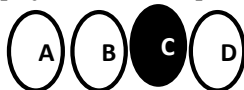


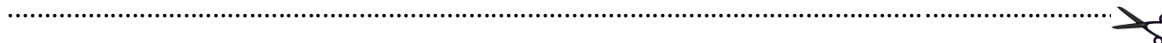
CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra**.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro)** horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro

Bruno Rosa*

A pressão no trabalho nem sempre vem do chefe, das metas ou das cobranças externas. Muitas vezes, ela nasce dentro do próprio profissional, que sente necessidade de responder rapidamente a todas as mensagens, entregar antes do prazo, antecipar problemas, estar sempre disponível e provar seu valor o tempo todo.

Mesmo quando ninguém está cobrando diretamente, esse profissional continua se cobrando. A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo, delegar tarefas gera insegurança e dizer “não” parece falta de comprometimento.

Essa cobrança constante pode se disfarçar de ambição, responsabilidade e alta performance. Afinal, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites e o profissional passa a acreditar que precisa estar sempre produzindo, acelerado e disponível.

Com o tempo, a busca por resultados deixa de gerar satisfação e começa a consumir energia. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente. O corpo está em casa, mas a mente continua presa às tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte.

Os dados ajudam a dimensionar esse problema. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a ansiedade e a depressão provocam a perda de aproximadamente 12 bilhões de dias de trabalho por ano, com um impacto estimado em US\$ 1 trilhão na produtividade global. Esses números mostram que a saúde mental não é apenas uma questão individual, mas também um tema importante para as empresas e para a sociedade.

A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo. Responder a uma mensagem fora do horário pode parecer uma atitude isolada de comprometimento. Porém, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente em que a urgência passa a fazer parte da rotina. O profissional sente que precisa estar acessível o tempo todo para não parecer desinteressado ou improdutivo.

Por isso, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente. Delegar tarefas, por exemplo, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento, desenvolver a equipe e evitar que a operação dependa de uma única pessoa. Da mesma forma, dizer “não” a uma demanda pode ser uma forma de proteger a qualidade do trabalho e impedir que as prioridades sejam constantemente substituídas por novas urgências.

Os líderes também têm um papel fundamental. É possível cobrar resultados sem transformar a cobrança em uma cultura de medo ou disponibilidade total. Para isso, é necessário estabelecer expectativas claras, respeitar os períodos de descanso, reconhecer limites e avaliar não apenas o volume de entregas, mas também as condições em que elas são realizadas.

A performance sustentável depende de ritmo, clareza e maturidade. É preciso aprender a administrar não apenas tarefas, mas também energia, expectativas e prioridades. O objetivo não deve ser produzir no

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

limite todos os dias, e sim entregar com qualidade e consistência ao longo do tempo.

No fim, a pergunta talvez não seja quanto mais podemos fazer. A pergunta mais importante é quanto conseguimos entregar sem precisar viver permanentemente no limite. Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.

* Engenheiro e executivo especializado na área de performance. Fundador da Domperf
HOJE EM DIA. Disponível em [A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro](#).

QUESTÃO 01 _____

Considerando a organização global das ideias e a posição defendida pelo autor, pode-se afirmar que seu principal objetivo sociocomunicativo é:

- A. Explicar as causas da ansiedade no ambiente profissional.
- B. Relatar experiências relacionadas à pressão no trabalho.
- C. Instruir profissionais sobre como aumentar sua produtividade.
- D. Argumentar em favor de uma concepção de alta performance sustentável.

QUESTÃO 02 _____

Analise as afirmativas a seguir, marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () Em “**Afinal**, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando...”, a expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação de explicação.
- () Em “**Porém**, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente...”, o termo destacado estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada.
- () Em “**Por isso**, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente.”, a expressão destacada estabelece uma relação de conclusão.
- () Em “Delegar tarefas, **por exemplo**, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento...”, a expressão destacada estabelece uma relação de causa.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, V, F.
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F.
- D. V, V, F, V.

QUESTÃO 03 _____

“A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.” (4º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a alteração da pontuação está de acordo com a norma-padrão e preserva o sentido fundamental do período original.

- A. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho; sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- B. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta, mesmo fora do expediente.
- C. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho: sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- D. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar; e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.

QUESTÃO 04 _____

“O corpo está em casa, mas a mente continua presa às **tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte**.” (4º parágrafo)

Em relação ao emprego do acento indicador de crase no trecho anterior, assinale a afirmativa CORRETA.

- A. A crase é facultativa, pois o emprego do artigo definido feminino depende da intenção do enunciador.
- B. A ocorrência da crase justifica-se pela regência do termo “presa”, que exige a preposição a, e pela presença do artigo definido feminino plural as.
- C. O emprego da crase é obrigatório por se tratar de uma locução adverbial formada por palavras femininas.
- D. A crase ocorre pela fusão da preposição a com o pronome demonstrativo as.

QUESTÃO 05 _____

Analise sintaticamente a frase a seguir:

“O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites.” (3º parágrafo)

A oração destacada é uma:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C. Oração subordinada adverbial temporal.
- D. Oração subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 06

As figuras de linguagem constituem recursos empregados para ampliar ou modificar os sentidos atribuídos às palavras e às expressões em determinado contexto.

Com base nessa perspectiva, assinale o trecho do Texto I em que se evidencia o emprego de um recurso expressivo de natureza figurada:

- A. “A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo...” (2º parágrafo)
- B. “Os dados ajudam a dimensionar esse problema.” (5º parágrafo)
- C. “A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo.” (6º parágrafo)
- D. “Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.” (10º parágrafo)

Leia o texto abaixo e responda às questões de

7 a 10.

TEXTO II



Alô Alô Bahia. Disponível em: <https://aloalobahia.com/notas/antologia-com-tirinhas-da-mafalda-sera-lancada-no-brasil-vem-saber>

QUESTÃO 07

No segundo quadrinho, Mafalda afirma: “Nesta família não há chefes, nós somos uma **cooperativa**.” Considerando as palavras destacadas, tem-se:

- A. Pronome demonstrativo/substantivo.
- B. Advérbio/adjetivo.
- C. Pronome indefinido/adjetivo.
- D. Artigo definido/substantivo.

QUESTÃO 08

No último quadrinho, o vendedor afirma: “**Afinal... naquele curso de vendas não ensinavam todas as respostas.**” Considerando a forma verbal destacada, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tempo e o modo verbal.

- A. Pretérito perfeito do indicativo.
- B. Pretérito imperfeito do indicativo.
- C. Presente do indicativo.
- D. Futuro do pretérito do indicativo.

QUESTÃO 09

A palavra “cooperativa”, empregada para caracterizar a organização da família, produz um efeito de sentido baseado em uma comparação implícita entre a família e uma organização sem hierarquia. Esse recurso caracteriza:

- A. Metáfora.
- B. Metonímia.
- C. Eufemismo.
- D. Prosopopeia.

QUESTÃO 10

Considerando o processo de formação da palavra “cooperativa”, empregada na fala de Mafalda, assinale a alternativa correta quanto à sua estrutura morfológica:

- A. Derivação prefixal.
- B. Derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição.
- D. Composição por aglutinação.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre os componentes internos de um computador e suas respectivas funções, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A memória RAM é utilizada para armazenar permanentemente o sistema operacional e os arquivos do usuário, mantendo seus dados mesmo quando o computador é desligado.
- B. O processador (CPU) é o componente responsável por executar instruções e processar dados, enquanto a memória cache auxilia no acesso rápido às informações frequentemente utilizadas.
- C. O HD e o SSD possuem a mesma tecnologia de funcionamento, sendo ambos compostos exclusivamente por circuitos eletrônicos e sem partes mecânicas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

D. A placa-mãe tem como única função fornecer energia elétrica ao computador, função que substitui completamente a fonte de alimentação.

QUESTÃO 12

Sobre os Sistemas Operacionais, analise as alternativas e atribua VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () O sistema operacional é responsável pelo gerenciamento dos processos em execução no computador.
- () O gerenciamento de memória permite ao sistema operacional controlar a utilização da memória pelos programas em execução.
- () O gerenciamento de arquivos é uma das funções do sistema operacional, permitindo organizar, armazenar e acessar arquivos e diretórios.
- () A interface com o usuário não é uma função do sistema operacional, pois a interação entre usuário e computador ocorre exclusivamente por meio dos aplicativos.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – V – V – F.
- B. V – F – V – F.
- C. F – V – V – V.
- D. V – V – F – F.

QUESTÃO 13

A respeito das diferenças entre redes de computadores com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi), analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes Ethernet utilizam cabos para realizar a transmissão de dados entre os dispositivos e os equipamentos de rede.
- II. As redes Wi-Fi permitem a conexão de dispositivos sem a necessidade de utilização de cabos de rede para a comunicação.
- III. Uma rede Wi-Fi é sempre mais rápida e mais estável que uma rede Ethernet, independentemente das condições de utilização.
- IV. A rede Ethernet pode oferecer maior estabilidade e menor interferência na transmissão de dados, enquanto o Wi-Fi proporciona maior mobilidade aos dispositivos conectados.

Estão CORRETAS:

- A. I, III apenas.
- B. II, IV apenas.
- C. I, II, IV apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos da 1ª COLUNA às respectivas definições da 2ª COLUNA, considerando as funções de firewall e antivírus na segurança de computadores e redes.

1ª COLUNA

- 1. Firewall
- 2. Antivírus
- 3. Firewall de rede
- 4. Antivírus em tempo real

2ª COLUNA

- () Analisa arquivos, programas e atividades do sistema, buscando identificar e bloquear códigos maliciosos.
- () Controla o tráfego de entrada e saída de uma rede ou computador, podendo permitir ou bloquear conexões conforme regras estabelecidas.
- () Atua continuamente, monitorando arquivos e atividades enquanto o computador está sendo utilizado.
- () Pode controlar as comunicações entre diferentes redes, restringindo acessos não autorizados de acordo com determinadas regras.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 4 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 2 – 3 – 4 – 1.
- D. 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 15

Considerando os recursos de formatação de texto do Microsoft Word, analise as afirmativas a seguir:

- I. No Microsoft Word, é possível alterar o tipo e o tamanho da fonte utilizada em um texto, permitindo diferentes formas de apresentação do conteúdo.
- II. A formatação de parágrafos permite, entre outras opções, modificar o alinhamento do texto, o espaçamento e os recuos.
- III. Os cabeçalhos e rodapés são áreas localizadas, respectivamente, na parte superior e inferior das páginas de um documento, podendo conter textos, informações e outros elementos.
- IV. A numeração de páginas só pode ser inserida manualmente, sendo necessário digitar o número correspondente em cada página do documento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

Estão CORRETAS:

- A. I, II apenas.
- B. II, III, IV apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III apenas.

QUESTÃO 16

Em uma instituição pública, um servidor precisa enviar um e-mail para vários destinatários, incluindo pessoas que não precisam conhecer os endereços eletrônicos umas das outras. Além disso, deseja encaminhar uma mensagem de forma organizada e utilizar uma resposta automática durante seu período de ausência.

Com base nas regras de etiqueta e boas práticas na comunicação por e-mail, assinale as alternativas e assina a CORRETA:

- A. O campo CCO (cópia oculta) deve ser utilizado quando se deseja que todos os destinatários visualizem os endereços de e-mail dos demais participantes da mensagem.
- B. O campo CC (cópia) é indicado para enviar uma mensagem a destinatários que devem receber uma cópia e ter seus endereços ocultados dos demais destinatários.
- C. Uma boa prática é utilizar uma formatação clara e objetiva, evitar o uso excessivo de letras maiúsculas e, quando necessário, utilizar a CCO para preservar a privacidade dos endereços dos destinatários.
- D. As respostas automáticas devem ser utilizadas somente para enviar propagandas e não podem informar ao remetente sobre o período de ausência do usuário.

QUESTÃO 17

A criptografia é uma técnica utilizada para proteger informações, tornando os dados ilegíveis para pessoas não autorizadas.

A respeito dos conceitos básicos de criptografia simétrica e assimétrica, analise as afirmativas:

- I. A criptografia tem como objetivo proteger informações, dificultando que pessoas não autorizadas tenham acesso ao conteúdo dos dados.
- II. Na criptografia simétrica, geralmente é utilizada a mesma chave para criptografar e descriptografar os dados.
- III. Na criptografia assimétrica, são utilizadas duas chaves relacionadas: uma chave pública e uma chave privada.
- IV. A chave pública, na criptografia assimétrica, pode ser compartilhada, enquanto a chave privada deve ser mantida em sigilo pelo seu proprietário.

V. Na criptografia simétrica, não é necessário que remetente e destinatário tenham acesso à mesma chave secreta para que os dados sejam descriptografados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. I, II, III, IV apenas.
- C. II, III, IV, V apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 18

Em uma repartição pública, um servidor precisa elaborar uma planilha no Microsoft Excel para registrar as notas obtidas por cinco candidatos em uma avaliação. Na coluna B, foram inseridas as notas: 7, 8, 6, 9 e 10, correspondentes às células B2:B6. O servidor deseja calcular automaticamente a soma das notas, a média e a quantidade de notas preenchidas.

Considerando as operações básicas do Excel, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as fórmulas que podem ser utilizadas, respectivamente, para Soma, Média e Contagem:

- A. =SOMA (B2-B6) — =MÉDIA (B2-B6) —
=CONTAR (B2-B6)
- B. =TOTAL (B2:B6) — =MEDIA (B2:B6) —
=CONTAGEM (B2:B6)
- C. =SOMAR (B2:B6) — =MÉDIA (B2:B6) —
=NÚM (B2:B6)
- D. =SOMA (B2:B6) — =MÉDIA (B2:B6) —
=CONT.NÚM (B2:B6)

QUESTÃO 19

Durante uma reunião de trabalho realizada por meio de uma ferramenta de videoconferência, como Zoom ou Microsoft Teams, um servidor precisa utilizar diferentes recursos disponíveis na plataforma.

Considerando as funcionalidades de agendamento de reuniões, compartilhamento de tela e gravação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O compartilhamento de tela permite que qualquer participante altere livremente os arquivos armazenados no computador dos demais participantes, mesmo sem autorização ou acesso concedido.
- B. O agendamento de reuniões permite definir previamente a data e o horário do encontro, além de possibilitar o envio do convite aos participantes.
- C. O compartilhamento de tela permite que um participante apresente aos demais o conteúdo de seu

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

computador, como uma apresentação, documento ou aplicativo.

- D. A gravação de uma reunião pode permitir que seu conteúdo seja revisado posteriormente, observadas as configurações e permissões da plataforma.

QUESTÃO 20 _____

Uma prefeitura mantém um banco de dados para controlar os servidores municipais e os respectivos setores em que estão lotados. Para organizar as informações, foi criada a seguinte estrutura:

Tabela SERVIDORES

ID_SERVIDOR	NOME	ID_SETOR
101	Ana	3
102	Carlos	2
103	João	3

Tabela SETORES

ID_SETOR	NOME_SETOR
1	Recursos Humanos
2	Contabilidade
3	Tecnologia da Informação

Com base nos conceitos de banco de dados relacionais na tabela, analise as afirmativas:

- I. A tabela SERVIDORES armazena registros referentes aos servidores, enquanto a tabela SETORES armazena registros referentes aos setores municipais.
- II. O campo ID_SERVIDOR pode ser utilizado como chave primária da tabela SERVIDORES, pois identifica de forma única cada servidor cadastrado.
- III. O campo ID_SETOR da tabela SERVIDORES pode atuar como chave estrangeira, estabelecendo uma relação com o campo ID_SETOR da tabela SETORES.
- IV. Um registro corresponde a uma linha da tabela, enquanto um campo corresponde a uma coluna que representa determinado atributo dos dados.
- V. Para garantir a integridade da relação apresentada, o valor de ID_SETOR existente na tabela SERVIDORES deve, em regra, corresponder a um valor válido de ID_SETOR na tabela SETORES.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. II, III, IV, V apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 _____

Lei o Texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O Juízo Final é um enorme afresco que ocupa a parede do altar da Capela Sistina, no Vaticano. Inspirado na narração bíblica, o artista reproduz imagens que representam o momento da ressurreição dos mortos e da Justiça Divina.

Essa obra ajudou a imortalizar _____ como um dos artistas mais importantes de todos os tempos!

- A. Leonardo da Vinci.
- B. Michelangelo.
- C. Vincent van Gogh.
- D. Pablo Picasso.

QUESTÃO 22 _____

É a única das regiões que está fora da zona intertropical e que faz fronteira com o Uruguai, Argentina e Paraguai, é:

- A. Norte.
- B. Centro-Oeste.
- C. Sudeste.
- D. Sul.

QUESTÃO 23 _____

“Representam o processo realizado entre energia e a matéria, que por sua vez se movimentam pelo ambiente de forma cíclica, fazendo assim a ciclagem dos nutrientes essenciais à manutenção da vida. Alguns exemplos que representam e conceito são: ciclo do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e da água”.

O texto acima faz referência ao conceito de

- A. Ciclos biogeoquímicos.
- B. Cadeia alimentar.
- C. Relações ecológicas.
- D. Nicho ecológico.

QUESTÃO 24 _____

Sobre as chamadas “*terras raras*”, analise os itens a seguir:

- I. As terras raras formam um grupo de 17 elementos químicos essenciais para o funcionamento de diversos produtos modernos — de smartphones e televisores a

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

câmeras digitais e LEDs. Apesar de usados em pequenas quantidades, eles são insubstituíveis.

- II. O uso mais importante dessas substâncias está na fabricação de ímãs permanentes. Potentes e duráveis, esses ímãs mantêm suas propriedades magnéticas por décadas. Com eles, é possível produzir peças menores e mais leves, algo essencial por exemplo, para tecnologias, turbinas eólicas e veículos elétricos.
- III. O Brasil possui vastas reservas de recursos considerados cruciais para o futuro da economia global — entre eles, o nióbio, o lítio, o grafite, o cobre, o cobalto, o urânio e os chamados elementos terras raras. Esses minerais estão no centro das transformações tecnológicas e energéticas do século 21.
- IV. Hoje, 70% da produção global vem da China, segundo o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS). A principal mina é Bayan Obo, no norte do país. Ela reúne enormes quantidades de todos os elementos usados em ímãs permanentes e supera em larga escala depósitos como Monte Weld, na Austrália, e Kvanefjeld, na Groenlândia.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
B. II, III, IV, apenas.
C. I, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2025/07/25/terras-raras-o-que-sao.ghhtml#1>

QUESTÃO 25 _____

O Georreferenciamento é uma atividade inicialmente realizada em campo por técnicos especializados e funciona através da associação de informações geográficas a um objeto ou ponto específico. Essas informações são coletadas usando equipamentos e técnicas de levantamento topográfico e geodésico, que podem incluir a coleta de informações como:

- I. Latitude.
II. Longitude.
III. Altitude.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
B. II, III, apenas.
C. III, apenas.
D. I, II, apenas.

QUESTÃO 26 _____

Os blocos econômicos podem ser classificados em diferentes níveis de integração, que representam a profundidade da cooperação entre os países membros.

“Neste nível, os países-membros eliminam as tarifas alfandegárias e as restrições comerciais entre si, mas mantêm suas próprias políticas comerciais em relação a países não-membros. O objetivo é facilitar o fluxo de bens e serviços”

Considerando os níveis de integração dos blocos econômicos, texto em destaque faz referência a(o):

- A. União Aduaneira.
B. Mercado Comum.
C. Zona de Livre Comércio.
D. Mercosul: Mercado Comum do Sul.

QUESTÃO 27 _____

Projetada por Oscar Niemeyer e decorada por Cândido Portinari, a Igreja de São Francisco de Assis é um marco arquitetônico do estado. Com sua estrutura curvilínea e painéis de azulejos que contam a vida de São Francisco, é um dos pontos turísticos do Brasil de destaque para admiradores da arquitetura modernista e das artes visuais.

A Igreja de São Francisco de Assis fica localizada em:

- A. Rio de Janeiro.
B. Curitiba.
C. Belo Horizonte.
D. Bahia.

QUESTÃO 28 _____

A respeito de política monetária, analise os itens a seguir:

- I. A política monetária é o conjunto de medidas que um governo adota e que visa o controle da oferta da sua moeda na economia, ou seja, a sua liquidez. Dessa maneira, esse tipo de política praticada pelo Estado pode impactar diretamente a inflação e a taxa de juros de um país. E assim, impactar diretamente a economia.
- II. O principal objetivo da política monetária é manter a inflação sob controle. Para isso, o governo baseia-se em um regime de metas de inflação.
- III. Para um determinado ano é fixada uma meta para a inflação, e o Banco Central deve utilizar dos instrumentos de política monetária para cumpri-la.
- IV. Existem, basicamente, três principais tipos de instrumentos usados no Brasil através da sua política monetária. São exemplos de política

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

monetária: Open market; Redesconto e Depósito compulsório.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 29

O derretimento das calotas polares é a perda de grandes massas de gelo existentes nas regiões polares da Terra, especialmente na Groenlândia e na Antártida. Esse processo ocorre naturalmente em determinadas épocas do ano, sobretudo durante os meses mais quentes, mas vem sendo intensificado pelo aumento da temperatura média do planeta associado às mudanças climáticas.

São problemas que podem ocorrer com o derretimento das calotas polares, entre outras:

- I. Elevação do nível do mar.
- II. Alteração das correntes oceânicas.
- III. Absorção solar aumentada.
- IV. Perda de gelo marinho e clima extremo.
- V. Perda de Habitats.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 30

A Lei nº 9.605/1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais, estabelece sanções penais e administrativas para condutas e atividades que causem danos ao meio ambiente.

Com base na Lei nº 9.605/1998, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O descarte inadequado de resíduos que possa causar danos ao meio ambiente não caracteriza infração ambiental.
- B. As pessoas físicas e jurídicas podem ser responsabilizadas por condutas que causem danos ao meio ambiente, conforme as condições previstas em lei.
- C. Somente empresas podem ser responsabilizadas por crimes ambientais.

D. Os resíduos podem ser descartados em qualquer local, desde que não sejam visíveis ao público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com o Art. 24. Da LDB, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, III.

QUESTÃO 32

Art. 26, § 3º da LDB, A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

Com base no que está especificado do referido Artigo, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de 25 de idade.
- C. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Que tenha prole.

QUESTÃO 33

Com base nos Arts 26-A e 26-B da LDB, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- B. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras e de Artes.
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, é obrigatória a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares.
- D. As abordagens a que se refere este artigo devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, a partir das experiências e das perspectivas femininas, de forma a resgatar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas áreas científica, social, artística, cultural, econômica e política.

QUESTÃO 34

Sobre a Lei Federal nº 9.795/1999, que trata da Educação Ambiental, analise as alternativas e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B. A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino do ensino médio.
- C. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- D. Será assegurada a inserção de temas relacionados às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade, aos riscos e emergências socioambientais e a outros aspectos referentes à questão ambiental nos projetos institucionais e pedagógicos da educação básica e da educação superior, conforme diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais.

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 6º da Lei nº 15.211, de 17 de Setembro de 2025(ECA DIGITAL), analise as alternativas a seguir:

- I. Exploração e abuso sexual.
- II. Violência física, intimidação sistemática virtual e assédio.

- III. Indução, incitação, instigação ou auxílio, por meio de instruções ou orientações, a práticas ou comportamentos que levem a danos à saúde física ou mental de crianças e de adolescentes, tais como violência física ou assédio psicológico a outras crianças e adolescentes, uso de substâncias que causem dependência química ou psicológica, autodiagnóstico e automedicação, automutilação e suicídio.
- IV. Promoção e comercialização de jogos de azar, apostas de quota fixa, loterias, produtos de tabaco, bebidas alcoólicas, narcóticos ou produtos de comercialização proibida a crianças e a adolescentes.
- V. Práticas publicitárias predatórias, injustas ou enganosas ou outras práticas conhecidas por acarretarem danos financeiros a crianças e a adolescentes.
- VI. Conteúdo pornográfico.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.

Questão 1

Leia o texto abaixo e responda às questões

TEXTO I

Banhos de mar

Meu pai acreditava que todos os anos se devia fazer uma cura de banhos de mar. E nunca fui tão feliz quanto naquelas temporadas de banhos em Olinda.

Meu pai também acreditava que o banho de mar salutar era o tomado antes do sol nascer. Como explicar o que eu sentia de presente inaudito em sair de casa de madrugada e pegar o bonde vazio que nos levaria para Olinda, ainda na escuridão?

De noite eu ia dormir, mas o coração se mantinha acordado, em expectativa. E de puro alvoroço, eu acordava às quatro e pouco da madrugada e despertava o resto da

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

família. Vestíamos depressa e saíamos em jejum. Porque meu pai acreditava que assim devia ser: em jejum. (...)

Eu não sei da infância alheia. Mas essa viagem diária me tornava uma criança completa de alegria. E me serviu como promessa de felicidade para o futuro. Minha capacidade de ser feliz se revelava. Eu me agarrava, dentro de uma infância muito feliz, a essa ilha encantada que era a viagem diária.

O mar de Olinda era muito perigoso. Davam-se alguns passos em um fundo raso e de repente caía-se num fundo de dois metros, calculo.

Outras pessoas também acreditavam em tomar banho de mar quando o sol nascia. Havia um salva-vidas que, por uma ninharia de dinheiro, levava as senhoras para o banho: abria os dois braços, e as senhoras agarravam-se a eles para lutar contra as ondas fortíssimas do mar.

O cheiro do mar me invadia e me embriagava. As algas boiavam. Oh, bem sei que não estou transmitindo o que significavam como vida pura esses banhos em jejum, com o sol se levantando pálido ainda no horizonte. Bem sei que estou tão emocionada que não consigo escrever. O mar de Olinda era muito iodado e salgado. E eu fazia o que no futuro sempre iria fazer: com as mãos em concha, eu as mergulhava nas águas e trazia um pouco de mar até minha boca: eu bebia diariamente o mar, de tal modo queria me unir a ele.

Não demorávamos muito. O sol já se levantara todo, e meu pai tinha que trabalhar cedo. Mudávamos de roupa nas cabinas, e a roupa ficava impregnada de sal. Meus cabelos salgados me colavam na cabeça.

Então esperávamos, ao vento, a vinda do bonde para Recife. No bonde a brisa ia secando meus cabelos duros de sal.

A quem devo pedir que na minha vida se repita a felicidade? Como sentir com a frescura da inocência o sol vermelho se levantar? Nunca mais?

Nunca mais. Nunca.

Clarice Lispector. **A descoberta do Mundo**.
pp. 249-251. Editora Nova fronteira, Rio, 1984

QUESTÃO 36

“Assim, caberá à disciplina de história, não apenas “ensinar coisas”, mas sobretudo, gerenciar as ideias postas em relação, contribuindo com o desenvolvimento da “capacidade de pensar historicamente”. (REIS, 2020, p. 79).

Fonte: REIS, Aoran Sena Cerqueira. A teoria de Rüsen e o Ensino de História: possibilidades de pesquisa da consciência histórica. In: Bueno, André; Campos, Carlos Eduardo; Porto, Nilza (org.) Ensino de História: Teorias e Metodologias. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Sobre Ontens/UFMS, 2020. ISBN: 978-65-00-02128-8 497pp.

Considerando o texto acima, que narra sobre os aspectos metodológicos do ensino de história, analise as proposições a seguir:

- I. A aprendizagem histórica consiste na ampliação qualitativa das formas pelas quais os sujeitos produzem sentido para a experiência temporal.
- II. A competência histórica manifesta-se na capacidade de relacionar criticamente experiências do passado com problemas do presente e expectativas de futuro.
- III. A consciência histórica, por sua natureza epistemológica, deve permanecer desvinculada de valores e orientações práticas, preservando a objetividade do conhecimento histórico.
- IV. A narrativa histórica constitui uma operação cognitiva por meio da qual a experiência temporal é organizada e convertida em orientação para a ação humana.

Estão CORRETOS.

- A. I, II e IV, apenas.
- B. I e III, apenas.
- C. I, II, e III, apenas.
- D. III e IV, apenas.

QUESTÃO 37

Nas últimas décadas, diferentes perspectivas da historiografia e do ensino de História têm ampliado seus objetos, sujeitos e possibilidades de interpretação. Nesse movimento, explicações centradas predominantemente na experiência europeia passaram a ser problematizadas, favorecendo o estudo de diferentes sociedades a partir de suas próprias trajetórias históricas. A história dos povos africanos, por exemplo, passou a ser abordada para além de sua relação com a expansão europeia, considerando-se suas experiências políticas, sociais, econômicas e culturais em diferentes temporalidades.

Essa ampliação também contribuiu para questionar práticas, valores e representações durante muito tempo percebidos como naturais ou permanentes, evidenciando que crenças, comportamentos e relações sociais são historicamente constituídos e podem estar relacionados a

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

contextos de conflitos, dominação, violência e aculturação.

Considerando a perspectiva historiográfica apresentada no texto e os fundamentos que orientam a renovação do ensino de História, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A compreensão das crenças e das práticas sociais como construções históricas conduz ao reconhecimento de que sua validade está limitada aos contextos em que foram produzidas, tornando inadequado estabelecer relações entre experiências pertencentes a diferentes temporalidades.
- B. A crítica às interpretações eurocêntricas pressupõe restringir o uso da comparação entre sociedades europeias e não europeias, uma vez que esse procedimento tende a reproduzir hierarquizações constituídas historicamente.
- C. O reconhecimento da historicidade das experiências humanas permite problematizar explicações naturalizadas e analisar diferentes sociedades em seus contextos e relações, sem transformar determinada experiência histórica em parâmetro universal para a compreensão das demais.
- D. O reconhecimento de trajetórias próprias das sociedades africanas pressupõe conferir maior autonomia explicativa aos seus processos internos, reduzindo o papel das relações estabelecidas com outras sociedades na compreensão de suas transformações históricas.

QUESTÃO 38

“A história é uma ciência, uma atividade cientificamente orientada ou é apenas mais um gênero narrativo? Quando surgiu a definição da história como um campo específico ao lado dos demais conhecimentos existentes? Quando ser historiador tornou uma profissão específica?” (BENTIVOGLIO, 201, p.33).

Fonte: BENTIVOGLIO, Julio César. Teoria e metodologia da história: fundamentos do conhecimento histórico e da historiografia/Julio Bentivoglio, Patrícia Merlo-Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Secretaria de Ensino a Distância, 2014. Reimpressão, 2015.

Considerando o Saber historiográfico, suas produções e ofício do historiador, analisar as afirmativas a seguir:

- I. Marc Bloch: a História é a ciência dos homens no tempo e deve investigar problemas, não apenas narrar fatos.
- II. Carlo Ginzburg: pequenos indícios e histórias de pessoas comuns podem revelar grandes estruturas sociais.
- III. Michel Foucault: saber e poder estão profundamente ligados e moldam os comportamentos e as instituições.

IV. Paul Ricoeur: a História ganha sentido por meio das narrativas que articulam memória, tempo e experiência humana.

Estão CORRETOS:

- A. II, III e IV, apenas.
- B. I, II e III, apenas.
- C. II e IV, apenas.
- D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

Considerando as discussões desenvolvidas no Projeto “Português do Perílo Africano” e os processos históricos relacionados à expansão marítima europeia e à apropriação da América pelos povos europeus, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O extremo meridional do continente africano, então denominado Cabo dos Tormentos, foi alcançado e contornado, por volta de 1488, pela expedição náutica liderada por Bartolomeu Dias, marco decisivo para a consolidação do projeto expansionista português.
- B. No contexto da chegada portuguesa ao Oriente, as relações estabelecidas com muçulmanos e hindus foram, em determinadas circunstâncias, marcadas por tensões e conflitos. Ainda assim, os portugueses lograram fixar-se em Goa, onde estruturaram feitorias, organizaram rotas de navegação e ampliaram suas redes comerciais.
- C. Além de inaugurar uma nova rota marítima para o Oriente sem a intermediação do Mar Mediterrâneo, Vasco da Gama regressou a Portugal transportando valiosas cargas de especiarias, fortalecendo os interesses mercantis da Coroa portuguesa.
- D. A constituição da Monarquia Espanhola, decorrente da união dinástica entre os reinos de Castela e Aragão, impulsionou o expansionismo ultramarino que resultou na conquista e colonização de extensas regiões americanas, conduzidas principalmente pelas Companhias das Índias.

QUESTÃO 40

Considerando a diversidade étnica, cultural e política das sociedades indígenas americanas, especialmente das civilizações pré-colombianas, analise atentamente os conceitos e denominações apresentados na COLUNA A e relacione-os, de forma adequada, às respectivas definições, características e processos históricos constantes na COLUNA B.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

COLUNA A

1. ASTECA;

2. MAIAS;

3. INCAS;

COLUNA B

- A. Organizaram um império de caráter tributário, cuja expansão esteve fortemente relacionada à atividade militar. Tenochtitlán exerceu papel central na Tríplice Aliança estabelecida com Texcoco e Tlacopan.
- B. Influenciados por diferentes povos que habitavam a região andina, constituíram um vasto império denominado *Tawantinsuyu*, expressão que pode ser compreendida como “as quatro regiões reunidas”.
- C. Desenvolveram sofisticados sistemas de medição do tempo, entre os quais se destacavam o Tzolk'in, de 260 dias, o Haab, de 365 dias, e a Contagem Longa, utilizada no registro de extensos períodos cronológicos.
- D. Construíram a cidade de Tenochtitlán em ilhas localizadas no Lago Texcoco e desenvolveram um sistema agrícola baseado nas chinampas, estruturas artificiais utilizadas para ampliar as áreas destinadas ao cultivo.
- E. Construíram importantes centros na região andina, entre os quais se destaca Machu Picchu, e integraram diferentes áreas de seu domínio por meio de uma extensa rede viária conhecida como Qhapaq Ñan.
- F. Desenvolveram-se na região que atualmente corresponde ao sul do México e a parte da América Central. Entre os importantes centros políticos dessa civilização destacaram-se Calakmul, Tikal e Copán.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A. 1 – A, D | 2 – C, F | 3 – B, E
- B. 1 – B, E | 2 – A, C | 3 – D, F
- C. 1 – C, D | 2 – B, F | 3 – A, E
- D. 1 – A, F | 2 – C, E | 3 – B, D

QUESTÃO 41

“Encontrando-se dispersos na terra nova, ao lado de outros escravos, seus iguais na cor e na condição servil, mas diferentes na língua, na identificação tribal e frequentemente hostis em razão de conflitos de origem, os negros foram compelidos a incorporar-se

passivamente ao universo cultural da nova sociedade.” (RIBEIRO, 2006, p. 102).

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

Considerando as reflexões de Darcy Ribeiro acerca do processo de formação do povo brasileiro, analise as afirmativas a seguir e assinale V (VERDADEIRO) para as sentenças corretas e F (FALSO) para as incorretas:

- () Segundo Darcy Ribeiro, os africanos escravizados chegaram a uma sociedade já marcada pela influência luso-indígena, incorporando costumes, alimentos, palavras e práticas culturais que contribuíram para a formação da identidade do povo brasileiro.
- () Segundo Darcy Ribeiro, a diversidade cultural e linguística dos povos africanos, aliada às rivalidades étnicas e à política escravista de dispersão dos cativos, dificultou a preservação de suas tradições e a formação de comunidades capazes de manter parte significativa de seu patrimônio cultural no Brasil.
- () Segundo Darcy Ribeiro, diante das condições desumanas da escravidão, muitos africanos resistiram de diferentes formas à exploração e à violência sofridas, chegando, em alguns casos, a considerar a morte ou a fuga como alternativas à vida de sofrimento imposta pelo sistema escravista.
- () Segundo Darcy Ribeiro, a formação do povo brasileiro decorreu principalmente da influência cultural portuguesa, enquanto as contribuições indígenas e africanas tiveram participação secundária na construção da identidade nacional.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V–V–V–F
- B. V–F–V–F
- C. F–V–V–F
- D. V–V–F–F

QUESTÃO 42

À luz do processo histórico de constituição e consolidação da América Portuguesa, assinale a alternativa que não se coaduna com o conhecimento histórico:

- A. No contexto das missões jesuíticas, os primeiros jesuítas chegaram à América Portuguesa na comitiva do governador-geral Tomé de Sousa, com a missão de manter a fé dos colonos e catequizar os povos indígenas.
- B. As bandeiras paulistas eram organizadas, normalmente, por particulares, mas também podiam ser contratadas pelas autoridades coloniais para combater povos indígenas considerados hostis ou destruir quilombos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- C. Na Capitania de São Vicente, onde se localizava a Vila de São Paulo, desenvolveu-se uma economia de subsistência baseada no cultivo de trigo, algodão, uvas e outras frutas de origem mediterrânea, além da criação de gado.
- D. A economia açucareira da América Portuguesa concentrou-se principalmente na Capitania de São Vicente, favorecida pelo clima temperado e pela abundância de mão de obra indígena livre, tornando essa região a principal exportadora de açúcar durante todo o período colônias.

QUESTÃO 43

Ao analisar a Revolução Francesa, Eric Hobsbawm destaca que sua compreensão exige considerar não apenas as transformações gerais vivenciadas pela Europa no final do século XVIII, mas, sobretudo, as particularidades políticas, econômicas e sociais da própria França.

“A Revolução Francesa é assim a revolução do seu tempo, e não apenas uma, embora a mais proeminente, do seu tipo. E suas origens devem portanto ser procuradas não meramente em condições gerais da Europa, mas sim na situação específica da França. Sua peculiaridade é talvez melhor ilustrada em termos internacionais.”

(HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções: 1789-1848*. 2001, p. 30).

Tomando como referência o processo revolucionário francês e seus principais desdobramentos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. A influência do Iluminismo e do Liberalismo esteve presente no processo revolucionário, sobretudo na defesa da liberdade e da igualdade jurídica, princípios que contribuíram para a formação das concepções modernas de cidadania e democracia.
- B. Em meio à crescente hostilidade popular contra a monarquia, Maria Antonieta passou a simbolizar os privilégios, o luxo e os excessos associados à Corte de Versalhes, sendo julgada e executada na guilhotina em outubro de 1793.
- C. A tomada da Bastilha e a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão não encerraram as tensões revolucionárias. O processo avançou em direção à radicalização, provocando a queda da monarquia em 1792 e, posteriormente, a condenação e execução de Luís XVI, em janeiro de 1793.
- D. A elevação dos tributos incidentes sobre as colônias constituiu uma das principais causas do processo revolucionário. As chamadas Leis Intoleráveis, promulgadas em 1774, desencadearam forte reação dos colonos, que enviaram representantes à Filadélfia para a realização do Primeiro Congresso Continental.

QUESTÃO 44

Sobre a vinda da corte portuguesa para o Brasil, é CORRETO afirmar que:

- A. A sede do Estado português foi temporariamente transferida para o Brasil, acompanhada por seu aparato político-administrativo e burocrático, incluindo o Tesouro Real, as repartições públicas, as secretarias de Estado, os tribunais, os arquivos oficiais e o corpo de funcionários da Coroa.
- B. A transferência da família real portuguesa para o Brasil, em 1808, não deve ser associada às invasões napoleônicas, interpretação frequentemente sustentada por parcela significativa da historiografia tradicional, por representar um processo político inteiramente desvinculado daquele contexto europeu.
- C. A perspectiva da família real portuguesa consistia em estabelecer, no Brasil, uma residência definitiva e permanente, considerando que o trono português se encontrava completamente arruinado, desarticulado politicamente e desprovido de qualquer condição para sua continuidade institucional.
- D. Com a transferência da família real portuguesa para o Brasil, D. Pedro I passou a exercer a responsabilidade pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros e da Guerra, assumindo integralmente a condução das relações diplomáticas e dos assuntos militares do Reino.

QUESTÃO 45

Em 1492, a chegada de Cristóvão Colombo ao Caribe é tradicionalmente apresentada como a "descoberta da América". Todavia, parcela significativa da historiografia contemporânea questiona essa denominação, por considerá-la uma construção eurocêntrica que invisibiliza a existência de milhões de habitantes e de complexas sociedades indígenas já estabelecidas no continente americano antes da chegada dos europeus.

Considerando o excerto e a colonização da América, analise as afirmativas a seguir:

- I. A conquista espiritual constituiu uma das principais estratégias empregadas pela Coroa espanhola para consolidar o domínio sobre as populações indígenas, mediante sua conversão ao catolicismo, processo historicamente denominado de catequização.
- II. Em 22 de abril de 1500, a esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral alcançou o litoral do território atualmente denominado Brasil, em área correspondente ao atual estado do Espírito Santo, marco que inaugurou a presença oficial da Coroa portuguesa na América.
- III. Além da produção açucareira e da extração das chamadas drogas do sertão, diversas outras atividades econômicas destinavam-se ao abastecimento da população local, destacando-se a criação de gado para

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

a obtenção de carne, leite e couro, bem como o cultivo de milho, mandioca, trigo e feijão.

- IV. A presença holandesa na América portuguesa atingiu seu período de maior desenvolvimento durante o governo do conde João Maurício de Nassau, veterano das guerras travadas pelos Países Baixos contra a Espanha, incumbido de administrar as possessões holandesas estabelecidas na Capitania de Pernambuco.

Estão CORRETOS:

- A. I, III e IV, apenas.
B. I, II e III, apenas.
C. II e IV, apenas.
D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

Sobre o processo de Independência do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O movimento em favor da emancipação política do Brasil contou com a decisiva atuação de José Bonifácio de Andrada e Silva e de Carolina Josefa Leopoldina Francisca Habsburgo-Lorena, cujas articulações políticas contribuíram para a consolidação do processo de independência.
B. Após a proclamação da Independência, o novo Estado brasileiro ainda enfrentou focos de resistência em algumas províncias, como Grão-Pará, Maranhão e Piauí, cujos grupos políticos e militares permaneceram, inicialmente, vinculados ao projeto de manutenção da unidade do Império Português.
C. A Independência apresentou importantes limitações, uma vez que não promoveu alterações significativas na estrutura socioeconômica do país. Além disso, embora tenha rompido os vínculos políticos com Portugal, o Brasil permaneceu economicamente dependente da influência britânica.
D. A emancipação política do Brasil implicou a extinção das instituições monárquicas portuguesas e a instalação de um governo provisório eleito pelas províncias até a promulgação da primeira Constituição brasileira.

QUESTÃO 47

Com a Proclamação da República, em 1889, inaugurou-se no Brasil não apenas uma nova organização político-institucional, mas também um processo de construção simbólica destinado a conferir legitimidade ao regime recém-instaurado. Nesse contexto, símbolos, rituais cívicos, datas comemorativas e personagens históricos foram ressignificados ou elevados à condição de heróis nacionais, contribuindo para a elaboração de uma memória coletiva compatível com os valores republicanos.

Considerando os primeiros anos da Primeira República brasileira, analise as afirmativas a seguir:

- I. Durante o governo de Deodoro da Fonseca, a política econômica conduzida por Rui Barbosa ampliou a emissão de papel-moeda e o crédito, estimulando investimentos e especulação financeira. Seus efeitos contribuíram para a crise conhecida como Encilhamento.
II. O governo de Floriano Peixoto enfrentou forte oposição política, embora contasse com importantes apoios. Entre suas medidas de caráter popular, destacaram-se a redução dos aluguéis e o tabelamento dos preços de gêneros alimentícios, como carne, feijão e pão.
III. Nas primeiras décadas da República, o voto era aberto, favorecendo fraudes e práticas de troca política. As irregularidades ocorriam desde o alistamento até a apuração. Ao final, uma comissão da Câmara podia validar ou anular a eleição de candidatos, prática conhecida como “degola”.
IV. Entre 1912 e 1916, na região do Contestado, a expansão da ferrovia São Paulo–Rio Grande provocou disputas territoriais e desapropriações. Nesse contexto, Miguel Lucena de Boaventura difundiu uma pregação de “justiça divina” entre a população afetada. O conflito ficou conhecido como Guerra do Contestado.

Estão CORRETOS:

- A. I, III e IV, apenas.
B. I, II e III, apenas.
C. II e IV, apenas.
D. I, II, III e IV.

QUESTÃO 48

O filme “Olga” (2004), dirigido por Jayme Monjardim e baseado na obra de Fernando Moraes, retrata a trajetória de Olga Benário Prestes, militante comunista alemã de origem judaica, e sua atuação ao lado de Luís Carlos Prestes.

No ensino de História, a análise cinematográfica pode superar práticas baseadas apenas na memorização, permitindo compreender o filme como uma representação do passado e como instrumento de reflexão crítica sobre acontecimentos, sujeitos e contextos históricos. Ao relacionar o teor do filme aos acontecimentos que marcaram o Brasil no século XX, é INCORRETO o que se afirma em:

- A. A Intentona Comunista de 1935, relacionada à atuação de Luís Carlos Prestes e Olga Benário, inseriu-se no contexto de oposição ao governo Vargas e de avanço

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

dos movimentos antifascistas, com forte influência comunista internacional.

- B. A Era Vargas foi marcada pela repressão aos movimentos de esquerda e pela perseguição a opositores políticos, sobretudo após a tentativa de insurreição comunista de 1935, contribuindo para o fortalecimento do autoritarismo no país.
- C. A deportação de Olga Benário, mesmo grávida, para a Alemanha nazista constituiu um dos episódios mais emblemáticos da repressão política do período Vargas, culminando em sua prisão e posterior execução pelo regime nazista.
- D. A deportação de Olga Benário evidenciou a aproximação diplomática do governo Vargas com a Alemanha nazista, traduzida também na incorporação, pelo Estado brasileiro, de uma política sistemática de perseguição racial semelhante àquela instituída pelo regime hitlerista.

QUESTÃO 49

Acerca do regime instaurado no Brasil em 1964 e do subsequente processo de distensão política que culminou na redemocratização, analise as proposições a seguir e atribua V às afirmativas VERDADEIRAS e F às FALSAS.

- () Castelo Branco aprovou duas leis que entraram em vigor em 1967: a Lei de Imprensa, que estabeleceu a censura de materiais publicados em jornais, revistas, rádio, televisão, teatro e cinema, e a Lei de Segurança Nacional, que restringia manifestações, greves e qualquer tipo de oposição política ao governo.
- () O presidente Costa e Silva decretou, em 1968, o AI-5. Por meio desse ato, fechou o Congresso suspendeu a garantia do *habeas corpus* nos casos de crimes políticos, contra a segurança nacional, a ordem econômica e social e a economia popular.
- () A violência aumentou ainda mais a partir de 1969, quando Emílio Garrastazu Médici assumiu a Presidência e intensificou as práticas de tortura e repressão. Por isso, o período de 1969 a 1974, em que Médici esteve no poder, ficou conhecido como *Anos de Chumbo*.
- () No governo do general Ernesto Geisel, foi adotada uma política de crescimento econômico. Sua estratégia era ampliar o processo de modernização do país mediante a entrada de empresas multinacionais, atraídas pela isenção de impostos, pela disponibilidade de matéria-prima e pela mão de obra barata.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V–V–V–F
B. V–F–V–F

C. F–V–V–F

D. V–V–F–F

QUESTÃO 50

No ensino de História, determinada estratégia pedagógica caracteriza-se pela construção de narrativas capazes de apresentar acontecimentos de forma envolvente, organizada e significativa, despertando emoções, curiosidade, senso crítico e identificação por parte dos estudantes. Para além da simples exposição de personagens, conflitos, datas e eventos, essa estratégia estrutura a narrativa por meio da contextualização histórica, do desenvolvimento dos acontecimentos e de seus desdobramentos, favorecendo a compreensão, a reflexão e a atribuição de significado aos conteúdos estudados.

A partir das características apresentadas no texto, assinale a alternativa que corresponde à metodologia ativa descrita.

- A. Rotação por estações.
B. Gamificação.
C. Storytelling.
D. Ensino híbrido.

RASCUNHO