

AVANÇASP



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGEM GRANDE PAULISTA/SP**

**CONCURSO PÚBLICO
01/2026**

BRAÇAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O piquenique das tartarugas

A família de tartarugas decidiu sair para um piquenique, e, por serem naturalmente lentas, levaram alguns dias para prepararem-se para seu passeio. Finalmente a família de tartarugas saiu de casa para procurar um lugar apropriado, e durante o segundo dia da viagem encontraram o lugar ideal!

Elas levaram algumas horas para limpar a área, desembalaram a cesta de piquenique e terminaram os arranjos. Quando elas estavam prontas pra comer, descobriram que tinham esquecido o sal. Poxa, todas concordaram que um piquenique sem sal seria um desastre, e, após uma longa discussão, a tartaruga mais nova foi escolhida para voltar em casa e pegar o sal, pois era a mais rápida das tartarugas.

A pequena tartaruga lamentou, chorou e esperneou, mas concordou em ir com uma condição: que ninguém comeria até que ela retornasse. A família concordou e a pequena tartaruga então saiu para buscar o sal.

Três dias se passaram e a pequena tartaruga ainda não havia retornado. Cinco dias... Seis dias... Então, no sétimo dia, a tartaruga mais velha, que já não aguentava de tanta fome, anunciou que ia comer, e começou a desembalar um sanduíche.

Quando ela deu a primeira “dentada” no sanduíche, a pequena tartaruga saiu de trás de uma árvore e gritou:

– Ahhããããã! Eu tinha certeza que vocês não iam me esperar. Agora é que eu não vou mesmo buscar o sal! (...)

FABOSSI, Marco. O piquenique das tartarugas. *Blog da liderança*. Disponível em <https://www.blogdofabossi.com.br/2010/03/o-piquenique-das-tartarugas-trabalho-em-equipe/>.

QUESTÃO 01

O texto “O piquenique das tartarugas” apresenta-se da forma:

- (A) narrativa, tendo como personagens seres humanos com algumas características animais.
- (B) narrativa, tendo como personagens animais com algumas características humanas.
- (C) descritiva, mostrando a diferença entre animais da natureza lentos e rápidos.
- (D) descritiva, mostrando as características animais presentes nos seres humanos.
- (E) dissertativa, desenvolvendo ideias sobre preservação da natureza.

QUESTÃO 02

“A pequena tartaruga lamentou, chorou e esperneou, mas concordou em ir com uma condição: que ninguém comeria até que ela retornasse.”

Os dois-pontos empregados no trecho acima introduzem um(a):

- (A) pensamento do autor do texto sobre os riscos que a pequena tartaruga correria.
- (B) fala direta de um dos personagens da história.
- (C) finalidade relacionada com a ação de espernear.
- (D) explicação que detalha a condição que foi mencionada antes.
- (E) causa de alguma coisa que vai acontecer mais tarde.

QUESTÃO 03

A família de tartarugas decidiu sair para um piquenique, e, **por serem naturalmente lentas**, levaram alguns dias para prepararem-se para seu passeio.

A expressão destacada no trecho acima possui o sentido de:

- (A) consequência.
- (B) comparação.
- (C) finalidade.
- (D) tempo.
- (E) causa.

QUESTÃO 04

“_____ vários problemas para serem tratados na reunião de ontem.”

Marque a alternativa em que qualquer uma das duas formas verbais apresentadas completa corretamente o espaço em branco acima.

- (A) Haviam / Existiam
- (B) Haviam / Existia
- (C) Havia / Existiam
- (D) Havia / Existia
- (E) Tem/Existia

QUESTÃO 05



BROWNE, Chris. *Hagar o horrível*. Disponível em <<https://www.instagram.com/p/DY-SosbJX2g/>>.

As palavras “como” e “já”, empregadas pela personagem no primeiro quadrinho acima, indicam, nessa mesma ordem, os sentidos de:

- (A) causa e consequência.
- (B) finalidade e causa.
- (C) finalidade e tempo.
- (D) modo e causa.
- (E) modo e tempo.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- (A) Ansiedade gigantesca
- (B) Insatisfação ezagerada
- (C) Preocupação ecessiva
- (D) Insinuação fantaziosa
- (E) Inssulto extravagante

QUESTÃO 07

Marque a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Aonde você for, eu vou com você.
- (B) Aonde você estuda é uma boa escola?
- (C) Aonde você está neste exato momento?
- (D) Onde você quer ir no final de semana?
- (E) Onde vou chegar, não tenho certeza.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que as formas verbais completam corretamente os espaços em branco a seguir, na mesma ordem:

- Os convidados _____ de diferentes cidades da região.
- Os meus colegas _____ todas as atividades escolares.
- Ontem nós _____ o mau tempo que ia fazer.
- Elas _____ as crianças a tempo.

- (A) proviram – refazeram – previmos – contiveram
- (B) provieram – refazeram – prevemos – contiveram
- (C) provieram – refizeram – previmos – contiveram
- (D) provieram – refizeram – prevemos – conteram
- (E) proviram – refazeram – prevemos – conteram

QUESTÃO 09

“É _____ naquele local.”

Marque a alternativa em que qualquer uma das duas formas apresentadas completa corretamente o espaço em branco acima.

- (A) proibida a entrada / proibido a entrada
- (B) proibida a entrada / proibido entrada
- (C) proibida entrada / proibido a entrada
- (D) proibida entrada / proibido entrada
- (E) proibido a entrada / proibido entrar

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Meu amigo, preciso muito falar **consigo** ainda hoje.
- (B) Eu costumo pensar **consigo** mesmo sempre que tenho oportunidade.
- (C) Pode deixar que nós vamos **consigo** para a festa de formatura.
- (D) Eu peguei a criança conversando **consigo** mesma.
- (E) Estarei **consigo** em todas as ocasiões!

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 13.

A maldade tem cara

A maldade tem cara. Pode ser vista nas ruas da cidade, nas centenas de cães abandonados correndo pelas ruas ou encolhidos num canto de muro, com medo, sem destino, sem entender o que acontece, sem saber do dono que andava ao seu lado.

O que leva alguém a maltratar animais está além da compreensão humana. No entanto, acontece com muito mais frequência do que imaginamos.

Animais presos em cordas e correntes, sem comida e sem água ou trancados em

cômodos escuros e sem ar são libertados todos os dias, mas não dão notícia na imprensa porque existem outros fatos, ações piores ainda, que ocupam os espaços.

Ainda bem que existem organizações e pessoas que procuram minimizar os estragos e se encarregam de tentar recuperar os animais, que vão muito além de cães e gatos, chegando a leões e outros animais de grande porte, encontrados maltratados, muitas vezes quase mortos, marcados pela violência de um boçal sem qualquer noção de piedade.

Mas mais terrível são os animais abandonados. O que leva alguém que tem um animal de estimação a se desfazer dele, normalmente o soltando num lugar distante de sua casa, para que o bicho não encontre o caminho de volta?

É uma pergunta apavorante. E que é feita várias vezes por dia, por dezenas de pessoas que encontram animais abandonados, zanzando sem rumo pelas quebradas da cidade.

O que leva um ser humano a fazer isso? Eu não tenho a resposta, mas tenho certeza de que alguém que abandona um animal é alguém que tem muito mais chances de matar uma pessoa, maltratar uma criança, bater numa mulher ou de alguma forma fazer mal ou torturar um ser humano.

MENDONÇA, Antônio Penteado. A maldade tem cara. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2021/06/01/a-maldade-tem-cara/>>.

QUESTÃO 11

O autor-narrador do texto “A maldade tem cara” apresenta-se como alguém:

- (A) indignado com as situações de maus tratos em relação aos animais.
- (B) conformado com as situações de maus tratos em relação aos animais.
- (C) que já maltratou muitos animais no tempo passado.
- (D) que entende a situação de quem maltrata os animais.
- (E) inconformado com organizações e pessoas que se encarregam de tentar recuperar os animais.

QUESTÃO 12

“O que leva alguém a maltratar animais está além da compreensão humana. No entanto, acontece com muito mais frequência do que imaginamos.”

Marque a alternativa em que se faz uma afirmação que está de acordo com o trecho acima.

- (A) Os maus tratos a animais acontecem com a mesma frequência como os imaginamos.
- (B) Os maus tratos a animais acontecem raramente, não tanto quanto imaginamos.
- (C) A frequência com que os maus tratos a animais acontecem é menor do que a frequência com que imaginamos esses fatos.
- (D) A frequência com que imaginamos alguém maltratando animais é maior do que a frequência com que os maus tratos acontecem.
- (E) A frequência com que imaginamos alguém maltratando animais é menor do que a frequência com que os maus tratos acontecem.

QUESTÃO 13

“O que leva alguém que tem um animal de estimação a se desfazer dele, normalmente o soltando num lugar distante de sua casa, **para que** o bicho não encontre o caminho de volta?”

A expressão destacada no trecho acima pode ser substituída corretamente por:

- (A) “a que”.
- (B) “com que”.
- (C) “com o que”.
- (D) “a fim de que”.
- (E) “afim de que”.

QUESTÃO 14

Marque a alternativa em que todos os espaços em branco devem ser preenchidos corretamente com a letra “h”.

- (A) __arriar, __ino, __olofote, __iena.
- (B) __astear, __otel, __aste, __olograma.
- (C) __úmido, __elênico, __epatite, __úmus.
- (D) __êxtase, __umanidade, __induísmo.
- (E) __elenco, __onestidade, __avalanche.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa em que a palavra destacada tem função adjetiva, qualificando um determinado ser.

- (A) Gostei dos livros que você me recomendou, mas custam muito **caro**.
- (B) Eles vieram extremamente **rápido** atendendo ao meu chamado.
- (C) A roupa que encomendei pela internet chegou muito **cara**.
- (D) Ela dirigiu **devagar** para a cidade do seu destino.
- (E) Os caracóis andam muito **lento** pela grama do jardim.

QUESTÃO 16

Marque a alternativa em que qualquer uma das duas formas verbais apresentadas entre parênteses fica correta na frase, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Quem de vocês (chegou/chegaram) cedo para a solenidade?
- (B) A lista dos presentes (estará/estarão) na mesa para assinatura.
- (C) O pedido de desculpas (chegou/chegaram) bem a tempo.
- (D) A relação de livros (causou/causaram) uma insatisfação muito grande.
- (E) Alguns de nós (foram/fomos) escolhidos como líderes de turma.

QUESTÃO 17

Marque a alternativa em que o espaço em branco pode ser preenchido corretamente com “com nós”.

- (A) É por esses e outros motivos que elas nunca vão querer sair _____.
- (B) _____, todos poderão ficar muito sossegados.
- (C) Assim que eles manifestarem interesse, poderão ir _____ para o mercado.
- (D) Elas já estão querendo sair _____ mesmos há muito tempo.
- (E) Eles estiveram _____ ontem durante a tarde toda discutindo o projeto.

QUESTÃO 18

Marque a alternativa em que qualquer uma das expressões completa corretamente o espaço em branco a seguir:

“Tudo vai ser diferente quando você _____.”

- (A) querer me ouvir / ir à praia / tiver interesse por mim
- (B) quiser me ouvir / ir à praia / ter interesse por mim
- (C) quiser me ouvir / for à praia / tiver interesse por mim
- (D) querer me ouvir / for à praia / ter interesse por mim
- (E) querer me ouvir / ir à praia / ter interesse por mim

QUESTÃO 19



IPLACAS. *Proibido estacionar*. Disponível em <<https://www.iplacas.com.br/aut7fy2k3-placa-proibido-estacionar-entrada-e-saida-de-veiculos>>.

A ideia principal presente na placa acima acontece:

- (A) tanto por meio das palavras quanto por meio visual, sendo que um reforça o outro na ideia de permissão.
- (B) tanto por meio das palavras quanto por meio visual, sendo que um reforça o outro na ideia de proibição.
- (C) somente por meio das palavras, veiculando a ideia de proibição.
- (D) somente por meio visual, veiculando a ideia de proibição.
- (E) somente por meio das palavras, veiculando a ideia de permissão.

QUESTÃO 20

Marque a alternativa em que a frase se apresenta com todos os sinais de pontuação empregados corretamente.

- (A) A professora do meu filho perguntou a ele: “Você, por acaso, fez a tarefa toda?”. Ele respondeu que sim.
- (B) A professora do meu filho, perguntou a ele: “Você por acaso fez, a tarefa toda?”. Ele respondeu que sim.
- (C) A professora do meu filho perguntou a ele: Você, por acaso, fez a tarefa toda? Ele, respondeu que sim.
- (D) A professora do meu filho perguntou a ele você, por acaso, fez a tarefa toda? Ele respondeu que sim.
- (E) A professora do meu filho perguntou a ele: – Você, por acaso, fez a tarefa toda! – ele, respondeu que sim.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Para renovar o acervo de uma biblioteca escolar, a direção comprou 165 livros de literatura infantil e 228 livros de aventura. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade total de livros adquiridos para a biblioteca nessa compra.

- (A) 363
- (B) 373
- (C) 383
- (D) 393
- (E) 403

QUESTÃO 22

Para comprar um lanche rápido na feira da cidade, um estudante utilizou 3 moedas de R\$ 1,00, 2 moedas de R\$ 0,50 e 4 moedas de R\$ 0,25. Qual foi o valor total pago pelo estudante?

- (A) R\$ 4,50
- (B) R\$ 4,00
- (C) R\$ 5,00
- (D) R\$ 5,50
- (E) R\$ 3,75

QUESTÃO 23

O setor de almoxarifado de uma secretaria municipal iniciou o mês com 650 resmas de papel sulfite em estoque. Durante as duas primeiras semanas, foram distribuídas 75 resmas para as repartições. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de resmas que permaneceram no estoque.

- (A) 565
- (B) 575
- (C) 585
- (D) 595
- (E) 605

QUESTÃO 24

Uma empresa de logística foi contratada para transportar caixas de giz para as escolas da região. O caminhão descarregou 15 caixas fechadas em um depósito, sabendo que cada caixa contém exatamente 24 caixas menores de giz. Quantas caixas menores de giz foram entregues no total?

- (A) 340
- (B) 350
- (C) 360
- (D) 380
- (E) 400

QUESTÃO 25

Três caixas de livros pesam, juntas, exatamente 7,2 kg. Sabendo que a primeira caixa pesa 2,45 kg e a segunda caixa pesa 3,10 kg, qual é o peso exato da terceira caixa de livros?

- (A) 1,55 kg
- (B) 1,65 kg
- (C) 1,75 kg
- (D) 1,85 kg
- (E) 1,95 kg

QUESTÃO 26

Durante a triagem de prontuários em um posto de saúde, um funcionário separou um lote de pastas que continham as seguintes identificações numéricas:

42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66

Considerando apenas essas identificações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de números pares.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

QUESTÃO 27

Um caminhão carregou um lote de eletrodomésticos para uma escola técnica contendo 12 computadores novos. O valor total da nota fiscal dessa compra foi de R\$ 33.600,00. Sabendo que todos os computadores possuem o mesmo preço, qual é o valor individual de cada máquina?

- (A) R\$ 2.600,00
- (B) R\$ 2.700,00
- (C) R\$ 2.800,00
- (D) R\$ 2.900,00
- (E) R\$ 3.000,00

QUESTÃO 28

Em um torneio intercolegial de xadrez, 40 alunos se inscreveram para a primeira fase. No decorrer das rodadas eliminatórias, 65% dos alunos foram desclassificados. Quantos alunos conseguiram se classificar para a fase seguinte do torneio?

- (A) 12 alunos
- (B) 14 alunos
- (C) 16 alunos
- (D) 18 alunos
- (E) 20 alunos

QUESTÃO 29

Em uma fazenda de produção de mudas para reflorestamento, os canteiros de árvores nativas são identificados por códigos numéricos. Um técnico agrícola precisou retirar amostras de solo do canteiro correspondente ao 6º número par antecessor de 153. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a numeração desse canteiro.

- (A) 146
- (B) 144
- (C) 148
- (D) 150
- (E) 142

QUESTÃO 30

Durante a triagem de documentos em um processo seletivo, as pastas dos candidatos foram organizadas em ordem numérica crescente. Um assistente administrativo precisou localizar o 4º número par sucessor de 35 para arquivar uma certidão pendente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa numeração.

- (A) 40
- (B) 42
- (C) 44
- (D) 46
- (E) 48

QUESTÃO 31

Durante a organização de uma feira de ciências escolar, o pavilhão principal de exposições foi aberto para a visitação dos alunos às 14 horas e fechado às 16 horas. Assinale a alternativa que apresenta o tempo total em que esse pavilhão permaneceu aberto para o público.

- (A) 1 hora
- (B) 1 hora e 30 minutos
- (C) 2 horas
- (D) 2 horas e 30 minutos
- (E) 3 horas

QUESTÃO 32

Durante a triagem de documentos em um processo seletivo, um assistente administrativo organizou as pastas dos candidatos em duas prateleiras: a Prateleira X recebeu apenas os protocolos terminados em número par e a Prateleira Y recebeu os terminados em número ímpar. Qual dos seguintes protocolos foi obrigatoriamente guardado na Prateleira X?

- (A) 5.437
- (B) 8.951
- (C) 7.123
- (D) 9.665
- (E) 4.218

QUESTÃO 33

Para organizar uma brincadeira no pátio da escola, o professor de educação física entregou fichas numeradas para os alunos na seguinte sequência:

15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39

Considerando apenas os números dessas fichas, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de números ímpares.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 8
- (D) 6
- (E) 5

QUESTÃO 34

Em uma sala de aula de cursinho preparatório com 40 alunos, 25% dos estudantes são formados em áreas de logística. Quantos alunos dessa sala possuem essa formação?

- (A) 5 alunos
- (B) 10 alunos
- (C) 15 alunos
- (D) 20 alunos
- (E) 25 alunos

QUESTÃO 35

Para o retorno às aulas, a secretaria de educação de um município distribuiu 435 cadernos para a Escola A, 312 cadernos para a Escola B e 250 cadernos para a Escola C. Quantos cadernos foram distribuídos ao todo para essas três instituições?

- (A) 987 cadernos
- (B) 995 cadernos
- (C) 897 cadernos
- (D) 997 cadernos
- (E) 957 cadernos

QUESTÃO 36

Uma professora de educação infantil comprou um pacote com 135 adesivos de estrelinhas para premiar seus alunos. Ela deseja dividir igualmente esses adesivos entre os 9 alunos que se destacaram na semana, sem deixar sobras. Quantos adesivos cada aluno receberá?

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 10
- (D) 15
- (E) 18

QUESTÃO 37

Durante a separação de lotes de caixas em um galpão de logística, os paletes receberam etiquetas de identificação seguindo um padrão numérico sequencial. Os primeiros **paletes** foram marcados com os seguintes códigos:

6, 12, 18, 24, 30, ____

Assinale a alternativa que completa corretamente a numeração do próximo palete dessa sequência lógica.

- (A) 36
- (B) 38
- (C) 40
- (D) 34
- (E) 37

QUESTÃO 38

Um encarregado de logística organizou um lote de caixas numeradas de 1 a 79 para carregar em um caminhão de entregas. Ele separou todas as caixas que possuíam numeração ímpar para o primeiro setor de distribuição. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de caixas com números ímpares que foram separadas.

- (A) 44
- (B) 36
- (C) 38
- (D) 40
- (E) 42

QUESTÃO 39

Um ônibus escolar tem capacidade para transportar 40 alunos. No primeiro ponto subiram 18 alunos, no segundo ponto subiram mais 15 alunos e, antes de chegar à escola, desceram 4 alunos. Quantos alunos chegaram à escola dentro do ônibus?

- (A) 29 alunos
- (B) 30 alunos
- (C) 37 alunos
- (D) 31 alunos
- (E) 28 alunos

QUESTÃO 40

Um conferente de logística precisa organizar pacotes em paletes de modo que o número total de pacotes seja um múltiplo comum de 3 e de 5. Qual das alternativas apresenta uma quantidade válida de pacotes para essa organização?

- (A) 12 pacotes
- (B) 20 pacotes
- (C) 25 pacotes
- (D) 30 pacotes
- (E) 35 pacotes

