

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - EDUCAÇÃO INFANTIL



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: B)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (B) Porque têm uma longa história na cultura celta.
- (C) Por serem uma tradição moderna.
- (D) Por serem mais baratas que outros vegetais.

Questão 02

(Correta: D)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (B) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (C) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (D) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas interrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: C)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (B) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (C) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 04

(Correta: D)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem competitivos e focados em metas.
- (B) Serem introvertidos e reservados.
- (C) Serem passivos e complacentes.
- (D) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.

Questão 05

(Correta: B)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (B) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (C) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.
- (D) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.

Questão 06

(Correta: D)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

() O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.

() Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.

() Voltarei para casa após o término da reunião.

() Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.

() Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I. Preposição de Causa.

II. Preposição de Finalidade.

III. Preposição de Lugar.

IV. Preposição de Modo.

V. Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) I > II > III > IV > V.

(B) IV > I > II > V > III.

(C) V > III > II > IV > I.

(D) III > IV > V > II > I.

Questão 07

(Correta: A)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por

uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

(A) Texto Injuntivo.

(B) Texto Descritivo.

(C) Texto Argumentativo.

(D) Texto Narrativo.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

(A) Prosopopeia.

(B) Polissíndeto.

(C) Hipérbato.

(D) Silepse.

Questão 09

(Correta: D)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

(A) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.

(B) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.

(C) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.

(D) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.

Questão 10

(Correta: B)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

(A) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.

(B) Crianças, venham já para casa.

(C) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.

(D) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.

Questão 11

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas ao Backup, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os arquivos salvos podem ser copiados para qualquer computador, sendo abertos independentemente de ter os aplicativos correspondentes instalados no computador para abrir os arquivos.

() Nem todos os aplicativos salvam seus arquivos na pasta do usuário. Certifique-se de verificar outros aplicativos e a localização do sistema de arquivos na qual esses aplicativos salvam seus arquivos por padrão e copie esses arquivos para um local de rede ou uma mídia removível.

() O método mais simples é fazer o backup manual dos seus arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede. Você pode especificar os arquivos e as configurações dos quais deseja fazer backup e quantas vezes essa atividade deve ocorrer.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.

Questão 12

(Correta: A)

Os sistemas operacionais têm a função de administrar os recursos de um computador, gerenciando todas as atividades que são nele executadas. Assim, avalie as proposições:

I. Quando ligamos o computador, o sistema operacional é carregado para o HD.

II. A partir do momento que aparece a tela inicial do sistema operacional no vídeo, o usuário pode interagir com o computador através dele.

III. Windows – é um sistema operacional (software) de código aberto. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 13

(Correta: C)

Dentro do contexto de Segurança na Internet, identifique

o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Ataque de Força Bruta":

1. Este tipo de ataque consiste em adivinhar, por tentativa e erro, a senha de um usuário para acessar seus sites e computadores.

2. Esses ataques são realizados com o uso de ferramentas manuais para tentar adivinhar sua senha.

3. É uma técnica para escrever mensagens cifradas ou em código, como se as letras fossem "embaralhadas" e também trocadas, de forma a evitar que sua forma original seja interceptada. Muitas empresas utilizam esta técnica para proteger seus clientes destas interceptações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 3 apenas.
- (B) Os itens 1 e 2 apenas.
- (C) O item 1 apenas.
- (D) O item 2 apenas.

Questão 14

(Correta: C)

O correio eletrônico é considerado um dos meios mais práticos de comunicação pessoal da internet. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Para enviar um e-mail, abra seu provedor de e-mail, clique em "Escrever" ou "Nova mensagem", adicione o destinatário no campo "Para", escreva sua mensagem e clique em "Enviar".

() Um serviço de e-mails é organizado em "ficheiros" de acordo com o status atual da mensagem.

() Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários, um título, o corpo da mensagem e, opcionalmente, arquivos podem ser anexados para seguirem junto com a mensagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 15

(Correta: C)

Dado o contexto de rede de computadores, associe as colunas relacionando componentes com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Modem.
- B. Roteadores.
- C. Hub.

Coluna 2

() Aparelho que transforma sinais analógicos para digitais e vice-versa.

() Serve de ponto de convergência dos cabos de rede provenientes dos computadores. Possui o formato de um "estojo", onde todos os cabos de rede vindos dos computadores são conectados, para que a conexão física aconteça.

() Usados em redes de maior porte, eles também estabelecem comunicação entre duas máquinas, com a diferença que esses equipamentos possuem a capacidade de escolher a melhor rota que a informação deve percorrer entre origem e destino, dando maior rapidez à transmissão das informações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) B, A, C.
- (B) C, B, A.
- (C) A, C, B.
- (D) A, B, C.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: A)

A Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Nesse sentido, com base nessa legislação, considera-se desigualdade racial:

- (A) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- (B) Assimetria existente no âmbito da sociedade, que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- (C) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (D) Situação de aversão, preconceito ou ódio contra pessoas estrangeiras ou grupos étnicos diferentes.

Questão 17

(Correta: C)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são o conjunto de leis que regulamentam a educação no Brasil. Sobre essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Não regulamenta a organização e o funcionamento das instituições de ensino superior.

- (B) Não estabelece as bases para o funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação.
- (C) Define as diretrizes para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- (D) Define os níveis e etapas da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Questão 18

(Correta: C)

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas ao longo da vida infantil.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 19

(Correta: A)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência é uma legislação fundamental que visa assegurar os direitos das pessoas com deficiência. Sobre esse tema, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a obrigação de promover a educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante a igualdade de direitos e oportunidades, promovendo qualquer forma de discriminação baseada na deficiência.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina o atendimento prioritário apenas em serviços públicos.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê medidas para inclusão no mercado de trabalho, como a reserva de vagas em empresas para pessoas com deficiência e o incentivo à capacitação profissional.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) V - V - F - V.

Questão 20

(Correta: D)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela

Lei 8.069 de 1990, é um conjunto de normas que estabelece os direitos das crianças e adolescentes no Brasil, com o objetivo de assegurar sua proteção integral e garantir seu pleno desenvolvimento, respeitando sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente garante acesso a serviços de saúde e assistência médica adequada, além de políticas públicas que promovam a saúde integral.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o direito à educação gratuita e de qualidade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, mas não garante o acesso à cultura, ao lazer e às práticas esportivas.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza o direito de viver em ambiente familiar saudável e, na ausência disso, o direito à moradia em ambientes públicos, como praças.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente visa proteger crianças e adolescentes contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 21

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é um marco legal que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() Determina as bases comuns para os currículos, assegurando a diversidade e a contextualização regional dos conteúdos a serem ensinados.

() Estabelece princípios de gestão democrática do ensino público, envolvendo a participação dos profissionais da educação, pais, alunos e comunidade na elaboração e implementação das políticas educacionais.

() Garante o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo sua inclusão nas classes comuns de ensino.

() Estabelece as diretrizes para o financiamento da educação, determinando percentuais mínimos de investimento em educação por parte da União, Estados e Municípios.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - F - F - V.

(C) F - F - F - F.

(D) F - F - V - F.

Questão 22

(Correta: B)

Considere a situação abaixo:

Uma instituição escolar X de ensino básico, conhecida por ser localizada em um município de baixo desenvolvimento econômico e, consequentemente, frequentada por alunos cuja capacidade financeira é precária. Uma outra instituição pública de ensino básico, localizada em um bairro desenvolvido e com maiores rendimentos nos índices de avaliação escolar, recebeu complementação do Governo Federal por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), ao passo que a instituição escolar X não recebeu.

Com base nessa situação, é correto afirmar que:

- (A) A situação está de acordo com a legislação, visto que não há qualquer previsão que estabeleça o contrário da situação narrada.
- (B) A situação está em desacordo com a legislação, visto que as regiões com maior carência financeira recebem uma complementação da União para garantir um valor mínimo por aluno.
- (C) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos estaduais.
- (D) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos municipais.

Questão 23

(Correta: A)

O Parecer CNE/CP nº 03/2004 visa regulamentar a alteração trazida à Lei nº 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pela Lei nº 10.639/2000, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Nesse sentido, sobre o conceito de políticas de reparação trazido pelo Parecer CNE/CP nº 03/2004, é correto afirmar que:

- (A) São medidas adotadas pelo Estado ou por instituições para compensar grupos ou comunidades que foram historicamente prejudicados por injustiças, violações de direitos humanos, discriminação sistemática ou outras formas de opressão.
- (B) Buscam promover os danos causados por práticas discriminatórias, como escravidão, genocídios, apartheid, segregação racial.
- (C) Além do aspecto financeiro, essas políticas buscam o reconhecimento oficial das injustiças sofridas por determinado grupo, visando à construção de uma narrativa histórica de vitimização.

- (D) Buscam restabelecer os direitos violados, restaurar a dignidade e promover a injustiça para os grupos ou indivíduos afetados.

Questão 24

(Correta: C)

A Seguridade Social na Constituição de 1988 é um instrumento essencial para a promoção da justiça social, garantindo direitos básicos e proporcionando proteção social aos cidadãos brasileiros. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o conceito de assistência social:

- (A) Estabelece mecanismos de financiamento da Seguridade Social, incluindo contribuições sociais, e determina que a gestão desses recursos deve ser feita de forma democrática e transparente, visando ao benefício individual.
- (B) Garante direitos previdenciários aos trabalhadores e seus dependentes, como aposentadorias, pensões, auxílio-doença, entre outros benefícios.
- (C) Oferece assistência aos cidadãos em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de programas e serviços socioassistenciais, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC), destinado a idosos e pessoas com deficiência em situação de pobreza.
- (D) Garante o acesso universal e igualitário à saúde, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo atendimento integral, com ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde para alguns cidadãos.

Questão 25

(Correta: D)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento norteador fundamental para as instituições de ensino, sejam elas escolas, universidades ou outros espaços educacionais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP envolve a participação de todos os envolvidos na comunidade educativa, como professores, alunos, funcionários, pais, exceto membros da comunidade.
- (B) O PPP não deve ser um reflexo das demandas e necessidades locais.
- (C) O PPP não precisa considerar a realidade sociocultural, econômica e política da comunidade onde a instituição está inserida.
- (D) O PPP deve ser transparente quanto aos seus objetivos, métodos e resultados.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: B)

Durante o desenvolvimento infantil, a atividade psicomotora é a experiência da criança com seu corpo em relação aos movimentos (motricidade), aos objetos e aos espaços. E por isso as atividades para estimular a psicomotricidade devem ser atraentes, variadas, agradáveis e lúdicas. Ter um bom desenvolvimento da psicomotricidade é sempre um indicador para a aquisição correta da linguagem oral também da escrita. (...)

(<https://institutoneurosaber.com.br/a-importancia-da-psicomotricidade-para-o-desenvolvimento-infantil>).

Considerando as intervenções destinadas a melhorar o trabalho da psicomotricidade, tem-se que a "Psicomotricidade" também integra:

I.As interações cognitivas e emocionais.

II.As interações simbólicas.

III.As interações sensório-motoras que operam na criança ao longo de seu desenvolvimento cognitivo, motor e emocional.

IV.As interações familiares e as sociais.

Marque a alternativa que apresenta as interações adequadas ao conteúdo enunciado:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV apenas.

Questão 27

(Correta: B)

O Sistema Nacional de Educação, ou SNE, não é a mesma coisa que um sistema educacional. Enquanto um sistema educacional diz respeito à organização do ensino no País (conteúdos, etapas de formação, etc.), o sistema nacional organiza as responsabilidades pela Educação de todo o país. O SNE organiza e distribui as funções das esferas de governo, que devem trabalhar juntas pela Educação brasileira.

(Sistema Nacional de Educação: O que é e para

que serve? - Todos Pela Educação

(todospelaeducacao.org.br)).

Nessa dimensão, marque a alternativa que não apresenta nenhuma das esferas enunciadas:

- (A) A União.
- (B) O Conselho Nacional de Educação.
- (C) Os Municípios.
- (D) Os Estados.

Questão 28

(Correta: B)

A interação, a brincadeira e a expressão são muito importantes para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. O brincar ajuda a enriquecer o aprendizado e desenvolver habilidades importantes, como investigação, expressão, experimentação e trabalho em equipe. As interações permeiam os direitos de aprendizagem prescritos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil.

(A importância das brincadeiras no processo

de ensino - Instituto NeuroSaber).

Nessa linha de compreensão, pode-se afirmar que "Enquanto brinca", o aluno amplia:

- I.Sua capacidade corporal e a consciência do outro.
- II.A percepção de si mesmo como um ser social.
- III.A percepção do espaço que o cerca e de como pode preservá-lo.
- IV.A percepção da necessidade da individualização das atividades lúdicas em grupos sociais.

Marque a alternativa cuja sequência de assertivas estão coerentes com "A interação, a brincadeira e o desenvolvimento infantil":

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 29

(Correta: D)

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e institui:

(L9394 (planalto.gov.br)).

Art. 7º O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I.Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II.Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- III.Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- IV.Zelo, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- V.Atenção especial para a inclusão educacional.

Marque a alternativa com os incisos coerentes com o caput do Art. 7º.

- (A) II, IV e V apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) I, III e V apenas.

(D) I, II e III apenas.

Questão 30

(Correta: C)

A Lei nº 8.069, 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)).

Em conformidade com a Lei enunciada, marque o artigo que apresenta o caput incoerente com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) Art. 29. Não se deferirá colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- (B) Art. 31. A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- (C) Art. 30. A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização do Conselho Tutelar e dos pais.
- (D) Art. 32. Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.

Questão 31

(Correta: C)

No Brasil, a inserção quantitativa de práticas educativas ambientais, nas escolas de educação básica, é uma realidade, mesmo que os estudos indiquem sua fragilidade qualitativa. Além de ser um processo educacional das questões ambientais, a Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica também alcança problemas socioeconômicos, políticos, culturais e históricos pela interação de uma forma ou de outra de tais campos com o meio ambiente, logo, constitui um tema de alta interdisciplinaridade, contribuindo muito para o processo de letramento do aluno.

(Por: Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis) – (EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOS PROFESSORES | Tozoni-Reis | Revista Contemporânea de Educação (ufrj.br); - (Educação Ambiental Escolar - Brasil Escola (uol.com.br)).

Nessa vertente educacional, marque a alternativa com enunciado inadequado ao conteúdo em análise:

- (A) A Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica é essencial uma vez que a sensibilidade traz esperanças de novas relações afetivas de responsabilidade para com o presente e o futuro, não só das gerações humanas, mas de outras gerações de seres vivos.
- (B) A Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica está diretamente relacionada aos processos por meio dos quais o indivíduo / educando e a coletividade constroem valores sociais nas suas dimensões formativo-educacionais.
- (C) A prática profissional dos professores ainda se torna algo prescindível para atividades de práticas educativas ambientais, nas escolas brasileiras de educação básica.
- (D) A construção dos valores sociais, aliados a conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, tornam-se essenciais à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Questão 32

(Correta: B)

É inegável o papel que as mídias têm hoje na sociedade. Seja para o bem ou para o mal, em suas mais variadas formas – falada, escrita, televisada e até aquela feita pelos meios virtuais e outros meios que sejam possíveis – inspiram discussões, ajudam a forjar ou a fortalecer um ponto de vista, informam e, muitas vezes, desinformam. (...) Vale informar sobre o histórico e a importância da Educomunicação, que surge como uma nova forma de ensino, consistindo na adoção de técnicas utilizadas pelos meios de comunicação e tecnologia, encontradas principalmente nas mídias (Rádio, TV, internet) juntamente com a área da Educação.

(<https://moodle.educacao.rs.gov.br/mod/book>

[/view.php?id=7294&chapterid=1101#](#)) –

(Adaptado).

Nessa dimensão, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A comunicação atua de forma transversal nos processos diários da vida, daí entendermos que as mídias têm participação significativa na construção da cultura e da educação, logo, a comunicação é algo indissociável no campo da educação.

() A presença das mídias ocorre de forma interdisciplinar, surgindo daí a necessidade de uma educação integrada.

() Na perspectiva de uma educação integrada, deve-se ressaltar sempre a importância da Educomunicação.

() A construção partilhada do conhecimento só ocorre mediada por relações dialéticas entre os homens e o mundo, permitindo comprovar que a educação é um processo da comunicação.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F, F.
(B) V, V, V, V.
(C) V, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 33

(Correta: B)

Juntar, entrelaçar ou misturar na Interdisciplinaridade e transversalidade?



A diferença entre "Interdisciplinaridade e Transversalidade" consiste em dizer que, apesar de ambas rejeitarem a concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, acabados ou fechados, a interdisciplinaridade se refere à abordagem alusiva a trocas (inter = troca, reciprocidade); disciplina (faz alusão a "instrução", "ensino", "ciência"), enquanto os temas transversais são um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar que, não estão ligados a nenhuma matéria particular. (<https://pontodidatica.com.br/interdisciplinaridade-transversalidade/>).

Nessa dimensão pedagógica, marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) A interdisciplinaridade pretende garantir a construção de conhecimentos que rompam as fronteiras entre as disciplinas.
- (B) Por não estarem ligados a nenhuma disciplina, os temas transversais se mantêm individualizados, neutros e distantes da interdisciplinaridade.
- (C) A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento.
- (D) Considerando que os temas transversais não constituem uma disciplina específica, seus objetivos e conteúdos devem estar inseridos em diferentes momentos de cada uma das suas disciplinas.

Questão 34

(Correta: A)

Consciência fonológica é a capacidade de ouvir e reconhecer que as palavras faladas são compostas de pedaços menores de som, como sílabas, aliteração (som

inicial); rima (o pedaço final combinado de uma palavra) e fonemas. Antes que uma criança possa aprender a ler, ela deve ser capaz de prestar atenção aos sons das palavras faladas.

Quando as crianças progrediram a ponto de poderem notar, isolar e trabalhar oralmente com os menores sons das palavras, os fonemas, elas estão prontas para se beneficiar da instrução fonética.

(A importância da Consciência Fonológica no processo de alfabetização - Instituto NeuroSaber)

Considerando o conteúdo apresentado, analise as assertivas:

I. Junto com um forte conhecimento do alfabeto, a consciência fonológica é uma habilidade fundamental que leva diretamente ao aprendizado da leitura.

II. A Consciência fonológica é de grande importância no processo de alfabetização porque antecede a construção da autonomia linguística da criança.

III. Somente após a aquisição do domínio de habilidades precursora ao processo de alfabetização, a criança consegue ler, escrever e interpretar o funcionamento da própria língua.

IV. Se a autonomia (da língua escrita e falada) for bem estabelecida, ela garantirá o sucesso da criança em todas as etapas de seu processo de aprendizagem escolar, promovendo-lhe benefícios de longo prazo ao desenvolvimento cognitivo.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 35

(Correta: B)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Monteiro Lobato (1921) publicou Narizinho Arrebitado e distribuiu exemplares da obra para escolas públicas do estado de São Paulo. O escritor dedicou especial atenção ao segmento infantil, atuando tanto na escrita de histórias como na fundação de editoras. Sua importância para a literatura infantil é evidente: "até hoje, nós temos os seguidores de Lobato, aqueles que perceberam como Lobato entendeu, que a literatura para crianças não deve ser educativa, moralizadora, mas uma produção para o encantamento".

() O desenvolvimento da lógica em crianças é um processo relacionado às suas habilidades cognitivas. Essa competência vai evoluindo aos poucos, do mais concreto ao abstrato, até permitir elaborar raciocínios e deduções próprias. Por meio da razão ou do pensamento lógico, a criança analisa as informações que recebe de qualquer um de seus sentidos e tira várias

conclusões: causa-efeito, deduções, entre outras.

() A partir dos quatro anos de idade, as crianças começam a desenvolver seu cérebro racional, o que leva à lógica, ao raciocínio, ao planejamento, ao pensamento e à aprendizagem de conceitos mais racionais.

() Os estágios do processamento cognitivo se iniciam no recebimento de informações por meio de nossos sentidos, para percebê-la e dar significado, para organizá-la e manipulá-la de acordo com as capacidades diretivas de nossa mente, para armazená-la e recuperá-la dentro de uma gama de processos de memória. Essas habilidades cognitivas servem como base para diversos aprendizados, incluindo a alfabetização. Para que possamos decodificar palavras nossos cérebros precisam criar um caminho e uma comunicação entre as partes de nossos cérebros que não estão conectadas dessa forma.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 36

(Correta: A)

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.

(Por: José Carlos Libâneo) — (<http://www.aecp.com.br/artigo/o-planejamento-escolar--jose-carlos-libaneo.html>).

Entre as "Funções do planejamento", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através apenas de seus objetos de ensino.
- (B) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- (C) Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

- (D) Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.

Questão 37

(Correta: A)

No Brasil, a "História da educação de alunos com necessidades educacionais especiais" traz dados importantes para acompanhar seu percurso, dentre os quais citamos a década de 1980 que ficou marcada pelo início da superação da visão assistencialista e das perspectivas de benevolência, através de ações que comemoraram em 1981.

(http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edespecial_uepg_marliaparecidacasprovcorcini.pdf#) – (P.9).

Com base no conteúdo enunciado, marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O Ano Internacional das Pessoas com Deficiência, inaugurado pela UNICEF, em 1966, apoiado pela Organização das Nações Unidas - ONU, representou o momento em que se defendeu o desdobramento que culminaram na elaboração de dois planos: Plano de Ação da Comissão Internacional de Pessoas Deficientes (1981) e Plano Nacional da Ação Conjunta para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (1985).
- (B) Nada é mais significativo para as crianças do que mostrar o que sabem a seus pais, e estes, em seu papel, devem dar atenção adequada aos filhos com necessidade especiais, visto que a demonstração de interesse é indispensável ao seu desenvolvimento psicológico, cognitivo, afetivo e emocional.
- (C) As necessidades educacionais especiais estão diretamente relacionadas aos alunos que apresentam elevada capacidade ou dificuldades de aprendizagem. Esses alunos não são, necessariamente, portadores de deficiências, mas são aqueles que passam a ser especiais quando exigem respostas específicas adequadas.
- (D) A participação da família na vida escolar dos filhos é fundamental para que aconteça o desenvolvimento dos que têm necessidades educacionais especiais, pois é nesse ambiente que surge a vontade de aprender, o desejo de saber.

Questão 38

(Questão anulada)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O processo ensino-aprendizagem é uma denominação para um complexo sistema de interações comportamentais entre professores e alunos. Mais do

que "ensino" e "aprendizagem", como se fossem processos independentes da ação humana, há os processos comportamentais que são denominados de "ensinar" e de "aprender".

() Alfabetização e letramento são temas afins, visto que, na prática da ação pedagógica, eles se encontram, sendo que ambos são relevantes no contexto da aprendizagem. No entanto, letrar é uma prática que vai mais além. Enquanto alfabetização é a ação de ensinar e aprender a ler e escrever, o letramento é o estado ou a condição de quem, mesmo não sabendo ler e escrever, cultiva e exerce a leitura em práticas sociais.

() A linguagem oral e a linguagem escritas são duas manifestações da linguagem verbal, ou seja, da linguagem feita através de palavras. Tanto a linguagem oral como a linguagem escrita visam estabelecer comunicação. Entre as características da linguagem escrita, temos: Maior aproximação entre emissor e receptor da mensagem. Há maior tolerância em relação à norma culta. Entre as características da linguagem oral, temos: Existe contato indireto entre o emissor e o destinatário da mensagem. É mais formal, mais pensada e planejada, havendo maior cuidado gramatical e exigência com o cumprimento da norma culta. Tem duração no tempo e pode ser relida inúmeras vezes.

() A produção de texto para ensino infantil é muito importante, para ser acrescentada no cotidiano de cada aluno, pois sentirão mais confiança no que escrevem e saberão as maneiras corretas de aplicar esta fórmula no dia a dia, seja para escrever uma redação argumentativa-dissertativa ou apenas para redigir um texto original, em razão de ser uma maneira de ensinar as crianças como escrever e aprender novas palavras (ampliação do vocabulário), a combinação entre elas e o jeito correto de usar a gramática da língua pátria.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V, V.
(B) V, V, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 39

(Correta: B)

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(...)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A escola, os professores e alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais; tudo o que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classe. Isso significa que os elementos do planejamento escolar - objetivos-conteúdos-métodos -

estão recheados de implicações sociais, têm um significado genuinamente político. Por essa razão o planejamento, é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos didaticamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.

() Na elaboração de um plano de aula, deve-se levar em consideração, em primeiro lugar, que a aula é um período cujo tempo é variável. Na preparação de aulas, o professor deve reler os objetivos gerais da matéria e a sequência dos conteúdos do plano de ensino. Não se pode esquecer de que cada tópico novo é uma continuidade do anterior; é necessário assim, considerar o nível de preparação inicial dos alunos para a matéria nova.

() No início da preparação de um plano de aula, a previsão do tempo, ainda não é definitiva, pois poderá ser alterada no momento de detalhar o desenvolvimento metodológico da aula.

() Na elaboração de uma aula, o desenvolvimento metodológico será desdobrado nos seguintes itens, para cada assunto novo: preparação e introdução do assunto; desenvolvimento e estudo ativo do assunto; sistematização e aplicação; tarefas de casa. Em cada um desses itens são indicados os métodos, procedimentos e materiais didáticos, isto é, o que o professor e alunos farão para alcançar os objetivos

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 40

(Correta: B)

As Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil (DCNEI), publicadas por meio da Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE-CEB nº05-2009, no artigo 10º identificam a avaliação definindo que as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, *sem objetivo de promoção ou classificação*.

(Avaliação na Educação Infantil conforme a BNC

- Fernanda Clímaco (fernandaclimaco.com.br))

Nesse contexto pedagógico, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Na Educação Infantil, a avaliação revela concepções político pedagógicas de uma instituição.

() Na Educação Infantil, a avaliação permeia processos, deve ser uma prática constante e não deve acontecer somente nos momentos finais.

() Na Educação Infantil, a avaliação é o ponto de

partida para fazer um planejamento e mediar experiências significativas.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.