

PROVA AMARELA

MARINHA DO BRASIL

SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

*Concurso Público para ingresso nos Quadros
Complementares de Oficiais da Marinha
(CP-QC-CA-FN/2026)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA AMARELA

Read the text and answer the questions that follow it.

Balancing AI and Critical Thinking for the Military Leaders of Tomorrow

AI is becoming increasingly embedded in daily life, transforming the way we work, communicate, and make decisions. From virtual assistants and personalized recommendations to smart home devices and automated customer service, AI streamlines everyday tasks and enhances convenience. As AI continues to evolve, its role in our livelihoods will only expand, making it an essential tool for productivity and innovation. Rather than resisting this technology, we should embrace it. AI has the potential to enhance and expand our knowledge, enabling more informed decision-making.

For future military leaders, it is critical that education and training prioritize independent thinking and decisive action rather than an overreliance on AI-driven systems. Leaders must develop the confidence to question AI outputs, evaluate their accuracy, and consider multiple perspectives before making informed decisions, rather than blindly accepting computer-generated recommendations. AI struggles in unpredictable, high-stakes environments where training data is insufficient to cover every potential contingency. Future conflicts will demand leaders who can adapt in real time, assess emerging threats, and execute decisions based on experience, judgment, and battlefield awareness - not just what a computer system suggests. To maintain a strategic edge and operational superiority, military leaders must cultivate a disciplined decision-making process that integrates AI as a tool while ensuring that human intuition, adaptability, and ethical reasoning remain at the forefront of command decisions. Though the possibilities of AI are vast and impressive, it is crucial to remember that its role should not be replace, but to complement human intelligence.

The rapid evolution of AI presents both a strategic advantage and a formidable challenge in shaping the next generation of military leaders. AI can enhance decision-making, optimize operations, and expand battlefield awareness, yet it must remain a force multiplier - not a replacement for human intellect. The true test of future leadership lies in striking the right balance: leveraging AI's capabilities while preserving the independent thought, adaptability, and critical reasoning essential for command in today's volatile geopolitical environment. In an era where peer adversaries are racing to develop their own AI-driven strategies, our leaders must be prepared to out-think, not just out-tech, the competition. AI should sharpen human cognition, not dull it - because the future of warfare will be won by those who can command both machine intelligence and the power of the human mind.

(Abridged from <<https://mwi.westpoint.edu/warfare-at-the-speed-of-thought-balancing-ai-and-critical-thinking-for-the-military-leaders-of-tomorrow/>>)

QUESTÃO 1

Read the statements about the text and decide whether they are true (T) or false (F). Then mark the correct sequence.

- () AI is increasingly immersed in most aspects of daily life, such as communications and conveniences.
- () Future military leaders should not rely solely on AI for decision-making, as its output may not be precise.
- () Questioning AI outputs and evaluating their accuracy are skills that ought to be developed in military training.
- () Relying primarily on AI may optimise decision-making in high-stake environments.
- () AI should be seen as an essential tool to out-tech and out-think potential enemies.

- (A) (T) (T) (T) (F) (F)
- (B) (T) (F) (T) (F) (F)
- (C) (T) (F) (F) (T) (F)
- (D) (F) (T) (T) (F) (F)
- (E) (F) (F) (T) (T) (T)

QUESTÃO 2

Concerning the vocabulary underlined in the text and their meaning in context, we can only affirm that:

- (A) "streamlines", in paragraph one, is the same as *entices*.
- (B) "high-stakes", in paragraph two, and the word *risky* have opposite ideas.
- (C) "edge", in paragraph two, and the word *advantage* convey similar ideas.
- (D) "leveraging", in paragraph three, can be replaced by the word *adapting*.
- (E) "dull", in paragraph three, and the word *sharpen* are synonyms.

New AI System could prevent vessel collisions by reducing dependence on ship Captain

Researchers at Texas A&M University have created an intelligent AI system that can help prevent accidents and collisions at sea. Named 'Ship Collision Avoidance of Machine Learning and Radar Technology for Stationary Entities and Avoidance', or SMART-SEA, the platform works to decrease the dependence on ship captains.

The project team was led by Dr Mirjan Fürth, an assistant professor of ocean engineering, who was awarded a contract by the US Department of the Interior (DOI) and the US Department of Energy (DOE) through the Ocean Energy Safety Institute (OESI). It is not completely an autonomous system, rather it provides 'a human-in-the-loop', who gives real-time instructions based on maritime traffic, weather and other factors.

This makes navigation safer and easier for the crew, transiting crucial or dangerous waterways by providing additional information and instructions. Collisions between vessels and accidents like ships hitting stationary structures like rigs or lighthouses are becoming common, and most are caused by human error. This AI system will help eliminate that, stated the project team.

Massive vessels have a lot of forward momentum that their shipping distances are measured in miles rather than metres. They also turn very slowly, meaning that any collision has to factor in this slow movement while also adjusting for sensor time lags, ocean current impacts and several other factors.

The AI system has been developed keeping all the above-mentioned factors in mind and is extremely accurate. The research team also said that the system combines raw radar imaging data with machine learning, enabling it to identify moving objects even in bad weather with limited visibility.

The machine learning algorithm detects stationary objects as well from a large distance. The system uses computational fluid dynamics models and machine learning, which have been previously trained on vessel motions, the team added. The system does all of this while complying with International Regulations for Preventing Collisions at Sea (COLREGs).

(From: [<https://www.marineinsight.com/.../new-ai-system-could.../>](https://www.marineinsight.com/.../new-ai-system-could.../))

QUESTÃO 3

Which of the following statements represents the relationship between the AI system and the ship Captain, as described in the text above?

- (A) The AI system is a physical upgrade to the ship's steering mechanism regardless of the Captain.
- (B) The AI system acts as a communication bridge between the Captain and the vessels.
- (C) The AI system increases the Captain's workload requiring constant collision monitoring.
- (D) The AI system serves as a tool that modifies the extent of the Captain's management in avoiding collision.
- (E) The AI system is intended to achieve full autonomy, effectively eliminating the requirement for a human Captain on board.

QUESTÃO 4

Mark the option that completes the text correctly.

By the time the tugboat finally _____, the other vessel _____ for two hours. The Captain later _____ that if the engine had failed earlier, the grounding _____.

- (A) had arrived / held / explains / was avoided
- (B) arrived / held / explains / would be avoided
- (C) had arrived / had held / explained / had been avoided
- (D) arrived / had been holding / had explained / would have avoided
- (E) arrived / had been holding / explained / would have been avoided

QUESTÃO 5

Choose the correct option to complete the sentence.

Unfortunately, the city council had to stop the construction of the community centre as their resources ____.

- (A) fobbed off
- (B) warded off
- (C) bulked out
- (D) petered out
- (E) marked out

QUESTÃO 6

Read the text and mark the option that fills the blanks correctly.

Artificial intelligence (AI) ____ around since the birth of computers in the 1950s. The original pioneers ____ of making 'computer brains' that could perform the same kinds of tasks as our own brains, such as playing chess or translating languages. But hopes that AI would quickly reach human-level intelligence ____ to fruition. Over the following decades, technology ____ at an exponential rate. Computers got faster, and the internet ____.

- (A) is/ dreamed / haven't come/ would improve/ invented
- (B) has been/ dreamed/ didn't come/ improved/ was invented
- (C) was/ have dreamed/ didn't come/ improved/ was invented
- (D) was/ have dreamed/ haven't come/ was improved/ invented
- (E) has been/ have been dreaming/ haven't come/ improved/ was invented

QUESTÃO 7

Mark the correct option to fill in the blank.

The analysts didn't know which platform to choose from. Both platforms seemed to have a ____ integration with the other tools.

- (A) ceaseless
- (B) seamless
- (C) relentless
- (D) seamlessly
- (E) relentlessly

QUESTÃO 8

Mark the alternative in which the relative pronoun is used correctly in the sentence.

- (A) The cargo ship, that was built in 2009, is correctly sitting idle at port.
- (B) The maritime engineer which I spoke to yesterday suggested a hull inspection.
- (C) This is the specialized dredging equipment for which we have been waiting for.
- (D) The seafarer whose bunk is near the engine room, complained about the noise.
- (E) The port where we visited last month has since been superseded by a larger terminal.

QUESTÃO 9

Read the sentences below and identify which one follows the correct rules regarding the use of prepositions. Then, mark the correct option.

- (A) The barge collided against the pier.
- (B) The seafarer is adept at reading traditional star charts.
- (C) The freighter remained in the vicinity on the disabled vessel.
- (D) When the ship arrived to the terminal, the crew began unloading the cargo.
- (E) The inspection was carried out in accordance to the new port security protocols.

QUESTÃO 10

Considering the use of gerunds and infinitives, mark the sequence in which all the verbs follow the same pattern of the verb in bold, in the sentences below.

"The crew **agreed** to sail through the night to reach the port."

- (A) pretend - try - help - admit - endure - involve
- (B) fancy - resist - neglect - want - prepare - excuse
- (C) care - consent - mean - remember - swear - trouble
- (D) prefer - start - seem - contemplate - wish - mention
- (E) delay - consider - forgive - miss - understand - expect

QUESTÃO 11

Para Fleck e Kraemer (2017), declarações de posicionamento de organizações indicam que as crianças podem-se beneficiar da participação em programas de treinamento resistido prescritos e supervisionados de forma correta. São considerados como principais benefícios, EXCETO:

- (A) a captação de jovens talentos nas modalidades esportivas.
- (B) aumento da força, potência e resistência muscular localizada.
- (C) diminuição de risco cardiovascular.
- (D) melhoria no desempenho em esportes e atividades recreativas.
- (E) aumento da proteção a lesões relacionadas aos esportes.

QUESTÃO 12

De acordo com Morrow *et al.* (2014), a *American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance* (AAHPERD) fornece diretrizes para o desenvolvimento de testes de habilidades (Hensley, 1989), essas diretrizes representam a base para o desenvolvimento de testes de habilidades da AAHPERD e também se aplicam à medida das habilidades motoras. Assim, assinale a opção que NÃO apresenta uma dessas diretrizes.

- (A) Ter, pelo menos, reprodutibilidade e validade minimamente aceitáveis.
- (B) Ter instruções fáceis de entender.
- (C) Ser razoáveis em termos de tempo de preparação e aplicação.
- (D) Apresentar as variáveis intervenientes externas tanto quanto possível.
- (E) Ser interessantes e importantes ao avaliado.

QUESTÃO 13

Segundo Morrow *et al.* (2014), o estudo relacionado aos domínios do conhecimento humano diz que os objetivos são resultados específicos que se esperam alcançar no programa. Esses resultados devem ser mensuráveis para serem medidos precisamente. Os resultados mensuráveis são chamados de objetivos comportamentais. Dessa forma, pode-se afirmar que os objetivos na área de desempenho humano são classificados em três áreas:

- (A) domínio intelectual, domínio afetivo e domínio psicológico.
- (B) domínio cognitivo, domínio social e domínio psicomotor.
- (C) domínio mental, domínio emocional e domínio neural.
- (D) domínio intelectual, domínio emocional e domínio psicológico.
- (E) domínio cognitivo, domínio afetivo e domínio psicomotor.

QUESTÃO 14

De acordo com Silverthorn (2021), o timo é um órgão bilobado localizado no tórax, logo acima do coração e possui a função de produzir células para o sistema imune. Dessa forma, assinale a opção que apresenta corretamente como é o processo de destruição de células que apresentam complexos antígeno-MHC-I.

- (A) Se os receptores Fc estiverem em basófilos, mastócitos, células NK ou eosinófilos, a ligação do anticorpo ao seu receptor desencadeia degranulação, que é a liberação de substâncias químicas estocadas na célula imune.
- (B) As células T auxiliares (Células Th) atacam e destroem patógenos e células que apresentam complexos antígeno-MHC-I e têm papel essencial na resposta imune por secretarem citocinas que ativam outras células imunes.
- (C) A timosina e os linfócitos B secretam anticorpos que atuarão na destruição das células que apresentam complexos antígeno-MHC-I, pela inserção desses anticorpos em suas membranas celulares.
- (D) A destruição das células que apresentam antígeno-MHC-I requer que as regiões tronco Fc do complexo antígeno-anticorpo sejam ligadas a receptores Fc em uma célula imune. A ativação de receptores Fc em neutrófilos e macrófagos inicia a fagocitose.
- (E) Células T citotóxicas atacam e destroem células que apresentam complexos antígeno-MHC-I, o que previne a reprodução de invasores intracelulares, por meio da liberação da perforina ou pela instrução das células-alvo a sofrerem apoptose.

QUESTÃO 15

De acordo com Morrow *et al.* (2014), a correlação e a regressão são dois tópicos inter-relacionados baseados no pressuposto de que duas variáveis tenham uma relação linear. Tem-se analisado a noção de que a regressão linear simples tem um preditor, X, do critério, Y. Uma predição mais complexa de Y pode ser desenvolvida com mais de um preditor: X1 e X2, e assim por diante. Isso é chamado de:

- (A) correlação sequencial, predição sequencial ou regressão sequencial.
- (B) correlação potencial, predição potencial ou regressão potencial.
- (C) correlação múltipla, predição múltipla ou regressão múltipla.
- (D) correlação linear, predição linear ou regressão linear.
- (E) correlação aditiva, predição aditiva ou regressão aditiva.

QUESTÃO 16

Para Fleck e Kraemer (2017), a quantidade máxima de força que um músculo ou grupo muscular pode gerar em um padrão específico de movimento a uma velocidade específica. Num exercício como o supino, 1RM é a medida de força em uma velocidade relativamente lenta. A clássica curva força-velocidade indica que, à medida que a velocidade concêntrica aumenta, a força máxima diminui. Por outro lado, aumentando-se a velocidade excêntrica, a força máxima aumenta até atingir um platô. Esse conceito é definido como:

- (A) força máxima.
- (B) repetição máxima.
- (C) carga máxima.
- (D) ação muscular isométrica.
- (E) potência.

QUESTÃO 17

Conforme Susan J. Hall (2022), existe um importante ligamento que conecta as lâminas das vértebras adjacentes. Esse ligamento contém uma grande proporção de fibras elásticas, que aumentam de comprimento quando alongadas durante a flexão vertebral e se retraem durante a extensão vertebral. Essa definição se refere a qual ligamento?

- (A) Amarelo.
- (B) Supraespinal.
- (C) Interspinal.
- (D) Longitudinal posterior.
- (E) Longitudinal anterior.

QUESTÃO 18

De acordo com Morrow *et al.* (2014), um dos testes mais utilizados na psicologia do esporte é o teste de ansiedade de competição esportiva (TACE) desenvolvido por Martens (1977). O TACE foi desenvolvido para fornecer uma medida de ansiedade traço competitiva reproduzível e válida. A ansiedade traço competitiva é um construto que descreve as diferenças individuais entre percepção da ameaça, ansiedade estado em resposta à ameaça percebida ou ambos. O TACE foi desenvolvido para fornecer uma medida de como os atletas ansiosos sentem-se antes da competição. Como o TACE foi inicialmente desenvolvido?

- (A) Para o uso em crianças com idades entre 10 e 15 anos.
- (B) Para o uso em homens atletas adultos, do esporte amador.
- (C) Para o uso em jovens com idade acima de 15 anos.
- (D) Para o uso em homens atletas adultos, do esporte profissional.
- (E) Para o uso em mulheres atletas adultas, do esporte profissional.

QUESTÃO 19

Powers e Howley (2017) relatam que, a qualquer velocidade de fluxo de ar para dentro dos pulmões, a diferença de pressão que deve ser desenvolvida depende da resistência. O principal fator que contribui para a resistência ao fluxo de ar no sistema pulmonar é:

- (A) o diâmetro da via aérea.
- (B) a força do diafragma.
- (C) a pressão intrapulmonar.
- (D) a utilização dos músculos situados na parede abdominal.
- (E) a quantidade de alvéolos pulmonares empregados na troca gasosa.

QUESTÃO 20

Maglischo (2010) descreve que, no nado de costa, o movimento quando o braço se desloca para baixo e para fora até uma posição em que fique voltado para trás, contra a água, em geral, nesse momento, a mão está a uma profundidade de 45 a 60cm e com um afastamento em relação ao ombro de aproximadamente 60cm. O braço estará flexionado em cerca de 90° e a mão deve estar alinhada com o antebraço, sem que haja flexão ou extensão do punho. Essa descrição se refere a qual fase da braçada?

- (A) Entrada e deslize.
- (B) Primeira varredura para baixo.
- (C) Segunda varredura para baixo.
- (D) Agarre.
- (E) Finalização e Saída.

QUESTÃO 21

Conforme Susan J. Hall (2022), o corpo humano é afetado de modo diferente por forças musculares, força gravitacional e uma força capaz de quebrar ossos, como a encontrada em um acidente de esqui. O efeito de uma força depende de sua direção e duração, bem como de sua magnitude. Uma dessas forças tende a causar o deslizamento de uma porção do objeto em relação a outra, por exemplo, uma força atua sobre a articulação do joelho em uma direção paralela ao platô tibial. Essa categoria de força é denominada:

- (A) tensão.
- (B) compressão.
- (C) torque.
- (D) cisalhamento.
- (E) elástica.

QUESTÃO 22

De acordo com Fleck e Kraemer (2017), o treinamento complexo, ou de contraste de carga, envolve execução de um exercício de força, como o agachamento, seguido, após um curto intervalo, de um exercício de potência, como, por exemplo, o salto vertical (Fleck e Kontor, 1986). A sequência de exercícios pode consistir em uma ou múltiplas séries de exercícios de força e potência. Sobre o treinamento complexo ou de contraste de carga, é correto afirmar que:

- (A) numa sessão, a sequência pode ter vários tipos de exercícios de força e flexibilidade. Por exemplo, o treino complexo pode consistir em séries alternadas de supino ou agachamento com uma carga menor que 80% de 1RM, seguidas de movimentos de arremesso da barra no supino ou saltos verticais com carga de 40 a 50% de 1RM.
- (B) normalmente, cargas de 3 a 5RM são usadas para induzir potenciação pós-ativação (PPA). Após três séries de exercício de supino com uma carga de 3RM, a velocidade de arremesso (arremesso sentado da medicine ball) foi significativamente incrementada quando arremessada uma bola de 4 kg (8,3%), mas não quando arremessada uma de 0,55 kg.
- (C) o termo PPA é usado para descrever o maior desempenho ou produção de potência alcançada após a realização de exercício de força. A potenciação pós-ativação pode-se dever a algum tipo de adaptação neural de longo prazo.
- (D) algumas pesquisas mostraram que o treino complexo aumenta significativamente a produção de potência e a velocidade de movimentos crônicos. Entretanto, diversos fatores podem afetar a ocorrência ou não de aumentos crônicos da força e potência induzidos pelo treinamento complexo.
- (E) a PPA pode também ser mais evidenciada nos músculos com elevada proporção de fibras do tipo I (Hamada *et al.*, 2000). O tipo de contração muscular também influencia a PPA. Incrementos na força ou potência ficam mais evidentes após ações dinâmicas do que comparado a ações isométricas.

QUESTÃO 23

O transporte mediado por proteínas através da membrana é realizado por proteínas de transporte. Para os fisiologistas, classificar as proteínas de membrana de acordo com sua função é mais útil do que classificá-las por sua estrutura. (Silverthorn, 2021).

Nesse contexto, assinale a opção que NÃO apresenta uma ampla categoria de proteínas da membrana.

- (A) Receptores.
- (B) Proteínas de transporte.
- (C) Proteínas estruturais.
- (D) Proteínas-canal.
- (E) Enzimas.

QUESTÃO 24

Segundo Tortora e Derrickson (2023), que ligamento se estende posterior e lateralmente a partir de um ponto anterior à área intercondilar da tibia até a parte posterior da face medial do côndilo lateral do fêmur, limita a hiperextensão do joelho (que normalmente não corre nessa articulação) e impede o deslizamento anterior da tibia sobre o fêmur?

- (A) Colateral tibial.
- (B) Colateral fibular.
- (C) Transverso do joelho.
- (D) Cruzado posterior.
- (E) Cruzado anterior.

QUESTÃO 25

De acordo com Silverthorn (2021), a medula espinal é a principal via para o fluxo de informações, em ambos os sentidos, entre o encéfalo e a pele, as articulações e os músculos do corpo. Além disso, a medula espinal contém redes neurais responsáveis pela locomoção. Sobre a medula espinal, coloque V (verdadeiras) ou F (falsas) nas afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- () A raiz dorsal de cada nervo espinal é especializada em conduzir a entrada de informações sensoriais.
- () Os cornos dorsais da substância cinzenta contêm corpos celulares de neurônios motores que conduzem sinais eferentes para músculos e glândulas.
- () A raiz ventral carrega informações provenientes do sistema nervoso central para músculos e glândulas.
- () Os gânglios da raiz dorsal, dilatações encontradas na raiz dorsal antes de entrar na medula, contêm os corpos celulares dos neurônios sensoriais.
- () Os tratos propriospinais conduzem informações sensoriais para o encéfalo, eles ocupam as porções dorsal e lateral externa da medula espinal.

- (A) (V) (F) (V) (F) (V)
- (B) (F) (V) (F) (V) (V)
- (C) (V) (V) (F) (F) (F)
- (D) (V) (F) (V) (V) (F)
- (E) (F) (F) (F) (V) (V)

QUESTÃO 26

Para Tortora e Derrickson (2023), determinados processos distinguem os organismos ou coisas vivas das não vivas, os processos vitais mais importantes do corpo humano são:

- (A) nascimento, crescimento, reprodução, locomoção, envelhecimento e morte.
- (B) alimentação, movimento, crescimento, reprodução, proteção e respiração.
- (C) metabolismo, responsividade, movimento, crescimento, diferenciação e reprodução.
- (D) alimentação, metabolismo, envelhecimento, respiração, reprodução e proteção.
- (E) responsividade, diferenciação, respiração, crescimento, envelhecimento e reprodução.

QUESTÃO 27

De acordo com Susan J. Hall (2022), o movimento linear também pode ser considerado um movimento ao longo de uma linha. Pode-se afirmar que o movimento linear se apresenta de duas formas:

- (A) retilíneo e angular.
- (B) curvilíneo e retilíneo.
- (C) angular e curvilíneo.
- (D) rotacional e retilíneo.
- (E) contínuo e angular.

QUESTÃO 28

Para Newsholme *et al.* (2006) a ideia de que a fadiga ocorre simplesmente devido a estar sem energia é muito ingênua para ter algum valor. Na verdade, seria surpreendente se a fadiga em eventos tão diversos, quanto a prova de 200m e a maratona, tivesse uma causa comum. Entretanto, frequentemente, a explicação envolve a mobilização e utilização de substrato energético. O autor relata algumas causas bioquímicas que foram identificadas, EXCETO:

- (A) depleção de creatina fosfato no músculo.
- (B) acúmulo de prótons (ácidos) no músculo.
- (C) ruptura de fibras musculares.
- (D) depleção de glicogênio no músculo.
- (E) mudanças nas concentrações de aminoácidos importantes no sangue.

QUESTÃO 29

Newsholme *et al.* (2006) conceituam um tipo de treinamento de corrida que melhora o recrutamento, possui a vantagem de ser mais similar a corrida normal, pois os músculos corretos são utilizados e, portanto, treinados. Resultados similares podem ser obtidos pela corrida na areia e a intensidade do exercício pode variar. Esse conceito se refere a que tipo de treinamento?

- (A) De altitude.
- (B) De ladeira.
- (C) De distâncias longas.
- (D) De distâncias muito longas.
- (E) Misto.

QUESTÃO 30

Maglischo (2010), relata quando o nadador consiste na alternância de movimentos diagonais das pernas, em que a batida para baixo com uma das pernas ocorre durante a batida para cima com a outra perna. As direções principais das pernadas são "para cima" e "para baixo". Mas essas batidas também contêm componentes laterais, as pernas se movimentam para baixo e para o lado, e para cima e para o lado, na direção do rolamento do corpo. O componente descendente da pernada é amplamente responsável pela força propulsiva do movimento, enquanto o componente ascendente faz com que a perna retorne à posição para outra batida descendente. A perna se desloca para cima e para frente durante a batida ascendente. Assim, é bastante duvidoso que essa parte da pernada tenha efeito propulsivo. É mais provável que sua finalidade seja fazer a perna retornar à posição adequada para outra batida descendente. A perna se desloca para baixo e ligeiramente para trás durante a batida para baixo por causa da rápida extensão que ocorre no joelho, não havendo dúvida de que essa é a fase mais propulsiva e talvez a única fase propulsiva. Esse movimento é denominado pernada:

- (A) Diagonal.
- (B) De Adejamento.
- (C) Golfinho.
- (D) Crawl.
- (E) De Costas.

QUESTÃO 31

Conforme Tortora e Derrickson (2023), o ato de escutar atentamente os ruídos no interior do corpo, realizado habitualmente por meio de um estetoscópio, é conhecido como:

- (A) bulha.
- (B) cardífono.
- (C) audioculta.
- (D) valvafonia.
- (E) ausculta.

QUESTÃO 32

A função primária do sistema digestório é levar os nutrientes, a água e os eletrólitos do ambiente externo para o ambiente interno corporal. Para alcançar esse objetivo, o sistema usa quatro processos básicos: digestão, absorção, secreção e motilidade.(Silverthorn, 2021). Dentro desse contexto, correlacione o processo à sua referida definição e assinale a opção correta.

DEFINIÇÃO

- I- Digestão
- II- Absorção
- III- Secreção
- IV- Motilidade

PROCESSO

- () Movimento de material do lúmen gastrointestinal (GI) para o líquido extracelular (LEC).
 - () Quebra química e mecânica do alimento em unidades para absorção.
 - () Movimento de material das células para o lúmen ou para o LEC.
 - () Movimento do material por meio do trato GI como resultado da contração muscular.
- (A) (I) (III) (IV) (II).
(B) (II) (I) (III) (IV).
(C) (I) (IV) (III) (II).
(D) (III) (II) (I) (IV).
(E) (IV) (II) (I) (III).

QUESTÃO 33

Para Maglischo (2010) descreve que uma pesquisa com membros da equipe olímpica norte-americana de 1984 demonstrou que nadadores de *Crawl* tendiam a se enquadrar em duas categorias de acordo com o modo como aplicavam força propulsiva. Alguns nadadores tinham dois picos de aceleração durante cada braçada subaquática, enquanto outros exibiam apenas uma. Analise as afirmativas abaixo sobre os nadadores que executavam o padrão de um pico e assinale a opção correta.

- I- Durante cada braçada, executa-se um pico na varredura para dentro e outro pico na varredura para cima, e esses picos ficam separados por um período de desaceleração.
 - II- Os nadadores que praticam esse estilo, geralmente movimentam a mão até a linha média do corpo e, com frequência, além dessa linha, resultando em uma varredura para dentro, mais longa.
 - III- ação propicia um pulso de propulsão mais longo durante cada fase da braçada. O preço pago pelo nadador por esses movimentos propulsivos longos é um período de transição, quando a velocidade frontal desacelera consideravelmente.
 - IV- Apresenta um grande pico de velocidade frontal durante as varreduras combinadas, para dentro e para cima, de cada braçada, não existindo período de desaceleração entre as duas varreduras.
 - V- Nesse estilo, os nadadores tendem a praticar um padrão de braçada menos diagonal. Eles movimentam menos as mãos para dentro durante a varredura para dentro e menos para fora durante a varredura para cima.
- (A) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
(D) Apenas a afirmativa II está correta.
(E) Apenas a afirmativa IV está correta.

QUESTÃO 34

Maglischo (2010), relata que muitas pessoas acreditam que as ondulações corporais no nado borboleta são centradas nos quadris. Assim, é correto afirmar que:

- (A) a angulação do braço interfere diretamente no movimento do quadril.
- (B) os movimentos verticais da cabeça e dos ombros exercem os movimentos do quadril.
- (C) o nadador deve empurrar os quadris para cima e para baixo para efetuar as ondulações.
- (D) a mobilidade do ombro interfere diretamente no movimento.
- (E) a mobilidade dos ombros, os movimentos de quadril e batida de perna determinam as ondulações.

QUESTÃO 35

Newsholme *et al.* (2006) relataram que, há muito tempo, atletas aceitaram a necessidade de uma dieta rica em proteínas, visto que, os músculos são feitos de proteínas. Todavia aqueles que seguem a tradicional dieta da carne vermelha e ovos, ou a idiossincrática versão de *Downer* da carne de boi, carne de carneiro e pernas de frango, sem dúvida ingerem muito mais proteína do que necessitam. Desse modo, é improvável que isso seja benéfico, e poderia ser desvantajoso ou mesmo prejudicial, porque:

- (A) alimentos ricos em proteínas normalmente são de baixo custo e acessível a todos praticantes de corrida.
- (B) dietas ricas em proteínas contêm, principalmente, proteína animal, frequentemente associada a grandes quantidades de gorduras saturadas.
- (C) uma pequena família de aminoácidos, os aminoácidos de cadeia ramificada (valina, leucina e isoleucina), pode ser particularmente importante na promoção do crescimento muscular durante a recuperação após o exercício prolongado ou sessões de treinamento muito intensas.
- (D) exige uma suplementação após as sessões de treinamento intenso, com uma mistura de aminoácidos.
- (E) deve haver o consumo da mesma quantidade de carboidratos com a intenção de equalizar o consumo de proteína animal.

QUESTÃO 36

De acordo com Silverthorn (2021), durante o processo de regulação da função cardiovascular, o que ocorre no sistema circulatório quando há um súbito aumento da pressão arterial?

- (A) O reflexo barorreceptor ativa o centro de controle cardiovascular bulbar, o que aumenta a atividade parassimpática e diminui a atividade simpática.
- (B) À medida que os vasodilatadores são metabolizados ou removidos pelo aumento do fluxo sanguíneo no tecido, o raio da arteríola gradualmente volta ao normal.
- (C) O hipotálamo medeia respostas cardiovasculares envolvidas no aumento da pressão arterial e na resposta de luta ou fuga.
- (D) Os centros barorreceptores do hipotálamo se comunicam com o centro de controle cardiovascular (CCC) para regular a alteração na pressão arterial.
- (E) Os barorreceptores arteriais ativados pelo aumento da pressão arterial aumentam o débito cardíaco, por meio da regulação simpática/parassimpática.

QUESTÃO 37

Segundo Susan J. Hall (2022), o ombro é a articulação mais complexa do corpo humano, principalmente porque inclui cinco articulações diferentes. Uma delas caracteriza-se por ser uma articulação de movimento mais livre no corpo humano, permitindo flexão, extensão, hiperextensão, abdução, adução, abdução e adução horizontais e rotação medial e lateral do úmero. Como é denominada a articulação citada?

- (A) Esternoclavicular.
- (B) Acromioclavicular.
- (C) Coracoclavicular.
- (D) Escapulotorácica.
- (E) Glenoumeral.

QUESTÃO 38

De acordo com Tortora e Derrickson (2023), sobre a descrição das proteínas contráteis da fibra muscular esquelética, analise as afirmativas abaixo e assinale, a seguir, a opção correta.

- I- Proteínas que auxiliam na avaliação de desativação do processo de contração muscular.
- II- Proteínas que geram força durante as contrações musculares.
- III- Proteínas estruturais que formam a linha M do sarcômero, ligam-se às moléculas de titinidas e conectam os filamentos grossos adjacentes entre si.
- IV- Proteínas contráteis que compõem o filamento grosso: a molécula consiste em uma cauda e duas cabeças, que se ligam aos locais de ligação com a miosina nas moléculas de actina do filamento fino durante a contração muscular.
- V- Proteínas estruturais que ligam os filamentos finos do sarcômero às proteínas de membrana integral no sarcolema, que são ligadas, por sua vez, às proteínas na matriz de tecido adiposo que circula as fibras musculares. Acredita-se que ajudam a reforçar o sarcolema e auxiliam na transmissão de tensão gerada pelos sarcômeros às fibras.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

QUESTÃO 39

Powers e Howley (2017) embora esteja comprovado que o exercício regular pode beneficiar a saúde de uma forma geral, pesquisas indicam que o exercício também pode melhorar a função encefálica (cognitiva), em particular nas fases mais tardias da vida. É correto afirmar que o exercício aeróbico regular promove:

- (A) melhoria do aprendizado; estimulação do metabolismo e estimulação do sistema excretor.
- (B) melhoria do psicossocial; estimulação da frequência respiratória e estimulação da neurogênese.
- (C) melhoria do aprendizado; estimulação da neurogênese e melhoria do fluxo sanguíneo.
- (D) melhoria do sistema linfático; estimulação do metabolismo e estimulação do sistema excretor.
- (E) melhoria do aprendizado; estimulação da frequência respiratória e melhoria do fluxo sanguíneo.

QUESTÃO 40

Powers e Howley (2017) explica que, em geral, os níveis celulares de adenosina trifostato (ATP) e difosfato de adenosina (ADP) + (fosfato inorgânico) P_i ; regulam a taxa das vias metabólicas envolvidas na produção de ATP. Níveis altos de ATP inibem a produção adicional de ATP, enquanto níveis baixos de ATP e níveis altos de ADP + P_i ; estimulam a produção de ATP. Há ainda evidências de que o cálcio possa estimular o metabolismo energético aeróbico. Fatores que comprovadamente afetam a atividade de enzimas limitadoras da velocidade das vias do sistema ATP-CP envolvidas na bioenergética que atuam como estimuladores e inibidores, são respectivamente:

- (A) ADP e ATP.
- (B) ATP e ADP.
- (C) ADP, Ca^{++} , NAD^+ e ATP, NADH.
- (D) ATP, NADH e ADP, Ca^{++} , NAD^+ .
- (E) ADP, P_i e ATP.

QUESTÃO 41

De acordo com Susan J. Hall (2022), os músculos da face anterior da coxa estão localizados em uma região que favorece a recepção de pancadas durante a participação em esportes de contato. Uma complicação relativamente incomum, mas potencialmente séria, secundária às contusões da coxa, em que o sangramento interno causa pressão no compartimento muscular, levando à compressão de nervos, vasos sanguíneos e músculos, é conhecida como síndrome:

- (A) compartimental interna.
- (B) hemorrágica aguda.
- (C) hemorrágica interna.
- (D) compartimental aguda.
- (E) local interna.

QUESTÃO 42

Para Powers e Howley (2017), o ciclo cardíaco refere-se ao padrão repetitivo de contração e relaxamento do coração. Entre as duas fases do coração que definem esse ciclo cardíaco, qual fase corresponde ao período de relaxamento dos ventrículos?

- (A) Sístole.
- (B) Arritmia.
- (C) Diástole.
- (D) Voluntária.
- (E) Involuntária.

QUESTÃO 43

Tortora e Derrickson (2023) afirmam que, no sistema respiratório, existem estruturas de condução e estruturas de trocas gasosas. São consideradas apenas estruturas de trocas gasosas:

- (A) bronquíolos respiratórios, brônquios principais e bronquíolos terminais.
- (B) brônquios principais, brônquios lobares e bronquíolos respiratórios.
- (C) bronquíolos respiratórios, ductos alveolares e alvéolos pulmonares.
- (D) bronquíolos terminais, ductos alveolares e alvéolos pulmonares.
- (E) bronquíolos maiores, bronquíolos menores e bronquíolos terminais.

QUESTÃO 44

De acordo com Fleck e Kraemer (2017), a variação planejada no volume e na intensidade do treinamento, periodização, é extremamente importante para ganhos ideais contínuos em força, bem como para outros resultados do treinamento. Além disso, alterações em outras variáveis do treinamento, como a escolha do exercício (tal como a realização de mais exercícios voltados à potência, em algum momento do programa de treino) e a duração dos períodos de descanso entre séries e exercícios também podem ser feitas de forma regular periodizada. Sobre a periodização, é correto afirmar que:

- (A) variações na posição de pés, mãos e outras partes do corpo que não afetem a segurança do levantador não influenciam os padrões de recrutamento de fibras musculares, não podendo ser utilizadas como variações no treino.
- (B) levando-se em consideração os fatores que podem ser manipulados, há um número infinito de possibilidades para periodização do treino resistido; em termos de pesquisa, entretanto, o volume e a intensidade do treino são as variáveis que costumam ser manipuladas.
- (C) comparações entre treino não linear e treino não variado com séries múltiplas em jogadoras universitárias de tênis (Kraemer *et al.*, 2003) e jogadores de futebol americano *All-American* universitários (Hoffman *et al.*, 2009) mostraram diferenças significativas em incrementos de força entre os dois tipos de treinamento.
- (D) vantagens significativamente maiores em ganhos de resistência muscular localizada são observadas com a periodização linear reversa. Igualmente, aumentos consistentemente maiores na força máxima com a periodização linear e não linear diária são observados em comparação a periodização linear reversa.
- (E) a utilização de diversos exercícios para variar o estímulo de condicionamento de um determinado grupo muscular também é um meio válido para alterar os padrões de recrutamento das fibras musculares para produzir aumentos contínuos na força e na hipertrofia das fibras musculares.

QUESTÃO 45

De acordo com Susan J. Hall (2022), as alavancas podem ser apresentadas em classes. Em uma delas, a força e a resistência estão do mesmo lado do eixo, mas a força aplicada está mais próxima do eixo. Essa definição se refere a qual classe de alavanca?

- (A) Primeira.
- (B) Segunda.
- (C) Terceira.
- (D) Quarta.
- (E) Quinta.

QUESTÃO 46

De acordo com Fleck e Kraemer (2017), mulheres de todas as idades já compreendem os benefícios dos exercícios de força e do estilo ativo em geral. Com poucas exceções, elas podem participar de programas quase idênticos aos dos homens, já que são pequenas as diferenças entre os sexos que possam afetar a elaboração de programas de treino resistidos. Sobre esse tema, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As mulheres têm as mesmas respostas fisiológicas agudas ao treinamento resistido que os homens.
- (B) Numa perspectiva da saúde, elas podem ser mais beneficiadas com os efeitos positivos do treinamento na saúde dos ossos.
- (C) As mulheres têm as mesmas respostas fisiológicas crônicas ao treinamento resistido que os homens.
- (D) Estudos científicos sugerem que as mulheres não possuem quantidades menores de fibras musculares, em especial na musculatura da porção superior do corpo.
- (E) Numa perspectiva da saúde, elas podem ser mais beneficiadas com os efeitos positivos do treinamento no risco de osteoporose.

QUESTÃO 47

Tortora e Derrickson (2023) descrevem como o principal ramo da artéria subclávia direita para o encéfalo antes que ela alcance a axila; ascende pelo pescoço, atravessa os forames transversários das vértebras cervicais e entra no crânio pelo forame magno para alcançar a face inferior do encéfalo. A artéria basilar segue ao longo da linha mediana da face anterior do tronco encefálico e emite vários ramos. Os autores referem-se a que ramo?

- (A) Artéria radial.
- (B) Artéria carótida interna.
- (C) Tronco braquiocefálico.
- (D) Artéria vertebral.
- (E) Arco palmar profundo.

QUESTÃO 48

Segundo Fleck e Kraemer (2017), há uma variedade de tipos de treinamentos resistidos. Assim, assinale a opção que NÃO apresenta um treinamento resistido.

- (A) De carga externa dinâmica constante.
- (B) Excêntrico.
- (C) Isocínético.
- (D) De carga duplamente variável.
- (E) Concêntrico.

QUESTÃO 49

De acordo com Silverthorn (2021), há três hormônios que regulam o movimento de Ca^{2+} entre osso, rim e intestino: hormônio da paratireoide, calcitriol (vitamina D^3) e calcitonina. Dentre os citados, a calcitonina tem sido utilizada como medicamento para:

- (A) aumentar a reabsorção renal de cálcio.
- (B) mobilizar o cálcio dos ossos.
- (C) tratar pacientes com osteoporose.
- (D) tratar pacientes com distúrbios na absorção intestinal de cálcio.
- (E) tratar pacientes com doença de Paget.

QUESTÃO 50

Segundo Morrow *et al.* (2014), no estudo da estatística descritiva, como é denominada a medida de dispersão de um conjunto de escores, com base no desvio quadrado de cada escore com relação à média?

- (A) Amplitude.
- (B) Variância.
- (C) Desvio-padrão.
- (D) Dispersão ampla.
- (E) Curva-padrão.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO 1

A meritocracia é um modelo social em que os indivíduos são promovidos em função de seus méritos (realizações, feitos, competências, trabalho e esforços). Da mesma forma, no mundo corporativo, a meritocracia é um modelo de gestão que recompensa os colaboradores pelos seus desempenhos e pelas suas contribuições. Essa recompensa pode vir na forma de promoções, bônus, prêmios e outras ações de reconhecimento.

Disponível em: <https://blog.cohros.com.br/meritocracia-em-gestao-de-pessoas/>.
Acesso em: 03 de março de 2026. (adaptado)

TEXTO 2

Para que a meritocracia funcione de forma eficaz e justa no contexto empresarial, é necessário seguir algumas práticas, amplamente discutidas por estudiosos de gestão:

- 1. Definição Clara de Metas e Indicadores de Desempenho:** as metas devem ser claras, mensuráveis e alinhadas tanto com os interesses organizacionais quanto com os individuais. Isso evita a subjetividade na avaliação de desempenho, garantindo que os funcionários saibam exatamente o que é esperado.
- 2. Transparência e Objetividade nos Processos de Avaliação:** para que a meritocracia seja justa, as organizações precisam garantir que os critérios de avaliação sejam transparentes e aplicados de forma consistente. Ferramentas de *feedback* contínuo e avaliações 360° ajudam a promover uma análise objetiva e justa do desempenho individual.
- 3. Reconhecimento e Valorização de Diversos Tipos de Mérito:** meritocracia não deve ser baseada exclusivamente em metas financeiras ou resultados tangíveis. As empresas devem reconhecer diferentes tipos de mérito, como a capacidade de liderança, inovação e valores éticos.
- 4. Oportunidades Iguais de Desenvolvimento e Crescimento:** a meritocracia só é efetiva se todos tiverem oportunidades reais de crescimento. Programas de capacitação contínua são fundamentais para garantir que o mérito seja acessível a todos, independentemente de sua origem ou condições iniciais.
- 5. Prevenção da “Ilusão Meritocrática”:** refere-se à crença de que se opera em um sistema meritocrático, quando, na prática, fatores subjetivos influenciam as decisões. A meritocracia real requer monitoramento constante para garantir que os processos de avaliação sejam de fato equitativos.

Disponível em: <https://www.allcon.com.br/post/origem-e-melhores-praticas-na-meritocracia-empresarial>. Acesso em: 03 de março de 2026. (adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO - A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema **“A implementação de boas práticas meritocráticas em instituições: como a transparência e os critérios objetivos podem aumentar a confiança institucional”**. Dê um título ao seu texto.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas: o caderno é composto por uma prova escrita objetiva com **50 questões** de múltipla escolha e uma prova de Redação.
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo necessário à Redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela Marinha do Brasil;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 6 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 7 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **150 minutos**.
- 8 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 9 - Escreva e assine corretamente seu nome completo, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
 Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta de material transparente;
 - b) escreva seu nome completo, sem abreviatuas, em letra legível no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 10 - Preencha a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Diretoria de Ensino da Marinha

Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

Instruções de Preenchimento

- * Não rasure esta folha.
- * Não realize marcações nas áreas de respostas.
- * Faça marcas sólidas nos círculos.
- * Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO: CORRETO:

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO										DV	P G	
5	7	0	2	0	7					0	2	4

PREENCHIMENTO DA DENSIM

P	G
1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
1	6
1	7
1	8
1	9
1	0

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

T
A
R
J
A

- 11 - Será autorizado ao candidato levar a prova faltando 30 minutos para o término do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 12 - O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 13 - O modelo de gabarito somente poderá ser destacado **PELO FISCAL** e após a entrega definitiva da prova pelo candidato. Caso o modelo de gabarito seja destacado pelo candidato, este será **eliminado**.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50