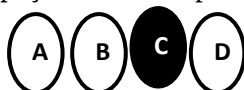


CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra**.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro)** horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro

Bruno Rosa*

A pressão no trabalho nem sempre vem do chefe, das metas ou das cobranças externas. Muitas vezes, ela nasce dentro do próprio profissional, que sente necessidade de responder rapidamente a todas as mensagens, entregar antes do prazo, antecipar problemas, estar sempre disponível e provar seu valor o tempo todo.

Mesmo quando ninguém está cobrando diretamente, esse profissional continua se cobrando. A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo, delegar tarefas gera insegurança e dizer “não” parece falta de comprometimento.

Essa cobrança constante pode se disfarçar de ambição, responsabilidade e alta performance. Afinal, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites e o profissional passa a acreditar que precisa estar sempre produzindo, acelerado e disponível.

Com o tempo, a busca por resultados deixa de gerar satisfação e começa a consumir energia. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente. O corpo está em casa, mas a mente continua presa às tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte.

Os dados ajudam a dimensionar esse problema. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a ansiedade e a depressão provocam a perda de aproximadamente 12 bilhões de dias de trabalho por ano, com um impacto estimado em US\$ 1 trilhão na produtividade global. Esses números mostram que a saúde mental não é apenas uma questão individual, mas também um tema importante para as empresas e para a sociedade.

A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo. Responder a uma mensagem fora do horário pode parecer uma atitude isolada de comprometimento. Porém, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente em que a urgência passa a fazer parte da rotina. O profissional sente que precisa estar acessível o tempo todo para não parecer desinteressado ou improdutivo.

Por isso, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente. Delegar tarefas, por exemplo, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento, desenvolver a equipe e evitar que a operação dependa de uma única pessoa. Da mesma forma, dizer “não” a uma demanda pode ser uma forma de proteger a qualidade do trabalho e impedir que as prioridades sejam constantemente substituídas por novas urgências.

Os líderes também têm um papel fundamental. É possível cobrar resultados sem transformar a cobrança em uma cultura de medo ou disponibilidade total. Para isso, é necessário estabelecer expectativas claras, respeitar os períodos de descanso, reconhecer limites e avaliar não apenas o volume de entregas, mas também as condições em que elas são realizadas.

A performance sustentável depende de ritmo, clareza e maturidade. É preciso aprender a administrar não

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

apenas tarefas, mas também energia, expectativas e prioridades. O objetivo não deve ser produzir no limite todos os dias, e sim entregar com qualidade e consistência ao longo do tempo.

No fim, a pergunta talvez não seja quanto mais podemos fazer. A pergunta mais importante é quanto conseguimos entregar sem precisar viver permanentemente no limite. Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.

* Engenheiro e executivo especializado na área de performance. Fundador da Domperf
HOJE EM DIA. Disponível em [A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro](#).

QUESTÃO 01 _____

Considerando a organização global das ideias e a posição defendida pelo autor, pode-se afirmar que seu principal objetivo sociocomunicativo é:

- A. Explicar as causas da ansiedade no ambiente profissional.
- B. Relatar experiências relacionadas à pressão no trabalho.
- C. Instruir profissionais sobre como aumentar sua produtividade.
- D. Argumentar em favor de uma concepção de alta performance sustentável.

QUESTÃO 02 _____

Analise as afirmativas a seguir, marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () Em “**Afinal**, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando...”, a expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação de explicação.
- () Em “**Porém**, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente...”, o termo destacado estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada.
- () Em “**Por isso**, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente.”, a expressão destacada estabelece uma relação de conclusão.
- () Em “Delegar tarefas, **por exemplo**, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento...”, a expressão destacada estabelece uma relação de causa.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, V, F.
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F.
- D. V, V, F, V.

QUESTÃO 03 _____

“A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.”(4ºparágrafo)

Assinale a alternativa em que a alteração da pontuação está de acordo com a norma-padrão e preserva o sentido fundamental do período original.

- A. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho; sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- B. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta, mesmo fora do expediente.
- C. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho: sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- D. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar; e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.

QUESTÃO 04 _____

“O corpo está em casa, mas a mente continua presa às **tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte.**” (4ºparágrafo)

Em relação ao emprego do acento indicador de crase no trecho anterior, assinale a afirmativa CORRETA.

- A. A crase é facultativa, pois o emprego do artigo definido feminino depende da intenção do enunciador.
- B. A ocorrência da crase justifica-se pela regência do termo “presa”, que exige a preposição a, e pela presença do artigo definido feminino plural as.
- C. O emprego da crase é obrigatório por se tratar de uma locução adverbial formada por palavras femininas.
- D. A crase ocorre pela fusão da preposição a com o pronome demonstrativo as.

QUESTÃO 05 _____

Analise sintaticamente a frase a seguir:

“O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites.” (3º parágrafo)

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

A oração destacada é uma:

- A. Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C. Oração subordinada adverbial temporal.
- D. Oração subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 06 _____

As figuras de linguagem constituem recursos empregados para ampliar ou modificar os sentidos atribuídos às palavras e às expressões em determinado contexto.

Com base nessa perspectiva, assinale o trecho do Texto I em que se evidencia o emprego de um recurso expressivo de natureza figurada:

- A. “A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo...” (2º parágrafo)
- B. “Os dados ajudam a dimensionar esse problema.” (5º parágrafo)
- C. “A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo.” (6º parágrafo)
- D. “Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.” (10º parágrafo)

Leia o texto abaixo e responda às questões de

7 a 10.

TEXTO II



Alô Alô Bahia. Disponível em: <https://aloalobahia.com/notas/antologia-com-tirinhas-da-mafalda-sera-lancada-no-brasil-vem-saber>

QUESTÃO 07 _____

No segundo quadrinho, Mafalda afirma: “Nesta família não há chefes, nós somos uma **cooperativa**.” Considerando as palavras destacadas, tem-se:

- A. Pronome demonstrativo/substantivo.
- B. Advérbio/adjetivo.
- C. Pronome indefinido/adjetivo.
- D. Artigo definido/substantivo.

QUESTÃO 08 _____

No último quadrinho, o vendedor afirma: “**Afinal... naquele curso de vendas não ensinavam todas as respostas.**” Considerando a forma verbal destacada, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tempo e o modo verbal.

- A. Pretérito perfeito do indicativo.
- B. Pretérito imperfeito do indicativo.
- C. Presente do indicativo.
- D. Futuro do pretérito do indicativo.

QUESTÃO 09 _____

A palavra “cooperativa”, empregada para caracterizar a organização da família, produz um efeito de sentido baseado em uma comparação implícita entre a família e uma organização sem hierarquia. Esse recurso caracteriza:

- A. Metáfora.
- B. Metonímia.
- C. Eufemismo.
- D. Prosopopeia.

QUESTÃO 10 _____

Considerando o processo de formação da palavra “**cooperativa**”, empregada na fala de Mafalda, assinale a alternativa correta quanto à sua estrutura morfológica:

- A. Derivação prefixal.
- B. Derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição.
- D. Composição por aglutinação.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11 _____

Sobre os componentes internos de um computador e suas respectivas funções, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A memória RAM é utilizada para armazenar permanentemente o sistema operacional e os arquivos do usuário, mantendo seus dados mesmo quando o computador é desligado.
- B. O processador (CPU) é o componente responsável por executar instruções e processar dados, enquanto a memória cache auxilia no acesso rápido às informações frequentemente utilizadas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- C. O HD e o SSD possuem a mesma tecnologia de funcionamento, sendo ambos compostos exclusivamente por circuitos eletrônicos e sem partes mecânicas.
- D. A placa-mãe tem como única função fornecer energia elétrica ao computador, função que substitui completamente a fonte de alimentação.

QUESTÃO 12 _____

Sobre os Sistemas Operacionais, analise as alternativas e atribua VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () O sistema operacional é responsável pelo gerenciamento dos processos em execução no computador.
- () O gerenciamento de memória permite ao sistema operacional controlar a utilização da memória pelos programas em execução.
- () O gerenciamento de arquivos é uma das funções do sistema operacional, permitindo organizar, armazenar e acessar arquivos e diretórios.
- () A interface com o usuário não é uma função do sistema operacional, pois a interação entre usuário e computador ocorre exclusivamente por meio dos aplicativos.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – V – V – F.
- B. V – F – V – F.
- C. F – V – V – V.
- D. V – V – F – F.

QUESTÃO 13 _____

A respeito das diferenças entre redes de computadores com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi), analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes Ethernet utilizam cabos para realizar a transmissão de dados entre os dispositivos e os equipamentos de rede.
- II. As redes Wi-Fi permitem a conexão de dispositivos sem a necessidade de utilização de cabos de rede para a comunicação.
- III. Uma rede Wi-Fi é sempre mais rápida e mais estável que uma rede Ethernet, independentemente das condições de utilização.
- IV. A rede Ethernet pode oferecer maior estabilidade e menor interferência na transmissão de dados, enquanto o Wi-Fi proporciona maior mobilidade aos dispositivos conectados.

Estão CORRETAS:

- A. I, III apenas.

- B. II, IV apenas.
- C. I, II, IV apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 14 _____

Associe corretamente os conceitos da 1ª COLUNA às respectivas definições da 2ª COLUNA, considerando as funções de firewall, antivírus na segurança de computadores e redes.

1ª COLUNA

1. Firewall
2. Antivírus
3. Firewall de rede
4. Antivírus em tempo real

2ª COLUNA

- () Analisa arquivos, programas e atividades do sistema, buscando identificar e bloquear códigos maliciosos.
- () Controla o tráfego de entrada e saída de uma rede ou computador, podendo permitir ou bloquear conexões conforme regras estabelecidas.
- () Atua continuamente, monitorando arquivos e atividades enquanto o computador está sendo utilizado.
- () Pode controlar as comunicações entre diferentes redes, restringindo acessos não autorizados de acordo com determinadas regras.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 4 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 2 – 3 – 4 – 1.
- D. 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 15 _____

Considerando os recursos de formatação de texto do Microsoft Word, analise as afirmativas a seguir:

- I. No Microsoft Word, é possível alterar o tipo e o tamanho da fonte utilizada em um texto, permitindo diferentes formas de apresentação do conteúdo.
- II. A formatação de parágrafos permite, entre outras opções, modificar o alinhamento do texto, o espaçamento e os recuos.
- III. Os cabeçalhos e rodapés são áreas localizadas, respectivamente, na parte superior e inferior das páginas de um documento, podendo conter textos, informações e outros elementos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

IV. A numeração de páginas só pode ser inserida manualmente, sendo necessário digitar o número correspondente em cada página do documento.

Estão CORRETAS:

- A. I, II apenas.
- B. II, III, IV apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III apenas.

QUESTÃO 16

Em uma instituição pública, um servidor precisa enviar um e-mail para vários destinatários, incluindo pessoas que não precisam conhecer os endereços eletrônicos umas das outras. Além disso, deseja encaminhar uma mensagem de forma organizada e utilizar uma resposta automática durante seu período de ausência.

Com base nas regras de etiqueta e boas práticas na comunicação por e-mail, assinale as alternativas e assina a CORRETA:

- A. O campo CCO (cópia oculta) deve ser utilizado quando se deseja que todos os destinatários visualizem os endereços de e-mail dos demais participantes da mensagem.
- B. O campo CC (cópia) é indicado para enviar uma mensagem a destinatários que devem receber uma cópia e ter seus endereços ocultos dos demais destinatários.
- C. Uma boa prática é utilizar uma formatação clara e objetiva, evitar o uso excessivo de letras maiúsculas e, quando necessário, utilizar a CCO para preservar a privacidade dos endereços dos destinatários.
- D. As respostas automáticas devem ser utilizadas somente para enviar propagandas e não podem informar ao remetente sobre o período de ausência do usuário.

QUESTÃO 17

A criptografia é uma técnica utilizada para proteger informações, tornando os dados ilegíveis para pessoas não autorizadas.

A respeito dos conceitos básicos de criptografia simétrica e assimétrica, analise as afirmativas:

- I. A criptografia tem como objetivo proteger informações, dificultando que pessoas não autorizadas tenham acesso ao conteúdo dos dados.

II. Na criptografia simétrica, geralmente é utilizada a mesma chave para criptografar e descriptografar os dados.

III. Na criptografia assimétrica, são utilizadas duas chaves relacionadas: uma chave pública e uma chave privada.

IV. A chave pública, na criptografia assimétrica, pode ser compartilhada, enquanto a chave privada deve ser mantida em sigilo pelo seu proprietário.

V. Na criptografia simétrica, não é necessário que remetente e destinatário tenham acesso à mesma chave secreta para que os dados sejam descriptografados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. I, II, III, IV apenas.
- C. II, III, IV, V apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 18

Em uma repartição pública, um servidor precisa elaborar uma planilha no Microsoft Excel para registrar as notas obtidas por cinco candidatos em uma avaliação. Na coluna B, foram inseridas as notas: 7, 8, 6, 9 e 10, correspondentes às células B2:B6. O servidor deseja calcular automaticamente a soma das notas, a média e a quantidade de notas preenchidas.

Considerando as operações básicas do Excel, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as fórmulas que podem ser utilizadas, respectivamente, para Soma, Média e Contagem:

- A. =SOMA (B2:B6) — =MÉDIA (B2:B6) — =CONTAR (B2:B6)
- B. =TOTAL (B2:B6) — =MEDIA (B2:B6) — =CONTAGEM (B2:B6)
- C. =SOMAR (B2:B6) — =MÉDIA (B2:B6) — =NÚM (B2:B6)
- D. =SOMA (B2:B6) — =MÉDIA (B2:B6) — =CONT.NÚM (B2:B6)

QUESTÃO 19

Durante uma reunião de trabalho realizada por meio de uma ferramenta de videoconferência, como Zoom ou Microsoft Teams, um servidor precisa utilizar diferentes recursos disponíveis na plataforma.

Considerando as funcionalidades de agendamento de reuniões, compartilhamento de tela e gravação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. O compartilhamento de tela permite que qualquer participante altere livremente os arquivos armazenados no computador dos demais participantes, mesmo sem autorização ou acesso concedido.
- B. O agendamento de reuniões permite definir previamente a data e o horário do encontro, além de possibilitar o envio do convite aos participantes.
- C. O compartilhamento de tela permite que um participante apresente aos demais o conteúdo de seu computador, como uma apresentação, documento ou aplicativo.
- D. A gravação de uma reunião pode permitir que seu conteúdo seja revisado posteriormente, observadas as configurações e permissões da plataforma.

QUESTÃO 20 _____

Uma prefeitura mantém um banco de dados para controlar os servidores municipais e os respectivos setores em que estão lotados. Para organizar as informações, foi criada a seguinte estrutura:

Tabela SERVIDORES		
ID_SERVIDOR	NOME	ID_SETOR
101	Ana	3
102	Carlos	2
103	João	3

Tabela SETORES	
ID_SETOR	NOME_SETOR
1	Recursos Humanos
2	Contabilidade
3	Tecnologia da Informação

Com base nos conceitos de banco de dados relacionais na tabela, analise as afirmativas:

- I. A tabela SERVIDORES armazena registros referentes aos servidores, enquanto a tabela SETORES armazena registros referentes aos setores municipais.
- II. O campo ID_SERVIDOR pode ser utilizado como chave primária da tabela SERVIDORES, pois identifica de forma única cada servidor cadastrado.
- III. O campo ID_SETOR da tabela SERVIDORES pode atuar como chave estrangeira, estabelecendo uma relação com o campo ID_SETOR da tabela SETORES.
- IV. Um registro corresponde a uma linha da tabela, enquanto um campo corresponde a uma coluna que representa determinado atributo dos dados.

- V. Para garantir a integridade da relação apresentada, o valor de ID_SETOR existente na tabela SERVIDORES deve, em regra, corresponder a um valor válido de ID_SETOR na tabela SETORES.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. II, III, IV, V apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 _____

Lei o Texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O Juízo Final é um enorme afresco que ocupa a parede do altar da Capela Sistina, no Vaticano. Inspirado na narração bíblica, o artista reproduz imagens que representam o momento da ressurreição dos mortos e da Justiça Divina.

Essa obra ajudou a imortalizar _____ como um dos artistas mais importantes de todos os tempos!

- A. Leonardo da Vinci.
- B. Michelangelo.
- C. Vincent van Gogh.
- D. Pablo Picasso.

QUESTÃO 22 _____

É a única das regiões que está fora da zona intertropical e que faz fronteira com o Uruguai, Argentina e Paraguai, é:

- A. Norte.
- B. Centro-Oeste.
- C. Sudeste.
- D. Sul.

QUESTÃO 23 _____

“Representam o processo realizado entre energia e a matéria, que por sua vez se movimentam pelo ambiente de forma cíclica, fazendo assim a ciclagem dos nutrientes essenciais à manutenção da vida. Alguns exemplos que representam o conceito são: ciclo do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e da água”.

O texto acima faz referência ao conceito de

- A. Ciclos biogeoquímicos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- B. Cadeia alimentar.
- C. Relações ecológicas.
- D. Nicho ecológico.

QUESTÃO 24 _____

Sobre as chamadas “*terras raras*”, analise os itens a seguir:

- I. As terras raras formam um grupo de 17 elementos químicos essenciais para o funcionamento de diversos produtos modernos — de smartphones e televisores a câmeras digitais e LEDs. Apesar de usados em pequenas quantidades, eles são insubstituíveis.
- II. O uso mais importante dessas substâncias está na fabricação de ímãs permanentes. Potentes e duráveis, esses ímãs mantêm suas propriedades magnéticas por décadas. Com eles, é possível produzir peças menores e mais leves, algo essencial por exemplo, para tecnologias, turbinas eólicas e veículos elétricos.
- III. O Brasil possui vastas reservas de recursos considerados cruciais para o futuro da economia global — entre eles, o nióbio, o lítio, o grafite, o cobre, o cobalto, o urânio e os chamados elementos terras raras. Esses minerais estão no centro das transformações tecnológicas e energéticas do século 21.
- IV. Hoje, 70% da produção global vem da China, segundo o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS). A principal mina é Bayan Obo, no norte do país. Ela reúne enormes quantidades de todos os elementos usados em ímãs permanentes e supera em larga escala depósitos como Monte Weld, na Austrália, e Kvanefjeld, na Groenlândia.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2025/07/25/terras-raras-o-que-sao.ghml#1>

QUESTÃO 25 _____

O Georreferenciamento é uma atividade inicialmente realizada em campo por técnicos especializados e funciona através da associação de informações geográficas a um objeto ou ponto específico. Essas informações são coletadas usando equipamentos e técnicas de levantamento topográfico e geodésico, que podem incluir a coleta de informações como:

- I. Latitude.
- II. Longitude.
- III. Altitude.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
- B. II, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.

QUESTÃO 26 _____

Os blocos econômicos podem ser classificados em diferentes níveis de integração, que representam a profundidade da cooperação entre os países membros.

“Neste nível, os países-membros eliminam as tarifas alfandegárias e as restrições comerciais entre si, mas mantêm suas próprias políticas comerciais em relação a países não-membros. O objetivo é facilitar o fluxo de bens e serviços”

Considerando os níveis de integração dos blocos econômicos, texto em destaque faz referência a(o):

- A. União Aduaneira.
- B. Mercado Comum.
- C. Zona de Livre Comércio.
- D. Mercosul: Mercado Comum do Sul.

QUESTÃO 27 _____

Projetada por Oscar Niemeyer e decorada por Cândido Portinari, a Igreja de São Francisco de Assis é um marco arquitetônico do estado. Com sua estrutura curvilínea e painéis de azulejos que contam a vida de São Francisco, é um dos pontos turísticos do Brasil de destaque para admiradores da arquitetura modernista e das artes visuais.

A Igreja de São Francisco de Assis fica localizada em:

- A. Rio de Janeiro.
- B. Curitiba.
- C. Belo Horizonte.
- D. Bahia.

QUESTÃO 28 _____

A respeito de política monetária, analise os itens a seguir:

- I. A política monetária é o conjunto de medidas que um governo adota e que visa o controle da oferta da sua moeda na economia, ou seja, a sua liquidez. Dessa maneira, esse tipo de política praticada pelo Estado pode impactar diretamente a inflação e a taxa de juros de um país. E assim, impactar diretamente a economia.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- II. O principal objetivo da política monetária é manter a inflação sob controle. Para isso, o governo baseia-se em um regime de metas de inflação.
- III. Para um determinado ano é fixada uma meta para a inflação, e o Banco Central deve utilizar dos instrumentos de política monetária para cumpri-la.
- IV. Existem, basicamente, três principais tipos de instrumentos usados no Brasil através da sua política monetária. São exemplos de política monetária: Open market; Redesconto e Depósito compulsório.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 29 _____

O derretimento das calotas polares é a perda de grandes massas de gelo existentes nas regiões polares da Terra, especialmente na Groenlândia e na Antártida. Esse processo ocorre naturalmente em determinadas épocas do ano, sobretudo durante os meses mais quentes, mas vem sendo intensificado pelo aumento da temperatura média do planeta associado às mudanças climáticas.

São problemas que podem ocorrer com o derretimento das calotas polares, entre outras:

- I. Elevação do nível do mar.
- II. Alteração das correntes oceânicas.
- III. Absorção solar aumentada.
- IV. Perda de gelo marinho e clima extremo.
- V. Perda de Habitats.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 30 _____

A Lei nº 9.605/1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais, estabelece sanções penais e administrativas para condutas e atividades que causem danos ao meio ambiente.

Com base na Lei nº 9.605/1998, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O descarte inadequado de resíduos que possa causar danos ao meio ambiente não caracteriza infração ambiental.
- B. As pessoas físicas e jurídicas podem ser responsabilizadas por condutas que causem danos ao meio ambiente, conforme as condições previstas em lei.
- C. Somente empresas podem ser responsabilizadas por crimes ambientais.
- D. Os resíduos podem ser descartados em qualquer local, desde que não sejam visíveis ao público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 _____

De acordo com o Art. 24. Da LDB, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, III.

QUESTÃO 32 _____

Art. 26, § 3º da LDB, A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

Com base no que está especificado do referido Artigo, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de 25 de idade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

- C. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Que tenha prole.

QUESTÃO 33

Com base nos Arts 26-A e 26-B da LDB, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- B. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras e de Artes.
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, é obrigatória a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares.
- D. As abordagens a que se refere este artigo devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, a partir das experiências e das perspectivas femininas, de forma a resgatar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas áreas científica, social, artística, cultural, econômica e política.

QUESTÃO 34

Sobre a Lei Federal nº 9.795/1999, que trata da Educação Ambiental, analise as alternativas e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B. A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino do ensino médio.
- C. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- D. Será assegurada a inserção de temas relacionados às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade, aos riscos e emergências socioambientais e a outros aspectos referentes à questão ambiental nos projetos institucionais e pedagógicos da educação básica e da educação superior, conforme diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais.

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 6º da Lei nº 15.211, de 17 de Setembro de 2025(ECA DIGITAL), analise as alternativas a seguir:

- I. Exploração e abuso sexual.
- II. Violência física, intimidação sistemática virtual e assédio.
- III. Indução, incitação, instigação ou auxílio, por meio de instruções ou orientações, a práticas ou comportamentos que levem a danos à saúde física ou mental de crianças e de adolescentes, tais como violência física ou assédio psicológico a outras crianças e adolescentes, uso de substâncias que causem dependência química ou psicológica, autodiagnóstico e automedicação, automutilação e suicídio.
- IV. Promoção e comercialização de jogos de azar, apostas de quota fixa, loterias, produtos de tabaco, bebidas alcoólicas, narcóticos ou produtos de comercialização proibida a crianças e a adolescentes.
- V. Práticas publicitárias predatórias, injustas ou enganosas ou outras práticas conhecidas por acarretarem danos financeiros a crianças e a adolescentes.
- VI. Conteúdo pornográfico.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 36

Durante o processo de institucionalização da Educação Física no Brasil, especialmente entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, as práticas corporais foram incorporadas às instituições escolares sob forte influência de concepções relacionadas à higiene, à saúde e à formação física. Nesse contexto, os exercícios físicos eram compreendidos como instrumentos importantes para a formação dos indivíduos e para a organização da sociedade.

Considerando esse contexto histórico, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A inserção da Educação Física nas instituições escolares ocorreu inicialmente desvinculada das preocupações sociais relacionadas à saúde, à higiene e à formação corporal.
- B. A Educação Física escolar foi constituída, desde o

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

início, a partir de uma concepção crítica das práticas corporais, priorizando a reflexão sobre desigualdades sociais e diversidade cultural.

- C. A institucionalização da Educação Física esteve relacionada às concepções predominantes de seu período histórico, que valorizavam o desenvolvimento físico, a higiene e a formação de hábitos considerados adequados à vida social.
- D. A presença da Educação Física nas escolas resultou exclusivamente da valorização dos esportes modernos e da necessidade de preparar atletas para competições nacionais.

QUESTÃO 37

Ao longo do século XX, a Educação Física brasileira passou por diferentes momentos históricos, nos quais se modificaram as concepções sobre o corpo, o movimento e as finalidades das práticas corporais. Inicialmente marcada por influências médico-higienistas e militares, a área posteriormente recebeu forte influência do esporte e, mais tarde, de perspectivas pedagógicas que ampliaram sua compreensão para dimensões culturais e sociais.

Considerando esse processo histórico de transformação da Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

- I. As concepções médico-higienistas contribuíram para a valorização dos exercícios físicos como meio de promover a saúde, a higiene e o desenvolvimento corporal.
- II. A influência militar na Educação Física esteve relacionada à valorização da disciplina, da preparação física e da formação corporal.
- III. A expansão do esporte na Educação Física escolar contribuiu para modificar conteúdos e práticas da área, atribuindo maior centralidade às modalidades esportivas.
- IV. As transformações ocorridas na área fizeram com que a Educação Física passasse a considerar, além dos aspectos físicos, dimensões culturais, sociais e educacionais das práticas corporais.

Estão CORRETAS:

- A. I e II, apenas.
- B. I, II e III, apenas.
- C. II, III e IV, apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

A análise epistemológica e histórica da Educação Física revela uma área de conhecimento e intervenção social que vai muito além da execução instrumental de movimentos corporais. O processo de consolidação desse campo no cenário científico e acadêmico é historicamente

marcado por tensões em torno de sua identidade, disputas de hegemonia conceitual no seio das instituições formadoras e dilemas sobre o estatuto científico e pedagógico de suas práticas.

Sobre as dinâmicas e os fundamentos epistemológicos da Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

- I. A consolidação da Educação Física no ambiente acadêmico-científico configura-se como um processo recente e em constante disputa, caracterizando-se como uma área de produção de saberes não neutra, permeada por tensões institucionais e disputas teóricas pelo controle do estatuto de legitimidade científica da área.
- II. O desenvolvimento histórico da Educação Física foi fortemente marcado, em suas origens, por discursos de caráter médico-higienista, militarista e positivista, que priorizavam o controle biomédico e instrumental do corpo, gerando heranças e tensionamentos epistemológicos persistentes com as vertentes sociocultural e pedagógica desenvolvidas posteriormente.
- III. O campo profissional e científico da Educação Física é tensionado por clivagens institucionais que influenciam diretamente a formação universitária e a legitimação social de seus saberes, expressas nas disputas conceituais e de mercado entre a atuação focada no contexto escolar (licenciatura) e as práticas voltadas para o fitness, saúde e esporte não escolar (bacharelado).
- IV. Por ter alcançado uma maturidade científica de consenso absoluto sob a hegemonia das ciências biomédicas, a Educação Física superou integralmente suas crises de identidade, operando atualmente sob uma abordagem conceitual única, pacificada e livre de conflitos ideológicos ou de métodos pedagógicos.

Estão CORRETAS:

- A. I e IV apenas.
- B. II e IV apenas.
- C. I, II e III apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

A evolução da Educação Física enquanto componente curricular obrigatório da Educação Básica tem sido marcada pela transição de modelos baseados estritamente na aptidão física e na performance desportiva para abordagens pedagógicas de cunho humanista, democrático e social. As discussões de planejamento e as diretrizes curriculares contemporâneas ressaltam a importância de assegurar o estatuto pedagógico e legal da

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

disciplina face a falhas estruturais e de gestão do sistema de ensino.

Considerando os fundamentos históricos, legais e as diretrizes pedagógicas para a atuação da Educação Física escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A Educação Física escolar deve subordinar-se ao modelo esportivista de rendimento e à aptidão física militar, limitando suas práticas à seleção excludente dos estudantes de maior aptidão motora e ao treinamento técnico para competições esportivas.
- B. A superação de paradigmas de caráter puramente tecnicista, mecanicista e positivista exige que a Educação Física escolar atue como um direito educacional voltado para a formação humana integral, sendo capaz de disseminar valores éticos, democratizar o acesso à cultura corporal de movimento e formar cidadãos conscientes, críticos e reflexivos.
- C. A legislação educacional nacional estabelece que a Educação Física possui papel meramente recreativo e facultativo em todas as etapas da Educação Básica, estando a disciplina totalmente isenta de planejamento docente ou de processos avaliativos de aprendizagem.
- D. O planejamento da Educação Física nos planos de ensino apresenta um cenário homogêneo de excelência estrutural e orçamentária, no qual o esporte educacional e as instalações desportivas escolares públicas recebem, de forma contínua, a maior parcela de investimentos estatais.

QUESTÃO 40

O sistema esquelético humano é um complexo dinâmico que atua de forma coordenada na sustentação mecânica, na proteção de órgãos internos, na locomoção e na regulação endócrino-mineral. O osso é um tecido vivo em constante renovação, enquanto as estruturas de suporte conjuntivo associadas regulam a estabilidade das conexões articulares.

Sobre a anatomia, histologia e fisiologia do tecido ósseo e dos ligamentos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O tecido ósseo é dinâmico e passa por um processo contínuo de remodelamento ósseo, no qual os osteoblastos sintetizam a parte orgânica da matriz (composta principalmente por colágeno tipo I), enquanto os osteoclastos, células multinucleadas derivadas de linhagem hematopoética, atuam na reabsorção da matriz mineralizada por meio da secreção de ácidos e hidrolases ácidas.
- II. Os ligamentos são estruturas formadas por tecido conjuntivo denso modelado, compostos predominantemente por fibras colágenas paralelas de alta resistência, cuja principal função anatômica é conectar osso a osso nas articulações, limitando a

amplitude de movimentos anômalos e fornecendo estabilidade passiva ao esqueleto.

- III. O esqueleto desempenha papéis fisiológicos que extrapolam a função de sustentação mecânica e alavanca locomotora, atuando de maneira ativa como uma reserva dinâmica de íons minerais essenciais, como cálcio, fósforo e magnésio, cuja mobilização é regulada de maneira fina por hormônios sistêmicos.
- IV. Por ser uma estrutura avascular e completamente desprovida de inervação sensitiva, a camada externa que recobre os ossos (periósteo) é incapaz de transmitir impulsos de dor em casos de traumas mecânicos ou de promover a consolidação óssea após a ocorrência de fraturas.

Estão CORRETAS:

- A. I e IV apenas.
- B. II e IV apenas.
- C. I, II e III apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 41

A harmonia de movimentos do corpo humano depende da estreita relação anatômica e funcional entre os músculos esqueléticos (agentes ativos da locomoção) e as articulações sinoviais (estruturas de sustentação móvel). O movimento articular é o resultado direto de forças de tração mecânica geradas pela contração das fibras musculares aplicadas sobre as alavancas ósseas.

Considerando as características anatômicas das articulações sinoviais e os mecanismos moleculares de controle da contração do músculo estriado esquelético, assinale a alternativa CORRETA.

- A. As articulações sinoviais são desprovidas de cavidade articular e encontram-se unidas diretamente por tecido fibroso espesso, dependendo unicamente da contração de fibras musculares lisas involuntárias para realizar movimentos de flexão e rotação de grande amplitude.
- B. As articulações sinoviais caracterizam-se pela presença de uma cavidade articular delimitada por uma cápsula articular e preenchida por líquido sinovial (secretado pela membrana sinovial) que lubrifica e nutre a cartilagem articular avascular, enquanto o movimento dessas articulações ocorre pela contração das fibras esqueléticas via deslizamento de filamentos de actina e miosina mediados pelo cálcio nos sarcômeros.
- C. A contração do músculo estriado esquelético ocorre de forma totalmente independente de estímulos elétricos nervosos ou do consumo de trifosfato de adenosina (ATP), bastando que os filamentos de miosina reduzam permanentemente de tamanho e

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

espessura para encurtar o comprimento total do músculo.

- D. As articulações do tipo diartrose (sinoviais), como a do joelho e a do quadril, são revestidas internamente por cartilagem elástica altamente vascularizada, cuja nutrição e oxigenação são mantidas exclusivamente por capilares arteriais que penetram diretamente na matriz cartilaginosa através de ductos de Havers.

QUESTÃO 42

O sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos e circulação) responde de forma imediata e integrada aos estímulos gerados pelo exercício físico (respostas agudas), além de desenvolver modificações estruturais e funcionais de longo prazo quando exposto de forma regular e sistemática ao treinamento físico (adaptações crônicas). O entendimento desses mecanismos é essencial para o profissional de Educação Física na avaliação, prescrição segura e monitoramento das cargas de treinamento em populações saudáveis e especiais.

Sobre o comportamento do sistema cardiovascular frente ao exercício físico e ao treinamento, analise as afirmativas a seguir:

- I. O débito cardíaco, definido como o produto da frequência cardíaca pelo volume sistólico de ejeção, aumenta de maneira linear em relação à intensidade do esforço e ao consumo de oxigênio (VO₂) durante o exercício físico dinâmico progressivo, visando suprir a demanda metabólica da musculatura ativa.
- II. Durante o exercício físico dinâmico, ocorre um redirecionamento do fluxo sanguíneo (*shunting*), caracterizado por vasoconstrição simpática nos leitos vasculares esplâncnicos, renais e nos músculos esqueléticos em repouso, concomitante à vasodilatação local nos músculos ativos mediada por fatores metabólicos e mecânicos.
- III. O treinamento físico aeróbio crônico promove adaptações estruturais e funcionais estáveis, como a hipertrofia cardíaca fisiológica excêntrica (caracterizada pelo aumento do volume interno da cavidade ventricular esquerda com espessura de parede proporcional) e a redução da frequência cardíaca de repouso (bradicardia do atleta).
- IV. Durante o exercício físico máximo, para evitar a queda brusca da pressão arterial sistêmica, ocorre vasoconstrição reflexa generalizada e uniforme em todos os leitos vasculares do corpo humano, o que reduz substancialmente o fluxo de sangue no miocárdio e na musculatura esquelética ativa.

Estão CORRETAS:

- A. I e IV apenas.
- B. II e IV apenas.

C. I, II e III apenas.

D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 43

A regulação da pressão arterial e o tônus dos vasos sanguíneos durante o esforço físico dependem de pontos de controle conduzidos no nível molecular pelas células endoteliais. Sob a ótica do planejamento e da prescrição do exercício pelo profissional de Educação Física, a compreensão da função endotelial e das forças hemodinâmicas geradas pela passagem do fluxo sanguíneo é vital para entender os efeitos preventivos e terapêuticos do exercício físico sobre a hipertensão arterial e doenças vasculares periféricas.

Considerando os mecanismos de controle vascular, regulação de pressão e respostas vasculares ao exercício físico, assinale a alternativa correta.

- A. O exercício físico resistido de alta intensidade e caráter estático (isometria máxima sustentada) é o modelo de intervenção que promove a maior queda aguda da resistência vascular periférica sistêmica, sendo por isso a principal modalidade para indivíduos com cardiopatia grave e hipertensão arterial descontrolada.
- B. O aumento do fluxo de sangue nos vasos esqueléticos ativos gera força de atrito sobre a camada de células endoteliais (denominada estresse de cisalhamento ou *shear stress*), que estimula a síntese e liberação de óxido nítrico (NO), um potente agente vasodilatador que relaxa a musculatura lisa vascular, reduzindo agudamente a resistência vascular periférica.
- C. O duplo-produto, calculado pelo produto da frequência cardíaca de repouso pela pressão arterial diastólica máxima, é o principal parâmetro de quantificação da sobrecarga renal durante o exercício de força de membros superiores, indicando diretamente a taxa de filtração glomerular.
- D. As artérias elásticas de grande calibre (como a aorta) passam por um processo de constrição rígida e permanente durante exercícios aeróbicos de intensidade moderada, com o objetivo fisiológico de impedir que o fluxo sanguíneo alcance os membros inferiores em contração.

QUESTÃO 44

Durante a realização de esforço físico, as demandas metabólicas do músculo ativo exigem uma imediata e coordenada integração entre as vias de produção de energia (ATP) e os sistemas cardiovascular e respiratório. Em testes de esforço progressivo máximo (ergoespiometria), o monitoramento das trocas gasosas permite identificar os limiares de transição de intensidade de esforço, que auxiliam o profissional de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

Física na prescrição do treinamento.

Sobre o metabolismo energético, o consumo de oxigênio (VO₂) e as respostas cardiorrespiratórias integradas durante o exercício, analise as afirmativas a seguir:

- I. No início de um exercício de intensidade constante, o consumo de oxigênio não sobe de forma imediata para o nível necessário, gerando um período de Déficit de Oxigênio, suprido temporariamente por vias anaeróbias (sistema de fosfagênicos e glicólise anaeróbia). Após o término do exercício, o consumo de oxigênio permanece elevado acima dos níveis de repouso, configurando o EPOC (Consumo de Oxigênio Pós-Exercício), período destinado a repor as reservas de energia celular, normalizar as taxas hormonais e restaurar a temperatura corporal.
- II. Durante um teste de esforço progressivo, o Primeiro Limiar Ventilatório (Limiar Aeróbio) representa o ponto de transição em que a ventilação pulmonar passa a subir de forma mais rápida para acompanhar o início do acúmulo de lactato no sangue, marcando o limite da zona de esforço leve a moderado.
- III. O Segundo Limiar Ventilatório (Ponto de Compensação Respiratória ou Limiar Anaeróbio) representa o momento de esforço severo em que a ventilação pulmonar aumenta de forma muito acentuada e desproporcional para compensar o acúmulo de acidez no sangue, indicando que o esforço físico não poderá ser mantido por muito tempo na mesma intensidade.
- IV. O lactato acumulado durante o exercício intenso constitui um resíduo metabólico tóxico sem qualquer utilidade energética para o organismo, sendo que sua eliminação do corpo ocorre de forma exclusiva através de sua expiração direta na forma gasosa pelos pulmões durante a atividade.

Estão CORRETAS:

- A. I e IV apenas.
- B. II e IV apenas.
- C. I, II e III apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 45

A Educação Física escolar passou por diferentes formas de compreender seu objeto, sua finalidade e seu papel no processo educativo. Na perspectiva contemporânea assumida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente não se reduz ao desenvolvimento da aptidão física ou à aprendizagem técnica dos esportes, mas integra o currículo da Educação Básica como espaço de apropriação crítica das práticas corporais enquanto manifestações culturais.

Considerando essa concepção e sua relação com as diferentes tendências pedagógicas da Educação Física escolar, analise as afirmativas.

- I. A perspectiva contemporânea da Educação Física escolar amplia o objeto de ensino para além do exercício físico e do rendimento esportivo, reconhecendo as práticas corporais como manifestações culturais produzidas e ressignificadas social e historicamente.
- II. Uma abordagem pedagógica centrada exclusivamente na execução técnica e no desempenho motor aproxima-se de concepções tradicionalmente associadas à valorização da aptidão física, da performance e da racionalização do movimento, restringindo as possibilidades formativas do componente.
- III. A compreensão da Educação Física como componente curricular da área de Linguagens, conforme a BNCC, implica reconhecer que as práticas corporais constituem formas de expressão e significação, possibilitando aos estudantes experimentar, analisar, interpretar e recriar diferentes manifestações da cultura corporal.
- IV. A adoção de uma perspectiva cultural das práticas corporais elimina a necessidade de vivenciá-las corporalmente, pois o conhecimento conceitual sobre esportes, danças, lutas, ginásticas e brincadeiras passa a constituir o objetivo exclusivo do componente.

Estão CORRETAS:

- A. I e II, apenas.
- B. I, II e III, apenas.
- C. II, III e IV, apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

A constituição da Educação Física como componente curricular da Educação Básica implica superar a compreensão de que sua finalidade se restringe à prática de exercícios, ao desenvolvimento da aptidão física ou ao treinamento esportivo. Na perspectiva curricular contemporânea, cabe à escola organizar situações pedagógicas que possibilitem às pessoas educandas apropriarem-se de conhecimentos sistematizados sobre as práticas corporais e compreenderem seus diferentes significados sociais, históricos e culturais.

Considerando as finalidades da Educação Física enquanto área de conhecimento escolar e os princípios orientadores de sua organização curricular, analise as afirmativas.

- I. A seleção dos conteúdos da Educação Física deve considerar sua relevância como conhecimento

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

escolar, articulando as experiências corporais das pessoas educandas aos conhecimentos sistematizados que constituem o componente curricular.

- II. A organização curricular da Educação Física pressupõe intencionalidade pedagógica, não sendo suficiente disponibilizar práticas corporais para livre experimentação, uma vez que cabe à escola promover processos de ensino que possibilitem ampliar e aprofundar os conhecimentos sobre essas práticas.
- III. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve restringir-se à mensuração do desempenho motor e da evolução das capacidades físicas, pois esses elementos constituem indicadores objetivos da aprendizagem específica da Educação Física.
- IV. As metodologias de ensino devem possibilitar diferentes formas de relação com o conhecimento, articulando experimentação corporal, reflexão, análise, interpretação e produção de sentidos sobre as práticas corporais.

Estão CORRETAS:

- A. I, II e IV, apenas.
- B. I e II, apenas.
- C. II, III e IV, apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 47

Uma pessoa educadora de Educação Física planeja uma unidade didática sobre esportes coletivos para uma turma do Ensino Fundamental. Em seu planejamento, estabelece objetivos relacionados à compreensão das regras e dos princípios táticos, à experimentação das modalidades, à análise crítica das diferentes formas de participação esportiva e à reflexão sobre aspectos como inclusão, cooperação, competição e acesso às práticas esportivas. Durante as aulas, utiliza situações-problema, jogos modificados, debates e registros reflexivos. Na avaliação, considera tanto a execução dos movimentos, como também a capacidade das pessoas educandas de explicar decisões táticas, analisar situações de jogo e participar da construção coletiva das atividades.

A proposta apresentada evidencia uma concepção de ensino da Educação Física na qual:

- A. A aprendizagem ocorre prioritariamente pela repetição dos fundamentos técnicos, sendo a avaliação do desempenho motor o principal mecanismo para verificar a aquisição dos conteúdos.
- B. Os conteúdos devem ser definidos a partir das habilidades motoras individuais das pessoas educandas, cabendo à metodologia adaptar as práticas

exclusivamente ao nível de desempenho apresentado pela turma.

- C. Conteúdos, metodologias e avaliação constituem dimensões articuladas do currículo, de modo que os conhecimentos selecionados orientam experiências pedagógicas diversificadas e a avaliação verifica diferentes evidências da aprendizagem.
- D. A utilização de estratégias lúdicas e situações-problema descaracteriza o ensino sistematizado da Educação Física, uma vez que os conteúdos escolares exigem procedimentos metodológicos centrados na instrução direta.

QUESTÃO 48

A aproximação entre neurociência e educação tem contribuído para uma compreensão mais ampla dos processos envolvidos na aprendizagem. Entretanto, a transposição dos conhecimentos produzidos pelas ciências do cérebro para a prática pedagógica exige cautela, uma vez que fenômenos educacionais são influenciados por múltiplos fatores cognitivos, emocionais, sociais e ambientais.

Considerando os princípios básicos da neurociência aplicados à educação, analise as afirmativas.

- I. A neuroplasticidade corresponde à capacidade do sistema nervoso de modificar sua estrutura e seu funcionamento em resposta às experiências, constituindo um dos fundamentos neurobiológicos relacionados à aprendizagem.
- II. Atenção, memória, motivação, emoções e funções executivas participam de maneira articulada dos processos envolvidos na aprendizagem, não constituindo fenômenos completamente independentes entre si.
- III. O conhecimento neurocientífico permite determinar, de forma direta e universal, qual método pedagógico é mais eficaz para cada estudante, tornando desnecessária a consideração dos aspectos sociais, culturais e pedagógicos envolvidos na aprendizagem.
- IV. A utilização educacional de conhecimentos provenientes da neurociência requer diálogo com outras áreas do conhecimento, especialmente psicologia cognitiva e ciências da educação, evitando a transformação de evidências neurocientíficas em prescrições pedagógicas simplistas.

Estão CORRETAS:

- A. I e II, apenas.
- B. I, II e IV, apenas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

C. II, III e IV, apenas.

D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 49

Durante o planejamento de uma sequência didática, uma pessoa educadora decide distribuir o estudo de determinado conteúdo ao longo de diferentes momentos, retomando conceitos anteriormente trabalhados por meio de perguntas que exigem que as pessoas educandas recuperem informações sem consultar imediatamente os materiais. A estratégia é acompanhada de feedback e de atividades que relacionam os conhecimentos recuperados a novos problemas.

Do ponto de vista dos processos neurocognitivos da aprendizagem, a proposta apresentada é coerente porque:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. A aprendizagem depende principalmente da exposição contínua ao conteúdo, sendo a repetição imediata mais eficiente para garantir a consolidação das informações na memória de longo prazo.
- B. A recuperação ativa e a distribuição temporal das oportunidades de aprendizagem podem favorecer a retenção e a consolidação do conhecimento, especialmente quando articuladas ao processo de ensino e às características do conteúdo.
- C. A recuperação de informações previamente aprendidas reduz a necessidade de novas experiências de aprendizagem, uma vez que o conhecimento recuperado permanece automaticamente consolidado na memória.
- D. A consolidação da memória ocorre independentemente da organização temporal das experiências de aprendizagem, de modo que distribuir ou concentrar as atividades produz efeitos equivalentes sobre a retenção.

QUESTÃO 50

Uma escola pretende incorporar conhecimentos da neurociência ao planejamento pedagógico. Durante a formação docente, uma pessoa educadora afirma que “cada estudante aprende melhor quando recebe atividades exclusivamente compatíveis com seu suposto estilo cerebral”, enquanto outra defende que as estratégias didáticas devem considerar processos como atenção, memória e consolidação da aprendizagem, articulando evidências científicas às práticas pedagógicas e avaliando seus resultados no contexto real da sala de aula.

À luz das relações entre neurociência e educação, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A primeira posição é cientificamente mais adequada, pois a identificação do perfil cerebral individual permite definir o método de ensino mais apropriado para cada estudante.
- B. A segunda posição é mais consistente, pois a contribuição da neurociência para a educação deve ser construída mediante articulação entre conhecimentos sobre funcionamento cerebral, pesquisas sobre aprendizagem e práticas pedagógicas contextualizadas.
- C. As duas posições são equivalentes, pois conhecimentos neurocientíficos podem ser aplicados diretamente à sala de aula independentemente de evidências provenientes da psicologia cognitiva ou das ciências da educação.
- D. A utilização de conhecimentos sobre memória e atenção deve ser evitada na educação, pois processos neurobiológicos não apresentam relação relevante com os fenômenos de aprendizagem escolar.

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026