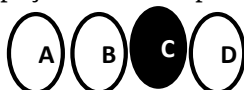


CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra**.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro)** horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro

Bruno Rosa*

A pressão no trabalho nem sempre vem do chefe, das metas ou das cobranças externas. Muitas vezes, ela nasce dentro do próprio profissional, que sente necessidade de responder rapidamente a todas as mensagens, entregar antes do prazo, antecipar problemas, estar sempre disponível e provar seu valor o tempo todo.

Mesmo quando ninguém está cobrando diretamente, esse profissional continua se cobrando. A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo, delegar tarefas gera insegurança e dizer “não” parece falta de comprometimento.

Essa cobrança constante pode se disfarçar de ambição, responsabilidade e alta performance. Afinal, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites e o profissional passa a acreditar que precisa estar sempre produzindo, acelerado e disponível.

Com o tempo, a busca por resultados deixa de gerar satisfação e começa a consumir energia. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente. O corpo está em casa, mas a mente continua presa às tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte.

Os dados ajudam a dimensionar esse problema. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a ansiedade e a depressão provocam a perda de aproximadamente 12 bilhões de dias de trabalho por ano, com um impacto estimado em US\$ 1 trilhão na produtividade global. Esses números mostram que a saúde mental não é apenas uma questão individual, mas também um tema importante para as empresas e para a sociedade.

A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo. Responder a uma mensagem fora do horário pode parecer uma atitude isolada de comprometimento. Porém, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente em que a urgência passa a fazer parte da rotina. O profissional sente que precisa estar acessível o tempo todo para não parecer desinteressado ou improdutivo.

Por isso, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente. Delegar tarefas, por exemplo, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento, desenvolver a equipe e evitar que a operação dependa de uma única pessoa. Da mesma forma, dizer “não” a uma demanda pode ser uma forma de proteger a qualidade do trabalho e impedir que as prioridades sejam constantemente substituídas por novas urgências.

Os líderes também têm um papel fundamental. É possível cobrar resultados sem transformar a cobrança em uma cultura de medo ou disponibilidade total. Para isso, é necessário estabelecer expectativas claras, respeitar os períodos de descanso, reconhecer limites e avaliar não apenas o volume de entregas, mas também as condições em que elas são realizadas.

A performance sustentável depende de ritmo, clareza e maturidade. É preciso aprender a administrar não apenas tarefas, mas também energia, expectativas e prioridades. O objetivo não deve ser produzir no

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

limite todos os dias, e sim entregar com qualidade e consistência ao longo do tempo.

No fim, a pergunta talvez não seja quanto mais podemos fazer. A pergunta mais importante é quanto conseguimos entregar sem precisar viver permanentemente no limite. Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.

* Engenheiro e executivo especializado na área de performance. Fundador da Domperf
HOJE EM DIA. Disponível em [A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro](#).

QUESTÃO 01 _____

Considerando a organização global das ideias e a posição defendida pelo autor, pode-se afirmar que seu principal objetivo sociocomunicativo é:

- A. Explicar as causas da ansiedade no ambiente profissional.
- B. Relatar experiências relacionadas à pressão no trabalho.
- C. Instruir profissionais sobre como aumentar sua produtividade.
- D. Argumentar em favor de uma concepção de alta performance sustentável.

QUESTÃO 02 _____

Analise as afirmativas a seguir, marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () Em “**Afinal**, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando...”, a expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação de explicação.
- () Em “**Porém**, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente...”, o termo destacado estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada.
- () Em “**Por isso**, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente.”, a expressão destacada estabelece uma relação de conclusão.
- () Em “Delegar tarefas, **por exemplo**, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento...”, a expressão destacada estabelece uma relação de causa.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, V, F.
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F.
- D. V, V, F, V.

QUESTÃO 03 _____

“A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.” (4º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a alteração da pontuação está de acordo com a norma-padrão e preserva o sentido fundamental do período original.

- A. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho; sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- B. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta, mesmo fora do expediente.
- C. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho: sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- D. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar; e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.

QUESTÃO 04 _____

“O corpo está em casa, mas a mente continua presa às **tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte**.” (4º parágrafo)

Em relação ao emprego do acento indicador de crase no trecho anterior, assinale a afirmativa CORRETA.

- A. A crase é facultativa, pois o emprego do artigo definido feminino depende da intenção do enunciador.
- B. A ocorrência da crase justifica-se pela regência do termo “presa”, que exige a preposição a, e pela presença do artigo definido feminino plural as.
- C. O emprego da crase é obrigatório por se tratar de uma locução adverbial formada por palavras femininas.
- D. A crase ocorre pela fusão da preposição a com o pronome demonstrativo as.

QUESTÃO 05 _____

Analise sintaticamente a frase a seguir:

“O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites.” (3º parágrafo)

A oração destacada é uma:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C. Oração subordinada adverbial temporal.
- D. Oração subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 06

As figuras de linguagem constituem recursos empregados para ampliar ou modificar os sentidos atribuídos às palavras e às expressões em determinado contexto.

Com base nessa perspectiva, assinale o trecho do Texto I em que se evidencia o emprego de um recurso expressivo de natureza figurada:

- A. “A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo...” (2º parágrafo)
- B. “Os dados ajudam a dimensionar esse problema.” (5º parágrafo)
- C. “A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo.” (6º parágrafo)
- D. “Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.” (10º parágrafo)

Leia o texto abaixo e responda às questões de

7 a 10.

TEXTO II



Alô Alô Bahia. Disponível em: <https://aloalobahia.com/notas/antologia-com-tirinhas-da-mafalda-sera-lancada-no-brasil-vem-saber>

QUESTÃO 07

No segundo quadrinho, Mafalda afirma: “Nesta família não há chefes, nós somos uma **cooperativa**.” Considerando as palavras destacadas, tem-se:

- A. Pronome demonstrativo/substantivo.
- B. Advérbio/adjetivo.
- C. Pronome indefinido/adjetivo.
- D. Artigo definido/substantivo.

QUESTÃO 08

No último quadrinho, o vendedor afirma: “**Afinal... naquele curso de vendas não ensinavam todas as respostas.**” Considerando a forma verbal destacada, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tempo e o modo verbal.

- A. Pretérito perfeito do indicativo.
- B. Pretérito imperfeito do indicativo.
- C. Presente do indicativo.
- D. Futuro do pretérito do indicativo.

QUESTÃO 09

A palavra “cooperativa”, empregada para caracterizar a organização da família, produz um efeito de sentido baseado em uma comparação implícita entre a família e uma organização sem hierarquia. Esse recurso caracteriza:

- A. Metáfora.
- B. Metonímia.
- C. Eufemismo.
- D. Prosopopeia.

QUESTÃO 10

Considerando o processo de formação da palavra “cooperativa”, empregada na fala de Mafalda, assinale a alternativa correta quanto à sua estrutura morfológica:

- A. Derivação prefixal.
- B. Derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição.
- D. Composição por aglutinação.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre os componentes internos de um computador e suas respectivas funções, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A memória RAM é utilizada para armazenar permanentemente o sistema operacional e os arquivos do usuário, mantendo seus dados mesmo quando o computador é desligado.
- B. O processador (CPU) é o componente responsável por executar instruções e processar dados, enquanto a memória cache auxilia no acesso rápido às informações frequentemente utilizadas.
- C. O HD e o SSD possuem a mesma tecnologia de funcionamento, sendo ambos compostos exclusivamente por circuitos eletrônicos e sem partes mecânicas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

D. A placa-mãe tem como única função fornecer energia elétrica ao computador, função que substitui completamente a fonte de alimentação.

QUESTÃO 12

Sobre os Sistemas Operacionais, analise as alternativas e atribua VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () O sistema operacional é responsável pelo gerenciamento dos processos em execução no computador.
- () O gerenciamento de memória permite ao sistema operacional controlar a utilização da memória pelos programas em execução.
- () O gerenciamento de arquivos é uma das funções do sistema operacional, permitindo organizar, armazenar e acessar arquivos e diretórios.
- () A interface com o usuário não é uma função do sistema operacional, pois a interação entre usuário e computador ocorre exclusivamente por meio dos aplicativos.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – V – V – F.
- B. V – F – V – F.
- C. F – V – V – V.
- D. V – V – F – F.

QUESTÃO 13

A respeito das diferenças entre redes de computadores com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi), analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes Ethernet utilizam cabos para realizar a transmissão de dados entre os dispositivos e os equipamentos de rede.
- II. As redes Wi-Fi permitem a conexão de dispositivos sem a necessidade de utilização de cabos de rede para a comunicação.
- III. Uma rede Wi-Fi é sempre mais rápida e mais estável que uma rede Ethernet, independentemente das condições de utilização.
- IV. A rede Ethernet pode oferecer maior estabilidade e menor interferência na transmissão de dados, enquanto o Wi-Fi proporciona maior mobilidade aos dispositivos conectados.

Estão CORRETAS:

- A. I, III apenas.
- B. II, IV apenas.
- C. I, II, IV apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos da 1ª COLUNA às respectivas definições da 2ª COLUNA, considerando as funções de firewall e antivírus na segurança de computadores e redes.

1ª COLUNA

- 1. Firewall
- 2. Antivírus
- 3. Firewall de rede
- 4. Antivírus em tempo real

2ª COLUNA

- () Analisa arquivos, programas e atividades do sistema, buscando identificar e bloquear códigos maliciosos.
- () Controla o tráfego de entrada e saída de uma rede ou computador, podendo permitir ou bloquear conexões conforme regras estabelecidas.
- () Atua continuamente, monitorando arquivos e atividades enquanto o computador está sendo utilizado.
- () Pode controlar as comunicações entre diferentes redes, restringindo acessos não autorizados de acordo com determinadas regras.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 4 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 2 – 3 – 4 – 1.
- D. 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 15

Considerando os recursos de formatação de texto do Microsoft Word, analise as afirmativas a seguir:

- I. No Microsoft Word, é possível alterar o tipo e o tamanho da fonte utilizada em um texto, permitindo diferentes formas de apresentação do conteúdo.
- II. A formatação de parágrafos permite, entre outras opções, modificar o alinhamento do texto, o espaçamento e os recuos.
- III. Os cabeçalhos e rodapés são áreas localizadas, respectivamente, na parte superior e inferior das páginas de um documento, podendo conter textos, informações e outros elementos.
- IV. A numeração de páginas só pode ser inserida manualmente, sendo necessário digitar o número correspondente em cada página do documento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

Estão CORRETAS:

- A. I, II apenas.
- B. II, III, IV apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III apenas.

QUESTÃO 16

Em uma instituição pública, um servidor precisa enviar um e-mail para vários destinatários, incluindo pessoas que não precisam conhecer os endereços eletrônicos umas das outras. Além disso, deseja encaminhar uma mensagem de forma organizada e utilizar uma resposta automática durante seu período de ausência.

Com base nas regras de etiqueta e boas práticas na comunicação por e-mail, assinale as alternativas e assina a CORRETA:

- A. O campo CCO (cópia oculta) deve ser utilizado quando se deseja que todos os destinatários visualizem os endereços de e-mail dos demais participantes da mensagem.
- B. O campo CC (cópia) é indicado para enviar uma mensagem a destinatários que devem receber uma cópia e ter seus endereços ocultados dos demais destinatários.
- C. Uma boa prática é utilizar uma formatação clara e objetiva, evitar o uso excessivo de letras maiúsculas e, quando necessário, utilizar a CCO para preservar a privacidade dos endereços dos destinatários.
- D. As respostas automáticas devem ser utilizadas somente para enviar propagandas e não podem informar ao remetente sobre o período de ausência do usuário.

QUESTÃO 17

A criptografia é uma técnica utilizada para proteger informações, tornando os dados ilegíveis para pessoas não autorizadas.

A respeito dos conceitos básicos de criptografia simétrica e assimétrica, analise as afirmativas:

- I. A criptografia tem como objetivo proteger informações, dificultando que pessoas não autorizadas tenham acesso ao conteúdo dos dados.
- II. Na criptografia simétrica, geralmente é utilizada a mesma chave para criptografar e descriptografar os dados.
- III. Na criptografia assimétrica, são utilizadas duas chaves relacionadas: uma chave pública e uma chave privada.
- IV. A chave pública, na criptografia assimétrica, pode ser compartilhada, enquanto a chave privada deve ser mantida em sigilo pelo seu proprietário.

V. Na criptografia simétrica, não é necessário que remetente e destinatário tenham acesso à mesma chave secreta para que os dados sejam descriptografados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. I, II, III, IV apenas.
- C. II, III, IV, V apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 18

Em uma repartição pública, um servidor precisa elaborar uma planilha no Microsoft Excel para registrar as notas obtidas por cinco candidatos em uma avaliação. Na coluna B, foram inseridas as notas: 7, 8, 6, 9 e 10, correspondentes às células B2:B6. O servidor deseja calcular automaticamente a soma das notas, a média e a quantidade de notas preenchidas.

Considerando as operações básicas do Excel, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as fórmulas que podem ser utilizadas, respectivamente, para Soma, Média e Contagem:

- | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|
| A. =SOMA (B2-B6) | — | =MÉDIA (B2-B6) | — |
| =CONTAR (B2-B6) | | | |
| B. =TOTAL (B2:B6) | — | =MEDIA (B2:B6) | — |
| =CONTAGEM (B2:B6) | | | |
| C. =SOMAR (B2:B6) | — | =MÉDIA (B2:B6) | — |
| =NÚM (B2:B6) | | | |
| D. =SOMA (B2:B6) | — | =MÉDIA (B2:B6) | — |
| =CONT.NÚM (B2:B6) | | | |

QUESTÃO 19

Durante uma reunião de trabalho realizada por meio de uma ferramenta de videoconferência, como Zoom ou Microsoft Teams, um servidor precisa utilizar diferentes recursos disponíveis na plataforma.

Considerando as funcionalidades de agendamento de reuniões, compartilhamento de tela e gravação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O compartilhamento de tela permite que qualquer participante altere livremente os arquivos armazenados no computador dos demais participantes, mesmo sem autorização ou acesso concedido.
- B. O agendamento de reuniões permite definir previamente a data e o horário do encontro, além de possibilitar o envio do convite aos participantes.
- C. O compartilhamento de tela permite que um participante apresente aos demais o conteúdo de seu

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

computador, como uma apresentação, documento ou aplicativo.

- D. A gravação de uma reunião pode permitir que seu conteúdo seja revisado posteriormente, observadas as configurações e permissões da plataforma.

QUESTÃO 20 _____

Uma prefeitura mantém um banco de dados para controlar os servidores municipais e os respectivos setores em que estão lotados. Para organizar as informações, foi criada a seguinte estrutura:

Tabela SERVIDORES

ID_SERVIDOR	NOME	ID_SETOR
101	Ana	3
102	Carlos	2
103	João	3

Tabela SETORES

ID_SETOR	NOME_SETOR
1	Recursos Humanos
2	Contabilidade
3	Tecnologia da Informação

Com base nos conceitos de banco de dados relacionais na tabela, analise as afirmativas:

- I. A tabela SERVIDORES armazena registros referentes aos servidores, enquanto a tabela SETORES armazena registros referentes aos setores municipais.
- II. O campo ID_SERVIDOR pode ser utilizado como chave primária da tabela SERVIDORES, pois identifica de forma única cada servidor cadastrado.
- III. O campo ID_SETOR da tabela SERVIDORES pode atuar como chave estrangeira, estabelecendo uma relação com o campo ID_SETOR da tabela SETORES.
- IV. Um registro corresponde a uma linha da tabela, enquanto um campo corresponde a uma coluna que representa determinado atributo dos dados.
- V. Para garantir a integridade da relação apresentada, o valor de ID_SETOR existente na tabela SERVIDORES deve, em regra, corresponder a um valor válido de ID_SETOR na tabela SETORES.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. II, III, IV, V apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 _____

Lei o Texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O Juízo Final é um enorme afresco que ocupa a parede do altar da Capela Sistina, no Vaticano. Inspirado na narração bíblica, o artista reproduz imagens que representam o momento da ressurreição dos mortos e da Justiça Divina.

Essa obra ajudou a imortalizar _____ como um dos artistas mais importantes de todos os tempos!

- A. Leonardo da Vinci.
- B. Michelangelo.
- C. Vincent van Gogh.
- D. Pablo Picasso.

QUESTÃO 22 _____

É a única das regiões que está fora da zona intertropical e que faz fronteira com o Uruguai, Argentina e Paraguai, é:

- A. Norte.
- B. Centro-Oeste.
- C. Sudeste.
- D. Sul.

QUESTÃO 23 _____

“Representam o processo realizado entre energia e a matéria, que por sua vez se movimentam pelo ambiente de forma cíclica, fazendo assim a ciclagem dos nutrientes essenciais à manutenção da vida. Alguns exemplos que representam e conceito são: ciclo do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e da água”.

O texto acima faz referência ao conceito de

- A. Ciclos biogeoquímicos.
- B. Cadeia alimentar.
- C. Relações ecológicas.
- D. Nicho ecológico.

QUESTÃO 24 _____

Sobre as chamadas “*terras raras*”, analise os itens a seguir:

- I. As terras raras formam um grupo de 17 elementos químicos essenciais para o funcionamento de diversos produtos modernos — de smartphones e televisores a

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

câmeras digitais e LEDs. Apesar de usados em pequenas quantidades, eles são insubstituíveis.

- II. O uso mais importante dessas substâncias está na fabricação de ímãs permanentes. Potentes e duráveis, esses ímãs mantêm suas propriedades magnéticas por décadas. Com eles, é possível produzir peças menores e mais leves, algo essencial por exemplo, para tecnologias, turbinas eólicas e veículos elétricos.
- III. O Brasil possui vastas reservas de recursos considerados cruciais para o futuro da economia global — entre eles, o nióbio, o lítio, o grafite, o cobre, o cobalto, o urânio e os chamados elementos terras raras. Esses minerais estão no centro das transformações tecnológicas e energéticas do século 21.
- IV. Hoje, 70% da produção global vem da China, segundo o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS). A principal mina é Bayan Obo, no norte do país. Ela reúne enormes quantidades de todos os elementos usados em ímãs permanentes e supera em larga escala depósitos como Monte Weld, na Austrália, e Kvanefjeld, na Groenlândia.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
B. II, III, IV, apenas.
C. I, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2025/07/25/terras-raras-o-que-sao.ghhtml#1>

QUESTÃO 25 _____

O Georreferenciamento é uma atividade inicialmente realizada em campo por técnicos especializados e funciona através da associação de informações geográficas a um objeto ou ponto específico. Essas informações são coletadas usando equipamentos e técnicas de levantamento topográfico e geodésico, que podem incluir a coleta de informações como:

- I. Latitude.
II. Longitude.
III. Altitude.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
B. II, III, apenas.
C. III, apenas.
D. I, II, apenas.

QUESTÃO 26 _____

Os blocos econômicos podem ser classificados em diferentes níveis de integração, que representam a profundidade da cooperação entre os países membros.

“Neste nível, os países-membros eliminam as tarifas alfandegárias e as restrições comerciais entre si, mas mantêm suas próprias políticas comerciais em relação a países não-membros. O objetivo é facilitar o fluxo de bens e serviços”

Considerando os níveis de integração dos blocos econômicos, texto em destaque faz referência a(o):

- A. União Aduaneira.
B. Mercado Comum.
C. Zona de Livre Comércio.
D. Mercosul: Mercado Comum do Sul.

QUESTÃO 27 _____

Projetada por Oscar Niemeyer e decorada por Cândido Portinari, a Igreja de São Francisco de Assis é um marco arquitetônico do estado. Com sua estrutura curvilínea e painéis de azulejos que contam a vida de São Francisco, é um dos pontos turísticos do Brasil de destaque para admiradores da arquitetura modernista e das artes visuais.

A Igreja de São Francisco de Assis fica localizada em:

- A. Rio de Janeiro.
B. Curitiba.
C. Belo Horizonte.
D. Bahia.

QUESTÃO 28 _____

A respeito de política monetária, analise os itens a seguir:

- I. A política monetária é o conjunto de medidas que um governo adota e que visa o controle da oferta da sua moeda na economia, ou seja, a sua liquidez. Dessa maneira, esse tipo de política praticada pelo Estado pode impactar diretamente a inflação e a taxa de juros de um país. E assim, impactar diretamente a economia.
- II. O principal objetivo da política monetária é manter a inflação sob controle. Para isso, o governo baseia-se em um regime de metas de inflação.
- III. Para um determinado ano é fixada uma meta para a inflação, e o Banco Central deve utilizar dos instrumentos de política monetária para cumpri-la.
- IV. Existem, basicamente, três principais tipos de instrumentos usados no Brasil através da sua política monetária. São exemplos de política

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

monetária: Open market; Redesconto e Depósito compulsório.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 29 _____

O derretimento das calotas polares é a perda de grandes massas de gelo existentes nas regiões polares da Terra, especialmente na Groenlândia e na Antártida. Esse processo ocorre naturalmente em determinadas épocas do ano, sobretudo durante os meses mais quentes, mas vem sendo intensificado pelo aumento da temperatura média do planeta associado às mudanças climáticas.

São problemas que podem ocorrer com o derretimento das calotas polares, entre outras:

- I. Elevação do nível do mar.
- II. Alteração das correntes oceânicas.
- III. Absorção solar aumentada.
- IV. Perda de gelo marinho e clima extremo.
- V. Perda de Habitats.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 30 _____

A Lei nº 9.605/1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais, estabelece sanções penais e administrativas para condutas e atividades que causem danos ao meio ambiente.

Com base na Lei nº 9.605/1998, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O descarte inadequado de resíduos que possa causar danos ao meio ambiente não caracteriza infração ambiental.
- B. As pessoas físicas e jurídicas podem ser responsabilizadas por condutas que causem danos ao meio ambiente, conforme as condições previstas em lei.
- C. Somente empresas podem ser responsabilizadas por crimes ambientais.

D. Os resíduos podem ser descartados em qualquer local, desde que não sejam visíveis ao público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 _____

De acordo com o Art. 24. Da LDB, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, III.

QUESTÃO 32 _____

Art. 26, § 3º da LDB, A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

Com base no que está especificado do referido Artigo, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de 25 de idade.
- C. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Que tenha prole.

QUESTÃO 33 _____

Com base nos Arts 26-A e 26-B da LDB, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

- A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- B. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras e de Artes.
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, é obrigatória a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares.
- D. As abordagens a que se refere este artigo devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, a partir das experiências e das perspectivas femininas, de forma a resgatar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas áreas científica, social, artística, cultural, econômica e política.

QUESTÃO 34

Sobre a Lei Federal nº 9.795/1999, que trata da Educação Ambiental, analise as alternativas e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B. A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino do ensino médio.
- C. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- D. Será assegurada a inserção de temas relacionados às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade, aos riscos e emergências socioambientais e a outros aspectos referentes à questão ambiental nos projetos institucionais e pedagógicos da educação básica e da educação superior, conforme diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais.

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 6º da Lei nº 15.211, de 17 de Setembro de 2025(ECA DIGITAL), analise as alternativas a seguir:

- I. Exploração e abuso sexual.
- II. Violência física, intimidação sistemática virtual e assédio.

- III. Indução, incitação, instigação ou auxílio, por meio de instruções ou orientações, a práticas ou comportamentos que levem a danos à saúde física ou mental de crianças e de adolescentes, tais como violência física ou assédio psicológico a outras crianças e adolescentes, uso de substâncias que causem dependência química ou psicológica, autodiagnóstico e automedicação, automutilação e suicídio.
- IV. Promoção e comercialização de jogos de azar, apostas de quota fixa, loterias, produtos de tabaco, bebidas alcoólicas, narcóticos ou produtos de comercialização proibida a crianças e a adolescentes.
- V. Práticas publicitárias predatórias, injustas ou enganosas ou outras práticas conhecidas por acarretarem danos financeiros a crianças e a adolescentes.
- VI. Conteúdo pornográfico.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 36

De acordo com o Art. 2º da Lei nº 15.211, de 17 de Setembro de 2025(ECA DIGITAL), analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Produto ou serviço de monitoramento infantil: produto ou serviço de tecnologia da informação destinado ao acompanhamento, por pais ou responsáveis legais, das ações executadas por crianças e adolescentes em ambientes digitais, a partir do registro ou da transmissão de imagens, de sons, de informações de localização, de atividade ou de outros dados.
- B. Caixa de recompensa: aplicação de internet que distribui e facilita o *download*, para usuários de terminais, de aplicações de internet disponibilizadas ou tornadas acessíveis por meio de sua plataforma.
- C. Perfilamento: qualquer forma de tratamento de dados pessoais, automatizada ou não, para avaliar certos aspectos de uma pessoa natural, com o objetivo de classificá-la em grupo ou perfil de modo a fazer inferências sobre seu comportamento, situação econômica, saúde, preferências pessoais, interesses, desejos de consumo, localização geográfica, deslocamentos, posições políticas ou outras características assemelhadas.
- D. Loja de aplicações de internet: aplicação de internet que distribui e facilita o *download*, para usuários de terminais, de aplicações de internet disponibilizadas ou

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

tornadas acessíveis por meio de sua plataforma.

QUESTÃO 37

Em uma instituição de ensino, um professor precisa avaliar o desempenho de uma estudante que apresentou dificuldades acadêmicas durante o semestre. Ao mesmo tempo, a estudante solicita que suas informações pessoais e acadêmicas sejam tratadas de forma reservada. O professor também precisa garantir que os critérios de avaliação sejam aplicados de maneira justa, sem favorecimentos ou discriminação.

Considerando os princípios da bioética aplicados ao contexto educacional, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O princípio da autonomia permite que o professor tome todas as decisões acadêmicas sem considerar a opinião ou participação do estudante.
- B. O princípio da justiça está relacionado à utilização de critérios equitativos e imparciais, garantindo tratamento justo aos estudantes, enquanto a autonomia envolve o respeito à capacidade do estudante de participar das decisões que lhe dizem respeito.
- C. O princípio da beneficência determina que o professor deve favorecer estudantes com maior dificuldade, independentemente dos critérios institucionais de avaliação.
- D. A confidencialidade não se aplica ao ambiente educacional, pois informações acadêmicas podem ser compartilhadas livremente entre professores e demais estudantes.

QUESTÃO 38

Em uma disciplina da área da saúde, o professor apresenta aos estudantes o caso de um paciente com diabetes mellitus que apresenta uma lesão no pé, sinais de alteração da sensibilidade e dificuldade de cicatrização. Em pequenos grupos, os estudantes analisam o caso, identificam os conhecimentos que já possuem, levantam hipóteses, formulam questões de aprendizagem e definem quais conteúdos precisam pesquisar antes de retornar ao grupo para discutir possíveis soluções.

Considerando os princípios da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP/PBL), assinale a alternativa CORRETA:

- A. O professor deve apresentar inicialmente todo o conteúdo teórico e, somente depois, os estudantes devem resolver o problema proposto.
- B. O principal objetivo da PBL é memorizar informações apresentadas pelo professor, sendo desnecessária a participação ativa dos estudantes.
- C. A aprendizagem baseada em problemas utiliza situações-problema como ponto de partida, estimulando o estudante a identificar lacunas de

conhecimento, realizar estudo autodirigido e construir soluções de forma colaborativa.

- D. A avaliação na PBL deve considerar exclusivamente a resposta final apresentada pelo grupo, sem levar em conta o processo de aprendizagem.

QUESTÃO 39

A professora de Língua Portuguesa do 8º ano inicia uma sequência didática sobre produção textual. Antes de começar, solicita aos estudantes que produzam um pequeno texto argumentativo para identificar conhecimentos prévios relacionados à estrutura do gênero, organização das ideias, coesão e uso da norma-padrão. Durante as aulas, a professora acompanha as produções, realiza intervenções, promove revisões coletivas e individuais e fornece feedback para que os alunos possam aprimorar seus textos. Ao final da sequência, solicita uma nova produção textual e utiliza critérios previamente estabelecidos para atribuir uma nota.

Considerando as concepções de avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A primeira produção textual caracteriza uma avaliação diagnóstica; o acompanhamento, as intervenções e os feedbacks realizados durante o processo correspondem à avaliação formativa; e a produção textual final caracteriza uma avaliação somativa.
- B. A primeira produção textual caracteriza uma avaliação somativa, pois permite atribuir uma nota aos conhecimentos prévios dos alunos; as atividades durante as aulas correspondem à avaliação diagnóstica.
- C. Todas as atividades realizadas pela professora correspondem à avaliação formativa, pois acontecem dentro de uma sequência didática.
- D. A avaliação diagnóstica deve ocorrer somente ao final do processo de ensino, enquanto a avaliação formativa deve ser aplicada exclusivamente por meio de provas escritas.

QUESTÃO 40

Uma professora de Língua Portuguesa percebe que seus alunos apresentam diferentes níveis de atenção, motivação e facilidade para aprender um novo conteúdo. Para favorecer a aprendizagem, ela passa a utilizar diferentes estratégias pedagógicas, como atividades que envolvem emoção e significado, retomada de conteúdos anteriores, momentos de descanso, participação ativa dos estudantes e estímulo à prática e à revisão dos conhecimentos.

A respeito dos princípios básicos da Neurociência aplicados à Educação, assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. A aprendizagem ocorre de maneira igual para todos os estudantes, pois as estruturas cerebrais responsáveis pela aprendizagem funcionam da mesma forma em qualquer indivíduo.
- B. A memorização depende exclusivamente da repetição mecânica, não sendo influenciada por fatores como atenção, emoção, sono, motivação e conhecimentos prévios.
- C. As emoções devem ser evitadas durante as atividades pedagógicas, pois interferem negativamente no funcionamento cerebral e impedem a aprendizagem.
- D. A aprendizagem envolve processos de plasticidade neural e pode ser favorecida por experiências significativas, atenção, motivação, interação, prática e consolidação das informações.

QUESTÃO 41

Em uma escola, um professor utiliza uma plataforma de Inteligência Artificial (IA) para acompanhar o desempenho dos estudantes em atividades de Matemática. A plataforma analisa as respostas de cada aluno, identifica conteúdos nos quais apresenta maior dificuldade e sugere exercícios personalizados, aumentando ou reduzindo gradualmente o nível de complexidade. O professor acompanha os resultados e utiliza essas informações para planejar novas intervenções pedagógicas.

Com base nos conceitos de Inteligência Artificial e aprendizado adaptativo, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O aprendizado adaptativo oferece as mesmas atividades e no mesmo nível de dificuldade para todos os estudantes, garantindo igualdade no processo educacional.
- B. A IA substitui o professor, pois consegue identificar todas as necessidades de aprendizagem dos estudantes sem necessidade de intervenção humana.
- C. O aprendizado adaptativo utiliza dados do desempenho dos estudantes para ajustar conteúdos, atividades e níveis de dificuldade, possibilitando uma aprendizagem mais personalizada e apoiando a atuação do professor.
- D. A utilização de IA elimina a necessidade de avaliações realizadas pelo professor, uma vez que os algoritmos são capazes de avaliar integralmente a aprendizagem.

QUESTÃO 42

Uma criança de 3 anos e 6 meses frequenta uma instituição de Educação Infantil. A professora observa que ela apresenta bom desenvolvimento motor, demonstra curiosidade, participa de brincadeiras simbólicas e compreende instruções simples. Entretanto, apresenta vocabulário reduzido, dificuldade para interagir com outras crianças e resistência diante de atividades novas.

Em conversa com a família, a professora descobre que a criança passa grande parte do dia utilizando dispositivos eletrônicos, possui poucas oportunidades de brincadeiras compartilhadas e apresenta rotina de sono irregular.

Diante da situação, a professora decide ampliar as oportunidades de interação social, propor brincadeiras simbólicas e atividades de exploração, realizar momentos diários de leitura e conversação, organizar uma rotina previsível e dialogar com a família sobre estratégias que possam favorecer o desenvolvimento da criança.

Considerando os processos de desenvolvimento e aprendizagem nos primeiros anos de vida, assinale a alternativa CORRETA:

- A. As dificuldades apresentadas pela criança são necessariamente decorrentes de fatores biológicos e não podem ser modificadas por experiências educativas.
- B. O desenvolvimento infantil ocorre de maneira linear e independente do contexto, sendo esperado que todas as crianças desenvolvam habilidades exatamente na mesma idade.
- C. O desenvolvimento e a aprendizagem resultam da interação entre aspectos biológicos, experiências, relações sociais, condições ambientais e oportunidades de aprendizagem, sendo importante considerar a criança de maneira integral.
- D. A principal estratégia para solucionar as dificuldades da criança é aumentar o tempo de atividades estruturadas e reduzir as brincadeiras, pois estas possuem função predominantemente recreativa.

QUESTÃO 43

Uma professora do Ensino Fundamental percebe que seus estudantes apresentam dificuldade para manter a atenção durante aulas exclusivamente expositivas e demonstram baixa retenção dos conteúdos estudados. Para modificar sua prática, ela passa a utilizar diferentes estratégias: relaciona os novos conteúdos aos conhecimentos prévios dos alunos, propõe atividades práticas e resolução de problemas, utiliza recursos visuais, promove momentos de interação e discussão, retoma conteúdos em diferentes momentos e oferece feedback sobre o desempenho dos estudantes. Além disso, organiza as atividades considerando períodos adequados de atenção e a necessidade de pausas.

Considerando os conhecimentos da Neurociência aplicados à Educação, bem como as estratégias didáticas relacionadas ao funcionamento cerebral, assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. A aprendizagem depende principalmente da exposição repetida ao conteúdo, sendo desnecessárias atividades práticas, interação social e conhecimentos prévios.
- B. A utilização de estratégias diversificadas pode favorecer a aprendizagem ao envolver atenção, memória, motivação, emoção, conhecimentos prévios e participação ativa, respeitando a capacidade limitada de atenção e a necessidade de consolidação das informações.
- C. O cérebro aprende melhor quando o professor evita estímulos emocionais, pois as emoções prejudicam necessariamente a concentração e a formação de memórias.
- D. A repetição de um conteúdo em uma única aula é suficiente para garantir sua consolidação na memória de longo prazo, tornando desnecessárias revisões posteriores.

QUESTÃO 44

Em uma turma de Educação Infantil, a professora percebe que algumas crianças demonstram grande interesse por histórias, fazem perguntas sobre as palavras presentes nos livros, reconhecem seus próprios nomes e tentam escrever espontaneamente. Outras crianças ainda utilizam principalmente desenhos, gestos e fala para expressar suas ideias. Diante disso, a professora organiza rodas de conversa, leitura diária de diferentes gêneros textuais, exploração de livros, brincadeiras com rimas e sons, produção coletiva de textos e situações em que as crianças possam escrever espontaneamente, sem exigir que todas apresentem o mesmo nível de domínio da escrita.

Considerando o desenvolvimento da linguagem oral e escrita na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A linguagem oral e escrita desenvolve-se por meio de interações e experiências significativas com a linguagem, sendo importante proporcionar às crianças oportunidades de conversar, ouvir histórias, explorar textos, brincar com sons e produzir diferentes formas de registro.
- B. O desenvolvimento da linguagem escrita deve ocorrer somente após a criança dominar completamente a linguagem oral e atingir maturidade para a alfabetização formal.
- C. A Educação Infantil deve priorizar exclusivamente atividades de coordenação motora fina, pois o desenvolvimento da escrita depende principalmente da capacidade de segurar corretamente o lápis.
- D. A escrita espontânea deve ser evitada, pois os erros apresentados pelas crianças podem dificultar a aprendizagem da escrita convencional.

QUESTÃO 45

Em uma turma do Ensino Fundamental, a professora de Língua Portuguesa propõe um projeto sobre gêneros textuais orais. Os estudantes analisam entrevistas, podcasts, debates, seminários e relatos de experiência, observando características como finalidade comunicativa, público, organização das ideias, escolha vocabular, adequação da linguagem, entonação, postura e interação com os interlocutores. Posteriormente, cada grupo deve produzir um podcast sobre um tema de interesse da comunidade escolar, planejando previamente o conteúdo, distribuindo as funções entre os participantes, realizando ensaios e avaliando a apresentação dos colegas.

Considerando as práticas de linguagem e o ensino dos gêneros textuais orais, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O ensino da oralidade deve priorizar exclusivamente a correção gramatical, pois os demais aspectos da comunicação são secundários.
- B. Os gêneros orais não necessitam de planejamento, uma vez que a fala é uma prática espontânea e não pode ser objeto de ensino sistematizado.
- C. O trabalho com oralidade deve limitar-se à realização de apresentações individuais, pois debates, entrevistas e podcasts não constituem práticas relevantes para o ensino de Língua Portuguesa.
- D. O trabalho com gêneros textuais orais deve considerar suas condições de produção, finalidade, interlocutores, organização discursiva e recursos linguísticos e não linguísticos, possibilitando ao estudante desenvolver competências de participação em diferentes situações comunicativas.

QUESTÃO 46

Considerando as contribuições de Jean Piaget e Lev Vygotsky para a Psicologia da Educação, analise as afirmativas:

- I. Para Piaget, a aprendizagem está relacionada à construção ativa do conhecimento pelo sujeito, envolvendo processos de assimilação e acomodação e a interação com o meio.
- II. Para Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo é fortemente influenciado pelas interações sociais, pela cultura e pela linguagem, destacando-se o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
- III. A situação apresentada pode ser relacionada à perspectiva vygotskiana, pois a mediação e a colaboração possibilitam que o estudante realize, com auxílio, aquilo que ainda não consegue realizar de forma independente.
- IV. Para Piaget e Vygotsky, o professor deve transmitir conhecimentos prontos ao estudante, pois a aprendizagem ocorre principalmente pela recepção passiva das informações.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- V. Na perspectiva de Vygotsky, a aprendizagem pode favorecer o desenvolvimento ao ocorrer na Zona de Desenvolvimento Proximal, especialmente por meio da mediação de pessoas mais experientes.

Estão CORRETAS:

- A. I, II e III, apenas.
B. I, III, IV e V, apenas.
C. II, III e IV, apenas.
D. I, II, III e V, apenas.

QUESTÃO 47

Em uma escola pública, um estudante com deficiência passa a frequentar uma turma regular. A equipe escolar inicialmente propõe que ele realize atividades diferentes e permaneça a maior parte do tempo separado dos demais colegas, sob a justificativa de que “ele precisa de um atendimento específico”. A professora, entretanto, questiona essa prática e sugere que a escola reorganize as estratégias pedagógicas, os recursos, os espaços e as formas de avaliação, buscando garantir a participação e a aprendizagem do estudante junto à turma.

Considerando os paradigmas e desafios da Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A inclusão pressupõe que o estudante com deficiência deve adaptar-se às práticas e estruturas já existentes na escola, sendo a responsabilidade pela aprendizagem principalmente do próprio estudante.
B. A Educação Inclusiva caracteriza-se pela separação dos estudantes com deficiência em espaços específicos, garantindo que recebam atendimento especializado sem interferir na dinâmica da turma regular.
C. A perspectiva inclusiva pressupõe a identificação e a superação de barreiras à participação e à aprendizagem, exigindo que a escola adapte práticas, recursos, ambientes e estratégias pedagógicas para atender à diversidade dos estudantes.
D. A utilização de atividades diferenciadas para estudantes com deficiência representa, necessariamente, uma prática inclusiva, independentemente de promover ou não sua participação nas atividades coletivas.

QUESTÃO 48

Em uma turma do Ensino Fundamental, há estudantes com diferentes ritmos de aprendizagem, incluindo um aluno com deficiência que apresenta dificuldade para acompanhar atividades predominantemente baseadas em textos extensos e exposição oral. A professora decide diversificar suas práticas, utilizando recursos visuais, materiais concretos, instruções em etapas, atividades colaborativas, diferentes formas de participação e

possibilidades variadas para demonstrar o conhecimento adquirido. Além disso, acompanha individualmente o progresso do estudante e articula ações com o atendimento educacional especializado.

Considerando as estratégias pedagógicas de inclusão, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Oferecer exatamente as mesmas atividades, recursos e formas de avaliação para todos os estudantes é a principal estratégia para garantir a inclusão e a igualdade.
B. Estratégias inclusivas envolvem flexibilizar metodologias, recursos, formas de participação e avaliação, considerando as necessidades dos estudantes sem reduzir suas possibilidades de aprendizagem e participação no grupo.
C. A inclusão pedagógica exige que o estudante com deficiência realize atividades simplificadas e separadas dos demais colegas, evitando sua exposição a conteúdos mais complexos.
D. O professor da sala regular não precisa participar do processo de inclusão, pois as necessidades específicas do estudante são responsabilidade exclusiva do atendimento educacional especializado.

QUESTÃO 49

Em uma turma de Educação Infantil, a professora organiza um projeto de linguagem a partir do tema “Histórias que fazem parte da nossa comunidade”. Durante as atividades, as crianças participam de rodas de conversa e escuta, exploram livros de literatura infantil, histórias em quadrinhos, parlendas, cantigas, convites, receitas e outros textos presentes no cotidiano. A professora também propõe jogos de rimas, brincadeiras com palavras, reconto de histórias, produção coletiva de textos e situações em que as crianças escrevem espontaneamente. Ao longo do projeto, valoriza diferentes formas de falar e incentiva as crianças a compartilharem suas experiências e interpretações.

Considerando a concepção interacionista da linguagem, o convívio com a diversidade textual, o desenvolvimento da leitura, do letramento, da oralidade e da escuta e o uso de atividades lúdicas, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O desenvolvimento da linguagem ocorre principalmente por meio da memorização de regras gramaticais e da repetição de palavras, sendo desnecessária a interação entre as crianças.
B. O contato com diferentes gêneros textuais deve ocorrer somente depois que a criança dominar a leitura e a escrita convencional, pois textos diversificados podem dificultar o processo de alfabetização.
C. Na perspectiva interacionista, a linguagem é construída nas interações sociais e nas práticas de uso da língua;

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

por isso, o contato com diferentes gêneros, situações de leitura, oralidade, escuta e atividades lúdicas pode favorecer o desenvolvimento do letramento e a participação da criança em práticas sociais de linguagem.

- D. As atividades lúdicas e os jogos devem ser utilizados apenas como momentos de recreação, pois não contribuem efetivamente para o desenvolvimento da leitura e da escrita.

QUESTÃO 50 _____

Uma professora apresenta aos estudantes um problema relacionado ao desperdício de água na escola. Em grupos, eles levantam hipóteses, pesquisam informações, analisam dados, discutem possíveis soluções e elaboram uma proposta de intervenção. Ao final, apresentam suas conclusões para a comunidade escolar.

Essa prática caracteriza uma metodologia ativa porque:

- A. Envolve os estudantes em uma situação significativa, estimulando investigação, colaboração, pensamento crítico e resolução de problemas.
- B. Prioriza a transmissão de informações pelo professor.
- C. Utiliza exclusivamente recursos tecnológicos.
- D. Tem como objetivo principal avaliar a memorização de conceitos.

RASCUNHO