



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios de organização da Educação Básica e atribuições relacionadas ao trabalho pedagógico desenvolvido pelas instituições e pelos profissionais da educação. Considerando as disposições vigentes da LDB aplicáveis ao Ensino Fundamental, analise as assertivas.

I.O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão.

II.A formação básica no Ensino Fundamental tem como finalidade principal o desenvolvimento da capacidade de aprender por meio do domínio da leitura e da escrita, enquanto o cálculo integra objetivos específicos definidos pelas propostas curriculares dos sistemas de ensino.

III.O Ensino Fundamental deve promover a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

IV.A avaliação do rendimento escolar deve considerar prioritariamente os resultados obtidos em avaliações realizadas ao final de cada período letivo, utilizando-os como principal referência para a verificação da aprendizagem dos estudantes.

V.Os estabelecimentos de ensino possuem a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica e de articular-se com as famílias e a comunidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.

Questão 02

Nos Anos Iniciais, o ensino das operações fundamentais deve favorecer a compreensão de diferentes significados, estratégias de resolução e relações entre números e operações. Considerando o desenvolvimento do pensamento numérico, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho deve priorizar fatos básicos memorizados e cálculos escritos, introduzindo estimativas e estratégias pessoais em atividades de revisão realizadas após a consolidação das operações.
- (B) O trabalho deve concentrar-se em problemas com palavras-chave, associando cada termo a uma operação para facilitar a escolha do procedimento e reduzir dificuldades de interpretação.

- (C) O trabalho deve iniciar pelos algoritmos convencionais, avançando para problemas contextualizados quando os estudantes demonstrarem domínio dos procedimentos de cálculo e das propriedades numéricas.
- (D) O trabalho deve envolver problemas variados, cálculo mental, estimativas, registros pessoais e algoritmos convencionais, permitindo que os estudantes comparem estratégias e compreendam as relações entre as operações.

Questão 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura direitos que devem orientar as relações pedagógicas, a gestão escolar e a atuação dos profissionais da educação. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()A criança e o adolescente possuem direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

()O direito de ser respeitado pelos educadores integra as garantias educacionais previstas no Estatuto.

()Os pais ou responsáveis possuem direito de acompanhar o desempenho escolar dos estudantes, enquanto a definição das propostas educacionais constitui atribuição própria dos profissionais e dos órgãos responsáveis pela gestão do ensino.

()A organização e a participação dos estudantes em entidades estudantis dependem de autorização administrativa da instituição de ensino.

()O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência integra os direitos educacionais previstos pelo Estatuto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 04

Durante uma atividade escolar, um estudante apresenta um mal-estar repentino. A professora interrompe a atividade, verifica que o ambiente está seguro, solicita apoio de um profissional capacitado, aciona o serviço de emergência e mantém os demais estudantes afastados. Após o atendimento, a equipe revisa o protocolo institucional e identifica que parte dos funcionários não participou da última capacitação.

Considerando a Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018) e a atuação da escola, qual encaminhamento correto?

- (A) Manter orientações escritas em locais acessíveis, indicar funcionários responsáveis pelo atendimento e realizar capacitação após ocorrências que revelem dificuldades na aplicação dos procedimentos.

- (B) Garantir a capacitação dos professores e funcionários em noções básicas de primeiros socorros, em quantidade compatível com o porte da instituição, manter kits de primeiros socorros conforme orientação especializada.
- (C) Designar professores específicos para realizar atendimentos emergenciais, promover capacitação quando houver alteração da equipe e encaminhar o estudante à unidade de saúde em veículo da própria instituição.
- (D) Oferecer formação aos profissionais que atuam diretamente com os estudantes, manter medicamentos e equipamentos de emergência e comunicar os responsáveis antes de acionar o atendimento especializado.

Questão 05

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos orientam a organização curricular e pedagógica das escolas. Considerando tais documentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O currículo deve priorizar a base nacional comum e utilizar a parte diversificada para atividades complementares, considerando as características locais quando não houver prejuízo aos conteúdos gerais.
- (B) O currículo deve organizar a base nacional comum conforme as avaliações externas e desenvolver a parte diversificada de acordo com os recursos pedagógicos disponíveis em cada instituição.
- (C) O currículo deve articular a base nacional comum e a parte diversificada, considerando as características locais, regionais, culturais e sociais dos estudantes e garantindo continuidade e progressão das aprendizagens.
- (D) O currículo deve distribuir os conhecimentos em componentes independentes e utilizar projetos interdisciplinares em períodos específicos, considerando a progressão dos conteúdos em cada disciplina.

Questão 06

O planejamento pedagógico orienta a ação docente e favorece a coerência entre as aprendizagens pretendidas, as estratégias desenvolvidas e os procedimentos de acompanhamento. Considerando a elaboração de planos de curso, planos de aula e projetos didáticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento deve estabelecer objetivos e procedimentos comuns para a turma, utilizando intervenções diferenciadas em atividades posteriores destinadas aos estudantes com menor desempenho.

- (B) O planejamento deve articular objetivos, conteúdos, metodologias, recursos, tempo e avaliação, mantendo abertura para ajustes decorrentes das necessidades dos estudantes e das informações produzidas durante o processo.
- (C) O planejamento deve organizar conteúdos, atividades e recursos conforme o calendário escolar, realizando adaptações quando os resultados finais indicarem dificuldades de aprendizagem do grupo.
- (D) O planejamento deve apresentar objetivos, conteúdos e instrumentos avaliativos definidos no início do período, preservando a sequência prevista para assegurar uniformidade na execução das atividades.

Questão 07

Ao revisar o planejamento anual de uma turma do 3º ano, a coordenação observou que as atividades estavam organizadas como uma lista de conteúdos isolados. Havia pouca relação entre as habilidades trabalhadas, as situações vivenciadas pelos estudantes e as competências previstas para a Educação Básica. A equipe decidiu reorganizar o documento conforme a estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Qual encaminhamento está correto com a organização da BNCC?

- (A) Organizar os conteúdos de cada componente em sequências independentes, relacionando as competências gerais às atividades coletivas desenvolvidas ao término de cada unidade de ensino.
- (B) Selecionar as habilidades consideradas essenciais para as avaliações, utilizando as competências específicas como orientações complementares para projetos realizados durante o ano letivo.
- (C) Distribuir as competências gerais entre os componentes curriculares, atribuindo a cada professor a responsabilidade pelo desenvolvimento de uma competência em períodos determinados.
- (D) Articular competências gerais, competências específicas das áreas e habilidades dos componentes curriculares, planejando situações em que os estudantes mobilizem conhecimentos, procedimentos, atitudes e valores em contextos significativos.

Questão 08

A Educação Especial na perspectiva inclusiva busca assegurar acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes públicos da Educação Especial nas classes comuns, com os recursos e apoios necessários. Sobre o contexto da educação especial, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui função substitutiva à escolarização regular, assumindo o desenvolvimento dos conteúdos

curriculares previstos para a turma do estudante.

() A identificação de barreiras deve ocorrer após a definição dos recursos de acessibilidade, sendo utilizada principalmente para verificar os resultados das estratégias pedagógicas já adotadas.

() As adaptações curriculares devem preservar a participação do estudante nas experiências comuns, realizando ajustes necessários aos objetivos, recursos ou formas de expressão.

() O professor da classe comum deixa de acompanhar a aprendizagem quando o estudante recebe Atendimento Educacional Especializado.

() A articulação entre professores, profissionais de apoio, família e equipe pedagógica pode ampliar as condições de participação e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 09

A relação entre escola, família e comunidade pode contribuir para o acompanhamento da aprendizagem, o fortalecimento da participação e a construção de respostas compartilhadas às necessidades dos estudantes. No contexto dessa relação, analise as assertivas.

I. O acolhimento das famílias envolve escuta respeitosa, comunicação clara e reconhecimento das diferentes configurações e realidades familiares.

II. As reuniões de pais podem abordar aprendizagens, projetos, necessidades da turma e formas de cooperação entre família e escola.

III. Informações individuais dos estudantes devem ser tratadas com cuidado, evitando exposição durante reuniões coletivas.

IV. A participação comunitária pode contribuir para a elaboração, execução e avaliação das propostas e projetos desenvolvidos pela escola.

V. Diante de divergências entre família e escola, a instituição deve restringir a participação dos responsáveis nas decisões pedagógicas, concentrando a definição dos encaminhamentos exclusivamente na equipe escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e IV.

Questão 10

A psicogênese da língua escrita contribuiu para a compreensão das hipóteses construídas pelas crianças ao tentarem representar a linguagem por meio da escrita. Considerando essa perspectiva e suas implicações pedagógicas, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() No nível pré-silábico, a criança ainda não estabelece uma correspondência sistemática entre partes faladas e partes escritas das palavras.

() No nível silábico, a criança já representa convencionalmente todos os fonemas que compõem as sílabas, demonstrando compreensão das relações entre fonemas e grafemas.

() No nível silábico-alfabético, podem coexistir registros baseados na hipótese silábica e representações mais próximas da correspondência fonêmica.

() No nível alfabético, a criança compreende princípios fundamentais do sistema de escrita, embora ainda possa apresentar questões ortográficas.

() As intervenções pedagógicas devem fornecer modelos prontos de escrita para que a criança substitua suas hipóteses por formas convencionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V, V.

Questão 11

A avaliação da aprendizagem pode cumprir diferentes funções no trabalho pedagógico, conforme o momento em que ocorre e o uso realizado pelo professor. Considerando as finalidades diagnóstica, formativa, processual e somativa, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação diagnóstica organiza grupos de desempenho; a formativa atribui devolutivas; a processual reúne notas obtidas; e a somativa confirma os resultados registrados durante o período.
- (B) A avaliação diagnóstica identifica conhecimentos e necessidades; a formativa acompanha e orienta intervenções; a processual considera o percurso de aprendizagem; e a somativa sintetiza resultados de determinado período.
- (C) A avaliação diagnóstica classifica o desempenho inicial; a formativa registra resultados intermediários; a processual compara avanços individuais; e a somativa define as estratégias do período seguinte.
- (D) A avaliação diagnóstica verifica pré-requisitos; a formativa corrige atividades realizadas; a processual contabiliza resultados periódicos; e a somativa determina os estudantes que alcançaram os objetivos.

Questão 12

Em uma turma do 4º ano, os estudantes observaram grande quantidade de embalagens descartadas após o recreio. A professora decidiu utilizar a situação para trabalhar educação ambiental, sustentabilidade e consumo consciente, relacionando conhecimentos escolares a decisões presentes no cotidiano.

Qual proposta está correta com a abordagem transversal e formativa do tema?

- (A) Investigar a origem e o destino dos resíduos produzidos, analisar hábitos de consumo, discutir formas de redução e reutilização e construir ações coletivas acompanhadas pela turma e pela comunidade escolar.
- (B) Apresentar os conceitos de reciclagem e sustentabilidade, solicitar a produção de cartazes informativos e orientar os estudantes a aplicarem individualmente as recomendações discutidas.
- (C) Estabelecer regras para reduzir o descarte de embalagens, comunicar as famílias sobre os materiais permitidos e registrar semanalmente os estudantes que descumprirem as orientações.
- (D) Realizar uma campanha de recolhimento de embalagens, atribuindo pontuação às turmas participantes e encerrando o tema após a entrega dos materiais a uma cooperativa de reciclagem.

Questão 13

O Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar são documentos institucionais relacionados à identidade, à organização e ao funcionamento da escola. Embora possuam funções distintas, devem manter coerência entre suas disposições. Analise as assertivas.

I.A elaboração do Projeto Político-Pedagógico é conduzida prioritariamente pela equipe gestora, cabendo aos demais profissionais da educação e à comunidade escolar participar de sua execução e acompanhar os resultados das ações planejadas.

II.O Projeto Político-Pedagógico expressa princípios, objetivos, prioridades e concepções que orientam o trabalho educativo da instituição.

III.O Regimento Escolar estabelece normas de organização administrativa, didática, pedagógica e disciplinar da instituição.

IV.O Regimento Escolar deve manter coerência com a legislação educacional, com as normas do sistema de ensino e com o Projeto Político-Pedagógico.

V. A atualização do Projeto Político-Pedagógico e do Regimento Escolar deve ocorrer mediante alterações nas normas do sistema de ensino, não sendo necessária sua revisão em razão de mudanças nas necessidades educacionais identificadas pela própria instituição.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, IV e V.
- (B) Apenas I, II e III.

(C) Apenas II, III e IV.

(D) Apenas II, III e V.

Questão 14

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios, deveres e garantias que orientam a organização da educação brasileira. Considerando as finalidades atribuídas constitucionalmente à educação e sua responsabilidade social, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação constitui dever compartilhado entre os sistemas de ensino e as famílias, devendo ser organizada conforme as necessidades econômicas, os objetivos curriculares e as características administrativas de cada rede.
- (B) A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade e orientada ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- (C) A educação constitui direito social promovido pelo Estado em parceria com as instituições escolares, devendo priorizar a formação acadêmica, o desenvolvimento profissional e a participação produtiva dos estudantes na sociedade.
- (D) A educação constitui direito assegurado pelo poder público e pelas instituições educacionais, devendo promover a formação intelectual, a continuidade dos estudos e a preparação dos estudantes para diferentes ocupações sociais.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (B) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.

Questão 16

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As duas asserções são falsas.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 17

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (B) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (C) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (D) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (B) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (C) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.
- (D) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 20

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (B) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.

- (C) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (D) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**