

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001.00/2026 – PMB/SEMED

CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

NÍVEL: MÉDIO

TURNO: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:



COMO "MARCAR" SEU CARTÃO RESPOSTA

PREENCHA TODO CÍRCULO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

Questões	Alternativas
01	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 9.34.p do edital) e o candidato(a) nunca deverá preencher o cartão respostas conforme o exemplo abaixo, pois caso o leitor ótico não detecte a resposta, a alternativa não será considerada.



COMO "NÃO MARCAR" O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS

OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:

Questões	Alternativas
01	☒ A ☒ B ☒ C ☒ D ☒ E

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove horas) e término às 12:00 (doze horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 9.6. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 9.33.f do edital).

BOA PROVA!

Para as questões 1, 2 e 3, leia atentamente o texto a seguir:

“Sua casa ficava para trás da Serra do Mim, quase no meio de um brejo de água limpa, lugar chamado o Temor-de-Deus. O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz; a Mãe, urucuiana, nunca tirava o terço da mão, mesmo quando matando galinhas ou passando descompostura em alguém. E ela, menininha, por nome Maria, Nhinhinha dita, nascera já muito para miúda, cabeçudota e com olhos enormes.

Não que parecesse olhar ou enxergar de propósito. Parava quieta, não queria bruxas de pano, brinquedo nenhum, sempre sentadinha onde se achasse, pouco se mexia. – “Ninguém entende muita coisa que ela fala...” – dizia o Pai, com certo espanto. Menos pela estranhez das palavras, pois só em raro ela perguntava, por exemplo: – “Ele xurugou?” – e, vai ver, quem e o quê, jamais se saberia. Mas, pelo esquisito do juízo ou enfeitado do sentido. Com riso imprevisto: – “Tatu não vê a lua...” – ela falasse. Ou referia estórias, absurdas, vagas, tudo muito curto: da abelha que se voou para uma nuvem; de uma porção de meninas e meninos sentados a uma mesa de doces, comprida, comprida, por tempo que nem se acabava; ou da precisão de se fazer lista das coisas todas que no dia por dia a gente vem perdendo. Só a pura vida.

Em geral, porém, Nhinhinha, com seus nem quatro anos, não incomodava ninguém, e não se fazia notada, a não ser pela perfeita calma, imobilidade e silêncios. Nem parecia gostar ou desgostar especialmente de coisa ou pessoa nenhuma. Botavam para ela a comida, ela continuava sentada, o prato de folha no colo, comia logo a carne ou o ovo, os torresmos, o do que fosse mais gostoso e atraente, e ia consumindo depois o resto, feijão, angu, ou arroz, abóbora, com artística lentição. De vê-la tão perpétua e imperturbada, a gente se assustava de repente. – “Nhinhinha, que é que você está fazendo?” – perguntava-se. E ela respondia, alongada, sorrida, moduladamente: – “Eu... to-u... fa-a-zendo”. Fazia vácuos. Seria mesmo seu tanto tolinha?

Nada a intimidava. Ouvia o Pai querendo que a Mãe coasse um café forte, e comentava, se sorrindo: – “Menino pidão... Menino pidão...” Costumava também dirigir-se à Mãe desse jeito: – “Menina grande... Menina grande...” Com isso Pai e Mãe davam de zangar-se. Em vão. Nhinhinha murmurava só: – “Deixa... Deixa...” – suasibilíssima, inábil como uma flor. O mesmo dizia quando vinham chamá-la para qualquer novidade, dessas de entusiasmar adultos e crianças. Não se importava com os acontecimentos. Tranquila, mas viçosa em saúde. Ninguém tinha real poder sobre ela, não se sabiam suas preferências. Como puni-la? E, baterlhe, não ousassem; nem havia motivo. Mas, o respeito que tinha por Mãe e Pai, parecia mais uma engraças espécie de tolerância. E Nhinhinha gostava de mim. [...]”

(Adaptado de ROSA, João Guimarães. A Menina de Lá. In: **Primeiras Estórias**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1962)

QUESTÃO 01

Sobre a personagem principal do conto de Guimarães Rosa, sua caracterização é feita a partir da combinação de estratégias descritivas diversas que, articuladas, produzem um certo estranhamento. Considerando as informações apresentadas sobre Maria Nininhinha, assinale a alternativa que expressa a descrição privilegiada pelo narrador.

- A ☐ A menina é descrita a partir de traços físicos, psicológicos, comportamentais e a forma incomum de comunicação.
- B ☐ O narrador foca apenas na descrição da aparência frágil e delicada da personagem.
- C ☐ A descrição da personagem limita-se à percepção dos pais da menina.
- D ☐ Há concentração na descrição do comportamento da menina em relação ao espaço em que vive.
- E ☐ Em fragmentos como “Ouvia o Pai querendo que a Mãe coasse um café forte, e comentava, se sorrindo: – “Menino pidão... Menino pidão...”, o narrador privilegia a descrição de Nininhinha como uma menina comunicativa e impulsiva.

QUESTÃO 02

Com base no fragmento “Sua casa ficava para trás da Serra do Mim, quase no meio de um brejo de água limpa, lugar chamado o Temor-de-Deus. O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz; a Mãe, urucuiana, nunca tirava o terço da mão, mesmo quando matando galinhas ou passando descompostura em alguém”, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, selecione a alternativa correta, considerando V como verdadeira e F como falsa.

- I. O fragmento caracteriza os pais de Nininhinha a partir da descrição dos seus modos de vida, trabalho e costume religioso.
- II. Há ênfase apenas na descrição dos atributos físicos do pai da personagem.
- III. A menção a viver com terço na mão caracteriza a mãe de Nininhinha como uma personagem cuja religiosidade não está integrada ao cotidiano.
- IV. A caracterização do espaço evidencia que a família vive em um ambiente rural e isolado, típico da vida sertaneja.

- A ☐ I. V; II. V; III. F; IV. V
- B ☐ I. F; II. V; III. F; IV. F
- C ☐ I. V; II. F; III. V; IV. F
- D ☐ I. F; II. V; III. V; IV. V
- E ☐ I. V; II. F; III. F; IV. V

QUESTÃO 03

Nos fragmentos “Com riso imprevisto: - “*Tatu não vê a lua...*” – ela falasse” e “E ela respondia, *alongada, sorrida, moduladamente*: - “*Eu... to-u... fa-a-zendo*”. Fazia *vácuos*.”, as expressões selecionadas contribuem para:

- A () Demonstrar que a personagem não compreendia ou era compreendida pelos pais.
- B () Evidenciar que a personagem não sabe os significados das palavras.
- C () Caracterizar a linguagem peculiar da personagem e a sua forma de perceber a realidade.
- D () Caracterizar a linguagem regional do espaço onde a personagem vivia.
- E () Enfatizar a linguagem infantil de uma menina com pouca idade.

Para a questão 4, analise a tirinha a seguir:



(BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 05 de julho, 2026.)

QUESTÃO 04

A tirinha é um gênero textual multimodal que aborda temas cotidianos, apresenta críticas sociais e reflexões ou cria efeito cômico. Nesse sentido, na tirinha do Armandinho, o humor decorre principalmente de

- A () construção de sentido causada pela ambiguidade da expressão “vive de renda”, que permite mais de uma interpretação.
- B () efeito produzido pelo uso polissêmico do termo “renda”, que promove um sentido denotativo à expressão “vive de renda”.
- C () efeito provocado pelo uso exclusivo de linguagem figurada.
- D () impacto semântico causado pela repetição de ideias.
- E () sentido produzido pelo emprego de sinonímia entre “renda” e “rendeira”.

Leia o texto abaixo para as questões 5, 6, 7 e 8:

[...] Quando chegaram ao Igarapé, enquanto as senhoras cuidavam da roupa, Anita e suas colegas adentraram o mato à procura de flores silvestres. E nesta brincadeira demoraram algum tempo.

E ato contínuo subiu o Igarapé até a cabeceira. Ali arremedando um ritual, levantou as flores silvestres em atitude de oferenda.

— Mãe d'Água, trouxe-lhe estas flores como presente...

Dizendo isto, jogou-as no Igarapé. As flores acompanharam a correnteza, e as mocinhas - agora apenas Anita e sua irmã - seguiram-nas. Na brincadeira, correndo sempre pelo leito do Igarapé, Anita acabou caindo.

Neste trecho, a corrente um pouco mais forte obrigou Anita a se debater com as águas, até conseguir acorcorar-se. As senhoras, que a tudo assistiram, mandaram que saísse imediatamente de dentro d'água.

Ao levantar-se, parou. E permaneceu estática. Olhava, sem conseguir tirar a vista, para um determinado ponto do Igarapé. Ali estava uma cobra coral, vermelha, com os traços brancos e pretos como todas as cobras corais, só que, em cima da cabeça, ela tinha... uma cruz branca!

[...] as senhoras chamaram a atenção das mocinhas para não brincarem da maneira que haviam feito.

— A gente não deve nunca mexer com estas coisas. Cada lugar tem seu dono e, se a gente respeita, está tudo bem.

Mas, se irritá-los, eles podem muito bem malinar. Tu, Anita, não tinhas nada que estar com aquela história de aniversário da Mãe d'Água do Igarapé. E ainda vai se pôr a dar flores, fazendo graça. Queira Deus nada te aconteça...! Aquela cobra coral com a cruz branca na cabeça bem pode ser um aviso.

[...]

Mas Anita não respondeu. Ela já não se sentia bem, o corpo parecia que estava ardendo. E estava mesmo. Ao chegar em casa, tanto ela como a irmã estavam com febre alta [...]

(Fonte: MONTEIRO, Walcyr. A Mãe d'água do Igarapé de São Joaquim. In: **Visagens e Assombrações de Belém**, Belém: Editota Paka Tatu 2007)

QUESTÃO 05

O fragmento textual apresentado caracteriza-se como parte de uma obra da literatura regional amazônica, porque

- A ☐ faz uma combinação entre elementos da tradição oral amazônica e acontecimentos históricos documentados.
- B ☐ há valorização de elementos do imaginário amazônico, com a presença do sobrenatural e a recriação de uma narrativa de tradição oral.
- C ☐ apresenta uma linguagem técnica mais voltada ao registro de elementos culturais da região amazônica.
- D ☐ mostra o Igarapé como cenário decorativo característico da narrativa amazônica.
- E ☐ evidencia o rompimento com a tradição amazônica oral por se tratar de obra escrita.

QUESTÃO 06

Analisar o excerto: “— A gente não deve nunca mexer com estas coisas. Cada lugar tem seu dono e, se a gente respeita, está tudo bem”. A expressão *estas coisas* contribui para a coesão textual, porque

- A ☐ cria uma relação de oposição entre a personagem Anita e o espaço Igarapé.
- B ☐ introduz uma nova informação sobrenatural na narrativa.
- C ☐ retoma os elementos sobrenaturais já mencionados antes na narrativa.
- D ☐ estabelece uma conexão temporal entre o início e a culminância da narrativa.
- E ☐ faz antecipação de um fato ainda não narrado.

QUESTÃO 07

Observe atentamente o fragmento: “Ali estava uma cobra coral, vermelha, com os traços brancos e pretos como todas as cobras corais, só que, em cima da cabeça, ela tinha... uma cruz branca!”. Na descrição da cobra, predomina qual função de linguagem?

- A ☐ Função conativa, visto que objetiva convencer o leitor sobre a existência da cobra.
- B ☐ Função emotiva, por expressar a emoção do narrador.
- C ☐ Função poética, pois os detalhes descritivos contribuem para a valorização da construção estética da mensagem.
- D ☐ Função poética, pois o trecho revela sentimentos da personagem frente à cena narrada.
- E ☐ Função metalinguística, porque o narrador usa a língua para descrever aspectos físicos da cobra.

QUESTÃO 08

Considere o trecho: “Ela já não se sentia bem, o corpo parecia que estava ardendo. E estava mesmo. Ao chegar em casa, tanto ela como a irmã estavam com febre alta [...]”. O emprego dos pontos para isolar a oração “E estava mesmo” tem como efeito principal

- A ☐ fazer uma pausa enfática que sugere uma dúvida sobre a veracidade da informação dada na frase anterior.
- B ☐ destacar a autonomia da oração, revelando que ela apresenta uma informação independente da anterior.
- C ☐ indicar que uma nova informação será dada, sem relação com a frase anterior.
- D ☐ fazer uma pausa expressiva para confirmar o mal-estar da personagem e gerar expectativa para a explicação da frase seguinte.
- E ☐ evitar a repetição do sujeito e, assim, não provocar problemas de coesão textual.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10.

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(BANDEIRA, Manuel. *Belo belo*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1948)

QUESTÃO 09

Considerando uma análise Pragmática do poema, com foco na intenção do sujeito lírico e nos efeitos causados no leitor, avalie as assertivas abaixo:

- I. Ao demonstrar que “o bicho” era um ser humano faminto e excluído, o sujeito lírico denuncia as condições de sofrimento e desumanidade da miséria.
- II. A estratégia discursiva do sujeito lírico ao longo do poema promove a interpretação da cena da fome extrema apenas como uma parte do cotidiano.
- III. A identificação final do “bicho” evidencia o espanto do sujeito lírico diante da descoberta e provoca no leitor compaixão pela terrível condição social dos famintos e excluídos.
- IV. O poema parece ter a função de chocar o leitor sobre a situação das pessoas relegadas à miséria, para isso coloca o homem na condição de um animal faminto qualquer.

Selecione a alternativa correta.

- A ☐ Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B ☐ Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C ☐ As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D ☐ Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E ☐ Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 10

Observe o emprego dos artigos em “um bicho” (1º verso da 1ª estrofe) e “O bicho” (7º verso da 1ª estrofe e no único verso da 2ª estrofe). A alternância entre “um” e “o” contribui para

- A ☐ generalizar um referente ainda não conhecido, com posterior indeterminação desse referente.
- B ☐ apresentar referentes distintos, a fim de estabelecer uma oposição entre eles.
- C ☐ diferenciar as personagens principais.
- D ☐ construção de efeitos da linguagem denotativa.
- E ☐ introduzir um referente inicialmente indeterminado, com retomada posterior desse referente como informação já conhecida pelo leitor.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Considerando a arquitetura clássica dos processadores modernos e a hierarquia de memória, a memória de maior capacidade que fica comumente integrada ao mesmo chip de um processador é a memória:

- A ☐ Cache L1.
- B ☐ RAM.
- C ☐ Registrador.
- D ☐ SSD.
- E ☐ Cache L3.

QUESTÃO 12

No universo do software livre, o conceito de *Copyleft*:

- A ☐ Anula os direitos autorais (*copyright*) do autor original, fazendo com que o software caia imediatamente em domínio público.
- B ☐ Exige que todas as cópias modificadas ou estendidas do software sejam distribuídas sob as mesmas condições de liberdade da licença original.
- C ☐ Obriga o desenvolvedor a registrar o código-fonte em um órgão governamental internacional antes de poder distribuí-lo na internet.
- D ☐ Permite que qualquer desenvolvedor pegue o código-fonte original, faça modificações e feche o código da nova versão, transformando-a em um software proprietário comercial.
- E ☐ Proíbe terminantemente a comercialização ou qualquer ganho financeiro obtido através da distribuição do software livre.

QUESTÃO 13

Considerando a configuração padrão do Explorador de Arquivos no Windows, assinale a alternativa que apresenta o item que, ao ser excluído pelo usuário, não ficará na Lixeira.

- A ☐ Um arquivo executável armazenado em um pendrive.
- B ☐ Um arquivo de texto localizado na pasta "Documentos" do disco local.
- C ☐ Uma pasta não vazia criada pelo usuário na raiz da unidade de disco rígido interna.
- D ☐ Um arquivo de imagem localizado na Área de Trabalho.
- E ☐ Um arquivo PDF localizado na pasta "Downloads" da unidade C.

QUESTÃO 14

Considere que uma planilha do programa Microsoft Excel apresenta os seguintes valores armazenados nas respectivas células: A1 = 10, B1 = 20 e C1 = 5. O usuário inseriu na célula D1 a seguinte fórmula: =SE(A1>B1; "Opção 1"; SE(C1*2=A1; "Opção 2"; "Opção 3"))

Ao pressionar Enter, o valor exibido na célula D1 será:

- A ☐ Opção 3.
- B ☐ Opção 1.
- C ☐ Opção 2.
- D ☐ #ERROR!
- E ☐ #VALOR!

QUESTÃO 15

Ao realizar uma pesquisa avançada no buscador Google, um usuário deseja encontrar uma frase específica, mas não se recorda de uma das palavras. Para instruir o mecanismo de busca a realizar uma correspondência de frase com termo omitido, o símbolo que o usuário deve inserir no local do termo esquecido é o:

- A ☐ %
- B ☐ _
- C ☐ @
- D ☐ #
- E ☐ *

ÉTICA

QUESTÃO 16

A Constituição Federal estabelece expressamente como princípio da administração pública a:

- A ☐ Transparência.
- B ☐ Supremacia do interesse público sobre o privado.
- C ☐ Pessoalidade.
- D ☐ Moralidade.
- E ☐ Motivação.

QUESTÃO 17

Em relação às responsabilidades do servidor público, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A absolvição na esfera penal impede, em qualquer hipótese, a apuração de responsabilidade administrativa.
- B ☐ O servidor responde administrativamente apenas quando sua conduta também configurar crime.
- C ☐ A responsabilidade civil do servidor depende, necessariamente, da aplicação prévia de penalidade administrativa.
- D ☐ A responsabilidade administrativa do servidor somente pode ser apurada após decisão judicial definitiva.
- E ☐ O servidor pode ser responsabilizado por ação ou omissão praticada no exercício de suas atribuições.

QUESTÃO 18

Analisar os itens a seguir:

- I. Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- II. Divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.
- III. Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- IV. Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- V. Desenvolvimento do controle social da administração pública.

De acordo com a Lei nº 12.527/2011, são diretrizes dos procedimentos que asseguram o direito fundamental de acesso à informação:

- A ☐ Todos os itens apresentados.
- B ☐ Apenas o descrito nos itens IV e V.
- C ☐ Apenas o descrito nos itens I, III e IV.
- D ☐ Apenas o descrito nos itens III, IV e V.
- E ☐ Apenas o descrito nos itens III e V.

QUESTÃO 19

Acerca da ética no serviço público, assinale a alternativa CORRETA.

- A ☐ No serviço público, admite-se que o interesse particular do agente prevaleça sobre o interesse público.
- B ☐ O comportamento do agente público deve ser pautado não apenas pela legalidade, mas também pela honestidade, pela boa-fé, pelo decoro e pela busca do interesse público, podendo uma conduta ser legal e, ainda assim, antiética.
- C ☐ O dever de agir eticamente aplica-se apenas aos agentes investidos em cargos efetivos, não alcançando ocupantes de cargos em comissão ou funções de confiança.
- D ☐ A ética no serviço público limita-se à observância das normas jurídicas vigentes, de modo que condutas não proibidas em lei são, necessariamente, consideradas éticas.
- E ☐ A conduta ética do agente público restringe-se ao estrito cumprimento da lei, sendo irrelevantes aspectos relacionados à moralidade administrativa.

QUESTÃO 20

Nos termos da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), são fundamentos da disciplina da proteção de dados pessoais, EXCETO:

- A ☐ Os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.
- B ☐ A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.
- C ☐ A supressão da autodeterminação informativa.
- D ☐ O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- E ☐ A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Lei 13.146 de 6 de julho de 2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Considerando o disposto nessa lei, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O aluno com deficiência visual pode ter acesso a qualquer livro em braille, uma vez que é vedada a recusa de oferta de obra intelectual, parcial ou completa, em formato acessível à pessoa com deficiência, exceto em caso de proteção dos direitos de propriedade intelectual.
- B ☐ Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar oferta de educação bilíngue, em língua portuguesa como primeira língua e Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- C ☐ O acompanhante é aquela pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- D ☐ Adaptações facultativas na estrutura física da escola são aquelas modificações e ajustes adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, a fim de que o aluno com deficiência possa exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- E ☐ Nos editais de compras de livros, inclusive para o abastecimento ou a atualização de acervos de bibliotecas em todos os níveis e modalidades de educação e de bibliotecas públicas, o poder público deverá adotar cláusulas de impedimento à participação de editoras que não ofereçam sua produção também em formatos acessíveis.

QUESTÃO 22

Nos termos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de:

- A ☐ 30% do percentual permitido em lei.
- B ☐ 25% do percentual permitido em lei.
- C ☐ 10% do percentual permitido em lei.
- D ☐ 50% do percentual permitido em lei.
- E ☐ 75% do percentual permitido em lei.

QUESTÃO 23

Considerando o disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, assinale a alternativa que descreve corretamente o previsto nessa legislação.

- A ☐ A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, sendo esta a conduta que resulte em lesão ou humilhação e aquela a conduta que resulte em sofrimento físico ou ridicularização.
- B ☐ A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 12 (doze) meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- C ☐ Instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) meses.
- D ☐ Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 6 (seis) membros, permitida 1 (uma) recondução, após novo processo de escolha pela população local maior de 16 anos.
- E ☐ A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar, devendo a instituição de ensino notificar o Conselho Tutelar do Município.

QUESTÃO 24

No que tange à organização da educação no Brasil, analise as colunas a seguir.

1ª Coluna	2ª Coluna
1. Incumbência da União	☐ oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas nas zonas urbanas e rurais, na proporção da distribuição populacional, e, com prioridade, o ensino fundamental. ☐ coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. ☐ assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
2. Incumbência dos estados	
3. Incumbência dos municípios	

Assinale a alternativa correspondente à sequência que estabelece a relação correta entre a primeira coluna e a segunda.

- A ☐ 3, 1, 2
- B ☐ 3, 2, 1
- C ☐ 1, 2, 3
- D ☐ 1, 3, 2
- E ☐ 2, 1, 3

QUESTÃO 25

A Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea) foi criada com vistas a garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social. Sobre a Ciptea, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A Ciptea será expedida pelos órgãos responsáveis pela execução da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, mediante requerimento, acompanhado de relatório médico, facultada a indicação do código da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde.
- B ☐ A Ciptea deverá conter fotografia no formato 3 (três) centímetros (cm) x 4 (quatro) centímetros (cm) e assinatura ou impressão digital do identificado e de seu responsável legal ou cuidador.
- C ☐ A Ciptea terá validade de 4 (quatro) anos, devendo ser mantidos atualizados os dados cadastrais do identificado, e deverá ser revalidada com o mesmo número, de modo a permitir a contagem das pessoas com transtorno do espectro autista.
- D ☐ A Ciptea deverá conter, dentre outros, o nome completo, filiação, local e data de nascimento, número da carteira de identidade civil, número de inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF), tipo sanguíneo, endereço residencial completo e número de telefone do identificado.
- E ☐ Nos casos de pessoa com Transtorno do Espectro Autista imigrante detentora de visto permanente, deverá ser apresentada a Cédula de Identidade de Estrangeiro (CIE), com validade em todo o território do estado de sua residência.

QUESTÃO 26

O trecho a seguir foi extraído da Base Nacional Comum Curricular. Leia-o e assinale a alternativa cuja sequência indica os preenchimentos corretos das suas lacunas, organizados respectivamente.

“Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei nº 13.005/2014, que promulgou o PNE, a BNCC depende do adequado funcionamento do regime de _____ para alcançar seus objetivos. Sua formulação, sob coordenação do _____, contou com a participação dos Estados do Distrito Federal e dos Municípios, depois de ampla consulta à comunidade educacional e à sociedade, conforme consta da apresentação do presente documento”.

- A () Integração/Inep
- B () Colaboração/MEC
- C () Independência/Gabinete da Presidência da República
- D () Inclusão/SECADI
- E () Assistência/Presidente da República

QUESTÃO 27

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, em sua seção V, dispõe sobre o profissional de apoio escolar. À luz dessa Política, assinale a alternativa correta acerca do trabalho do profissional de apoio escolar.

- A () Para a Educação Especial, a oferta do profissional de apoio escolar será avaliada por estudo de caso e mediante resultado de diagnóstico, laudo, relatório ou qualquer documento emitido por profissional de saúde.
- B () Compete ao profissional de apoio escolar atuar em consonância com o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE e com o Plano Educacional Individualizado – PEI.
- C () O profissional de apoio escolar atuará em todas as atividades escolares, exceto na utilização de tecnologias auxiliares desenvolvidas pelo AEE.
- D () O profissional de apoio escolar terá formação continuada, com carga horária de, no mínimo, cento e vinte horas.
- E () O profissional de apoio escolar terá formação inicial de, no mínimo, nível fundamental para atuação na educação infantil e de, no mínimo, nível médio, para atuação no ensino fundamental.

QUESTÃO 28

A Lei Lucas torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Sobre os cursos de primeiros socorros, assinale a alternativa correta.

- A () Serão ministrados por entidades municipais ou estaduais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos, e por entidades federais, no caso dos estabelecimentos privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir paliativamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.
- B () Serão ministrados por entidades federais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos, e por profissionais habilitados, no caso dos estabelecimentos privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir paliativamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.
- C () Serão ministrados por entidades federais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos, e por entidades municipais ou estaduais, no caso dos estabelecimentos privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.
- D () Serão ministrados por entidades municipais ou estaduais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos, e por profissionais habilitados, no caso dos estabelecimentos privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.
- E () Serão ministrados por entidades federais, estaduais ou municipais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos ou privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir paliativamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.

QUESTÃO 29

A Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva é um instrumento de implementação da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, por meio de ação conjunta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. A seguir, assinale a alternativa que indica um dos objetivos dessa rede.

- A ☐ Fortalecer os serviços educacionais de apoio técnico e a produção de materiais acessíveis para a educação especial inclusiva.
- B ☐ Promover condições para a continuidade de estudos dos estudantes que são o público da educação especial até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- C ☐ Sistematizar e articular o trabalho dos diferentes profissionais da educação envolvidos com o atendimento aos estudantes que são o público da educação especial.
- D ☐ Fomentar e integrar as ações intersetoriais, notadamente entre as áreas que compõem a rede de proteção social.
- E ☐ Qualificar as condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.

QUESTÃO 30

Atualmente, compreendendo a necessidade de garantir a permanência dos estudantes com deficiência, é discutida a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva. Essa concepção é conhecida como:

- A ☐ Acessibilidade.
- B ☐ Generalização tecnológica.
- C ☐ Diversificação Curricular.
- D ☐ Desenho universal.
- E ☐ Ajuda técnica.