

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGEM GRANDE PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

AGENTE DE SEGURANÇA ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

A importância do esporte na saúde: corpo e mente em movimento

Você talvez conheça bem esse cenário: horas sentado no escritório, ombros duros, uma dor nas costas que aparece todo fim de tarde e aquele cansaço que não passa nem no fim de semana. A mente vive acelerada, pulando de uma tarefa para outra, enquanto o corpo pede uma pausa que nunca chega. Esse virou o “novo normal” para muitos adultos – mas, no fundo, você sabe que o preço cobrado é alto. É aqui que a importância do esporte na saúde começa a fazer sentido de verdade: não como estética, não como obrigação, mas como um respiro. Você não precisa de mais uma tarefa na agenda; precisa de algo que te faça sentir vivo de novo.

O esporte é um dos caminhos mais completos para recuperar o equilíbrio entre corpo e mente, especialmente quando a rotina já deixou suas marcas. A prática regular ajuda a reduzir dores, aliviar tensões, prevenir doenças e devolver aquela sensação de energia que faz falta há tempos. (...)

Quando você pratica esporte com regularidade, está investindo diretamente na prevenção e até na reversão de doenças como hipertensão, diabetes tipo 2, obesidade e osteoporose. A importância do esporte na saúde física não se resume a suar a camisa: ele ativa seus sistemas biológicos, melhora a sensibilidade à insulina – ajudando a controlar ou reverter o diabetes tipo 2 –, contribui para a perda de gordura corporal e regula a pressão arterial. Além disso, o esforço físico estimula a densidade óssea, o que ajuda a combater a osteoporose, especialmente com exercícios de carga ou resistência.

Além desses benefícios específicos, o esporte traz ganhos mais gerais, porém poderosos: melhora a capacidade cardiovascular, fortalece os músculos e

aumenta significativamente a disposição e a energia para a rotina diária. Comparar uma vida ativa com uma rotina sedentária é enxergar dois futuros diferentes: na primeira, você fortalece seu coração, estimula a regeneração do corpo e reduz o risco de doenças crônicas; na segunda, sua saúde física pode se deteriorar com o tempo. E esse risco não é abstrato – segundo a OMS, a inatividade física pode fazer com que milhões de pessoas desenvolvam doenças crônicas até 2030. (...)

RISSI. *A importância do esporte na saúde: corpo e mente em movimento*. Disponível em <https://rissiesportes.com.br/blog/a-importancia-do-esporte-na-saude/>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características do texto “A importância do esporte na saúde: corpo e mente em movimento”.

- (A) Linguagem objetiva; distanciamento do leitor através do uso de “você”.
- (B) Linguagem subjetiva e bem-humorada; proximidade com o leitor através do uso de “você”.
- (C) Linguagem objetiva; proximidade com o leitor através do uso de “você”.
- (D) Linguagem subjetiva e bem-humorada; distanciamento do leitor através do uso de “você”.
- (E) Vocabulário acessível somente para especialistas; ausência de referência ao leitor.

QUESTÃO 02

“Comparar uma vida ativa com uma rotina **sedentária** é enxergar dois futuros diferentes”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “inerte”.
- (B) “atlética”.
- (C) “nômade”.
- (D) “instável”.
- (E) “dinâmica”.

QUESTÃO 03

“O esporte é um dos caminhos mais completos **para** recuperar o equilíbrio entre corpo e mente”

Assinale a alternativa cujos elementos completam corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem, em relação à análise da palavra destacada acima.

Trata-se de um(a) _____ que introduz o sentido de _____ e pode ser substituída adequadamente por “_____”.

- (A) preposição – causa – a fim de
- (B) conjunção – finalidade – afim de
- (C) preposição – finalidade – a fim de
- (D) advérbio – afinidade – afim de
- (E) conjunção – causa – afim de

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja expressão destacada tem valor adjetivo.

- (A) As garrafas de vidro são prejudiciais à natureza, e as **de plástico**, mais ainda.
- (B) Estávamos precisando, cada vez mais, **de madeira** para a usina.
- (C) Ela não sabia que os tijolos são feitos **de barro**.
- (D) Vindo **de você**, eu acredito que seja a mais pura verdade.
- (E) A casa estava precisando urgente **de reforma**.

QUESTÃO 05

“_____ inúmeros motivos que _____ sido negligenciados pela administração pública, mas logo depois _____ muitas pessoas interessadas na solução do problema.”

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas acima, na mesma ordem.

- (A) Havia – havia – existiu
- (B) Existia – havia – houveram
- (C) Haviam – haviam – existiram
- (D) Existiam – haviam – houveram
- (E) Havia – haviam – existiram

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Conheci um senhor extremamente exigente com relação aos voos domésticos.
- (B) O exílio da poetisa foi um marco para o ressurgimento das ideias neoclássicas.
- (C) A extrapolação das atitudes deve-se muitas vezes à exarcebação dos sentimentos.
- (D) A insegurança alimentar pode gerar outros males, como a insuficiência proteica.
- (E) Não seja obsessivo em relação às questões extraconjugais.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que qualquer uma das duas formas apresentadas entre parênteses fica correta, conforme a norma-padrão.

- (A) De janeiro (a/à) janeiro, as estações se alternam com elegância na natureza.
- (B) Saiu da festa (as/às) pressas, sem ninguém perceber sua ausência.
- (C) Fiz menção (a/à) todo tipo de pessoa, das mais sensatas às menos capazes.
- (D) Quero muito visitar (a/à) Itália dos pintores da Renascença.
- (E) Enderecei a correspondência (a/à) sua secretária ontem.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem.

- O pior aconteceria se _____ os livros em ordem na prateleira.
- Se o recipiente _____ toda a água, pode despejar nele.
- Ele _____ a segunda via do seu diploma.
- (A) dispôssemos – conter – requis
- (B) dispuséssemos – contiver – requereu
- (C) dispôssemos – conter – requereu
- (D) dispuséssemos – conter – requis
- (E) dispôssemos – contiver – requis

QUESTÃO 09

“Se a sociedade brasileira tivesse ouvido Lima Barreto naquela época, não viveríamos o horror que vivemos hoje.” (Luciana Hidalgo)

A expressão destacada no pensamento acima se apresenta em sentido:

- (A) próprio, pois “sociedade” se refere a um ser que possui ouvidos.
- (B) figurado, pois “sociedade” se refere a um ser que possui ouvidos.
- (C) incoerente, pois não é possível a “sociedade” praticar a ação de “ouvir”.
- (D) figurado, pois a sociedade representa as pessoas, e o verbo “ouvir” não é relacionado necessariamente aos ouvidos.
- (E) próprio, pois a sociedade representa as pessoas, e o verbo “ouvir” é relacionado necessariamente aos ouvidos.

QUESTÃO 10



CAZO. 1º de maio. Disponível em <<https://www.instagram.com/p/DX4QaeHDMt6/>>.

A forma verbal “foi”, empregada na fala da charge acima, substitui adequadamente qual expressão?

- (A) “no meu caso”
- (B) “fui abandonado por”
- (C) “me trocaram por outra pessoa”
- (D) “fui trocado por”
- (E) “eu troquei”

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Maurício está transformando o número decimal $3,\overline{44}$ em uma fração, em que $\overline{44}$ indica uma dízima periódica. Para isso, ele considerou $a = 3,\overline{44}$ e multiplicou ambos os lados dessa expressão por 10, obtendo uma segunda equação. Em seguida, resolveu o sistema formado pelas duas equações, subtraindo-as e encontrando a representação fracionária desse número. Após obter o resultado em forma de fração, ele resolveu a operação abaixo:

$$b = \frac{3,\overline{44}}{\frac{62}{9}}$$

Dado esse contexto, qual será o resultado de **b** na operação acima, escrito em forma de fração? Assinale a alternativa correta.

- (A) $b = \frac{62}{9}$
- (B) $b = 2$
- (C) $b = \frac{31}{9}$
- (D) $b = \frac{1}{2}$
- (E) $b = \frac{9}{31}$

QUESTÃO 12

Durante a manhã, a professora Helena organizou 35 blocos de montar para uma atividade de matemática. Ao revisar o material, ela percebeu que 9 blocos estavam quebrados e precisavam ser retirados antes da atividade. Quantos blocos a professora utilizou com os alunos? Assinale a alternativa correta.

- (A) 18
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

QUESTÃO 13

Renato estava avaliando um investimento que realizou há 6 anos, cujo investimento inicial foi de R\$ 19.000,00, a uma certa taxa de juros simples ao ano. Sabendo que o montante obtido nesse período foi de R\$ 33.820,00, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A taxa de juros foi de 12 % ao ano.
 - II. A taxa de juros foi de 13 % ao ano.
 - III. O valor em juros obtido foi de R\$ 14.820,00.
 - IV. O valor em juros obtido foi de R\$ 15.820,00.
- (A) I, II, III e IV estão corretas.
 (B) Apenas I, II e III estão corretas.
 (C) Apenas II e III estão corretas.
 (D) Apenas I e III estão corretas.
 (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Um drone de inspeção aérea percorre 842,4 km em 2 horas durante um teste de autonomia. Mantendo exatamente a mesma velocidade, assinale a alternativa que apresenta a distância percorrida em 1 hora e 15 minutos.

- (A) 526,5 km
- (B) 426,5 km
- (C) 421,2 km
- (D) 52,65 km
- (E) 42,12 km

QUESTÃO 15

Para analisar a relação numérica entre 25 e 5.000, determine qual é o maior número que divide ambos sem deixar resto e escolha a alternativa correta.

- (A) 5
- (B) 25
- (C) 125
- (D) 625
- (E) 5.000

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Em Noções de Informática, compreender a finalidade dos recursos disponíveis no sistema operacional facilita a organização de arquivos e informações. Em relação ao conceito de pasta, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Pasta é um recurso destinado à conexão entre o computador e a internet, permitindo o envio de arquivos.
- (B) Pasta corresponde ao equipamento físico instalado no computador para ampliar o espaço de armazenamento.
- (C) Pasta é um tipo de arquivo criado para substituir documentos de texto e planilhas.
- (D) Pasta é um programa responsável pela execução automática dos arquivos armazenados no computador.
- (E) Pasta é um recurso utilizado para reunir e organizar diferentes tipos de arquivos, além de permitir a criação de outras pastas em seu interior.

QUESTÃO 17

Ao explorar recursos de navegação na internet, o navegador pode receber funcionalidades adicionais para atender diferentes necessidades do usuário. Em relação às extensões do navegador, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As extensões substituem o sistema operacional do computador sempre que um navegador é atualizado.
- (B) As extensões correspondem ao espaço virtual utilizado para armazenar páginas da internet visitadas pelo usuário.
- (C) As extensões são programas responsáveis por controlar o funcionamento dos componentes físicos do computador, como teclado e monitor.
- (D) As extensões permitem que qualquer navegador funcione sem conexão com a internet em todos os sites existentes.
- (E) As extensões são recursos que podem ser instalados no navegador para adicionar novas funcionalidades, alterar sua aparência ou modificar o comportamento de determinadas páginas.

QUESTÃO 18

Sobre a manipulação de arquivos no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A(o) _____ funciona como um local no disco rígido que armazena todos os arquivos ou pastas que são excluídos.

- (A) Lixeira
- (B) Gerenciador de Tarefas.
- (C) Menu Iniciar.
- (D) Barra de Ferramentas.
- (E) Pasta Downloads.

QUESTÃO 19

Com relação a estrutura básica de documentos no Word, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Se você não vir a régua na parte superior do documento, pode acessar a guia Exibir e selecionar a opção Régua para exibi-la. Depois que a régua estiver visível, você poderá usá-la para definir_____.

- (A) cabeçalho e rodapé
- (B) fonte e tamanho do texto
- (C) inserção de imagens
- (D) guias e recuos
- (E) ortografia automática

QUESTÃO 20

Utilizando o Microsoft Excel, qual será o resultado ao selecionar os dados desejados e pressionar Alt+F1? Assinale a alternativa correta.

- (A) Abrirá a janela de salvar arquivo.
- (B) Será criado um gráfico imediatamente com os dados selecionados, quando possível.
- (C) Abrirá o menu de impressão.
- (D) Inserirá uma função de soma nos dados.
- (E) Ativará o modo de edição de célula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Na observação da conduta dos estudantes para prevenção de situações de violência, analise as assertivas:

I. Ameaças verbais, escritas ou publicadas em meios digitais devem ser consideradas, ainda que apresentadas como brincadeira.

II. Aparência, origem, gênero, raça e condição social podem fundamentar a identificação preventiva de possíveis autores de ataques.

III. Mudanças súbitas de comportamento constituem possíveis sinais de alerta, desde que avaliadas em seu contexto.

IV. A resposta institucional deve incluir a comunicação à direção, o acionamento dos canais oficiais e a prevenção de exposições públicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Em caso de ferimento aberto profundo com sangramento importante, assinale a orientação **incorreta**.

- (A) Não tentar lavar a lesão durante o atendimento inicial.
- (B) Não remover eventual objeto que permaneça encravado no ferimento.
- (C) Não enfaixar o membro de maneira que a compressão provoque garroteamento.
- (D) Não realizar compressão sobre as gazes, pois a pressão pode intensificar o sangramento.
- (E) Não retirar inteira a roupa sobre a lesão; ela deve ser cortada com o mínimo de movimento.

QUESTÃO 23

Uma chefia pressiona a equipe para adotar providência destinada a conceder vantagem indevida a terceiro. Embora apresentada como necessária à rotina administrativa, a medida compromete os princípios éticos que orientam a atuação pública. Nessa situação, cabe à equipe:

- (A) cumprir a determinação, pois o respeito à hierarquia afasta a responsabilidade de quem executa a providência.
- (B) recusar a medida, mas evitar sua comunicação para preservar a harmonia interna do órgão público.
- (C) executar a determinação quando não houver vantagem financeira destinada aos próprios integrantes da equipe.
- (D) buscar uma solução intermediária que permita atender parcialmente ao interesse apresentado pela chefia.
- (E) resistir à pressão e denunciar a tentativa de obtenção da vantagem indevida.

QUESTÃO 24

Indique a medida adequada para fortalecer o monitoramento preventivo das áreas próximas à escola.

- (A) Concentrar a observação nos limites físicos da instituição, evitando a participação de estabelecimentos próximos nas ações preventivas.
- (B) Atribuir aos estabelecimentos vizinhos toda a responsabilidade pela observação externa, mantendo a escola restrita ao espaço interno.
- (C) Substituir o monitoramento do entorno pelo controle dos materiais levados pelos estudantes às dependências escolares.
- (D) Manter contatos temporários com os estabelecimentos adjacentes somente depois da ocorrência de um incidente no entorno.
- (E) Estabelecer cooperação com estabelecimentos adjacentes para o monitoramento conjunto do entorno.

QUESTÃO 25

Após um evento de violência extrema, a equipe responsável pela organização das rodas de acolhimento psicossocial precisa definir a sequência dos encontros em grupo, de modo a evitar sobrecarga emocional nas primeiras horas e a constituir uma rede de apoio coesa antes do contato com os mais vulneráveis. A ordem recomendada para a realização desses encontros é:

- (A) Estudantes; professores; demais funcionários; pais e responsáveis; gestão escolar.
- (B) Gestão escolar; professores; demais funcionários; pais e responsáveis; estudantes.
- (C) Professores; gestão escolar; estudantes; demais funcionários; pais e responsáveis.
- (D) Pais e responsáveis; estudantes; professores; gestão escolar; demais funcionários.
- (E) Gestão escolar; estudantes; professores; demais funcionários; pais e responsáveis.

QUESTÃO 26

Verificada a ameaça ou violação de direitos, a autoridade competente pode determinar o acolhimento institucional da criança ou do adolescente. Sobre a natureza dessa medida, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de medida provisória e excepcional, utilizável como forma de transição, que não implica privação de liberdade.
- (B) Trata-se de medida definitiva, aplicável quando a família de origem apresentar carência de recursos materiais.
- (C) Trata-se de medida socioeducativa, aplicável ao adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional.
- (D) Trata-se de medida que implica privação de liberdade, equiparando-se, quanto aos seus efeitos, à internação provisória.
- (E) Trata-se de medida cuja duração, uma vez decretada, não se sujeita a reavaliação periódica pela autoridade judiciária.

QUESTÃO 27

Durante uma atividade escolar, ocorre perda súbita da consciência, acompanhada de contrações repetidas e violentas dos braços e das pernas e salivação excessiva. Enquanto a crise convulsiva permanece ativa, a conduta adequada consiste em:

- (A) Segurar firmemente os braços e as pernas, impedindo os movimentos, e transportar a vítima antes do término das contrações.
- (B) Abrir a boca e introduzir um tecido entre os dentes, prevenindo mordeduras e facilitando a passagem de ar.
- (C) Afastar objetos, proteger a cabeça e mantê-la lateralizada, desde que não haja suspeita de trauma cervical.
- (D) Oferecer água ou medicamento oral quando os movimentos diminuïrem, ainda que a consciência não tenha retornado completamente.
- (E) Bater no rosto, jogar água e manter a vítima em decúbito dorsal até o encerramento espontâneo da crise.

QUESTÃO 28

Na aplicação das medidas disciplinares destinadas à preservação do ambiente escolar, analise as assertivas:

- I. A gravidade da falta, a idade, o grau de maturidade e o histórico disciplinar devem ser considerados.
- II. A advertência verbal e a retirada da sala de aula são medidas de competência exclusiva da direção.
- III. A suspensão de seis a dez dias letivos e a transferência compulsória competem ao Conselho Escolar.
- IV. A aplicação da medida deve ser comunicada aos pais ou responsáveis.

Estão corretas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

A respeito das regras deontológicas e dos deveres que orientam a conduta ética na Administração Pública, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais constituem primados maiores que devem nortear o servidor público, no exercício do cargo ou fora dele.
- (B) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (C) É facultado ao servidor deixar de revelar a verdade quando esta se mostrar contrária aos interesses da Administração Pública.
- (D) A função pública deve ser tida como exercício profissional e integra-se à vida particular de cada servidor, de modo que fatos e atos de sua conduta privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (E) Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos, direta ou indiretamente, significa causar-lhe dano moral.

QUESTÃO 30

Durante o intervalo, são identificados indícios de um conflito capaz de colocar em risco a saúde, a segurança e o bem-estar da comunidade escolar. Para contribuir com a manutenção da ordem, a providência adequada consiste em:

- (A) restringir a informação aos envolvidos e aguardar a ocorrência de dano concreto.
- (B) comunicar o risco à direção e favorecer uma solução pacífica para o conflito.
- (C) divulgar a suspeita entre as turmas e promover uma apuração coletiva dos fatos.
- (D) confrontar imediatamente os envolvidos antes de comunicar a situação à direção.
- (E) encaminhar o caso somente aos responsáveis, sem dar ciência à equipe escolar.

QUESTÃO 31

Levando em conta as orientações sobre a atuação do agente de segurança escolar no controle da movimentação e da circulação de pessoas na unidade escolar, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Espera-se que o agente de segurança esteja sempre circulando, evitando escorar-se em paredes, balcões ou objetos durante o serviço.
- (B) A postura alerta do agente de segurança contribui para garantir a segurança dos alunos e do ambiente escolar.
- (C) Recomenda-se que o agente de segurança permaneça sentado em ponto fixo pela maior parte do expediente.
- (D) O acompanhamento de pessoas e mercadorias integra as ações voltadas à segurança e à integridade do ambiente escolar.
- (E) O agente de segurança orienta e encaminha as pessoas aos locais pretendidos dentro da escola.

QUESTÃO 32

A moralidade integra os princípios básicos recomendados à atuação profissional do agente público. Assinale a alternativa que expressa de forma íntegra e correta o seu conteúdo.

- (A) A obrigação de pautar as ações não apenas pela lei, mas também pela boa-fé, lealdade e probidade, promovendo desvios de finalidade ou abusos de poder.
- (B) A obrigação de pautar as ações não apenas pela lei, mas também pela boa-fé, lealdade e probidade, evitando desvios de finalidade ou abusos de poder.
- (C) A obrigação de pautar as ações não apenas pela lei, mas também pela boa-fé, lealdade e probidade, tolerando desvios de finalidade ou abusos de poder.
- (D) A obrigação de pautar as ações exclusivamente pela lei, sem consideração à boa-fé, à lealdade e à probidade, evitando desvios de finalidade ou abusos de poder.
- (E) A obrigação de pautar as ações não apenas pela lei, mas também pela boa-fé, lealdade e probidade, evitando o cumprimento de metas ou o alcance de resultados.

QUESTÃO 33

A correta caracterização de um ataque de violência extrema orienta as ações de prevenção e resposta das equipes escolares. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa que não corresponde a uma de suas características.

- (A) Envolve, com frequência, planejamento prévio e intencionalidade lesiva.
- (B) Pode ser praticado por estudante, ex-estudante ou outro indivíduo.
- (C) Costuma associar-se à busca de notoriedade, à influência de ideologias extremistas e ao uso de armas letais.
- (D) Apresenta baixa letalidade e impacto emocional reduzido, o que dispensaria protocolos de resposta.
- (E) Diferencia-se de outras violências escolares pelo profundo impacto traumático que provoca.

QUESTÃO 34

A definição legal de criança e de adolescente delimita o alcance das normas protetivas, admitindo-se, contudo, situação em que o Estatuto atinge pessoas que já ultrapassaram a idade-limite ordinariamente prevista. A respeito desses critérios, assinale a alternativa correta.

- (A) O Estatuto aplica-se, excepcionalmente e nos casos expressos em lei, às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) A aplicação do Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos independe de previsão legal, bastando o interesse do beneficiário.
- (C) Adolescente é a pessoa entre dez e dezoito anos, admitida a incidência do Estatuto até os vinte e cinco anos nos casos de medida socioeducativa.
- (D) Criança é a pessoa até quatorze anos incompletos, e a extensão do Estatuto aos maiores de dezoito anos ocorre de forma automática em qualquer circunstância.
- (E) A incidência do Estatuto sobre os maiores de dezoito anos depende de decisão administrativa do Conselho Tutelar, ainda que sem previsão em lei.

QUESTÃO 35

A aplicação das medidas de proteção à criança e ao adolescente orienta-se por princípios expressamente previstos. Relacione cada princípio à sua respectiva descrição.

1 - Intervenção precoce

2 - Intervenção mínima

3 - Proporcionalidade e atualidade

() A intervenção deve ser a necessária e adequada à situação de perigo em que a criança ou o adolescente se encontram no momento em que a decisão é tomada.

() A intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada logo que a situação de perigo seja conhecida.

() A intervenção deve ser exercida exclusivamente pelas autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos e à proteção da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, respectivamente.

(A) 1 – 3 – 2

(B) 1 – 2 – 3

(C) 2 – 1 – 3

(D) 3 – 2 – 1

(E) 3 – 1 – 2

QUESTÃO 36

Durante o expediente, o agente público percebe que a manutenção de um ambiente eticamente correto exige a internalização de valores que orientem sua conduta profissional. Entre os princípios básicos recomendados para sua atuação, um deles é definido como a qualidade de quem assume suas responsabilidades e age sem arrogância, soberba ou desejo de privilégios ou distinções. Esse princípio corresponde à

(A) impessoalidade.

(B) moralidade.

(C) cooperação.

(D) humildade.

(E) responsabilidade.

QUESTÃO 37

Durante uma atividade escolar, o derramamento de líquido quente provoca vermelhidão, dor e formação de bolhas no antebraço. Nesse caso, a conduta adequada é:

(A) aplicar gelo diretamente, romper as bolhas maiores e cobrir a região com tecido seco.

(B) retirar eventuais partes de roupa aderidas à pele e aplicar pomada antes de realizar o curativo.

(C) cobrir imediatamente a área sem lavagem e manter panos encharcados durante o transporte.

(D) aplicar creme sobre as bolhas, massagear delicadamente a região e aguardar a redução da dor.

(E) lavar a área, protegê-la com gaze ou pano limpo umedecido, ou papel-alumínio, e manter as bolhas íntegras.

QUESTÃO 38

Quanto à Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, julgue os itens a seguir, classificando-os em verdadeiro (V) ou falso (F), e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() No apoio à higiene e à alimentação, deve ser guardado o respeito ao corpo e à privacidade, ao tempo e às escolhas dos estudantes.

() O combate ao capacitismo e à discriminação, no contexto educacional, integra os princípios dessa política.

() Os recursos de acessibilidade abrangem apenas os materiais didáticos, não alcançando ambientes, transporte, mobiliários e equipamentos.

() A eliminação de barreiras compreende não só as barreiras físicas, mas também as comunicacionais e informacionais.

(A) V – V – F – V

(B) V – F – V – F

(C) F – V – V – F

(D) V – V – V – F

(E) F – F – V – V

QUESTÃO 39

O planejamento da capacitação em primeiros socorros deve considerar o perfil do público atendido e a articulação do estabelecimento com a rede de saúde. Sobre essas exigências, assinale a alternativa correta.

- (A) Os estabelecimentos privados estão dispensados de dispor de kits de primeiros socorros, obrigação restrita à rede pública.
- (B) O conteúdo dos cursos deve seguir programa nacional uniforme, aplicável indistintamente a todos os estabelecimentos, sem adaptações relacionadas à natureza ou à faixa etária do público atendido, cabendo à direção decidir se promoverá a integração com a rede regional de urgência e estabelecerá fluxo de encaminhamento para unidade de saúde.
- (C) O conteúdo dos cursos deve ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido, devendo o estabelecimento integrar-se à rede de atenção de urgência e emergência de sua região e estabelecer fluxo de encaminhamento para uma unidade de saúde de referência.
- (D) A integração à rede de urgência e emergência é exigível apenas dos estabelecimentos de recreação infantil, não alcançando as escolas de educação básica.
- (E) O estabelecimento deve manter unidade hospitalar própria em suas instalações, dispensando o encaminhamento a serviços externos de referência.

QUESTÃO 40

Em determinada repartição pública, um servidor, ao ser questionado por um cidadão sobre a demora no atendimento de uma demanda, adota postura resolutiva, prioriza a transparência das informações dentro dos trâmites legais e reconhece no cidadão o destinatário de todos os seus esforços. No que concerne às condutas esperadas do agente público, assinale a alternativa correta.

- (A) O agente público deve atender o cidadão com atenção e eficiência, mas a razão de existir dos governos reside na preservação da estrutura administrativa, e não no cidadão atendido.
- (B) A postura resolutiva diante de conflitos é recomendável apenas quando não implicar aumento da carga de trabalho do servidor responsável pela demanda.
- (C) O agente público deve exercer suas atribuições com celeridade e zelo, adotando postura resolutiva diante de problemas e conflitos e evitando situações procrastinatórias.
- (D) A prestação de contas aos órgãos de controle e à população deve ser integral e imediata, ainda que a natureza da informação demande sigilo legalmente previsto.
- (E) A facilitação da fiscalização dos atos e serviços deve ocorrer quando expressamente requisitada por autoridade hierarquicamente superior ao servidor, tão somente.

