

PROF. DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

 LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Curiosidades sobre a sucuri, uma das cobras mais populares do Brasil

Grandes, perigosas, temidas e populares. Os adjetivos que cercam as sucuris são vários, já que essa é uma espécie de serpente que se tornou bem conhecida no Brasil. Típica da região tropical da América do Sul, como explica a Encyclopædia Britannica (plataforma de conhecimento do Reino Unido), a sucuri é uma serpente do tipo Euneetes.

Muita gente pode achar que "anaconda" é uma outra serpente, também famosa (e que até virou até tema de filme), mas este é outro dos nomes pelos quais a sucuri é conhecida, entre várias outras denominações de origem indígena.

Segundo o Instituto Butantan (instituição brasileira de pesquisa científica e produção de imunobiológicos que pertence ao governo do estado de São Paulo e estuda répteis, anfíbios e outros animais desde 1901), as sucuris pertencem ao gênero Euneetes e fazem parte da família Boidae, grupo que também engloba as jiboias, salamantas e periquitambóias (também conhecida como cobra-papagaio).

Portanto, o nome popular "sucuri" não engloba uma única espécie, mas, sim, um conjunto de quatro espécies que habitam as regiões tropicais da América do Sul (sendo que três delas vivem em território brasileiro). Elas têm hábitos semiaquáticos, por isso costumam viver próximas de rios, brejos e pântanos, conforme explica o site Animal Diversity Web (ADW) – enciclopédia online mantida pelo Museu de Zoologia da Universidade de Michigan, dos Estados Unidos.

Considerando outras cobras e serpentes, o gênero das sucuris (Euneetes) possui poucas espécies. São quatro diferentes sucuris existentes na natureza: Euneetes murinus (sucuri-verde), Euneetes notaeus (sucuri-amarela), Euneetes beniensis (sucuri-de-beni) e Euneetes deschauenseei (sucuri-malhada). Dentre essas espécies, a única que nunca foi observada no Brasil é a sucuri-de-beni. A que é mais comumente encontrada, tem maior tamanho e é a mais estudada pela ciência é justamente a sucuri-verde, a Euneetes murinus, como explica o Butantan.

Segundo a Encyclopædia Britannica a sucuri-verde é encontrada em todas as planícies tropicais da América do Sul, sendo comum na bacia do rio Amazonas, no Brasil, na bacia do Orinoco, no leste da Colômbia, e nas pastagens sazonalmente inundadas de Llanos, na Venezuela.

Outros países onde elas podem ser vistas são Equador, Paraguai, Bolívia, Argentina, Guianas, Peru, Suriname e Trinidad e Tobago. Existe também no estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Todas as sucuris possuem grande porte, mas a

sucuri-verde, em especial, é considerada a maior serpente em massa corporal do mundo, conforme explica o Instituto Butantan.

Já em relação ao comprimento, a sucuri-verde só perde para a píton-reticulada (Malayopython reticulatus), que habita o sudeste asiático.

A grande e impressionante sucuri-verde pode atingir até sete metros de comprimento e pesar mais de 130 quilos. No entanto, animais com mais de cinco metros são raros de serem encontrados.

Essa espécie de serpente é perigosa e pode matar sua presa, mas não por inocular veneno – como faz a surucucu, por exemplo. Apesar de ter uma picada bem dolorida, a sucuri não é peçonhenta. Elas são predadores oportunistas, alimentando-se de qualquer presa que possam matar e engolir.

É uma espécie carnívora que caça suas presas próximo de seu habitat natural: à beira da água. Quando encontra um animal para se alimentar, ela enrola seu grande corpo ao redor da presa e aperta com força sua vítima até a morte. Sua dieta inclui vertebrados aquáticos e terrestres, como peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos, como conta o site ADW.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/as-4-curiosidades-sobre-a-sucuri-uma-das-cobras-mais-populares-do-brasil>

Questão 01

(Correta: D)

Por que a sucuri é considerada uma predadora perigosa, apesar de não ser peçonhenta?

- (A) Por sua picada dolorida.
- (B) Por comer qualquer tipo de animal.
- (C) Pela força do seu veneno.
- (D) Pela forma como aperta suas presas.

Questão 02

(Correta: A)

Quantas espécies de sucuris pertencem ao gênero Euneetes, de acordo com o texto?

- (A) Quatro.
- (B) Três.
- (C) Cinco.
- (D) Seis.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Uísque mais procurado do mundo é vendido por R\$ 13 milhões

Para aqueles que apreciam destilados refinados, uma garrafa do "uísque escocês mais procurado do mundo" foi vendida por mais de £2,1 milhões (R\$ 13,2 milhões) no sábado (18), na Sotheby's em Londres.

O Macallan 1926 é está entre as únicas 40 garrafas retiradas após envelhecer em barris de xerez por 60 anos, tornando-o o mais antigo vintage Macallan já produzido, segundo a casa de leilões.

A Sotheby's esperava arrecadar entre £750.000 e £1,2 milhões (R\$ 4,5 milhões e R\$ 7,3 milhões), mas ficou chocada quando a garrafa valiosa alcançou £2.187.500 (R\$ 13,3 milhões), estabelecendo "um novo recorde para qualquer garrafa de destilado ou vinho leiloadas," disse a casa de leilões à agência de notícias AFP.

Esta garrafa do Macallan 1926 é uma das 12 com rótulos criados pelo pintor italiano Valerio Adami. Antes do leilão, o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse à AFP que provou uma pequena amostra.

"Provei uma gota pequena – uma gota pequena – disso. É muito rico, tem muita fruta seca como você esperaria, muito tempero, muita madeira," disse ele, chamando-o de uísque "incrível" que não deve ser subestimado.

Das 40 garrafas preenchidas em 1986, nenhuma estava disponível para compra, sendo que algumas foram oferecidas aos principais clientes da Macallan, um luxo que aumenta seu apelo, como evidenciado em vendas anteriores das garrafas, acrescentou sua descrição no site da Sotheby's.

Em 2019, a Sotheby's vendeu uma garrafa do Macallan 1926 adornada com um dos 14 rótulos Fine and Rare por £1,5 milhão (R\$ 9,2 milhões), tornando-a na época a garrafa de vinho ou destilado mais cara já leiloadas.

A venda de sábado foi de uma das 12 garrafas cobertas com um rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami, uma das quais também acredita-se ter sido destruída durante o terremoto japonês de 2011.

Esta garrafa também é a primeira das garrafas do Macallan 1926 a ter passado por recondicionamento, realizado pela destilaria Macallan na Escócia antes do leilão. Outras 12 foram rotuladas pelo artista pop Sir Peter Blake, enquanto as duas restantes foram lançadas sem rótulo.

Das não rotuladas, uma foi pintada à mão pelo artista irlandês Michael Dillon e se tornou a primeira garrafa de uísque a ultrapassar £1 milhão (R\$ 6,8 milhões) quando foi vendida em 2018 por £1,2 milhão (R\$ 7,3 milhões), disse a casa de leilões em seu site.

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/uisque-mais-procurado-do-mundo-e-vendido-por-r-13-milhoes/>

Questão 03

(Correta: C)

Quanto a Sotheby's esperava arrecadar com a venda da garrafa do Macallan 1926, e quanto ela realmente alcançou no leilão?

- (A) Esperava no máximo £2.1 milhões, alcançou £1.2 milhões.
- (B) Esperava no máximo £13.3 milhões, alcançou £2.1 milhões.

- (C) Esperava no máximo £1,2 milhões, alcançou £2,1 milhões.
- (D) Esperava no máximo £4.5 milhões, alcançou £7.3 milhões.

Questão 04

(Correta: C)

O que o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse sobre o sabor do Macallan 1926?

- (A) É doce e suave.
- (B) Não possui um sabor distintivo.
- (C) Não deve ser subestimado.
- (D) É amargo e seco.

Questão 05

(Correta: C)

O que torna a garrafa do Macallan 1926 leiloadas tão especial, de acordo com o texto?

- (A) É a única garrafa envelhecida por 60 anos.
- (B) Foi vendida pela primeira vez em 2019.
- (C) Possui rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami.
- (D) Passou por recondicionamento antes do leilão.

Questão 06

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela que contenha um interjeição:

- (A) Ela sempre chega pontualmente às reuniões.
- (B) As flores no jardim desabrocharam com a chegada da primavera.
- (C) Uau! Essa surpresa foi incrível.
- (D) Ele estudou diligentemente para a prova.

Questão 07

(Correta: A)

Leia com atenção a afirmativa a seguir:

Lamento que você tenha adotado esta postura pouco inteligente.

Foi utilizada uma figura de linguagem conhecida pela suavização de uma ideia. Qual figura de linguagem é esta:

- (A) Litote.
- (B) Ironia.
- (C) Hipérbole.
- (D) Metonímia.

Questão 08

(Correta: D)

Cardápios, notícias e relatos são textos que detalham características, aparência, ações, pessoas e situações com a intenção de projetar na mente do leitor uma ideia ou imagem. Por isso, são exemplos de:

- (A) Textos injuntivos.
- (B) Textos dissertativos.
- (C) Textos narrativos.
- (D) Textos descritivos.

Questão 09

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

() *Ele executou a tarefa cuidadosamente, garantindo precisão nos detalhes.*

() *Ontem assistimos ao pôr do sol na praia.*

() *O time jogou muito no campeonato.*

() *O esconderijo estava localizado no topo da montanha.*

() *Talvez ela venha à festa.*

Coluna 02

I. *Advérbio de Dúvida.*

II. *Advérbio de Intensidade.*

III. *Advérbio de Lugar.*

IV. *Advérbio de Modo.*

V. *Advérbio de Tempo.*

Correlacione as colunas de acordo com o tipo de advérbio presente em cada uma das afirmativas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

- (A) IV > V > II > III > I.
- (B) III > II > I > IV > V.
- (C) IV > I > V > III > II.
- (D) V > III > I > II > IV.

Questão 10

(Correta: A)

Leia as afirmativas abaixo com atenção:

I. *Eu gosto de assistir TV. Marcelo, de jogar.*

II. *Gustavo, pediu a Francisco, ajuda.*

III. *Atletas de vários países, se apresentaram no evento.*

IV. *Quando a campainha tocar, ninguém mais poderá se mover.*

Em quais afirmativas há o emprego inadequado da vírgula nos termos da norma culta da língua portuguesa?

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.

(D) I e IV.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

A troca de mensagem é a transmissão de informações ou comunicação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer por meio de várias plataformas, como e-mail, mensagens de texto, aplicativos de mensagens instantâneas ou redes sociais. Considere as afirmativas relacionadas ao e-mail, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Baseia-se na troca de mensagens de acordo como endereço eletrônico de cada usuário, que possui o formato `www.site.com.br`.

() Essas mensagens ficam armazenadas no servidor até que o usuário as acesse.

() Atualmente é necessário instalar uma aplicação no PC do usuário para que ele possa receber e enviar e-mails.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.

Questão 12

(Correta: C)

Uma função em computação é um bloco de código que executa uma tarefa específica. Ela recebe entradas, processa esses dados e produz uma saída ou realiza uma ação. Assinale abaixo a melhor descrição da função do HDD:

- (A) Esta é a unidade que fornece energia para o PC e seus periféricos externos que não dispõem de alimentação direta ou bateria independente poderem operar.
- (B) São os pentes de memória que carregam temporariamente programas e dados para processamento.
- (C) É a unidade capaz de armazenar todos os programas do PC, incluindo o sistema operacional, e toda a massa de dados que foi salva depois de gerada durante o processamento dos programas.
- (D) É utilizado para realizar as funções de acomodar todos os componentes internos de um PC.

Questão 13

(Correta: D)

Os dispositivos do computador são componentes físicos que permitem interação, entrada, saída, processamento

e armazenamento de dados. Dentro desta classificação assinale a alternativa que relaciona apenas dispositivos de Entrada.

- (A) Mouse e monitor.
- (B) Fones de ouvido e pen drive.
- (C) Leitor de código de barras e projetores.
- (D) Scanner e Teclado.

Questão 14

(Correta: C)

O Excel é um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Entretanto, os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Por meio do Excel, têm-se elementos poderosos para a representação visual, em duas ou três dimensões, do comportamento de determinadas variáveis que envolvem pesquisas e estudos realizados.

() Você pode criar as funções que desejar mediante a edição de fórmulas.

() O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

Questão 15

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas Software, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() São os chamados programas de computador.

() Você pode toca-los e interagir para gerar melhor aproveitamento do produto.

() São conjuntos de instruções logicamente sequenciadas que executam as tarefas que você solicita no computador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: C)

Considere a seguinte situação:

Uma escola Y oferece programas regulares de formação, workshops e cursos para os professores se atualizarem em novas metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e práticas educacionais inovadoras. Além disso, a gestora dessa escola busca estabelecer prêmios ou certificados para os educadores que se destaquem em suas práticas, seja por inovação, engajamento dos alunos, resultados ou contribuições significativas para a comunidade escolar.

Com base nessa situação e nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que essa escola promove:

- (A) A valorização da Gestão Democrática.
- (B) A valorização da Educação Básica.
- (C) A valorização dos Profissionais da Educação.
- (D) A valorização da Educação Especial e Inclusiva.

Questão 17

(Correta: B)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) delinea a identidade da instituição, seus objetivos, princípios, metodologias e ações a serem desenvolvidas para alcançar uma educação de qualidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O Projeto Político Pedagógico busca trazer a realidade para dentro da sala de aula, tornando o aprendizado mais significativo ao relacioná-lo com experiências práticas e situações do cotidiano.
- (B) O Projeto Político Pedagógico não deve buscar a integração de recursos tecnológicos de maneira pedagogicamente eficiente para potencializar o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) O Projeto Político Pedagógico enfatiza a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, incentivando a pesquisa, a resolução de problemas e o debate de ideias.
- (D) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento dinâmico, que deve ser constantemente revisado e adaptado às mudanças sociais, culturais e educacionais.

Questão 18

(Correta: C)

O Brasil enfrenta desafios persistentes relacionados à desigualdade racial, e diversas iniciativas têm sido implementadas para combater essa situação. Nesse sentido, a Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a

eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Sobre essa legislação, assinale a alternativa correta:

- (A) Estabelece a inclusão de conteúdos sobre matemática e geografia nos currículos escolares.
- (B) Estabelece a inclusão de medidas para reforçar o racismo e a discriminação no ambiente educacional.
- (C) Prevê a criação e a implementação de políticas públicas que visam combater a desigualdade racial, incluindo ações afirmativas que buscam promover a igualdade de oportunidades.
- (D) Visa garantir o acesso à justiça para as vítimas de discriminação racial, além de promover medidas para propagar a prática de atos de racismo.

Questão 19

(Correta: A)

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) foi criado pelo Governo Federal para combater e prevenir a exploração do trabalho infantil, assegurando o direito das crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária, à educação e ao lazer. A criação do programa visa identificar crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil e retirá-los dessa condição, oferecendo oportunidades alternativas, como acesso à escola e a programas socioeducativos. Nesse sentido, de acordo com os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que a criação do PETI reflete o direito à(ao):

- (A) Prioridade nas Políticas Públicas.
- (B) Adoção e Proteção Jurídica.
- (C) Justiça Especializada.
- (D) Participação e Liberdade de Expressão.

Questão 20

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BNCC), número 9.394, foi promulgada em 20 de dezembro de 1996 e passou por algumas alterações desde então. Ela estabelece os princípios e as normas que orientam a educação no país, abrangendo desde a Educação Básica até a Educação Superior. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.A BNCC estabelece as diretrizes para o financiamento da educação pública, determinando percentuais mínimos de investimento em educação, apenas por parte da União.

II.A BNCC garante o direito à educação para pessoas com necessidades especiais, determinando a inclusão dessas pessoas nas escolas regulares e o atendimento educacional especializado quando necessário.

III.A BNCC institui sistemas nacionais de avaliação, como o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

IV.As Diretrizes e Bases da Educação Nacional são fundamentais para orientar a política educacional brasileira, garantindo princípios básicos, como o acesso

à educação de qualidade, a valorização dos profissionais da área e a promoção de uma educação inclusiva e igualitária para todos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 21

(Correta: B)

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), Lei Federal nº 14.113/2020, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() O Fundeb abrange toda a educação básica.

() É composto por recursos provenientes de impostos e transferências apenas dos estados.

() O Fundeb tem vigência de 30 anos, sendo renovado por mais 30 anos pela Emenda Constitucional nº 108/2020.

() Os recursos do Fundeb devem ser utilizados na remuneração dos profissionais da educação (como professores, diretores e coordenadores pedagógicos), bem como em despesas vinculadas à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - F - V.
- (B) V - F - F - V.
- (C) V - V - V - F.
- (D) V - V - F - F.

Questão 22

(Correta: A)

A Seguridade Social está prevista na Constituição Federal de 1988 como um conjunto de políticas sociais que visam garantir direitos fundamentais aos cidadãos brasileiros. Segundo a Constituição Federal, a Seguridade Social abrange:

- (A) A previdência social, a assistência social e a saúde.
- (B) A previdência social, a assistência social e o financiamento.
- (C) A previdência social, o financiamento e a educação.
- (D) A educação, a saúde e o lazer.

Questão 23

(Correta: C)

Considere os itens abaixo:

I.A Central de Denúncias e Canais de Atendimento estabelece a criação de canais de denúncia específicos

e acessíveis para relatar casos de violência, abuso ou exploração contra pessoas com deficiência. Esses canais podem ser por telefone, internet ou presenciais, garantindo a facilidade de acesso.

II.O Apoio Psicossocial e Jurídico garante o acesso a assistência psicossocial e jurídica especializada para as vítimas e suas famílias, visando orientação, apoio emocional e encaminhamento legal, se necessário.

III.A Capacitação de Profissionais busca promover a capacitação de profissionais que lidam diretamente com pessoas com deficiência, como profissionais de saúde, assistência social, educação, justiça, entre outros, para identificar sinais de violência e agir de forma adequada.

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que os itens acima fazem referência:

- (A) À Acessibilidade.
- (B) À Educação Inclusiva.
- (C) Às Medidas de Proteção.
- (D) Ao Direito à Saúde.

Questão 24

(Correta: C)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, analise os itens abaixo:

I.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

II.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

III.Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

IV.O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 25

(Correta: C)

A política de cotas visa reduzir as disparidades no acesso à educação superior, oferecendo oportunidades para grupos historicamente sub-representados ou marginalizados. Nesse sentido, com base no Parecer CNE/CP nº 03/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana, é correto afirmar que as cotas são:

- (A) Políticas Privadas.
- (B) Ações assistenciais.
- (C) Ações afirmativas.
- (D) Ações Memoriais.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: A)

O Desenvolvimento do Pensamento e da Linguagem segundo a Epistemologia Genética:

A epistemologia genética não se confunde com a psicologia genética e esta, por sua vez, não é idêntica à psicologia da criança. Portanto, dada a sua própria natureza, a epistemologia genética é fruto de pesquisa interdisciplinar, onde a psicologia genética representa um papel necessário, mas de modo algum suficiente. (...) A epistemologia genética tem por objetivo investigar a formação dos conhecimentos como tais, isto é: as relações cognitivas entre o sujeito e os objetos: estabelecendo, então, a transição entre a psicologia genética e a epistemologia em geral, que espera enriquecer, levando em conta_____.

(Jean Piaget [1978])(Pensamento, linguagem e língua

escrita segundo a epistemologia genética: processos

e construções análogos (scielo.org)) – (P.2).

Marque a expressão que completa o sentido CORRETO do enunciado:

- (A) "o desenvolvimento".
- (B) "as operações formais".
- (C) "o cognitivismo".
- (D) "os símbolos".

Questão 27

(Correta: A)

O termo metodologia é derivado de método, do latim "methodus", cujo significado representa o caminho ou a via para a concretização de algo. Método é, portanto, o meio pelo qual se percorre para alcançar um determinado fim ou a condição fornecida para se chegar a respectivo conhecimento. Dentro da área do ensino, a metodologia é a ciência que estuda os métodos os quais ela mesmo recorre. Ou seja, ela estabelece métodos de investigação, pesquisa e estudo para alcançar o objetivo, tudo isso partindo de um problema e buscando a sua solução. (<https://www.bing.com/search?glt=43&q=Did%C3%A1tica+e+Metodologia+do+Ensino>).

C3%A1tica+e+Metodologia+do+Ensino).

Nesse sentido, a metodologia se constitui da reflexão _____.

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o enunciado:

- (A) "entre métodos lógicos e científicos".
- (B) "entre métodos didáticos e pedagógicos".
- (C) "entre métodos de planejamento".
- (D) "entre métodos indutivos e dedutivos".

Questão 28

(Correta: B)

A interação, brincadeira e o desenvolvimento infantil:



As crianças aprendem brincando. As brincadeiras são tão importantes para o desenvolvimento infantil, que o brincar é considerado pela ONU um direito universal da criança. (...) Pais e professores podem pensar em atividades que envolvam jogos e brincadeiras para fazer com seus filhos e alunos.

(<https://institutoneurosaber.com.br/>

brincadeiras-que-potencializam-o

-desenvolvimento-infantil/).

A partir da compreensão sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Brincadeiras simples que fazem parte do cotidiano das crianças, seja em casa ou na escola, potencializam o desenvolvimento infantil.
- (B) A brincadeira simples direcionada para desenvolver a coordenação motora tem que ser planejada por profissionais especializados em terapias corporais.
- (C) Na aprendizagem, a brincadeira ajuda no desenvolvimento da concentração, nas interações sociais, no raciocínio e na coordenação motora.
- (D) A brincadeira permite que a criança desenvolva habilidades básicas, relacionadas ao desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional.

Questão 29

(Correta: A)

Piaget e Vygotsky foram dois teóricos - pesquisadores

que contribuíram em pesquisas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo das crianças, criando teorias que marcaram o mundo do ensino desde esses momentos até a atualidade.

([https://www.bing.com/search?pglt=43&q=piaget+](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=piaget+e+vygotsky+desenvolvimento+infantil)

[e+vygotsky+desenvolvimento+infantil](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=piaget+e+vygotsky+desenvolvimento+infantil)).

Marque o que NÃO se comprova entre as principais diferenças das teorias dos dois teóricos:

- (A) As teorias dos dois teóricos defendem que o aprendizado das pessoas nunca cessa, pois o desenvolvimento das pessoas lhes permite continuar aprendendo.
- (B) Para Piaget, o desenvolvimento avança no sentido de uma maior descentralização e socialização, enquanto para Vygotsky ocorre o processo contrário.
- (C) Piaget defendia o desenvolvimento cognitivo e afetivo como uma "marcha para o equilíbrio", enquanto Vygotsky pensou o desenvolvimento e aprendizagem como algo que ocorre por toda vida.
- (D) Para Piaget, o conhecimento é construído do individual para o social, para Vygotsky o conhecimento é construído do social para o individual.

Questão 30

(Correta: C)

Vamos ler e analisar os dois textos a seguir:

I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

(VEIGA N, A. De. Geometrias, Currículo e Diferenças.

IN: Educação e Sociedade, Dossiê Diferenças. 2002, p.7).

II. Diante das informações supracitadas, fica evidente o quanto o currículo é algo que deve ser debatido, explorado e ser atuante na escola na produção do conhecimento e a isso evidencia-se o quanto a didática e o currículo são inseparáveis principalmente no que se refere a produção do conhecimento escolar. Dessa forma, as relações entre eles estão intrínsecas. Em uma visão mais curricularista, "a didática e o currículo têm objetos de investigação coincidentes, isto é, abarcam a mesma problemática e os mesmos campos de atuação prática".

(LIBÂNEO, J. C. Didática: Velhos e novos temas.

Goiânia, GO. Edição do Autor - 998, p.86).

Marque a frase que apresenta a visão de Libâneo sobre o conteúdo do escrito por Veiga:

- (A) "O currículo sempre se submete às imposições da didática".
- (B) "O currículo tem que se alinhar aos métodos do âmbito da didática".
- (C) "O currículo torna-se "um campo de projeção da didática".
- (D) "A didática acompanha o conteúdo do currículo em suas dimensões".

Questão 31

(Correta: B)

De acordo com Piaget, o desenvolvimento do pensamento e da linguagem estão estreitamente ligados.

Disponível em: (Por: Bruna Assem Sasso) - (Pensamento, linguagem e língua escrita segundo a epistemologia genética: processos e construções análogos (scielo.org)).

Nessa dimensão científica, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Em termos de representação conceitual, a formação do pensamento caminha paralelamente ao desenvolvimento da linguagem.
- (B) O desenvolvimento do pensamento e da linguagem ocorre eminentemente por simbologias, daí o reconhecimento necessário de sua dissociação.
- (C) O desenvolvimento do pensamento e da linguagem estão vinculados a uma função mais geral, que é a semiótica ou simbólica.
- (D) O crescimento intelectual da criança depende de seu domínio dos meios sociais de pensamento, isto é, de linguagem.

Questão 32

(Correta: D)

Mesmo sabendo que a interdisciplinaridade e a transversalidade rejeitam a concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, acabados ou fechados, cada uma delas apresenta suas peculiaridades, visto que:_____.

(<https://pontodidatica.com.br/interdisciplinaridade-transversalidade/?>)

Sobre os dados peculiares à interdisciplinaridade e à transversalidade, o que justifica a diferença entre ambas, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Interdisciplinaridade e transversalidade se identificam por questionarem a visão compartimentada da realidade sobre o ensino sistematizado
- (B) A transversalidade se refere à dimensão didática da interdisciplinaridade

- (C) A interdisciplinaridade e a transversalidade, na educação, são entendidas como a coordenação de todas as disciplinas e interdisciplinas do sistema de ensino inovado sobre a base de uma axiomática geral, ética, política e antropológica
- (D) Interdisciplinaridade se refere à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento e a transversalidade se refere à dimensão didática

Questão 33

(Correta: A)

No contexto pedagógico educacional, uma tarefa inerente ao docente é o planejamento escolar, cuja previsão das atividades contempla a organização e a coordenação, em razão dos objetivos propostos, como também contempla a sua revisão e adequação no desenvolvimento do processo de ensino. (,,,) O desenvolvimento metodológico será desdobrado nos seguintes itens, para cada assunto novo: preparação e introdução do assunto; desenvolvimento e estudo ativo do assunto; sistematização e aplicação; tarefas de casa. Em cada um desses itens são indicados os métodos, procedimentos e materiais didáticos, isto é, o que o professor e alunos farão para alcançar os objetivos.

Fonte:(Por: José Carlos Libâneo) - (<http://www.aecep.com.br/artigo/o-planejamento-escolar--jose-carlos-libaneo.html>).

Entre as modalidades de planejamento, articulados entre si, marque a alternativa incorreta.

- (A) O Plano de avaliações.
- (B) O Plano de aulas.
- (C) O Plano da escola.
- (D) O Plano de ensino.

Questão 34

(Correta: D)

A Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

(L13146 (planalto.gov.br)).

Em conformidade com a Lei enunciada, marque a alternativa com a expressão coerente para completar o *caput* do Art. 1º.

Art. 1º É instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando _____.

- (A) "ao atendimento terapêutico"
- (B) "à sua recuperação assistida"
- (C) "à assistência multidisciplinar"
- (D) "à sua inclusão social e cidadania"

Questão 35

(Correta: D)

Quando se pensa em desafios da educação na nova sociedade, aflora na mente a falta de conhecimento e formação para uso das mídias e tecnologias, o que tem contribuído para a utilização de forma inadequada das novas tecnologias nas atividades diárias de ensino e aprendizagem. (...) Quando falamos em mídias digitais, é necessário referir-nos à sua complexidade (Morin, 2013, s/p), ao estabelecê-la como produto que se desenvolveu a partir dos anos 1940, no contexto da ordem industrial. Nessa época, a concentração econômica e administrativa, aliada ao desenvolvimento tecnológico, instituiu semelhança estrutural ao cinema, rádio e revistas. (...) Mídias digitais são as formas como nos referimos aos meios de comunicação contemporâneos baseados no uso de equipamentos eletrônicos conectados em rede, portanto referem-se - ao mesmo tempo - à conexão e ao seu suporte material. Há formas muito diversas de se conectar em rede e elas se entrecruzam diversamente segundo a junção entre tipo de acesso e equipamento usado (Miskolci, 2011, p. 12).

(<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/26/midias-na-educacao-impactos-contribuicoes-e-desafios-no-processo-de-aprendizagem>).

Nessa dimensão, marque a alternativa com a frase que melhor se pode relacionar ao conteúdo enunciado:

- (A) Pluralidade de comunicações atuais.
- (B) Conexões em redes educativas.
- (C) Expansão de equipamentos eletrônicos bem conectados.
- (D) Mídias, comunicação e tecnologias na educação.

Questão 36

(Correta: D)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

I.Desde 2020, todos os projetinhos para educação infantil, que envolvem atividades diversas, como rodas de contação de histórias e brincadeiras, por exemplo, devem estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

II.O objetivo deste novo arranjo instituído pela BNCC é que a criança seja o centro do planejamento das práticas de sala de aula, e não o conteúdo.

III.O desenvolvimento social da criança envolve técnicas e hábitos que ajudam os pequeninos a explorarem seus aspectos emocionais, físicos e cognitivos. Em cada fase da infância, esses aspectos são explorados na prática dentro de casa e na escola.

IV.Avaliação da aprendizagem desempenha um papel fundamental na educação, na medida em possibilita não apenas medir o progresso dos alunos, mas também orientar e melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Isso é central: a avaliação integra o processo educativo, pelo que os envolvidos (escola, professores e alunos) precisem integrar em contexto de diálogo.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 37

(Correta: D)

A Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

(L13146 (planalto.gov.br)).

Em conformidade com a Lei enunciada, analise o Art. 5º.

Art. 5º A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

Parágrafo único. Para os fins da proteção mencionada no caput deste artigo, são considerados especialmente vulneráveis:_____.

I.A criança.

II.O adolescente.

III.A mulher e o idoso, com deficiência.

Marque a alternativa com a série que completa corretamente o Parágrafo único:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 38

(Correta: A)

O Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020, institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida.

([#">https://dou.vlex.com.br/vid/decreto-](https://dou.vlex.com.br/vid/decreto-n-10-502-849700215)

[#">n-10-502-849700215](https://dou.vlex.com.br/vid/decreto-n-10-502-849700215))#

Com base no Decreto enunciado, marque a alternativa que apresenta o Art. 1ª com o *caput* completo e CORRETO:

- (A) Fica instituída a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, por meio da qual a União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, implementará programas e ações com vistas à garantia dos direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Fica instituída a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva, por meio da qual a União, em colaboração com os Estados e com o Distrito Federal, implementará programas e ações com vistas à garantia dos direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (C) Fica instituída a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, por meio da qual a União, em colaboração com os Estados, implementará programas e ações com vistas à garantia dos direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (D) Fica instituída a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, por meio da qual o Distrito Federal, em colaboração com os Estados e os Municípios, implementará programas e ações com vistas à garantia dos direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

Questão 39

(Correta: C)

A BNCC do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. (...) Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo."

(BNCC, 2018, p. 58) Ensino Fundamental

Anos Iniciais (mec.gov.br).

Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de:

I. Novas formas de relação com o mundo.

II. Novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de

conhecimentos.

III. Novas concepções das possibilidades de usar a Didática e as metodologias do Ensino em Anos Iniciais, adequando-os e/ou reconstruindo-os em prol da realidade social de cada criança.

Marque a alternativa com a série coerente ao conteúdo em análise:

- (A) I e III apenas.
(B) II e III apenas.
(C) I e II apenas.
(D) I, II e III.

Questão 40

(Correta: D)

Emília Ferreiro realizou diversos estudos acerca do processo de alfabetização da criança, explicando os processos e as formas mediante as quais a criança chega a ler e escrever. Segundo Ferreiro (1996, p.24): "O desenvolvimento da alfabetização ocorre, sem dúvida, em um ambiente social (Teoria de Vygotsky). Mas as práticas sociais assim como as informações sociais, não são recebidas passivamente pelas crianças". Atualmente, muitos professores ainda definem erroneamente o processo de alfabetização como sinônimo de uma técnica. De acordo com suas experiências com crianças, Ferreiro (1999, p.44-7), esquematiza algumas propostas fundamentais sobre o processo de alfabetização inicial. - Restituir a língua escrita seu caráter de objeto social; - Desde o início (inclusive na pré-escola) se aceita que todos na escola podem produzir e interpretar escritas, cada qual em seu nível; - Permite-se e estimula-se que a criança tenha interação com a língua escrita, nos mais variados contextos; - Permite-se o acesso o quanto antes possível à escrita do nome próprio.

(O Processo de Alfabetização da criança

segundo Emília Ferreiro (soescola.com)).

Sobre as ideias defendidas por Ferreiro, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Na aprendizagem inicial, as práticas utilizadas são, muitas vezes, baseadas na junção de sílabas simples, com a utilização da fonética e dos sons para a formação das palavras.
- (B) A leitura e a escrita são sistemas construídos paulatinamente; as primeiras escritas feitas pelos educandos no início da aprendizagem devem ser consideradas como produções de grande valor, porque, de alguma forma, é considerada uma interpretação em conjunto com o esforço merecido para atingir certo objetivo.
- (C) As mais conhecidas formas tradicionais de alfabetização consistem em métodos nos quais o professor é o mediador e facilitador transmitindo seus conhecimentos aos seus alunos.

- (D) Todo professor deve supervalorizar a criança, supondo que, de imediato, ela compreenderá a relação entre a escrita e a linguagem.