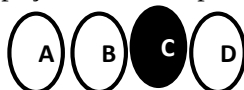


**CARGO
MONITOR**

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra**.
- Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
- Você dispõe de **03(três) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

A importância do servidor público

O servidor público, qualquer que seja sua formação ou função desempenhada, é um importante agente na construção social

*Autor: Wilson Foz**

Quando um servidor público menciona a sua função, logo desperta uma série de reações diversas nas pessoas.

Enquanto algumas ficam admiradas, pois para ser um servidor público a pessoa precisou submeter-se a prévio e concorrido concurso; outras enxergam o servidor com certa desconsideração, acreditando que este trabalha menos e recebe mais, tornando-se, assim, oneroso aos cofres públicos.

O servidor público, qualquer que seja sua formação ou função desempenhada, é um importante agente na construção social. Ao contrário das pessoas que desempenham cargos políticos, cargos de confiança ou que são servidores temporários, o servidor público permanece desempenhando sua função, anos e anos a fundo, tornando-se profundo conhecedor da gerência de prestação de serviços ao cidadão.

Na Roma Antiga, os senadores, ocupando o mais nobre cargo do funcionalismo público, eram consultores do imperador e governantes das principais províncias. Quer pelo reconhecimento social conquistado, quer pelos inerentes privilégios decorrentes do cargo, instigavam certa avidez dos não eleitos.

No Brasil, o funcionalismo público fez-se presente desde a chegada da frota de navios portugueses comandada por Pedro Álvares Cabral, em 22 de abril de 1500. O receio de invasões estrangeiras e a necessidade de desenvolver a economia luso-americana tornaram urgente a ampliação da máquina burocrática metropolitana atuante na colônia, a partir de 1530.

Em 1808, ao lado de D. João VI, quase 15 mil portugueses, dentre membros da realeza, funcionários, criados, assessores e pessoas ligadas à corte, se instalaram na cidade do RJ. A partir deste momento, diante da necessidade de reger-se a colônia conforme a diplomacia real, tomou-se maior consciência da importância do trabalho administrativo.

Proclamou-se a independência, aboliu-se a escravidão, o Brasil virou República e, durante toda a história política, lá estavam presentes os funcionários públicos, impulsionando o desenvolvimento do País.

Um dos primeiros documentos consolidando as normas relativas ao funcionalismo público foi o decreto 1.713, de 28/10/39. Razão pela qual, no ano de 1943, o então Presidente da República Getúlio Vargas institui o dia 28 de outubro como o Dia do Funcionário Público.

Hodiernamente, os direitos e deveres dos servidores públicos estão definidos e estabelecidos na Constituição Federal, a partir de seu artigo 39.

A Constituição do Estado de SP dispõe acerca do tema nos artigos 124 e seguintes, assim como o próprio Estatuto dos Funcionários Públicos (Lei Estadual 10.261/68).

Obviamente, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

atuação está necessariamente voltada para os anseios da sociedade.

A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

Com efeito, a responsabilidade do servidor público é muito maior do que se imagina, tornando-se um privilégio por tratar-se de agente transformador do Estado.

Ao longo destes meus quase cinquenta anos de advocacia pública, tive a oportunidade de conhecer e conviver, dia após dia, com muitos servidores públicos. Sua grande e avassaladora maioria exerce com zelo as atribuições do cargo, observando todas as normas legais e regulamentares.

Costumo dizer que, com a Constituição Federal de 1988, nasceu a figura de um novo servidor público que, mais liberto de estereótipos do passado, possui plena consciência da dimensão de sua tarefa.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de um corpo social. Nenhum País, Estado ou Município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços fornecidos ao cidadão.

Valorizar o serviço público é, também, reconhecê-lo como um importante agente na construção de um país melhor!

**Wilson Foz é advogado, associado emérito do Centro de Estudos de Direito Público – CEDP, sócio fundador da Foz Sociedade de Advogados e da FOZ Consultores Associados*

Fonte: **Migalhas**. Disponível em: <https://aeasms.org.br/artigo-a-importancia-do-servidor-publico/>

QUESTÃO 01 _____

De acordo com a estrutura e os recursos utilizados na construção das ideias, o texto é predominantemente

- A. Expositivo.
- B. Informativo.
- C. Apelativo.
- D. Argumentativo.

QUESTÃO 02 _____

A principal ideia defendida no texto é a de que o servidor público

- A. Exerce papel essencial na sociedade, contribuindo para a continuidade e a eficiência dos serviços públicos.
- B. Deve ter sua estabilidade assegurada independentemente da qualidade dos serviços prestados.
- C. Possui maior responsabilidade que os demais trabalhadores por ocupar uma função de caráter exclusivamente administrativo.
- D. Passou a ter maior reconhecimento social após a Constituição Federal de 1988, que redefiniu suas atribuições.

QUESTÃO 03 _____

Observe o trecho:

“A estabilidade dos servidores somente se justifica **se** ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração...” (12º parágrafo)

No trecho, o termo destacado estabelece uma relação de

- A. Condição.
- B. Explicação.
- C. Finalidade.
- D. Comparação.

QUESTÃO 04 _____

Considerando as ideias apresentadas no texto “A importância do servidor público”, marque V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () O texto apresenta o servidor público como importante para a sociedade.
- () O autor considera a estabilidade a principal função do servidor público.
- () O texto defende a valorização do serviço público e de seus servidores.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F.
- B. F, V, F.
- C. V, F, V.
- D. F, F, V.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra idêntica à de “*público*”.

- A. Também.
- B. Político.
- C. País.
- D. Função.

Leia o texto a seguir e responda às questões de

6 a 10.

TEXTO II

Navegar é preciso, viver não é preciso

No mundo das letras, sabemos que o processo criativo nem sempre se encerra na mente geniosa de um escritor capaz de gerar um mundo completamente isento da realidade que o cerca. Cada vez mais, estudiosos vêm detectando que vários romances, contos, poemas e canções se mostram ricamente contaminados pelos valores de seu tempo. Em alguns casos, ainda é possível ver que o processo criativo também abraça referências históricas bastante remotas em relação ao tempo em que vive o autor.

Ao falarmos que “navegar é preciso, viver não é preciso”, alguns logo citam a genialidade do escritor português, Fernando Pessoa. Indo um pouco mais adiante sobre o estudo dessa frase, aponta este que, o poeta ao mesmo tempo em que lançava uma sentença sobre a condição do homem, dialogava ricamente com a tradição histórica dos portugueses na exploração dos mares. Contudo, devemos saber que essa interpretação está longe de remontar as origens da afamada frase.

No século I a.C., os romanos viviam ativamente o seu processo de expansão econômica e territorial. Na medida em que Roma se transformava em um império de dimensões gigantescas, a necessidade de desbravar os mares se colocava como elemento fundamental para o fortalecimento de uma das mais importantes potências de toda a Antiguidade. Foi nesse contexto que o general Pompeu, por volta de 70 a.C., foi incumbido da missão de transportar o trigo das províncias para a cidade de Roma.

Naqueles tempos, os riscos de navegação eram grandes, em virtude das limitações tecnológicas e dos vários ataques piratas que aconteciam com relativa frequência. Sendo assim, os tripulantes daquela viagem viviam um grave dilema: salvar a cidade de Roma da grave crise de abastecimento causada por uma rebelião de escravos, ou fugir dos riscos da viagem mantendo-se confortáveis na cidade de Sicília. Foi então que, de acordo com o historiador Plutarco, o general Pompeu proferiu essa lendária frase.

De fato, a afirmação do general Pompeu surtiu bons frutos. A viagem foi realizada com sucesso e o militar ascendeu ao posto de cônsul com amplo apoio das camadas populares romanas. Pouco tempo depois, esse mesmo prestígio o fez ser um dos integrantes do Primeiro Triunvirato que governou todo o território romano. Afinal, será que foi a vitória da história de Pompeu que levou o lendário escritor português a tomar empréstimo dessa instigante sentença? Quem sabe!

Por Rainer Sousa

BRASIL ESCOLA. Disponível em:
<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/navegar-preciso-viver-nao-preciso.htm> (adaptado).

QUESTÃO 06

Na palavra “historiador”, presente no texto acima, identifica-se o seguinte processo de formação:

- A. Apenas prefixal.
- B. Apenas sufixal.
- C. Prefixal e sufixal.
- D. Composição por justaposição.

QUESTÃO 07

Leia o trecho:

“**Contudo**, devemos saber que essa interpretação está longe de remontar as origens da afamada frase. ” (2º parágrafo)

A palavra destacada estabelece, em relação à ideia anterior, uma relação de

- A. Causa.
- B. Oposição.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- C. Conclusão.
D. Adição.

QUESTÃO 08

Quanto à classificação gramatical das palavras destacadas, analise.

- I. “...o processo **criativo** nem sempre se encerra...” – adjetivo.
II. “Cada vez **mais**, estudiosos vêm detectando...” – advérbio.
III. “**Contudo**, devemos saber que essa interpretação...” – conjunção.
IV. “...foi incumbido **da** missão de transportar o trigo...” – pronome.

Estão CORRETAS:

- A. I, II e III.
B. I, II e IV.
C. I, III e IV.
D. II, III e IV.

QUESTÃO 09

Em “vários romances, contos, poemas e canções”, o emprego das vírgulas justifica-se por

- A. Isolar um apostro.
B. Separar uma oração subordinada.
C. Separar termos de mesma função sintática.
D. Isolar uma expressão intercalada.

QUESTÃO 10

Em “...também abraça referências históricas bastante **remotas** em relação ao tempo em que vive o autor. ”, a palavra destacada apresenta como significado contrário

- A. Antigas.
B. Distantes.
C. Próximas.
D. Anteriores.

Leia o texto a seguir e responda às questões de

11 a 15.

TEXTO III

Cidadezinha cheia de graça

Mário Quintana

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que até causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igrejazinha de uma torre só.

Nuvens que venham, nuvens e asas,
Não param nunca, nem um segundo...
E fica a torre sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (que triste sina!)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
Cidadezinha...Tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...

Em: Mário Quintana, *Prosa e verso* – série paradidática — Porto Alegre,
Editora Globo: 1978. Disponível em
<https://peregrinacultural.com/2010/11/29/cidadezinha-cheia-graca-soneto-de-mario-quintana-uso-escolar/>

QUESTÃO 11

Nos versos “E fica a torre sobre as velhas casas, / Fica cismando como é vasto o mundo!”, o termo “cismando”, atribuído à torre da igreja, constitui exemplo da figura de linguagem denominada

- A. Metáfora.
B. Hipérbole.
C. Prosopopeia.
D. Eufemismo.

QUESTÃO 12

Releia o verso:

“Sem pouso fixo (que triste **sina**!)”

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo adequado para o termo destacado:

- A. Destino.
B. Alegria.
C. Caminho.
D. Esperança.

QUESTÃO 13

Releia o trecho:

“Com **seus** burricos a pastar na praça... / Sua igrejazinha de uma torre só.”

No trecho, o pronome destacado foi empregado para

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Substituir termos anteriormente mencionados.
- B. Estabelecer uma relação de posse entre os elementos mencionados e a cidade.
- C. Indicar uma característica indefinida dos elementos apresentados.
- D. Introduzir uma informação sem relação com a cidade.

QUESTÃO 14 _____

Releia o verso:

“Ah, quem me **dera** ter lá nascido!”

Quanto à sua forma verbal, “dera” está empregada no

- A. Presente do indicativo.
- B. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- C. Futuro do subjuntivo.
- D. Pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 15 _____

Em “Fica cismando como é **vasto** o mundo!”, a palavra destacada pode ser substituída, evitando-se a perda semântica, por

- A. Pequeno.
- B. Limitado.
- C. Imenso.
- D. Estreito.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 _____

Windows, Linux e macOS são sistemas operacionais utilizados em computadores, mas apresentam características, vantagens e desvantagens diferentes.

A respeito das diferenças desses sistemas, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O Windows é um sistema operacional totalmente gratuito e de código aberto, enquanto o Linux é proprietário e exige pagamento de licença.
- B. O Linux é conhecido por sua flexibilidade e possibilidade de personalização, além de possuir diversas distribuições gratuitas. Já o Windows apresenta ampla compatibilidade com softwares e jogos, enquanto o macOS é desenvolvido pela Apple e possui integração com seus dispositivos.
- C. O macOS pode ser instalado oficialmente em qualquer computador, independentemente do fabricante, sendo mais compatível com diferentes tipos de hardware que o Windows e o Linux.

- D. Windows, Linux e macOS possuem exatamente as mesmas características, vantagens e desvantagens, diferenciando-se apenas pela aparência da interface.

QUESTÃO 17 _____

Uma empresa possui uma rede interna utilizada por funcionários para acessar sistemas corporativos, compartilhar arquivos e navegar na internet. Após identificar tentativas de acesso não autorizado e o aumento de arquivos suspeitos recebidos por e-mail, o setor de Tecnologia da Informação decidiu adotar diferentes mecanismos de segurança. Além disso, alguns funcionários passaram a trabalhar remotamente, necessitando acessar recursos internos da empresa por meio de redes externas.

A partir do funcionamento e da finalidade de firewalls, antivírus e VPNs, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O firewall tem como principal função identificar e eliminar vírus presentes nos computadores, enquanto o antivírus controla exclusivamente as conexões de rede. A VPN, por sua vez, tem como objetivo principal aumentar a velocidade da conexão entre o funcionário remoto e a empresa.
- B. O uso de uma VPN elimina a necessidade de firewall e antivírus, pois a criptografia da conexão impede a entrada de qualquer código malicioso e bloqueia automaticamente todas as tentativas de acesso não autorizado aos computadores da empresa.
- C. Firewalls de hardware são utilizados exclusivamente para analisar arquivos armazenados nos computadores e detectar vírus, enquanto firewalls de software têm como principal finalidade criptografar conexões VPN. Por isso, uma rede que utiliza firewall não necessita de antivírus.
- D. O firewall pode controlar e filtrar o tráfego de rede com base em regras previamente definidas, podendo ser implementado por meio de software ou hardware. O antivírus atua na identificação, bloqueio e remoção de códigos maliciosos, enquanto a VPN estabelece uma conexão protegida, geralmente utilizando criptografia, aumentando a segurança da transmissão de dados por redes não confiáveis.

QUESTÃO 18 _____

Um funcionário de uma empresa criou uma planilha no Microsoft Excel para registrar as vendas realizadas durante uma semana. Na coluna B, foram inseridos os valores das vendas correspondentes aos dias úteis, nas células B2 a B6. Para facilitar a análise, ele deseja calcular o valor total das vendas, a média dos valores registrados e a quantidade de células que possuem números. Além

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

disso, pretende destacar o cabeçalho da tabela utilizando recursos de formatação.

Considerando as operações básicas do Excel, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as fórmulas que podem ser utilizadas para realizar essas três operações:

- A. =SOMA(B2:B6) para obter o total; =MÉDIA(B2:B6) para calcular a média; e =CONTAGEM(B2:B6) para contar as células numéricas.
- B. =TOTAL(B2:B6) para obter o total; =MEDIA(B2:B6) para calcular a média; e =NÚMEROS(B2:B6) para contar as células preenchidas.
- C. =SOMA(B2+B6) para obter o total; =MÉDIA(B2+B6) para calcular a média; e =CONTAR(B2:B6) para contar somente as células que possuem números.
- D. =SOMAR(B2:B6) para obter o total; =MÉDIA(B2:B6) para calcular a média; e =CONT.SE(B2:B6) para contar automaticamente todas as células preenchidas.

QUESTÃO 19 _____

A criptografia é uma técnica utilizada para proteger informações contra acessos não autorizados, transformando dados legíveis em informações codificadas que podem ser recuperadas mediante o uso de uma chave ou mecanismo adequado.

Com base nos conceitos de criptografia simétrica e assimétrica, classifique as afirmações abaixo como V (VERDADEIRO) ou F (FALSO).

- () Na criptografia simétrica, a mesma chave é utilizada para criptografar e descriptografar os dados, sendo necessário proteger essa chave para evitar que terceiros tenham acesso às informações.
- () Na criptografia assimétrica, são utilizadas duas chaves relacionadas: uma chave pública, que pode ser compartilhada, e uma chave privada, que deve ser mantida em sigilo.
- () A criptografia simétrica é considerada mais segura em qualquer situação do que a assimétrica, pois utiliza uma única chave e, por isso, não apresenta riscos relacionados ao compartilhamento de chaves.
- () A criptografia assimétrica pode ser utilizada para estabelecer comunicações seguras e também em mecanismos de assinatura digital, contribuindo para a autenticação e a integridade das informações.
- () Na criptografia assimétrica, a chave privada deve ser divulgada aos demais participantes da comunicação para que eles possam descriptografar as mensagens recebidas.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – F – V – V – F
- B. F – V – F – V – V
- C. V – V – F – V – F
- D. V – V – V – F – F

QUESTÃO 20 _____

Uma escola particular realiza o cadastro de seus alunos para fins de matrícula e comunicação institucional. Durante o processo, solicita diversos dados pessoais. Posteriormente, alguns funcionários pretendem utilizar essas informações para finalidades diferentes das apresentadas aos responsáveis pelos alunos. Além disso, são solicitados dados que não são necessários para a prestação dos serviços educacionais, e os titulares encontram dificuldades para consultar quais informações a escola possui e como elas estão sendo utilizadas.

Considerando os princípios da finalidade, adequação, necessidade e livre acesso, previstos na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), assinale a alternativa CORRETA:

- A. A escola pode coletar qualquer quantidade de dados, desde que o titular tenha realizado o cadastro, e pode utilizá-los posteriormente para outras finalidades sem necessidade de compatibilidade com o propósito original.
- B. O princípio da finalidade exige que os dados sejam tratados para propósitos legítimos, específicos e informados; a adequação exige compatibilidade do tratamento com essas finalidades; a necessidade limita a coleta ao mínimo necessário; e o livre acesso garante ao titular informações sobre o tratamento e acesso facilitado aos seus dados.
- C. O princípio da necessidade permite que a escola armazene todos os dados que considerar potencialmente úteis no futuro, enquanto o livre acesso determina apenas que o titular possa solicitar a exclusão de seus dados.
- D. Os princípios da finalidade e da adequação permitem que os dados sejam utilizados livremente pela escola, desde que permaneçam armazenados em sistemas protegidos, enquanto o princípio do livre acesso impede que o titular consulte informações sobre o tratamento de seus dados.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 _____

Em 1850, na região onde se situa o município de Triunfo, existia apenas poucas casas; na ocasião, o lugar era muito

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

visitado pelas autoridades de Antenor Navarro e Souza, que vinham em busca de:

- A. Comprar gado.
- B. Cangaceiros.
- C. Participar de festas.
- D. Refugiar e descansar.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/triunfo/historico>

QUESTÃO 22 _____

A respeito de Inteligência Artificial – IA, analise os itens a seguir:

- I. A inteligência artificial (IA) é uma tecnologia que permite que computadores e máquinas simulem o aprendizado, a compreensão, a resolução de problemas, a tomada de decisões, a criatividade e a autonomia humanas.
- II. Aplicações e dispositivos equipados com IA podem ver e identificar objetos. Podem entender e responder à linguagem humana. São capazes de aprender com novas informações e experiências. Podem fazer recomendações detalhadas para usuários e especialistas. Podem agir de forma independente, substituindo a necessidade de inteligência ou intervenção humana (um exemplo clássico é um carro autônomo).
- III. Diretamente abaixo da IA, temos o aprendizado de máquina, que envolve a criação de modelos ao treinar um algoritmo para fazer previsões ou tomar decisões com base em dados. Ele abrange uma ampla gama de técnicas que permitem aos computadores aprender e fazer inferências com base nos dados sem serem explicitamente programados para tarefas específicas.
- IV. Mas um dos tipos mais populares de algoritmo de aprendizado de máquina é chamado de rede neural (ou rede neural artificial). As redes neurais são modeladas de acordo com a estrutura e função do cérebro humano. Uma rede neural consiste em camadas interconectadas de nós (análogos aos neurônios) que trabalham juntas para processar e analisar dados complexos. As redes neurais são adequadas para tarefas que envolvem a identificação de padrões complexos e relacionamentos em grandes quantidades de dados.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.

QUESTÃO 23 _____

As atividades econômicas são essenciais para o crescimento e o desenvolvimento de um país. Elas geram empregos, produzem riquezas e distribuem recursos que são necessários para a manutenção da sociedade.

Sobre os tipos de atividades econômicas setor primário no Brasil, analise os itens:

- I. Agricultura.
- II. Pecuária.
- III. Turismo e lazer.
- IV. Pesca.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 24 _____

Um município pretende implantar um novo programa de desenvolvimento urbano com o objetivo de ampliar a oferta de serviços à população. Para isso, o projeto prevê a construção de unidades públicas, geração de empregos e melhoria da infraestrutura. Entretanto, a proposta também poderá provocar aumento do consumo de recursos naturais e impactos sobre uma área ambientalmente sensível.

Considerando o conceito de sustentabilidade e seus três pilares fundamentais — ambiental, econômico e social —, analise os itens a seguir:

- I. A sustentabilidade pressupõe a busca de equilíbrio entre as dimensões ambiental, econômica e social, de modo que o desenvolvimento atual não comprometa a capacidade das futuras gerações de atenderem às suas necessidades.
- II. O pilar ambiental está relacionado à conservação dos recursos naturais, à prevenção da degradação ambiental e ao uso responsável dos ecossistemas.
- III. O pilar econômico envolve a viabilidade das atividades e políticas adotadas, considerando o uso eficiente dos recursos e a capacidade de manutenção dos benefícios ao longo do tempo.
- IV. O pilar social está relacionado, entre outros aspectos, à promoção da qualidade de vida, da equidade, da inclusão social e do acesso da população a direitos e serviços essenciais.
- V. Um projeto pode ser considerado plenamente sustentável quando apresenta viabilidade econômica, ainda que provoque impactos ambientais significativos e aumente as desigualdades sociais, pois o crescimento econômico constitui o principal objetivo da sustentabilidade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

Estão CORRETOS:

- A. I, II e III, apenas.
- B. II, III e V, apenas.
- C. I, II, III e IV, apenas.
- D. I, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 25 _____

O aquecimento global está associado ao aumento da temperatura média do sistema climático terrestre, provocado principalmente pelo aumento da concentração de gases de efeito estufa decorrente das atividades humanas. Entre suas consequências estão alterações nos ecossistemas, redução de massas de gelo e elevação do nível médio do mar, com impactos ambientais, econômicos e sociais.

Analise os itens a seguir:

- I. O aumento da temperatura média global pode contribuir para a perda de gelo continental, especialmente em regiões polares, constituindo um dos fatores responsáveis pela elevação do nível médio do mar.
- II. O derretimento do gelo marinho flutuante, por si só, não provoca uma elevação significativa do nível do mar, pois esse gelo já desloca água enquanto está flutuando; entretanto, a redução do gelo marinho pode contribuir para outras alterações no sistema climático.
- III. A elevação do nível do mar não decorre exclusivamente do derretimento das calotas e geleiras, podendo também resultar da expansão térmica da água dos oceanos à medida que estes se aquecem.
- IV. O aumento do nível do mar pode intensificar riscos para áreas costeiras, incluindo erosão, inundação, salinização de águas subterrâneas e impactos sobre populações, infraestrutura e atividades econômicas.
- V. O aquecimento global produz efeitos exclusivamente ambientais, não havendo relação relevante entre as mudanças climáticas e questões sociais, econômicas, de saúde pública ou de segurança alimentar.

Estão CORRETOS:

- A. I, II e III, apenas.
- B. I, III e IV, apenas.
- C. II, IV e V, apenas.
- D. I, II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 _____

A indissociabilidade entre o cuidar e o educar na primeira etapa da educação básica é um preceito consolidado na legislação brasileira desde a Constituição de 1988. Contudo, a superação prática de modelos médico-higienistas históricos exige que as instituições de Educação Infantil compreendam o cuidado não apenas como uma ação instrumental voltada ao corpo físico dos bebês, mas sim sob uma perspectiva alargada. Neste sentido, a pedagogia da infância é estruturada em três dimensões indissociáveis: o cuidado de si, o cuidado com o outro e o ser cuidado.

Com base na dimensão do *cuidado de si*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Refere-se estritamente à imposição de normas comportamentais e à aceleração dos processos de maturação biológica dos bebês no berçário.
- B. Limita-se ao cumprimento de procedimentos técnicos de higienização do corpo e de controle alimentar das crianças pequenas na creche.
- C. Representa uma dimensão fundamental que aponta para uma relação com o saber e a verdade do sujeito, pressupondo a assunção da própria ignorância pelo educador para criar e inventar novos modos de ser, de dizer e de agir.
- D. Constitui uma prática puramente individualista que descarta a dimensão social e o direito subjetivo ao tempo e ao ritmo do corpo infantil

QUESTÃO 27 _____

Sendo a brincadeira uma atividade essencialmente social, estruturadora e promotora do desenvolvimento infantil na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), as propostas pedagógicas contemporâneas exigem que o educador saiba diferenciar as manifestações lúdicas no espaço da sala de aula. De acordo com a perspectiva sociocultural construtivista é indispensável que o professor diferencie a brincadeira propriamente dita das atividades pedagógicas de natureza lúdica.

Analise as seguintes afirmativas sobre a brincadeira no contexto da Educação Infantil e atribua V para as alternativas VERDADEIRAS e F para as falsas:

- () Para que uma ação seja definida como brincadeira livre na rotina escolar, o fator determinante e prioritário deve ser o interesse direto e voluntário da criança por ela.
- () Se o objetivo prioritário do professor for o ensino direcionado de conceitos acadêmicos ou de

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

habilidades motoras específicas, a atividade configura-se como atividade pedagógica de natureza lúdica, e não brincadeira propriamente dita.

- () A brincadeira do faz de conta atua no desenvolvimento infantil porque dispensa a dimensão simbólica, permitindo que a criança lide exclusivamente com objetos reais e suas funções imediatas.
- () O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil situa a brincadeira como mero entretenimento secundário, subordinado ao trabalho formalizado de alfabetização precoce.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, V, F.
B. V, V, F, F.
C. F, V, F, V.
D. F, F, V, V.

QUESTÃO 28

O espaço físico escolar não se constitui como um mero pano de fundo ou cenário passivo para a realização das práticas pedagógicas; ao contrário, ele é um elemento ativo e constitutivo do próprio trabalho pedagógico e do desenvolvimento infantil. Na perspectiva histórico-cultural, a relação profunda que se estabelece entre a criança em desenvolvimento e o ambiente pedagógico que a cerca é compreendida de forma dinâmica por meio do conceito de vivência.

De acordo com essa concepção sobre a *relação entre a criança e o ambiente institucional*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O ambiente pedagógico não é estático ou absoluto, sendo permanentemente produzido na relação com cada indivíduo a partir da interpretação singular e da percepção de suas experiências concretas.
- B. O ambiente físico exerce uma influência mecânica, linear e absoluta sobre todas as crianças da mesma faixa etária, independentemente de suas motivações ou estados afetivos.
- C. A influência do meio sobre o desenvolvimento psicológico infantil é determinada estritamente pelos aspectos quantitativos do prédio e pela ausência de interações sociais e relacionais.
- D. A organização do espaço escolar infantil deve ser um processo autoritário exercido exclusivamente pelos adultos, vedando-se qualquer escuta ativa ou consideração da coautoria das crianças.

QUESTÃO 29

A imputabilidade penal no Brasil inicia-se somente aos dezoito anos de idade. A conduta do adolescente análoga a crime ou contravenção penal denomina-se ato infracional, sujeitando o jovem à aplicação de medidas socioeducativas. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) detalha as medidas socioeducativas, sendo que algumas delas não importam em qualquer tipo de privação de liberdade do adolescente no seu convívio social.

São consideradas medidas socioeducativas previstas na legislação que NÃO importam na privação de liberdade do adolescente, EXCETO:

- A. Advertência verbal emitida por autoridade judiciária.
B. Obrigação de reparar o dano civil causado.
C. Prestação de serviços à comunidade (PSC).
D. Internação em estabelecimento educacional especializado.

QUESTÃO 30

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza-se de maneira descentralizada e participativa em todo o território nacional, tendo como foco prioritário a atenção às famílias e à sua base territorializada de convivência. Para normatizar os padrões dos serviços e delimitar as responsabilidades dos operadores públicos, o SUAS pauta-se em princípios e eixos estruturantes bem definidos.

De acordo com as diretrizes da NOB/SUAS e da PNAS/2004, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE três dos eixos estruturantes da Gestão do SUAS:

- A. Centralização de comando orçamentário federal, Terceirização das ações penais de repressão e Concessão assistencialista provisória.
- B. Matricialidade sócio familiar, territorialização e financiamento partilhado entre os entes federados.
- C. Clientelismo político de doação caritativa, Isenção fiscal compulsória patronal e Segregação territorial regional de metrópoles.
- D. Privatização democrática da rede prestadora de serviços, Controle social restrito a técnicos e Desativação continuada de repasses estaduais

QUESTÃO 31

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que condensa o ideário educativo, confere identidade e orienta a organização das ações práticas cotidianas das unidades e redes de ensino. Para a consolidação do princípio constitucional da gestão democrática, a autonomia da comunidade escolar na

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

elaboração e revitalização de seu próprio projeto pedagógico assume papel crucial.

Sobre a aplicação do princípio da autonomia escolar na construção do Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE esse conceito:

- A. Refere-se à liberdade isolada e individualista concedida a cada docente em sua sala de aula, desobrigando-o de seguir ou de dialogar com os marcos teóricos coletivos e os princípios comuns aprovados pela escola.
- B. Configura-se como o isolamento administrativo total da instituição escolar em relação ao sistema municipal de ensino, proibindo o financiamento e as pactuações técnicas com o poder público.
- C. Edifica-se no âmbito de um coletivo escolar por meio da confluência e negociação de múltiplas lógicas e interesses, de modo que a identidade do grupo se reconheça e se articule em relação a um todo social mais amplo e diverso.
- D. Representa a delegação exclusiva do poder de decisão pedagógica e orçamentária à equipe gestora, isentando os pais, conselheiros e demais profissionais de assumir responsabilidade pela produção do bem comum.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária estabelece diretrizes para a superação do histórico modelo assistencialista de abrigamento em massa. O documento de política pública busca assegurar que a retirada da criança ou do adolescente de sua família de origem ocorra apenas em caráter excepcionalíssimo, mediante decisão judicial fundamentada de aplicação de medida protetiva.

De acordo com as diretrizes e objetivos prioritários estabelecidos nesse Plano Nacional, as ações do poder público devem focar prioritariamente na

- A. Transferência imediata e compulsória das crianças de famílias em situação de extrema pobreza para programas de adoção internacional definitiva.
- B. Articulação de políticas de apoio sociofamiliar que visem prioritariamente prevenir o rompimento dos vínculos e fortalecer a família de origem.
- C. Ampliação progressiva de grandes asilos e orfanatos de massa para segregar de forma duradoura os jovens sob vulnerabilidade social.
- D. Penalização administrativa das famílias carentes por meio da retirada automática do pátrio poder em decorrência de privações econômicas.

QUESTÃO 33

Quando o afastamento familiar de uma criança ou adolescente se faz estritamente inevitável para garantir sua integridade física ou psicológica, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária orientam a rede de atendimento a organizar diferentes serviços de acolhimento protetivo, visando garantir a dignidade e a individualidade do acolhido.

Analisar as seguintes afirmativas sobre as modalidades de acolhimento previstas na legislação e julgue-as como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

- () O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora consiste em uma modalidade em que famílias cadastradas e preparadas recebem temporariamente a criança ou adolescente em seus lares, sendo esta, uma modalidade prioritária em relação ao acolhimento institucional tradicional.
- () A inclusão da criança ou do adolescente em Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora gera vínculo de filiação biológica definitiva, dispensando o acompanhamento técnico da justiça e os trâmites do processo de adoção.
- () O acolhimento institucional deve ser organizado em unidades com características residenciais, estrutura física acolhedora, limitação de número de crianças por grupo e inserção ativa na comunidade local.
- () As famílias que integram o serviço de Família Acolhedora devem, obrigatoriamente, ser selecionadas a partir do cadastro nacional de pretendentes à adoção definitiva de crianças e adolescentes.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, F, F.
- B. F, F, V, V.
- C. V, F, V, F.
- D. F, V, F, V.

QUESTÃO 34

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes estrutura suas ações a partir de eixos que integram a prevenção, a defesa, a responsabilização dos agressores e o atendimento especializado. Sob a diretriz da "garantia de atendimento integral e especializado", as políticas públicas intersetoriais de assistência, saúde e justiça devem se articular para mitigar os danos psicossociais decorrentes da violência sofrida pelo público infantojuvenil.

São consideradas diretrizes de um atendimento especializado, intersetorial e integral voltado a crianças e adolescentes vítimas de violência, EXCETO:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. O atendimento por equipes multiprofissionais formadas por assistentes sociais, psicólogos e profissionais de saúde capacitados para o manejo de situações pós-traumáticas.
- B. A articulação de rede intersetorial que integre conselhos tutelares, escolas, postos de saúde e órgãos de defesa do sistema de justiça juvenil para evitar a descontinuidade do cuidado.
- C. O fortalecimento do Disque 100 como canal nacional integrado para recepção, triagem qualificada e encaminhamento ágil das denúncias de violência aos órgãos de responsabilização.
- D. DA obrigatoriedade de acareação imediata da criança vítima com o agressor familiar e a exigência de depoimentos judiciais sucessivos e repetitivos por múltiplos órgãos sem proteção contra o sofrimento psíquico secundário.

QUESTÃO 35

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) estabelece que a violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma grave violação dos direitos humanos. Para além do aspecto puramente penal de punição e responsabilização dos agressores, a legislação nacional prevê um conjunto integrado de diretrizes voltadas à prevenção da violência, as quais demandam a articulação de políticas públicas que perpassam as áreas de assistência social, saúde, segurança e educação.

De acordo com as diretrizes integradas de prevenção estabelecidas na Lei Maria da Penha para coibir a violência de gênero no âmbito doméstico e familiar, assinale a alternativa que apresenta uma ação expressamente prevista na legislação:

- A. A criação de mecanismos de conciliação familiar compulsória e obrigatória antes da análise de qualquer concessão de medidas protetivas de urgência.
- B. A promoção de campanhas educativas e o desenvolvimento de conteúdos pedagógicos que abordem os direitos humanos, a equidade de gênero e a prevenção da violência nos currículos escolares.
- C. A delegação exclusiva da responsabilidade de acolhimento físico das mulheres vítimas a entidades filantrópicas e organizações privadas de caráter confessional.
- D. O isolamento institucional temporário e compulsório de toda mulher que manifestar intenção de denunciar abusos, visando evitar o desgaste reputacional do agressor no trabalho.

QUESTÃO 36

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) institui um paradigma protetivo avançado de prevenção, assistência e enfrentamento à violência baseada no gênero ocorrida no

âmbito doméstico e familiar. Para além das agressões corporais manifestas, a legislação brasileira tipifica uma diversidade de formas de violência domésticas sofridas pelas mulheres que demandam medidas protetivas urgentes.

Com base na referida legislação federal, são consideradas formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, EXCETO:

- A. Violência psicológica, entendida como qualquer conduta que cause dano emocional, diminuição da autoestima, constrangimento, humilhação, vigilância constante ou limitação do direito de ir e vir da mulher.
- B. Violência patrimonial, caracterizada pela retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos pessoais, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens ou valores econômicos.
- C. Violência moral, compreendida como qualquer conduta do agressor que configure calúnia, difamação ou injúria contra a integridade reputacional da mulher.
- D. Discórdia laboral de mercado, caracterizada pela concorrência profissional legítima e pelo recebimento de remunerações assimétricas entre homens e mulheres em empresas do setor privado.

QUESTÃO 37

O Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) consolida os direitos fundamentais inerentes à pessoa com idade igual ou superior a 60 anos. O documento organiza os deveres do Estado, da sociedade e do núcleo familiar, assegurando ao cidadão idoso todas as facilidades e oportunidades para a preservação de sua integridade física e mental, em condições de dignidade.

Com base nas obrigações legais e de prioridade absoluta instituídas pelo Estatuto, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. É obrigação conjunta da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar à pessoa idosa a efetivação, com absoluta prioridade, dos direitos à vida, à saúde, à alimentação e à convivência familiar.
- B. O idoso em situação de abandono familiar perde suas prerrogativas de prioridade, devendo ser encaminhado à internação asilar compulsória definitiva por órgãos de segurança pública.
- C. A responsabilidade pela subsistência e pelo sustento econômico do idoso cabe única e exclusivamente ao próprio cidadão idoso, isentando as famílias de qualquer dever de assistência material.
- D. A legislação federal brasileira restringe o atendimento prioritário na rede de saúde do SUS exclusivamente a idosos que possuam renda financeira própria e comprovada previdência privada.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

QUESTÃO 38

Na organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) estabelecida pela PNAS/2004, as ações e serviços são distribuídos entre Proteção Social Básica e Proteção Social Especial. O atendimento a indivíduos e famílias em situação de extrema vulnerabilidade, com vínculos familiares fragilizados ou totalmente rompidos, incluindo aqueles que se encontram temporária ou permanentemente desprovidos de moradia convencional regular, exige intervenções de proteção integral.

De acordo com as diretrizes da PNAS/2004, o serviço destinado a garantir moradia provisória e proteção integral a esses indivíduos com vínculos rompidos integra o nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade e deve ser ofertado sob a modalidade, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), realizado exclusivamente em visitas domiciliares de prevenção.
- B. Programas de transferência condicional de renda vinculados à obrigatoriedade de contratação formal no mercado de trabalho.
- C. Serviços de acolhimento provisório, tais como casas de passagem, abrigos públicos ou repúblicas, focados na reconstrução da autonomia e de novos projetos de vida.
- D. Internação asilar compulsória em hospitais psiquiátricos ou colônias de isolamento por determinação das forças de segurança.

QUESTÃO 39

A efetivação dos direitos da população em situação de rua requer a superação de práticas de cunho higienista e punitivo, direcionando a gestão pública para ações integradas de assistência social, habitação, geração de renda e saúde. No âmbito do SUAS e do SUS, foram criados serviços e equipamentos específicos destinados a esse segmento.

Sobre esses equipamentos públicos, julgue os itens como VERDADEIROS (V) ou FALSOS (F):

- () O Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (CentroPop) constitui um espaço público de referência destinado a ofertar atendimento especializado, atividades de socialização e suporte para restauração da autonomia dos usuários.
- () Os Consultórios na Rua representam equipes de atenção básica à saúde que realizam atendimentos de forma descentralizada diretamente nos territórios de trânsito e moradia da população em situação de rua.
- () A política de segurança pública municipal deve utilizar as ações de fiscalização urbana para retirar compulsoriamente os pertences pessoais, documentos

e abrigos provisórios dos indivíduos em situação de rua como método de higienização visual.

- () O acesso da população em situação de rua aos albergues e serviços de acolhimento fica restrito apenas àqueles usuários que comprovarem vínculo empregatício formal de carteira assinada.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. F, V, V, F.
- B. V, F, F, V.
- C. V, V, F, F.
- D. F, F, V, V.

QUESTÃO 40

A promulgação da Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015) representou um marco histórico na consolidação dos direitos das pessoas com deficiência no país. Historicamente, as demandas desse público eram tratadas sob a ótica da caridade, da condescendência familiar ou de concessões governamentais pontuais de cunho meramente assistencialista. O avanço promovido pela LBI reside na estruturação de garantias jurídicas que alteram de forma profunda o status desse cidadão perante a sociedade.

Sob essa ótica transformadora instituída pela LBI, os direitos assegurados às pessoas com deficiência devem ser compreendidos como, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Favores administrativos temporários outorgados de forma facultativa pelas instituições públicas de acordo com a disponibilidade orçamentária de cada exercício fiscal.
- B. Medidas protetivas que buscam tutelar e anular a capacidade civil do sujeito, transferindo obrigatoriamente aos pais ou representantes legais o poder de decisão sobre todos os atos de sua vida social e afetiva.
- C. Garantias jurídicas destinadas a promover o exercício pleno de direitos e de liberdades fundamentais, visando à inclusão social, à cidadania e à construção de uma vida autônoma e independente.
- D. Benefícios assistenciais pecuniários destinados exclusivamente à sobrevivência material, condicionando o direito à educação regular à prévia comprovação de reabilitação biomédica de suas deficiências.

RASCUNHO