

PSICÓLOGO EDUCACIONAL



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Curiosidades sobre a sucuri, uma das cobras mais populares do Brasil

Grandes, perigosas, temidas e populares. Os adjetivos que cercam as sucuris são vários, já que essa é uma espécie de serpente que se tornou bem conhecida no Brasil. Típica da região tropical da América do Sul, como explica a Encyclopædia Britannica (plataforma de conhecimento do Reino Unido), a sucuri é uma serpente do tipo Euneetes.

Muita gente pode achar que "anaconda" é uma outra serpente, também famosa (e que até virou tema de filme), mas este é outro dos nomes pelos quais a sucuri é conhecida, entre várias outras denominações de origem indígena.

Segundo o Instituto Butantan (instituição brasileira de pesquisa científica e produção de imunobiológicos que pertence ao governo do estado de São Paulo e estuda répteis, anfíbios e outros animais desde 1901), as sucuris pertencem ao gênero Euneetes e fazem parte da família Boidae, grupo que também engloba as jiboias, salamantas e periquitambóis (também conhecida como cobra-papagaio).

Portanto, o nome popular "sucuri" não engloba uma única espécie, mas, sim, um conjunto de quatro espécies que habitam as regiões tropicais da América do Sul (sendo que três delas vivem em território brasileiro). Elas têm hábitos semiaquáticos, por isso costumam viver próximas de rios, brejos e pântanos, conforme explica o site Animal Diversity Web (ADW) – enciclopédia online mantida pelo Museu de Zoologia da Universidade de Michigan, dos Estados Unidos.

Considerando outras cobras e serpentes, o gênero das sucuris (Euneetes) possui poucas espécies. São quatro diferentes sucuris existentes na natureza: Euneetes murinus (sucuri-verde), Euneetes notaeus (sucuri-amarela), Euneetes beniensis (sucuri-de-beni) e Euneetes deschauenseei (sucuri-malhada). Dentre essas espécies, a única que nunca foi observada no Brasil é a sucuri-de-beni. A que é mais comumente encontrada, tem maior tamanho e é a mais estudada pela ciência é justamente a sucuri-verde, a Euneetes murinus, como explica o Butantan.

Segundo a Encyclopædia Britannica a sucuri-verde é encontrada em todas as planícies tropicais da América do Sul, sendo comum na bacia do rio Amazonas, no Brasil, na bacia do Orinoco, no leste da Colômbia, e nas pastagens sazonalmente inundadas de Llanos, na Venezuela.

Outros países onde elas podem ser vistas são Equador, Paraguai, Bolívia, Argentina, Guianas, Peru, Suriname e Trinidad e Tobago. Existe também no estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Todas as sucuris possuem grande porte, mas a

sucuri-verde, em especial, é considerada a maior serpente em massa corporal do mundo, conforme explica o Instituto Butantan.

Já em relação ao comprimento, a sucuri-verde só perde para a píton-reticulada (*Malayopython reticulatus*), que habita o sudeste asiático.

A grande e impressionante sucuri-verde pode atingir até sete metros de comprimento e pesar mais de 130 quilos. No entanto, animais com mais de cinco metros são raros de serem encontrados.

Essa espécie de serpente é perigosa e pode matar sua presa, mas não por inocular veneno – como faz a surucucu, por exemplo. Apesar de ter uma picada bem dolorida, a sucuri não é peçonhenta. Elas são predadores oportunistas, alimentando-se de qualquer presa que possam matar e engolir.

É uma espécie carnívora que caça suas presas próximo de seu habitat natural: à beira da água. Quando encontra um animal para se alimentar, ela enrola seu grande corpo ao redor da presa e aperta com força sua vítima até a morte. Sua dieta inclui vertebrados aquáticos e terrestres, como peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos, como conta o site ADW.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/as-4-curiosidades-sobre-a-sucuri-uma-das-cobras-mais-populares-do-brasil>

Questão 01

(Correta: C)

Por que a sucuri é considerada uma predadora perigosa, apesar de não ser peçonhenta?

- (A) Pela força do seu veneno.
- (B) Por comer qualquer tipo de animal.
- (C) Pela forma como aperta suas presas.
- (D) Por sua picada dolorida.

Questão 02

(Correta: A)

Quantas espécies de sucuris pertencem ao gênero Euneetes, de acordo com o texto?

- (A) Quatro.
- (B) Três.
- (C) Seis.
- (D) Cinco.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Uísque mais procurado do mundo é vendido por R\$ 13 milhões

Para aqueles que apreciam destilados refinados, uma garrafa do "uísque escocês mais procurado do mundo" foi vendida por mais de £2,1 milhões (R\$ 13,2 milhões) no sábado (18), na Sotheby's em Londres.

O Macallan 1926 é está entre as únicas 40 garrafas retiradas após envelhecer em barris de xerez por 60 anos, tornando-o o mais antigo vintage Macallan já produzido, segundo a casa de leilões.

A Sotheby's esperava arrecadar entre £750.000 e £1,2 milhões (R\$ 4,5 milhões e R\$ 7,3 milhões), mas ficou chocada quando a garrafa valiosa alcançou £2.187.500 (R\$ 13,3 milhões), estabelecendo "um novo recorde para qualquer garrafa de destilado ou vinho leiloadas," disse a casa de leilões à agência de notícias AFP.

Esta garrafa do Macallan 1926 é uma das 12 com rótulos criados pelo pintor italiano Valerio Adami. Antes do leilão, o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse à AFP que provou uma pequena amostra.

"Provei uma gota pequena – uma gota pequena – disso. É muito rico, tem muita fruta seca como você esperaria, muito tempero, muita madeira," disse ele, chamando-o de uísque "incrível" que não deve ser subestimado.

Das 40 garrafas preenchidas em 1986, nenhuma estava disponível para compra, sendo que algumas foram oferecidas aos principais clientes da Macallan, um luxo que aumenta seu apelo, como evidenciado em vendas anteriores das garrafas, acrescentou sua descrição no site da Sotheby's.

Em 2019, a Sotheby's vendeu uma garrafa do Macallan 1926 adornada com um dos 14 rótulos Fine and Rare por £1,5 milhão (R\$ 9,2 milhões), tornando-a na época a garrafa de vinho ou destilado mais cara já leiloadas.

A venda de sábado foi de uma das 12 garrafas cobertas com um rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami, uma das quais também acredita-se ter sido destruída durante o terremoto japonês de 2011.

Esta garrafa também é a primeira das garrafas do Macallan 1926 a ter passado por recondicionamento, realizado pela destilaria Macallan na Escócia antes do leilão. Outras 12 foram rotuladas pelo artista pop Sir Peter Blake, enquanto as duas restantes foram lançadas sem rótulo.

Das não rotuladas, uma foi pintada à mão pelo artista irlandês Michael Dillon e se tornou a primeira garrafa de uísque a ultrapassar £1 milhão (R\$ 6,8 milhões) quando foi vendida em 2018 por £1,2 milhão (R\$ 7,3 milhões), disse a casa de leilões em seu site.

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/uisque-mais-procurado-do-mundo-e-vendido-por-r-13-milhoes/>

Questão 03

(Correta: D)

O que o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse sobre o sabor do Macallan 1926?

- (A) É doce e suave.
- (B) É amargo e seco.
- (C) Não possui um sabor distintivo.
- (D) Não deve ser subestimado.

Questão 04

(Correta: B)

Quanto a Sotheby's esperava arrecadar com a venda da garrafa do Macallan 1926, e quanto ela realmente alcançou no leilão?

- (A) Esperava no máximo £13.3 milhões, alcançou £2.1 milhões.
- (B) Esperava no máximo £1,2 milhões, alcançou £2,1 milhões.
- (C) Esperava no máximo £2.1 milhões, alcançou £1.2 milhões.
- (D) Esperava no máximo £4.5 milhões, alcançou £7.3 milhões.

Questão 05

(Correta: D)

O que torna a garrafa do Macallan 1926 leiloadas tão especial, de acordo com o texto?

- (A) É a única garrafa envelhecida por 60 anos.
- (B) Foi vendida pela primeira vez em 2019.
- (C) Passou por recondicionamento antes do leilão.
- (D) Possui rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção a afirmativa a seguir:

Lamento que você tenha adotado esta postura pouco inteligente.

Foi utilizada uma figura de linguagem conhecida pela suavização de uma ideia. Qual figura de linguagem é esta:

- (A) Hipérbole.
- (B) Litote.
- (C) Ironia.
- (D) Metonímia.

Questão 07

(Correta: C)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(__)*Ele executou a tarefa cuidadosamente, garantindo precisão nos detalhes.*

(__)*Ontem assistimos ao pôr do sol na praia.*

(__)*O time jogou muito no campeonato.*

(__)*O esconderijo estava localizado no topo da montanha.*

(__)*Talvez ela venha à festa.*

Coluna 02

I. Advérbio de Dúvida.

II. Advérbio de Intensidade.

III. Advérbio de Lugar.

IV. Advérbio de Modo.

V. Advérbio de Tempo.

Correlacione as colunas de acordo com o tipo de advérbio presente em cada uma das afirmativas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

- (A) III > II > I > IV > V.
- (B) IV > I > V > III > II.
- (C) IV > V > II > III > I.
- (D) V > III > I > II > IV.

Questão 08

(Correta: B)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela que contenha um interjeição:

- (A) As flores no jardim desabrocharam com a chegada da primavera.
- (B) Uau! Essa surpresa foi incrível.
- (C) Ela sempre chega pontualmente às reuniões.
- (D) Ele estudou diligentemente para a prova.

Questão 09

(Correta: A)

Cardápios, notícias e relatos são textos que detalham características, aparência, ações, pessoas e situações com a intenção de projetar na mente do leitor uma ideia ou imagem. Por isso, são exemplos de:

- (A) Textos descritivos.
- (B) Textos dissertativos.
- (C) Textos injuntivos.
- (D) Textos narrativos.

Questão 10

(Correta: C)

Leia as afirmativas abaixo com atenção:

I. *Eu gosto de assistir TV. Marcelo, de jogar.*

II. *Gustavo, pediu a Francisco, ajuda.*

III. *Atletas de vários países, se apresentaram no evento.*

IV. *Quando a campanha tocar, ninguém mais poderá se mover.*

Em quais afirmativas há o emprego inadequado da vírgula nos termos da norma culta da língua portuguesa?

- (A) II e IV.
- (B) I e III.

(C) II e III.

(D) I e IV.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

Os dispositivos do computador são componentes físicos que permitem interação, entrada, saída, processamento e armazenamento de dados. Dentro desta classificação assinale a alternativa que relaciona apenas dispositivos de Entrada.

- (A) Scanner e Teclado.
- (B) Fones de ouvido e pen drive.
- (C) Mouse e monitor.
- (D) Leitor de código de barras e projetores.

Questão 12

(Correta: D)

Uma função em computação é um bloco de código que executa uma tarefa específica. Ela recebe entradas, processa esses dados e produz uma saída ou realiza uma ação. Assinale abaixo a melhor descrição da função do HDD:

- (A) Esta é a unidade que fornece energia para o PC e seus periféricos externos que não dispõem de alimentação direta ou bateria independente poderem operar.
- (B) É utilizado para realizar as funções de acomodar todos os componentes internos de um PC.
- (C) São os pentes de memória que carregam temporariamente programas e dados para processamento.
- (D) É a unidade capaz de armazenar todos os programas do PC, incluindo o sistema operacional, e toda a massa de dados que foi salva depois de gerada durante o processamento dos programas.

Questão 13

(Correta: C)

A troca de mensagem é a transmissão de informações ou comunicação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer por meio de várias plataformas, como e-mail, mensagens de texto, aplicativos de mensagens instantâneas ou redes sociais. Considere as afirmativas relacionadas ao e-mail, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Baseia-se na troca de mensagens de acordo com endereço eletrônico de cada usuário, que possui o formato `www.site.com.br`.

() Essas mensagens ficam armazenadas no servidor até que o usuário as acesse.

() Atualmente é necessário instalar uma aplicação no PC do usuário para que ele possa receber e enviar

e-mails.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 14

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas Software, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ☐ São os chamados programas de computador.
- ☐ Você pode toca-los e interagir para gerar melhor aproveitamento do produto.
- ☐ São conjuntos de instruções logicamente sequenciadas que executam as tarefas que você solicita no computador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 15

(Correta: D)

O Excel é um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Entretanto, os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

☐ Por meio do Excel, têm-se elementos poderosos para a representação visual, em duas ou três dimensões, do comportamento de determinadas variáveis que envolvem pesquisas e estudos realizados.

☐ Você pode criar as funções que desejar mediante a edição de fórmulas.

☐ O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.

Matemática

Questão 16

(Correta: D)

Um grupo com 25 pessoas está participando de uma excursão e precisa ser dividido em grupos menores de 5 pessoas. Quantas maneiras diferentes esse agrupamento pode ser feito?

- (A) De 72.218 maneiras diferentes.
- (B) De 49.120 maneiras diferentes.
- (C) De 65.245 maneiras diferentes.
- (D) De 53.130 maneiras diferentes.

Questão 17

(Questão anulada)

Vitória começou a caminhar para cuidar da sua saúde. No primeiro dia ela caminhou uma determinada distância, no outro dia ela caminhou 200 metros a mais, no terceiro 200 metros a mais que no primeiro e assim seguiu por uma semana (7 dias). Se no décimo dia ela percorreu 3,3 km, qual foi a distância que ela caminhou no primeiro dia?

- (A) Ele caminhou 900 m.
- (B) Ele caminhou 2 km.
- (C) Ele caminhou 800 m.
- (D) Ele caminhou 1,5 km.

Questão 18

(Correta: D)

Em um investimento a juros compostos de 5% ao ano feito por um período de 2 anos, Beto recebeu um rendimento de R\$5.125,00. Quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$47.200,00.
- (B) Ele investiu R\$32.500,00.
- (C) Ele investiu R\$65.000,00.
- (D) Ele investiu R\$50.000,00.

Questão 19

(Correta: C)

Para decidir quem seria o primeiro a contar em uma brincadeira de esconde-esconde, Tiago e seus amigos colocaram 9 bolinhas de gude verde e uma azul dentro de uma sacola, definindo que quem pegasse a azul seria o escolhido. Se quando chegou a vez de Tiago já haviam saído 2 bolinhas verdes, qual era a probabilidade de ele ser quem iria contar?

- (A) A probabilidade era de 25%.
- (B) A probabilidade era de 32%.
- (C) A probabilidade era de 12,5%.
- (D) A probabilidade era de 14,8%.

Questão 20

(Questão anulada)

Pedro compra rolos de microfibras com 52 m de comprimento e 2,20 m de largura para fabricar panos de limpeza e vender. Se os panos que ele fabrica medem 40 cm por 30 cm e ele vende cada um por R\$17,00, quanto ele fatura com um rolo do tecido?

- (A) Ele fatura R\$14.520,00.
- (B) Ele fatura R\$19.440,00.
- (C) Ele fatura R\$23.000,00.
- (D) Ele fatura R\$166.201,00.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

O Dr. Felipe, um psicólogo com longa experiência em terapia familiar, está interessado em diversificar sua atuação profissional. Ele está avaliando diferentes áreas da psicologia que possam complementar sua experiência atual, mas que também ofereçam novos desafios e contextos. Considerando as diversas especializações na psicologia, qual das seguintes áreas seria mais apropriada para o Dr. Felipe explorar, oferecendo uma expansão significativa de seu campo de atuação?

- (A) Terapia de casal, oferecendo aconselhamento e apoio a casais que enfrentam desafios em seus relacionamentos.
- (B) Psicologia Organizacional, atuando com questões de comportamento humano no trabalho e gestão de recursos humanos.
- (C) Psicologia Escolar, focando na orientação e apoio psicológico a estudantes, professores e pais no ambiente educacional.
- (D) Psicologia Forense, trabalhando com avaliações psicológicas em contextos jurídicos e criminais.

Questão 22

(Correta: D)

Durante um projeto de pesquisa em uma escola secundária, a psicóloga educacional Dra. Lúcia enfrenta um dilema ético e bioético. Ela planeja usar questionários para coletar dados sobre a saúde mental dos alunos, incluindo questões sensíveis como ansiedade, depressão e comportamento suicida. No entanto, ela está preocupada com as implicações éticas relacionadas à confidencialidade, consentimento e potencial impacto emocional nos participantes. Considerando as diretrizes de ética e bioética na prática psicológica, qual das seguintes opções seria a abordagem mais apropriada para a Dra. Lúcia seguir neste contexto?

- (A) Evitar incluir questões sobre comportamento suicida para minimizar o risco de desconforto ou trauma nos participantes.

- (B) Realizar a pesquisa, mas apenas com alunos que têm 18 anos ou mais, para evitar questões de consentimento com menores de idade.
- (C) Prosseguir com a pesquisa sem alterações, pois o conhecimento científico adquirido supera as preocupações éticas.
- (D) Obter consentimento informado dos pais ou responsáveis dos alunos, além do assentimento dos próprios alunos, e garantir a confidencialidade e o apoio emocional adequado.

Questão 23

(Correta: C)

A psicóloga clínica Dra. Fernandes está trabalhando em uma clínica de saúde mental que atende pacientes de diversas idades e com várias condições psicológicas. Recentemente, ela iniciou um projeto para integrar abordagens terapêuticas individuais, grupais e institucionais no tratamento de adolescentes com depressão. Ela observou que, além dos desafios individuais, esses adolescentes enfrentam dificuldades nas dinâmicas familiares e na adaptação ao ambiente escolar. Considerando as necessidades complexas desses adolescentes, qual das seguintes estratégias terapêuticas a Dra. Fernandes deve priorizar para maximizar a eficácia do tratamento?

- (A) Concentrar-se em terapias individuais intensivas, pois a depressão em adolescentes é melhor tratada com foco nas questões internas e pessoais do indivíduo.
- (B) Implementar terapia grupal exclusivamente para os adolescentes, proporcionando um espaço para compartilhar experiências e aprender habilidades sociais.
- (C) Desenvolver um programa integrado que inclui terapia individual para os adolescentes, grupos de suporte para pais e professores, e colaboração com escolas para criar ambientes mais favoráveis.
- (D) Fornecer workshops para pais e professores sobre depressão em adolescentes, focando na mudança das dinâmicas familiares e escolares.

Questão 24

(Correta: A)

Diversas escolas de psicoterapia oferecem abordagens distintas para terapias de grupo, cada uma com suas técnicas e objetivos específicos. A compreensão dessas diferentes abordagens é crucial para psicólogos educacionais ao implementarem ou referirem-se a terapias de grupo em ambientes educacionais. Relacione as abordagens de terapia de grupo da coluna A com suas características ou técnicas correspondentes na coluna B.

Coluna A (Abordagens)

1. Terapia Cognitivo-Comportamental de Grupo (TCCG).
2. Psicodrama.

3.Terapia de Grupo Analítica.

4.Terapia de Grupo Centrada na Pessoa.

Coluna B (Características/Técnicas)

(☐)Foco na análise de padrões de comportamento e pensamento, utilizando técnicas como a reestruturação cognitiva e o treinamento de habilidades sociais.

(☐)Uso de técnicas dramáticas e role-playing para explorar conflitos interpessoais e questões pessoais, facilitando a expressão e o insight emocional.

(☐)Ênfase na expressão emocional livre e no desenvolvimento da autoconsciência, criando um ambiente de aceitação e empatia.

(☐)Exploração das dinâmicas inconscientes de grupo, inspirada nos princípios da psicanálise, para entender a influência dos processos grupais no indivíduo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 2, 4, 1, 3.

Questão 25

(Correta: B)

O psicólogo educacional Dr. João está colaborando com a direção de uma escola técnica para implementar princípios de gestão de organizações de aprendizagem, focando em ética e cidadania. O objetivo é criar um ambiente onde alunos e professores se sintam parte de uma comunidade de aprendizado contínuo, com respeito e responsabilidade mútuos. Dr. João propõe várias iniciativas para alcançar esse objetivo. Qual das seguintes iniciativas propostas pelo Dr. João melhor alinha-se com os princípios de uma organização de aprendizagem, ética e cidadania?

- (A) Introduzir um programa de monitoramento eletrônico para rastrear a frequência e o comportamento dos alunos na escola, visando melhorar a disciplina e a segurança.
- (B) Estabelecer um fórum de discussão mensal aberto a todos os membros da comunidade escolar, para discutir e resolver questões relacionadas à escola de maneira democrática e inclusiva.
- (C) Implementar um sistema de pontuação para avaliar o desempenho dos alunos em várias atividades escolares, com o objetivo de promover uma competição saudável.
- (D) Criar um programa de tutoria onde os alunos mais velhos ajudam os mais novos com dificuldades acadêmicas, promovendo a liderança entre os estudantes.

Questão 26

(Correta: B)

Em uma escola de ensino médio, o psicólogo educacional Dr. Silva foi solicitado para desenvolver um programa de intervenção que aborda questões de ansiedade e estresse entre os alunos. O programa inclui atendimentos individuais, workshops grupais e consultoria institucional para os professores e a administração da escola. Considerando as abordagens em nível individual, grupal e institucional na psicologia clínica, qual das seguintes estratégias seria mais eficaz para o Dr. Silva implementar?

- (A) Focar exclusivamente em sessões individuais com alunos, pois a intervenção individualizada é a mais eficaz para tratar questões de ansiedade e estresse.
- (B) Uma abordagem integrada que inclui atendimento individual aos alunos, workshops grupais e sessões de treinamento com professores e a administração, para um tratamento holístico das questões.
- (C) Realizar sessões de treinamento com professores e administração para melhorar a compreensão e o manejo da ansiedade e do estresse entre os alunos.
- (D) Implementar workshops grupais para os alunos, pois o suporte grupal é crucial para o manejo da ansiedade e estresse em um ambiente educacional.

Questão 27

(Correta: B)

A psicóloga educacional Dra. Clara está trabalhando em um projeto para melhorar a gestão de uma escola pública, enfatizando os princípios de uma organização de aprendizagem, ética e cidadania. Ela propõe um modelo de gestão que promove a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar - alunos, professores, administradores e pais. Neste contexto, qual das seguintes iniciativas propostas pela Dra. Clara melhor reflete os princípios de uma organização de aprendizagem eficaz, ética e promoção da cidadania?

- (A) Desenvolver programas de formação contínua para professores e administradores, focados em métodos de ensino inovadores e práticas de gestão ética.
- (B) Estabelecer um conselho escolar com representantes de alunos, professores, pais e administradores para tomar decisões colaborativas sobre políticas escolares.
- (C) Criar um sistema de recompensas para alunos que apresentam alto desempenho acadêmico, incentivando a competitividade entre os estudantes.
- (D) Implementar um sistema de avaliação de desempenho para professores e administradores, baseado principalmente em resultados de testes padronizados dos alunos.

Questão 28

(Correta: B)

O psicólogo educacional Dr. Carlos está trabalhando em uma escola primária, onde observou que alguns alunos do quinto ano estão enfrentando dificuldades

significativas em matemática. Ele suspeita que essas dificuldades possam estar relacionadas a aspectos do desenvolvimento cognitivo. Baseado em teorias do desenvolvimento psicológico, ele propõe várias estratégias para auxiliar esses alunos. Qual das seguintes estratégias é a mais adequada, segundo as teorias do desenvolvimento cognitivo, para ajudar esses alunos do quinto ano a melhorar em matemática?

- (A) Focar em exercícios de repetição e memorização, pois nesta idade, a capacidade de retenção de informações é crucial para o aprendizado matemático.
- (B) Implementar atividades práticas e lúdicas que envolvam a resolução de problemas matemáticos, facilitando a compreensão de conceitos abstratos.
- (C) Reduzir o currículo de matemática para esses alunos, focando apenas nos aspectos básicos, já que as dificuldades indicam uma capacidade cognitiva limitada para matemática.
- (D) Introduzir conceitos matemáticos avançados para desafiar os alunos, baseando-se na teoria de que a exposição precoce a materiais complexos acelera o desenvolvimento cognitivo.

Questão 29

(Correta: D)

A Dra. Marina, uma psicóloga com vasta experiência, está considerando expandir sua área de atuação. Ela tem trabalhado predominantemente na área clínica, mas agora está interessada em explorar outros campos da psicologia. Considerando as diversas áreas de atuação para um psicólogo, qual das seguintes opções representaria um novo campo de atuação para a Dra. Marina, que difere significativamente da prática clínica?

- (A) Psicologia Hospitalar, onde ela trabalharia com pacientes hospitalizados, abordando questões de saúde mental relacionadas a doenças crônicas e tratamentos médicos.
- (B) Psicoterapia focada em transtornos de ansiedade e depressão, utilizando abordagens como terapia cognitivo-comportamental.
- (C) Psicodiagnóstico, realizando avaliações psicológicas e testes para diagnosticar transtornos mentais em um contexto clínico.
- (D) Psicologia do Esporte, focando no aconselhamento de atletas e equipes para melhorar o desempenho e lidar com a pressão da competição.

Questão 30

(Correta: A)

Na transição da modernidade para a contemporaneidade, as formas de subjetivação sofreram transformações significativas, influenciadas por mudanças tecnológicas, sociais e culturais. Essas transformações impactam diretamente o trabalho dos psicólogos educacionais, especialmente no que diz

respeito à compreensão das experiências e comportamentos dos estudantes. Nesse contexto, qual das seguintes afirmações melhor descreve uma mudança chave na forma de subjetivação da modernidade para a contemporaneidade?

- (A) A transição da ênfase na autoridade institucional para o fortalecimento do individualismo e a autonomia pessoal.
- (B) A manutenção do foco na tradição e na autoridade estabelecida, com pouco espaço para a expressão individual.
- (C) Uma mudança da valorização da estabilidade e previsibilidade para um aumento no conservadorismo social e político.
- (D) Um movimento do coletivismo para o individualismo, resultando em um aumento da dependência das relações sociais estruturadas.

Questão 31

(Correta: D)

Para psicólogos educacionais, é crucial compreender as nuances das diversas psicopatologias, especialmente as neuroses, psicoses e perversões, para melhor apoiar os estudantes com essas condições. Essa compreensão inclui a identificação de sintomas, compreensão de etiologias e aplicação de estratégias terapêuticas adequadas. Analise as afirmativas a seguir.

I.As neuroses são caracterizadas por sintomas como delírios e alucinações, indicando uma ruptura severa com a realidade.

II.Na psicose, o indivíduo pode experimentar uma percepção distorcida da realidade, mas mantém uma compreensão parcial de seus distúrbios.

III.Perversões, na psicopatologia, referem-se a padrões de comportamento que desviam significativamente das normas sociais, particularmente em relação à sexualidade.

IV.O tratamento de psicoses frequentemente envolve uma combinação de terapia farmacológica e intervenções psicossociais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

Questão 32

(Correta: C)

A Dra. Gabriela, uma psicóloga educacional, está desenvolvendo um projeto que integra princípios da Psicologia Social e da Psicologia Comunitária em uma escola de ensino médio. O projeto visa promover a inclusão social e o bem-estar dos estudantes, envolvendo a comunidade escolar em atividades

coletivas e iniciativas de apoio mútuo. Neste contexto, o foco do projeto da Dra. Gabriela na escola é:

- (A) Aumentar o desempenho acadêmico dos alunos através de competições escolares e recompensas por excelência acadêmica.
- (B) Estabelecer um programa de mentorias entre alunos e profissionais de sucesso, visando inspirar objetivos de carreira e desenvolvimento pessoal.
- (C) Promover a resiliência e a coesão comunitária entre os estudantes, incentivando a participação ativa e o apoio mútuo na comunidade escolar.
- (D) Desenvolver a autoestima individual dos alunos por meio de sessões de aconselhamento e terapia individual.

Questão 33

(Correta: A)

Na prática da psicologia educacional, é essencial ter uma compreensão sólida das diversas psicopatologias, incluindo neuroses, psicoses e perversões. Essas categorias diagnósticas, embora tenham evoluído ao longo do tempo, ainda são fundamentais para entender os desafios enfrentados por estudantes com condições psicológicas variadas. Analise as seguintes afirmações e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Nas neuroses, o indivíduo geralmente mantém uma relação com a realidade, embora sofra de ansiedade e outros sintomas que afetam seu funcionamento diário.

() Indivíduos com psicoses geralmente exibem uma perda completa de contato com a realidade e são incapazes de funcionar em qualquer aspecto da vida cotidiana.

() Perversões são caracterizadas principalmente por comportamentos anti-sociais e uma total falta de empatia pelos outros.

() A psicanálise clássica categoriza as neuroses, psicoses e perversões como manifestações distintas de conflitos inconscientes.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 34

(Correta: B)

Na era contemporânea, marcada por rápidas mudanças tecnológicas e sociais, os psicólogos educacionais enfrentam novos desafios na compreensão das experiências e comportamentos dos estudantes. Essas mudanças têm um impacto significativo na forma como os jovens se percebem e interagem com o mundo ao seu redor. Neste contexto, qual das seguintes afirmações melhor representa uma mudança significativa na

subjetivação dos jovens na transição da modernidade para a contemporaneidade?

- (A) Uma tendência para a rejeição das tecnologias digitais em favor de formas mais tradicionais de comunicação e interação social.
- (B) A crescente influência das redes sociais e da mídia digital na construção da identidade e na socialização dos jovens.
- (C) Um declínio na importância da mídia e da tecnologia digital na formação da identidade dos jovens.
- (D) O aumento da importância de narrativas coletivas e tradicionais na formação da identidade individual.

Questão 35

(Correta: A)

O Dr. Carlos, um psicólogo educacional experiente, está planejando iniciar um grupo de terapia cognitivo-comportamental para adolescentes em uma escola secundária. Esses grupos visam ajudar os estudantes a lidar com questões como ansiedade, estresse e problemas de relacionamento. Considerando as etapas cruciais para estabelecer e conduzir efetivamente um grupo de terapia cognitivo-comportamental em um ambiente escolar, analise as seguintes etapas abaixo:

1. Desenvolver um plano de tratamento focado em objetivos específicos baseados nas necessidades comuns dos membros do grupo.

2. Avaliar individualmente os estudantes para identificar suas necessidades específicas e adequação ao grupo de terapia.

3. Conduzir sessões de grupo regulares, aplicando técnicas cognitivo-comportamentais, como reestruturação cognitiva e resolução de problemas.

4. Estabelecer normas de grupo e expectativas, incluindo confidencialidade e comprometimento com o processo terapêutico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 36

(Correta: C)

O Dr. Rafael, um psicólogo educacional, foi abordado por um professor de uma escola onde trabalha para discutir informações confidenciais sobre um aluno que ele está atendendo. O professor está preocupado com o comportamento recente do aluno em sala de aula e quer saber se há algo em sua vida pessoal que possa estar afetando seu desempenho escolar. Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, como o Dr. Rafael deve proceder nesta situação?

- (A) O Dr. Rafael deve encaminhar o professor ao diretor da escola para que ele possa obter as informações através de canais administrativos adequados.
- (B) O Dr. Rafael só deve discutir informações gerais sobre o comportamento do aluno, evitando detalhar aspectos confidenciais do atendimento psicológico.
- (C) O Dr. Rafael não deve compartilhar nenhuma informação específica sobre o atendimento, mantendo a confidencialidade do aluno, exceto em casos onde há risco iminente para o aluno ou para outros.
- (D) O Dr. Rafael deve compartilhar as informações solicitadas pelo professor, pois é importante para a equipe escolar entender a situação do aluno para oferecer o melhor suporte possível.

Questão 37

(Correta: C)

Dr. Garcia, um psicólogo educacional, está trabalhando com um caso de um estudante do ensino médio que apresenta dificuldades de aprendizagem e comportamento disruptivo em sala de aula. Após uma avaliação inicial, Dr. Garcia identifica que o comportamento do aluno está sendo influenciado por fatores tanto no ambiente escolar quanto familiar. Ele decide implementar uma intervenção que considere todas essas variáveis. Na abordagem terapêutica do caso deste estudante, é essencial que o Dr. Garcia:

- (A) Trabalhe apenas com os pais do aluno, orientando-os sobre práticas de educação e comunicação em casa.
- (B) Se concentre exclusivamente no comportamento do aluno na escola, oferecendo estratégias de manejo comportamental para os professores.
- (C) Implemente um plano de intervenção compreensivo que inclua terapia comportamental individual com o aluno, orientação familiar, e treinamento para professores e equipe escolar.
- (D) Coordene sessões de terapia comportamental individual com o aluno, ignorando os aspectos ambientais e familiares que podem estar influenciando seu comportamento.

Questão 38

(Correta: C)

Em um contexto escolar, a Dra. Lopes, psicóloga educacional, se depara com um caso de um aluno do ensino fundamental que demonstra sinais de ansiedade severa. A Dra. Lopes planeja uma intervenção que envolva não apenas o aluno, mas também sua família e a equipe escolar. Esta abordagem é baseada na compreensão de que a ansiedade do aluno pode ser influenciada por múltiplos fatores ambientais e interpessoais. Com base nisso, para uma intervenção eficaz no caso do aluno com ansiedade severa, a Dra. Lopes deve:

- (A) Concentrar-se na capacitação dos professores, pois são eles que passam mais tempo com o aluno e podem gerenciar melhor sua ansiedade na escola.
- (B) Trabalhar apenas com a família do aluno, pois o ambiente familiar é o principal fator que contribui para a ansiedade na infância.
- (C) Adotar uma abordagem multifacetada que inclua terapia individual com o aluno, terapia familiar e treinamento para a equipe escolar, abordando assim todos os aspectos do ambiente do aluno.
- (D) Focar exclusivamente no tratamento individual do aluno, pois a intervenção direta é a mais eficaz no manejo da ansiedade.

Questão 39

(Correta: B)

Em uma escola de ensino médio, a psicóloga educacional Dra. Ana está trabalhando em um programa para abordar questões de saúde, gênero e violência. Recentemente, ela observou um aumento nos relatos de assédio e violência de gênero na escola. Para combater esse problema e promover um ambiente escolar mais seguro e inclusivo, ela propõe várias iniciativas. Qual das seguintes opções de iniciativas propostas pela Dra. Ana seria a mais eficaz para abordar a saúde, gênero e violência na escola?

- (A) Criar uma política de tolerância zero para o assédio, resultando na expulsão imediata de alunos envolvidos em incidentes de violência de gênero.
- (B) Desenvolver um programa de educação abrangente que inclua treinamento de professores e workshops para estudantes sobre respeito às diferenças de gênero, consentimento e prevenção da violência.
- (C) Focar exclusivamente no aconselhamento de vítimas de violência de gênero, oferecendo-lhes apoio psicológico e recursos de saúde mental.
- (D) Implementar um sistema de vigilância por câmeras para monitorar e prevenir atos de violência e assédio.

Questão 40

(Correta: C)

A Dra. Fernanda, psicóloga educacional, está conduzindo um estudo sobre as representações sociais entre estudantes do ensino médio. O estudo busca entender como esses estudantes percebem e interpretam diferentes aspectos da vida escolar, como o bullying, a pressão dos colegas e o papel dos professores. Analise as seguintes afirmações sobre representações sociais e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Representações sociais são sempre baseadas em informações objetivas e refletem uma compreensão precisa da realidade.
- () As representações sociais podem mudar ao longo do tempo e são influenciadas por fatores culturais, históricos e sociais.

() Na pesquisa de representações sociais, o foco é exclusivamente em grupos marginalizados ou minoritários.

() As representações sociais são importantes na psicologia educacional, pois influenciam como os estudantes interpretam e reagem a diferentes situações na escola.

A sequência CORRETA é:

(A) F, F, V, V.

(B) V, F, V, F.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, F, F.