

Prefeitura Municipal de Xavantina

Processo Seletivo – 001/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

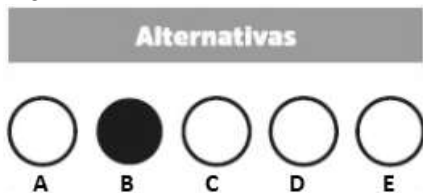


PROFESSOR PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Maria Joana

Não faz feitiço quem não tem um terreiro
Nem batucada quem não tem um pandeiro
Não vive bem quem nunca teve dinheiro
E não tem casa pra morar
Não cai na roda quem tem perna bamba
Não é de nada quem não é de samba
Não tem valor quem vive de muamba
Pra não ter que trabalhar
Eu vou procurar um jeito de não padecer
Porque eu não vou deixar a vida sem viver
Mas acontece que a Maria Joana
Acha que é pobre, mas nasceu pra bacana
Mora comigo, mesmo assim não me engana
Ela pensa em me deixar
Já decidi que vai vencer na vida
Saiu de casa toda colorida
Levou dinheiro pra comprar comida
Mas não sei se vai voltar
Eu vou perguntar: Joana, o que aconteceu?
Dinheiro não faz você mais rica do que eu

Sidney Miller

Questão 01

No trecho: "Mas acontece que a Maria Joana acha que é pobre, mas nasceu pra bacana..." o emprego da conjunção "mas" estabelece, em ambas as ocorrências, uma relação de:

- (A) alternância entre fatos.
- (B) conclusão de um raciocínio.
- (C) explicação da informação anterior.
- (D) oposição ou contraste entre as informações apresentadas.
- (E) adição de ideias.

Questão 02

Considerando o emprego das classes de palavras no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No verso "Levou dinheiro pra comprar comida", a palavra pra pertence à classe das conjunções, por introduzir uma oração subordinada.

- (B) No verso "Saiu de casa toda colorida", a palavra toda exerce a função de pronome indefinido, integrando o sintagma nominal 'toda colorida'.
- (C) No verso "Dinheiro não faz você mais rica do que eu", a palavra mais é um pronome indefinido.
- (D) No verso "Não faz feitiço quem não tem um terreiro", a palavra quem é um pronome relativo que retoma o termo "feitiço".
- (E) No verso "Eu vou procurar um jeito de não padecer", a expressão de não padecer completa o sentido do substantivo "jeito", estabelecendo uma relação de complementação nominal.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um processo de auditoria interna, a analista Renata avaliou a seguinte afirmação utilizada em um relatório de conformidade: "Todos os contratos revisados foram aprovados e nenhuma pendência documental foi identificada". Para verificar a consistência lógica da conclusão, foi solicitado que ela determinasse a negação completa dessa proposição composta, preservando rigorosamente o significado lógico dos conectivos empregados. Qual é a negação correta da afirmação apresentada?

- (A) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado e há pelo menos uma pendência documental.
- (B) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado ou há pelo menos uma pendência documental.
- (C) Todos os contratos revisados não foram aprovados e há pelo menos uma pendência documental.
- (D) Todos os contratos revisados foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.
- (E) Todos os contratos revisados não foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.

Questão 04

Uma prefeitura pretende revestir uma praça retangular e instalar gradis em todo o seu contorno. O projeto prevê uma área interna com 18 m de comprimento e 12 m de largura. Os relatórios técnicos apresentados à comissão de obras contêm algumas afirmações sobre as medidas da praça. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A área total da praça é igual a 216 m².
- () O perímetro da praça é igual a 30 m.
- () Se o comprimento fosse aumentado em 2 m, a área passaria a 432 m².
- () Mantidas as dimensões originais, o semiperímetro seria igual a 30 m.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.

- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Informática

Questão 05

Uma instituição registrou tentativas de ataque à sua rede e decidiu revisar as práticas de proteção de dados adotadas por seus servidores, incluindo o uso de serviços de armazenamento em nuvem para guarda de documentos acadêmicos. A respeito de códigos maliciosos, mecanismos de proteção e cópias de segurança, analise as afirmativas a seguir:

I.O ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados no equipamento, em geral por meio de criptografia, e condiciona o restabelecimento do acesso ao pagamento de um resgate exigido do usuário.

II.O firewall pessoal, ao monitorar as conexões de rede estabelecidas pelo equipamento, encarrega-se igualmente de detectar e remover os códigos maliciosos já instalados no sistema operacional.

III.O worm, diferentemente do vírus, dispensa a execução de um arquivo hospedeiro pelo usuário, pois se propaga de forma automática pelas redes, explorando vulnerabilidades dos programas instalados nos equipamentos.

IV.A sincronização automática de arquivos com um serviço de armazenamento em nuvem substitui as cópias de segurança convencionais, pois as versões mantidas no serviço permanecem íntegras mesmo quando o equipamento é infectado por ransomware.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 06

Ao elaborar o relatório anual de atividades pedagógicas da instituição, um analista educacional precisou empregar diferentes recursos do Microsoft Word para atender às exigências do documento: envio personalizado a cada unidade escolar, revisão colaborativa do texto, página com tabela larga em orientação diferente das demais e sumário atualizável. Relacione a Coluna I, que apresenta recursos do Microsoft Word, à Coluna II, que descreve suas funções:

Coluna I

1.Mala Direta

2.Controle de Alterações

3.Quebra de Seção

4.Estilos de Título

Coluna II

(__)

Permite que uma página específica do documento seja configurada em orientação paisagem, enquanto as demais permanecem em orientação retrato.

(__)

Gera documentos personalizados em série, combinando um texto fixo com dados variáveis provenientes de uma lista de destinatários.

(__)

Registra as inserções e exclusões realizadas pelos revisores do documento, permitindo que cada modificação seja aceita ou rejeitada individualmente.

(__)

Constitui requisito para a geração e a atualização automáticas do sumário do documento, a partir da hierarquia aplicada aos títulos do texto.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 3, 2, 1, 4.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

A evolução político-administrativa dos municípios brasileiros envolve diferentes etapas relacionadas à organização territorial e à estruturação do poder local. O estudo dessas transformações permite compreender a constituição das unidades municipais e suas formas de organização ao longo do tempo. Considerando a trajetória administrativa de Xavantina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)

Xavantina integrou administrativamente outro município antes de alcançar autonomia municipal.

(__)

A criação do município ocorreu antes da criação do distrito que lhe deu origem administrativa.

(__)

A organização territorial do município passou a incluir o distrito de Linha das Palmeiras.

(__)

A instalação do município ocorreu após a aprovação da legislação que determinou sua criação.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 08

A organização de informações sobre programas, projetos

e ações desenvolvidos por órgãos públicos e instituições pode contribuir para o aprimoramento de políticas públicas e para a disseminação de experiências consideradas bem-sucedidas. Nesse contexto, a LEI Nº 15.466, de 9 de julho de 2026 instituiu o Banco Nacional de Boas Práticas, com a finalidade de reunir e compartilhar iniciativas relacionadas a uma área específica de atuação. Qual é o âmbito de atuação deste banco nacional?

- (A) Promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.
- (B) Assistência e acolhimento da população em situação de rua.
- (C) Inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência.
- (D) Proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente.
- (E) Prevenção e combate à violência contra a mulher.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

As teorias da aprendizagem e do desenvolvimento infantil constroem conhecimentos e desenvolvem competências ao longo de seu processo de formação. Esses referenciais subsidiam a organização das práticas pedagógicas. Nesse contexto analise as assertivas:

I.O desenvolvimento infantil resulta da interação entre aspectos biológicos, cognitivos, afetivos, sociais e culturais, não podendo ser explicado por um único fator.

II.As interações estabelecidas entre crianças, adultos e diferentes contextos sociais favorecem o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e das habilidades sociais.

III.O brincar constitui importante experiência para o desenvolvimento infantil, contribuindo para a imaginação, a resolução de problemas, a autonomia e as relações interpessoais.

IV.O desenvolvimento cognitivo ocorre de maneira uniforme entre todas as crianças, independentemente das experiências vivenciadas e das condições socioculturais.

V.O professor desempenha papel relevante na organização de situações de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento integral dos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei

fundamental para garantir os direitos básicos de todos os jovens cidadãos brasileiros. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança e o adolescente têm direito à educação voltada ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, cabendo ao poder público adotar medidas que assegurem esse direito.
- (B) O Estatuto reconhece o direito à educação como responsabilidade compartilhada entre família e escola, atribuindo ao Estado função complementar quando solicitado pelos sistemas de ensino.
- (C) A proteção integral prevista no Estatuto estabelece responsabilidades para a família, atribuindo às instituições de ensino atuação limitada ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares.
- (D) A garantia dos direitos educacionais depende da capacidade administrativa de cada sistema de ensino, podendo sofrer restrições em razão das condições estruturais.
- (E) O direito à educação restringe-se ao acesso à matrícula escolar, cabendo às famílias acompanhar a permanência, o desenvolvimento e as condições de aprendizagem dos estudantes.

Questão 11

Em uma escola municipal, a equipe pedagógica analisou os resultados das avaliações diagnósticas do 2º ano do Ensino Fundamental e constatou que parte dos estudantes consegue identificar letras, sílabas e palavras, mas apresenta dificuldades para compreender textos simples, localizar informações explícitas e produzir pequenos escritos relacionados às situações vivenciadas em sala de aula. Durante a reunião pedagógica, o Professor Pedagogo foi convidado a orientar os docentes sobre estratégias que favoreçam o avanço simultâneo da alfabetização e do letramento.

Considerando os fundamentos teóricos e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual encaminhamento pedagógico é o adequado?

- (A) Planejar situações de aprendizagem que integrem a apropriação do sistema de escrita alfabética às práticas sociais de leitura e escrita, utilizando diferentes gêneros textuais, propostas significativas e intervenções pedagógicas compatíveis com as necessidades da turma.
- (B) Concentrar o ensino da leitura na realização de atividades individuais de decodificação, restringindo a exploração de diferentes gêneros textuais até que todos os estudantes apresentem domínio ortográfico semelhante.
- (C) Planejar atividades de alfabetização desvinculadas das práticas sociais de linguagem, priorizando exercícios estruturais que permitam avaliar exclusivamente o domínio das correspondências entre fonemas e grafemas.

- (D) Organizar o trabalho pedagógico com foco predominante na identificação de letras e palavras isoladas, reduzindo a utilização de textos para evitar dificuldades durante o processo inicial de alfabetização.
- (E) Valorizar exercícios repetitivos de cópia, caligrafia e memorização de sílabas ao longo do ano letivo, concentrando as atividades de leitura e produção textual após a consolidação completa da escrita convencional.

Questão 12

As discussões contemporâneas sobre currículo reconhecem que sua organização ultrapassa a seleção de conteúdos escolares, influenciando o currículo, as práticas pedagógicas, os processos de ensino e aprendizagem e a construção da identidade institucional da escola. Nesse contexto analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O currículo envolve a seleção, organização e articulação de conhecimentos, competências, habilidades, valores e experiências de aprendizagem.

() A organização curricular deve considerar as diretrizes nacionais, as características dos estudantes e o contexto sociocultural da comunidade escolar.

() O currículo constitui um instrumento neutro, desvinculado das concepções de educação e das finalidades formativas da escola.

() A integração entre os componentes curriculares pode favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização das aprendizagens.

() A construção curricular é organizada por empresas privadas, que elaboram propostas prontas a serem apenas aplicadas pelas escolas

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
 (B) V, V, F, V, F.
 (C) F, V, F, V, F.
 (D) V, F, F, V, V.
 (E) V, V, F, F, V.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constitui um documento normativo que orienta a elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas das redes e instituições de ensino. Considerando os princípios e as finalidades da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens para todos os estudantes da Educação Básica, orienta a elaboração dos currículos e reconhece a necessidade de contextualização das práticas pedagógicas.

- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta conteúdos mínimos para cada componente curricular, sem considerar a articulação entre competências, habilidades e práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo da Educação Básica.

- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes voltadas para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ficando as demais etapas da Educação Básica submetidas às normas dos respectivos sistemas de ensino.

- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza os currículos escolares, definindo conteúdos, metodologias, materiais didáticos e formas de avaliação que devem ser adotados de maneira uniforme pelas instituições de ensino.

- (E) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constitui um documento orientador destinado às escolas públicas, cabendo às instituições privadas elaborar seus currículos sem necessidade de observar suas competências e habilidades.

Questão 14

A equipe pedagógica de uma escola pública iniciou o processo de revisão de seu currículo e após a identificação de dificuldades relacionadas à participação dos estudantes nas atividades escolares, à integração entre os componentes curriculares e à valorização da diversidade presente na comunidade. Durante uma reunião pedagógica, surgiram diferentes propostas para reorganizar o trabalho educativo, buscando maior coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Como Professor Pedagogo responsável por orientar esse processo, qual encaminhamento está mais alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais?

- (A) Organizar o currículo e a ampliação da carga horária dos componentes curriculares com maiores índices de avaliação externa, mantendo a estrutura pedagógica existente e reduzindo espaços destinados ao planejamento coletivo da equipe escolar.
- (B) Promover a revisão coletiva do currículo e das práticas pedagógicas, articulando os direitos de aprendizagem, a formação integral, a interdisciplinaridade, a valorização da diversidade, a participação da comunidade escolar e a adequação das ações às características do contexto educacional.
- (C) Buscar alterações relacionadas à organização administrativa da instituição, mantendo inalteradas as práticas pedagógicas, os processos de avaliação e a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar na construção do currículo.

- (D) Definir um conjunto de conteúdos para todas as turmas, estabelecendo critérios uniformes para o desenvolvimento das atividades escolares, das características dos estudantes e da comunidade atendida pela escola.
- (E) Reestruturar o currículo concentrando a organização pedagógica na distribuição sequencial dos conteúdos de cada disciplina, preservando a autonomia docente para desenvolver atividades sem necessidade de articulação com a Proposta Pedagógica.

Questão 15

A oralidade e a produção de textos constituem práticas de linguagem essenciais no contexto escolar. Cabe ao Professor Pedagogo orientar práticas pedagógicas que favoreçam o uso da linguagem em diferentes situações. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento da oralidade e da produção textual é favorecido por práticas pedagógicas que promovam situações reais de comunicação, diversidade de gêneros textuais, revisão dos textos produzidos e participação ativa dos estudantes nas interações discursivas.
- (B) O trabalho com a oralidade fundamenta-se na correção imediata das falas dos estudantes, priorizando a adequação à norma-padrão em todas as situações comunicativas desenvolvidas na escola.
- (C) O desenvolvimento da produção textual depende da memorização das regras gramaticais, sendo a oralidade trabalhada em momentos específicos, sem necessidade de articulação com as práticas de leitura e escrita.
- (D) A aprendizagem da produção de textos ocorre pelo domínio das estruturas linguísticas, cabendo às práticas de interação oral papel secundário no desenvolvimento das competências de linguagem.
- (E) As atividades de produção textual apresentam melhores resultados quando organizadas por meio de modelos padronizados, reduzindo oportunidades de revisão, reescrita e circulação social dos textos produzidos.

Questão 16

A avaliação da aprendizagem constitui um processo contínuo e intencional, destinado a acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e subsidiar o planejamento pedagógico. De acordo com os conceitos, funções, instrumentos de avaliação da aprendizagem e o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, analise as assertivas:

I.A avaliação diagnóstica permite identificar conhecimentos prévios, potencialidades e dificuldades dos estudantes, subsidiando o planejamento das ações pedagógicas.

II.A avaliação formativa acompanha o processo de aprendizagem, produzindo informações que orientam

intervenções pedagógicas durante o desenvolvimento das atividades escolares.

III.A utilização de diferentes instrumentos de avaliação limita a compreensão do processo pedagógico, dificultando o conhecimento das reais competências e habilidades dos estudantes.

IV.O acompanhamento da aprendizagem pode contribuir para a revisão do planejamento docente e para a reorganização das estratégias metodológicas adotadas pela escola.

V.A avaliação somativa substitui a necessidade de acompanhamento contínuo da aprendizagem, pois sintetiza o desempenho do estudante ao final de determinado período letivo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas II, III, IV e V.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e V.

Questão 17

A educação inclusiva constitui um dos princípios fundamentais da educação brasileira e está relacionada à promoção da equidade. Nesse contexto, o Professor Pedagogo desempenha papel estratégico na orientação das práticas pedagógicas, na articulação entre os profissionais da escola e na construção de ações que favoreçam um ambiente acolhedor e acessível. Considerando os princípios da educação inclusiva e do respeito à diversidade, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento pedagógico voltado à inclusão fundamenta-se na oferta de atividades paralelas para os estudantes com deficiência, mantendo objetivos distintos daqueles previstos para a turma.
- (B) A organização do trabalho pedagógico envolve atividades uniformes para toda a turma, reduzindo adaptações curriculares e estratégias diferenciadas para favorecer a igualdade entre os estudantes.
- (C) A inclusão escolar caracteriza-se pela matrícula dos estudantes no ensino regular, cabendo aos serviços especializados assumir integralmente as responsabilidades relacionadas ao processo de aprendizagem.
- (D) A promoção da inclusão envolve a identificação e a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação, a adoção de estratégias pedagógicas diversificadas e a valorização das diferenças como elemento constitutivo do processo educativo.
- (E) O atendimento às diferenças individuais ocorre por meio da flexibilização dos critérios de aprovação, mantendo inalteradas as práticas pedagógicas e a mediação docente.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios, finalidades e formas de organização da educação brasileira, disciplinando aspectos relacionados ao direito à educação, à organização dos sistemas de ensino e ao funcionamento da educação básica. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

() A educação infantil constitui a etapa da pré-escola, antes da primeira etapa da educação.

() A avaliação da aprendizagem deve considerar os resultados obtidos em provas finais realizadas ao término do período letivo.

() A gestão democrática do ensino público integra os princípios previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, observadas as normas dos respectivos sistemas de ensino.

() A educação básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos ou outras formas previstas na legislação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 19

O Projeto Político-Pedagógico expressa concepções educacionais, objetivos institucionais e formas de organização do trabalho pedagógico. Sua construção envolve planejamento e compromisso com a melhoria da qualidade da educação. Nesse contexto analise as assertivas:

I. O Projeto Político-Pedagógico expressa a identidade da escola, orientando objetivos, princípios e ações educativas desenvolvidas pela instituição.

II. A elaboração e a revisão do Projeto Político-Pedagógico devem considerar a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.

III. O Projeto Político-Pedagógico constitui documento estático e definitivo, não podendo ser revisto após sua homologação.

IV. A organização curricular, os processos de avaliação e as estratégias pedagógicas podem estar articulados às diretrizes estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico.

V. O Projeto Político-Pedagógico possui finalidade predominantemente administrativa, sendo elaborado

para atender exigências burocráticas dos órgãos educacionais.

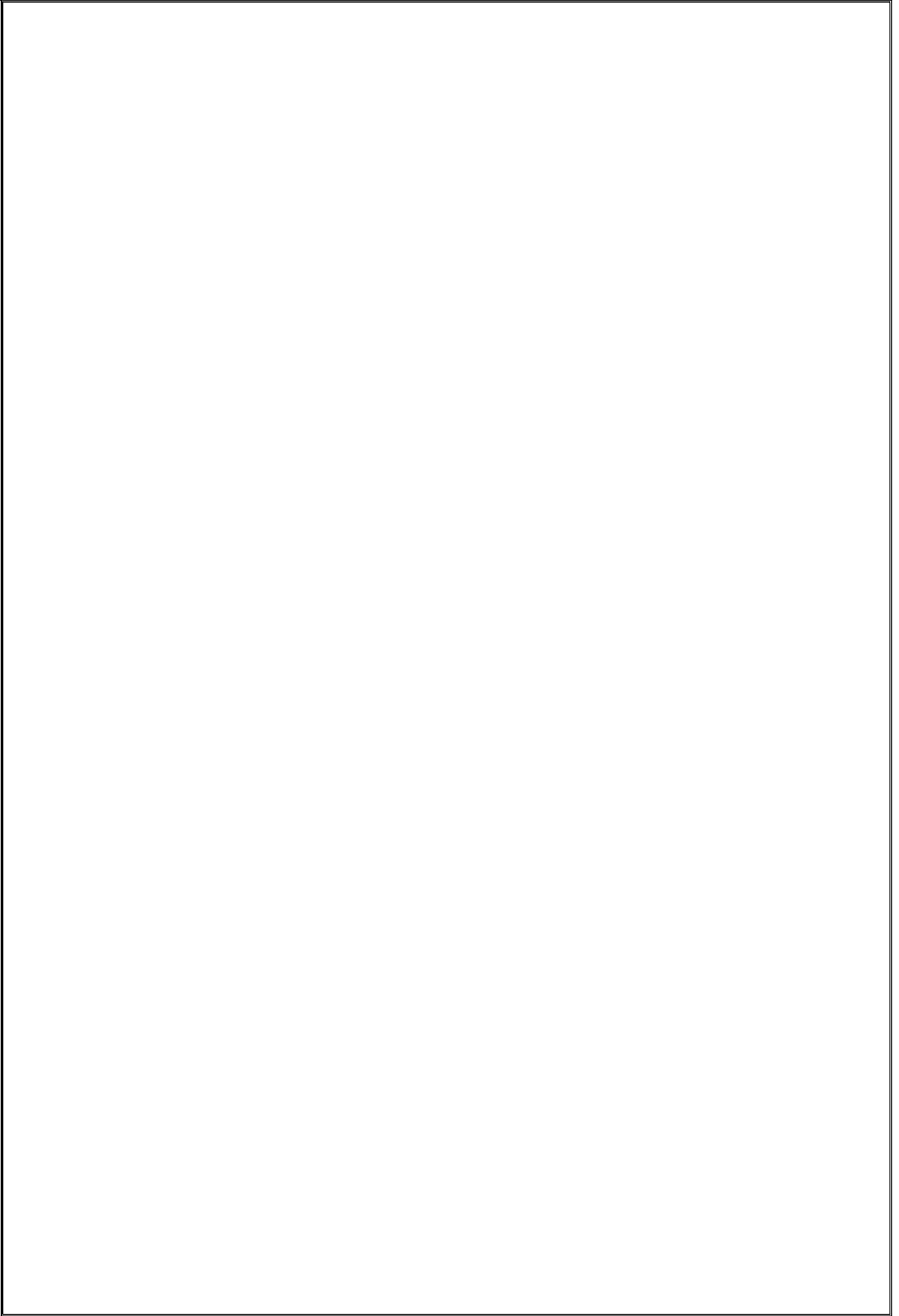
É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, IV e V.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas I, II e V.

Questão 20

As concepções pedagógicas influenciam a organização do ensino, a relação entre professor e estudante e a compreensão sobre como ocorre a construção do conhecimento. Ao longo da história da educação, diferentes tendências pedagógicas passaram a orientar as práticas escolares, refletindo distintas concepções de aprendizagem, currículo e papel social da escola. Considerando esses fundamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A concepção histórico-crítica propõe que o currículo seja organizado prioritariamente a partir dos interesses individuais dos estudantes, reduzindo a importância da mediação docente e da sistematização do conhecimento.
- (B) A concepção renovadora defende a centralidade da transmissão sistemática dos conteúdos pelo professor, considerando a memorização como principal estratégia para o desenvolvimento cognitivo.
- (C) A concepção pedagógica progressista compreende a educação como prática social, valorizando a participação do estudante, a problematização da realidade e a construção do conhecimento por meio do diálogo e da reflexão crítica.
- (D) A concepção tecnicista fundamenta-se na formação crítica dos estudantes, priorizando a autonomia intelectual e a transformação das relações sociais por meio da educação escolar.
- (E) A concepção pedagógica tradicional compreende o estudante como protagonista do processo educativo, atribuindo ao professor a função de organizar experiências de aprendizagem baseadas na investigação coletiva.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!