

Prefeitura Municipal de Xavantina

Processo Seletivo – 001/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

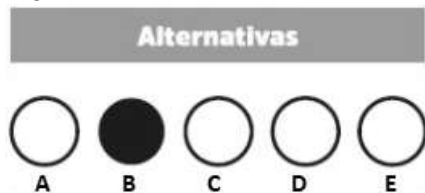


AUXILIAR DE ENSINO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Maria Joana

Não faz feitiço quem não tem um terreiro
Nem batucada quem não tem um pandeiro
Não vive bem quem nunca teve dinheiro
E não tem casa pra morar
Não cai na roda quem tem perna bamba
Não é de nada quem não é de samba
Não tem valor quem vive de muamba
Pra não ter que trabalhar
Eu vou procurar um jeito de não padecer
Porque eu não vou deixar a vida sem viver
Mas acontece que a Maria Joana
Acha que é pobre, mas nasceu pra bacana
Mora comigo, mesmo assim não me engana
Ela pensa em me deixar
Já decidi que vai vencer na vida
Saiu de casa toda colorida
Levou dinheiro pra comprar comida
Mas não sei se vai voltar
Eu vou perguntar: Joana, o que aconteceu?
Dinheiro não faz você mais rica do que eu

Sidney Miller

Questão 01

Considerando o emprego das classes de palavras no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No verso "Levou dinheiro pra comprar comida", a palavra pra pertence à classe das conjunções, por introduzir uma oração subordinada.
- (B) No verso "Eu vou procurar um jeito de não padecer", a expressão de não padecer completa o sentido do substantivo "jeito", estabelecendo uma relação de complementação nominal.
- (C) No verso "Dinheiro não faz você mais rica do que eu", a palavra mais é um pronome indefinido.
- (D) No verso "Não faz feitiço quem não tem um terreiro", a palavra quem é um pronome relativo que retoma o termo "feitiço".
- (E) No verso "Saiu de casa toda colorida", a palavra toda exerce a função de pronome indefinido, integrando o sintagma nominal 'toda colorida'.

Questão 02

No trecho: "Mas acontece que a Maria Joana acha que é pobre, mas nasceu pra bacana..." o emprego da conjunção "mas" estabelece, em ambas as ocorrências, uma relação de:

- (A) oposição ou contraste entre as informações apresentadas.
- (B) adição de ideias.
- (C) conclusão de um raciocínio.
- (D) explicação da informação anterior.
- (E) alternância entre fatos.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um processo de auditoria interna, a analista Renata avaliou a seguinte afirmação utilizada em um relatório de conformidade: "Todos os contratos revisados foram aprovados e nenhuma pendência documental foi identificada". Para verificar a consistência lógica da conclusão, foi solicitado que ela determinasse a negação completa dessa proposição composta, preservando rigorosamente o significado lógico dos conectivos empregados. Qual é a negação correta da afirmação apresentada?

- (A) Todos os contratos revisados não foram aprovados e há pelo menos uma pendência documental.
- (B) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado e há pelo menos uma pendência documental.
- (C) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado ou há pelo menos uma pendência documental.
- (D) Todos os contratos revisados não foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.
- (E) Todos os contratos revisados foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.

Questão 04

Uma prefeitura pretende revestir uma praça retangular e instalar gradis em todo o seu contorno. O projeto prevê uma área interna com 18 m de comprimento e 12 m de largura. Os relatórios técnicos apresentados à comissão de obras contêm algumas afirmações sobre as medidas da praça. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A área total da praça é igual a 216 m².
- () O perímetro da praça é igual a 30 m.
- () Se o comprimento fosse aumentado em 2 m, a área passaria a 432 m².
- () Mantidas as dimensões originais, o semiperímetro seria igual a 30 m.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Informática

Questão 05

Ao elaborar o relatório anual de atividades pedagógicas da instituição, um analista educacional precisou empregar diferentes recursos do Microsoft Word para atender às exigências do documento: envio personalizado a cada unidade escolar, revisão colaborativa do texto, página com tabela larga em orientação diferente das demais e sumário atualizável. Relacione a Coluna I, que apresenta recursos do Microsoft Word, à Coluna II, que descreve suas funções:

Coluna I

- 1.Mala Direta
- 2.Controle de Alterações
- 3.Quebra de Seção
- 4.Estilos de Título

Coluna II

(☐)Permite que uma página específica do documento seja configurada em orientação paisagem, enquanto as demais permanecem em orientação retrato.

(☐)Gera documentos personalizados em série, combinando um texto fixo com dados variáveis provenientes de uma lista de destinatários.

(☐)Registra as inserções e exclusões realizadas pelos revisores do documento, permitindo que cada modificação seja aceita ou rejeitada individualmente.

(☐)Constitui requisito para a geração e a atualização automáticas do sumário do documento, a partir da hierarquia aplicada aos títulos do texto.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 4, 1, 2, 3.
- (D) 1, 3, 2, 4.
- (E) 3, 1, 2, 4.

Questão 06

Uma instituição registrou tentativas de ataque à sua rede e decidiu revisar as práticas de proteção de dados adotadas por seus servidores, incluindo o uso de serviços de armazenamento em nuvem para guarda de documentos acadêmicos. A respeito de códigos maliciosos, mecanismos de proteção e cópias de segurança, analise as afirmativas a seguir:

I.O ransomware é um código malicioso que torna

inacessíveis os dados armazenados no equipamento, em geral por meio de criptografia, e condiciona o restabelecimento do acesso ao pagamento de um resgate exigido do usuário.

II.O firewall pessoal, ao monitorar as conexões de rede estabelecidas pelo equipamento, encarrega-se igualmente de detectar e remover os códigos maliciosos já instalados no sistema operacional.

III.O worm, diferentemente do vírus, dispensa a execução de um arquivo hospedeiro pelo usuário, pois se propaga de forma automática pelas redes, explorando vulnerabilidades dos programas instalados nos equipamentos.

IV.A sincronização automática de arquivos com um serviço de armazenamento em nuvem substitui as cópias de segurança convencionais, pois as versões mantidas no serviço permanecem íntegras mesmo quando o equipamento é infectado por ransomware.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

A organização de informações sobre programas, projetos e ações desenvolvidos por órgãos públicos e instituições pode contribuir para o aprimoramento de políticas públicas e para a disseminação de experiências consideradas bem-sucedidas. Nesse contexto, a LEI Nº 15.466, de 9 de julho de 2026 instituiu o Banco Nacional de Boas Práticas, com a finalidade de reunir e compartilhar iniciativas relacionadas a uma área específica de atuação. Qual é o âmbito de atuação deste banco nacional?

- (A) Assistência e acolhimento da população em situação de rua.
- (B) Promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.
- (C) Proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) Inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência.
- (E) Prevenção e combate à violência contra a mulher.

Questão 08

A evolução político-administrativa dos municípios brasileiros envolve diferentes etapas relacionadas à organização territorial e à estruturação do poder local. O estudo dessas transformações permite compreender a constituição das unidades municipais e suas formas de organização ao longo do tempo. Considerando a

trajetória administrativa de Xavantina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Xavantina integrou administrativamente outro município antes de alcançar autonomia municipal.

() A criação do município ocorreu antes da criação do distrito que lhe deu origem administrativa.

() A organização territorial do município passou a incluir o distrito de Linha das Palmeiras.

() A instalação do município ocorreu após a aprovação da legislação que determinou sua criação.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

O planejamento pedagógico contribui para organizar as ações desenvolvidas na escola e orientar o trabalho dos profissionais da educação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento tem como finalidade principal estabelecer tarefas administrativas, desconexo com os processos de ensino e aprendizagem.
- (B) O planejamento corresponde ao registro das atividades já realizadas, desobrigado de prever ações futuras.
- (C) O planejamento organiza objetivos, estratégias, recursos e formas de acompanhamento da aprendizagem, favorecendo a intencionalidade das práticas educativas.
- (D) O planejamento consiste na definição antecipada de atividades, sem conformidade com as necessidades apresentadas pela turma.
- (E) O planejamento reduz o trabalho pedagógico à distribuição dos conteúdos ao longo do calendário escolar, eximindo ajustes durante o ano letivo.

Questão 10

No cotidiano escolar, o auxiliar de ensino desempenha papel importante na promoção da saúde, da segurança e do bem-estar das crianças. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A promoção da higiene e da alimentação saudável depende das ações desenvolvidas pelas famílias, cabendo à escola participação eventual nesse processo.
- (B) A organização dos espaços escolares e a disposição dos materiais pedagógicos independem das condições de circulação e prevenção de acidentes.

(C) Os cuidados relacionados à segurança devem concentrar-se nos momentos de entrada e saída dos estudantes, sendo as demais atividades conduzidas conforme a rotina diária.

(D) O acompanhamento das crianças durante as refeições tem como finalidade principal verificar o tempo de permanência no refeitório, sem necessidade de observar outros aspectos.

(E) A adoção de práticas de higiene, a observação das condições de segurança e o incentivo a hábitos alimentares adequados contribuem para a proteção e o desenvolvimento das crianças no ambiente escolar.

Questão 11

A relação estabelecida entre professor, auxiliar de ensino e estudante influencia diretamente o processo de aprendizagem. Considerando a mediação da aprendizagem no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A mediação da aprendizagem consiste na transmissão contínua de informações, reduzindo a participação dos estudantes durante as atividades propostas.
- (B) A mediação da aprendizagem fundamenta-se na execução uniforme das propostas pedagógicas, sem influenciar as características do grupo.
- (C) A mediação da aprendizagem antecipa a realização individual das tarefas, limitando as oportunidades de interação entre os estudantes.
- (D) A mediação da aprendizagem ocorre após a conclusão das atividades, concentrando-se na correção dos exercícios realizados.
- (E) A mediação da aprendizagem envolve o acompanhamento das atividades, o incentivo à participação dos estudantes e a oferta de apoio compatível com suas necessidades de aprendizagem.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) organiza o sistema educacional brasileiro desde a educação infantil até o ensino superior. Com base na Lei nº 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as assertivas.

I. A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

II. É secundário o dever do Estado com a educação escolar pública, sem garantia da educação básica e gratuita..

III. A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica.

IV. A gestão democrática do ensino público é um dos princípios previstos na LDB, conforme a legislação dos sistemas de ensino.

V. A educação básica é organizada em séries anuais, vedadas outras formas de organização.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

Questão 13

As diferentes teorias da aprendizagem contribuíram para compreender como a criança desenvolve conhecimentos, habilidades e atitudes ao longo da infância. Considerando esses fundamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A aprendizagem depende da repetição de atividades padronizadas, sem considerar as características da criança.
- (B) O desenvolvimento infantil acontece idêntico para todas as crianças, seguindo o mesmo ritmo em qualquer contexto.
- (C) A aprendizagem ocorre por meio da interação da criança com outras pessoas, com o ambiente e com diferentes experiências.
- (D) A construção do conhecimento ocorre de maneira isolada, sem considerar as relações sociais estabelecidas pela criança.
- (E) O desenvolvimento da criança resulta do processo de memorização de conteúdos apresentados pelo professor.

Questão 14

Considerando as práticas educativas envolvendo a ludicidade, jogos e brincadeiras como instrumentos pedagógicos, analise as assertivas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

I. Jogos e brincadeiras podem favorecer o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças.

II. As atividades lúdicas possibilitam situações de interação, cooperação e resolução de problemas durante o processo educativo.

III. O uso de jogos pedagógicos dispensa a necessidade de planejamento pelo professor e pelo auxiliar de ensino.

IV. As brincadeiras constituem oportunidades para ampliar a criatividade, a comunicação e a imaginação infantil.

V. A seleção de jogos e brincadeiras deve considerar os objetivos pedagógicos e a faixa etária das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas I, III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e V.

(D) Apenas I, II, III e IV.

(E) Apenas I, II, IV e V.

Questão 15

Em uma turma da Educação Infantil, o auxiliar de ensino observa que, durante as atividades diárias, as crianças permanecem por longos períodos realizando a mesma tarefa. Com frequência, alguns demonstram cansaço, dispersão e perda de interesse. Em reunião pedagógica, a equipe discute formas de reorganizar o ambiente e a rotina para favorecer maior participação das crianças.

Diante dessa situação, qual ação está correta aos princípios da organização do espaço e do tempo na Educação Infantil?

- (A) Estabelecer uma rotina baseada na realização contínua de atividades escritas, reduzindo momentos de interação entre as crianças.
- (B) Reduzir as oportunidades de brincadeiras, ampliando o tempo destinado às atividades realizadas nas mesas.
- (C) Organizar diferentes momentos da rotina com atividades diversificadas, espaços preparados para exploração e tempos compatíveis com as necessidades das crianças.
- (D) Manter o mesmo cronograma diário, priorizando atividades prolongadas para fortalecer a disciplina da turma.
- (E) Concentrar todas as propostas pedagógicas em um único espaço da sala para facilitar o controle do grupo.

Questão 16

Sobre o acompanhamento e o registro do desenvolvimento dos estudantes no processo de avaliação da aprendizagem, analise as assertivas.

I. O acompanhamento contínuo possibilita identificar avanços, dificuldades e necessidades de aprendizagem dos estudantes.

II. Os registros realizados durante o processo educativo subsidiam o planejamento de intervenções pedagógicas.

III. A avaliação da aprendizagem deve considerar diferentes instrumentos de acompanhamento compatíveis com os objetivos propostos.

IV. O registro do desenvolvimento do estudante contribui para o diálogo entre os profissionais da escola e para o acompanhamento do processo educativo.

V. O acompanhamento da aprendizagem pode ser realizado exclusivamente ao término do período letivo, pois os resultados finais sintetizam todo o percurso do estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e V.

- (D) Apenas I, III, IV e V.
(E) Apenas II, III e V.

Questão 17

Durante uma atividade de produção textual coletiva, o professor solicita que o auxiliar de ensino acompanhe um pequeno grupo de estudantes que apresenta dificuldade para organizar ideias e participar da proposta. O objetivo é favorecer a participação de todos sem realizar a atividade pelos alunos.

Nesse contexto, qual atuação correta do auxiliar de ensino?

- (A) Estimular os estudantes por meio de perguntas, orientar a organização das ideias e incentivar sua participação, respeitando a condução pedagógica realizada pelo professor.
- (B) Solicitar que os estudantes aguardem o encerramento da aula para receber orientações individuais, dando continuidade da dinâmica coletiva antes de oferecer esclarecimentos específicos às dúvidas apresentadas.
- (C) Responder às perguntas da atividade no lugar dos estudantes, apresentando as respostas durante a execução da proposta para facilitar a conclusão das tarefas dentro do tempo previsto para a aula.
- (D) Redirecionar os estudantes para outra atividade considerada mais adequada no momento, mesmo sem alinhamento prévio com o planejamento e as orientações pedagógicas estabelecidas pelo professor.
- (E) Executar diretamente todas as etapas da atividade com o grupo, conduzindo a realização da proposta em substituição às ações esperadas dos estudantes durante o desenvolvimento das aprendizagens.

Questão 18

No contexto da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, acerca da alfabetização e do letramento, é correto afirmar que:

- (A) A alfabetização e o letramento são processos relacionados, nos quais a aprendizagem do sistema de escrita ocorre articulada ao uso da leitura e da escrita em diferentes práticas sociais.
- (B) A alfabetização corresponde ao domínio da escrita, enquanto o letramento depende da realização de exercícios de caligrafia, sendo desenvolvido por meio da repetição sistemática de letras, sílabas e palavras isoladas.
- (C) O letramento consiste na memorização das letras, sílabas e palavras utilizadas nas atividades escolares, tendo como objetivo central o treino repetitivo da escrita, sem envolver práticas sociais de leitura e produção textual.

(D) O letramento desenvolve-se apenas após a conclusão da alfabetização, sem ocorrer com as práticas escolares, pois exige que o estudante domine o sistema de escrita antes de utilizá-lo em situações sociais.

(E) A alfabetização se dá pelo reconhecimento visual das palavras, sem compreensão de seus usos em diferentes contextos, concentrando-se apenas na identificação gráfica e na reprodução correta das formas escritas.

Questão 19

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A matrícula na educação básica depende exclusivamente da decisão da instituição de ensino.

() A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

() O acesso à escola pública e gratuita constitui direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

() O respeito à liberdade e à dignidade da criança e do adolescente integra o conjunto de direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

() O poder público deve assegurar atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, F.
(B) V, F, V, F, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) F, V, V, F, V.
(E) F, V, V, V, V.

Questão 20

A verdadeira inclusão escolar acontece quando transformamos a diversidade de cada aluno em uma oportunidade de aprendizado coletivo, garantindo que o respeito seja a base para o desenvolvimento de todas as potencialidades. Nesse contexto analise as afirmações e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A inclusão escolar busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

() O respeito à diversidade impede a construção de um ambiente escolar acolhedor e limita a participação dos alunos.

() O atendimento às necessidades específicas dos estudantes pode envolver adaptações de recursos, estratégias e formas de acompanhamento.

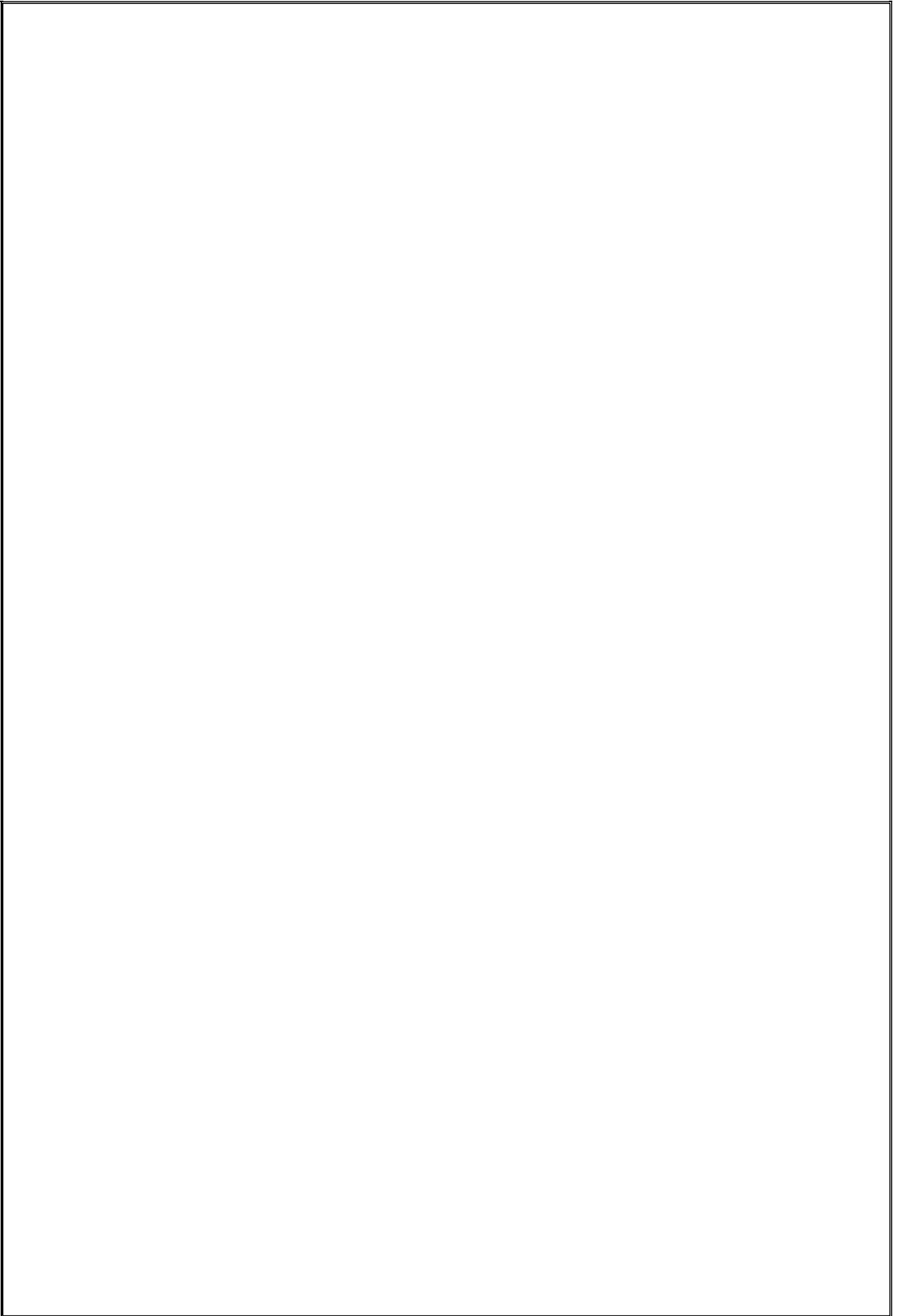
() A convivência entre estudantes com diferentes

características pode favorecer o desenvolvimento de atitudes de respeito e cooperação.

(__) A inclusão escolar limita-se ao acesso do estudante à escola, sem envolver sua participação nas atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, F, V, F.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!