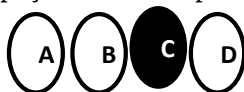


CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Escreva a **FRASE DO CARTÃO DE RESPOSTAS na íntegra**.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro)** horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro

Bruno Rosa*

A pressão no trabalho nem sempre vem do chefe, das metas ou das cobranças externas. Muitas vezes, ela nasce dentro do próprio profissional, que sente necessidade de responder rapidamente a todas as mensagens, entregar antes do prazo, antecipar problemas, estar sempre disponível e provar seu valor o tempo todo.

Mesmo quando ninguém está cobrando diretamente, esse profissional continua se cobrando. A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo, delegar tarefas gera insegurança e dizer “não” parece falta de comprometimento.

Essa cobrança constante pode se disfarçar de ambição, responsabilidade e alta performance. Afinal, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites e o profissional passa a acreditar que precisa estar sempre produzindo, acelerado e disponível.

Com o tempo, a busca por resultados deixa de gerar satisfação e começa a consumir energia. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente. O corpo está em casa, mas a mente continua presa às tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte.

Os dados ajudam a dimensionar esse problema. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a ansiedade e a depressão provocam a perda de aproximadamente 12 bilhões de dias de trabalho por ano, com um impacto estimado em US\$ 1 trilhão na produtividade global. Esses números mostram que a saúde mental não é apenas uma questão individual, mas também um tema importante para as empresas e para a sociedade.

A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo. Responder a uma mensagem fora do horário pode parecer uma atitude isolada de comprometimento. Porém, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente em que a urgência passa a fazer parte da rotina. O profissional sente que precisa estar acessível o tempo todo para não parecer desinteressado ou improdutivo.

Por isso, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente. Delegar tarefas, por exemplo, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento, desenvolver a equipe e evitar que a operação dependa de uma única pessoa. Da mesma forma, dizer “não” a uma demanda pode ser uma forma de proteger a qualidade do trabalho e impedir que as prioridades sejam constantemente substituídas por novas urgências.

Os líderes também têm um papel fundamental. É possível cobrar resultados sem transformar a cobrança em uma cultura de medo ou disponibilidade total. Para isso, é necessário estabelecer expectativas claras, respeitar os períodos de descanso, reconhecer limites e avaliar não apenas o volume de entregas, mas também as condições em que elas são realizadas.

A performance sustentável depende de ritmo, clareza e maturidade. É preciso aprender a administrar não apenas tarefas, mas também energia, expectativas e prioridades. O objetivo não deve ser produzir no

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

limite todos os dias, e sim entregar com qualidade e consistência ao longo do tempo.

No fim, a pergunta talvez não seja quanto mais podemos fazer. A pergunta mais importante é quanto conseguimos entregar sem precisar viver permanentemente no limite. Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.

* Engenheiro e executivo especializado na área de performance. Fundador da Domperf
HOJE EM DIA. Disponível em [A ansiedade de alta performance: quando a maior pressão vem de dentro](#).

QUESTÃO 01 _____

Considerando a organização global das ideias e a posição defendida pelo autor, pode-se afirmar que seu principal objetivo sociocomunicativo é:

- A. Explicar as causas da ansiedade no ambiente profissional.
- B. Relatar experiências relacionadas à pressão no trabalho.
- C. Instruir profissionais sobre como aumentar sua produtividade.
- D. Argumentar em favor de uma concepção de alta performance sustentável.

QUESTÃO 02 _____

Analise as afirmativas a seguir, marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () Em “**Afinal**, buscar crescimento e excelência não é um problema. O problema aparece quando...”, a expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação de explicação.
- () Em “**Porém**, quando isso se torna uma expectativa, cria-se um ambiente...”, o termo destacado estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada.
- () Em “**Por isso**, alta performance não deve ser confundida com pressão permanente.”, a expressão destacada estabelece uma relação de conclusão.
- () Em “Delegar tarefas, **por exemplo**, não significa abandonar responsabilidades. Significa distribuir conhecimento...”, a expressão destacada estabelece uma relação de causa.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, V, F.
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F.
- D. V, V, F, V.

QUESTÃO 03 _____

“A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.” (4º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a alteração da pontuação está de acordo com a norma-padrão e preserva o sentido fundamental do período original.

- A. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho; sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- B. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta, mesmo fora do expediente.
- C. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho: sentir culpa ao descansar e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.
- D. A pessoa pode ter dificuldade para se desconectar do trabalho, sentir culpa ao descansar; e permanecer em estado de alerta mesmo fora do expediente.

QUESTÃO 04 _____

“O corpo está em casa, mas a mente continua presa às **tarefas, mensagens e preocupações do dia seguinte**.” (4º parágrafo)

Em relação ao emprego do acento indicador de crase no trecho anterior, assinale a afirmativa CORRETA.

- A. A crase é facultativa, pois o emprego do artigo definido feminino depende da intenção do enunciador.
- B. A ocorrência da crase justifica-se pela regência do termo “presa”, que exige a preposição a, e pela presença do artigo definido feminino plural as.
- C. O emprego da crase é obrigatório por se tratar de uma locução adverbial formada por palavras femininas.
- D. A crase ocorre pela fusão da preposição a com o pronome demonstrativo as.

QUESTÃO 05 _____

Analise sintaticamente a frase a seguir:

“O problema aparece quando a régua interna deixa de ter limites.” (3º parágrafo)

A oração destacada é uma:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C. Oração subordinada adverbial temporal.
- D. Oração subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 06

As figuras de linguagem constituem recursos empregados para ampliar ou modificar os sentidos atribuídos às palavras e às expressões em determinado contexto.

Com base nessa perspectiva, assinale o trecho do Texto I em que se evidencia o emprego de um recurso expressivo de natureza figurada:

- A. “A agenda cheia passa a ser vista como sinal de importância, o descanso parece perda de tempo...” (2º parágrafo)
- B. “Os dados ajudam a dimensionar esse problema.” (5º parágrafo)
- C. “A cultura da disponibilidade permanente é um exemplo.” (6º parágrafo)
- D. “Alta performance não deveria ser uma corrida contra nós mesmos.” (10º parágrafo)

Leia o texto abaixo e responda às questões de

7 a 10.

TEXTO II



Alô Alô Bahia. Disponível em: <https://aloalobahia.com/notas/antologia-com-tirinhas-da-mafalda-sera-lancada-no-brasil-vem-saber>

QUESTÃO 07

No segundo quadrinho, Mafalda afirma: “**Nesta** família não há chefes, nós somos uma **cooperativa**.” Considerando as palavras destacadas, tem-se:

- A. Pronome demonstrativo/substantivo.
- B. Advérbio/adjetivo.
- C. Pronome indefinido/adjetivo.
- D. Artigo definido/substantivo.

QUESTÃO 08

No último quadrinho, o vendedor afirma: “**Afinal... naquele curso de vendas não ensinavam todas as respostas.**” Considerando a forma verbal destacada, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tempo e o modo verbal.

- A. Pretérito perfeito do indicativo.
- B. Pretérito imperfeito do indicativo.
- C. Presente do indicativo.
- D. Futuro do pretérito do indicativo.

QUESTÃO 09

A palavra “cooperativa”, empregada para caracterizar a organização da família, produz um efeito de sentido baseado em uma comparação implícita entre a família e uma organização sem hierarquia. Esse recurso caracteriza:

- A. Metáfora.
- B. Metonímia.
- C. Eufemismo.
- D. Prosopopeia.

QUESTÃO 10

Considerando o processo de formação da palavra “cooperativa”, empregada na fala de Mafalda, assinale a alternativa correta quanto à sua estrutura morfológica:

- A. Derivação prefixal.
- B. Derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição.
- D. Composição por aglutinação.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre os componentes internos de um computador e suas respectivas funções, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A memória RAM é utilizada para armazenar permanentemente o sistema operacional e os arquivos do usuário, mantendo seus dados mesmo quando o computador é desligado.
- B. O processador (CPU) é o componente responsável por executar instruções e processar dados, enquanto a memória cache auxilia no acesso rápido às informações frequentemente utilizadas.
- C. O HD e o SSD possuem a mesma tecnologia de funcionamento, sendo ambos compostos exclusivamente por circuitos eletrônicos e sem partes mecânicas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

D. A placa-mãe tem como única função fornecer energia elétrica ao computador, função que substitui completamente a fonte de alimentação.

QUESTÃO 12

Sobre os Sistemas Operacionais, analise as alternativas e atribua VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () O sistema operacional é responsável pelo gerenciamento dos processos em execução no computador.
- () O gerenciamento de memória permite ao sistema operacional controlar a utilização da memória pelos programas em execução.
- () O gerenciamento de arquivos é uma das funções do sistema operacional, permitindo organizar, armazenar e acessar arquivos e diretórios.
- () A interface com o usuário não é uma função do sistema operacional, pois a interação entre usuário e computador ocorre exclusivamente por meio dos aplicativos.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – V – V – F.
- B. V – F – V – F.
- C. F – V – V – V.
- D. V – V – F – F.

QUESTÃO 13

A respeito das diferenças entre redes de computadores com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi), analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes Ethernet utilizam cabos para realizar a transmissão de dados entre os dispositivos e os equipamentos de rede.
- II. As redes Wi-Fi permitem a conexão de dispositivos sem a necessidade de utilização de cabos de rede para a comunicação.
- III. Uma rede Wi-Fi é sempre mais rápida e mais estável que uma rede Ethernet, independentemente das condições de utilização.
- IV. A rede Ethernet pode oferecer maior estabilidade e menor interferência na transmissão de dados, enquanto o Wi-Fi proporciona maior mobilidade aos dispositivos conectados.

Estão CORRETAS:

- A. I, III apenas.
- B. II, IV apenas.
- C. I, II, IV apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos da 1ª COLUNA às respectivas definições da 2ª COLUNA, considerando as funções de firewall e antivírus na segurança de computadores e redes.

1ª COLUNA

- 1. Firewall
- 2. Antivírus
- 3. Firewall de rede
- 4. Antivírus em tempo real

2ª COLUNA

- () Analisa arquivos, programas e atividades do sistema, buscando identificar e bloquear códigos maliciosos.
- () Controla o tráfego de entrada e saída de uma rede ou computador, podendo permitir ou bloquear conexões conforme regras estabelecidas.
- () Atua continuamente, monitorando arquivos e atividades enquanto o computador está sendo utilizado.
- () Pode controlar as comunicações entre diferentes redes, restringindo acessos não autorizados de acordo com determinadas regras.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 4 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 2 – 3 – 4 – 1.
- D. 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 15

Considerando os recursos de formatação de texto do Microsoft Word, analise as afirmativas a seguir:

- I. No Microsoft Word, é possível alterar o tipo e o tamanho da fonte utilizada em um texto, permitindo diferentes formas de apresentação do conteúdo.
- II. A formatação de parágrafos permite, entre outras opções, modificar o alinhamento do texto, o espaçamento e os recuos.
- III. Os cabeçalhos e rodapés são áreas localizadas, respectivamente, na parte superior e inferior das páginas de um documento, podendo conter textos, informações e outros elementos.
- IV. A numeração de páginas só pode ser inserida manualmente, sendo necessário digitar o número correspondente em cada página do documento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

Estão CORRETAS:

- A. I, II apenas.
- B. II, III, IV apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III apenas.

QUESTÃO 16

Em uma instituição pública, um servidor precisa enviar um e-mail para vários destinatários, incluindo pessoas que não precisam conhecer os endereços eletrônicos umas das outras. Além disso, deseja encaminhar uma mensagem de forma organizada e utilizar uma resposta automática durante seu período de ausência.

Com base nas regras de etiqueta e boas práticas na comunicação por e-mail, assinale as alternativas e assina a CORRETA:

- A. O campo CCO (cópia oculta) deve ser utilizado quando se deseja que todos os destinatários visualizem os endereços de e-mail dos demais participantes da mensagem.
- B. O campo CC (cópia) é indicado para enviar uma mensagem a destinatários que devem receber uma cópia e ter seus endereços ocultados dos demais destinatários.
- C. Uma boa prática é utilizar uma formatação clara e objetiva, evitar o uso excessivo de letras maiúsculas e, quando necessário, utilizar a CCO para preservar a privacidade dos endereços dos destinatários.
- D. As respostas automáticas devem ser utilizadas somente para enviar propagandas e não podem informar ao remetente sobre o período de ausência do usuário.

QUESTÃO 17

A criptografia é uma técnica utilizada para proteger informações, tornando os dados ilegíveis para pessoas não autorizadas.

A respeito dos conceitos básicos de criptografia simétrica e assimétrica, analise as afirmativas:

- I. A criptografia tem como objetivo proteger informações, dificultando que pessoas não autorizadas tenham acesso ao conteúdo dos dados.
- II. Na criptografia simétrica, geralmente é utilizada a mesma chave para criptografar e descriptografar os dados.
- III. Na criptografia assimétrica, são utilizadas duas chaves relacionadas: uma chave pública e uma chave privada.
- IV. A chave pública, na criptografia assimétrica, pode ser compartilhada, enquanto a chave privada deve ser mantida em sigilo pelo seu proprietário.

V. Na criptografia simétrica, não é necessário que remetente e destinatário tenham acesso à mesma chave secreta para que os dados sejam descriptografados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. I, II, III, IV apenas.
- C. II, III, IV, V apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 18

Em uma repartição pública, um servidor precisa elaborar uma planilha no Microsoft Excel para registrar as notas obtidas por cinco candidatos em uma avaliação. Na coluna B, foram inseridas as notas: 7, 8, 6, 9 e 10, correspondentes às células B2:B6. O servidor deseja calcular automaticamente a soma das notas, a média e a quantidade de notas preenchidas.

Considerando as operações básicas do Excel, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as fórmulas que podem ser utilizadas, respectivamente, para Soma, Média e Contagem:

- | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|
| A. =SOMA (B2-B6) | — | =MÉDIA (B2-B6) | — |
| =CONTAR (B2-B6) | | | |
| B. =TOTAL (B2:B6) | — | =MEDIA (B2:B6) | — |
| =CONTAGEM (B2:B6) | | | |
| C. =SOMAR (B2:B6) | — | =MÉDIA (B2:B6) | — |
| =NÚM (B2:B6) | | | |
| D. =SOMA (B2:B6) | — | =MÉDIA (B2:B6) | — |
| =CONT.NÚM (B2:B6) | | | |

QUESTÃO 19

Durante uma reunião de trabalho realizada por meio de uma ferramenta de videoconferência, como Zoom ou Microsoft Teams, um servidor precisa utilizar diferentes recursos disponíveis na plataforma.

Considerando as funcionalidades de agendamento de reuniões, compartilhamento de tela e gravação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O compartilhamento de tela permite que qualquer participante altere livremente os arquivos armazenados no computador dos demais participantes, mesmo sem autorização ou acesso concedido.
- B. O agendamento de reuniões permite definir previamente a data e o horário do encontro, além de possibilitar o envio do convite aos participantes.
- C. O compartilhamento de tela permite que um participante apresente aos demais o conteúdo de seu

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

computador, como uma apresentação, documento ou aplicativo.

- D. A gravação de uma reunião pode permitir que seu conteúdo seja revisado posteriormente, observadas as configurações e permissões da plataforma.

QUESTÃO 20 _____

Uma prefeitura mantém um banco de dados para controlar os servidores municipais e os respectivos setores em que estão lotados. Para organizar as informações, foi criada a seguinte estrutura:

Tabela SERVIDORES

ID_SERVIDOR	NOME	ID_SETOR
101	Ana	3
102	Carlos	2
103	João	3

Tabela SETORES

ID_SETOR	NOME_SETOR
1	Recursos Humanos
2	Contabilidade
3	Tecnologia da Informação

Com base nos conceitos de banco de dados relacionais na tabela, analise as afirmativas:

- I. A tabela SERVIDORES armazena registros referentes aos servidores, enquanto a tabela SETORES armazena registros referentes aos setores municipais.
- II. O campo ID_SERVIDOR pode ser utilizado como chave primária da tabela SERVIDORES, pois identifica de forma única cada servidor cadastrado.
- III. O campo ID_SETOR da tabela SERVIDORES pode atuar como chave estrangeira, estabelecendo uma relação com o campo ID_SETOR da tabela SETORES.
- IV. Um registro corresponde a uma linha da tabela, enquanto um campo corresponde a uma coluna que representa determinado atributo dos dados.
- V. Para garantir a integridade da relação apresentada, o valor de ID_SETOR existente na tabela SERVIDORES deve, em regra, corresponder a um valor válido de ID_SETOR na tabela SETORES.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III apenas.
- B. II, III, IV, V apenas.
- C. I, II, III, IV apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 _____

Lei o Texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O Juízo Final é um enorme afresco que ocupa a parede do altar da Capela Sistina, no Vaticano. Inspirado na narração bíblica, o artista reproduz imagens que representam o momento da ressurreição dos mortos e da Justiça Divina.

Essa obra ajudou a imortalizar _____ como um dos artistas mais importantes de todos os tempos!

- A. Leonardo da Vinci.
- B. Michelangelo.
- C. Vincent van Gogh.
- D. Pablo Picasso.

QUESTÃO 22 _____

É a única das regiões que está fora da zona intertropical e que faz fronteira com o Uruguai, Argentina e Paraguai, é:

- A. Norte.
- B. Centro-Oeste.
- C. Sudeste.
- D. Sul.

QUESTÃO 23 _____

“Representam o processo realizado entre energia e a matéria, que por sua vez se movimentam pelo ambiente de forma cíclica, fazendo assim a ciclagem dos nutrientes essenciais à manutenção da vida. Alguns exemplos que representam e conceito são: ciclo do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e da água”.

O texto acima faz referência ao conceito de

- A. Ciclos biogeoquímicos.
- B. Cadeia alimentar.
- C. Relações ecológicas.
- D. Nicho ecológico.

QUESTÃO 24 _____

Sobre as chamadas “*terras raras*”, analise os itens a seguir:

- I. As terras raras formam um grupo de 17 elementos químicos essenciais para o funcionamento de diversos produtos modernos — de smartphones e televisores a

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

câmeras digitais e LEDs. Apesar de usados em pequenas quantidades, eles são insubstituíveis.

- II. O uso mais importante dessas substâncias está na fabricação de ímãs permanentes. Potentes e duráveis, esses ímãs mantêm suas propriedades magnéticas por décadas. Com eles, é possível produzir peças menores e mais leves, algo essencial por exemplo, para tecnologias, turbinas eólicas e veículos elétricos.
- III. O Brasil possui vastas reservas de recursos considerados cruciais para o futuro da economia global — entre eles, o nióbio, o lítio, o grafite, o cobre, o cobalto, o urânio e os chamados elementos terras raras. Esses minerais estão no centro das transformações tecnológicas e energéticas do século 21.
- IV. Hoje, 70% da produção global vem da China, segundo o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS). A principal mina é Bayan Obo, no norte do país. Ela reúne enormes quantidades de todos os elementos usados em ímãs permanentes e supera em larga escala depósitos como Monte Weld, na Austrália, e Kvanefjeld, na Groenlândia.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
B. II, III, IV, apenas.
C. I, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2025/07/25/terras-raras-o-que-sao.ghhtml#1>

QUESTÃO 25 _____

O Georreferenciamento é uma atividade inicialmente realizada em campo por técnicos especializados e funciona através da associação de informações geográficas a um objeto ou ponto específico. Essas informações são coletadas usando equipamentos e técnicas de levantamento topográfico e geodésico, que podem incluir a coleta de informações como:

- I. Latitude.
II. Longitude.
III. Altitude.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
B. II, III, apenas.
C. III, apenas.
D. I, II, apenas.

QUESTÃO 26 _____

Os blocos econômicos podem ser classificados em diferentes níveis de integração, que representam a profundidade da cooperação entre os países membros.

“Neste nível, os países-membros eliminam as tarifas alfandegárias e as restrições comerciais entre si, mas mantêm suas próprias políticas comerciais em relação a países não-membros. O objetivo é facilitar o fluxo de bens e serviços”

Considerando os níveis de integração dos blocos econômicos, texto em destaque faz referência a(o):

- A. União Aduaneira.
B. Mercado Comum.
C. Zona de Livre Comércio.
D. Mercosul: Mercado Comum do Sul.

QUESTÃO 27 _____

Projetada por Oscar Niemeyer e decorada por Cândido Portinari, a Igreja de São Francisco de Assis é um marco arquitetônico do estado. Com sua estrutura curvilínea e painéis de azulejos que contam a vida de São Francisco, é um dos pontos turísticos do Brasil de destaque para admiradores da arquitetura modernista e das artes visuais.

A Igreja de São Francisco de Assis fica localizada em:

- A. Rio de Janeiro.
B. Curitiba.
C. Belo Horizonte.
D. Bahia.

QUESTÃO 28 _____

A respeito de política monetária, analise os itens a seguir:

- I. A política monetária é o conjunto de medidas que um governo adota e que visa o controle da oferta da sua moeda na economia, ou seja, a sua liquidez. Dessa maneira, esse tipo de política praticada pelo Estado pode impactar diretamente a inflação e a taxa de juros de um país. E assim, impactar diretamente a economia.
- II. O principal objetivo da política monetária é manter a inflação sob controle. Para isso, o governo baseia-se em um regime de metas de inflação.
- III. Para um determinado ano é fixada uma meta para a inflação, e o Banco Central deve utilizar dos instrumentos de política monetária para cumpri-la.
- IV. Existem, basicamente, três principais tipos de instrumentos usados no Brasil através da sua política monetária. São exemplos de política

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

monetária: Open market; Redesconto e Depósito compulsório.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 29 _____

O derretimento das calotas polares é a perda de grandes massas de gelo existentes nas regiões polares da Terra, especialmente na Groenlândia e na Antártida. Esse processo ocorre naturalmente em determinadas épocas do ano, sobretudo durante os meses mais quentes, mas vem sendo intensificado pelo aumento da temperatura média do planeta associado às mudanças climáticas.

São problemas que podem ocorrer com o derretimento das calotas polares, entre outras:

- I. Elevação do nível do mar.
- II. Alteração das correntes oceânicas.
- III. Absorção solar aumentada.
- IV. Perda de gelo marinho e clima extremo.
- V. Perda de Habitats.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.

QUESTÃO 30 _____

A Lei nº 9.605/1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais, estabelece sanções penais e administrativas para condutas e atividades que causem danos ao meio ambiente.

Com base na Lei nº 9.605/1998, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O descarte inadequado de resíduos que possa causar danos ao meio ambiente não caracteriza infração ambiental.
- B. As pessoas físicas e jurídicas podem ser responsabilizadas por condutas que causem danos ao meio ambiente, conforme as condições previstas em lei.
- C. Somente empresas podem ser responsabilizadas por crimes ambientais.

D. Os resíduos podem ser descartados em qualquer local, desde que não sejam visíveis ao público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 _____

De acordo com o Art. 24. Da LDB, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, III.

QUESTÃO 32 _____

Art. 26, § 3º da LDB, A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

Com base no que está especificado do referido Artigo, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de 25 de idade.
- C. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Que tenha prole.

QUESTÃO 33 _____

Com base nos Arts 26-A e 26-B da LDB, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

- A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- B. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras e de Artes.
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, é obrigatória a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares.
- D. As abordagens a que se refere este artigo devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, a partir das experiências e das perspectivas femininas, de forma a resgatar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas áreas científica, social, artística, cultural, econômica e política.

QUESTÃO 34

Sobre a Lei Federal nº 9.795/1999, que trata da Educação Ambiental, analise as alternativas e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B. A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino do ensino médio.
- C. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- D. Será assegurada a inserção de temas relacionados às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade, aos riscos e emergências socioambientais e a outros aspectos referentes à questão ambiental nos projetos institucionais e pedagógicos da educação básica e da educação superior, conforme diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais.

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 6º da Lei nº 15.211, de 17 de Setembro de 2025(ECA DIGITAL), analise as alternativas a seguir:

- I. Exploração e abuso sexual.
- II. Violência física, intimidação sistemática virtual e assédio.

- III. Indução, incitação, instigação ou auxílio, por meio de instruções ou orientações, a práticas ou comportamentos que levem a danos à saúde física ou mental de crianças e de adolescentes, tais como violência física ou assédio psicológico a outras crianças e adolescentes, uso de substâncias que causem dependência química ou psicológica, autodiagnóstico e automedicação, automutilação e suicídio.
- IV. Promoção e comercialização de jogos de azar, apostas de quota fixa, loterias, produtos de tabaco, bebidas alcoólicas, narcóticos ou produtos de comercialização proibida a crianças e a adolescentes.
- V. Práticas publicitárias predatórias, injustas ou enganosas ou outras práticas conhecidas por acarretarem danos financeiros a crianças e a adolescentes.
- VI. Conteúdo pornográfico.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.

TEXT 1

Tech-enhanced learning: edtech trends, AI and the future of education

What is the purpose of learning? Education means many things to many different people, and the only definitive answer to the question of its purpose seems to be an ambiguous one: it depends — on cultural and historical contexts, social and political factors, philosophical views, educational theories, individual preferences, and disciplines (STEM or the humanities, for example). Even linguistically, education is synonymous with a range of related notions — teaching, schooling, training, development, coaching, improvement, instruction — that differ in subtle ways.

In Classical Athens, for example, elementary education included the *paidotribēs* (athletics and fitness), the *kitharistēs* (music and lyric poetry), and the *grammatistēs* (reading, writing, and arithmetic), whereas mediaeval grammar schools combined Classical learning with a decidedly Christian dimension. Based on the ideas of Alexander von Humboldt, the eighteenth-century German notion of education (*Bildung*) emphasised lifelong self-development in contrast to skills training (*Ausbildung*).

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2026

Closer to our own time, education is no longer the privileged domain of the wealthy, no longer available only to (young) men, and no longer primarily associated with religion, but many challenges nevertheless remain in terms of aims, rationales, and accessibility, especially when we add the digital classroom and tech-enhanced learning into the mix. And yet, despite the challenges, education will continue to serve as a cornerstone for skilling and re-skilling, empowering individuals and societies to navigate the complexities of our rapidly changing world.

AI-powered learning in our post-COVID era, for example, underscores the complex intersection of education and technology, one that necessarily presents both challenges and opportunities for students, educators, and policymakers. In the following article, we'll explore how emerging technologies, particularly the confluence of edtech and AI, are already re-shaping the future of learning, and, along the way, highlight a number of innovative European edtech startups taking the lead on the use of technology to enhance and support education.

Excerpt extracted and adapted from: <https://www.eif.org/blog/all/tech-enhanced-learning-edtech-trends-ai-and-the-future-of-education>

QUESTÃO 36 _____

Regarding Text 1 is part of a main academic article and considering its style and its linguistic elements, the excerpt presented could be correctly classified as:

- A. A conclusion section.
- B. A literature review section.
- C. A discussion section.
- D. An introduction section.

QUESTÃO 37 _____

Based on Text 1, choose the alternative that correctly summarizes its general idea:

- A. Elementary education has become primarily focused on AI and digital technologies, with traditional approaches becoming increasingly irrelevant.
- B. Technological advances have solved most educational challenges by making learning equally accessible to everyone.
- C. Education has evolved across historical and cultural contexts and, despite ongoing challenges, technology and AI are reshaping its future.
- D. Education has remained largely unchanged throughout history, while technology has only recently begun to influence teaching.

QUESTÃO 38 _____

Choose the alternative that correctly presents the reason why the purpose of education seems to be “ambiguous”, according to Text 1:

- A. Philosophical and educational theories have reached contradictory conclusions about the role of contemporary schools in Brazil.
- B. Education meaning and purpose vary according to a number of contextual, theoretical, and individual factors.
- C. The distinction between teaching, schooling, training, development, coaching, improvement and instruction has become increasingly unclear.
- D. Governments and educational systems in general have historically failed to establish a universal curriculum, especially in the post-COVID era.

QUESTÃO 39 _____

Considering the sentence “*education will continue to serve as a cornerstone for skilling and re-skilling*”, the underlined word is closest in meaning to:

- A. Pretext.
- B. Component.
- C. Foundation.
- D. Outcome.

QUESTÃO 40 _____

Based on Text 1 and the author's reflexions regarding tech-enhanced learning, analyze the following statements:

- I. In Classical Athens, elementary education was mainly focused on Christian values.
- II. Education has always been equally accessible to people regardless of gender or social class.
- III. Tech-enhanced learning adds new challenges to contemporary education.
- IV. AI-powered learning presents only benefits and has no significant challenges for students, educators, or policymakers.
- V. Education is no longer considered the exclusive domain of wealthy people.

Now, select the CORRECT alternative, whose statement(s) are true:

- A. Only I and III are true.
- B. Only I, II and III are true.
- C. Only III, IV and V are true.
- D. Only III and V are true.

QUESTÃO 41 _____

Based on Text 1, choose the only one alternative below that correctly presents 5 elements from ancient Greek

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRIUNFO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2026

elementary education:

- A. Arithmetic, athletics, lyric poetry, reading, writing.
- B. Philosophy, athletics, self-development, coaching, grammar.
- C. Athletics, lyric poetry, arithmetic, history, linguistics.
- D. Linguistics, arithmetic, athletics, humanities, STEM.

QUESTÃO 42 _____

Regarding the sentence “*AI-powered learning in our post-COVID era, for example, underscores the complex intersection of education and technology*”, the underlined word is closest in meaning to:

- A. Conceals.
- B. Eliminates.
- C. Emphasizes.
- D. Simplifies.

TEXT 2

Global Englishes in Language Education

Global Englishes in language education encompasses the study and teaching of English as a pluricentric, international means of communication rather than a single standard variety. This field recognises the multiplicity of English norms around the world and seeks pedagogical approaches that validate diverse accents, dialects and communicative practices. Recent scholarship emphasises critical awareness of power dynamics in language use, challenges the supremacy of native-speaker models and promotes curricula that equip learners to navigate intercultural encounters. Innovations span bottom-up curriculum design, translanguaging and digital technologies, all underpinned by partnerships between researchers and practitioners. The ultimate aim is to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings.

Content extracted and adapted from: <https://www.nature.com/nature-index/topics/14/global-englishes-in-language-education>

QUESTÃO 43 _____

Based on Text 2, choose the alternative that correctly summarizes its general idea:

- A. English language teaching should prioritize native-speaker norms over global linguistic diversity.
- B. English language teaching should focus on linguistic uniformity rather than intercultural communication.
- C. The diversity of English varieties is an obstacle to effective language education.

D. English language education should recognize and embrace the diversity of English varieties worldwide.

QUESTÃO 44 _____

Based on Text 2, select the only option that correctly completes the following sentence: The ultimate aim of the approach described in the text is to prepare teachers and students to:

- A. Communicate exclusively with native English speakers.
- B. Use English in an inclusive, intelligible, and context-sensitive way.
- C. Adopt a single internationally recognized English variety.
- D. Avoid cultural differences in international communication.

QUESTÃO 45 _____

Considering the excerpt “*Innovations span bottom-up curriculum design, translanguaging and digital technologies, all underpinned by partnerships between researchers and practitioners*” (extracted from Text 2), choose the alternative that correctly presents a synonym for the underlined word:

- A. Supported.
- B. Separated.
- C. Aborted.
- D. Compressed.

QUESTÃO 46 _____

In the sentence “*This field recognises the multiplicity of English norms around the world and seeks pedagogical approaches that validate diverse accents, dialects and communicative practices*”, the relative pronoun “*that*” refers to:

- A. English norms.
- B. The world.
- C. Pedagogical approaches.
- D. Diverse accents.

QUESTÃO 47 _____

Considering the vocabulary used in Text 2, select the only one alternative that correctly presents 5 examples of English-Portuguese real cognate words:

- A. Global / education / study / international / equip.
- B. Aim / models / learners / navigate / design.
- C. Innovation / prepare / settings / equip / study.
- D. Language / navigate / digital / speakers / design.

RASCUNHO

QUESTÃO 48 _____

In conclusion, Text 2 states that *“the ultimate aim is to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings”*. Based on this excerpt, choose the alternative that correctly rewrites this sentence from the Present Simple to the Present Perfect tense:

- A. The ultimate aim has been to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings.
- B. The ultimate aim have been to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings.
- C. The ultimate aim had been to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings.
- D. The ultimate aim has being to prepare both teachers and students for inclusive, intelligible and context-sensitive use of English in global settings.

QUESTÃO 49 _____

Considering the innovations mentioned in Text 2, analyze the following options and choose the alternative that correctly describes them.

- I. Digital technologies.
 - II. Scholarships.
 - III. Supremacy of native-speakers.
 - IV. Bottom-up curriculum design.
 - V. Translanguaging.
- A. Only I, III and V.
 - B. Only I, II and IV.
 - C. Only I, IV and V.
 - D. Only II, IV and V.

QUESTÃO 50 _____

In the sentence *“Englishes in language education encompasses the study and teaching of English as a pluricentric, international means of communication rather than a single standard variety”*, the expression *“rather than”* establishes a relationship of:

- A. Cause.
 - B. Contrast or preference.
 - C. Consequence.
 - D. Condition or requirement.
- _____