

PROFESSOR COORDENADOR

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 1 a 5:

Garantir Fronteira e Pesquisas Ambientais Brasil desafia ambiente hostil e mais remoto de seu território para manter Base Científica

Luiz André Ferreira
Publicado 02/03/2026

A Estação Científica do Arquipélago de São Pedro e São Paulo passa pela terceira ampliação. É o ponto mais afastado do continente brasileiro. Fica na extremidade da costa de Natal, no Rio Grande do Norte. Devido a ser a área mais remota, sua ocupação é de fundamental estratégia para garantir o espaço territorial e manter os limites das fronteiras do país. É também uma das principais bases de estudos científicos.

Estão sendo investidos cerca de 7 milhões de reais do Fundo de Compensação Ambiental. Entre as melhorias, a instalação de uma passarela ligando o ponto mais baixo ao mais alto da ilha Belmonte, a principal, onde deverão ser construídas novas edificações até o final deste ano.

Espaço Selvagem

As novas construções se destacam pelo uso de materiais altamente resistentes à corrosão e um sistema de montagem por encaixe que reduz o uso de parafusos. A atual estrutura apresenta sinais de acentuado desgaste. Devido ao difícil acesso, o transporte de pessoas e materiais não pode ser feito por uma embarcação comum, mas somente pelo adaptado Navio Patrulha Oceânico “Araguari”.

Além da distância da costa, a cerca de mil quilômetros do litoral brasileiro, a geografia é resumida a um pequeno cume de cadeia de montanhas que se ergue de profundidades de cerca de 4.000 metros do fundo do mar.

A topografia é extremamente irregular. A pequena dimensão mais plana equivale a aproximadamente um campo de futebol. Seu ponto mais elevado está a apenas 16 metros do nível do mar, o que faz com que constantemente seja invadida pelas fortes ondas que assolam a região que também é esquentada pelo forte sol e sacudida pelos constantes tremores de terra.

Complexidade da Operação

A manutenção da operação também é muito complexa. Envolve diversos sistemas adjacentes, como o de geração de energia, o de captação e dessalinização de água e o de comunicações. O Arquipélago está há mais de 20 anos sob a gestão da Marinha, que mantém em uma de suas bases, um farol para sinalização de embarcações. A força armada divide a gestão da Base Científica com o ICMBio e a Universidade Federal do Espírito Santo.

Garantir Fronteira e Pesquisas Ambientais. Disponível em <https://odia.ig.com.br/colunas/luiz-andre-ferreira/2026/03/7215486-garantir-fronteira-e-pesquisas-ambientais.html>. Acesso em 13 de março de 2026. Adaptado.

1) Com base na leitura do texto, assinale a alternativa CORRETA para a relação entre a localização da Estação Científica e o investimento realizado:

- a) A ampliação da estação é motivada primordialmente pela necessidade de aumentar a produção científica, sendo a questão territorial um benefício secundário.
- b) O alto investimento financeiro (7 milhões de reais) justifica-se pela dificuldade logística de construir em um local de difícil acesso, visando o desenvolvimento de pesquisas biológicas.
- c) A instalação da passarela na ilha Belmonte demonstra que a estação está se tornando um ponto de turismo ecológico, além de centro de estudos.
- d) A ocupação da área, financiada pelo Fundo de Compensação Ambiental, é uma estratégia geopolítica para soberania nacional, utilizando a infraestrutura científica como justificativa para a ocupação.

2) Analise as asserções a seguir sobre a infraestrutura descrita no texto e marque a opção CORRETA:

- I. A nova passarela servirá para interligar as novas edificações que serão construídas em diferentes níveis de altitude na ilha Belmonte.
- II. O texto indica que a ampliação atual será finalizada no próximo ano, com foco na construção de novos laboratórios de ponta.
- III. A Estação Científica de São Pedro e São Paulo, ao se ampliar, reafirma sua posição

estratégica de soberania no ponto mais distante do continente.

A interpretação correta das asserções é:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

3) De acordo com o texto, por que as novas construções utilizam materiais resistentes à corrosão e sistemas de encaixe?

- a) Para lidar com o desgaste da estrutura atual e as condições ambientais severas.
- b) Para facilitar a prática de esportes no terreno irregular.
- c) Para tornar o transporte pelo Navio "Araguari" mais rápido.
- d) Para aumentar a altura do cume em relação ao nível do mar.

4) O texto descreve o local das construções como um ambiente:

- a) Urbano e de fácil acesso para qualquer tipo de transporte.
- b) Geograficamente desafiador, com terreno irregular e sujeito a fenômenos naturais.
- c) Próximo à costa brasileira, facilitando o transporte de materiais.
- d) Extenso, plano e protegido das variações climáticas.

5) A respeito da estrutura de gestão e operação descrita no texto, assinale a alternativa CORRETA sobre a natureza da administração do arquipélago:

- a) A gestão é centralizada exclusivamente na Marinha do Brasil, restando ao ICMBio e à Universidade Federal do Espírito Santo apenas funções consultivas na Base Científica.
- b) A complexidade operacional é atenuada pela gestão compartilhada, que terceiriza a manutenção dos sistemas de energia e comunicações para agentes externos.
- c) A administração da Base Científica é um modelo colaborativo de gestão tripartite, distinguindo-se da gestão soberana da Marinha sobre a sinalização de navegação (farol).
- d) A manutenção complexa envolve sistemas independentes, o que permite que a falha no

sistema de comunicações não afete a operação de dessalinização de água.

6) Em *O rio rolava vagarosamente as suas grandes águas.*, os termos da oração foram corretamente classificados, EXCETO em:

- a) Predicado verbo-nominal: rolava vagarosamente as suas grandes águas
- b) Objeto direto: as suas grandes águas
- c) Adjunto adnominal: o, as, suas, grandes
- d) Adjunto adverbial: vagarosamente

7) Amanhecendo, iremos à praia. A forma em destaque exprime sentido de:

- a) Modo
- b) Tempo
- c) Dúvida
- d) Ressalva

8) "Conheci o namorado da minha filha, que sofreu um grave acidente." O uso do relativo "que" causa um(a):

- a) Hipérbole
- b) Metonímia
- c) Ironia
- d) Ambiguidade

9) Quanto ao emprego do hífen, estão CORRETAS as palavras da série:

- a) mini-saia, micro-sistema, anti-social
- b) contra-espionagem, hidro-massagem, semi-acabado
- c) ultra-humano, micro-ondas, multi-instrumentista
- d) supra-renal, ultra-som, supra-citado

10) A palavra *álibi* é acentuada pela mesma razão que:

- a) benção
- b) balaústre
- c) empório
- d) biótipo

LEGISLAÇÃO

11) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelece as finalidades da educação básica no Brasil.

Considerando o texto legal sobre o desenvolvimento do educando, assinale a alternativa correta.

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b) A educação básica destina-se à correção de fluxos escolares defasados, focando na aceleração da aprendizagem de alunos com dificuldades cognitivas para garantir o encerramento no ensino médio e o cumprimento da progressão do ensino.
- c) O ensino fundamental tem por objetivo central a preparação técnica imediata para o mercado de trabalho, priorizando a profissionalização precoce em detrimento da formação humanística e do exercício da cidadania plena.
- d) O ensino médio constitui etapa facultativa da educação básica, voltada para a especialização acadêmica em áreas de conhecimento isoladas, sem a necessidade de integração com a formação comum ou prática social.

12) A organização da educação nacional pressupõe incumbências específicas para os docentes que atuam nas instituições de ensino. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Os docentes devem participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os professores possuem a atribuição de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os professores têm como incumbência a gestão financeira das unidades escolares e a manutenção predial das salas de aula.
- () Os docentes devem zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, F, F, V.

d) V, V, F, V.

13) O Estatuto da Criança e do Adolescente define as obrigações dos pais ou responsáveis em relação à educação das crianças e dos adolescentes. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- II. Os pais ou responsáveis devem acompanhar a frequência e o rendimento escolar dos filhos, colaborando com a instituição de ensino.
- III. A participação dos pais ou responsáveis no processo educacional compreende a garantia de condições materiais para a permanência do aluno, sendo as providências relativas à matrícula e ao acompanhamento da frequência desenvolvidas no âmbito da gestão educacional.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.

14) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta o atendimento pedagógico aos estudantes com deficiência. Sobre o Atendimento Educacional Especializado, assinale a alternativa correta.

- a) As atividades do atendimento educacional especializado devem ocorrer obrigatoriamente durante o horário regular de aulas do aluno, integrando-se às disciplinas de base nacional comum.
- b) O atendimento educacional especializado deve substituir o ensino comum em classes regulares para garantir que o aluno com deficiência aprenda conteúdos em ritmo reduzido e possa acompanhar o currículo padrão da turma.
- c) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- d) A função do atendimento especializado é realizar o diagnóstico médico-clínico de todos os estudantes que apresentam comportamen-

tos desviantes das normas disciplinares da escola.

15) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantias específicas estabelecidas no texto constitucional. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A educação básica obrigatória e gratuita é garantida dos quatro aos dezessete anos de idade.

() O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ocorrer preferencialmente na rede regular de ensino.

() O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, permitindo o acionamento do poder judiciário para sua garantia.

() A oferta de ensino noturno regular deve ser desestimulada para que o jovem trabalhador dedique-se ao descanso no período após o trabalho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, V, F.

16) A gestão da educação no Brasil envolve a colaboração entre os entes federados e a definição de prioridades. Analise as afirmativas a seguir:

I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

II. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

III. A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.

17) O Ensino Fundamental deve promover o desenvolvimento de capacidades cognitivas e sociais nos estudantes. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O ensino fundamental deve ter como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() A jornada escolar no ensino fundamental deve ser progressivamente ampliada, visando a implantação do tempo integral na rede pública de ensino.

() O currículo deve ser organizado de forma fragmentada, garantindo que as disciplinas não estabeleçam diálogos ou projetos interdisciplinares entre si.

() A formação do cidadão no ensino fundamental deve priorizar o fortalecimento dos vínculos de família e dos laços de solidariedade humana.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, V, F.

18) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica definem normas para a organização pedagógica das instituições de ensino. Sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa correta.

a) O documento pedagógico da escola deve manter-se imutável por um período mínimo de dez anos para garantir a estabilidade das metodologias aplicadas no ensino médio.

b) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela comunidade escolar como instrumento de autonomia, contemplando a identidade da instituição e as metas de aprendizagem.

c) A estrutura do projeto político-pedagógico deve ser projetada sem observar as especificidades dos estudantes da modalidade de educação de jovens e adultos para manter a padronização nacional.

d) A elaboração do projeto político-pedagógico deve ser delegada a uma consultoria externa

contratada pela secretaria de educação, sem a participação dos docentes.

19) A educação inclusiva propõe um modelo educacional que acolha a diversidade e garanta o aprendizado de todos. Sobre as adaptações curriculares para estudantes com deficiência intelectual, assinale a alternativa correta.

- a) As adaptações curriculares visam garantir o acesso ao conhecimento por meio da flexibilização de tempos, métodos e recursos didáticos específicos para cada necessidade.
- b) As avaliações para estudantes incluídos devem ser dispensadas por completo para evitar que o aluno sofra com a percepção de que possui ritmos diferenciados de aprendizagem.
- c) A adaptação do currículo deve consistir na redução drástica dos conteúdos para que o aluno com deficiência intelectual realize atividades de colorir e recorte de papel.
- d) O currículo inclusivo deve ser aplicado em salas separadas por tipo de deficiência para evitar o contato pedagógico direto entre estudantes com e sem deficiências cognitivas.

20) A implementação de tecnologias assistivas colabora para a autonomia de estudantes com deficiência no ambiente escolar. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () As tecnologias assistivas abrangem recursos e serviços que visam ampliar as habilidades funcionais de pessoas com deficiência.
- () O uso de softwares de leitura de tela é uma tecnologia assistiva indicada para estudantes com deficiência visual total.
- () As rampas de acesso e a sinalização em braile nas portas das salas são exemplos de acessibilidade arquitetônica, mas não se aplica à acessibilidade comunicacional.
- () A tecnologia assistiva deve ser de uso exclusivo dos professores durante o planejamento das aulas, sendo vetado o manuseio pelos alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, F, V.

- c) V, V, F, V.
- d) V, F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) No contexto da organização do trabalho escolar, o pedagogo exerce papel fundamental na articulação entre os diferentes sujeitos da instituição de ensino. Considerando suas atribuições, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a função deste profissional no cotidiano escolar.

- a) Promover a articulação entre planejamento, acompanhamento pedagógico e formação continuada dos professores, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
- b) Executar tarefas administrativas relacionadas à documentação escolar, organizando registros, arquivos e relatórios institucionais, sem participação nas decisões da gestão.
- c) Desenvolver atividades de ensino em substituição ao professor, assumindo temporariamente a condução de aulas, sem integração com o trabalho docente.
- d) Atuar no atendimento individual de alunos com dificuldades, realizando intervenções, sem diálogo com os professores e participação nas estratégias institucionais de ensino.

22) Associe as ações do pedagogo na gestão do trabalho coletivo (Coluna A) às suas respectivas finalidades no contexto escolar (Coluna B).

Coluna A

- I. Planejamento coletivo com professores.
- II. Mediação de conflitos entre a equipe escolar.
- III. Organização de reuniões pedagógicas.
- IV. Acompanhamento das práticas docentes.
- V. Promoção de formação continuada.

Coluna B

- A. Qualificação das práticas pedagógicas e desenvolvimento profissional.
- B. Construção de um ambiente colaborativo e harmonioso.
- C. Alinhamento das ações pedagógicas aos objetivos institucionais.
- D. Reflexão crítica sobre o processo de ensino e aprendizagem.
- E. Monitoramento e aprimoramento do trabalho docente.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- a) I-D, II-A, III-C, IV-B, V-E.
- b) I-A, II-C, III-B, IV-D, V-E.
- c) I-C, II-B, III-D, IV-E, V-A.
- d) I-B, II-D, III-E, IV-A, V-C.

23) Considerando a atuação do pedagogo junto a professores e alunos no cotidiano escolar, analise as assertivas.

- I. O pedagogo deve orientar os professores no planejamento e na avaliação das práticas pedagógicas.
- II. O pedagogo deve atuar apenas de forma burocrática, sem interferir no trabalho docente.
- III. O pedagogo pode contribuir para a mediação de dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- IV. O pedagogo deve promover espaços de diálogo e reflexão com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

24) As tendências pedagógicas são fundamentadas em diferentes concepções filosóficas, sociológicas e psicológicas, influenciando diretamente a prática educativa. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa característica da tendência pedagógica crítica.

- a) A centralização do processo educativo na memorização de conteúdos, focando na repetição e na reprodução de conhecimentos já estabelecidos.
- b) A valorização da formação de sujeitos conscientes e críticos, considerando o contexto social, histórico e político na construção do conhecimento escolar.
- c) A aprendizagem baseada em estímulos e respostas, sem considerar a reflexão crítica sobre a realidade social e o desenvolvimento da autonomia intelectual.
- d) A organização do ensino com foco em técnicas e resultados, não considerando as expe-

riências dos alunos, as dimensões sociais e culturais da aprendizagem.

25) Sobre os fundamentos teóricos da educação e os aspectos psicológicos do desenvolvimento humano, analise as afirmações e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O desenvolvimento humano ocorre por meio de interações sociais e culturais.
- () As teorias de aprendizagem consideram o aluno como sujeito passivo no processo educativo.
- () A perspectiva histórico-cultural valoriza o papel do contexto social na aprendizagem.
- () O processo educativo pode ser compreendido independentemente das influências históricas e sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, V.

26) Com base nos aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e nas teorias da aprendizagem, analise as assertivas.

- I. O desenvolvimento cognitivo envolve processos de construção ativa do conhecimento pelo sujeito.
- II. A aprendizagem ocorre independentemente das interações sociais e do contexto cultural.
- III. As teorias da aprendizagem contribuem para a compreensão das práticas pedagógicas.
- IV. O desenvolvimento humano envolve dimensões cognitivas, emocionais e sociais inter-relacionadas.

Assinale a alternativa que indica as assertivas CORRETAS:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

27) Em uma escola, o pedagogo propõe um projeto interdisciplinar que integra leitura, escrita, matemática e estudos sociais, envolvendo situações do cotidiano dos alunos, como o uso de textos reais e resolução de problemas práticos. Essa proposta está alinhada a qual compreensão pedagógica?

- a) A uma organização curricular fragmentada, na qual os conteúdos são trabalhados de forma isolada e desvinculada das experiências dos alunos.
- b) A uma abordagem centrada na memorização de conteúdos formais, priorizando exercícios repetitivos e descontextualizados realizados pelos alunos.
- c) A uma concepção de currículo integrada, que valoriza a interdisciplinaridade e o letramento como práticas sociais contextualizadas no cotidiano escolar.
- d) A uma prática pedagógica baseada na transmissão de conteúdos teóricos sistematizados, sem relação direta com a realidade social dos estudantes.

28) Com base na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, que compreende a aprendizagem como um processo ativo, social e mediado pelas relações culturais, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O sujeito é compreendido como ser histórico, que se constitui ao longo do tempo por meio das relações sociais, culturais e das experiências vivenciadas em diferentes contextos.
- b) A aprendizagem envolve processos de interação social e mediação cultural, fundamental para o desenvolvimento e para a construção de conhecimento social e significativo.
- c) O desenvolvimento humano está relacionado aos processos de aprendizagem, construído a partir das interações sociais e das práticas culturais nas quais o indivíduo está inserido.
- d) A aprendizagem ocorre por meio da memorização e da simples associação de ideias armazenadas, independente das interações sociais ou da mediação cultural.

29) Associe os princípios da interdisciplinaridade (Coluna A) às suas respectivas contribuições para o processo educativo (Coluna B).

Coluna A

- I. Integração de saberes.
- II. Contextualização do conhecimento.
- III. Trabalho colaborativo entre docentes.
- IV. Superação da fragmentação curricular.
- V. Relação com a realidade do aluno.

Coluna B

- A. Articulação entre diferentes áreas do conhecimento.
- B. Vincular o conteúdo escolar à origem do conhecimento.
- C. Planejamento conjunto e troca de experiências pedagógicas.
- D. Construção de uma visão global do conhecimento.
- E. Aplicação prática dos conteúdos no contexto social.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- a) I-A, II-B, III-C, IV-D, V-E.
- b) I-C, II-D, III-B, IV-A, V-E.
- c) I-D, II-C, III-A, IV-E, V-B.
- d) I-B, II-A, III-D, IV-C, V-E.

30) Sobre o letramento no cotidiano escolar, analise as afirmações e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O letramento envolve o uso social da leitura e da escrita em diferentes contextos.
- () O letramento limita-se à aprendizagem do código escrito de forma mecânica e descontextualizada.
- () As práticas de letramento devem considerar situações reais de comunicação.
- () O letramento contribui para a participação ativa do indivíduo na sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) F, V, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, V.