

AVANÇASP



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGEM GRANDE PAULISTA/SP**

**CONCURSO PÚBLICO
01/2026**

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Entre estrelas e engrenagens: o fascínio pela ficção científica

De todas as histórias que já ouvi, a ficção científica é aquela que me faz olhar para o céu à noite com olhos de criança e coração de engenheiro. É uma mistura agridoce de sonhos e cálculos, onde o impossível se torna plausível e as estrelas deixam de ser apenas pontos brilhantes para se tornarem destinos.

Imagine o futuro como um livro ainda não escrito, e a ficção científica como o rascunho audacioso. Foi assim que ela nos apresentou robôs capazes de sentir, naves que cruzam buracos de minhoca e sociedades que lutam contra a própria criação. De *2001: Uma Odisseia no Espaço* a *Duna*, aprendemos que o futuro não é uma estrada reta, mas um emaranhado de possibilidades.

Mas não se engane. A ficção científica não é sobre previsões. É sobre reflexões. Quando Asimov criou as três leis da robótica, ele não estava apenas escrevendo sobre máquinas; estava nos fazendo pensar sobre ética, humanidade e os limites do controle. Quando Blade Runner perguntou se os replicantes sonham com carneiros elétricos, estava perguntando, na verdade, o que é que nos torna humanos.

Na ficção científica, até mesmo uma caneta Bic – talvez a sua – poderia ser uma peça essencial para salvar a galáxia. É esse poder de transformar o cotidiano em extraordinário que faz o gênero ser tão apaixonante. Ela nos lembra que, em algum canto do universo ou em alguma dobra do tempo, sempre haverá algo novo a descobrir.

Então, da próxima vez que você folhear um livro de ficção científica ou assistir a um filme do gênero, lembre-se: você não está apenas lendo ou assistindo. Você está embarcando em uma viagem que, apesar de fictícia, carrega mais verdades do que aparenta.

No final, talvez o maior mérito da ficção científica seja nos ensinar a ser visionários. A sonhar com universos paralelos enquanto resolvemos as equações do nosso próprio mundo.

E quem sabe, algum dia, essas estrelas que tanto observamos se tornem tão familiares quanto o pão de queijo e o café na nossa mesa.

BOTTER, Rafael. Entre estrelas e engrenagens: o fascínio pela ficção científica. *Revista Conexão Literatura*. Disponível em <<https://revistaconexaoliteratura.com.br/cronica-entre-estrelas-e-engrenagens-o-fascinio-pela-ficcao-cientifica-por-rafael-botter/>>.

QUESTÃO 01

O autor-narrador do texto “Entre estrelas e engrenagens: o fascínio pela ficção científica” se apresenta em:

- (A) terceira pessoa, mantendo uma interlocução direta com o leitor do texto.
- (B) primeira pessoa, mantendo uma interlocução direta com o leitor do texto.
- (C) primeira pessoa, sem manter uma interlocução direta com o leitor do texto.
- (D) terceira pessoa, sem manter uma interlocução direta com o leitor do texto.
- (E) primeira e terceira pessoas, alternando o foco narrativo ao longo do texto, sem manter uma interlocução direta com o leitor.

QUESTÃO 02

“É uma mistura agridoce de sonhos e cálculos, onde o impossível se torna plausível”

A palavra destacada no trecho acima é antônima de:

- (A) “razoável”.
- (B) “aceitável”.
- (C) “deselegante”.
- (D) “inverossímil”.
- (E) “comestível”.

QUESTÃO 03

“Quando Asimov criou as três leis da robótica, ele não estava **apenas** escrevendo sobre máquinas”

A palavra destacada no trecho acima apresenta especificamente o sentido de:

- (A) adição.
- (B) exceção.
- (C) exclusão.
- (D) inclusão.
- (E) restrição.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- Entregaremos ____ vocês todos os prêmios destinados ____ quem se destacou no ano.

- Os engenheiros trabalham de sol ____ sol, ____ espera de reconhecimento pelos serviços.

- Não sou adepto ____ questões financeiras desse porte; prefiro me dedicar ____ fazer o bem.

- (A) à – à – a – à – a – a
- (B) a – a – a – à – a – a
- (C) a – a – à – a – a – a
- (D) a – a – a – à – à – à
- (E) à – à – à – a – à – à

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja expressão destacada apresenta natureza adjetiva.

- (A) As encomendas chegaram **da China** pouco tempo depois de serem compradas.
- (B) Eles choraram muito **de pena** pela pessoa que perdeu a casa durante o terremoto.
- (C) Estávamos precisando **de madeira** para terminar os móveis de demolição.
- (D) As pessoas dedicadas são tão valorizadas quanto as **de bem**.
- (E) O jogador cabeceou a bola **de lado** para fazer um belo gol.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujas formas verbais completam corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- ____ coisas muito mal explicadas naquele relatório.

- Em relação aos voluntários, ____ sido convocados às vésperas do evento.

- É certo que ____ outras oportunidades para eles trabalharem com afinco.

- Ainda ____ de existir pessoas tão boas como você.

- (A) Existiam – haviam – haverá – hão
- (B) Existiam – haviam – haverão – há
- (C) Havia – haviam – existirá – há
- (D) Haviam – havia – existirá – há
- (E) Existia – havia – haverá – hão

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um preceito correto da redação oficial para obter clareza textual.

- (A) Utilizar palavras e expressões simples, em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico, quando se utilizará nomenclatura própria da área.
- (B) Usar frases longas e bem estruturadas, apresentando as orações na ordem inversa e intercalações que expliquem o sentido de cada palavra estranha no texto.
- (C) Usar palavras e expressões em línguas estrangeiras, mesmo que já apresentem traduções consagradas em Língua Portuguesa.
- (D) Empregar a ambiguidade quando possível, explorando a criatividade poética e literária nos atos normativos e expedientes oficiais.
- (E) Utilizar regionalismos ao máximo possível, bem como criar neologismos para proporcionar marcas de autoria subjetiva nos textos.

QUESTÃO 08



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <<https://www.instagram.com/p/DY8AUL0JrbL/>>.

Na última fala da personagem na tirinha acima, no âmbito dos elementos linguísticos, o que é responsável pela produção do humor?

- (A) A ocorrência de “ir a lugar nenhum” em vez de “ir para lugar nenhum”.
- (B) A ocorrência de “Decidimos” em vez de “Nós decidimos”.
- (C) O emprego pouco usual do verbo “decidir” para a situação de “não ter dinheiro”.
- (D) A ocorrência de “não temos dinheiro” em vez de “não possuímos dinheiro”.
- (E) O emprego pouco usual do verbo “decidir” para a situação de “não ir a lugar nenhum”.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão destacada não possui nenhuma função morfo sintática, servindo apenas para realçar o sentido de uma parte do enunciado.

- (A) A pior sensação dos longevos é que eles veem várias pessoas partindo desta vida.
- (B) Tenho a impressão de que vocês não gostam mais de mim como antes.
- (C) Quanto ao refugiado, ele é que não pensa em voltar mais para sua terra natal.
- (D) Os monges se atribuíam pesadas tarefas no mosteiro.
- (E) Os castelos medievais costumam ter histórias que assustam qualquer um.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação oficial:

- _____, vai a fotocópia autenticada dos documentos pessoais do gestor.
- Envio-lhe _____ a este e-mail as comprovações dos fatos discutidos em reunião.
- Os formulários seguem _____ à planilha solicitada pela gerência local.

- (A) Anexo – anexo – anexo
- (B) Anexa – anexo – anexo
- (C) Anexo – anexa – anexo
- (D) Anexo – anexa – anexos
- (E) Anexa – anexas – anexos

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O decimal 0,06 pertence ao conjunto dos números racionais e pode ser representado por uma fração. Indique, entre as alternativas, qual delas corresponde à forma fracionária desse número. Assinale a alternativa correta.

- (A) $\frac{6}{10}$
- (B) $\frac{6}{100}$
- (C) $\frac{6}{1000}$
- (D) $\frac{3}{6 \cdot 100}$
- (E) $\frac{6}{3}$

QUESTÃO 12

Considere a expressão:

$$S = \frac{\sqrt[3]{64} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt[4]{81}}$$

Sabendo que $64 = 4^3$, $12 = (4 \cdot 3)$ e $81 = 3^4$, determine o valor numérico de S e assinale a alternativa correta.

- (A) $2\sqrt{3}$
- (B) $4\sqrt{3}$
- (C) $\frac{4\sqrt{3}}{3}$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
- (E) $\frac{8\sqrt{3}}{3}$

QUESTÃO 13

Analise os números 0,25 e 5 e determine qual é o maior número que divide ambos sem deixar resto e escolha a alternativa correta.

- (A) 0,25
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 25
- (E) 100

QUESTÃO 14

Para reorganizar processos internos, a direção de um centro educacional decidiu aplicar parte do orçamento em duas iniciativas: atualização de recursos pedagógicos e ampliação de suporte técnico. Na atualização dos recursos pedagógicos, foi aplicada a quantia de R\$ 20.000,00, com juros simples de 4,5% ao mês conforme o modelo de repasse adotado. Na ampliação do suporte técnico, foram aplicados R\$ 15.000,00, sujeitos a juros simples de 3,5% ao mês. Considerando um período de 3 meses, qual é a diferença absoluta entre os acréscimos financeiros gerados pelas duas aplicações? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 75,00
- (B) R\$ 1.125,00
- (C) R\$ 1.575,00
- (D) R\$ 2.700,00
- (E) R\$ 4.275,00

QUESTÃO 15

Analise as assertivas a seguir, referentes aos temas porcentagem, média simples, razão, proporção, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Em seguida, classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta:

- () 2% de 222 é igual a 2.22.
- () Se um valor aumenta de 90 para 120, então houve um aumento percentual de 33,33%.
- () A média simples dos valores 35, 30, 25 e 20 é igual a 30.
- () A razão entre o MDC(1, 9) e o MMC(6, 9) é 6:9.

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – F
- (E) F – V – F – F

QUESTÃO 16

O jogador brasileiro Gabriel Silva foi considerado recentemente o jogador mais rápido do mundo, pois atingiu a marca de 40,3 km/h em um teste de velocidade. Durante esse teste, ele percorreu um trecho de 60 metros mantendo passadas extremamente longas, estimadas em 1,20 metro cada, devido à sua aceleração explosiva. Considerando esse ritmo, qual é o número aproximado de passadas que Gabriel Silva realizou para completar os 60 metros? Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 passadas
- (B) 55 passadas
- (C) 50 passadas
- (D) 45 passadas
- (E) 40 passadas

QUESTÃO 17

O professor Marcelo pediu aos seus alunos que organizassem em ordem crescente os seguintes números racionais:

$$\frac{4}{12} ; \frac{9}{30} ; \frac{7}{14} ; \frac{250}{5.000}$$

Qual foi a resposta correta apresentada pelos alunos? Assinale a alternativa que indica a ordem crescente correta.

- (A) $\frac{250}{5.000} ; \frac{9}{30} ; \frac{4}{12} ; \frac{7}{14}$
- (B) $\frac{4}{12} ; \frac{7}{14} ; \frac{9}{30} ; \frac{250}{5.000}$
- (C) $\frac{9}{30} ; \frac{4}{12} ; \frac{7}{14} ; \frac{250}{5.000}$
- (D) $\frac{250}{5.000} ; \frac{4}{12} ; \frac{9}{30} ; \frac{7}{14}$
- (E) $\frac{7}{14} ; \frac{4}{12} ; \frac{250}{5.000} ; \frac{9}{30}$

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, referentes a porcentagens. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. 30% de 300 é igual a 90.
 - II. Um aumento de 25% sobre 40 resulta em 100.
 - III. 60% de 500 é igual a 900.
 - IV. Reduzir um valor em 20% e depois aumentar 25% nesse novo valor retorna ao valor inicial.
- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I e IV estão corretas.
 - (C) Apenas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas II e III estão corretas.
 - (E) Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 19

Um engenheiro civil está projetando uma rampa de acesso entre dois andares para movimentação de operários e de carga. Para que essa rampa tenha uma inclinação confortável e segura, ele determinou que a inclinação máxima seria um ângulo de 30° e que a altura seria de no máximo 3 metros. Considerando esse contexto e que seno de 30° é igual a 0,5, qual será o comprimento horizontal máximo (cateto adjacente) aproximado que essa rampa ocupará? Assinale a alternativa correta.

- (A) 4,2 m
- (B) 5,2 m
- (C) 6,2 m
- (D) 9 m
- (E) 27 m

QUESTÃO 20

Para analisar o comportamento multiplicativo dos números 6 e 360, determine qual é o menor número que pode ser obtido como múltiplo comum de ambos. Assinale a alternativa correta.

- (A) 6
- (B) 36
- (C) 60
- (D) 360
- (E) 1.080

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Na área de trabalho do sistema operacional Windows, como são chamados os pequenos símbolos gráficos, usados geralmente para representar um software ou um atalho específico, aplicação ou diretório/pastas? Assinale a alternativa correta.

- (A) Ícones.
- (B) Células.
- (C) Linhas.
- (D) Fontes.
- (E) Paint.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows existe um programa que serve como ferramenta de desenho, permitindo criar desde ilustrações simples até composições mais elaboradas. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome desse programa.

- (A) Paint.
- (B) Outlook.
- (C) Explorer.
- (D) LinkedIn.
- (E) Logon.

QUESTÃO 23

Ao editar documentos no Microsoft Word, quais são as teclas de atalhos utilizadas para recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência? Assinale a alternativa correta.

- (A) Alt+5.
- (B) Alt+K.
- (C) Alt+T.
- (D) Ctrl+X.
- (E) Ctrl+U.

QUESTÃO 24

A navegação na internet envolve práticas que contribuem para a proteção das contas e das informações do usuário. Em relação à criação e ao uso de senhas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Utilizar o nome completo e a data de nascimento facilita a memorização e aumenta a segurança da senha.
- (B) Compartilhar a senha com colegas de confiança reduz o risco de perda de acesso às contas.
- (C) Criar senhas longas, com diferentes tipos de caracteres, evitar dados pessoais e não reutilizar a mesma senha em serviços distintos contribui para aumentar a segurança.
- (D) Escolher perguntas de segurança com respostas conhecidas por familiares torna a recuperação da conta mais protegida.
- (E) Alterar a aparência do navegador é uma medida que substitui a necessidade de utilizar senhas fortes.

QUESTÃO 25

Ao elaborar uma apresentação com muitos slides, o MS-PowerPoint oferece recursos que facilitam sua organização e edição. Em relação ao MS-PowerPoint, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A opção “Seção” converte automaticamente todos os slides em arquivos independentes para edição.
- (B) A opção “Seção” permite agrupar slides em blocos organizados, facilitando a divisão da apresentação em partes distintas.
- (C) A opção “Seção” substitui os layouts dos slides por um modelo único em toda a apresentação.
- (D) A opção “Seção” cria uma apresentação diferente para cada grupo de slides selecionado.
- (E) A opção “Seção” impede que novos slides sejam inseridos entre os já existentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No contexto da Reforma Psiquiátrica Brasileira e da consolidação da Lei nº 10.216/2001, o modelo de atenção em saúde mental sofreu uma transição substitutiva do modelo manicomial para uma rede territorializada. De acordo com as normativas que regulamentam os tipos de internação psiquiátrica nessa legislação, a internação que se efetiva sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiros (como familiares) caracteriza-se obrigatoriamente por:

- (A) Exigir autorização prévia e expressa do juiz de direito da comarca local para ser iniciada.
- (B) Ser comunicada ao Ministério Público Estadual no prazo de setenta e duas horas pelo responsável técnico do estabelecimento.
- (C) Ocorrer exclusivamente em hospitais psiquiátricos especializados com mais de trezentos leitos.
- (D) Prescindir de laudo médico circunstanciado que caracterize os motivos da admissão.
- (E) Ter uma duração fixa e improrrogável de trinta dias corridos a partir do ato de admissão.

QUESTÃO 27

De acordo com os princípios estabelecidos na Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência, a estratégia prioritária do SUS para a identificação precoce de deficiências, orientação das famílias e promoção da inclusão social diretamente no território do usuário é o(a):

- (A) Internação em hospitais de retaguarda de longa permanência.
- (B) Atendimento Baseado na Comunidade articulado à Atenção Básica.
- (C) Encaminhamento obrigatório a centros especializados estaduais.
- (D) Financiamento direto de instituições filantrópicas asilares.
- (E) Realização compulsória de exames genéticos pré-natais invasivos.

QUESTÃO 28

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) estabelece os pontos de atenção para o atendimento a pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas. No âmbito da gestão e organização da RAPS, o serviço residencial terapêutico (SRT) constitui uma diretriz de desinstitucionalização destinada especificamente a:

- (A) Idosos com demências avançadas que necessitam de cuidados de enfermagem de alta complexidade em ambiente hospitalar.
- (B) Pacientes em crise aguda que demandam contenção física e isolamento sensorial protetivo por curto período.
- (C) Moradia de egressos de hospitais psiquiátricos ou hospitais de custódia que permaneceram institucionalizados por dois anos ou mais.
- (D) Internação de curta duração para desintoxicação rápida de usuários de substâncias psicoativas.
- (E) Oficinas de geração de renda e cooperativas de trabalho para pacientes com transtornos leves.

QUESTÃO 29

A transição epidemiológica brasileira impacta diretamente as demandas de reabilitação e a organização da prática terapêutica ocupacional nos diferentes níveis de atenção à saúde. O indicador epidemiológico que mensura simultaneamente os anos de vida perdidos por morte prematura e os anos vividos com incapacidade, sendo utilizado para quantificar o impacto das doenças crônicas sobre a funcionalidade e orientar políticas de reabilitação, é denominado:

- (A) Taxa de mortalidade proporcional.
- (B) Índice de anos potenciais de vida perdidos.
- (C) Razão de mortalidade padronizada.
- (D) DALY.
- (E) Coeficiente de letalidade.

QUESTÃO 30

Durante a atuação do terapeuta ocupacional em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), os princípios de autonomia, cidadania e contratualidade guiam a construção do Projeto Terapêutico Singular (PTS). Na perspectiva da Reabilitação Psicossocial defendida pela Reforma Psiquiátrica, a conduta do terapeuta ocupacional no território deve focar primordialmente na:

- (A) Aplicação de testes psicométricos padronizados para mensurar o nível de limitação cognitiva do usuário.
- (B) Realização de oficinas artesanais repetitivas intramuros com o objetivo exclusivo de distração ocupacional.
- (C) Indicação de isolamento social domiciliar para proteção contra estímulos estressores da vizinhança.
- (D) Delegação integral das escolhas e decisões da vida do usuário ao cuidador ou familiar responsável.
- (E) Ampliação da rede social de suporte e inserção do usuário em espaços comunitários e de trabalho real.

QUESTÃO 31

A transição demográfica impõe à Terapia Ocupacional novos desafios na estruturação de serviços e práticas voltadas ao envelhecimento populacional. O conceito que descreve a coexistência simultânea de doenças infecciosas ainda prevalentes com o aumento expressivo das doenças crônicas não transmissíveis durante o processo de transição epidemiológica brasileira, gerando dupla demanda sobre o sistema de saúde, é denominado:

- (A) Polarização epidemiológica.
- (B) Compressão da morbidade.
- (C) Transição nutricional.
- (D) Envelhecimento ativo.
- (E) Carga global de doença.

QUESTÃO 32

No planejamento de programas de promoção da saúde para idosos na comunidade, o terapeuta ocupacional adota estratégias baseadas no Envelhecimento Ativo. Ao intervir sobre o estilo de vida dessa população, o objetivo central das ações voltadas para o engajamento em ocupações significativas consiste em:

- (A) Estimular o repouso prolongado para conservação preventiva da energia miocárdica.
- (B) Otimizar a reserva funcional e a participação social para manter a qualidade de vida.
- (C) Padronizar rotinas rígidas de isolamento domiciliar para mitigação de riscos biológicos.
- (D) Direcionar o foco das Atividades de Vida Diária exclusivamente para o autocuidado passivo.
- (E) Substituir a tomada de decisão autônoma do idoso pela gestão integral da rotina pela família.

QUESTÃO 33

A inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho por meio do cooperativismo social constitui uma importante ferramenta da Terapia Ocupacional para o enfrentamento do estigma. Sob a ótica da sociologia da desvantagem e da Ciência da Ocupação, a estruturação de cooperativas de trabalho inclusivas atua diretamente na desconstrução do estigma ao:

- (A) Isolar os trabalhadores com deficiência em ambientes protegidos e sem contato externo.
- (B) Substituir a exigência de produtividade real por atividades puramente terapêuticas e recreativas.
- (C) Reforçar a percepção social de incapacidade laboral por meio de subsídios assistenciais permanentes.
- (D) Modificar o papel ocupacional do indivíduo de "inválido/dependente" para "sujeito produtor e de direitos".
- (E) Eliminar a necessidade de adaptações ambientais e de acessibilidade arquitetônica nos postos.

QUESTÃO 34

Historicamente, as instituições de assistência destinadas ao acolhimento de pessoas com deficiência estruturaram-se sob o viés da segregação e da institucionalização crônica. Na transição para os modelos contemporâneos de atenção baseados nos Direitos Humanos, as intervenções da Terapia Ocupacional no contexto das residências inclusivas e abrigos visam a substituir a lógica tutelar clássica pela:

- (A) Promoção da autonomia progressiva e do direito à escolha na organização da própria vida diária.
- (B) Imposição de rotinas institucionais rígidas e homogêneas para todos os residentes.
- (C) Terceirização completa de todas as atividades instrumentais de vida diária aos cuidadores.
- (D) Restrição do espaço de circulação dos usuários aos limites físicos internos da instituição.
- (E) Classificação dos residentes em subgrupos baseados exclusivamente no diagnóstico nosológico.

QUESTÃO 35

No planejamento e organização da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do SUS, os serviços de saúde de nível secundário, de caráter macrorregional, responsáveis pela reabilitação multiprofissional ambulatorial especializada e concessão de órteses e próteses são classificados como:

- (A) Centros Especializados em Reabilitação (CER).
- (B) Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF).
- (C) Unidades Básicas de Saúde Inclusivas (UBSI).
- (D) Complexos Hospitalares de Alta Complexidade.
- (E) CAPS ad (Álcool e outras Drogas).

QUESTÃO 36

No âmbito da Política Nacional de Saúde Mental, a internação psiquiátrica involuntária deve ser comunicada ao Ministério Público Estadual, pelo responsável técnico do estabelecimento, no prazo máximo de:

- (A) 24 horas.
- (B) 48 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 5 dias.
- (E) 72 horas.

QUESTÃO 37

No atendimento a um adolescente com deficiência intelectual moderada, o terapeuta ocupacional aplica o Modelo de Ocupação Humana (MOHO) no contexto de uma oficina de preparação para o mercado de trabalho. Para promover a inclusão social focando prioritariamente no componente da Volição, o plano de intervenção deve priorizar ações voltadas para:

- (A) O treino exaustivo de força muscular e amplitude de movimento dos membros superiores.
- (B) A adaptação física de ferramentas de trabalho por meio de órteses de posicionamento.
- (C) O alinhamento das tarefas com os interesses, valores e senso de eficácia pessoal do jovem.
- (D) A reestruturação das barreiras arquitetônicas externas e do transporte público local.
- (E) A memorização mecânica de regras de conduta por meio de reforço financeiro direto.

QUESTÃO 38

De acordo com as diretrizes da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), as moradias inseridas no espaço urbano destinadas a pessoas com transtornos mentais graves, egressas de longas internações asilares, denominam-se:

- (A) Centros de Atenção Psicossocial.
- (B) Unidades de Acolhimento Adulto.
- (C) Serviços Residenciais Terapêuticos.
- (D) Hospitais-Dia Especializados.
- (E) Ambulatórios de Saúde Mental.

QUESTÃO 39

Na atuação do terapeuta ocupacional junto a cooperativas sociais de pessoas com deficiência, o foco principal da intervenção para a superação do estigma baseia-se na:

- (A) Classificação diagnóstica dos déficits.
- (B) Concessão de benefícios assistenciais.
- (C) Padronização de rotinas institucionais.
- (D) Mudança para o papel de trabalhador.
- (E) Limitação da convivência comunitária.

QUESTÃO 40

Na organização dos serviços de atenção à saúde da pessoa com deficiência no SUS, o instrumento de gestão clínica utilizado para estruturar um plano de metas terapêuticas individualizado, construído de forma interdisciplinar a partir das demandas específicas de cada usuário, denomina-se:

- (A) Prontuário Eletrônico Coded.
- (B) Sistema de Informação Ambulatorial.
- (C) Diagnóstico Nosológico Clínico.
- (D) Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- (E) Protocolo de Diretriz Propedêutica.

QUESTÃO 41

A classificação das tecnologias assistivas organiza os recursos em categorias funcionais que orientam a prescrição terapêutica ocupacional conforme a necessidade específica do usuário. O sistema de classificação internacional de tecnologia assistiva, desenvolvido pela norma ISO 9999, que organiza os produtos de apoio em categorias hierárquicas conforme sua função e área de aplicação, sendo referência para a prescrição e documentação em Terapia Ocupacional, denomina-se:

- (A) Classificação de produtos de apoio para pessoas com deficiência.
- (B) Classificação Internacional de Funcionalidade.
- (C) Sistema de classificação de ajudas técnicas de Bernd Rosenau.
- (D) Taxonomia de Cook e Hussey para tecnologia assistiva.
- (E) Matriz de tecnologias de assistência da OMS.

QUESTÃO 42

A tecnologia assistiva constitui recurso fundamental na prática terapêutica ocupacional para a promoção da autonomia e da participação social da pessoa com deficiência. O modelo teórico que orienta a prescrição de tecnologia assistiva pelo terapeuta ocupacional, considerando a interação dinâmica entre as características do usuário, as demandas das atividades e os contextos de uso como fatores determinantes para a seleção adequada do recurso assistivo, é denominado:

- (A) Modelo de Ocupação Humana.
- (B) Modelo HAAT.
- (C) Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional.
- (D) Modelo Ecológico de Intervenção.
- (E) Modelo de Integração Sensorial.

QUESTÃO 43

No contexto da Tecnologia Assistiva, os recursos destinados à adaptação do ambiente para ampliar a independência funcional da pessoa com deficiência são classificados como:

- (A) Adequação ambiental.
- (B) Treinamento cognitivo.
- (C) Estimulação sensorial.
- (D) Reabilitação psicossocial.
- (E) Condicionamento ocupacional.

QUESTÃO 44

Na prescrição de tecnologia assistiva, a seleção do recurso deve ser baseada prioritariamente na avaliação:

- (A) Do custo do equipamento.
- (B) Da disponibilidade institucional.
- (C) Do diagnóstico médico isolado.
- (D) Do desempenho ocupacional do usuário.
- (E) Da complexidade tecnológica.

QUESTÃO 45

Durante o processo de inclusão escolar de uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e distúrbios de processamento sensorial, o terapeuta ocupacional utiliza o Modelo de Integração Sensorial de Ayres (ASI). Ao intervir no ambiente físico e na rotina da sala de aula comum, a estratégia que exemplifica a aplicação correta desse modelo foca em:

- (A) Isolar a criança em uma sala privativa durante o período das principais atividades acadêmicas.
- (B) Modificar a iluminação, oferecer assentos dinâmicos e fornecer pausas para autorregulação.
- (C) Retirar estímulos visuais de toda a escola para uniformizar o comportamento dos alunos.
- (D) Aplicar técnicas aversivas repetitivas para extinguir comportamentos de busca sensorial.
- (E) Treinar o professor regular para realizar manobras clínicas de compressão articular.

QUESTÃO 46

Na Terapia Ocupacional em ambiente hospitalar, a mobilização precoce de pacientes internados em unidade de terapia intensiva tem como objetivo principal prevenir:

- (A) Instabilidade hemodinâmica.
- (B) Síndrome do imobilismo.
- (C) Insuficiência respiratória aguda.
- (D) Hiperglicemia hospitalar.
- (E) Hipertensão intracraniana.

QUESTÃO 47

Uma criança com deficiência intelectual e atraso global do desenvolvimento apresenta dificuldades para realizar as Atividades de Vida Diária (AVDs) no contexto doméstico. O terapeuta ocupacional adota o Modelo de Desempenho Ocupacional Canadense (CMOP-E) e a abordagem de Terapia Ocupacional Baseada em Ambientes (Environment-Based TO). A proposta de intervenção que adota a lógica desses modelos consiste em:

- (A) Encaminhar a criança para uma instituição asilar de retaguarda focada em cuidados de higiene.
- (B) Prescrever testes de quociente de inteligência (QI) para redefinir o prognóstico funcional.
- (C) Treinar componentes de habilidades motoras isoladas em ambiente clínico laboratorial.
- (D) Adaptar utensílios e treinar os cuidadores para estruturar pistas visuais na rotina da casa.
- (E) Substituir a execução das tarefas diárias pela assistência física integral da mãe.

QUESTÃO 48

No contexto do lazer e da participação comunitária de adolescentes com distúrbios globais de desenvolvimento, o terapeuta ocupacional utiliza o Modelo de Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC). Ao propor intervenções intersetoriais no território, a ação que caracteriza a atuação do profissional sob a ótica desse modelo é o(a):

- (A) Criação de oficinas de artesanato exclusivas para jovens com deficiência dentro do CAPS.
- (B) Restrição do convívio do adolescente ao núcleo familiar para evitar episódios de estigma.
- (C) Execução de sessões individuais de psicoterapia dinâmica em ambiente ambulatorial fechado.
- (D) Fornecimento de medicação psicotrópica em parceria com a equipe de assistência farmacêutica.
- (E) Mapeamento e articulação com clubes e praças locais para garantir acessibilidade e acolhimento.

QUESTÃO 49

A inserção da Terapia Ocupacional no contexto hospitalar brasileiro consolidou-se inicialmente em decorrência da necessidade de assistência a pacientes com:

- (A) Transtornos alimentares.
- (B) Sequelas físicas incapacitantes.
- (C) Doenças infectocontagiosas.
- (D) Distúrbios do sono.
- (E) Doenças dermatológicas.

QUESTÃO 50

Entre os domínios contemporâneos da Terapia Ocupacional hospitalar, a intervenção voltada à manutenção da autonomia durante a internação fundamenta-se prioritariamente na análise do:

- (A) Diagnóstico etiológico.
- (B) Perfil farmacológico.
- (C) Desempenho ocupacional.
- (D) Prognóstico cirúrgico.
- (E) Índice de massa corporal.

