

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA**
(NÍVEL SUPERIOR)**PROVAS:** PORTUGUÊS – CONHECIMENTOS GERAIS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CANDIDATO:****RG. Nº:**

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **35 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 04 (quatro) itens (elencados de **A** a **D**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

(1º§) A dignidade é intrínseca: vem do próprio fato de ser humano, vem de dentro. Não é concedida – e nem retirada – por ninguém.

(2º§) “Quanto vale o homem / Menos, mais que o peso? / Hoje mais que ontem? / Vale menos velho? / Vale menos morto?”, perguntou Carlos Drummond de Andrade em um de seus poemas”.

(3º§) A melhor resposta que podemos dar ao poeta é a de que o homem sempre vale muito. Cada ser humano, independentemente de qualquer atributo ou característica (sexo, idade, raça, religião etc.) ou de qualquer comportamento que tenha adotado ou venha a adotar, tem um valor único, um significado que transcende a sua existência individual e que tem relevância para todos os demais homens. É isso que queremos expressar quando falamos em “dignidade da pessoa humana”.

(4º§) Dignidade é a especial preeminência de que alguém goza; é seu alto valor, sua nobreza. Quando falamos de dignidade do homem, referimo-nos a algo que é intrínseco: vem do próprio fato de ser humano, vem de dentro. Não é concedida – e nem retirada – por ninguém: nem pelos que nos rodeiam, nem pelo Estado, nem pela cultura, nem pelo consenso social. E não é coletiva, mas individual: não falamos da dignidade “da humanidade” em geral, mas de cada pessoa.

(5º§) Cada ser humano, único e irrepetível, é digno de respeito. É disso que trata a Declaração Universal dos Direitos do Homem quando afirma, em seu artigo 1º, que “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos” e, em seu preâmbulo, que “o reconhecimento da dignidade inerente e dos direitos iguais e inalienáveis de todos os membros da família humana é o fundamento da liberdade, justiça e paz no mundo”.

(6º§) Não falamos da dignidade “da humanidade” em geral, mas de cada pessoa. É

importante ressaltar que todo ser humano é único, e singular e digno de respeito.

(7º§) O homem é um ser que sempre está em busca de algo mais, de algo que o transcenda, o que o diferencia de todos os outros animais.

(...)

(8º§) O homem é um ser que esquece. Talvez não se esqueça tão facilmente daquelas questões mais triviais do dia a dia, mas acaba se esquecendo das grandes verdades a respeito de si mesmo. E uma dessas verdades é sua inviolável dignidade.

(9º§) Um olhar atento às questões diversas torna-se imprescindível.

(10º§) Esteja atento aos pequenos detalhes. Organize a trivialidade de sua vida. Busque a dignidade dignamente e se inclua entre os seres dignos!

(...)

(In: Gazeta do Povo) – (Adaptado)
(<https://www.gazetadopovo.com.br/opinia/nossas-convicoes/a-dignidade-da-pessoa-humana-0kzt1kd1yzf7c8zsi0b4xkbh0/>) – (Acesso 21.01.2024)

- 1. Analise a informação: “É indispensável que o texto tenha as duas características / atributos. Tais atributos favorecem a conexão, a ligação, a harmonia entre os elementos de um texto. Percebe-se que o texto tem as duas características / atributos quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, dando continuidade uns aos outros. Alguns mecanismos que as estabelecem em um texto são: referência, substituição, elipse e uso de conjunção. (...) A referência diz respeito aos termos que se relacionam a outros necessários à sua interpretação. Esse mecanismo pode se dar por retomada de um termo, relação com o que é precedente no texto, ou por antecipação de um termo cuja interpretação dependa do que se segue”. (...)**

(Manual de Redação da Presidência da República (planalto.gov.br) – (P.19)

Os elementos que constroem a informação identificam coerentemente:

- (A)** Oração e seus termos.
- (B)** Sintaxe de colocação.
- (C)** Coerência e Coesão.
- (D)** Significação de Vocábulos.

2. Marque a alternativa com a informação que não se comprova na frase - título do texto: “A dignidade da pessoa humana”

- (A) Uso de artigo definido concordando com o substantivo subsequente em gênero e em número.
- (B) Exemplo de oração escrita com sujeito simples representado por substantivo comum.
- (C) O substantivo “dignidade” é formado por derivação sufixal.
- (D) A frase é nominal e contempla: uma contração prepositiva seguida de substantivo e adjetivo concordando no feminino singular.

3. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Entende-se por “preeminência” – qualidade de quem ocupa o lugar mais elevado ou está acima dos demais; excelência, vantagem, distinção.

II – O texto está organizado com frases, orações, períodos e parágrafos.

III – A oração: “A dignidade é intrínseca” está escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos em ordem direta.

IV – O sujeito da oração: “Não falamos da dignidade “da humanidade” em geral” – é elíptico, identificado pela desinência verbal: “mos” de primeira pessoa do plural.

- (A) V; V; V; V.
- (B) F; V; V; V.
- (C) V; F; V; V.
- (D) F; F; V; F.

4. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As vírgulas do trecho: “Cada ser humano, independentemente de qualquer atributo ou característica (sexo, idade, raça, religião etc.) ou de qualquer comportamento que tenha adotado ou venha a adotar, tem um valor único” – separam informações entre o sujeito e o predicado.
- (B) Os verbos do trecho: “qualquer comportamento que tenha adotado ou venha (...)” – estão conjugados no presente do modo subjuntivo.
- (C) O pronome indefinido: “qualquer” faz plural interno.
- (D) No (2º§), temos os versos de Carlos Drummond de Andrade, separados tecnicamente por barras, sendo todos eles exemplos de frases nominais.

5. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A frase: “Não é concedida – e nem retirada – por ninguém” – pode ser reescrita sem alterar o sentido da mensagem, assim: “Não é concedida – tampouco retirada por ninguém”.

II – A frase nominal interrogativa: “Menos, mais que o peso?” – está escrita com dois termos que se opõem pelo sentido.

III – O substantivo “preâmbulo” significa introdução, início ou declaração inicial, podendo referir-se à introdução de um texto, documento, música, ao prefácio de um livro ou à parte inicial de uma lei.

IV – No segmento: “de algo que o transcenda, o que o diferencia de todos os outros animais” – temos exemplos de próclise, colocação pronominal atraída pelo “que”.

- (A) V; V; V; F.
- (B) F; V; V; V.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; F; V; V.

6. Se o verbo “organize” for conjugado no mesmo modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural (Vós), obtém-se a forma correta:.

- (A) “Organizai”.
- (B) “Organizes”.
- (C) “Organizeis”.
- (D) “Organizas”.

7. Analise os componentes linguísticos do: “(9º§) Um olhar atento às questões diversas torna-se imprescindível”:

I – A expressão: “Um olhar” – contém um substantivo formado por derivação imprópria, seguido do adjetivo biforme (porque existe o feminino “atenta”).

II – A contração prepositiva “às” é imposta pela regência nominal.

III – A expressão: “questões diversas” também pode ser escrita assim: “diversas questões” sem alterar o sentido semântico contextual.

IV – Na expressão: “torna-se imprescindível” – temos exemplo de mesóclise.

V – O termo “imprescindível” equivale a desnecessário.

Marque a série de análises corretas.

- (A) I; II; III; IV e V.
- (B) I; III e IV apenas.
- (C) II; IV e V apenas.
- (D) I; II e III apenas.

8. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A numeração crescente da frase: “O homem¹ é um ser que² esquece³” - identifica: um substantivo cujo feminino é mulher, comprovando mudança de gênero pelo processo da heteronímia; um pronome relativo; um verbo conjugado no presente do modo indicativo, indicando certeza.

II – A numeração crescente da frase: “Talvez¹ não² se esqueça³ tão facilmente” - identifica: um advérbio que faz sinônimo com: “quicá”; acaso, porventura; um advérbio de negação; um verbo pronominal.

III – A numeração crescente da frase: “E não é coletiva, mas¹ individual: não falamos da dignidade² “da humanidade³” em geral, mas de cada pessoa” - identifica: conjunção coordenativa adversativa; um substantivo abstrato; uma locução adjetiva equivalente a “humana”.

IV – A numeração crescente da frase: “E¹ uma dessas² verdades é sua³ inviolável dignidade” - identifica: conjunção coordenativa aditiva; contração de preposição essencial com pronome demonstrativo; pronome possessivo de terceira pessoa do singular.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) F; V; F; F.

9. Linguagem figurada, conotação ou sentido figurado consiste em uma ferramenta ou modalidade de comunicação que utiliza figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado. A linguagem figurada é usada para dar mais expressividade ao discurso, para tornar mais amplo o significado de uma palavra. Além disso, também serve para criar significados diferentes ou quando o interlocutor não encontra um termo adequado para o que deseja comunicar. (Linguagem Figurada: o que é, sentido e exemplos da modalidade de comunicação - Significados)

A partir do entendimento sobre “linguagem figurada”, marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem que constrói a frase exclamativa transcrita a seguir: “Busque a dignidade dignamente e se inclua entre os seres dignos!”

- (A) Eufemismo.
- (B) Ironia.
- (C) Pleonasmo estilístico.
- (D) Metonímia.

10. Considerando os aspectos ortográficos, marque a alternativa com erro / desvio quanto ao uso dos “Porquês”.

- (A) Você se considera digno, porque?
- (B) Por que devemos buscar a dignidade?
- (C) As decepções por que passei fizeram-me valorizar a dignidade.
- (D) Diga-nos pelo menos um porquê que justifique o valor da dignidade.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em atenção ao tópico do Edital: “Conhecimentos gerais / Atualidades”, analise a notícia seguinte:

“Área de florestas queimadas quase dobra em 1 ano, diz MapBiomias

Dados do Monitor do Fogo mostram que cerca de 2,8 milhões de hectares de florestas foram queimados entre janeiro e dezembro de 2022, área equivalente ao tamanho de Porto Velho. Amazônia foi o bioma que mais queimou”.

(Por: Roberto Peixoto, g1) – (31/01/2023)

Sobre “Porto Velho”, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) Geograficamente, Porto Velho está situado em uma zona de vegetação de Floresta Amazônica.
- (B) Porto Velho situa-se na fronteira entre Brasil e Bolívia.
- (C) A cultura de Porto Velho é marcada pela influência dos diversos povos que contribuíram para o desenvolvimento da cidade.
- (D) Porto Velho é a capital do estado nortista de Roraima.

12. Analise a notícia seguinte: “Enchentes deixam pelo menos 715 desalojados no Rio de Janeiro. Elevação de nível de rios afetou moradores de dez cidades do norte e do noroeste do estado”. (...)

(Por: Stéfano SallesThayana Araújo da CNN – Rio de Janeiro)
(Enchentes deixam pelo menos 715 desalojados no Rio de Janeiro | CNN Brasil)

Sobre o Rio de Janeiro, marque a alternativa incorreta.

- (A) Guanabara é a capital do Rio de Janeiro.
(B) O Rio de Janeiro situa-se na Região Centro-Oeste do país.
(C) No Rio de Janeiro predomina o clima tropical.
(D) O Rio de Janeiro faz fronteira ao norte com o estado do Espírito Santo e ao sul com São Paulo.
13. Analise a notícia seguinte: “O aniversário de São Paulo é comemorado no dia 25 de janeiro, data em que a cidade fica mais velha, sendo feriado apenas na cidade de São Paulo. O dia 25 de janeiro foi escolhido em homenagem à fundação do Colégio dos Jesuítas, cujo local teve origem a vila, que anos depois foi elevada à cidade de São Paulo. (...)”

(Aniversário de São Paulo | 25 de Janeiro: contabeis.com.br) – (Adaptado)

Marque a alternativa que apresenta a idade que São Paulo completou neste ano de 2024.

- (A) Quatrocentos e sessenta e seis anos.
(B) Quatrocentos e sessenta e oito anos.
(C) Quatrocentos e setenta anos.
(D) Quatrocentos e setenta e dois anos.
14. A Bahia é um estado brasileiro localizado na Região Nordeste do Brasil, sua capital é Salvador. A área territorial do estado é de 564.733.080 quilômetros quadrados divididos em 417 municípios.

(Bahia (BA): uol.com.br); (https://brasil/bahia.htm)

Marque a informação que não se comprova sobre a Bahia.

- (A) A população baiana é superior a 14 milhões de habitantes, sendo a quarta maior do Brasil.
(B) O município de Salvador, fundado por Mem de Sá, é a capital estadual e desempenhou o papel também de primeira capital brasileira entre os anos de 1549 e 1783.
(C) Na Bahia, predomina o clima tropical, sendo as altas temperaturas típicas do estado, atraindo muitos turistas, sobretudo para o litoral do Oceano Atlântico.
(D) O relevo, a hidrografia, o clima e a vegetação da Bahia são destaques geográficos importantes em suas riquezas naturais.

15. Sobre o Estado da Bahia, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A vegetação da caatinga é dominante no estado, ocupando boa parte do território.

II – Na região oeste, o cerrado ocupa uma pequena porção,

III – A floresta tropical úmida (no sudeste baiano), sofre pela extração de madeira.

IV – O cultivo do cacau tem se expandido para várias regiões do estado da Bahia, mas, protegidos do sol pela Mata Atlântica, os pés de cacau crescem no sul da Bahia.

(A) F; V; V; V.

(B) V; V; V; V.

(C) V; F; V; F.

(D) V; V; F; V.

16. Sobre a hidrografia do Estado da Bahia, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A Bahia é muito rica na hidrografia, estando entre sua riqueza: a Bacia do Rio Mucuri; a Bacia do Rio Jequitinhonha; a Bacia do Rio Pardo.

II – O Rio São Francisco, conhecido como o Velho Chico, que nasce no estado de Minas Gerais, é reconhecido como o mais importante do estado da Bahia.

III – A bacia hidrográfica do Rio Paraguaçu é formada por esse curso d'água desde seu nascedouro, local onde ele tem início, onde a água começa a brotar do solo.

IV – A Chapada Diamantina é o local do nascedouro do Rio Paraguaçu, que se estende até sua foz, local onde ele deságua em grande quantidade de água, na Bahia de Todos os Santos, no Estado da Bahia.

(A) V; F; V; F.

(B) F; V; F; V.

(C) V; V; F; V.

(D) V; V; V; V.

17. A Independência da Bahia foi um movimento social e militar iniciado a 19 de fevereiro de 1822 e terminou na data que se tornou oficial de sua Independência. (...) Os habitantes do estado estavam cansados de pagar impostos à coroa portuguesa assim como de sustentar os seus luxos.

(Independência da Bahia - História - InfoEscola)

Marque o nome do vulto histórico que, barbaramente, perdeu a vida dentro do Convento da Lapa, em razão da invasão feita pelas tropas portuguesas.

- (A) Maria Quitéria.
- (B) Madeira de Melo.
- (C) Joana Angélica.
- (D) Pedro Labatut.

18. Cacau lembra o estado da Bahia, porque remete aos personagens do renomado escritor baiano Jorge Amado, tais como José Cordeiro, protagonista da obra "Cacau", de 1933, ou o coronel Frederico Pinto, de "São Jorge de Ilhéus". Não por acaso, Ilhéus, no sul da Bahia, ficou mundialmente conhecida. Dos livros, virou centro econômico do cacau, *commodity* negociada em Bolsa e que pode custar quatro vezes mais quando tem os rótulos premium e sustentável. (...)

(Cacau: novas regiões produtoras (uol.com.br))

Sobre o escritor Jorge Amado, marque a alternativa incorreta.

- (A) Nasceu, cresceu e se consagrou na Cidade de Ilhéus.
- (B) Em 1937, Jorge Amado publicou "Capitães da Areia", cujo tema é a vida de menores delinquentes da Bahia.
- (C) O romance "Dona Flor e seus dois maridos" chamou muito a atenção do público leitor, pois o escritor foi muito feliz no tema abordado.
- (D) Em 1961, Jorge Amado foi eleito membro da Academia Brasileira de Letras, e neste mesmo ano, ele publicou o romance "Os Velhos Marinheiros".

19. Analise a informação seguinte: "Ele nasceu em Salvador / Bahia, foi um excelente escritor, muito conhecido pelos textos escritos para a televisão. Dramaturgo e romancista, escreveu as novelas: "O Bem Amado"; "Roque Santeiro" e "Saramandaia". Ele é autor da peça "O Pagador de Promessas", escrita para ser representada, sendo adaptada para o cinema e para a TV".

A informação contém elementos que identificam corretamente:

- (A) João Ubaldo Ribeiro.
- (B) Alfredo de Freitas Dias Gomes.
- (C) Antônio Frederico de Castro Alves.
- (D) Gregório de Matos.

20. Originalmente, as terras de Itanagra pertenciam à Casa da Torre, um grande morgado (forma de organização familiar) que começou na Capitania da Bahia, no Século XVI, e que se expandiu pela região Nordeste ao longo de 250 anos de domínio econômico e militar. (História (itanagra.ba.gov.br))

Sobre o Município de Itanagra, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – O município de Itanagra foi criado pela Lei Estadual 1.767, de 30 de julho de 1962, com território desmembrado dos municípios de Mata de São João e Entre Rios.

II – A lei foi aprovada pela Assembleia Legislativa e sancionada pelo desembargador Adalício Nogueira, então governador interino do Estado, pôs fim a uma acirrada luta política pela emancipação do Distrito de Itanagra, pertencente a Mata de São João.

III – Itanagra tem uma área territorial de 533,634 km², integra o Território de Identidade Litoral Norte e limita-se ao norte com Araçás e Entre Rios.

IV – Itanagra limita-se ao sul com Mata de São João.

- (A) V; F; V; V.
- (B) V; V; F; V.
- (C) F; V; F; F.
- (D) V; V; V; V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Sistema Nacional de Educação – SNE - é um modelo de gestão articulado e colaborativo dos sistemas de ensino dos entes federados: União, Estados, Municípios e o Distrito Federal, com o objetivo de coordenar as diretrizes e ações para a educação no Brasil, como prevê o artigo 206 da Constituição.

(O que é o Sistema Nacional de Educação? - Flávio Ams (flavioams.com.br))

Analise a informação transcrita a seguir:

“Ser um sistema que integra, articula e coordena todos os diversos sistemas de ensino municipais, estaduais, distrital e federal existentes no País. A matéria educacional será tratada de maneira harmônica e alinhada, seguindo a mesma linha direcional”.

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) Diretriz do SNE.
- (B) Princípio do SNE.
- (C) Vantagem do SNE.
- (D) Objeto do SNE.

22. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(lei.9394.pdf (mec.gov.br))

À luz da Lei enunciada, marque o inciso que não está coerente com o caput do Art.18, portanto, está incorreto.

Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- (A) I - As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- (B) II - As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- (C) III - Os órgãos municipais de educação.
- (D) IV - As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.

23. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(lei.9394.pdf (mec.gov.br))

De acordo com a Lei enunciada, analise o caput do Art. 29, com atenção, para marcar a alternativa com os dados que o completam coerentemente.

Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico,

psicológico, intelectual e social, _____.

- (A) “complementando o dever do Estado e da União”.
- (B) “em conformidade com os anseios sociais”.
- (C) “complementando a ação da família e da comunidade”.
- (D) “coerentes com as bases familiares”.

24. Durante os últimos, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi pauta dos mais importantes debates sobre educação no país. O documento da Base foi homologado pelo Ministério da Educação (MEC), em sua terceira versão, no dia 20 de dezembro de 2017 para as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Em 14 de dezembro de 2018, o documento foi homologado para a etapa do Ensino Médio. Juntas, a Base da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio integram um único documento:

(BNCC: O que é a Base Nacional Comum e qual é o seu objetivo (sae.digital))

Marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente o enunciado.

- (A) “a BNCC da Educação Básica”.
- (B) “a BNCC da Educação Elementar Completa”.
- (C) “a BNCC da Educação Básica, Fundamental, Oficial”.
- (D) “a BNCC Comum à Educação Básica Nacional”.

25. Desde sua elaboração, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) vem mudando a forma de lecionar no Brasil inteiro, e uma das principais evoluções passa pela definição do plano de aula, visto que o planejamento guia uma parte importantíssima da relação entre o ensino e a aprendizagem em uma escola, portanto, no contexto da BNCC, o plano de aula precisa considerar competências gerais e específicas, fundamentos pedagógicos e outras orientações para oferecer um ensino de qualidade, que seja: _____.

(https://www.sponte.com.br/plano-de-aula-de-acordo-com-a-bncc/)

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o sentido do enunciado.

- (A) “democrático, acessível e completo”.
- (B) “pedagógico e democrático”.
- (C) “democrático, curricular e pedagógico”.
- (D) “acessível, oficial e interdisciplinar”.

26. A Constituição da República Federativa do Brasil, 1988, institui Art. 209.

(Constituição (planalto.gov.br))

Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I – Cumprimento das normas gerais da educação nacional.

II – Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

III – Obediência à Gestão Democrática Educacional.

IV – Respeito às competências e habilidades elencadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Marque a alternativa com os incisos coerentes com o caput do Art.209.

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I; II e IV apenas.
- (D) I; II; III e IV.

27. A Constituição da República Federativa do Brasil, 1988, institui Art. 211.

(Constituição (planalto.gov.br))

Art. 211. Organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino:

I – A União e os Estados.

II – O Distrito Federal e os Municípios.

III – O Conselho Federal de Educação.

IV – As Secretarias de Educação Estaduais e Municipais.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I; III e IV apenas.
- (D) I e II apenas.

28. A palavra “Escola” vem do grego *scholé*, que significa “ócio” - o mesmo que “lazer ou tempo livre”. Este significado advém do conceito de escola na Grécia Antiga, que, diferente do que vemos atualmente, era uma reunião, um momento, em que os cidadãos gregos tiravam um tempo livre para discutirem sobre filosofia e alguns comportamentos sociais. Escola é a instituição que fornece o processo de ensino para discentes (alunos), com o objetivo de formar e desenvolver cada indivíduo em seus três aspectos básicos e importantes.

(<https://www.significados.com.br/escola/>)

Nessa dimensão, tem-se que os aspectos básicos e importantes, mencionados no texto enunciado, estão apresentados na alternativa:

- (A) “dinâmico; social e tradicional”..
- (B) “linguístico, filosófico e cultural”.
- (C) “social, ambiental e cultural”..
- (D) “cultural, social e cognitivo”.

29. Analise as informações seguintes:

I – A Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

II – A Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, institui: “As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares”.

III – As DCNEI'S articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. As diretrizes apontam caminhos, uma estrada a ser seguida no sentido de melhorar a educação no país. Nela a criança é o centro do planejamento.

IV – Tradicionalmente, a educação especial se organizou como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram a criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais. Essa organização, fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, determina formas de atendimento clínico terapêuticos fortemente ancorados nos testes psicométricos que definem, por meio de diagnósticos, as práticas escolares para os alunos com deficiência.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I; III e IV apenas.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)

(A) “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais” ...

(C) “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

(Projeto Político-Pedagógico - Educação e Política - InfoEscola) – (Adaptado)

- 9 -

superior interesse e adotadas as salvaguardas legais cabíveis. ([L13146 \(planalto.gov.br\)](http://L13146.planalto.gov.br))

IV – A orientação educacional visa a proporcionar ao aluno completa integração com a Escola, tanto no âmbito educacional quanto no social, tendo como apoio teórico a Didática e a Pedagogia de Ensino. Seu objeto maior é enfatizar o crescimento individual, ajudando o aluno a construir e assumir sua personalidade, encontrando uma forma de expressá-la socialmente, e possibilitar-lhe um clima propício ao seu desenvolvimento. (...) ([A Didática e Metodologia do Ensino \(pedagogiaaopedaletra.com\)](#))

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I e II apenas.
- (B) II; III e IV apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I; II; III e IV.

33. Analise esta informação: “É uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Esse modelo, segundo Vieira (2005), representa um importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola”.

(Por Ana Lídia Lopes do Carmo)
(Educação e Pedagogia - InfoEscola)

Os dados que compõem a informação identificam coerentemente:

- (A) “Currículo educacional”.
- (B) “Gestão Democrática”.
- (C) “Planejamento e organização do trabalho pedagógico”.
- (D) “A didática na formação do professor”.

34. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Somente através da investigação da problemática social presente no cotidiano da comunidade é que poderemos traçar estratégias que realmente sejam eficientes no combate a pseudo aprendizagem da leitura e da escrita e na operacionalização da prática ensino-aprendizagem de maneira que se faz necessária uma ação conjunta entre os diversos setores que a educação abrange, conforme Lück (2006, p. 40).

II – As políticas públicas de educação são programas ou ações que são criadas pelos governos para colocar em prática medidas que garantam o acesso à educação para todos os cidadãos. Além de garantir a educação para todos também é função das políticas públicas

avaliar e ajudar a melhorar a qualidade do ensino do país.

III – As políticas públicas educacionais são ligadas a todas as medidas e decisões que são tomadas pelo governo em relação ao ensino e à educação no país.

IV – As políticas educacionais são propostas, estudadas e criadas a partir de leis que são votadas pelos membros Poder Legislativo (deputados federais e estaduais, senadores e vereadores) em cada uma das esferas de governo: federal, estadual e municipal.

- (A) V; F; V; F.
- (B) F; F; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; V; V; V.

35. É necessário pensar na garantia da educação de qualidade sem perder de vista a relação professor – aluno, que deve ser cordial e saudável. (...)

(<https://www.ecycle.com.br/relacao-professor-aluno/>)

Nessa perspectiva, analise as informações seguintes:

I – Para assegurar a educação de qualidade e bom desenvolvimento social e cognitivo no processo ensino-aprendizagem, é imprescindível que haja um bom relacionamento ente docente e discentes.

II – A relação do professor aluno é muito importante não apenas para o desenvolvimento cognitivo do estudante, mas também para a construção do conhecimento afetivo.

III – O diálogo e a afetividade são tópicos muito defendidos nos ensinamentos de teóricos da educação, a exemplo de Paulo Freire (educador e filósofo brasileiro).

IV – A relação professor-aluno precisa, primordialmente, ser lúdica em todas as etapas educacionais.

V – Muitos teóricos defendem como centro da relação saudável dos docentes com os discentes a extensão de oportunidades extraescolares.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II e III apenas.
- (B) II; III e V apenas.
- (C) I; II; III; IV e V.
- (D) I; III e V apenas.