

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR EBTT - NÍVEL SUPERIOR

Edital 003/2026 - IFMT

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA – CLÍNICA MÉDICA E CIRURGIA DE GRANDES ANIMAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 29 (folha de anotação do candidato), é constituído de **50** (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:
 - **01 a 10** – Língua Portuguesa;
 - **11 a 20** - Fundamentos da Educação, Conhecimentos Transversais e Legislação;
 - **21 a 30** – Tecnologias Aplicadas à Educação;
 - **31 a 50** – Conhecimentos Específicos.
 2. Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou com qualquer defeito de impressão, notifique **imediatamente** o fiscal.
 3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

01	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	☐ E
02	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D	☐ E
03	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	☐ E
 - 3.1 A correção da prova é feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Assim, observe, com bastante atenção, a orientação sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**.
 - 3.2 Os campos preenchidos em **desacordo** com essa orientação **não são considerados/computados**.
 - 3.3 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.
 4. Neste caderno, todos os espaços em branco podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é de **4 horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **cartão-resposta**.
 6. Somente após **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, pode deixar a sala de prova.
 - 6.1 Caso insista em sair da sala de prova antes do tempo determinado, o candidato deve assinar **termo de desistência, declarando sua desistência do concurso**.
 7. É permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente **nos últimos 30 minutos de prova**.
 8. Na página 29 deste **caderno de prova**, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, na qual podem ser transcritas as respostas das questões objetivas. Essa folha pode ser levada pelo candidato somente após **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deve, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **cartão-resposta assinado e preenchido**.

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:

[illegible]

Assinatura do candidato

Número da inscrição:

--	--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir serve de base para responder às questões de **1 a 4**.

EDUCAÇÃO TÉCNICA: A PORTA DE ENTRADA PARA UMA CARREIRA DE SUCESSO NA INDÚSTRIA.

Em um cenário econômico cada vez mais competitivo e tecnológico, a educação técnica emerge como uma chave mestra para desbloquear oportunidades de carreira promissoras no setor industrial. Com a recente reforma do ensino médio, com foco especial no fortalecimento da educação técnica e profissionalizante, sancionada pela Câmara dos Deputados, o Brasil dá um passo significativo para fortalecer essa via educacional, reconhecendo sua importância estratégica não apenas para o desenvolvimento individual dos jovens mas também para o progresso socioeconômico do país, alinhando as necessidades do mercado de trabalho com a formação dos jovens, abrindo portas para carreiras bem-sucedidas na indústria.

A nova legislação traz uma mudança ideal ao introduzir maior flexibilidade na carga horária do currículo comum, com redução para 1.800 horas, permitindo que os estudantes dediquem mais tempo aos cursos técnicos, sem sacrificar a base educacional essencial, ou seja, com a reforma, os estudantes ganham liberdade e flexibilidade para explorar cursos técnicos em áreas como edificações, tecnologia da informação, mecânica, entre outros, já durante o ensino médio. Essa prática não apenas enriquece o currículo dos jovens, mas também os prepara de maneira mais eficaz para o ingresso no mercado de trabalho.

O fortalecimento da educação técnica no Brasil representa um avanço significativo na forma como a educação é percebida e valorizada no país. Além de fornecer uma rota alternativa para o sucesso profissional, garante a importância de habilidades técnicas e a necessidade de um sistema educacional mais inclusivo e adaptável. Neste sentido, as instituições de ensino técnico, estão se adaptando rapidamente para atender à nova demanda, atualizando currículos e estabelecendo parcerias com empresas do setor industrial para garantir que os estudantes tenham acesso a experiências práticas e estejam prontos para atender às exigências do mercado assim que se formarem.

À medida que o Brasil avança nesta nova era educacional, a colaboração entre governos, instituições de ensino e o setor industrial será essencial para maximizar o potencial da educação técnica, garantindo que ela atue como um robusto motor de desenvolvimento profissional, inovação e crescimento econômico. Isso permitirá que a indústria espere um influxo de profissionais mais bem posicionados e alinhados com as necessidades técnicas contemporâneas, potencializando a inovação e a competitividade no cenário global. Portanto, o fortalecimento dos cursos técnicos não é apenas uma vitória para a educação; é um marco para o desenvolvimento socioeconômico do Brasil, preparando o terreno para uma geração de profissionais capacitados e prontos para enfrentar os desafios do futuro, abrindo as portas para uma carreira de sucesso na indústria.

Disponível em: <https://www.crt02.gov.br/educacao-tecnica-a-porta-de-entrada-para-uma-carreira-de-sucesso-na-industria/>. Acesso em: 12 set. 2025.

QUESTÃO 1

O texto apresentado é um artigo de divulgação institucional, publicado em um portal oficial. Considerando sua natureza, é correto afirmar que esse gênero discursivo se caracteriza **principalmente** por:

- (A) apresentar uma narrativa literária, baseada em recursos ficcionais, com foco no entretenimento.
- (B) expor dados científicos de maneira neutra e objetiva, sem finalidade persuasiva.
- (C) combinar elementos informativos e argumentativos, com o propósito de valorizar ou legitimar uma causa de

interesse público perante a sociedade.

- (D) seguir a estrutura normativa de uma lei, apresentando artigos e parágrafos numerados.
- (E) relatar experiências pessoais do autor, com foco em aspectos subjetivos.

QUESTÃO 2

O artigo, divulgado em um portal institucional do Conselho Regional dos Técnicos Industriais (CRT-02), cumpre uma **função social diretamente vinculada a:**

- (A) promover debates acadêmicos em congressos universitários, com finalidade estritamente científica.
- (B) regulamentar a prática profissional por meio da imposição de normas legais.
- (C) divulgar, de forma acessível e persuasiva, políticas e ações voltadas ao fortalecimento da educação técnica.
- (D) relatar, em tom pessoal e memorialístico, experiências vivenciadas por estudantes de cursos técnicos.
- (E) reproduzir uma reportagem jornalística isenta de posicionamento institucional.

QUESTÃO 3

No fragmento “Com a reforma, os estudantes ganham liberdade e flexibilidade para explorar cursos técnicos em áreas como edificações, tecnologia da informação, mecânica, entre outros, já durante o ensino médio.”, **a predominação da sequência textual é:**

- (A) descritiva, porque enumera características e possibilidades relacionadas aos cursos técnicos.
- (B) narrativa, porque relata acontecimentos em ordem cronológica.
- (C) argumentativa, porque defende uma tese acerca da importância da reforma.
- (D) injuntiva, porque orienta os estudantes a se matriculem em determinados cursos.
- (E) narrativa-descritiva, porque combina ações temporais e caracterizações de sujeitos.

QUESTÃO 4

Ao longo do texto, observa-se a presença de uma macroestrutura argumentativa. Nesse contexto, a **tese principal defendida pelo artigo** pode ser corretamente identificada em:

- (A) A redução da carga horária do ensino médio representa um retrocesso, pois compromete a base educacional dos estudantes.
- (B) O fortalecimento da educação técnica é estratégico para alinhar a formação dos jovens às demandas do mercado e ao desenvolvimento socioeconômico do país.
- (C) O ensino médio deve priorizar conteúdos clássicos, em detrimento de formações técnicas de caráter aplicado.
- (D) O setor industrial não se beneficia significativamente da ampliação da formação técnica no Brasil.
- (E) A educação técnica deve restringir-se ao ensino superior, sem interferência no ensino médio.

O texto a seguir serve de base para responder às questões de **5 a 8**.

QUAIS SÃO OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DIGITAL NO BRASIL?

A revolução tecnológica trouxe um impacto significativo no setor educacional. Se, por um lado, há muitos benefícios, é preciso estar atento também aos desafios da transformação digital na educação.

Você vai descobrir, a seguir, quais são as principais dificuldades enfrentadas durante o processo de modernização de uma escola. Vamos mostrar, ainda, como preparar professores e estudantes para a adoção das tecnologias e metodologias digitais.

Entendendo os desafios da educação digital no Brasil

Promover a educação digital não se trata simplesmente de garantir que todos tenham acesso à internet e a recursos tecnológicos.

Esse tipo de ensino tem como objetivo preparar os estudantes para utilizar a internet e as ferramentas tecnológicas a fim de agregar conhecimentos aos alunos e também gerar dados para que os gestores e professores atuem de forma mais estratégica.

É este um dos principais motivos de a educação digital ainda enfrentar tantos desafios no Brasil: é necessário contar com ferramentas adequadas, desenvolver treinamentos e destacar a importância do digital para a educação. Quando esses aspectos estão em falta, acabam ocorrendo problemas de acessibilidade, engajamento e falhas no processo de ensino-aprendizagem.

Superando os desafios da educação digital

Desenvolva treinamentos

Professores e estudantes precisam estar confortáveis com as ferramentas e plataformas que serão utilizadas. Afinal, sem a compreensão necessária sobre o funcionamento dos recursos, o engajamento e rendimento podem cair. Procure também por equipamentos e soluções de fácil manuseio e que tenham um suporte à disposição para quando surgir dúvidas.

Além do treinamento prático, é necessário orientar o professor na mudança de mentalidade quanto à educação digital. Afinal, muitos ainda levantam barreiras quanto a esse tipo de ensino.

Engajamento dos alunos com as novas tecnologias

A atual geração de estudantes já nasceu habituada à presença das novas tecnologias, mas isso não quer dizer que seja fácil engajar os alunos nos processos de transformação digital na educação.

Uma grande dificuldade enfrentada pelos educadores é conseguir atrair a atenção dos estudantes. Aqui, entram em ação os professores, comunicando adequadamente os limites para o uso dos dispositivos em sala de aula.

Cabe também ao educador a tarefa de preparar esses estudantes para lidar e interpretar criticamente as informações obtidas na internet. Nesse ponto, pode ser incluído o uso de ferramentas de letramento digital, por exemplo.

O engajamento dos alunos depende, ainda, do uso de metodologias de ensino adequadas, que os ajudem a assumir o protagonismo no processo de ensino-aprendizagem.

À medida que eles reconhecem esse novo papel e aprendem a desenvolver a autonomia, eles se mostram mais participativos e colaborativos com professores e colegas.

Auxilie a melhoria da acessibilidade

Outro desafio da educação digital no Brasil diz respeito à acessibilidade, que abrange tanto as dificuldades relacionadas ao acesso à rede e a dispositivos tecnológicos quanto aquelas enfrentadas por pessoas com deficiência.

Para começar a enfrentar esses desafios, é necessário procurar por soluções tecnológicas adequadas

e disponibilizar conteúdos em diferentes formatos.

Sala de aula como local de troca

Dessa forma, em estudos orientados, o aluno pode explicitar o que aprendeu com seus acessos à rede e dialogar com os colegas que também pesquisaram o assunto predeterminado. Caberá ao professor mediar essa troca de informações e promover o aprofundamento das discussões.

Práticas como essas possibilitam a construção do pensamento crítico coletivo por meio da interação dos discursos, do diálogo que produz conhecimento.

Conhecendo os benefícios da Educação Digital

Dados para tomada de decisão mais assertiva

Investindo em uma educação digital, com a utilização de boas ferramentas, é possível gerar dados sobre o ensino da sua instituição. Você conseguirá entender, por exemplo, como está o rendimento dos alunos, quais suas dificuldades, qual tipo de conteúdo tem tido melhor resultado.

Essas informações são fundamentais para uma atuação mais estratégica por parte de gestores e docentes.

Inovação na educação

O desenvolvimento da educação digital, a partir da utilização de ferramentas tecnológicas, novas metodologias, conteúdos multiformatos, dentre outros, garante que a instituição leve inovação para o processo de ensino-aprendizagem.

Essa perspectiva é fundamental para que a IES se mantenha à frente do mercado, contando com estudantes engajados e docentes preparados e comprometidos.

Ensino personalizado

A personalização do ensino é uma tendência e uma grande vantagem da educação digital. O aluno se torna cada vez mais protagonista em seu processo de aprendizagem, o que impacta diretamente na experiência do estudante.

Com o uso das tecnologias adequadas, é possível ter um olhar mais atento para a situação de cada aluno e assim formar profissionais mais preparados para o mercado de trabalho!

Disponível em: <https://www.estudiosite.com.br/site/educacao-a-distancia/Quais-sao-os-desafios-da-educacao-digital-no-Brasil>. Acesso em: 12 set. 2025.

QUESTÃO 5

Acerca do período: “Sem a compreensão necessária sobre o funcionamento dos recursos, o engajamento e rendimento podem cair.”, assinale a alternativa **correta** quanto à análise sintática e normativa:

- (A) O sujeito é composto, formado por “o engajamento e rendimento”, e o verbo concorda corretamente no plural.
- (B) O sujeito é simples, “o engajamento”, e o termo “rendimento” funciona como aposto.
- (C) O sujeito é indeterminado, e o verbo está no plural por atração do termo subsequente.
- (D) A forma verbal deveria estar no singular para concordar com o núcleo mais próximo, em caso de sujeito composto.
- (E) Há erro de colocação pronominal, pois o verbo deveria estar acompanhado de pronome oblíquo.

QUESTÃO 6

No trecho “Uma grande dificuldade enfrentada pelos educadores é conseguir atrair a atenção dos estudantes.”, a **ideia central expressa** nele é:

- (A) A facilidade dos professores em captar o interesse dos estudantes.
- (B) A atenção dos estudantes é naturalmente garantida pelo uso da tecnologia.
- (C) Os professores não enfrentam obstáculos ao lidar com a nova geração digital.
- (D) Os educadores encontram obstáculos em despertar e manter a atenção discente.
- (E) O engajamento dos alunos independe da ação docente.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que **melhor expressa** o mecanismo de coesão textual empregado no fragmento: “Além do treinamento prático, é necessário orientar o professor na mudança de mentalidade quanto à educação digital. Afinal, muitos ainda levantam barreiras quanto a esse tipo de ensino.”

- (A) O termo “Além do treinamento prático” estabelece uma relação de adição apelativa.
- (B) A expressão “Afinal” introduz uma justificativa que reforça o argumento anterior.
- (C) O termo “muitos” funciona como um operador anafórico que retoma “professores e estudantes”.
- (D) A expressão “quanto a” indica oposição entre elementos do texto.
- (E) A sequência mostra incoerência, pois os períodos não guardam relação lógica entre si.

QUESTÃO 8

Analise o período: “À medida que eles reconhecem esse novo papel e aprendem a desenvolver a autonomia, eles se mostram mais participativos e colaborativos com professores e colegas.”

Assinale a alternativa **correta** quanto à ortografia, à acentuação e à pontuação:

- (A) O uso da crase em “À medida” é facultativo, já que não há exigência de artigo definido.
- (B) A vírgula após “autonomia” é incorreta, pois separa oração subordinada adverbial do período principal.
- (C) O termo “colegas” deveria receber acento agudo, por ser palavra oxítônica terminada em “-as”.
- (D) O emprego do pronome “eles” no início do período fere a norma culta, devendo ser omitido.
- (E) A forma verbal “mostram-se” poderia ser grafada como “se mostram”, ambas corretas.

O texto a seguir serve de base para responder à questão 9.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-avanco-da-ia/>. Acesso em: 2 jun. 2026.

QUESTÃO 9

Na fala da personagem à direita — “Ele deve estar ligado no ‘módulo adolescente’” — a expressão “**módulo adolescente**” é usada em:

- (A) sentido denotativo, já que indica a configuração técnica de um robô programado para se comportar como adolescente.
- (B) sentido conotativo, pois associa metaforicamente o comportamento do robô ao estereótipo de um adolescente conectado o tempo todo à internet.
- (C) sentido denotativo, pois descreve objetivamente uma função eletrônica típica de máquinas modernas.
- (D) polissemia, já que a palavra “módulo” apresenta diferentes significados no mesmo contexto.
- (E) sinonímia, visto que “módulo” equivale semanticamente a “função” em qualquer uso linguístico.

O texto a seguir serve de base para responder à questão 10.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/chargeinclusao-digital/>. Acesso em: 2 jun. 2026.

QUESTÃO 10

Analise as alternativas e marque aquela que **considera melhor** a relação entre oralidade e escrita:

- (A) O texto apresenta registro adequado ao gênero jornalístico, pois faz uso da norma padrão e busca objetividade.
- (B) A oralidade representada aproxima-se de uma situação formal, adequada ao contexto acadêmico.
- (C) O emprego de “clique” e “mouse” demonstra inadequação linguística, já que tais palavras não pertencem ao léxico oficial da Língua Portuguesa.
- (D) O diálogo ilustra a plena adequação entre oralidade e escrita, sem marcas de informalidade ou imprevisto.
- (E) A escolha lexical combina termos técnicos da informática com expressões coloquiais, revelando inadequação estilística proposital para criar efeito humorístico.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Leia o trecho de notícia:

IBAMA COMBATE GARIMPO ILEGAL E DESARTICULA INFRAESTRUTURA CRIMINOSA EM MATO GROSSO

Operação Xapiri faz parte da força-tarefa de desintrusão da Terra Indígena Sararé, onde mais de 400 acampamentos utilizados por garimpeiros foram destruídos

Brasília/DF (25/08/2025) – Desde o início do mês, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) tem conduzido a Operação Xapiri-Saráré para combater o garimpo ilegal na Terra Indígena (TI) Sararé, em Mato Grosso. A ação já resultou na destruição de uma vasta infraestrutura utilizada pelos garimpeiros.

As equipes de fiscalização inutilizaram, até o momento, 100 escavadeiras hidráulicas, 317 motores estacionários, 431 acampamentos, 61 mil litros de combustível (diesel e gasolina), 43 motocicletas, 9 caminhonetes, 12 caminhões, além de outros equipamentos usados na extração ilegal de ouro.

A Operação Xapiri-Saráré conta com a parceria das seguintes instituições: Ministério dos Povos Indígenas (MPI), Fundação Nacional dos Povos Indígenas (Funai), Polícia Rodoviária Federal (PRF), Polícia Federal (PF), Força Nacional de Segurança Pública (FNSP), Centro Gestor e Operacional do Sistema de Proteção da Amazônia (Censipam) e Agência Brasileira de Inteligência (ABIN), além do apoio da Polícia Civil de Goiás (CORE/GT3) [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/noticias/2025/ibama-combate-garimpo-ilegal-e-desarticula-infraestrutura-criminosa-em-mato-grosso> (adaptado). Acesso em: 28 ago. 2025.

A Terra Indígena mencionada no texto é o lar do povo:

- (A) Xavante.
- (B) Enawenê-nawê.
- (C) Tapirapé.
- (D) Rikbaktsá.

(E) Nambikwara.

QUESTÃO 12

Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2024), o estado de Mato Grosso possui uma área territorial de 903.804,362 km², sendo o terceiro mais extenso do país, superado apenas por Pará e Amazonas. Dentro do estado, o maior (27.960,237 km²) e o menor (344,330 km²) município, em extensão territorial, são, respectivamente:

- (A) Chapada dos Guimarães e Nova Nazaré.
- (B) Colniza e São Pedro da Cipa.
- (C) Vila Bela da Santíssima Trindade e Novo Horizonte do Norte.
- (D) Juara e Santa Rita do Trivelato.
- (E) São Félix do Araguaia e Porto Estrela.

QUESTÃO 13

Leia o trecho de notícia:

COM MAIS DE 40°C, CUIABÁ É A CIDADE MAIS QUENTE DO PAÍS NESTA SEMANA, APONTA INMET

No domingo e na segunda-feira, Cuiabá bateu dois recordes consecutivos de calor no ano, na medição manual de temperatura feita pelo Inmet.

Cuiabá tem enfrentado uma onda de calor intensa nos últimos dias e registrou as temperaturas mais altas do país nesta semana, chegando a mais de 40°C, segundo Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) (veja abaixo). Nesta quarta-feira (21), a capital de Mato Grosso deve seguir liderando o ranking das cidades mais quentes do Brasil, com previsão de temperatura máxima de 39°C durante a tarde.

Confira as temperaturas registradas em Cuiabá nesta semana:

- Domingo (17): 40°C
- Segunda-feira (18): 40,2°C
- Terça-feira (19): 39,0°C
- Quarta-feira (20): 39,8°C

A capital mato-grossense é uma das cidades mais afetadas por um fenômeno climático que provoca elevação atípica das temperaturas durante o inverno. A umidade relativa do ar nesta semana segue abaixo dos 30%, o que acende um alerta de risco à saúde [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2025/08/21/com-mais-de-40c-cuiaba-e-a-cidade-mais-quente-do-pais-nesta-semana-aponta-inmet.ghtml> (adaptado). Acesso em: 23 ago. 2025.

O fenômeno climático noticiado no texto é conhecido como:

- (A) Aquecimento global.
- (B) Cuiabrasa.
- (C) Efeito estufa.
- (D) Veranico.
- (E) Inversão térmica.

QUESTÃO 14

O Instituto Federal Alfa está estruturando um novo curso técnico na área de energias renováveis. Durante as reuniões de planejamento, sua equipe pedagógica discute como organizar o itinerário formativo, destacando que este deve ir além da simples seleção de conteúdos disciplinares, buscando configurar uma trajetória formativa consistente, alinhada às demandas do mundo do trabalho e aos fundamentos científicos e tecnológicos da área.

Com base nesta situação hipotética, e segundo as disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP 1, de 2021), o itinerário formativo deve contemplar a articulação de cursos e programas, configurando trajetória educacional consistente e programada, a partir de:

- (A) Estudos sobre itinerários de profissionalização, perfil docente e diretrizes da BNCC.
- (B) Estrutura socioeconômica do território, arranjos culturais e identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso.
- (C) Estrutura socio-ocupacional da área de atuação profissional, fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos de bens ou serviços e estudos sobre itinerários de profissionalização praticados no mundo do trabalho.
- (D) Perfil do egresso, competências socioemocionais e conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição ou rede de ensino.
- (E) Projetos pedagógicos, estágios supervisionados e atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 6 jan. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes/resolucoes-cp-2021>. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 15

Durante o acompanhamento de uma turma de licenciatura, a coordenação percebeu que alguns estudantes estavam ultrapassando o limite de faltas permitido. Ao orientar os docentes, destacou-se a exigência mínima de frequência prevista no Regulamento Didático do IFMT. Nesse sentido, de acordo com a Resolução CONSUP/IFMT 81, de 2020, a frequência mínima exigida para a aprovação no referido curso de graduação corresponde a:

- (A) 70%, calculados com base na carga horária total do componente curricular.
- (B) 75%, calculados com base na carga horária total do período letivo.
- (C) 70%, calculados com base na carga horária total do período letivo.
- (D) 75%, calculados com base na carga horária total do componente curricular.
- (E) 80%, calculados com base na carga horária total do período letivo.

Fonte: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. Conselho Superior. Resolução CONSUP/IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020. Aprova o Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Cuiabá: IFMT, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/17ETcl0UM4w_0YCxezYifQ_N7w-sFdyhX/view. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 16

Um estudante do curso técnico integrado de nível médio do IFMT, ao final do semestre, não atingiu a média mínima para aprovação em um componente curricular. Diante disso, o professor deste componente curricular explicou ao estudante que haveria a possibilidade de realizar atividades específicas para recuperar a aprendizagem,

nos termos do Regulamento Didático da Instituição. Para tanto, segundo a Resolução CONSUP/IFMT 81, de 2020, os estudos de recuperação processual deverão ocorrer:

- (A) Em momentos de atendimento aos estudantes ou por meio de projetos de ensino.
- (B) Por meio da realização de semana de estudos de recuperação processual.
- (C) Mediante reposição de carga horária adicional após o encerramento do período letivo.
- (D) Por decisão do professor responsável, sem necessidade de previsão institucional.
- (E) Exclusivamente mediante trabalhos complementares de recuperação processual autorizados pelo colegiado.

Fonte: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. Conselho Superior. Resolução CONSUP/IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020. Aprova o Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Cuiabá: IFMT, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/17ETcl0UM4w_0YCxezYifQ_N7w-sFdyhX/view. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 17

De acordo com a nova redação da Lei 12.772, de 2012, dada pela Lei 15.141, de 2025, a partir de 1º de janeiro de 2025, o ingresso na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico passou a ocorrer:

- (A) Tendo como requisito de ingresso o diploma de curso superior em nível de pós-graduação.
- (B) Sempre no primeiro nível da classe inicial da carreira.
- (C) Tendo como requisito de ingresso o diploma de curso superior em nível de doutorado.
- (D) Sempre no Nível 1 da Classe D I da carreira.
- (E) No primeiro nível de qualquer classe da carreira, a depender da titulação do docente, por meio do processo de aceleração da promoção.

Fonte: BRASIL. Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 31 dez. 2012. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12772compilado.htm. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 18

Uma professora de Educação Básica, Técnica e Tecnológica, ao discutir direitos fundamentais com sua turma, afirma que a educação é um direito humano e deve ser garantida pelo Estado. De acordo com o artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), é **correto** afirmar que:

- (A) A instrução nos graus elementares e fundamentais será obrigatória.
- (B) A instrução técnico-profissional será gratuita quando ofertada de forma integrada com o grau básico.
- (C) A instrução superior será acessível a todos, independentemente do mérito do ser humano.
- (D) A instrução nos graus elementares, fundamentais e básicos será gratuita e obrigatória.
- (E) A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.

Fonte: ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Declaração Universal dos Direitos Humanos: adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (Resolução 217 A (III), de 10 de dezembro de 1948). Paris: ONU, 1948. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91601-declara%C3%A7%C3%A3o-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 19

Durante a elaboração de seu plano de expansão, o Instituto Federal Beta destacou a necessidade de alinhar suas metas institucionais ao Plano Nacional de Educação – PNE (Lei Federal 15.388, de 2026). No que se refere à educação profissional, o Objetivo 12 do PNE busca:

- (A) Elevar, nos cursos presenciais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, a relação de alunos por professor para 25 (vinte e cinco).
- (B) Garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes matriculados na educação profissional técnica de nível médio, na forma integrada ou concomitante, concluam seus cursos na idade regular, de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional.
- (C) Duplicar as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- (D) Expandir em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) as matrículas nos cursos subsequentes, de forma a assegurar a qualidade da oferta e a permanência dos estudantes.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

Fonte: BRASIL. Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 15 abr. 2026. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2026/lei/l15388.htm. Acesso em: 24 abr. 2026.

QUESTÃO 20

Em reunião formativa sobre boas práticas institucionais, docentes do Instituto Federal Gama discutem sobre como realizar um efetivo acolhimento em situações de assédio ou discriminação. Com base na Portaria MGI 6.719, de 2024, o acolhimento será realizado mediante atendimento humanizado regido pelas seguintes orientações, **exceto**:

- (A) Permissão de presença de acompanhantes (inclusive de representante de entidade sindical) e familiares, quando solicitado pela pessoa notificante.
- (B) Redução de tempo de espera e garantia de atendimento presencial com prioridade para as pessoas idosas e pessoas com deficiência.
- (C) Prática de escuta ativa e transmissão de mensagens claras.
- (D) Uso de linguagem técnica, anotando-se com detalhes todas as condutas abusivas sofridas pela pessoa afetada por assédio ou discriminação.
- (E) Observância ao sigilo de dados da pessoa afetada por assédio ou discriminação e ao sigilo profissional.

Fonte: BRASIL. Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Portaria MGI nº 6.719, de 13 de setembro de 2024. Institui o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal Direta, suas Autarquias e Fundações. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 1 out. 2024. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mgi-n-6.719-de-13-de-setembro-de-2024-587538760>. Acesso em: 26 abr. 2026.

TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Um professor de Química está elaborando uma prova com dez questões, sendo que a última, sobre balanceamento de equações químicas, exige a inserção de fórmulas e símbolos específicos, como subscritos (H_2O) e sobrescritos (C^{6+}). Para garantir que a representação visual da fórmula química fique correta, padronizada e

editável diretamente no documento, qual recurso de formatação de fonte, disponível em editores de texto como Microsoft Word, LibreOffice Writer e Google Docs, é o mais apropriado para essa finalidade?

- (A) Utilizar o recurso de "Texto Oculto" para esconder os números e símbolos.
- (B) Usar a ferramenta "Localizar e Substituir" para formatar os caracteres após a digitação.
- (C) Aplicar formatação de fonte como subscrito e sobrescrito nos caracteres desejados.
- (D) Criar uma tabela para organizar a fórmula e a numeração.
- (E) Inserir a fórmula como imagem externa (JPG ou PNG).

QUESTÃO 22

Uma professora deseja padronizar visualmente todos os *slides* de sua apresentação, garantindo que títulos, fontes, cores e elementos gráficos sigam um mesmo estilo automaticamente, sem necessidade de formatação manual em cada *slide*. Qual recurso do Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress ou Google Apresentações permite definir e aplicar esse padrão global de *layout* e formatação de forma centralizada?

- (A) Aplicar formatação manual em cada *slide* individualmente.
- (B) Utilizar a ferramenta WordArt ou Fontwork para estilização pontual de texto.
- (C) Configurar o *Slide Mestre* (ou Mestre de *Slides*/Editor de tema) para definir o padrão visual da apresentação.
- (D) Inserir caixas de texto com formatação personalizada em cada *slide*.
- (E) Alterar individualmente os *layouts* de cada *slide* após a criação.

QUESTÃO 23

Um professor deseja calcular a média ponderada das notas de seus alunos em uma planilha, utilizando *softwares* como Microsoft Excel ou LibreOffice Calc. As notas estão nas colunas B (Prova 1), C (Prova 2) e D (Trabalho), e os respectivos pesos (4, 3 e 3) estão armazenados nas células F1, G1 e H1. Ao copiar a fórmula para as demais linhas, os valores dos pesos devem permanecer fixos, enquanto as referências das notas devem ser ajustadas automaticamente. Considerando-se o uso correto de referências absolutas exclusivamente nas células de pesos, qual fórmula atende integralmente a esse requisito?

- (A) $= (B2 * F1 + C2 * G1 + D2 * H1) / 10$
- (B) $= (B2 * \$F\$1 + C2 * \$G\$1 + D2 * \$H\$1) / 10$
- (C) $= (B2 * \$F\$1 + C2 * \$G\$1 + D2 * H1) / 10$
- (D) $= (B2 * \$F\$1 + C2 * \$G\$1 + D2 * \$H\$1) / 9$
- (E) $= (B2 * \$F\$1 + C2 * \$G\$1 + D2 * \$H\$1)$

QUESTÃO 24

A um professor de Língua Portuguesa foi solicitado criar um plano de aula de 50 minutos sobre a obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, para uma turma do 3º ano do ensino médio. O plano deve ser detalhado, incluindo objetivos de aprendizagem, metodologia, recursos didáticos e uma atividade de avaliação.

Para otimizar o tempo, ele decide utilizar uma ferramenta de IA generativa (como ChatGPT, Gemini ou Claude). De acordo com boas práticas documentadas de engenharia de *prompt* — como fornecer instruções claras, contexto suficiente e especificar explicitamente a estrutura da saída, qual alternativa atende **integralmente** a essas diretrizes para o objetivo proposto?

- (A) "Crie um plano de aula sobre 'Memórias Póstumas de Brás Cubas'."
- (B) "Elabore um plano de aula sobre 'Memórias Póstumas de Brás Cubas' para o ensino médio."
- (C) "Elabore um plano de aula de 50 minutos sobre 'Memórias Póstumas de Brás Cubas' para o ensino médio."
- (D) "Atue como um professor de Língua Portuguesa do ensino médio e elabore um plano de aula de 50 minutos sobre 'Memórias Póstumas de Brás Cubas' para o 3º ano. Estruture a resposta explicitamente em seções com: objetivos de aprendizagem, metodologia detalhada, recursos didáticos e atividade avaliativa".
- (E) "Explique como trabalhar 'Memórias Póstumas de Brás Cubas' em sala de aula para alunos do ensino médio."

QUESTÃO 25

Um professor de Física utiliza o Google Sala de Aula para gerenciar sua disciplina. Ele deseja estruturar o conteúdo do curso de forma organizada e progressiva, garantindo que: i) as atividades sejam agrupadas por unidade temática; ii) os materiais de apoio fiquem associados a cada unidade; iii) os alunos visualizem, de forma clara e sequencial, os conteúdos e as tarefas. Considerando-se os recursos nativos da plataforma para organização pedagógica do conteúdo, qual alternativa atende **integralmente** a esses requisitos?

- (A) Criar documentos no Google Docs para cada unidade e compartilhar os *links* com os alunos.
- (B) Utilizar a aba "Atividades" e criar "Tópicos" com os nomes das unidades, associando materiais e tarefas a cada tópico.
- (C) Utilizar o mural para publicar materiais e atividades conforme a sequência do conteúdo.
- (D) Configurar a agenda da turma com datas e prazos para cada atividade.
- (E) Exportar os materiais para o Google Drive e organizar em pastas por unidade.

QUESTÃO 26

Uma professora de Artes precisa criar um roteiro de vídeo para uma aula *on-line* sobre o movimento artístico Expressionismo Alemão, com duração de 5 a 7 minutos. O roteiro deve incluir: i) introdução contextualizada; ii) apresentação de 3 a 4 artistas com exemplos visuais; iii) conclusão reflexiva. Ela decide utilizar uma ferramenta de IA generativa. Considerando-se boas práticas documentadas de engenharia de *prompt* — incluindo uso de persona, contextualização, estruturação da saída e uso de exemplos (*few-shot prompting*), qual alternativa atende **integralmente** a esses critérios?

- (A) "Crie um roteiro de vídeo de 5 a 7 minutos sobre Expressionismo Alemão para alunos do ensino médio, incluindo introdução, artistas e conclusão."
- (B) "Atue como um professor de Artes e crie um roteiro estruturado de 5 a 7 minutos sobre Expressionismo Alemão para alunos do ensino médio."
- (C) "Atue como um roteirista didático e crie um roteiro estruturado com introdução, desenvolvimento e conclusão sobre Expressionismo Alemão."
- (D) "Atue como um roteirista didático especializado em ensino médio. Crie um roteiro de vídeo de 5 a 7 minutos sobre Expressionismo Alemão para alunos do ensino médio. Estruture a resposta em: (1) introdução, (2) artistas com exemplos, (3) conclusão reflexiva."

- (E) "Atue como um roteirista didático especializado em ensino médio. A seguir está um exemplo de estrutura de roteiro: Exemplo: Introdução: Apresentação do contexto histórico. Desenvolvimento: Apresentação de artistas e obras. Conclusão: Reflexão final. Agora, com base nesse modelo, crie um roteiro de vídeo de 5 a 7 minutos sobre Expressionismo Alemão para alunos do ensino médio, incluindo 3 a 4 artistas com exemplos visuais e uma conclusão reflexiva."

QUESTÃO 27

Um professor de História, utilizando o ambiente virtual de aprendizagem Moodle (versão 5), deseja configurar o fluxo pedagógico de sua disciplina de forma condicional e automatizada. Ele pretende: i) disponibilizar o conteúdo da unidade "Idade Média" apenas após a conclusão de atividades prévias; ii) exibir a nota de um questionário somente quando o aluno atingir um critério mínimo de desempenho ($\geq 70\%$). Considerando os mecanismos nativos de controle condicional e avaliação no Moodle, qual configuração atende **integralmente** a esses requisitos?

- (A) Configurar a disponibilidade por data nas atividades e utilizar o bloco de visão geral do curso para acompanhamento das notas.
- (B) Habilitar o rastreamento de conclusão de atividades (*Activity Completion*), configurar restrições de acesso (*Restrict Access*) com base na conclusão, e definir nota para aprovação (*Grade to Pass*) no item de avaliação.
- (C) Utilizar o recurso Livro (*Book*) para organizar o conteúdo e o Glossário (*Glossary*) para atividades introdutórias, acompanhando notas via exportação manual.
- (D) Configurar *badges* (insígnias) com base em desempenho e organizar as atividades no painel do curso.
- (E) Definir competências (*Competencies*) e associar atividades ao *framework* de aprendizagem, utilizando o relatório de competências para avaliação.

QUESTÃO 28

Uma equipe de professores de um curso técnico precisa elaborar o plano pedagógico do curso (PPC) de forma colaborativa, utilizando um documento *on-line* compartilhado no Google Docs. Todos os integrantes devem poder editar o documento simultaneamente, com registro das alterações realizadas. O coordenador do curso, responsável pela revisão final, necessita identificar quem realizou cada modificação, quando ela ocorreu e quais alterações foram feitas ao longo do tempo. Qual recurso do Google Docs permite atender **integralmente** a esse requisito de rastreamento e auditoria das edições?

- (A) O histórico de versões.
- (B) O recurso de Chat dentro do documento.
- (C) A função de Comentários.
- (D) O sistema de Sugestões.
- (E) A proteção do documento inteiro.

QUESTÃO 29

Um professor recebeu uma mensagem de correio eletrônico com o assunto "Atualização de Cadastro Docente - URGENTE", solicitando que ele acessasse um *link* para "regularizar seus dados institucionais", sob risco de bloqueio da conta. Ao analisar o endereço do *link*, o professor identificou que o domínio não correspondia ao da instituição, caracterizando uma tentativa de fraude por meio de engenharia social. Considerando-se os conceitos de segurança da informação, qual alternativa classifica **corretamente** esse tipo de ataque, caracterizado pela

tentativa de induzir o usuário a fornecer dados sensíveis por meio de uma comunicação aparentemente legítima?

- (A) *Spam*.
- (B) *Pharming*.
- (C) *Phishing*.
- (D) *Spoofing*.
- (E) Criptografia.

QUESTÃO 30

Um professor de Biologia deseja tornar sua aula expositiva sobre o ciclo da água mais interativa, promovendo a participação ativa dos alunos. Ele pretende utilizar uma apresentação de *slides* integrada a uma ferramenta que permita: i) envio de respostas pelos alunos em tempo real por meio de dispositivos móveis; ii) visualização imediata e consolidada dos resultados no projetor; iii) dinâmica interativa e engajadora durante a aula. Qual tipo de ferramenta educacional é **mais adequado** para essa finalidade?

- (A) Um editor de texto como o Google Docs ou o Microsoft Word.
- (B) Um programa de Tabela Dinâmica como o Excel ou o Calc.
- (C) Uma plataforma de *quiz* interativo em tempo real, como Kahoot! ou Mentimeter.
- (D) Um *software* de edição de vídeo, como CapCut ou Camtasia.
- (E) Um *software* de modelagem 3D, como SketchUp ou AutoCAD.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Vaca holandesa, terceira lactação, 36 horas pós-parto, apresenta-se em decúbito esternal com cabeça desviada sobre o flanco, extremidades frias, FC 96 bpm com hipofonese de bulhas, atonia ruminal e ausência de reflexo anal. Sobre o diagnóstico mais provável e a conduta terapêutica, julgue as afirmativas a seguir se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. O quadro clínico é compatível com hipocalcemia puerperal em estágio II, com calcemia esperada entre 5,0 e 7,5 mg/dL.
- II. A taquicardia com hipofonese de bulhas e a atonia gastrointestinal resultam da menor contratilidade das musculaturas cardíaca e lisa decorrente da hipocalcemia.
- III. O tratamento de eleição é o borogluconato de cálcio 23% por via intravenosa lenta (10–20 minutos), sob auscultação cardíaca, pelo risco de arritmias fatais.
- IV. A hipomagnesemia é o principal diagnóstico diferencial e cursa, caracteristicamente, com depressão profunda do sensorio e flacidez muscular generalizada.
- V. A administração intravenosa rápida de cálcio é segura nos bovinos e dispensa qualquer monitoração cardíaca.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – F – V
- (B) F – F – V – V – V
- (C) F – V – F – V – V
- (D) V – V – F – V – F
- (E) V – V – V – F – F

Fonte: RADOSTITS, O. M. et al. *Veterinary Medicine: a textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats*. 11. ed. Edinburgh: Elsevier Saunders, 2017.

QUESTÃO 32

Égua, 9 anos, com 14 horas de cólica refratária à flunixinina meglumina, FC 76 bpm, hematócrito 52%, PPT 8,4 g/dL, lactato plasmático 6,8 mmol/L, refluxo nasogástrico de 12 L sanguinolento, líquido peritoneal seroso-hemorrágico com lactato 9,2 mmol/L e proteína total 4,8 g/dL. A conduta **correta** é:

- (A) Indicar laparotomia exploratória imediata por lesão estrangulante de intestino delgado.
- (B) Manter tratamento clínico com lidocaína IV em infusão contínua e reavaliar em 6 horas.
- (C) Realizar lavagem gástrica seriada e administrar óleo mineral por sonda nasogástrica.
- (D) Iniciar antibioticoterapia de amplo espectro e corticoterapia, postergando a cirurgia.
- (E) Indicar eutanásia imediata por inviabilidade pós-cirúrgica.

Fonte: SOUTHWOOD, L. L. *Practical Guide to Equine Colic*. Ames: Wiley-Blackwell, 2013.

QUESTÃO 33

Potro, 36 horas de vida, 48 kg, em decúbito lateral, mucosas pálidas, TPC > 4 segundos, FC 140 bpm, hipotermia, glicemia 38 mg/dL, IgG sérica de 180 mg/dL e desidratação estimada em 10%. A conduta inicial **correta** é:

- (A) Salina hipertônica a 7,5% (4 mL/kg) em bolus único, seguida de plasma hiperimune.
- (B) Reposição apenas pelo déficit (4,8 L) ao longo de 24 horas com solução fisiológica 0,9%.

(C) Ringer lactato em bolus de 20 mL/kg em 15–20 minutos (até 3 bolus), dextrose 5% em infusão contínua e 1–2 L de plasma hiperimune.

(D) Dextrose a 50% em bolus IV (4 mL/kg) e Ringer simples em taxa de manutenção.

(E) Transfusão de sangue total imediata como primeira medida terapêutica.

Fonte: McAULIFFE, S. B. *Knottenbelt and Pascoe's Color Atlas of Diseases and Disorders of the Foal*. 2. ed. Edinburgh: Elsevier, 2014.

QUESTÃO 34

Vaca em lactação plena (32 L/dia), com metrite puerperal aguda e febre (40,1 °C). O leite é destinado à indústria. Considerando espectro, período de carência e legislação brasileira vigente, julgue as afirmativas a seguir se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. O ceftiofur cristalino livre, cefalosporina de 3ª geração, possui espectro adequado aos principais patógenos uterinos puerperais e período de carência zero no leite, conforme registro no MAPA.
- II. O cloranfenicol constitui alternativa aceitável neste caso, desde que respeitado o período de carência no leite.
- III. A enrofloxacin apresenta restrição de uso em vacas em lactação e período de carência prolongado, não sendo a opção mais racional.
- IV. A penicilina G procaína pode ser empregada sem qualquer necessidade de descarte do leite.
- V. O sulfametoxazol-trimetoprim não exige período de carência no leite.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) V – V – F – F – V
- (B) F – V – V – V – F
- (C) V – F – F – V – F
- (D) V – F – V – F – F
- (E) F – F – V – F – V

Fonte: BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. *Instrução Normativa 9*, de 27 de junho de 2003. Brasília, DF: MAPA, 2003.

QUESTÃO 35

Em propriedade de bovinos de corte, durante teste de rotina para certificação como livre de brucelose conforme o PNCEBT, uma novilha de 28 meses, não vacinada, apresentou resultado positivo no teste do Antígeno Acidificado Tamponado (AAT). Conforme a normativa vigente, a conduta **correta** do médico veterinário habilitado é:

- (A) Sacrificar o animal imediatamente e notificar o serviço veterinário oficial após 30 dias.
- (B) Realizar teste confirmatório (2-mercaptoetanol ou Fluorescência Polarizada) e, confirmada a positividade, notificar o serviço veterinário oficial estadual e proceder ao sacrifício sanitário.
- (C) Repetir o AAT após 60 dias e, persistindo a positividade, vacinar todo o rebanho com B19.
- (D) Tratar o animal com oxitetraciclina de longa ação por 21 dias e retestar após o término.
- (E) Manter o animal em quarentena indefinida na propriedade, sem necessidade de notificação oficial.

Fonte: BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. *Instrução Normativa 10*, de 3 de março de 2017. Regulamento Técnico do PNCEBT. Brasília, DF: MAPA, 2017.

QUESTÃO 36

Vaca holandesa, 5 anos, em pleno terço de lactação, atendida em propriedade leiteira com queda abrupta de produção (de 35 L para 10 L/dia em 48 horas), anorexia parcial, postura com cifose dorsal e relutância ao caminhar. Ao exame: FC 88 bpm, T 39,6 °C, hipomotilidade ruminal, gemido expiratório à compressão dorsal sobre a cernelha (prova de Williams positiva) e dor à percussão da região xifoide. Hemograma: leucocitose (16.000/ μ L) com neutrofilia e desvio à esquerda. Considerando o diagnóstico mais provável e os princípios terapêuticos consagrados na literatura, a conduta clínica **mais adequada** é:

- (A) Tratamento conservador com administração oral de ímã reticular permanente, antimicrobiano terapia sistêmica (penicilina G procaína por 7–10 dias) e sustentação do animal em plano inclinado anterior, reservando-se a rumenotomia exploratória aos casos refratários ou com complicações (peritonite difusa, abscessos ou aderências extensas).
- (B) Indicação imediata de eutanásia, pelo prognóstico invariavelmente desfavorável e pelo risco de contaminação alimentar.
- (C) Tratamento exclusivo com flunixinina meglumina e fluidoterapia isotônica de manutenção, sem necessidade de antimicrobiano ou ímã reticular.
- (D) Administração oral de propilenoglicol e dextrose 50% IV para correção do balanço energético negativo, sem investigação adicional.
- (E) Trocarização do flanco esquerdo para decompressão de timpanismo gasoso primário, seguida de jejum hídrico por 24 horas.

Fonte: SMITH, B. P. *Large Animal Internal Medicine*. 6. ed. St. Louis: Elsevier, 2020.

QUESTÃO 37

Cavalo Quarto de Milha, 8 anos, atleta de tambor, é atendido com dor aguda nos quatro membros 48 horas após episódio de sobrecarga de concentrado. Apresenta postura clássica de “cavalo estaqueado”, pulso digital aumentado bilateralmente nos membros torácicos, escore de Obel grau 3 e sensibilidade ao teste de pinça de cascos na região da sola toe. Sobre o manejo da fase aguda da laminite, julgue as afirmativas a seguir se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. Na fase aguda/desenvolvimental, a crioterapia digital contínua (≤ 5 °C) por 48–72 horas reduz comprovadamente a incidência e a gravidade da falha lamelar.
- II. O exercício controlado em piso macio é recomendado nessa fase para estimular a circulação digital e acelerar a recuperação.
- III. O bloqueio perineural digital palmar deve ser realizado para aliviar a dor e permitir a deambulação precoce do animal.
- IV. O suporte mecânico do casco, o uso de AINE e a restrição de movimento integram o manejo adequado da fase aguda.
- V. O escore de Obel é utilizado para graduar a intensidade da dor e da claudicação na laminite.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) V – V – F – V – F
- (B) F – F – V – V – V
- (C) V – F – F – V – V
- (D) V – V – V – F – F
- (E) F – V – F – V – V

Fonte: BELKNAP, J. K.; GEOR, R. (Eds.). *Equine Laminitis*. Ames: Wiley-Blackwell, 2017.

QUESTÃO 38

Égua puro-sangue inglês, 12 anos, 500 kg, no 4º dia de pós-operatório de enterectomia jejunal por encarceramento epiploico, mantém íleo paralítico parcial, com refluxo nasogástrico intermitente (2–3 L a cada 4 h). Permanece em jejum oral há 96 horas, com albumina sérica de 2,1 g/dL, fosfato sérico de 1,3 mg/dL (referência 3,0–5,5) e perda ponderal estimada de 7%. Considerando a Necessidade Energética de Repouso (NER $\approx$ 22 kcal/kg/dia para equinos adultos hospitalizados) e o risco de síndrome de realimentação evidenciado pelos exames, a conduta nutricional **mais adequada** nas primeiras 24 horas é:

- (A) Iniciar nutrição parenteral total fornecendo 100% da NER (11.000 kcal/dia), com infusão única de dextrose 50% a 4 mL/kg/h.
- (B) Manter jejum absoluto e fornecer apenas Ringer lactato em manutenção até que o íleo se resolva por completo, evitando estímulo gastrointestinal.
- (C) Iniciar nutrição parenteral parcial com aproximadamente 25% da NER ($\sim$ 2.750 kcal/dia), priorizando dextrose em taxa $\leq$ 4 mg/kg/min, com aminoácidos e lipídios, e corrigir fosfato, magnésio e potássio antes de aumentar o aporte calórico.
- (D) Administrar dextrose 50% IV em bolus de 500 mL a cada 6 horas para resolver rapidamente o balanço energético negativo.
- (E) Iniciar imediatamente nutrição enteral por sonda nasogástrica em fluxo contínuo (100 mL/kg/dia de dieta líquida polimérica) para manter o trofismo da mucosa.

Fonte: GEOR, R. J.; HARRIS, P. A.; COENEN, M. *Equine Applied and Clinical Nutrition*. Edinburgh: Saunders Elsevier, 2013.

QUESTÃO 39

Bezerro holandês, 12 dias, 42 kg, com diarreia profusa há 72 horas, em decúbito lateral, hipotermia, reflexo de sucção ausente, enoftalmia acentuada e desidratação estimada em 12%. A hemogasometria venosa revelou: pH 7,08; HCO_3^- 8 mEq/L; PCO_2 32 mmHg; BE -18 mEq/L; K^+ 6,2 mEq/L; Na^+ 132 mEq/L; Cl^- 108 mEq/L. Considerando a fórmula do déficit de bicarbonato (peso $\times$ 0,6 $\times$ BE), a conduta **correta** é:

- (A) Administrar 750 mL de bicarbonato de sódio 8,4% em bolus IV rápido, seguido de soro fisiológico 0,9% em manutenção.
- (B) Contraindicar o bicarbonato pelo risco de alcalose paradoxal e tratar exclusivamente com Ringer lactato em bolus de 80 mL/kg em 30 minutos.
- (C) Administrar gluconato de cálcio 23% IV imediatamente, postergando a correção da acidose pelo risco cardíaco da hipercalemia.
- (D) Iniciar reposição com solução glicofisiológica 5% acrescida de cloreto de potássio para corrigir a acidose metabólica hiperclorêmica.
- (E) Calcular o déficit em $\approx$ 453 mEq; corrigir 50% nas primeiras 4–6 horas com bicarbonato isotônico (1,3–1,4%), associado à reposição volêmica com cristalóide balanceado e correção gradual da hipercalemia.

Fonte: SMITH, B. P. *Large Animal Internal Medicine*. 6. ed. St. Louis: Elsevier, 2020.

QUESTÃO 40

Durante atendimento em propriedade rural de bovinos de corte, o médico veterinário identifica três animais com lesões vesiculares na cavidade oral, salivação intensa, claudicação e febre. Considerando a legislação federal de defesa sanitária animal e as obrigações do profissional, é **correto** afirmar que o médico veterinário deve:

- (A) Tratar os animais com antimicrobianos e anti-inflamatórios sem necessidade de comunicação às autoridades sanitárias.
- (B) Notificar imediatamente o serviço veterinário oficial estadual diante da suspeita clínica, por se tratar de doença de notificação compulsória imediata (febre aftosa).

- (C) Aguardar a confirmação laboratorial antes de qualquer notificação ao serviço oficial.
- (D) Notificar apenas se mais de dez animais forem acometidos no rebanho.
- (E) Registrar o estado sanitário na próxima emissão de Guia de Trânsito Animal (GTA), sem necessidade de notificação adicional.

Fonte: BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. *Instrução Normativa 50*, de 24 de setembro de 2013. Brasília, DF: MAPA, 2013.

QUESTÃO 41

Um equino, macho, 8 anos, sofreu trauma penetrante na região metacarpiana do membro anterior direito durante acidente com arame farpado. A ferida apresenta aproximadamente 12 cm de comprimento, com bordas irregulares e contaminação visível. O animal foi atendido 6 horas após o trauma. Durante o exame clínico, o veterinário observa que a ferida está sangrando moderadamente, apresenta tecido muscular exposto em algumas áreas e sinais de contaminação ambiental. O proprietário relata que o animal não recebeu qualquer cuidado prévio além de limpeza superficial com água. Considerando os conhecimentos sobre fisiologia da cicatrização, manejo de feridas traumáticas e infectadas, bem como prevenção do tecido de granulação exuberante em equinos, julgue as seguintes afirmativas se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A fase inflamatória da cicatrização inicia-se imediatamente após o trauma e é caracterizada pela hemostasia, infiltração de células inflamatórias (neutrófilos, macrófagos) e limpeza da ferida através de fagocitose. Esta fase é essencial para a reparação adequada e normalmente dura entre 3 a 5 dias, sendo recomendável que o veterinário preserve esta resposta fisiológica natural durante este período.
- II. A contaminação bacteriana em feridas traumáticas é um fator crítico que interfere significativamente na cicatrização. Feridas contaminadas com mais de 10^5 unidades formadoras de colônia (UFC) por grama de tecido apresentam risco aumentado de infecção clínica. O desbridamento cirúrgico precoce, realizado dentro de 6 a 8 horas após o trauma, associado a limpeza adequada e possível antibioticoterapia, reduz significativamente a carga bacteriana e favorece a cicatrização apropriada.
- III. O tecido de granulação exuberante em equinos é uma complicação comum em feridas da região distal dos membros e é caracterizado pelo crescimento excessivo de tecido de granulação que ultrapassa o nível das bordas da ferida. Este crescimento excessivo está associado a fatores como movimento excessivo do membro, inflamação crônica, infecção persistente e possível deficiência de zinco. A prevenção inclui imobilização apropriada do membro, controle de infecção, manejo adequado da ferida e possível aplicação de corticosteroides tópicos ou agentes anti-inflamatórios.
- IV. A fase de proliferação da cicatrização caracteriza-se pela síntese de colágeno, angiogênese e reepitelização, iniciando-se aproximadamente no terceiro dia após o trauma e durando várias semanas. Durante esta fase, o tecido de granulação é formado, e a resistência tensional da ferida aumenta progressivamente. Fatores como nutrição adequada (especialmente proteínas, vitaminas C e A e zinco), ausência de infecção e imobilização apropriada são fundamentais para o sucesso desta fase.
- V. A aplicação de anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) em feridas traumáticas é contraindicada em qualquer circunstância, pois estes medicamentos inibem completamente a resposta inflamatória necessária para a cicatrização. Portanto o uso de AINEs deve ser evitado totalmente em animais com feridas traumáticas, independentemente da severidade da inflamação ou dor apresentada pelo animal.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

- (A) V - V - V - V - F
- (B) V - F - V - V - F

(C) V - V - V - V - V

(D) F - V - V - V - F

(E) V - V - F - V - F

Fonte: AUER, Jörg A.; STICK, James A. *Equine Surgery*. 5. ed. St. Louis: Elsevier, 2019.

COLAHAN, Patrick T.; MAYHEW, Ian G.; MERRITT, Angus M.; MOORE, John N. *Equine Medicine and Surgery*. 5. ed. St. Louis: Mosby, 1999.

QUESTÃO 42

Um equino, macho, 8 anos, apresenta-se com claudicação aguda no membro anterior esquerdo, edema localizado na região metacarpiana e sensibilidade aumentada à palpação do tendão flexor digital superficial. O proprietário relata que o animal foi submetido a exercício intenso no dia anterior. Considerando a apresentação clínica sugestiva de tendinite, qual das seguintes afirmações representa a abordagem diagnóstica e terapêutica **mais apropriada** para este caso?

- (A) O diagnóstico deve ser confirmado exclusivamente através de radiografia simples de alta resolução, sendo o tratamento inicial baseado em repouso absoluto por 72 horas, seguido de exercício progressivo para estimular a cicatrização do tendão.
- (B) O diagnóstico deve ser confirmado através de termografia e exame radiográfico com contraste baritado; o tratamento deve ser exclusivamente conservador com repouso de 2 semanas e retorno imediato ao exercício.
- (C) O diagnóstico pode ser estabelecido apenas através de exame clínico e palpação, sendo desnecessários exames complementares; o tratamento deve ser exclusivamente cirúrgico com tenotomia imediata para evitar progressão da lesão.
- (D) A ressonância magnética é o método diagnóstico de primeira escolha por sua superioridade em relação à ultrassonografia; o tratamento deve incluir imobilização completa do membro por 6 meses e administração de corticosteroides sistêmicos.
- (E) A ultrassonografia é o método diagnóstico de escolha para avaliar a integridade do tendão, permitindo visualizar descontinuidades nas fibras e presença de edema; o tratamento inicial deve incluir repouso, anti-inflamatórios não esteroidais e possível tenotomia com intuito para reduzir a carga tensional.

Fonte: AUER, Jörg A.; STICK, James A. *Equine Surgery*. 5. ed. St. Louis: Elsevier, 2019.

COLAHAN, Patrick T.; MAYHEW, Ian G.; MERRITT, Angus M.; MOORE, John N. *Equine Medicine and Surgery*. 5. ed. St. Louis: Mosby, 1999.

QUESTÃO 43

Um equino, fêmea, 12 anos, apresenta claudicação progressiva bilateral nos membros anteriores, com piora durante o exercício e melhora com repouso. O exame da flexão do carpo demonstrou-se positivo, e houve aumento da claudicação após compressão dorso-palmar com pinça de casco. A radiografia revela alterações degenerativas na superfície articular do osso navicular e possível entesopatia. Qual das seguintes alternativas **melhor** descreve a fisiopatologia e o manejo clínico da síndrome do navicular?

- (A) A síndrome do navicular é uma afecção inflamatória aguda causada por trauma direto, caracterizada por edema transitório e claudicação que responde bem ao repouso de curta duração (7-10 dias) e aplicação de gelo local.
- (B) A síndrome do navicular é um processo degenerativo crônico multifatorial que envolve alterações na cartilagem articular, no osso subcondral e nas estruturas de suporte, podendo ser manejada através de ferrageamento terapêutico, medicações intra-articulares (ácido hialurônico, corticosteroides) e possível neurectomia palmar digital em casos refratários.
- (C) A síndrome do navicular é exclusivamente uma doença infecciosa causada por bactérias anaeróbias, sendo o tratamento baseado em antibioticoterapia agressiva e drenagem cirúrgica obrigatória de qualquer acúmulo de fluido.
- (D) A síndrome do navicular é uma afecção que afeta apenas o tendão flexor digital profundo, não envolvendo

estruturas ósseas; o tratamento deve ser exclusivamente cirúrgico com tenotomia imediata.

(E) A síndrome do navicular é uma condição reversível que regride espontaneamente com o avanço da idade do animal, não requerendo qualquer intervenção terapêutica específica.

Fonte: REED, Stephen M.; BAYLY, Warwick M.; SELLON, Debra C. *Equine Internal Medicine*. 3. ed. St. Louis: Elsevier, 2018.

QUESTÃO 44

Um equino, macho, 10 anos, apresenta histórico de laminite aguda há 6 meses que evoluiu para claudicação crônica persistente. O exame clínico revela deformidade da parede ungueal com crescimento anormal do casco, sensibilidade aumentada à palpação da sola e dificuldade na locomoção. A radiografia lateral do casco revela rotação da falange distal com deslocamento dorsal da ponta e possível osteólise do processo extensor. Qual das seguintes afirmações **melhor** descreve o manejo clínico e prognóstico da laminite crônica com essas alterações radiográficas?

- (A) A laminite crônica com rotação da falange distal apresenta prognóstico excelente e requer apenas ferrageamento cosmético para melhorar a aparência do casco, sem necessidade de intervenções adicionais.
- (B) A laminite crônica não apresenta alterações radiográficas significativas; qualquer alteração observada na radiografia é indicativa de infecção secundária que requer antibioticoterapia agressiva.
- (C) A laminite crônica com rotação da falange distal é uma condição irreversível, que invariavelmente requer eutanásia imediata, não havendo qualquer possibilidade de manejo clínico.
- (D) O tratamento deve ser exclusivamente cirúrgico com ressecção da falange distal (falangectomia), sendo o ferrageamento terapêutico contraindicado nesta situação.
- (E) O manejo deve incluir ferrageamento terapêutico apropriado com objetivo de reduzir a rotação da falange distal, controle da dor através de anti-inflamatórios não esteroidais, possível aplicação de medicações intra-articulares e avaliação para possível desempenho reduzido do animal.

Fonte: AUER, Jörg A.; STICK, James A. *Equine Surgery*. 5. ed. St. Louis: Elsevier, 2019.

QUESTÃO 45

Uma granja de suínos relata aumento na incidência de rinite atrófica em leitões com 4-8 semanas de idade, caracterizada por espirros, deformidade facial progressiva e redução do crescimento. O diagnóstico foi confirmado através de exame clínico e achados radiográficos. Qual das seguintes alternativas **melhor** descreve a etiologia, a transmissão e as medidas de controle da rinite atrófica suína?

- (A) A rinite atrófica é uma infecção viral que não responde a qualquer forma de tratamento e invariavelmente resulta em morte dos leitões afetados.
- (B) A rinite atrófica é uma doença não infecciosa, causada exclusivamente por deficiência nutricional de cálcio, sendo prevenida apenas através de suplementação mineral adequada.
- (C) A rinite atrófica é uma doença infectocontagiosa causada por atrofia progressiva dos cornetos nasais, podendo ser causada por *Bordetella bronchiseptica* e cepas toxigênicas de *Pasteurella multocida* (tipos A e D); a transmissão ocorre via contato direto de suíno para suíno ou através de aerossóis, sendo o controle baseado em manejo sanitário, vacinação e possível medicação antimicrobiana.
- (D) A rinite atrófica é causada exclusivamente por trauma direto nos cornetos nasais durante o parto, não tendo qualquer relação com agentes infecciosos.
- (E) A rinite atrófica é uma condição que afeta apenas animais adultos e não ocorre em leitões jovens.

Fonte: STRAW, Brent E.; ZIMMERMAN, James J.; D'ALLAIRE, Serge; TAYLOR, Donald J. *Diseases of Swine*. 10. ed. Ames: Wiley-Blackwell, 2012.

MORÉS, Néelson; SOBESTIANSKY, Jurij; PIFFER, Ivo A. *Doenças do Suíno*. 2. ed. Goiânia: Cânone Editorial, 2007.

QUESTÃO 46

Uma granja de suínos apresenta surto de diarreia neonatal em leitões com menos de 14 dias de vida, caracterizado por fezes aquosas, desidratação e possível morte de leitões afetados. O proprietário relata que o problema ocorre principalmente em leitões de primíparas e que as medidas de manejo alimentar têm sido inadequadas. Qual das seguintes alternativas **melhor** descreve a etiologia, o mecanismo fisiopatológico e as estratégias de controle da diarreia neonatal suína?

- (A) A diarreia neonatal resulta exclusivamente de deficiência de lactose no leite materno. O mecanismo fisiopatológico envolve redução de nutrientes essenciais no colostro. O diagnóstico é clínico, sem necessidade de investigação adicional. O controle é realizado unicamente através de suplementação com leite artificial de origem bovina, sem necessidade de outras medidas sanitárias ou vacinação materna.
- (B) A diarreia neonatal suína apresenta múltiplas etiologias: infecciosa (enterotoxinas de *Escherichia coli* enterotoxigênica causando diarreia secretora, ou agentes virais causando diarreia osmótica) ou nutricional (alimento sólido contaminado ou inadequado). O diagnóstico diferencial requer exclusão de causas infecciosas através de histórico clínico, exame de fezes e possível isolamento bacteriano, seguido de análise de manejo alimentar e sanitário. O controle inclui vacinação materna, fornecimento de colostro adequado, manejo sanitário rigoroso, higiene de mamas maternas e uso de antimicrobianos apenas em casos confirmados de etiologia infecciosa com probióticos como adjuvantes.
- (C) A diarreia neonatal é invariavelmente de origem infecciosa em todos os casos. O mecanismo fisiopatológico envolve invasão direta de bactérias na mucosa intestinal. O diagnóstico requer confirmação de septicemia sistêmica. O controle requer antibioticoterapia agressiva em todos os leitões da leitegada, independentemente de apresentação clínica, sem necessidade de investigação etiológica ou medidas sanitárias adicionais.
- (D) A diarreia neonatal não apresenta importância econômica significativa na produção suína. O mecanismo fisiopatológico é autolimitado e não causa comprometimento hemodinâmico. O diagnóstico é desnecessário, pois a condição se resolve espontaneamente. O controle não requer qualquer intervenção específica, medicação ou medidas de manejo, resolvendo-se naturalmente com o avanço da idade, sem consequências para o rebanho.
- (E) A diarreia neonatal é causada exclusivamente por deficiência de higiene nas instalações de maternidade. O mecanismo fisiopatológico envolve contaminação ambiental, sem participação de fatores nutricionais ou maternos. O diagnóstico baseia-se apenas em inspeção visual das instalações. O controle é realizado unicamente através de limpeza e desinfecção, sem necessidade de vacinação materna, fornecimento de colostro ou avaliação de manejo alimentar.

Fonte: STRAW, Brent E.; ZIMMERMAN, James J.; D'ALLAIRE, Serge; TAYLOR, Donald J. *Diseases of Swine*. 10. ed. Ames: Wiley-Blackwell, 2012.

MORÉS, Néelson; SOBESTIANSKY, Jurij; PIFFER, Ivo A. *Doenças do Suíno*. 2. ed. Goiânia: Cânone Editorial, 2007.

QUESTÃO 47

Uma ovelha da raça Santa Inês, primípara, 3 anos, foi atendida em emergência após 8 horas de trabalho de parto sem progresso. A proprietária relata que a ovelha apresenta contrações uterinas fortes e frequentes, mas não consegue expelir o feto. Ao exame clínico, a ovelha apresenta sinais de fadiga, mucosas pálidas, frequência cardíaca elevada (120 bpm) e temperatura retal de 38,5°C. O exame obstétrico revela dilatação cervical completa, presença de líquido amniótico, mas o feto está em posição transversa (dorso-sacral), com os membros anteriores fletidos. Após tentativa de mutação manual sem sucesso, o veterinário suspeita de distocia mecânica. Considerando os conhecimentos sobre fisiopatologia da distocia, manobras de mutação e extração, fetotomia e cesariana em pequenos ruminantes, analise as seguintes afirmativas, julgando se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A distocia em pequenos ruminantes é definida como a dificuldade ou impossibilidade de expulsão do feto durante o parto, podendo ser classificada em distocia materna (relacionada ao tamanho ou à conformação da pelve) ou distocia fetal (relacionada ao tamanho, à posição ou à conformação do feto). A posição transversa do feto, como a observada no caso apresentado, é uma causa comum de distocia fetal em ovelhas primíparas, representando aproximadamente 15-20% dos casos de distocia em pequenos ruminantes.
- II. As manobras de mutação são procedimentos manuais realizados com objetivo de corrigir a posição do feto dentro do útero, permitindo sua extração por via vaginal. Em caso de posição transversa, como a descrita, a manobra apropriada seria a rotação do feto para posição longitudinal (dorso-sacral para dorso-vertebral),

seguida de flexão dos membros anteriores e de posterior extração forçada. Estas manobras devem ser realizadas sob sedação e analgesia apropriadas, com lubrificação adequada do canal pélvico, e requerem experiência clínica significativa para evitar ruptura uterina ou lesão fetal.

- III. A extração forçada em pequenos ruminantes deve ser realizada apenas após tentativas falhadas de mutação manual e com aplicação de tração moderada durante as contrações uterinas. Em fetos viáveis, a extração forçada pode resultar em lesão fetal severa (fraturas, hemorragia intracraniana) e lesão materna (ruptura uterina, hemorragia vaginal severa). Portanto a extração forçada deve ser evitada completamente em todos os casos de distocia, sendo a cesariana a única opção terapêutica apropriada para qualquer situação de distocia em pequenos ruminantes.
- IV. A fetotomia é um procedimento cirúrgico que consiste na divisão do feto em segmentos para facilitar sua extração por via vaginal, em casos de distocia fetal em que a extração inteira é impossível. Indicações incluem feto morto, feto muito grande em relação à pelve materna ou quando cesariana não é viável (falta de recursos, morte materna iminente). A fetotomia requer conhecimento anatômico detalhado, instrumentação apropriada e experiência clínica, sendo considerada um procedimento de salvação em situações desesperadas.
- V. A cesariana em pequenos ruminantes é realizada através de incisão na linha média ventral ou incisão no flanco, com exteriorização do útero gravídico. O procedimento deve ser realizado sob anestesia geral com intubação endotraqueal, com preparação cirúrgica apropriada da área operatória. A cesariana oferece melhor prognóstico materno e fetal se comparada à fetotomia ou à extração forçada, especialmente em casos de distocia materna (pelve pequena) ou quando há viabilidade fetal. Porém a cesariana em pequenos ruminantes apresenta taxa de complicação pós-operatória muito elevada (> 50%), incluindo infecção, deiscência de sutura e morte materna, tornando-a contraindicada em praticamente todos os casos de distocia.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

- (A) V - V - F - V - F
(B) V - V - V - V - F
(C) V - F - F - V - F
(D) F - V - V - V - V
(E) V - V - F - V - V

Fonte: PUGH, David G. *Sheep and Goat Medicine*. 2. ed. St. Louis: Elsevier, 2012.

QUESTÃO 48

Um equino, macho, 10 anos, foi atendido em clínica oftalmológica com queixa de fotofobia severa, lacrimejamento excessivo e blefaroespasmos no olho esquerdo. O proprietário relata que o animal apresentou estes sinais há 48 horas, com progressão rápida. Ao exame oftalmológico, observa-se hiperemia conjuntival, edema de córnea (ceratite), miose (pupila contraída), presença de fibrina na câmara anterior (hipópio) e possível precipitado ceratóide. A pressão intraocular está reduzida (8 mmHg, referência: 15-25 mmHg). O veterinário suspeita de uveíte anterior aguda. Considerando os conhecimentos sobre etiologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento de uveíte em equinos, analise as seguintes afirmativas:

- I. A uveíte em equinos é uma inflamação do trato uveal, que compreende a íris, o corpo ciliar e a coroide. A forma mais comum em equinos é a uveíte anterior, que se apresenta com sinais clássicos como fotofobia, lacrimejamento, blefaroespasmos, miose e edema de córnea. A uveíte em equinos pode ser de origem infecciosa (leptospirose, toxoplasmose, tuberculose) ou não infecciosa (trauma, cirurgia oftalmológica prévia, síndrome do olho sensível), sendo a forma idiopática a mais frequente, representando aproximadamente 60-70% dos casos.
- II. A redução da pressão intraocular em casos de uveíte anterior aguda ocorre devido à inflamação do corpo ciliar, que reduz a produção de humor aquoso. Este achado é típico de uveíte anterior e diferencia esta de outras condições oftalmológicas, como glaucoma primário, em que a pressão intraocular está elevada. A presença de hipópio (acúmulo de células inflamatórias na câmara anterior) é um sinal de inflamação severa e requer tratamento agressivo para evitar complicações como sinéquia posterior, catarata e perda de visão.
- III. O tratamento da uveíte anterior em equinos deve incluir anti-inflamatórios tópicos potentes (como dexametasona ou betametasona), aplicados frequentemente (a cada 2-4 horas), associados a midríaticos (como atropina

1%) para manter a pupila dilatada e prevenir sinéquia. Além disso, anti-inflamatórios sistêmicos (AINEs como fenilbutazona 4 mg/kg a cada 12 horas) são essenciais para controlar a inflamação sistêmica. O uso de corticosteroides sistêmicos (como dexametasona 0,1 mg/kg a cada 12 horas) pode ser indicado em alguns casos de uveíte, pois estes medicamentos diminuem significativamente a inflamação intraocular.

- IV. A uveíte recorrente equina (ERU), também conhecida como oftalmia periódica, é uma forma crônica de uveíte que afeta aproximadamente 5-15% dos equinos. Caracteriza-se por episódios recorrentes de inflamação intraocular, que podem levar à cegueira permanente se não tratados adequadamente. Fatores predisponentes incluem genética, raça (cavalos árabes têm incidência aumentada), possível etiologia infecciosa (leptospirose, Lyme) e possível autoimunidade. O tratamento inclui controle agressivo de cada episódio agudo e possível uso de medicações preventivas como ciclosporina tópica ou sistêmica.
- V. A avaliação diagnóstica de uveíte em equinos deve incluir exame oftalmológico completo com lâmpada de fenda, tonometria e possível ultrassonografia ocular para avaliar estruturas posteriores. Testes laboratoriais como sorologia para leptospirose, toxoplasmose e tuberculose devem ser realizados rotineiramente em todos os casos de uveíte, pois identificam a causa em 100% dos casos. Além disso, radiografia de crânio deve ser realizada em todos os casos para descartar osteomielite ou sinusite que possam estar causando a uveíte.

Pode-se afirmar que:

- (A) A afirmativa III é falsa.
- (B) A afirmativa II é falsa.
- (C) A afirmativa V é falsa.
- (D) A afirmativa I é falsa.
- (E) A afirmativa IV é falsa.

Fonte: COLAHAN, Patrick T.; MAYHEW, Ian G.; MERRITT, Angus M.; MOORE, John N. *Equine Medicine and Surgery*. 5. ed. St. Louis: Mosby, 1999.

QUESTÃO 49

Uma vaca leiteira, holandesa, 5 anos, múltipara, foi atendida em emergência com prolapso retal completo. O proprietário relata que a vaca apresentou esforço excessivo durante a defecação há aproximadamente 4 horas, resultando em prolapso de aproximadamente 60 cm de reto. A vaca apresenta sinais clínicos severos: mucosas pálidas e secas, frequência cardíaca de 110 bpm, frequência respiratória de 40 irpm, tempo de preenchimento capilar de 3 segundos, temperatura retal de 36,8°C. O exame do prolapso revela edema severo, descoloração roxo-escura com áreas de necrose e presença de contaminação fecal. O veterinário suspeita de choque hipovolêmico secundário ao prolapso retal, com possível comprometimento hemodinâmico severo. A vaca apresenta hematócrito de 48% (referência: 24-46%), proteína plasmática total de 8,2 g/dL (referência: 6,0-7,5 g/dL), indicando hemoconcentração severa. Considerando os desafios hemodinâmicos, fluidoterapia apropriada, uso de cristaloídes e colóides em grandes animais, analise as seguintes afirmativas, julgando se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. O prolapso retal em vacas é uma emergência cirúrgica que resulta em perda significativa de fluidos corporais através da superfície mucosa edemaciada e necrótica do reto prolapsado. A hemoconcentração observada (hematócrito 48%, proteína plasmática total 8,2 g/dL) indica perda de fluidos corporais com retenção relativa de células sanguíneas e proteínas, resultando em choque hipovolêmico. A fluidoterapia deve ser iniciada imediatamente com cristaloídes (solução de Ringer lactato) em bolus de 20-40 mL/kg IV durante 15-30 minutos, seguida de manutenção contínua, com objetivo de restaurar perfusão tecidual e normalizar parâmetros hemodinâmicos.
- II. Em caso de choque hipovolêmico severo como o apresentado, o uso de colóides (albumina, dextrana, gelatina, plasma) é contraindicado em grandes animais, pois estes medicamentos aumentam significativamente a pressão oncótica intravascular, causando extravasamento de fluido para o interstício e piora do edema. Portanto a fluidoterapia deve ser baseada exclusivamente em cristaloídes, evitando completamente o uso de qualquer coloide em vacas com choque hipovolêmico.
- III. A monitorização hemodinâmica durante fluidoterapia em prolapso retal deve incluir avaliação contínua de frequência cardíaca, frequência respiratória, tempo de preenchimento capilar, coloração de mucosas, temperatura de extremidades e possível mensuração de pressão venosa central (PVC) através de cateter em veia jugular. A normalização destes parâmetros indica resposta apropriada à fluidoterapia. Porém, em grandes

animais, a interpretação de PVC deve levar em conta que valores normais são diferentes de pequenos animais (referência em vacas: 5-15 cm H₂O), e elevação de PVC pode indicar sobrecarga de volume ou falha cardíaca.

- IV. A velocidade de infusão de cristaloides em vacas com choque hipovolêmico deve ser agressiva na fase inicial (bolus rápido), mas deve ser reduzida significativamente após restauração de perfusão tecidual básica, pois infusão contínua agressiva de cristaloides em grandes animais pode resultar em edema pulmonar, edema subcutâneo severo e possível falha cardíaca. Além disso, em casos de prolapso retal com edema severo, infusão excessiva de cristaloides pode piorar o edema do tecido prolapsado, dificultando a redução e aumentando risco de necrose tecidual.
- V. A escolha entre cristaloides e coloides em vacas com choque hipovolêmico deve ser baseada exclusivamente no tipo de fluido disponível no momento, sem consideração de fatores clínicos como severidade do choque, tempo de evolução ou presença de edema. Portanto, se apenas houver cristaloides, deve-se usar cristaloides; se houver apenas coloides à disposição, deve-se usar coloides, independentemente de qualquer outra consideração clínica.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

- (A) F - F - V - V - F
(B) V - V - V - V - F
(C) V - F - F - V - F
(D) V - F - V - V - F
(E) V - F - V - F - F

Fonte: SMITH, B. P. *Large animal internal medicine*. 5. ed. St. Louis: Elsevier, 2015.

QUESTÃO 50

Uma novilha leiteira, holandesa, 18 meses, foi atendida em clínica veterinária apresentando claudicação severa do membro pélvico direito com impossibilidade de estender o joelho. O proprietário relata que o animal apresentou episódio agudo de queda durante a movimentação no curral há 2 dias. Ao exame clínico, observa-se edema moderado na região do joelho, posicionamento do membro em flexão permanente, e palpação revela deslocamento medial da patela com impossibilidade de redução manual. O animal apresenta dor severa à manipulação da articulação femorotibial. Radiografias confirmam luxação medial de patela com possível envolvimento de estruturas articulares. Considerando a etiologia, a fisiopatologia, a classificação e o manejo clínico-cirúrgico de luxação de patela em bovinos de leite, qual das seguintes alternativas **melhor** descreve esta afecção?

- (A) A luxação de patela em bovinos é causada por inflamação crônica da articulação femorotibial. A luxação dorsal é a apresentação mais frequente. A fisiopatologia envolve apenas sinovite sem envolvimento de ligamentos ou cartilagem. O diagnóstico requer artrocentese com análise de líquido sinovial. O manejo é com antibiótico-terapia sistêmica prolongada.
- (B) A luxação de patela em bovinos é de origem congênita e afeta principalmente animais jovens menores de 6 meses de idade. A luxação lateral é predominante em bovinos. A fisiopatologia envolve apenas malformação óssea sem envolvimento de estruturas ligamentares. O diagnóstico requer exclusivamente ultrassonografia dinâmica. O manejo é unicamente conservador com repouso indefinido, sem qualquer intervenção cirúrgica possível.
- (C) A luxação de patela em bovinos resulta de deficiência nutricional de cálcio e fósforo. A luxação anterior é a apresentação mais comum. A fisiopatologia envolve apenas osteoporose sem dano ligamentar. O diagnóstico é baseado em análise de minerais séricos. O manejo é através de suplementação mineral agressiva sem necessidade de imobilização ou cirurgia.
- (D) A luxação patelar traumática em bovinos resulta de trauma direto com ruptura de ligamentos de suporte. Apresenta-se com membro em flexão permanente, dor severa, edema articular e impossibilidade de redução manual. Diagnóstico confirmado por radiografia. Manejo conservador inclui repouso, anti-inflamatórios e possível redução sob sedação. Casos com dano articular severo requerem reconstrução cirúrgica ligamentar ou artrodeese para restaurar função locomotora.

(E) A luxação de patela em bovinos resulta de deficiência de exercício físico em animais confinados. A luxação posterior é a apresentação predominante. A fisiopatologia envolve apenas atrofia muscular sem dano estrutural. O diagnóstico é clínico sem necessidade de confirmação radiográfica. O manejo é com aumento de exercício físico em piquete sem medicação.

Fonte: TULLENERS, E. P. *Patellar luxation in cattle*. Veterinary Surgery, v. 15, n. 4, p. 295-302, 1986.

WEAVER, A. D.; ST. JEAN, G.; STEINER, A. *Bovine Surgery and Lameness*. 2. ed. Oxford: Blackwell Science, 2005.



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR EBTT - Edital 003/2026 - IFMT

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA - CLÍNICA MÉDICA E CIRURGIA DE GRANDES ANIMAIS

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	