



Município de Morro Redondo/RS
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

A governança nacional é importante para o crescimento econômico dos países?

O papel das instituições no crescimento econômico dos países tem sido uma das áreas mais dinâmicas de pesquisa em economia. Nesse contexto, as instituições são conceituadas como um conjunto de regras, procedimentos de conformidade e normas de comportamento moral e ético com o propósito de orientar as ações individuais para a maximização da riqueza ou utilidade dos princípios. Nessa perspectiva, a mudança institucional desempenha um papel fundamental na formação da trajetória das sociedades ao longo do tempo e, consequentemente, influencia a direção do desempenho econômico.

O institucionalismo abrange diversas disciplinas, como economia, ciência política e sociologia, com ênfase em governança, regimes, isomorfismo e legitimidade. A institucionalização é o regime pelo qual processos sociais, obrigações ou eventos adquirem o status de regra no pensamento e na ação social.

A Teoria Institucional sustenta que instituições de alta qualidade estabelecem as diretrizes de governança, o que, por sua vez, exerce uma influência direta sobre o crescimento econômico, na promoção de processos sustentáveis e desenvolvimento. Portanto, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado à estrutura institucional de governança. Os governos desempenham um papel crucial ao abraçar a ideia de boa governança na formulação e execução de políticas apropriadas, pois países com bons sistemas de governança tendem a ser mais prósperos, felizes e enfrentar menos problemas socioambientais.

Estudos reforçam que instituições políticas e econômicas moldam os incentivos sociais, determinando se os países prosperam ou fracassam. Nesse marco, a governança nacional é entendida como o conjunto de mecanismos institucionais, políticos e administrativos que asseguram o exercício da autoridade estatal e a capacidade do governo de formular e implementar políticas públicas efetivas. Essa definição distingue-se de conceitos correlatos como "qualidade institucional" — mais ampla e difusa — e de "instituições políticas" ou "instituições econômicas", ao enfatizar o papel sistêmico da governança na coordenação entre Estado, sociedade e economia.

A governança nacional engloba sistemas e processos projetados para assegurar responsabilidade, transparência, capacidade de resposta, Estado de direito, estabilidade, justiça, inclusão, empoderamento e ampla participação — sendo, assim, um dos principais fatores que explicam as disparidades de desempenho entre os países.

Nesse sentido, conjectura-se que a qualidade da governança nacional demonstra sua eficácia em diversas áreas, incluindo a atração de investimento direto

estrangeiro; o fomento do empreendedorismo; a promoção da responsabilidade social corporativa; e o estímulo ao crescimento econômico. Além disso, instituições sólidas podem contribuir para atender às necessidades sociais dos cidadãos e impulsionar o progresso social.

Fonte: SANTOS, T. M.; VASCONCELOS, A. C.; GUIMARÃES, D. B. A governança nacional é importante para o crescimento econômico dos países? *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 60, e2025-0024, 2026 (com adaptações).

Questão 01. Com base no texto, a relação de causalidade entre a qualidade institucional, a governança e o desempenho econômico das nações fundamenta-se no fato de que:

- (A) As instituições econômicas substituem os mecanismos de governança estatal no direcionamento de incentivos voltados ao crescimento sustentável.
- (B) A estrutura de governança, balizada por instituições de elevada qualidade, atua diretamente como vetor do crescimento econômico e do progresso social.
- (C) O avanço econômico prévio constitui o fator determinante para a consolidação de normas éticas e para o aprimoramento da governança nacional.
- (D) A consolidação de diretrizes de governança decorre da expansão do mercado privado, independentemente do papel desempenhado pelo Estado.

Questão 02. No texto, os autores delimitam o conceito de governança nacional para diferenciá-lo de termos afins, como qualidade institucional ou instituições econômicas. Com base no texto, o elemento central que marca essa distinção é o fato de a governança nacional:

- (A) Constituir uma noção mais ampla e difusa, cujo foco reside no controle estrito da autoridade governamental.
- (B) Focar primordialmente no isomorfismo e na legitimidade corporativa, afastando-se dos processos de formulação de políticas públicas do Governo.
- (C) Delegar integralmente a coordenação socioeconômica ao mercado, assumindo um papel secundário na regulação de processos sustentáveis.
- (D) Enfatizar o papel sistêmico na coordenação das ações entre Estado, sociedade e economia para formulação de políticas públicas efetivas.

Questão 03. Analise o seguinte trecho extraído do terceiro parágrafo: **Os governos desempenham um papel crucial ao abraçar a ideia de boa governança...** No segmento sublinhado, o emprego do verbo **abraçar** estabelece uma relação figurada caracterizada como prosopopeia porque:

- (A) Emprega um termo em sentido impróprio por falta de um vocábulo específico na Língua Portuguesa.
- (B) Recorre ao exagero expressivo para enfatizar o compromisso estatal com a governança.
- (C) Substitui um conceito concreto por uma abstração de ordem política e administrativa.
- (D) Atribui uma ação física propriamente humana a um ente institucional abstrato.

Questão 04. Considerando as premissas sobre a mudança institucional e o escopo do institucionalismo apresentadas nos dois primeiros parágrafos do texto, analise as partes que seguem:

(1ª parte): *A mudança institucional caracteriza-se como um fenômeno estático e neutro, incapaz de alterar a trajetória histórica das nações ou seu desempenho econômico.*

(2ª parte): *O arcabouço institucional compreende não apenas regras formais, mas também códigos de conduta éticos e morais e procedimentos de conformidade.*

(3ª parte): *O conceito de institucionalização envolve o reconhecimento social de que determinados fatos, obrigações ou processos passam a valer como parâmetros normativos da coletividade.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

Questão 05. Com base no texto, quando este aborda o papel da governança e das instituições no desenvolvimento socioeconômico dos países, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Teoria Institucional defende que o progresso econômico e o desenvolvimento de um país ocorrem de maneira independente da sua estrutura de governança.
- II. Instituições econômicas e políticas interferem na estrutura de incentivos sociais, condicionando os rumos de prosperidade ou fracasso das nações.
- III. A qualidade da governança nacional afeta positivamente a capacidade do país de atrair investimentos diretos estrangeiros e incentivar o empreendedorismo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 06. De acordo com o texto, a governança nacional engloba uma série de sistemas e processos orientados ao fortalecimento das instituições e ao bom funcionamento do Estado. Com base nisso, qual dos aspectos a seguir NÃO é expressamente contemplado pelo conceito de governança nacional?

- (A) Centralização decisória, justiça e transparência.
- (B) Garantia do Estado de direito e da estabilidade.
- (C) Inclusão, empoderamento e ampla participação social.
- (D) Capacidade de resposta e responsabilidade na gestão pública.

Questão 07. Com base nos aspectos tipológicos e na progressão temática do texto, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () Predomina no texto a tipologia narrativa, caracterizada pela presença de um narrador que descreve a evolução de teorias econômicas ao longo do tempo.
- () A citação às disciplinas de economia, ciência política e sociologia no segundo parágrafo do texto atua como ideia secundária, cuja função é explicitar o caráter interdisciplinar do institucionalismo.
- () O texto responde de forma oposta à provocação do título, sustentando que a governança nacional constitui um entrave burocrático que desacelera a expansão econômica dos países.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – F.

Questão 08. Considere o seguinte segmento extraído do texto: **instituições sólidas podem contribuir para atender às necessidades sociais dos cidadãos...** Com base em aspectos ortográficos, fonéticos, morfológicos e sintáticos do trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O vocábulo **sólidas** classifica-se como a única palavra proparoxítona do segmento, visto que os demais termos são todos classificados como paroxítonos.
- (B) A palavra **necessidades** apresenta mais fonemas do que letras, uma vez que as letras **c** e **ss** duplicam a emissão sonora do fonema fricativo /s/.
- (C) Quanto à flexão gramatical, o verbo **contribuir** pertence à terceira conjugação, ao passo que **atender** integra a segunda conjugação.
- (D) O termo **instituições sólidas** exerce a função de sujeito composto da oração, o que justifica a flexão no plural do verbo auxiliar **podem**.

Questão 09. Considere o seguinte trecho do texto: **Portanto, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado à estrutura institucional de governança.** Diante disso, assinale a alternativa em que a substituição do elemento coesivo sublinhado NÃO altera o sentido conclusivo da frase.

- (A) Não obstante, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado...
- (B) Entretanto, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado...
- (C) A fim de que, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado...
- (D) Dessarte, o progresso econômico das sociedades está intrinsecamente relacionado...

Questão 10. Analise o seguinte trecho do texto: **O papel das instituições no crescimento econômico dos países tem sido uma das áreas mais dinâmicas de pesquisa em economia.**

Quanto à classe gramatical e à função sintático-semântica do vocábulo **em** nesse trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Funciona como uma conjunção subordinativa integrante, responsável por introduzir uma oração que completa o sentido do substantivo **pesquisa**.
- (B) Trata-se de um elemento de coesão sequencial, que atua como partícula expletiva de realce e que pode ser omitido sem qualquer alteração gramatical.
- (C) Trata-se de uma preposição essencial, exigida pela regência do substantivo **pesquisa**, delimitando a área ou domínio do conhecimento a que se refere.
- (D) Classifica-se como advérbio de lugar, indicando a localização física e geográfica onde as pesquisas acadêmicas são realizadas.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Vencimento básico ou salário básico nunca inferior ao salário-mínimo, irredutibilidade de salários ou vencimentos e décimo terceiro salário ou vencimento igual à remuneração integral ou no valor dos proventos da aposentadoria são exemplos de direitos conferidos aos servidores municipais. Com isso, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos desses direitos, de acordo com a Lei Orgânica? **I.** Repouso semanal, preferencialmente remunerado, desde que nos domingos; **II.** Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno; **III.** Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal e pagamento antecipado.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 12. Quando se observa a temática das chamadas vantagens para os servidores públicos do Município, pode-se afirmar que, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, além do vencimento, podem ser pagas ao servidor as vantagens previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** Gozo do período de férias; **II.** Gratificações ou adicionais; **III.** Auxílio para diferença de caixa.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 13. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos traz que a gratificação natalina corresponde a um doze avos da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício, no respectivo ano. Nesse cenário, tem-se que o servidor exonerado percebe sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de efetivo exercício, calculada sobre a remuneração de qual mês?

- (A) Do mês de exoneração.
- (B) Do mês de início de exercício no cargo.
- (C) De janeiro do ano corrente.
- (D) De dezembro do ano corrente.

Questão 14. A lei assegura ao servidor que, por quinquênio completo, não houver interrompido a prestação de serviço ao Município e revelar assiduidade licença-prêmio de três meses, podendo ser fracionada em período mensal ou quinzenal, a critério da Administração, dentro da competência para os efeitos nela previstos. A partir de quando, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, pode a Administração prever o período de gozo de licença-prêmio, NÃO tendo havido o servidor solicitado seu uso?

- (A) Dois anos após o primeiro quinquênio.
- (B) Dois quinquênios.
- (C) Quatro anos após o primeiro quinquênio.
- (D) Três quinquênios.

Questão 15. Em algumas hipóteses, o servidor perde o quinquênio previsto para obtenção de licença-prêmio, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos. Assim, quantos dos seguintes itens apresentam exemplos dessas hipóteses, considerando afastamentos do cargo? **I.** Faltas injustificadas; **II.** Condenação a pena privativa de liberdade por sentença definitiva; **III.** Licença para atividade política.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 16. O servidor pode ser aposentado de algumas formas, como por invalidez permanente, sendo os proventos integrais quando decorrentes de acidentes em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificados em lei e proporcionais nos demais casos, além de compulsoriamente, aos _____ anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

Preenche, conforme a Lei Orgânica, CORRETAMENTE, a lacuna:

- (A) cinquenta.
- (B) setenta.
- (C) oitenta.
- (D) sessenta.

Questão 17. Analise o texto a seguir, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos:

O servidor que, por força das atribuições próprias de seu cargo, pague ou receba em moeda corrente, perceberá um auxílio para diferença de caixa, no montante de trinta por cento do vencimento.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que o auxílio não se refere somente a pagamentos e recebimentos em moeda corrente.
- (C) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o auxílio é no montante de vinte por cento do vencimento.

Questão 18. Analise as partes que seguem: Decorridos dez dias da data em que tiver sido protocolado o requerimento da aposentadoria, o servidor público será considerado em licença especial, podendo afastar-se do serviço (**1ª parte**), salvo se antes tiver sido cientificado do indeferimento do pedido (**2ª parte**).

De acordo com as partes, conforme a Lei Orgânica, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 19. Com base no que consta na Lei Orgânica, analise as seguintes assertivas:

- I. É assegurado aos servidores da administração direta e indireta o atendimento gratuito de seus filhos e dependentes de zero a seis anos em creches e pré-escolas, na forma da lei.
- II. É vedada a participação de servidores no produto de arrecadação de tributos e multas, inclusive na dívida ativa.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 20. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos traz que não terá direito a férias o servidor que no curso do período aquisitivo tiver gozado as seguintes licenças, por exemplo:

- I. Por motivo de doença em pessoa da família, por qualquer tempo.
- II. Para tratar de assuntos particulares por qualquer tempo.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão. Em relação a essa disciplina, marque a alternativa CORRETA.

- (A) O Governo Federal definirá os conteúdos e estabelecerá as normas para a habilitação e admissão dos professores de ensino religioso.
- (B) Os sistemas de ensino ouvirão uma entidade jurídica estatal, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- (C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas e particulares de ensino fundamental.
- (D) São vedadas quaisquer formas de proselitismo, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.

Questão 22. No documento *Educação: Um Tesouro a Descobrir*, a educação para o século XXI deve se organizar em torno de 4 (quatro) aprendizagens fundamentais. No entanto, uma delas se destaca ao ser descrita como a via essencial que integra as três precedentes. Considerando isso, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE essa aprendizagem.

- (A) Aprender a fazer.
- (B) Aprender a viver juntos.
- (C) Aprender a conhecer.
- (D) Aprender a ser.

Questão 23. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Diante disso, assinale a alternativa que NÃO representa um desses campos.

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Natureza e sociedade.
- (D) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Questão 24. Um dos princípios norteadores da escola democrática é a igualdade. Para que esse princípio seja efetivo no PPP (Projeto Político-Pedagógico), a escola deve:

- (A) Garantir apenas a expansão quantitativa das vagas no início do ano letivo.
- (B) Considerar a igualdade uma realidade absoluta tanto no ponto de partida quanto no de chegada.
- (C) Buscar igualdade de condições para o acesso e a permanência do estudante na escola.
- (D) Tratar todos os estudantes de forma idêntica, incentivando sempre a meritocracia.

Questão 25. Na obra *Política e Educação: ensaios*, de Paulo Freire, o autor discorre sobre a natureza da prática educativa e a postura ética do educador. Com base nos ensaios de Freire, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O respeito aos educandos não pode fundar-se no escamoteamento da verdade, a da politicidade da educação, e na afirmação de uma mentira: a sua neutralidade.
- (B) Fala-se em ética e em postura substantivamente democrática porque, não sendo neutra, a prática educativa, a formação humana, implica opções, rupturas, decisões, estar com e pôr-se contra.
- (C) A Educação Popular, vinculada à preparação técnico-profissional dos grupos populares, aceita a posição de neutralidade política com que a ideologia modernizante reconhece ou entende a Educação de Adultos.
- (D) Respeitando os sonhos, as frustrações, as dúvidas, os medos, os desejos dos educandos, crianças, jovens ou adultos, os educadores e educadoras populares têm neles um ponto de partida para a sua ação.

Questão 26. Sobre a investigação-ação, analise as partes que seguem:

A investigação-ação é uma metodologia caracterizada por uma permanente dinâmica entre teoria e prática em que o/a estudante interfere no próprio terreno de pesquisa, analisando as consequências da sua ação prática e produzindo efeitos diretos sobre a teoria (1ª parte). Ela permite estabelecer uma relação dialética entre teoria e prática. O prático torna-se investigador e o investigador implica-se na prática (2ª parte). Permite ainda formar produtores de inovação através de uma reflexão coletiva sobre a teoria (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a 1ª parte.
- (B) Apenas a 2ª parte.
- (C) Apenas a 1ª e 2ª partes.
- (D) Apenas a 2ª e 3ª partes.

Questão 27. No livro *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*, Celso Vasconcelos afirma que a avaliação escolar está relacionada a uma concepção de homem, de sociedade (que tipo de homem e de sociedade queremos formar), ao projeto pedagógico da instituição. Sobre a avaliação, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Na pedagogia do esforço-recompensa, a nota é algo interior do próprio processo educativo, pois o conhecimento tem sentido em si mesmo.
- () Na pedagogia da autonomia, a avaliação remete ao exterior do processo de ensino-aprendizagem.
- () O sentido maior da avaliação é avaliar para que os alunos aprendam mais e melhor.
- () A principal finalidade da avaliação no processo escolar é ajudar a garantir a formação integral do sujeito pela mediação da efetiva construção do conhecimento e a aprendizagem por parte de todos os alunos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – V.

Questão 28. A avaliação, como sabemos, é um dos grandes desafios na prática pedagógica: de elemento de referência do andamento do processo para a cooperação com o educando no seu desenvolvimento, tornou-se elemento de controle e dominação. O Professor, com dificuldade de mobilizar os alunos, passa a usar a nota como instrumento de pressão. Dessa forma, mantém-se a alienação da necessidade, pois o aluno não se relaciona com o conhecimento enquanto tal, mas como meio de atingir um fim exterior à aprendizagem. Sobre a avaliação, analise as assertivas a seguir:

- I. Definir bem as regras do jogo da avaliação com os alunos evita criar ansiedade e desconfiança na relação pedagógica. No caso de se trabalhar com notas ou conceitos, é importante deixar claro como vai se chegar a eles.
- II. A avaliação visa favorecer que o Professor, individualmente, possa refletir sobre a realidade e selecionar as formas apropriadas de dar continuidade aos trabalhos.
- III. A avaliação precisa abranger os três aspectos básicos da tarefa educativa: trabalho com o conhecimento, relacionamento interpessoal e organização da coletividade.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 29. A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. De acordo com a referida lei, a prática da Educação Física é facultativa ao(s) aluno(s), EXCETO:

- (A) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- (B) Que seja maior de vinte anos de idade.
- (C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- (D) Que tenha prole.

Questão 30. Celso Vasconcellos define o Plano de Aula como a proposta de trabalho do Professor para uma determinada aula ou conjunto de aulas (por isso, chamado também de Plano de Unidade). Também corresponde ao nível de maior detalhamento e objetividade do processo de planejamento didático, e a orientação para o que fazer no cotidiano. Sobre o plano de aula, analise as assertivas a seguir:

- I. Em princípio, a aula pode ser encaminhada de inúmeras maneiras. Planejar significa antever uma forma possível e desejável. Não planejar pode implicar perder possibilidades de melhores caminhos e pontos de entrada significativos.
- II. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico, do Projeto de Curso e do Plano de Ensino elimina o preparo individual de cada aula.
- III. Da mesma forma que os outros projetos, o Plano de Aula deve ser feito, antes de mais nada, por exigência formal da coordenação ou direção.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. A respeito do planejamento na etapa da Educação Infantil, analise o trecho abaixo:

Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico deve ser organizado de forma flexível e intencional, considerando as experiências, os interesses e as necessidades das crianças, sendo continuamente revisto a partir da

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) sistematização progressiva dos referenciais metodológicos institucionais.
- (B) racionalização sequencial dos dispositivos organizacionais curriculares.
- (C) observação sistemática das interações e das brincadeiras.
- (D) consolidação analítica dos pressupostos técnico-operacionais pedagógicos.

Questão 32. Considerando a obra *Quem vai ficar com o pêssego?*, escrita por Yoon Ah-Hae e ilustrada por Yang Hye-Won, relacione as personagens da Coluna 1 com suas respectivas funções no livro, dispostas na Coluna 2:

Coluna 1:

- (1) Girafa.
- (2) Rinoceronte.
- (3) Macaco.

Coluna 2:

- () Personagem que utiliza sua habilidade corporal para alcançar o pêssego localizado no alto da árvore, embora a conquista do fruto não represente a solução definitiva do impasse vivido pelos animais.
- () Personagem que busca resolver a situação recorrendo à força física e à iniciativa direta, contribuindo para o desenvolvimento da narrativa sem eliminar a disputa existente.
- () Personagem que emprega agilidade e destreza na tentativa de obter o fruto, evidenciando que capacidades individuais, por si sós, não asseguram a superação do conflito.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.

Questão 33. Sobre os conceitos de alfabetização e letramento na etapa da Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização das experiências relacionadas à linguagem escrita deve priorizar a sistematização gradual das convenções ortográficas e dos mecanismos de codificação gráfica, articulando percursos metodológicos voltados à consolidação precoce das competências formais de leitura.
- (B) As práticas pedagógicas voltadas à linguagem escrita devem estruturar-se mediante a padronização sequencial dos processos de reconhecimento fonográfico, promovendo a internalização progressiva das regularidades linguísticas segundo referenciais de desempenho escolar.
- (C) O trabalho pedagógico deve oportunizar a inserção das crianças em práticas sociais de leitura e escrita, promovendo experiências significativas com diferentes portadores e gêneros textuais, de modo a favorecer o desenvolvimento do letramento e a aproximação progressiva da cultura escrita.
- (D) O desenvolvimento das capacidades relacionadas à escrita deve fundamentar-se na antecipação organizada dos conteúdos curriculares próprios do Ensino Fundamental, favorecendo a apropriação gradativa dos procedimentos convencionais de alfabetização.

Questão 34. Sobre as técnicas didáticas empregadas no processo de ensino e aprendizagem na etapa da Educação Infantil, analise a sentença abaixo:

A seleção das técnicas didáticas na etapa da Educação Infantil deve considerar os objetivos de aprendizagem, as características das crianças, a natureza dos conteúdos e as condições de desenvolvimento das atividades, favorecendo a participação das crianças na construção do conhecimento (1ª parte). A adoção de uma única técnica didática para todos os contextos da Educação Infantil assegura, por si só, a efetividade da aprendizagem, tornando desnecessária a adequação metodológica às especificidades da turma e aos objetivos educacionais estabelecidos (2ª parte). As técnicas didáticas podem ser combinadas e adaptadas pelo professor ao longo do processo educativo na Educação Infantil, desde que sua utilização permaneça coerente com o planejamento pedagógico, os objetivos propostos e o acompanhamento contínuo da aprendizagem (3ª parte).

A sentença está:

- (A) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- (B) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (C) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- (D) Correta em suas 1ª, 2ª e 3ª partes.

Questão 35. Sobre a inclusão escolar na etapa da Educação Infantil, analise as assertivas a seguir e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- () A promoção da igualdade na etapa da Educação Infantil ocorre naturalmente, não sendo necessária a intervenção do educador.
- () Na etapa da Educação Infantil, o Professor deve evitar falar sobre diferenças de cor, etnia ou cultura, para não estimular desigualdades.
- () Na etapa da Educação Infantil, meninos e meninas devem ter acesso às mesmas oportunidades de brincar, explorar diferentes materiais, espaços e experiências, sem restrições baseadas em estereótipos de gênero.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 36. Sobre a avaliação na etapa da Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

- (A) Configura-se como procedimento sistemático de aferição da progressão das competências previstas no planejamento institucional, orientando a consolidação de indicadores comparativos destinados à organização dos percursos curriculares subsequentes.
- (B) Estrutura-se mediante instrumentos de verificação do desempenho pedagógico articulados à mensuração gradual das aquisições cognitivas, subsidiando parâmetros analíticos para a ordenação das trajetórias individuais de aprendizagem.
- (C) Desenvolve-se por intermédio da sistematização periódica de evidências educacionais vinculadas à conformidade dos objetivos curriculares, favorecendo a categorização evolutiva dos níveis de desenvolvimento infantil em referenciais institucionais.
- (D) Constitui um processo contínuo de acompanhamento e documentação das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças, realizado por meio da observação das interações e das brincadeiras, com finalidade formativa e sem objetivo de promoção, retenção ou classificação.

Questão 37. Sobre os fazeres na Educação Infantil, analise os itens a seguir:

- 01. Os fazeres docentes na Educação Infantil compreendem o cuidado e a educação como dimensões indissociáveis, organizando experiências que promovam interações, brincadeiras e a construção de aprendizagens significativas.
- 02. O planejamento das ações pedagógicas deve considerar a observação contínua das crianças, seus interesses, necessidades, formas de expressão e contextos socioculturais, subsidiando a organização de experiências diversificadas.
- 03. A documentação pedagógica, os registros das aprendizagens e a reflexão sistemática sobre a prática constituem fazeres essenciais do Professor, contribuindo para o acompanhamento do desenvolvimento infantil e para o replanejamento das ações educativas.

A soma dos itens CORRETOS é:

- (A) 03.
- (B) 04.
- (C) 05.
- (D) 06.

Questão 38. No contexto da Educação Infantil, as metodologias ativas devem ser compreendidas como estratégias pedagógicas coerentes com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), valorizando o protagonismo infantil, as interações e as brincadeiras. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que tais metodologias:

- (A) Favorecem a participação ativa das crianças na construção de conhecimentos por meio da exploração, da investigação, das experiências significativas e da resolução de situações contextualizadas, cabendo ao Professor organizar intencionalmente ambientes e mediações que potencializem as aprendizagens.
- (B) Privilegiam a sistematização progressiva de procedimentos instrucionais voltados à assimilação ordenada de conteúdos curriculares, mediante a organização sequencial de experiências previamente hierarquizadas pelo planejamento institucional.
- (C) Fundamentam-se na racionalização metodológica das práticas educativas por intermédio da padronização dos percursos formativos, articulando referenciais operacionais destinados à uniformização dos processos de aprendizagem.
- (D) Estruturam-se a partir da consolidação de dispositivos didático-organizacionais orientados pela previsibilidade das ações pedagógicas, priorizando a estabilidade procedimental das atividades desenvolvidas em ambientes escolares.

Questão 39. No contexto da Educação Infantil, compreender o comportamento infantil é essencial para a organização de práticas pedagógicas que respeitem o desenvolvimento da criança. Nessa perspectiva, é CORRETO afirmar que o comportamento infantil deve ser compreendido como:

- (A) Uma manifestação predominantemente determinada pela consolidação progressiva de padrões comportamentais homogêneos, cuja organização depende da incorporação sistemática de referenciais disciplinares previamente estabelecidos.
- (B) Uma forma de expressão das necessidades, emoções, interesses e processos de desenvolvimento da criança, cabendo ao Professor observar, acolher e mediar as situações de maneira intencional, favorecendo a construção da autonomia e das relações sociais.
- (C) Um conjunto de respostas reguladas prioritariamente pela assimilação gradual de normas institucionais, estruturadas segundo parâmetros de adaptação funcional compatíveis com expectativas coletivas formalmente definidas.
- (D) Uma expressão decorrente da estabilização sequencial dos mecanismos de autorregulação comportamental, orientada pela internalização progressiva de modelos de conduta organizados conforme critérios de padronização pedagógica.

Questão 40. Na etapa da Educação Infantil, o trabalho com a Matemática deve ser organizado de modo a:

- (A) Favorecer a construção de noções matemáticas por meio de brincadeiras, explorações, interações e resolução de situações do cotidiano, respeitando os processos de aprendizagem das crianças.
- (B) Promover a sistematização gradual dos referenciais lógico-operatórios mediante a formalização antecipada de procedimentos algorítmicos e convenções matemáticas escolarizadas.
- (C) Estruturar experiências de aprendizagem orientadas pela consolidação progressiva de modelos operacionais voltados à padronização das estratégias de resolução quantitativa.
- (D) Desenvolver práticas pedagógicas fundamentadas na organização sequencial de conteúdos aritméticos, priorizando a estabilização dos mecanismos de abstração e representação numérica.