

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 à 11.

À instabilidade das coisas do mundo

Gregório de Matos

Nasce o Sol e não dura mais que um dia,
Depois da luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém se acaba o sol, por que nascia?
Se é tão formosa a luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no sol e na luz falta a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sintam-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

Fonte: MATOS, Gregório. Gregório de Matos: poemas. 2. Ed. São Paulo: Martin Claret, 2013.

01) Sobre o poema “À instabilidade das coisas do mundo”, é correto afirmar que:

- a) o poema exalta a permanência dos valores humanos e defende a possibilidade de alcançar uma felicidade estável por meio da razão.
- b) o texto apresenta uma visão predominantemente objetiva e descritiva da natureza, sem recorrer a reflexões filosóficas ou existenciais.
- c) o eu lírico realiza uma profunda reflexão sobre a efemeridade e a constante mudança que caracteriza a existência.
- d) o eu lírico celebra as transformações do mundo como expressão do progresso humano e da confiança no futuro.

- e) a composição rejeita os contrastes característicos da estética barroca, privilegiando uma linguagem simples e a expressão direta dos sentimentos.

02) Com relação às imagens e metáforas, é correto afirmar que:

- a) o poema expressa os pensamentos do eu lírico sobre a perenidade da vida e a constância dos prazeres mundanos.
- b) por meio de imagens como a luz do sol, o eu lírico propõe uma reflexão sobre a imutabilidade da beleza e da felicidade, para concluir, nos versos finais do poema, que a única certeza é a impermanência.
- c) por meio de imagens como a luz do sol, o eu lírico propõe uma reflexão sobre a ininterruptão da beleza e da felicidade, para concluir, nos versos finais do poema, que a única certeza é a permanência.
- d) por meio de imagens como a luz do sol, o eu lírico propõe uma reflexão sobre a singularidade da beleza e da felicidade, para concluir, nos versos finais do poema, que a única certeza é a impermanência.
- e) o poema expressa os pensamentos do eu lírico sobre a efemeridade da vida e a inconstância dos prazeres mundanos.

03) A respeito da análise sintática do poema, assinale a afirmativa correta segundo a gramática normativa da língua portuguesa.

- a) **o sol** (verso 1) exerce a mesma função sintática de **a formosura** (verso 3).
- b) **a noite** escura (verso 2) exerce a mesma função sintática de **tão formosa** (verso 6).
- c) **a alegria** (verso 4) exerce a mesma função sintática de **tão formosa** (verso 6).
- d) **o sol** (verso 5) exerce a mesma função sintática de **tão formosa** (verso 6).
- e) **a beleza** (verso 7) exerce a mesma função sintática de **em tristes sombras** (verso 3).

04) No verso “Depois da luz se segue a noite escura”, a figura de linguagem predominante é:

- a) metáfora.
- b) prosopopeia.
- c) hipérbole.
- d) antítese.
- e) eufemismo.

05) Considerando o contexto em que se encontra dentro do poema e observando a ordem sintática e a estrutura do verso, o termo “**a alegria**”, em “Em contínuas tristezas a alegria”, exerce a função sintática de:

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito.
- d) adjunto adverbial.
- e) predicativo do sujeito.

06) Considerando o uso dos porquês nos versos: “Porém se acaba o sol, por que nascia?” e “Se é tão formosa a luz, por que não dura?”, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de **por que** deveria ser grafado com acento circunflexo (**por quê**), pois aparece antes de verbos e indica uma pergunta direta.
- b) O termo “**por que**” deveria ser escrito junto (**porque**), pois introduz uma explicação sobre o nascimento e a duração do sol.
- c) O emprego de “**por que**” está adequado, igualmente à frase: As professoras não sabem o **por que** de tanto barulho na biblioteca da escola.
- d) A primeira ocorrência deveria ser escrita como “**porquê**”, pois apresenta um questionamento sobre a existência do sol.
- e) O uso de **por que** está adequado, pois, nas duas ocorrências, introduz perguntas e pode ser substituído por **por qual razão**.

07) O vocábulo “**contínuas**” foi acentuado de forma adequada à gramática normativa da Língua Portuguesa no verso “Em contínuas tristezas a alegria”. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de forma adequada à gramática normativa.

- a) Houve uma assembléia no condomínio para deliberação da taxa extra.
- b) Os professores intervêm sempre que percebem uma situação de desrespeito.
- c) Os eventos mantêm uma relação direta com a data comemorativa.
- d) Os conflitos familiares trazem prejuízo ao bem-estar familiar.
- e) O ministério do Trabalho detém os dados sobre o aumento nas taxas de desemprego.

08) Leia os versos a seguir:

Mas no sol e na luz falta a firmeza,
Na **formosura** não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela **ignorância**,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

Assinale a alternativa que aponta os sinônimos que podem, sem alteração de sentido, substituir as palavras destacadas respectivamente.

- a) fealdade e insciência.
- b) desalinho e venustidade.
- c) fealdade e venustidade.
- d) venustidade e insciência.
- e) erudição e desalinho.

09) No verso “Começa o mundo enfim pela ignorância”, observa-se uma figura de linguagem decorrente da inversão da ordem direta dos termos da oração. Essa figura é denominada de:

- a) hipérbato.
- b) pleonismo.
- c) elipse.
- d) zeugma.
- e) eufemismo.

10) No verso "Em tristes sombras morre **a formosura**", os elementos destacados em negrito, no âmbito da gramática normativa da língua portuguesa, classificam-se, morfológica e sintaticamente, respectivamente, como:

- a) artigo indefinido e adjetivo / adjunto adnominal e núcleo do sujeito simples.
- b) artigo definido e substantivo / adjunto adnominal e núcleo do sujeito elíptico.
- c) artigo definido e substantivo / adjunto adnominal e núcleo do sujeito simples.
- d) artigo definido e adjetivo substantivado / adjunto adnominal e núcleo do sujeito simples.
- e) partícula expletiva e substantivo / aposto especificativo e núcleo do sujeito simples.

11) A respeito das funções da linguagem presentes no poema, assinale a alternativa correta.

- a) A função referencial predomina, pois o texto descreve objetivamente fenômenos naturais e históricos.
- b) A função poética predomina, sem excluir a presença de outras funções da linguagem, como a emotiva, perceptível na reflexão subjetiva do eu lírico sobre a instabilidade da existência.
- c) A função apelativa é predominante, uma vez que o poeta dirige ordens ao leitor.
- d) A função metalinguística sobressai, pois o poema explica como se organiza a linguagem poética.
- e) A função fática prevalece porque o objetivo principal é verificar se o canal de comunicação permanece ativo.

Leia o texto a seguir e responda da questão 12 a 20.

Além do tempo de tela: o que os mais jovens têm feito no celular?

Qualidade da interação e dos conteúdos acessados precisa estar no centro do debate sobre saúde mental entre crianças e adolescentes

Por Luiz Zoldan*

Reduzir a crise de saúde mental entre jovens ao "tempo de tela" é uma explicação confortável – e perigosamente insuficiente. O debate público precisa de um ajuste urgente: mais do que contar horas, é preciso entender a qualidade da interação desses adolescentes com os dispositivos digitais.

Em consultórios, escolas e ambientes de trabalho, a constatação é recorrente: a forma como os jovens se relacionam consigo mesmos, com os outros e com o mundo mudou profundamente. E as telas ocupam um papel central nessa transformação.

Vivemos em uma realidade na qual nunca estivemos tão conectados e, paradoxalmente, tão expostos a fatores que afetam a saúde mental, especialmente entre crianças e adolescentes.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que mais de um em cada dez adolescentes já manifesta um uso problemático de redes sociais, com perda de controle e consequências negativas no dia a dia.

Estudos consistentes associam o uso excessivo de telas à piora nos indicadores de saúde mental. Cerca de 25% dos adolescentes que passam mais de 4 horas diárias em frente a telas apresentam sintomas recentes de ansiedade ou depressão. Evidências longitudinais também confirmam que o aumento do tempo de exposição está ligado a um maior risco de sofrimento emocional a longo prazo.

O Brasil figura entre os países com maior tempo de tela no mundo, ultrapassando 5 horas diárias apenas em smartphones. Entre os adolescentes brasileiros, os números são ainda mais alarmantes, chegando a quase 6 horas em

dias de semana e ultrapassando 8 horas nos fins de semana.

O cenário nacional é marcado por três desafios: o acesso a smartphones em idades cada vez mais precoces, a desigualdade no acesso à educação digital e a fragilidade na mediação por parte de famílias e escolas. Diante disso, cresce a percepção entre os próprios jovens de que algo não vai bem: quase metade deles já considera que as redes sociais impactam negativamente pessoas da sua idade.

Ainda assim, é crucial qualificar a leitura desses dados. A própria ciência mostra que o impacto não é uniforme. O uso passivo, caracterizado pela rolagem infinita e pela comparação social, está mais associado ao mal-estar. Por outro lado, usos mais ativos e focados na conexão podem ter um efeito protetor. O problema central, portanto, não é apenas o tempo, mas o padrão de uso. Comportamentos compulsivos e de dependência estão mais ligados a desfechos negativos do que o número absoluto de horas.

Nesse contexto, avanços como a atualização do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) ao ambiente digital são essenciais, pois reconhecem a vulnerabilidade de crianças e adolescentes nesse ecossistema. Essas iniciativas buscam responsabilizar as plataformas, proteger dados e reduzir a exposição a conteúdos nocivos. Contudo, a regulação, sozinha, não resolve. Ela cria um ambiente mais seguro, mas não substitui a educação, o vínculo afetivo e o desenvolvimento de repertório emocional.

Durante anos, a principal recomendação foi limitar o tempo de tela. Embora essa abordagem continue relevante, especialmente para crianças mais novas, hoje sabemos que é insuficiente. O verdadeiro problema não é apenas o que acontece nas telas, mas o que deixa de acontecer fora delas: sono de qualidade, atividade física, convivência e a própria construção da identidade são processos insubstituíveis para o desenvolvimento psíquico.

O uso excessivo de telas, por exemplo, está diretamente ligado a um sono mais curto e de pior qualidade – um dos principais gatilhos para o

sofrimento mental. Idealmente, um uso de qualidade envolve interações sociais reais, consumo de conteúdos educativos ou criativos e intencionalidade, sem prejudicar o sono. Em contrapartida, a utilização de risco é aquela em que há comportamento compulsivo, comparação social constante, exposição a conteúdos negativos e a substituição de experiências presenciais por virtuais.

Com base em evidências científicas e na prática clínica, algumas medidas são fundamentais. Para as famílias, é preciso estabelecer acordos claros, evitar o uso de aparelhos antes de dormir (especialmente porque um terço dos adolescentes os utiliza depois da meia-noite), acompanhar os conteúdos acessados e, acima de tudo, dar o exemplo. Isso implica reconhecer que muitos adultos também mantêm uma relação excessiva, distraída e pouco saudável com as telas, o que compromete o ensino da autorregulação.

Nas escolas, o desafio vai além da simples restrição: passa pela promoção da alfabetização digital e midiática, pelo desenvolvimento de competências socioemocionais e pela criação de espaços de convivência offline que favoreçam o pertencimento, o diálogo e a construção da identidade. Isso inclui a promoção de conversas qualificadas sobre corpo, gênero, autoestima e relações sociais, temas profundamente atravessados pela lógica das redes.

Para os profissionais de saúde, investigar o padrão de uso digital tornou-se parte indispensável da avaliação clínica, assim como sono, alimentação e atividade física. Ainda assim, o enfrentamento desse problema não é responsabilidade somente de indivíduos, famílias e consultórios. O desafio exige que empresas de tecnologia e políticas públicas atuem de forma mais firme na limitação de mecanismos de design viciantes e persuasivos e na implementação de estratégias integradas entre saúde, educação e regulação digital.

A relação entre os jovens e a tecnologia não é um “problema” a ser eliminado, mas uma realidade a ser gerenciada com inteligência. É preciso superar a lógica simplista de “mais ou menos tempo de tela” e adotar uma abordagem mais sistêmica e que considere o

contexto, o conteúdo e a intenção de cada interação. No fim das contas, o maior indicador de sucesso não é quantas horas um jovem passa conectado, mas sua capacidade de se desconectar com liberdade, propósito e, acima de tudo, saúde mental.

*Luiz Zoldan é psiquiatra e gerente médico do Espaço Einstein Bem-Estar e Saúde Mental

Fonte: <https://veja.abril.com.br/coluna/letra-de-medico/alem-do-tempo-de-tela-o-que-os-mais-jovens-tem-feito-no-celular/>.

12) A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o autor defende que:

- a) o uso das redes sociais é necessariamente prejudicial à saúde mental dos adolescentes, razão pela qual deve ser evitado em qualquer circunstância.
- b) a responsabilidade pelos impactos negativos do ambiente digital recai exclusivamente sobre as famílias, que devem controlar rigorosamente o acesso dos filhos às tecnologias.
- c) as evidências científicas demonstram que o uso de smartphones é a principal causa dos transtornos mentais entre adolescentes.
- d) as escolas devem priorizar a restrição do uso de aparelhos eletrônicos, pois essa medida, isoladamente, é suficiente para reduzir os problemas relacionados às redes sociais.
- e) a preocupação com a saúde mental dos jovens exige uma compreensão mais ampla do uso das tecnologias digitais, contemplando aspectos que vão além da duração da exposição às telas.

13) No trecho: "A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima **que mais de um em cada dez adolescentes já manifesta um uso problemático de redes sociais.**", do ponto de vista da estrutura do período e da análise sintática, é correto afirmar que:

- a) a oração em destaque classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta.

- b) a oração em destaque se classifica como uma oração coordenada sindética aditiva.
- c) trata-se de um período composto por coordenação em que a segunda oração exerce função sintática de adjunto adverbial.
- d) a oração iniciada pela conjunção "que" constitui a oração principal do período.
- e) a oração em destaque classifica-se como oração subordinada substantiva subjetiva.

14) Assinale a alternativa em que se justifica corretamente o uso do acento grave no seguinte período: Estudos consistentes associam o uso excessivo de telas à piora nos indicadores de saúde mental.

- a) o acento grave ocorre para atender a regência nominal do termo "excessivo", sendo o complemento nominal obrigatoriamente introduzido por uma preposição.
- b) o acento grave se justifica por se tratar de uma locução adverbial formada por palavra feminina.
- c) o acento grave se justifica por se tratar de uma locução conjuntiva formada por palavra feminina.
- d) o acento grave ocorre para atender a regência do verbo "associar" que exige um objeto indireto como complemento.
- e) o acento grave ocorre para atender a necessidade do termo regente "as telas", sendo o complemento nominal obrigatoriamente introduzido por uma preposição.

15) Assinale a alternativa em que o termo destacado em negrito introduz uma oração subordinada adjetiva.

- a) A própria ciência mostra **que** o impacto não é uniforme.
- b) Cerca de 25% dos adolescentes **que** passam mais de 4 horas diárias em frente a telas apresentam sintomas recentes de ansiedade ou depressão.

- c) Quase metade deles já considera **que** as redes sociais impactam negativamente pessoas da sua idade.
- d) Isso implica reconhecer **que** muitos adultos também mantêm uma relação excessiva, distraída e pouco saudável com as telas.
- e) O desafio exige **que** empresas de tecnologia e políticas públicas atuem de forma mais firme.

16) Analise o uso da vírgula após “clínica” em “Com base em evidências científicas e na prática clínica, algumas medidas são fundamentais.” De acordo com as regras de pontuação, a vírgula presente imediatamente após o termo “clínica” no trecho anterior é de uso:

- a) facultativo, por isolar um aposto especificativo.
- b) facultativo, por isolar um adjunto adverbial de longa extensão deslocado.
- c) obrigatório, por isolar um aposto especificativo.
- d) obrigatório, por isolar um adjunto adverbial de longa extensão deslocado.
- e) obrigatório, por isolar um adjunto adnominal de curta extensão deslocado.

17) Nos trechos: “O uso excessivo de telas, por exemplo, está diretamente ligado a um sono mais curto e de pior” e “Nas escolas, o desafio vai além da simples restrição” o uso da vírgula se justifica, respectivamente, por:

- a) isolar uma expressão exemplificativa e separar um adjunto adverbial deslocado de sua posição original.
- b) isolar uma expressão conclusiva e separar um adjunto adnominal deslocado de sua posição original.
- c) isolar uma expressão conclusiva e separar uma expressão explicativa.
- d) isolar um adjunto adverbial deslocado de sua posição original e uma expressão exemplificativa.
- e) isolar um aposto determinativo deslocado de sua posição original e uma expressão exemplificativa.

18) No trecho “O uso passivo, caracterizado pela rolagem infinita e pela comparação social, está mais associado ao mal-estar.”, o hífen foi utilizado de forma adequada segundo o atual Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa em que o hífen foi empregado de forma adequada ao referido acordo ortográfico.

- a) A candidata foi aprovada na auto-escola.
- b) Depois do casamento, o casal viajou para o litoral para aproveitar a lua-de-mel.
- c) O professor foi co-autor do livro publicado pela universidade sobre educação brasileira.
- d) A redação passou por uma re-escrita para corrigir problemas de clareza e aprimorar a organização das ideias.
- e) O sub-bibliotecário auxiliava o bibliotecário responsável na organização dos serviços técnicos da biblioteca.

19) Em “Vivemos em uma realidade na qual nunca estivemos tão conectados e, paradoxalmente, tão expostos a fatores **que** afetam a saúde mental, especialmente entre crianças e adolescentes.”, sobre o elemento conector destacado em negrito é correto afirmar que:

- a) é um pronome relativo e exerce função sintática de objeto direto.
- b) é uma conjunção coordenativa e exerce função sintática de predicativo.
- c) é um pronome relativo e exerce função sintática de sujeito.
- d) é uma conjunção subordinativa e exerce função sintática de objeto indireto.
- e) é uma conjunção integrante e exerce função sintática de adjunto adverbializado.

20) Observe as palavras destacadas em negrito do trecho do texto: “O verdadeiro problema **não** é apenas o que acontece nas telas, mas o que deixa de acontecer **fora** delas: sono de qualidade, atividade física, convivência e a própria construção da identidade são processos **insubstituíveis** para o desenvolvimento psíquico.”. Identifique a opção que apresenta a classificação morfológica das palavras destacadas em negrito, conforme o contexto em que se encontram, e na ordem em que ocorrem.

- a) Adjetivo, adjetivo e advérbio.
- b) Advérbio, advérbio e adjetivo.
- c) Interjeição, advérbio e advérbio.
- d) Adjetivo, advérbio e advérbio.
- e) Substantivo, adjetivo e adjetivo.

INFORMÁTICA

21) Em sistemas operacionais modernos, o sistema de arquivos é responsável pela organização lógica dos dados armazenados. Assinale a alternativa que apresenta apenas sistemas de arquivos nativamente utilizados por Windows e Linux, respectivamente.

- a) FAT32 e DOCX.
- b) NTFS e TCP/IP.
- c) HTTP e NTFS.
- d) NTFS e ext4.
- e) FAT32 e HTTP.

22) Um usuário possui uma pasta contendo 500 arquivos de texto e deseja enviá-los por e-mail. Sobre a utilização de arquivos compactados (.zip), assinale a alternativa correta.

- a) A compactação altera permanentemente o conteúdo original dos arquivos.
- b) Arquivos compactados só podem ser abertos no sistema operacional em que foram criados.
- c) A compactação pode reduzir o tamanho total dos arquivos e facilitar seu transporte.

- d) Todo arquivo compactado possui obrigatoriamente extensão .rar.
- e) A compactação impede a utilização de assinaturas digitais.

23) Considere os seguintes componentes:

- 1. Memória RAM.
- 2. Processador (CPU).
- 3. Sistema Operacional.
- 4. SSD.

Assinale a alternativa que classifica corretamente hardware e software.

- a) Hardware: 1, 2 e 4; Software: 3.
- b) Hardware: 1 e 4; Software: 2 e 3.
- c) Hardware: 2 e 4; Software: 1 e 3.
- d) Hardware: 1, 2, 3 e 4.
- e) Hardware: 3 e 4; Software: 1 e 2.

24) Em uma planilha do Microsoft Excel ou Google Sheets, as células A1, A2 e A3 contêm, respectivamente, os valores 10, 20 e 30. Qual será o resultado da fórmula:

=MÉDIA(A1:A2)+MÁXIMO(A1:A3)

- a) 25
- b) 40
- c) 45
- d) 50
- e) 75

25) Analise as afirmativas sobre correio eletrônico:

- I. O campo Cc permite enviar cópia visível da mensagem para outros destinatários.
- II. O campo Cco (ou Bcc) oculta os destinatários incluídos nesse campo dos demais destinatários.
- III. Webmail é um serviço acessado normalmente por meio de um navegador web.
- IV. Clientes de e-mail, como Outlook e Thunderbird, podem ser configurados para acessar caixas postais remotas.

Após análise, conclui-se que está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO DE ASSUNÇÃO E LEGISLAÇÃO

26) O povoado que deu origem ao município de Assunção, na Paraíba, recebeu inicialmente o nome de “Estaca Zero”. Essa denominação estava relacionada:

- a) à criação de uma fazenda de gado que deu origem ao povoado.
- b) à instalação de uma placa que demarcava o ponto de encontro das estradas durante sua construção.
- c) à divisão territorial entre os municípios de Taperoá e Juazeirinho.
- d) à elevação do povoado à categoria de cidade, ocorrida em 1964.
- e) à homenagem prestada aos primeiros habitantes da localidade.

27) O município de Assunção está localizado na região central do estado da Paraíba e integra a mesorregião da Borborema e a microrregião do Cariri Ocidental. Considerando sua localização geográfica, Assunção limita-se:

- a) ao norte com Tenório e Junco do Seridó; ao sul com Taperoá; ao leste com Juazeirinho; e ao oeste com Salgadinho.
- b) ao norte com Taperoá; ao sul com Tenório e Junco do Seridó; ao leste com Salgadinho; e ao oeste com Juazeirinho.
- c) ao norte com Juazeirinho; ao sul com Salgadinho; ao leste com Tenório e Junco do Seridó; e ao oeste com Taperoá.
- d) ao norte com Salgadinho; ao sul com Juazeirinho; ao leste com Taperoá; e ao oeste com Tenório e Junco do Seridó.

- e) ao norte com Junco do Seridó; ao sul com Tenório; ao leste com Salgadinho; e ao oeste com Taperoá.

28) Com base na Lei Orgânica do Município de Assunção (Capítulo VI – Do Plebiscito, Art. 40), julgue os itens e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O plebiscito pode ser proposto por dois quintos dos Vereadores ou por 5% dos eleitores inscritos no Município.

() A aprovação da proposta de plebiscito ocorre por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.

() Cada consulta plebiscitária pode conter, no máximo, duas proposições.

() É vedada a realização de plebiscito nos quatro meses que antecedem eleições nacionais, estaduais ou municipais.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V - F - V - F.
- b) F - V - V - F.
- c) F - F - V - F.
- d) V - F - V - V.
- e) V - V - F - V.

29) Com base no Capítulo III – Da Vacância, especialmente nos arts. 31 a 33 da Lei Municipal nº 147/2005 – Estatuto do Servidor de Assunção, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A exoneração de cargo em comissão dependerá de prévia avaliação do servidor em estágio probatório, conforme previsto no art. 33.
- b) A vacância do cargo público, prevista no art. 31, não inclui a aposentadoria como hipótese.
- c) A exoneração de ofício ocorrerá, nos termos do art. 32, quando o servidor não entrar em exercício no prazo legal após a posse.
- d) A posse em outro cargo inacumulável não gera vacância, conforme art. 31.

- e) A demissão não está prevista como forma de vacância no art. 31.

30) Com base no Capítulo IV – Da Disponibilidade e do Aproveitamento, disposto nos arts. 35 a 38 da Lei nº 147/2005, analise as afirmativas a seguir, assinalando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() Nos termos do art. 35, o servidor estável ficará em disponibilidade com remuneração integral quando o cargo for extinto ou declarado desnecessário.

() De acordo com o art. 37, o aproveitamento do servidor em disponibilidade independe de comprovação de capacidade física e mental.

() Conforme o §2º do art. 37, sendo verificada incapacidade definitiva, o servidor será aposentado.

() Nos termos do art. 39, a substituição será remunerada desde o primeiro dia de afastamento do titular.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – V – F.

31) A emancipação político-administrativa de Assunção, na Paraíba, foi resultado de um processo de consulta popular realizado por meio de plebiscito em 1993. A partir desse processo, o município deixou de pertencer aos municípios de Taperoá e Juazeirinho e passou a ter autonomia político-administrativa. Em que ano ocorreu a emancipação de Assunção?

- a) 1993.
- b) 1994.
- c) 1995.
- d) 1996.
- e) 1999.

32) No contexto da história política do município de Assunção, na Paraíba, após sua emancipação político-administrativa, foram realizadas, em 1996, as primeiras eleições municipais. Assinale a alternativa que apresenta o nome do primeiro prefeito eleito do município de Assunção.

- a) Luiz Waldvogel de Oliveira Santos.
- b) Antônio Martiniano dos Santos.
- c) Cícero Lucena.
- d) Pio Salvador de Maria.
- e) José Pedro Diniz.

33) O Cartório de Registro Civil do distrito de Assunção foi instituído por meio da Lei nº 1.954, de 17 de janeiro de 1959. A referida lei, assinada pelo então governador da Paraíba, criou o distrito de Assunção, no município de Taperoá, e, simultaneamente, instituiu o Cartório Distrital.

De acordo com as informações apresentadas, a Lei nº 1.954/1959 foi assinada pelo governador:

- a) Flávio Ribeiro Coutinho.
- b) Pedro Gondim.
- c) João Agripino Filho.
- d) Tarcísio de Miranda Burity.
- e) Antônio Mariz.

34) Em que ano o distrito de Assunção recebeu a energia elétrica, inaugurada pelo governador João Agripino, em solenidade que contou também com a participação de José Pedro Diniz?

- a) 1959.
- b) 1962.
- c) 1965.
- d) 1968.
- e) 1970.

35) De acordo com os estudos apresentados pelo antropólogo José Elias Borges sobre os povos indígenas que habitavam o território paraibano no período colonial, o Sertão, região que naquela época incluía o atual Cariri, era habitado principalmente por dois grandes grupos indígenas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses dois grupos

- a) Tupis e Potiguaras.
- b) Tabajaras e Potiguaras.
- c) Cariris e Tarairius.
- d) Chocós e Paratiós.
- e) Janduís e Sucurus

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) A construção do Sistema Único de Saúde (SUS) resultou de um processo histórico marcado por mudanças no modelo de atenção à saúde e pela ampliação do papel do Estado na garantia desse direito. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) O movimento da Reforma Sanitária Brasileira defendeu a manutenção do modelo previdenciário de assistência à saúde, com ampliação gradual da cobertura aos trabalhadores informais.
- b) Antes da Constituição Federal de 1988, o acesso aos serviços públicos de saúde já era universal e integral, sendo a criação do SUS destinada apenas à reorganização administrativa do sistema.
- c) A Constituição Federal de 1988 incorporou as propostas defendidas pelo movimento da Reforma Sanitária ao reconhecer a saúde como direito de todos e dever do Estado, estabelecendo as bases para a criação do Sistema Único de Saúde.
- d) O movimento da Reforma Sanitária defendeu a ampliação do acesso aos serviços públicos de saúde mediante reorganização progressiva da assistência previdenciária.
- e) O Decreto nº 7.508/2011 instituiu o Sistema Único de Saúde e definiu, pela primeira vez, seus princípios e diretrizes fundamentais.

37) Nos termos da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), aprovada pela Portaria nº 2.436/2017, a organização da Atenção Básica deve observar diretrizes voltadas à qualificação do cuidado e da gestão. Nesse contexto, assinale a opção correta.

- a) A territorialização constitui instrumento de planejamento restrito às equipes da Estratégia Saúde da Família, não sendo aplicável às demais modalidades de equipes de Atenção Básica.

- b) O vínculo entre usuários e equipes decorre exclusivamente da livre escolha do cidadão, independentemente da adscrição da população.
- c) A coordenação do cuidado pressupõe a articulação da Atenção Básica com os demais pontos da Rede de Atenção à Saúde, assegurando a continuidade da atenção quando necessária.
- d) A responsabilização sanitária das equipes limita-se às ações realizadas no interior da Unidade Básica de Saúde.
- e) A longitudinalidade do cuidado é atributo aplicável apenas ao acompanhamento de pessoas com doenças crônicas.

38) A Constituição Federal de 1988 promoveu uma mudança significativa na concepção da saúde pública brasileira. Sobre as disposições constitucionais relativas à saúde, assinale a alternativa correta.

- a) A saúde é direito de todos e dever do Estado, sendo garantida exclusivamente por ações e serviços públicos de saúde.
- b) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantida mediante políticas sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- c) A saúde é direito de todos, sendo dever exclusivo da União assegurar o acesso universal às ações e aos serviços de saúde.
- d) O acesso às ações e aos serviços públicos de saúde poderá ser restringido conforme critérios econômicos definidos pelos entes federativos.
- e) A iniciativa privada somente poderá atuar na assistência à saúde mediante autorização prévia da União.

39) De acordo com a Lei nº 8.142/1990, acerca da participação da comunidade e das transferências intergovernamentais de recursos financeiros no SUS, assinale a alternativa correta de acordo com a lei citada.

- a) A existência de Conselho de Saúde é dispensável para o recebimento de recursos federais destinados às ações e aos serviços públicos de saúde.
- b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde são transferidos exclusivamente aos Estados, cabendo a estes o repasse aos Municípios.
- c) Os Conselhos de Saúde exercem função consultiva, sem participação no controle da execução da política de saúde.
- d) A Lei nº 8.142/1990 atribui aos Conselhos de Saúde competência para aprovar, em caráter definitivo, as leis orçamentárias relativas à saúde.
- e) A Conferência de Saúde reúne-se, ordinariamente, a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, podendo ser convocada extraordinariamente pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, pelo Conselho de Saúde.

40) As diretrizes constitucionais do Sistema Único de Saúde orientam a organização administrativa e a prestação das ações e serviços públicos de saúde em todas as esferas federativas. Considerando esse modelo constitucional, é correto afirmar que:

- a) a descentralização administrativa impede a atuação conjunta dos entes federativos na gestão do SUS.
- b) o atendimento integral restringe-se às ações de assistência hospitalar.
- c) a participação da comunidade constitui princípio previsto apenas na Lei nº 8.142/1990.

- d) o SUS será financiado exclusivamente por recursos da União.
- e) entre as diretrizes constitucionais do SUS estão a descentralização, com direção única em cada esfera de governo, o atendimento integral e a participação da comunidade.

41) Com base na Resolução CFP nº 06/2019, que estabelece as normas para a elaboração de documentos escritos decorrentes do exercício profissional da psicologia, assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito e a finalidade de uma das modalidades de documentos.

- a) A Declaração é um documento objetivo e sucinto que visa registrar informações sobre a prestação de serviço, sendo permitido à(o) psicóloga(o) registrar sintomas, situações ou estados psicológicos para justificar o acompanhamento.
- b) O Relatório Psicológico consiste em uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada que visa comunicar a atuação profissional, tendo como finalidade principal a produção de diagnóstico psicológico para subsidiar decisões judiciais.
- c) O Parecer Psicológico é um pronunciamento por escrito que visa dirimir dúvidas de uma questão-problema ou documento psicológico, sendo necessariamente o resultado de um processo de avaliação psicológica prévia.
- d) O Laudo Psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com a finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto da demanda, apresentando informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos.
- e) O Atestado Psicológico é uma modalidade de documento que se limita a registrar o comparecimento da pessoa atendida e de seu acompanhante, informando apenas dias e horários, sem a necessidade de fundamentação em diagnóstico.

42) Com base na obra de Paulo Dalgalarro, "Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais", assinale a alternativa que descreve corretamente um dos critérios de normalidade utilizados em psicopatologia e suas respectivas características ou limitações.

- a) A normalidade como ausência de doença é um critério robusto e amplamente aceito por definir a saúde de forma positiva, focando naquilo que o indivíduo apresenta como potencial de saúde e não meramente no que lhe falta.
- b) A normalidade ideal baseia-se em critérios estatísticos de frequência na população geral, sendo considerada uma norma "utópica" por não depender de critérios socioculturais ou ideológicos para sua definição.
- c) A normalidade estatística identifica norma com frequência e aplica-se a fenômenos quantitativos; sua falha reside no fato de que nem tudo que é frequente é necessariamente saudável, como ocorre com as cáries dentárias ou sintomas ansiosos leves.
- d) A normalidade subjetiva é o critério mais seguro para o diagnóstico, pois a percepção de "sentir-se bem" do próprio indivíduo é sempre um indicador fiel de saúde mental, eliminando o risco de diagnósticos errôneos em casos de mania.
- e) A normalidade funcional define o patológico a partir de uma visão estática do desenvolvimento psicossocial, ignorando as crises e mudanças próprias de diferentes períodos etários, sendo mais aplicada na psiquiatria infantil.

43) Com base na Resolução CFP nº 31/2022, que estabelece as diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional, julgue os itens abaixo como Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() A Avaliação Psicológica é definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, que utiliza métodos,

técnicas e instrumentos para prover informações à tomada de decisão.

() As fontes fundamentais de informação na avaliação psicológica limitam-se exclusivamente aos testes psicológicos aprovados pelo CFP.

() É facultado à(o) psicóloga(o) utilizar fontes complementares, como técnicas não psicológicas, desde que possuam respaldo na literatura científica e respeitem o Código de Ética.

() A utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável ou listados como "Não Avaliados" no SATEPSI é considerada falta ética, exceto em situações de pesquisa ou ensino histórico.

() Os estudos de validade, precisão e normas dos testes psicológicos possuem um prazo de validade máximo de 20 anos, a contar da aprovação pelo Plenário do CFP.

Após análise, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – F – V – V – F.
- c) F – F – V – V – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – V – F – F – V.

44) Um estudante demonstra bom domínio teórico de uma tarefa, observa colegas executando-a com sucesso e reconhece que o desempenho poderá gerar consequências positivas. Apesar disso, evita realizá-la porque acredita não possuir capacidade suficiente para organizar e executar as ações necessárias. Segundo a teoria social cognitiva de Albert Bandura, assinale a alternativa que apresenta o conceito que explica mais diretamente esse comportamento.

- a) Reforço vicário, pois o estudante não recebeu diretamente a recompensa observada nos colegas.
- b) Expectativa de resultado, pois o estudante desconhece as consequências decorrentes da ação.

- c) Aprendizagem observacional insuficiente, pois observar modelos não produz aquisição de comportamentos.
- d) Determinismo ambiental, pois o comportamento é controlado exclusivamente pelas condições externas.
- e) Baixa autoeficácia, pois o estudante duvida da própria capacidade de executar adequadamente a tarefa.

45) Uma criança consegue solucionar determinada tarefa apenas quando recebe pistas verbais e orientação de uma pessoa mais experiente. Após sucessivas interações, passa a empregar autonomamente as estratégias inicialmente utilizadas na atividade compartilhada. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, esse processo demonstra que:

- a) a aprendizagem mediada ocorre inicialmente no plano social, dentro da zona de desenvolvimento proximal, e pode ser internalizada, convertendo-se em uma função psicológica individual.
- b) a intervenção do adulto apenas revela capacidades cognitivas previamente consolidadas pela maturação biológica, sem produzir transformações no desenvolvimento.
- c) o desenvolvimento cognitivo antecede necessariamente a aprendizagem, de modo que a criança somente aprende habilidades correspondentes ao estágio já alcançado.
- d) a aquisição da habilidade decorre principalmente do reforçamento das respostas corretas, sendo a linguagem um estímulo externo sem função constitutiva no pensamento.
- e) a autonomia da criança resulta da repetição do comportamento observado, sem que ocorra uma reorganização qualitativa de seus processos psicológicos.

46) Em uma rede pública de educação básica, observa-se aumento da evasão escolar, conflitos entre professores e estudantes, episódios de discriminação e encaminhamentos frequentes de alunos com dificuldades de aprendizagem para avaliação psicológica. A gestão solicita que a psicóloga realize atendimentos clínicos individuais e identifique quais estudantes apresentam transtornos psicológicos. Considerando as orientações para implementação da Lei nº 13.935/2019, assinale a alternativa que indica a conduta que representa mais adequadamente a atuação da Psicologia Escolar e Educacional.

- a) Avaliar individualmente os estudantes encaminhados, emitir diagnósticos e indicar tratamento especializado, mantendo a intervenção psicológica separada das decisões pedagógicas.
- b) Priorizar o atendimento psicoterapêutico dos estudantes com dificuldades, pois a principal função da Psicologia na escola é tratar fatores emocionais que comprometem o desempenho acadêmico.
- c) Analisar coletivamente os fatores pedagógicos, institucionais e sociais envolvidos, participar da construção de ações integradas ao projeto político-pedagógico, mediar relações na comunidade escolar e articular estratégias de acesso, permanência e inclusão.
- d) Encaminhar as demandas de evasão, violência e vulnerabilidade social exclusivamente para os serviços de saúde e assistência social, uma vez que essas situações ultrapassam as atribuições da política educacional.
- e) Desenvolver atividades socioemocionais padronizadas com todas as turmas, independentemente das características da comunidade, evitando interferir na organização institucional e nas práticas pedagógicas.

47) Após episódios recorrentes de conflitos, isolamento social e dificuldades de autorregulação entre estudantes, o psicólogo escolar propõe um programa de desenvolvimento socioemocional. Com base no exercício do psicólogo escolar, indique a proposta que apresenta maior consistência teórica e metodológica.

- a) Aplicar técnicas de controle emocional apenas aos estudantes indicados, pois os conflitos escolares decorrem predominantemente de déficits individuais de autorregulação.
- b) Empregar um programa universal e padronizado, mantendo a mesma estrutura para todas as faixas etárias, a fim de garantir uniformidade e comparabilidade dos resultados.
- c) Realizar uma intervenção breve centrada na redução dos conflitos, utilizando exclusivamente indicadores disciplinares para avaliar sua eficácia.
- d) Construir uma intervenção contínua, intencional e articulada ao currículo, envolvendo estudantes e professores, adaptando as atividades às características desenvolvimentais e avaliando mudanças em regulação emocional, habilidades pessoais, convívio social e dinâmica escolar.
- e) Priorizar a formação socioemocional dos professores, pois as habilidades dos estudantes são produzidas diretamente pelas práticas docentes.

48) A relação entre família e escola é considerada um fenômeno multideterminado que impacta diretamente o sucesso ou o fracasso escolar. Sobre a atuação do psicólogo escolar na mediação dessa relação e os desafios identificados pela literatura, assinale a alternativa correta.

- a) O psicólogo deve reforçar o modelo higienista, que orienta as instituições a analisarem as famílias sob a ótica da culpabilidade, visto que a responsabilidade pelo fracasso escolar recai primordialmente sobre as características individuais e o contexto social do aluno.
- b) A atuação deve focar na manutenção de um modelo hierárquico de saber, no qual a escola detém o conhecimento técnico e a família deve apenas "aprender" e adaptar-se às demandas escolares para garantir o desenvolvimento do estudante.
- c) O psicólogo deve promover a superação da lógica de responsabilização unilateral, incentivando a comunicação transparente e a coorganização de projetos para fortalecer o vínculo e o compartilhamento de responsabilidades entre pais e professores.
- d) Professores e pais possuem percepções idênticas sobre o nível de envolvimento e compromisso um do outro, o psicólogo pode dispensar intervenções voltadas ao alinhamento de expectativas entre as partes.
- e) A intervenção psicológica deve ser direcionada para que os pais auxiliem sempre e integralmente os filhos nas tarefas de casa, uma vez que o acompanhamento ostensivo em todas as atividades é a variável que garante maior autonomia e melhor desempenho acadêmico.

49) Um estudante do 4º ano apresenta dificuldades persistentes na leitura e na escrita, baixo desempenho acadêmico e resistência às atividades escolares. Seu histórico revela mudanças frequentes de escola, períodos de ausência e ausência de intervenções pedagógicas sistemáticas. A equipe docente solicita ao psicólogo escolar a confirmação de um transtorno específico da aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta a conduta profissional mais adequada.

- a) Investigar a trajetória de escolarização e as condições pedagógicas e institucionais, analisar fatores individuais e contextuais, colaborar na implementação de intervenções educacionais e acompanhar a resposta do estudante antes de concluir pela existência de um transtorno.
- b) Encaminhar o estudante para avaliação neurológica antes de qualquer intervenção escolar, uma vez que o diagnóstico de transtorno da aprendizagem depende da identificação de alterações orgânicas.
- c) Aplicar imediatamente testes psicológicos de inteligência e desempenho, pois resultados inferiores à média são suficientes para confirmar um transtorno específico da aprendizagem.
- d) Iniciar atendimento psicoterapêutico individual, pois a resistência às tarefas indica que fatores emocionais constituem a causa principal das dificuldades acadêmicas.
- e) Orientar a família a contratar reforço escolar, mantendo a avaliação psicológica suspensa até que o estudante alcance o desempenho esperado para sua série.

50) Em uma escola pública, a direção solicita que o psicólogo escolar organize uma sala para atendimentos clínicos individuais, avalie todos os estudantes com baixo rendimento e encaminhe aqueles considerados “casos graves” para os serviços de saúde. A justificativa é que a presença da Psicologia na escola teria como principal finalidade tratar problemas emocionais que prejudicam a aprendizagem. Assinale a alternativa que indica qual conduta expressa corretamente o papel do psicólogo escolar e educacional.

- a) Implantar atendimento psicoterapêutico permanente na escola, pois a política educacional deve assumir diretamente as demandas próprias da saúde mental.
- b) Realizar avaliações psicológicas em todos os estudantes com baixo rendimento, utilizando seus resultados para definir as práticas pedagógicas e os encaminhamentos clínicos.
- c) Recusar qualquer atendimento individual ou avaliação psicológica, pois essas atividades são incompatíveis com a atuação da Psicologia no contexto educacional.
- d) Desenvolver ações articuladas ao projeto político-pedagógico e ao contexto social da escola, contribuindo para os processos de ensino e aprendizagem, inclusão, formação dos profissionais, relação escola-família e articulação intersetorial, realizando avaliação psicológica apenas em situações específicas e delimitadas.
- e) Concentrar sua atuação na mediação de conflitos e no combate à violência, evitando participar de decisões pedagógicas para não ultrapassar suas atribuições profissionais.