

Prefeitura Municipal de Xavantina

Processo Seletivo – 001/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

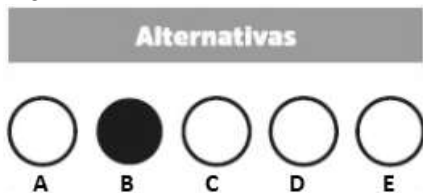


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Maria Joana

Não faz feitiço quem não tem um terreiro
Nem batucada quem não tem um pandeiro
Não vive bem quem nunca teve dinheiro
E não tem casa pra morar
Não cai na roda quem tem perna bamba
Não é de nada quem não é de samba
Não tem valor quem vive de muamba
Pra não ter que trabalhar
Eu vou procurar um jeito de não padecer
Porque eu não vou deixar a vida sem viver
Mas acontece que a Maria Joana
Acha que é pobre, mas nasceu pra bacana
Mora comigo, mesmo assim não me engana
Ela pensa em me deixar
Já decidi que vai vencer na vida
Saiu de casa toda colorida
Levou dinheiro pra comprar comida
Mas não sei se vai voltar
Eu vou perguntar: Joana, o que aconteceu?
Dinheiro não faz você mais rica do que eu

Sidney Miller

Questão 01

No trecho: "Mas acontece que a Maria Joana acha que é pobre, mas nasceu pra bacana..." o emprego da conjunção "mas" estabelece, em ambas as ocorrências, uma relação de:

- (A) explicação da informação anterior.
- (B) alternância entre fatos.
- (C) conclusão de um raciocínio.
- (D) adição de ideias.
- (E) oposição ou contraste entre as informações apresentadas.

Questão 02

Considerando o emprego das classes de palavras no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No verso "Eu vou procurar um jeito de não padecer", a expressão de não padecer completa o sentido do substantivo "jeito", estabelecendo uma relação de complementação nominal.

- (B) No verso "Levou dinheiro pra comprar comida", a palavra pra pertence à classe das conjunções, por introduzir uma oração subordinada.
- (C) No verso "Não faz feitiço quem não tem um terreiro", a palavra quem é um pronome relativo que retoma o termo "feitiço".
- (D) No verso "Saiu de casa toda colorida", a palavra toda exerce a função de pronome indefinido, integrando o sintagma nominal 'toda colorida'.
- (E) No verso "Dinheiro não faz você mais rica do que eu", a palavra mais é um pronome indefinido.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um processo de auditoria interna, a analista Renata avaliou a seguinte afirmação utilizada em um relatório de conformidade: "Todos os contratos revisados foram aprovados e nenhuma pendência documental foi identificada". Para verificar a consistência lógica da conclusão, foi solicitado que ela determinasse a negação completa dessa proposição composta, preservando rigorosamente o significado lógico dos conectivos empregados. Qual é a negação correta da afirmação apresentada?

- (A) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado ou há pelo menos uma pendência documental.
- (B) Todos os contratos revisados não foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.
- (C) Todos os contratos revisados foram aprovados ou há pelo menos uma pendência documental.
- (D) Todos os contratos revisados não foram aprovados e há pelo menos uma pendência documental.
- (E) Há pelo menos um contrato revisado que não foi aprovado e há pelo menos uma pendência documental.

Questão 04

Uma prefeitura pretende revestir uma praça retangular e instalar gradis em todo o seu contorno. O projeto prevê uma área interna com 18 m de comprimento e 12 m de largura. Os relatórios técnicos apresentados à comissão de obras contêm algumas afirmações sobre as medidas da praça. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A área total da praça é igual a 216 m².
- () O perímetro da praça é igual a 30 m.
- () Se o comprimento fosse aumentado em 2 m, a área passaria a 432 m².
- () Mantidas as dimensões originais, o semiperímetro seria igual a 30 m.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.

- (C) F, F, V, V.
(D) F, V, V, F.
(E) V, F, F, V.

Informática

Questão 05

Uma instituição registrou tentativas de ataque à sua rede e decidiu revisar as práticas de proteção de dados adotadas por seus servidores, incluindo o uso de serviços de armazenamento em nuvem para guarda de documentos acadêmicos. A respeito de códigos maliciosos, mecanismos de proteção e cópias de segurança, analise as afirmativas a seguir:

I.O ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados no equipamento, em geral por meio de criptografia, e condiciona o restabelecimento do acesso ao pagamento de um resgate exigido do usuário.

II.O firewall pessoal, ao monitorar as conexões de rede estabelecidas pelo equipamento, encarrega-se igualmente de detectar e remover os códigos maliciosos já instalados no sistema operacional.

III.O worm, diferentemente do vírus, dispensa a execução de um arquivo hospedeiro pelo usuário, pois se propaga de forma automática pelas redes, explorando vulnerabilidades dos programas instalados nos equipamentos.

IV.A sincronização automática de arquivos com um serviço de armazenamento em nuvem substitui as cópias de segurança convencionais, pois as versões mantidas no serviço permanecem íntegras mesmo quando o equipamento é infectado por ransomware.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 06

Ao elaborar o relatório anual de atividades pedagógicas da instituição, um analista educacional precisou empregar diferentes recursos do Microsoft Word para atender às exigências do documento: envio personalizado a cada unidade escolar, revisão colaborativa do texto, página com tabela larga em orientação diferente das demais e sumário atualizável. Relacione a Coluna I, que apresenta recursos do Microsoft Word, à Coluna II, que descreve suas funções:

Coluna I

- 1.Mala Direta
2.Controle de Alterações
3.Quebra de Seção

4.Estilos de Título

Coluna II

(__)Permite que uma página específica do documento seja configurada em orientação paisagem, enquanto as demais permanecem em orientação retrato.

(__)Gera documentos personalizados em série, combinando um texto fixo com dados variáveis provenientes de uma lista de destinatários.

(__)Registra as inserções e exclusões realizadas pelos revisores do documento, permitindo que cada modificação seja aceita ou rejeitada individualmente.

(__)Constitui requisito para a geração e a atualização automáticas do sumário do documento, a partir da hierarquia aplicada aos títulos do texto.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 1, 2, 3.
(B) 3, 2, 1, 4.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 1, 3, 2, 4.
(E) 3, 1, 4, 2.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

A evolução político-administrativa dos municípios brasileiros envolve diferentes etapas relacionadas à organização territorial e à estruturação do poder local. O estudo dessas transformações permite compreender a constituição das unidades municipais e suas formas de organização ao longo do tempo. Considerando a trajetória administrativa de Xavantina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Xavantina integrou administrativamente outro município antes de alcançar autonomia municipal.

(__)A criação do município ocorreu antes da criação do distrito que lhe deu origem administrativa.

(__)A organização territorial do município passou a incluir o distrito de Linha das Palmeiras.

(__)A instalação do município ocorreu após a aprovação da legislação que determinou sua criação.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, F, F.
(E) V, F, V, V.

Questão 08

A organização de informações sobre programas, projetos e ações desenvolvidos por órgãos públicos e instituições

pode contribuir para o aprimoramento de políticas públicas e para a disseminação de experiências consideradas bem-sucedidas. Nesse contexto, a LEI Nº 15.466, de 9 de julho de 2026 instituiu o Banco Nacional de Boas Práticas, com a finalidade de reunir e compartilhar iniciativas relacionadas a uma área específica de atuação. Qual é o âmbito de atuação deste banco nacional?

- (A) Assistência e acolhimento da população em situação de rua.
- (B) Inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência.
- (C) Promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.
- (D) Proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente.
- (E) Prevenção e combate à violência contra a mulher.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Em uma escola da rede municipal, alguns responsáveis solicitaram que os estudantes com melhor desempenho esportivo participassem de treinamentos intensivos voltados a competições regionais. O professor explicou que a escola possuía objetivos educacionais mais amplos e que a especialização precoce poderia comprometer diferentes dimensões do desenvolvimento. Em seguida, elaborou um projeto que priorizava a vivência de várias modalidades, o aprimoramento das habilidades motoras e a participação dos estudantes com diferentes níveis de desempenho.

Considerando os princípios da iniciação e do treinamento esportivo no contexto escolar, avalie a proposta elaborada pelo professor. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O talento esportivo tende a ser identificado pelo desempenho inicial, devendo orientar a seleção das modalidades oferecidas.
- (B) A iniciação esportiva deve proporcionar experiências diversificadas, respeitando o desenvolvimento e evitando a especialização esportiva precoce.
- (C) As equipes escolares devem priorizar estudantes com melhor rendimento, enquanto os demais participam de atividades de caráter recreativo.
- (D) Treinamentos intensivos podem ser antecipados quando a escola participa regularmente de competições e oferece acompanhamento pedagógico.
- (E) A iniciação esportiva deve concentrar-se em uma modalidade para favorecer continuidade técnica e adaptação às situações competitivas.

Questão 10

Durante aulas de Educação Física com uma turma do 6.º ano, o professor observou que estudantes da mesma

idade apresentavam diferenças na coordenação, no equilíbrio, na percepção espacial e na capacidade de decidir durante os jogos. Para favorecer a aprendizagem, ele propôs desafios motores progressivos, variou os materiais e permitiu que os alunos analisassem estratégias antes de executar as tarefas.

Considerando as relações entre crescimento, desenvolvimento motor, cognição e motricidade presentes nessa situação, analise a decisão pedagógica do professor. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento cognitivo influencia a compreensão das regras, mas exerce pouca relação com a execução motora.
- (B) A aprendizagem motora depende da repetição dos movimentos, enquanto a cognição participa apenas das atividades teóricas.
- (C) As diferenças motoras decorrem principalmente do crescimento corporal, cabendo ao professor aguardar a maturação dos estudantes.
- (D) Estudantes da mesma faixa etária apresentam condições semelhantes, favorecendo tarefas com níveis equivalentes de complexidade.
- (E) O desenvolvimento motor resulta da interação entre aspectos biológicos, cognitivos, ambientais e experiências corporais.

Questão 11

Durante uma sequência de aulas sobre jogos e brincadeiras populares, um professor da rede municipal observou que os estudantes apresentavam diferentes níveis de equilíbrio, coordenação e deslocamento. Para favorecer a participação da turma, adaptou materiais, modificou regras e organizou atividades em pequenos grupos. Ao longo das aulas, registrou a evolução individual dos estudantes, considerando aspectos motores, participação, cooperação e respeito às regras construídas coletivamente.

Considerando a finalidade e o momento em que os registros foram utilizados pelo professor, identifique a concepção de avaliação adotada. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Normativa, orientada pela comparação do desempenho dos estudantes com parâmetros de rendimento previamente estabelecidos.
- (B) Somativa, empregada para sintetizar os resultados alcançados pelos estudantes ao término de uma unidade de ensino.
- (C) Quantitativa, baseada no registro numérico dos resultados alcançados nas tarefas motoras desenvolvidas pela turma.
- (D) Diagnóstica e formativa, utilizada para identificar necessidades e acompanhar avanços durante o processo de aprendizagem.
- (E) Classificatória, direcionada à comparação dos resultados motores e à formação de grupos por nível de desempenho.

Questão 12

Um professor de Educação Física recém-ingressado em uma escola municipal observou que parte da turma do 7.º ano demonstrava pouco interesse pelas aulas que abordavam esportes coletivos tradicionais. Durante uma reunião pedagógica, a equipe gestora sugeriu a reorganização das atividades, de modo a ampliar a participação dos estudantes, valorizar diferentes manifestações da cultura corporal e promover reflexões sobre cooperação, respeito às diferenças e tomada de decisões. Ao elaborar o planejamento, o professor propôs atividades nas quais os alunos pudessem analisar as práticas corporais, adaptar regras, discutir as experiências vivenciadas e participar das decisões relacionadas às aulas.

Considerando as características pedagógicas presentes no planejamento elaborado pelo professor, identifique a abordagem da Educação Física escolar que orienta essa proposta. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Concepção esportivista, por valorizar desempenho, competição e domínio sistemático dos fundamentos próprios das modalidades esportivas.
- (B) Abordagem crítico-emancipatória, por favorecer autonomia, reflexão crítica e participação consciente nas práticas corporais.
- (C) Perspectiva militarista, por priorizar disciplina corporal, organização hierárquica das tarefas e uniformização dos movimentos dos estudantes.
- (D) Abordagem higienista, por relacionar as práticas corporais à formação de hábitos de saúde, aptidão física e prevenção do sedentarismo.
- (E) Abordagem tecnicista, por enfatizar aprimoramento técnico, rendimento motor e execução padronizada dos fundamentos esportivos.

Questão 13

Uma professora da rede pública organizou uma atividade de revisão sobre os fundamentos técnicos e as regras básicas das modalidades esportivas desenvolvidas durante o semestre. Para verificar a compreensão da turma, solicitou que os estudantes relacionassem cada modalidade às respectivas características.

Relacione corretamente as modalidades da Coluna I às características apresentadas na Coluna II.

Coluna I - modalidades

- I. Atletismo
- II. Basquetebol
- III. Handebol
- IV. Voleibol

Coluna II - características

- () O deslocamento com a bola ocorre por meio do drible, com quiques sucessivos no solo.
- () As provas incluem corridas, saltos, arremessos e lançamentos, conforme suas características.

() A equipe busca enviar a bola sobre a rede e fazê-la tocar o campo adversário.

() O jogador pode realizar até três passos com a bola antes do passe, do arremesso ou do drible.

Após relacionar as modalidades às respectivas características, identifique a sequência obtida, de cima para baixo. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I, II, IV, III.
- (B) II, IV, I, III.
- (C) IV, II, III, I.
- (D) II, I, IV, III.
- (E) III, I, II, IV.

Questão 14

Durante uma aula sobre exercício físico e saúde, uma professora da rede estadual propôs movimentos de flexão e extensão dos membros superiores com materiais leves. Em seguida, explicou que a execução desses movimentos depende da atuação integrada das estruturas que compõem o sistema locomotor. Para tornar o conteúdo mais significativo, relacionou os conhecimentos anatômicos às atividades desenvolvidas nas aulas e às práticas corporais do cotidiano.

Considerando a função dos músculos, dos ossos e das articulações na execução dos movimentos corporais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os músculos esqueléticos produzem movimento, os ossos protegem as estruturas e as articulações definem a força aplicada aos segmentos.
- (B) Os músculos esqueléticos mantêm o alinhamento, os ossos geram força e as articulações determinam a intensidade dos movimentos corporais.
- (C) Os músculos esqueléticos geram força, os ossos atuam como alavancas e as articulações permitem mobilidade entre os segmentos corporais.
- (D) Os músculos esqueléticos estabilizam os segmentos, os ossos produzem os movimentos e as articulações transferem força entre os membros.
- (E) Os músculos esqueléticos geram força, os ossos atuam como alavancas e as articulações restringem a mobilidade entre os segmentos corporais.

Questão 15

Uma professora da rede pública está elaborando o planejamento anual das aulas de Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental. Durante a construção do plano, ela consulta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para definir objetivos de aprendizagem, selecionar conteúdos e organizar experiências que contribuam para a formação integral dos estudantes.

Com base nas orientações da BNCC para a organização curricular da Educação Física, analise as assertivas a seguir.

I.A Educação Física integra a área de Linguagens e tem como objeto de estudo as práticas corporais produzidas historicamente pela sociedade.

II.As práticas corporais devem ser abordadas em suas dimensões culturais, sociais e históricas, favorecendo o acesso e a participação dos estudantes.

III.A organização curricular deve priorizar as modalidades esportivas institucionalizadas, enquanto as demais práticas corporais assumem função complementar.

Considerando as assertivas apresentadas e sua relação com a BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a assertiva II está correta.

Questão 16

Uma Secretaria Municipal de Educação desenvolveu um projeto voltado à promoção da saúde nas escolas, incentivando hábitos ativos e a valorização das manifestações da cultura corporal do movimento. Os professores de Educação Física foram orientados a relacionar atividade física, saúde, qualidade de vida e participação social, considerando as diferenças entre os estudantes e as possibilidades de práticas corporais ao longo da vida.

Considerando uma abordagem ampliada da promoção da saúde nas aulas de Educação Física, analise as alternativas apresentadas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As aulas relacionadas à saúde devem priorizar conhecimentos teóricos, enquanto as vivências corporais desenvolvem capacidades motoras.
- (B) A orientação para hábitos ativos deve adotar metas equivalentes de frequência e intensidade para os estudantes da turma.
- (C) A promoção da saúde deve concentrar-se no aprimoramento da aptidão física e no acompanhamento periódico do desempenho motor.
- (D) A cultura corporal deve ser utilizada como recurso para alcançar indicadores físicos considerados adequados para cada faixa etária.
- (E) A promoção da saúde deve integrar dimensões físicas, sociais e culturais, articulando práticas corporais e hábitos de vida.

Questão 17

Em uma escola estadual, a coordenação pedagógica propôs que as aulas de Educação Física valorizassem diferentes manifestações da cultura corporal do movimento. A proposta buscava ampliar as oportunidades de participação dos estudantes e diversificar os conteúdos trabalhados. Com base nessa orientação, o professor incluiu jogos, brincadeiras,

práticas corporais de aventura, atividades rítmicas e experiências relacionadas ao lazer.

Considerando os conteúdos da Educação Física escolar e suas possibilidades pedagógicas, analise as assertivas e assinale V para verdadeiro e F para falso.

()Jogos e brincadeiras constituem conteúdos da Educação Física escolar e podem contribuir para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos estudantes.

()O lazer pode ser abordado como uma dimensão da cultura corporal, favorecendo reflexões sobre participação social, autonomia e uso do tempo disponível.

()As modalidades esportivas institucionalizadas devem constituir o eixo central do currículo, enquanto as demais práticas corporais desempenham função complementar.

Após avaliar as assertivas, identifique a sequência correspondente, de cima para baixo. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) F, V, V.

Questão 18

Em uma escola estadual, o professor de Educação Física organizou o planejamento bimestral contemplando objetivos, conteúdos, estratégias de ensino, formas de avaliação e adaptações para estudantes com diferentes necessidades. Durante o conselho pedagógico, a equipe discutiu a importância de acompanhar o desenvolvimento da turma e utilizar os resultados observados nas aulas para realizar ajustes no trabalho pedagógico.

Considerando a função do planejamento no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física, analise as alternativas apresentadas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento deve concentrar-se na distribuição dos conteúdos, deixando a definição dos objetivos para o decorrer das atividades.
- (B) A revisão do planejamento deve ocorrer ao término do período letivo, evitando alterações que modifiquem a sequência inicialmente estabelecida.
- (C) As estratégias de ensino devem priorizar a continuidade da sequência prevista, mesmo quando os registros indicarem diferentes necessidades de aprendizagem.
- (D) O planejamento articula objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades identificadas durante as aulas.
- (E) A seleção dos conteúdos deve considerar principalmente o domínio técnico do professor e os recursos disponíveis na instituição escolar.

Questão 19

Durante os Jogos Escolares promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, uma professora observou que parte dos estudantes atribuía maior importância ao resultado das partidas do que à convivência entre as equipes. Após o evento, organizou uma sequência de aulas em que os alunos adaptaram regras, criaram formas de pontuação cooperativa e discutiram atitudes relacionadas ao respeito, à inclusão e ao trabalho coletivo. Ao final das atividades, os estudantes reconheceram outras possibilidades educacionais relacionadas à prática esportiva.

Considerando as intervenções realizadas pela professora e o tratamento didático-pedagógico do esporte no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O esporte pode ser ressignificado pedagogicamente para desenvolver cooperação, autonomia, inclusão e participação dos estudantes.
- (B) A organização das equipes por rendimento favorece o equilíbrio das disputas e amplia as aprendizagens promovidas pela competição.
- (C) O esporte escolar deve preservar as regras oficiais e a estrutura competitiva como referências centrais para o desenvolvimento das aulas.
- (D) As formas cooperativas de pontuação são mais adequadas às atividades recreativas do que ao ensino curricular das modalidades.
- (E) As adaptações de regras devem ocorrer nas etapas iniciais e ser gradualmente retiradas durante a aprendizagem das modalidades esportivas.

Questão 20

Ao final do semestre, um professor da rede pública organizou um festival esportivo envolvendo futebol, futsal, voleibol, handebol, basquetebol e atletismo. Antes das atividades práticas, promoveu momentos de estudo sobre fundamentos técnicos e regras básicas, destacando que esses conhecimentos favorecem a participação, a segurança e a compreensão da dinâmica das modalidades.

Considerando as regras básicas e as características das modalidades trabalhadas, analise as assertivas.

I.No futsal, as substituições podem ocorrer durante a partida, desde que o procedimento previsto nas regras da modalidade seja respeitado.

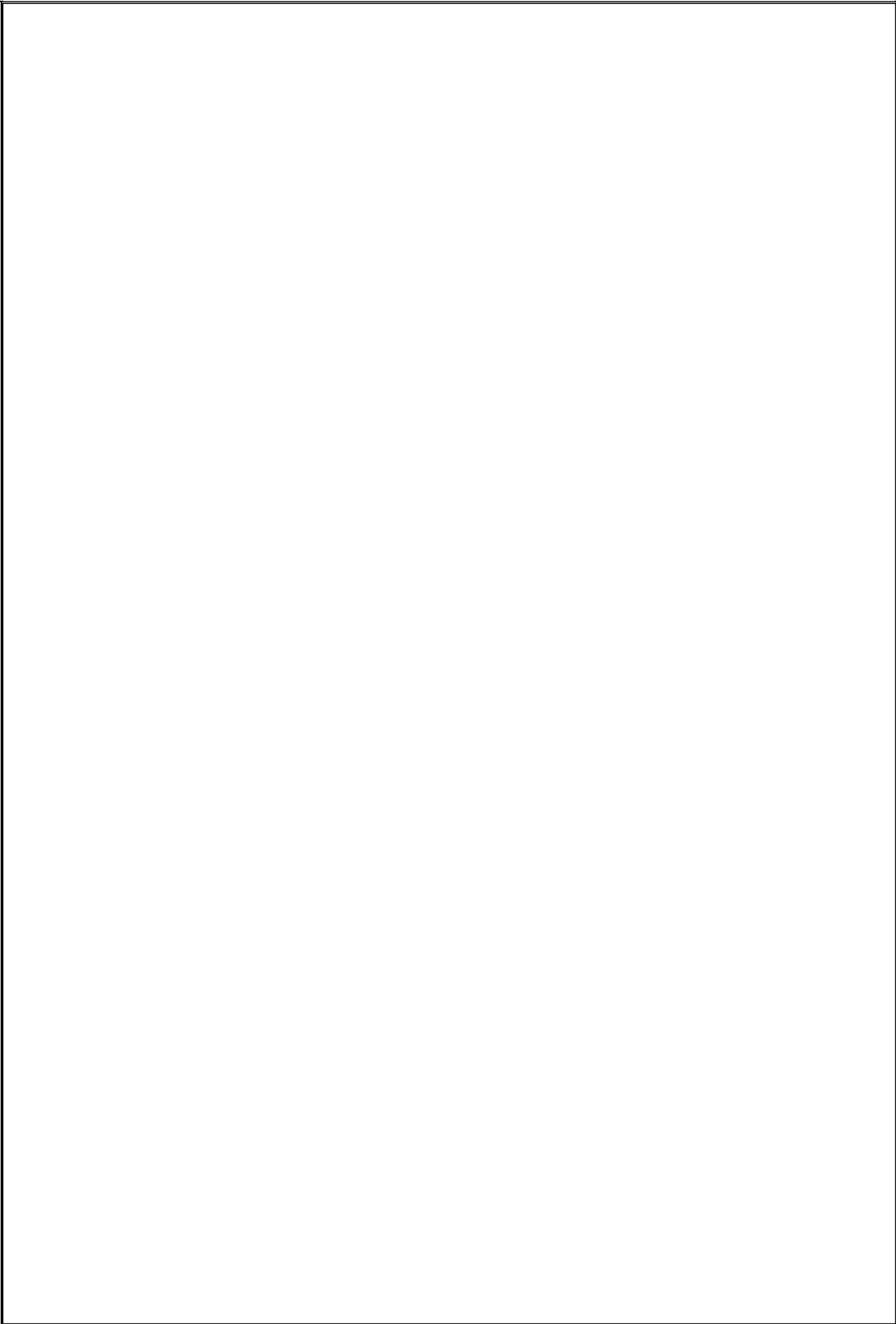
II.No voleibol, a equipe pode realizar até três toques para devolver a bola ao campo adversário, além do contato de bloqueio.

III.No atletismo, corridas, saltos, arremessos e lançamentos constituem grupos de provas que integram a modalidade.

Considerando as regras e características apresentadas nas assertivas, Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.

- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!