



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ
Concurso Público para Provimento de Cargos Vagos de
Analista Judiciário – Área Técnico Administrativa
Especialidade: Psicologia

Nome do Candidato
Caderno de Prova 'C03', Tipo 001

Nº de Inscrição
MODELO

Nº do Caderno
TIPO-001

Nº do Documento
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação



INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase abaixo, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Victor-Marie Hugo foi um romancista, poeta, dramaturgo, artista, estadista e ativista pelos direitos humanos francês.

- Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo, se contém 60 questões numeradas de 1 a 60 e se contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.
- Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) ○ (D) ○ (E) ○
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto, régua ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, códigos, manuais, notas ou impressos não permitidos, máquina calculadora ou similar, nem qualquer espécie de aparelho eletrônico.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a sua Prova Discursiva-Redação a tinta, no espaço apropriado.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Atenção: Considere o texto do filósofo latino Sêneca para responder às questões de 1 a 10.

A vida divide-se em três períodos: o que se foi, o que está sendo e o que há de vir. Desses, o que estamos atravessando é breve, o que havemos de atravessar é duvidoso, o que já atravessamos é certo. É este último de fato aquele sobre o qual a fortuna perdeu seu direito, o qual não pode ser reconduzido ao arbítrio de ninguém. Esse período os ocupados o perdem, pois não lhes sobra tempo para examinar o passado, e, se lhes sobrasse, seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento. Ninguém voltará de bom grado seu olhar ao passado, exceto quem submete todos os seus atos à própria censura, que nunca se deixa enganar. Quem avidamente muito cobiçou, desprezou com soberba, venceu com insolência, enganou com insídias, roubou por cupidez, prodigamente dissipou, é forçoso que tema a própria memória. Ora, essa é a parte sagrada e intocável de nosso tempo, posta acima de todos os reveses humanos, subtraída ao reino da Fortuna, e que nem a penúria, nem o medo, nem o ataque de doenças podem atingir. Ela não pode ser conturbada nem tirada: a posse dela é perpétua e sem receios. Somente um a um os dias se mostram presentes para nós, e ainda fracionados em momentos. Porém, todos os dias do passado, tão logo ordenares, estarão diante de ti, a teu arbítrio irão deixar-se examinar detidamente; isso os ocupados não têm tempo de fazer. É próprio de uma mente segura e tranquila percorrer todos os períodos de sua vida; as almas dos ocupados, como se estivessem atadas sob o jugo, não podem virar-se e olhar para trás. Portanto, a vida deles desaparece num abismo e, tal como de nada adianta verter líquido até a borda de um recipiente, se embaixo não há fundo que o receba e conserve, assim também não importa quanto tempo nos é concedido, se não há lugar onde ele possa depositar-se, se ele vaza por trincas e perfurações de nossas almas.

(Adaptado de: Sêneca. **Sobre a brevidade da vida**. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p.21-22)

1. De acordo com Sêneca, a fortuna perdeu o direito sobre o período que
 - (A) está sendo.
 - (B) se foi.
 - (C) há de vir.
 - (D) estamos atravessando.
 - (E) havemos de atravessar.
2. No texto, Sêneca caracteriza o presente como
 - (A) breve.
 - (B) intangível.
 - (C) duvidoso.
 - (D) inflexível.
 - (E) certo.
3. Sêneca inclui seu interlocutor no próprio texto, valendo-se para tanto de verbo na segunda pessoa do singular, em:
 - (A) *Desses, o que estamos atravessando é breve, o que havemos de atravessar é duvidoso, o que já atravessamos é certo.*
 - (B) *Porém, todos os dias do passado, tão logo ordenares, estarão diante de ti, a teu arbítrio irão deixar-se examinar detidamente; isso os ocupados não têm tempo de fazer.*
 - (C) *Esse período os ocupados o perdem, pois não lhes sobra tempo para examinar o passado, e, se lhes sobrasse, seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento.*
 - (D) *Quem avidamente muito cobiçou, desprezou com soberba, venceu com insolência, enganou com insídias, roubou por cupidez, prodigamente dissipou, é forçoso que tema a própria memória.*
 - (E) *Somente um a um os dias se mostram presentes para nós, e ainda fracionados em momentos.*
4. Sêneca lança mão da figura de linguagem denominada **antítese** no seguinte trecho:
 - (A) *Somente um a um os dias se mostram presentes para nós.*
 - (B) *seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento.*
 - (C) *o que havemos de atravessar é duvidoso, o que já atravessamos é certo.*
 - (D) *É próprio de uma mente segura e tranquila percorrer todos os períodos de sua vida.*
 - (E) *as almas dos ocupados [...] não podem virar-se e olhar para trás.*
5. *não lhes sobra tempo para examinar o passado.*
Em relação à oração que a antecede, a oração sublinhada expressa ideia de
 - (A) consequência.
 - (B) oposição.
 - (C) finalidade.
 - (D) concessão.
 - (E) causa.



6. No contexto em que se encontra, a palavra empregada como substantivo está sublinhada em:
- (A) *Ninguém voltará de bom grado seu olhar ao passado.*
 (B) *o que se foi, o que está sendo e o que há de vir.*
 (C) *nada adianta verter líquido até a borda de um recipiente.*
 (D) *pois não lhes sobra tempo para examinar o passado.*
 (E) *É próprio de uma mente segura e tranquila percorrer todos os períodos.*
-
7. Quando se quer chamar a atenção para o objeto direto que precede o verbo, costuma-se repeti-lo. É o que se chama **objeto direto pleonástico**. Nele, uma das formas é sempre um pronome pessoal átono.
- (Adaptado de: CUNHA, Celso. **Gramática essencial**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013, p. 86)
- Ocorre objeto direto pleonástico em:
- (A) *não lhes sobra tempo para examinar o passado*
 (B) *o que havemos de atravessar é duvidoso*
 (C) *Esse período os ocupados o perdem*
 (D) *quem submete todos os seus atos à própria censura*
 (E) *isso os ocupados não têm tempo de fazer*
-
8. Verifica-se palavra formada com prefixo que exprime ideia de negação no seguinte trecho:
- (A) *Ela não pode ser conturbada nem tirada: a posse dela é perpétua e sem receios.*
 (B) *o qual não pode ser reconduzido ao arbítrio de ninguém.*
 (C) *Ninguém voltará de bom grado seu olhar ao passado.*
 (D) *quem submete todos os seus atos à própria censura, que nunca se deixa enganar.*
 (E) *seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento.*
-
9. Estabelece uma relação de condição o termo sublinhado no seguinte trecho:
- (A) *Ninguém voltará de bom grado seu olhar ao passado, exceto quem submete todos os seus atos à própria censura, que nunca se deixa enganar.*
 (B) *A vida divide-se em três períodos: o que se foi, o que está sendo e o que há de vir.*
 (C) *É próprio de uma mente segura e tranquila percorrer todos os períodos de sua vida; as almas dos ocupados, como se estivessem atadas sob o jugo, não podem virar-se e olhar para trás.*
 (D) *Esse período os ocupados o perdem, pois não lhes sobra tempo para examinar o passado, e, se lhes sobrasse, seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento.*
 (E) *Somente um a um os dias se mostram presentes para nós, e ainda fracionados em momentos.*
-
10. Retoma um termo mencionado anteriormente no texto a palavra sublinhada em:
- (A) *Esse período os ocupados o perdem, pois não lhes sobra tempo para examinar o passado, e, se lhes sobrasse, seria desagradável a recordação de algo que lhes causaria arrependimento.*
 (B) *tal como de nada adianta verter líquido até a borda de um recipiente, se embaixo não há fundo que o receba e conserve, assim também não importa quanto tempo nos é concedido.*
 (C) *Quem avidamente muito cobiçou, desprezou com soberba, venceu com insolência, enganou com insídias, roubou por cupidez, prodigamente dissipou, é forçoso que tema a própria memória.*
 (D) *Ela não pode ser conturbada nem tirada: a posse dela é perpétua e sem receios.*
 (E) *as almas dos ocupados, como se estivessem atadas sob o jugo, não podem virar-se e olhar para trás.*

Raciocínio Lógico-Matemático

11. Utilize os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5 e 6, cada um apenas uma vez, para preencher os quadradinhos da figura de forma que a conta esteja correta.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 \square \square ?
 \end{array}$$

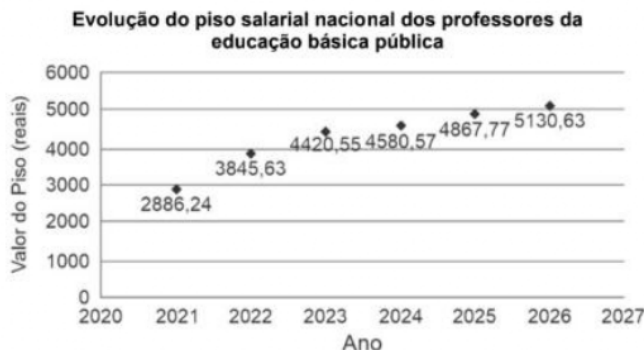
O algarismo das unidades da soma, representado por ?, é

- (A) 4.
 (B) 3.
 (C) 2.
 (D) 5.
 (E) 6.



12. Bia e Carlos ganharam uma certa quantia na loteria. Eles dividiram esse dinheiro na proporção de 3:4, nessa ordem. Carlos decidiu dar R\$ 40.000,00 para sua irmã Ana. As quantias que Bia e Carlos têm agora estão na proporção de 6:7, nessa ordem. A quantia total ganha na loteria foi de
- (A) R\$ 600.000,00.
(B) R\$ 360.000,00.
(C) R\$ 240.000,00.
(D) R\$ 560.000,00.
(E) R\$ 120.000,00.

13. Considere:



A partir do gráfico, conclui-se que o maior aumento percentual do piso salarial nacional dos professores da educação básica pública nos últimos anos foi de, aproximadamente,

- (A) 33,24%.
(B) 6,27%.
(C) 14,95%.
(D) 5,40%.
(E) 28,35%.
14. Em um certo cultivo, inicialmente havia 125 amebas que se duplicam por bipartição a cada dia. Se agora há 256 000 amebas, o tempo, em dias, que se passou desde o início do cultivo é
- (A) 8.
(B) 9.
(C) 10.
(D) 12.
(E) 11.

15. Considere:



A partir do gráfico de barras, podemos construir um intervalo que é dado pela média de gols da Alemanha por jogo, mais ou menos a amplitude do número de gols. Aproximando o valor da média com duas casas decimais, esse intervalo é dado por

- (A) $[-2,43; 9,57]$.
(B) $[-3,43; 9,57]$.
(C) $[3,43; 8,57]$.
(D) $[-2,43; 8,57]$.
(E) $[-3,43; 8,57]$.

**Noções Sobre Direitos das Pessoas com Deficiência**

16. Ronaldo e Matias são sócios proprietários da empresa "RM Vai e Volta", cujo objeto social é o ramo de transportes, possuindo uma frota de táxi em uma determinada capital brasileira. Nos termos preconizados pela Lei nº 13.146/2015, a empresa "RM Vai e Volta" deverá atender às pessoas com deficiência que utilizam o serviço, disponibilizando veículos acessíveis. Para tanto, a porcentagem de seus veículos que deverão reservar, em sua frota, é de, no mínimo:
- (A) 10%.
 - (B) 15%.
 - (C) 5%.
 - (D) 8%.
 - (E) 20%.
17. Maurício é pessoa com deficiência intelectual, consequência de um acidente de motocicleta sofrido na cidade de Caucaia-CE, do qual resultou traumatismo cranioencefálico grave. Os familiares de Maurício contratam a enfermeira Marinela, para cuidar de Maurício e ajudá-lo com seus afazeres diários. Certo dia, quando passeavam pelo condomínio onde mora, Marinela comenta com vizinhos e funcionários que Maurício é uma pessoa perigosa e que não sabe se comportar, sendo melhor evitar contato com ele. Nos termos preconizados pela Lei nº 13.146/2015, ela cometeu, em tese, o crime do artigo 88 do referido Diploma Legal (praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência), e considerando também que a vítima encontrava-se sob cuidado e responsabilidade da agente, Marinela estará sujeita à pena de
- (A) reclusão de 1 a 3 anos, e multa, que será aumentada de metade.
 - (B) detenção de 6 meses a 2 anos, e multa, que será aumentada de 1/3.
 - (C) detenção de 6 meses a 2 anos, e multa, que será aumentada do triplo.
 - (D) detenção de 6 meses a 2 anos, e multa, que será aumentada de metade.
 - (E) reclusão de 1 a 3 anos, e multa, que será aumentada de 1/3.
18. Suponha que a Prefeitura de Fortaleza está inaugurando um novo Parque Público que vai disponibilizar, aos munícipes locais e turistas, lazer e entretenimento, contemplando inúmeros brinquedos e equipamentos de lazer para diversas atividades. Nos termos preconizados pela Lei nº 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, o novo Parque deverá ter, no mínimo, I % de cada brinquedo e equipamento de lazer nele existente, adaptados e identificados, tanto quanto tecnicamente possível, para possibilitar sua utilização por pessoas com deficiência, inclusive visual, ou com mobilidade reduzida.
- Preenche corretamente a lacuna I:
- (A) 15.
 - (B) 10.
 - (C) 2.
 - (D) 5.
 - (E) 8.

Legislação

19. Analise a seguinte situação hipotética:
- Marcos é Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado do Ceará e pretende concorrer ao cargo de Corregedor-Geral da Justiça na próxima eleição. Ele nunca exerceu qualquer cargo de direção junto ao TJCE, tampouco cargo de Presidente desse Tribunal. Em conformidade com a Lei de Organização Judiciária do Estado do Ceará (Lei Estadual nº 16.397/2017), na eleição realizada pelo Tribunal de Justiça, por votação secreta, Marcos será eleito se obtiver o voto da maioria
- (A) simples dos membros efetivos, e terá o mandato de 2 anos, permitida uma reeleição.
 - (B) absoluta dos membros efetivos, e terá o mandato de 2 anos, vedada a reeleição.
 - (C) absoluta dos membros efetivos, e terá o mandato de 2 anos, permitida uma reeleição.
 - (D) simples dos membros efetivos, e terá o mandato de 2 anos, vedada a reeleição.
 - (E) absoluta dos membros efetivos, e terá o mandato de 3 anos, permitida uma reeleição.
20. Rosinei é servidor público do Estado do Ceará e exerce seu cargo na Secretaria de Segurança do Estado. No desempenho do seu cargo, Rosinei, já tendo sido condenado por falta leve, comete nova falta leve, sendo, portanto, reincidente. Neste caso, nos termos preconizados pela Lei Estadual nº 9.826/74 (Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Ceará), após o trâmite regular do procedimento administrativo, assegurado o contraditório e a ampla defesa, salvo a expressa cominação, por lei, de outro tipo de sanção, aplicar-se-á a suspensão, através de ato escrito, por prazo não superior a
- (A) 30 dias, e por conveniência do serviço, a suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento, obrigado, neste caso, o funcionário a permanecer em exercício.
 - (B) 60 dias, e por conveniência do serviço, a suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento, obrigado, neste caso, o funcionário a permanecer em exercício.
 - (C) 90 dias, e por conveniência do serviço, a suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento, obrigado, neste caso, o funcionário a permanecer em exercício.
 - (D) 60 dias, sendo vedada a conversão da penalidade em multa.
 - (E) 90 dias, sendo vedada a conversão da penalidade em multa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) constitui-se de uma política pública destinada à promoção, proteção e defesa dos direitos humanos e fundamentais de adolescentes e jovens responsabilizadas(os) pela prática de ato
- (A) opositor.
 - (B) beligerante.
 - (C) infracional.
 - (D) desrespeitoso.
 - (E) agressivo.
-
22. O atendimento socioeducativo é uma política pública voltada a adolescentes, cuja faixa etária é demarcada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sendo entre
- (A) 10 a 19 anos.
 - (B) 14 a 18 anos.
 - (C) 11 a 17 anos.
 - (D) 13 a 17 anos.
 - (E) 12 a 18 anos.
-
23. Entre as medidas socioeducativas que são aplicadas pela autoridade competente ao adolescente, após verificada a prática de ato infracional, encontra-se a admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada, correspondendo à
- (A) declaração.
 - (B) reparação.
 - (C) confissão.
 - (D) advertência.
 - (E) confirmação.
-
24. Segundo o Caderno de orientações técnicas para elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) de medidas socioeducativas em meio aberto, para cada adolescente, é elaborado um PIA, sendo que a construção dele é atribuição
- (A) da Polícia que está no encargo da recuperação do(a) adolescente.
 - (B) da instituição de ensino em que o(a) adolescente está inserido(a).
 - (C) dos amigos do(a) adolescente, de seu convívio escolar.
 - (D) da equipe técnica que atenderá o(a) adolescente.
 - (E) das pessoas envolvidas no ato infracional.
-
25. Consta nas Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) no âmbito das medidas socioeducativas, que o Conselho Federal de Psicologia (CFP) ressalta o compromisso da categoria com os Direitos Humanos, preconizados no Código de Ética do Psicólogo, bem como as lutas históricas com as quais a Psicologia tem se feito presente, em especial pelo reconhecimento do estado peculiar de desenvolvimento de crianças e adolescentes e que pensar as dimensões ético-políticas dessa política exige uma análise da complexidade estruturante
- (A) do sistema educacional vigente no país, especialmente no âmbito da atenção às crianças de até 8 anos.
 - (B) das políticas públicas brasileiras, especialmente no âmbito de atenção aos adolescentes.
 - (C) do sistema de saúde brasileiro, especialmente no âmbito do atendimento às crianças menores de 5 anos.
 - (D) da estrutura econômica no país, especialmente no que atinge crianças entre 8 e 11 anos.
 - (E) das medidas de promoção de saúde, especialmente no âmbito de atenção aos alunos de escola pública portadores de necessidades especiais.
-
26. A Resolução nº 15/2022 do Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabelece as normas para a atuação de psicólogas e psicólogos no Sistema Socioeducativo brasileiro, vedando a prática ou convivência com atos cometidos contra adolescentes, que caracterizem negligência, discriminação, violência, crueldade, maus tratos, qualquer outra forma de violência e
- (A) exploração.
 - (B) prevaricação.
 - (C) comiseração.
 - (D) contaminação.
 - (E) caracterização.



27. A Política Nacional de Atenção à Saúde de Adolescentes Em Conflito Com a Lei (PNAISARI) aponta que o adolescente em conflito com a lei é aquele que cometeu algum ato infracional e que cumpre medida socioeducativa em meio aberto ou fechado, em situação de privação de
- (A) mentoria.
 - (B) moradia.
 - (C) liberdade.
 - (D) acolhimento.
 - (E) monitoramento.
-
28. Em caso de internação em estabelecimento educacional, como medida socioeducativa, o prazo de internação não poderá ser superior a
- (A) 1 mês.
 - (B) 6 meses.
 - (C) 4 meses.
 - (D) 2 meses.
 - (E) 3 meses.
-
29. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é uma rede integrada de serviços que atende, dentro do Sistema Único de Saúde (SUS), pessoas com sofrimento mental ou que enfrentam problemas com
- (A) violência doméstica e atos autodestrutivos.
 - (B) falta de trabalho e desgaste com estresse laboral.
 - (C) sintomas decorrentes de diabetes ou pressão alta.
 - (D) uso prejudicial de álcool e outras drogas.
 - (E) perda de emprego e vulnerabilidade.
-
30. De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – *DSM-5*, se há história de transtorno do espectro autista ou de um transtorno de comunicação iniciado na infância, o diagnóstico adicional de esquizofrenia é realizado somente se, além dos demais sintomas exigidos de esquizofrenia, estiverem também presentes pelo menos
- (A) quatro meses (ou mais, se com manifestações recorrentes), alterações cognitivas e mnemônicas.
 - (B) dois meses (ou mais, se com intercorrências), alterações fisiológicas e de memória.
 - (C) cinco meses (ou menos, se com tratamento em curso), discurso organizado e sem catatonia.
 - (D) três meses (ou mais, se não tratados), sintomas positivos e volição.
 - (E) um mês (ou menos, se tratados com sucesso), delírios e alucinações proeminentes.
-
31. Consta no item Critérios Diagnósticos do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – *DSM-5* que a anorexia nervosa tem três características essenciais: restrição persistente da ingesta calórica; medo intenso de ganhar peso ou engordar ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso; e perturbação na percepção
- (A) do conteúdo das prescrições médicas recebidas.
 - (B) na forma como é avaliada em suas relações sociais.
 - (C) do próprio peso ou da própria forma.
 - (D) do impacto que causa sua compleição física entre seus familiares.
 - (E) de suas características de personalidade e desejos para o futuro.
-
32. Trata-se de uma condição transitória seguindo-se a administração de álcool ou outra substância psicoativa, resultando em perturbações no nível da consciência, cognição, percepção, afeto ou comportamento ou outras funções ou respostas psicofisiológicas. Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da *CID-10*, corresponde à intoxicação
- (A) aguda.
 - (B) moderada.
 - (C) leve.
 - (D) inconsistente.
 - (E) consistente.
-
33. Consta na Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da *CID-10* que o indivíduo com transtorno de ansiedade generalizada deve ter sintomas primários de ansiedade na maioria dos dias por pelo menos várias semanas e usualmente por vários meses, sendo que esses sintomas devem usualmente envolver elementos de apreensão, tensão motora e
- (A) hipoatividade recorrente.
 - (B) hiperatividade autonômica.
 - (C) atuação difusa.
 - (D) avolia específica.
 - (E) hiperfoco persistente.



34. James Morrison apontou alguns comportamentos do entrevistado que podem indicar resistência do paciente em uma entrevista inicial em saúde mental, entre eles:
- (A) parapraxia e ab-reação.
 - (B) prolixidade e flutuação.
 - (C) silêncio e atraso.
 - (D) animosidade e beligerância.
 - (E) teimosia e determinação
-
35. O psicodiagnóstico interventivo é um procedimento que tem por objetivo diagnosticar, entender e intervir na problemática do indivíduo, que se fundamenta na prática da psicologia
- (A) educacional, fazendo o uso integrado de processos cognitivos e executivos.
 - (B) clínica, fazendo o uso integrado de processos avaliativos e terapêuticos.
 - (C) organizacional, fazendo o uso integrado de processos seletivos e de implementação.
 - (D) comportamental, fazendo o uso integrado de processos reforçadores e corretivos.
 - (E) experimental, fazendo o uso integrado de processos psicométricos e conclusivos.
-
36. Trentini, Bandeira e Krug alertam que, para determinar quais são os instrumentos e técnicas a utilizar em um psicodiagnóstico, o profissional, além de saber o que avaliam, precisa conhecer suas bases teóricas e propriedades
- (A) psicométricas.
 - (B) cognitivas.
 - (C) investigativas.
 - (D) perceptivas.
 - (E) funcionais.
-
37. No que diz respeito aos testes psicológicos, os psicólogos entendem por fidedignidade ou confiabilidade a
- (A) validade de predição.
 - (B) discrepância da mensuração de um teste.
 - (C) validade de conteúdo.
 - (D) consistência da mensuração de um teste.
 - (E) validade de constructo.
-
38. Howard Gardner propôs a existência de múltiplas inteligências, de acordo com habilidades expressas pelo indivíduo. Entre elas, estão as inteligências
- (A) formal, informal e estrutural.
 - (B) funcional, verbal e sensitiva.
 - (C) sensorial, mental e organizativa.
 - (D) transpessoal, longitudinal e periférica.
 - (E) espacial, corporal-cinestésica e interpessoal.
-
39. Glenn Gabbard (2007) apontou três intervenções típicas das psicoterapias psicodinâmicas: observação, confrontação, interpretação. Na confrontação, o terapeuta
- (A) chama a atenção para um comportamento, para a sequência de um comentário, para um *flash* de uma emoção, não tentando explicar os motivos.
 - (B) faz explanações propondo uma nova explicação de sintomas, emoções, pensamentos, comportamentos e motivações, que até então era desconhecida para o paciente.
 - (C) busca tornar conscientes conflitos envolvendo desejos, fantasias, impulsos ou emoções reprimidas e mecanismos de defesa.
 - (D) tenta levar o paciente a se defrontar com algo que está evitando, em razão das emoções desagradáveis que podem ser trazidas à tona.
 - (E) chama a atenção para um padrão de comportamento que se repete dentro da terapia ou para fenômenos similares, não tentando explicar ou identificar os motivos.
-
40. A abordagem rogeriana, conhecida por psicoterapia centrada no cliente, ou humanista, sugeriu que as condições necessárias e suficientes para a mudança terapêutica seriam o calor humano, a
- (A) dedicação e a responsabilidade.
 - (B) empatia e a autenticidade.
 - (C) colaboração e a amizade.
 - (D) investigação e o inquérito.
 - (E) solidificação e o *insight*.



41. Na abordagem freudiana, a regra que alude à necessidade de o psicanalista renunciar a qualquer tipo de atividade que não seja a de interpretar, e que, portanto, inclui a proibição de qualquer tipo de gratificação externa, sexual ou social, a um mesmo tempo que o terapeuta deveria preservar ao máximo o seu anonimato para o paciente, é denominada de
- (A) discrição.
 - (B) evitação.
 - (C) abstinência.
 - (D) acomodação.
 - (E) restrição.
-
42. Quando ocorre o envelhecimento do corpo, mas a vitalidade psíquica mantém-se, é possível a abordagem psicoterápica de pacientes idosos em situações de sofrimento emocional, sendo que há diversas técnicas de tratamento psicoterápico, desde um enfoque mais suportivo até as dirigidas ao *insight*. Neste contexto, a psicoterapia de apoio é oferecida ao idoso quando o objetivo é
- (A) o reforço dos sistemas defensivos.
 - (B) tratar transtornos de personalidade.
 - (C) tratar transtornos de ansiedade.
 - (D) interpretar as causas de transtornos alimentares.
 - (E) interpretar as origens dos transtornos do sono instalados.
-
43. Estudos revelam que o surgimento de depressão em idosos está associado com fatores como perda de status econômico em relação a antes de adoecer; falta de acesso à cultura, quando analfabetos; avaliação negativa sobre situação geral de saúde; e pouca
- (A) autocompaixão.
 - (B) visibilidade profissional.
 - (C) segurança ambiental.
 - (D) autocomiseração.
 - (E) interação social.
-
44. Quadros de doenças que podem acometer os idosos são os que se observam perdas nas funções cognitivas devido a acometimentos cerebrais, causando alterações e prejuízos na vida diária do paciente. Trata-se dos transtornos
- (A) mentais de funções medianas.
 - (B) neurocognitivos.
 - (C) neurofisiológicos múltiplos.
 - (D) psiconeurais senis.
 - (E) neurovegetativos.
-
45. Encontra-se entre os sinais de advertência de comportamento sexual abusivo ou prejudicial de crianças ou adolescentes:
- (A) tratar uma determinada criança como amiga, o que pode incluir um irmão ou irmã mais novos.
 - (B) insistir em passar o tempo sozinho com uma criança, com interrupções.
 - (C) oferecer-se esporadicamente para tomar conta de crianças para receber algo em troca ou para levá-las em saídas vespertinas.
 - (D) brincar com a criança de jogos comuns para a sua idade.
 - (E) procurar a companhia de crianças mais novas e passar mais tempo na companhia delas, tendo pouco interesse em conviver com pessoas de sua idade.
-
46. O abuso sexual incestuoso pode ser caracterizado
- (A) sob o aspecto moral ou legal em ação de qualquer pessoa.
 - (B) somente quando há laço de parentesco consanguíneo (pai e mãe).
 - (C) quando há laço social, de qualquer natureza (amigos íntimos da família).
 - (D) também quando a relação envolve laços de afinidade ou responsabilidade (padrinho, padrasto, tutor).
 - (E) quando um dos membros não possui vínculo parental pelo qual lhe é proibido o matrimônio.
-
47. Quanto à violência contra a mulher, são inúmeros os estudos demonstrando seus efeitos nocivos à saúde física e psicológica, sendo que é em relação à saúde psíquica que se encontram os efeitos mais perversos, caracterizados pela desvalia, desesperança, sintomas
- (A) de insônia e bulimia.
 - (B) disruptivos e dissociativos.
 - (C) de ansiedade e depressão.
 - (D) autodestrutivos e de disfunção sexual.
 - (E) de estresse e disfóricos.



-
48. Quanto à Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual), consta no DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais) que os vários níveis de gravidade são definidos, não em escores de QI, mas com base no funcionamento
- (A) adaptativo.
 - (B) funcional.
 - (C) social.
 - (D) familiar.
 - (E) primário.
-
49. Entre as penalidades que podem ser aplicadas, diante da transgressão dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo, está a
- (A) Prestação de Serviços à Comunidade.
 - (B) Censura Pública.
 - (C) Reparação pontual.
 - (D) Suspensão de exercício profissional, por até um ano.
 - (E) Doação a instituições filantrópicas.
-
50. De acordo com a Resolução 06/2019, o relatório multiprofissional é resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido
- (A) em conjunto com outros profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
 - (B) junto a outros profissionais e médicos, após a discussão de caso para alinhamento com as equipes externas antes da confecção do relatório.
 - (C) individualmente e depois inserido em texto corrido juntamente aos escritos dos demais profissionais.
 - (D) semanalmente, de acordo com as normas técnicas do local de trabalho e dos Estatutos vigentes.
 - (E) quinzenalmente de acordo com normas técnicas dos devidos Conselhos de classe dos envolvidos.
-
51. Trata-se de um conjunto de estratégias que busca reduzir a ocorrência de transtornos mentais ou psicológicos no futuro, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades sociais ou habilidades para o gerenciamento do estresse e eventos vitais estressantes. Essas estratégias caracterizam-se como esforços proativos que geralmente envolvem intervenções com grupos não afetados pela condição a ser prevenida – portanto, ações promotoras de saúde. Esta descrição corresponde à atividade de prevenção
- (A) ampliada.
 - (B) secundária.
 - (C) terciária.
 - (D) estendida.
 - (E) primária.
-
52. A aplicação da psicologia da saúde no contexto da dor que integra em sua compreensão os mecanismos biológicos pelos quais estímulos dolorosos são processados pelo corpo, a experiência emocional e subjetiva da dor e os fatores sociais e comportamentais que moldam a resposta a ela, corresponde ao modelo
- (A) socioemocional.
 - (B) experimental.
 - (C) complexo.
 - (D) biopsicossocial.
 - (E) integrativo.
-
53. Richard O. Straub aponta que as pessoas são razoavelmente consistentes na maneira como enfrentam o estresse de estar hospitalizado, sendo que, para certas situações de hospitalização, o enfrentamento focalizado no problema é muito eficaz, como quando o paciente relata níveis elevados de dor e necessidade de remédios adicionais. Contudo, em outras situações, o enfrentamento focalizado na emoção é mais apropriado, por exemplo, quando o paciente acredita (de maneira correta ou errônea) que
- (A) o médico intervirá ao avaliar se a sua dor é aguda.
 - (B) sua dor será solucionada se for medicado.
 - (C) seu problema não pode ser mudado.
 - (D) ao ser hospitalizado será curado.
 - (E) com o auxílio da enfermagem obterá alívio para sua dor.
-
54. Três estágios definem a Síndrome da Adaptação Geral associada ao estresse:
- (A) agressividade, impaciência e relaxamento.
 - (B) alarme, resistência e exaustão.
 - (C) risco, acomodação e posicionamento.
 - (D) conflito, emoção e conduta.
 - (E) ambiguidade, sobrecarga e insatisfação.
-



55. O Treino de Controle do Stress (TCS) objetiva mudanças de hábitos de vida e de comportamentos potencialmente nocivos em quatro áreas que se constituem os pilares do TCS: nutrição anti-stress, exercício físico, relaxamento da tensão mental e física, e
- (A) mudanças cognitivo-comportamentais.
 - (B) ressignificação das emoções.
 - (C) mudanças no trabalho.
 - (D) psicoterapia com enfoque psicanalítico.
 - (E) avaliação dos mecanismos de defesa.
-
56. A maior parte dos estudiosos de Piaget consideram, para finalidades de sistematização, que se podem distinguir três aspectos fundamentais na teoria de Piaget: conteúdo, estrutura e função. O conceito de função envolve as tendências básicas
- (A) esquema e racionalização.
 - (B) pensamento e conteúdo.
 - (C) adaptação e organização.
 - (D) consciente e inconsciente.
 - (E) transmissão e atividade.
-
57. O modelo de Desenvolvimento Cognitivo para o Ciclo de Vida de Schaie descreve sete estágios de desenvolvimento. As pessoas no estágio executivo
- (A) adquirem informação e habilidades como preparação para participar na sociedade.
 - (B) lidam com relacionamentos complexos em múltiplos níveis.
 - (C) utilizam seu conhecimento para atingir metas como carreira profissional e família.
 - (D) utilizam a mente para resolver problemas práticos.
 - (E) reorganizam a energia intelectual em torno de propósitos significativos.
-
58. A psicopedagogia
- (A) restringe-se a tratar das questões objetivas e didáticas que envolvem o fracasso escolar.
 - (B) ocupa-se em definir métodos e técnicas de ensino que sejam eficazes para eliminar o fracasso escolar.
 - (C) investiga as relações de aprendizagem entre ensinante, aprendente e ambiente no âmbito da escola.
 - (D) define teorias, planejamento e práticas didático-pedagógicas que apoiem os professores na obtenção do sucesso escolar.
 - (E) estuda as relações com o conhecimento, o vínculo com a aprendizagem e as significações contidas no ato de aprender.
-
59. Para Vygotsky,
- (A) é preciso por fim ao tipo de educação em que o professor deposita em seus alunos o conhecimento que possui.
 - (B) é na relação com o meio que a criança se desenvolve, construindo e reconstruindo suas hipóteses sobre o mundo que a cerca.
 - (C) a escola deve valorizar as diferentes habilidades dos alunos e não apenas a lógico-matemática e a linguística.
 - (D) o aprendizado é essencial para o desenvolvimento do ser humano e se dá sobretudo pela interação social.
 - (E) o fator isolado mais importante que influencia o aprendizado é aquilo que o aprendiz já conhece.
-
60. As medidas que não se dirigem a uma determinada doença ou desordem, mas servem para aumentar a saúde e o bem-estar gerais, são ações básicas voltadas para a
- (A) promoção da saúde.
 - (B) prevenção em saúde.
 - (C) reabilitação profissional.
 - (D) readaptação ocupacional.
 - (E) intervenção orientada para transtornos mentais.

**PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO****Instruções Gerais:**

Conforme Edital publicado, Capítulo 12: item 12.3 Na **Prova Discursiva-Redação** o candidato deve produzir um texto dissertativo-argumentativo autoral, coeso e coerente, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, a partir de proposta única sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático de Conhecimentos Específicos referido no presente Edital. [...] 12.9 Na **Prova Discursiva-Redação**, a folha para rascunho no caderno de provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 12.10 Na **Prova Discursiva-Redação**, deverá ser rigorosamente observado o **limite mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas**, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Prova Discursiva-Redação.

TEXTO I

O século XIX cultiva a solidão em dois extremos da sociedade: solidão sofrida, e mais ou menos vergonhosa, dos rejeitados pelo individualismo e pelo liberalismo; solidão reivindicada, e mais ou menos gloriosa, dos grandes espíritos autoproclamados do mundo intelectual. A época pratica o culto do grande homem, do ser excepcional, do gênio, do herói, e o grande homem, aquele que se distingue da massa, só pode ser solitário. Seu gênio faz dele um incompreendido, isolado por seu pensamento original dos mortais comuns. Para ser grande, é preciso ser diferente, único, até mesmo extravagante, logo, marginal e solitário.

(Adaptado de: MINOIS, George. **História da solidão e dos solitários**. Trad. de Maria das Graças de Souza. São Paulo: Editora Unesp, 2019)

TEXTO II

A ideia de que a vida plena tenha que ser social é antiga, clássica, greco-romana. A ideia de que a vida plena seja a vida interior é moderna: a justiça e a moral são questões que hoje nós resolvemos no foro íntimo, e não no fórum.

(Adaptado de: CALLIGARIS, Contardo. Sozinhos ou solitários? Folha de São Paulo, 30 de abril de 2015. Disponível em: <https://folha.uol.com.br>)

Com base nos **Textos I e II**, escreva um texto dissertativo-argumentativo, discutindo, de uma perspectiva crítica e objetiva, sua visão particular sobre o seguinte tema:

Solidão e experiência moderna

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	



23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO