



Edital de Processo Seletivo nº 006/2026

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ÁREA DE ATUAÇÃO: II - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma turma do 3º ano, a professora percebe que as atividades de Artes Visuais têm se concentrado na reprodução de modelos apresentados. Embora os estudantes realizem as produções propostas, demonstram pouca iniciativa para experimentar materiais, criar soluções próprias e comentar suas escolhas. A professora decide reorganizar o trabalho pedagógico para ampliar as experiências artísticas da turma.

Considerando o ensino de Artes Visuais nos anos iniciais, assinale a alternativa que apresenta a estratégia correta.

- (A) Demonstrar diferentes procedimentos de produção artística e solicitar que os estudantes experimentem cada técnica, selecionando posteriormente aquela que apresentarem maior domínio para realizar uma produção final.
- (B) Organizar atividades com diferentes materiais e estabelecer critérios comuns de composição, possibilitando que os estudantes realizem escolhas pessoais dentro da estrutura visual definida para cada produção.
- (C) Proporcionar experiências de criação, experimentação e apreciação com diferentes materiais e referências visuais, incentivando os estudantes a desenvolver produções próprias e compartilhar percepções sobre os processos realizados.
- (D) Apresentar diferentes obras e técnicas visuais antes das atividades práticas, orientando os estudantes a selecionar uma referência artística para reproduzir seus principais elementos em uma produção individual.

Questão 02

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a resolução de problemas pode favorecer a construção de conhecimentos matemáticos quando os estudantes são desafiados a compreender situações, mobilizar estratégias, registrar procedimentos e analisar diferentes formas de chegar a uma solução. Nessa perspectiva, o problema não se limita à aplicação de uma operação previamente ensinada.

Considerando a resolução de problemas no ensino de Matemática, assinale a alternativa correta.

- (A) Propor situações relacionadas aos conteúdos estudados para que os estudantes identifiquem a operação adequada, apliquem os procedimentos aprendidos e confirmem os resultados obtidos.
- (B) Propor situações desafiadoras que permitam aos estudantes mobilizar conhecimentos, elaborar estratégias, comparar procedimentos e discutir a validade das soluções encontradas.

(C) Propor situações contextualizadas após a sistematização dos conteúdos, possibilitando aos estudantes utilizar conceitos e procedimentos matemáticos anteriormente trabalhados nas aulas.

(D) Propor problemas organizados por níveis de dificuldade, apresentando inicialmente estratégias de resolução que sirvam de referência para a realização autônoma de situações semelhantes.

Questão 03

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da fluência leitora contribui para que o estudante avance progressivamente na leitura com maior autonomia e possa direcionar mais atenção à construção de sentidos. O trabalho pedagógico, nesse processo, deve articular oportunidades de leitura a intervenções compatíveis com as necessidades dos estudantes.

Considerando o desenvolvimento da fluência leitora, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar leituras individuais em voz alta e registrar o tempo utilizado por cada estudante, utilizando os resultados para selecionar textos com níveis progressivamente maiores de complexidade.
- (B) Priorizar exercícios de leitura rápida de palavras e frases, ampliando gradualmente a extensão dos textos quando os estudantes atingirem velocidade compatível com as expectativas estabelecidas para a turma.
- (C) Desenvolver inicialmente a precisão na decodificação por meio de textos breves e ampliar as atividades de compreensão quando os estudantes apresentarem maior automatização durante a leitura.
- (D) Promover situações frequentes de leitura de textos significativos, utilizando práticas como leitura compartilhada e releitura orientada para favorecer progressivamente precisão, ritmo, expressividade e compreensão.

Questão 04

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ensino de Ciências da Natureza possibilita aos estudantes investigar características dos seres vivos, compreender aspectos relacionados ao corpo humano e estabelecer relações entre hábitos cotidianos, ambiente e manutenção da saúde. Essas aprendizagens devem favorecer investigação, reflexão e aplicação dos conhecimentos em situações próximas da realidade. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I.O estudo dos seres vivos pode envolver a observação de suas características, necessidades e relações estabelecidas com o ambiente.

II.O estudo do corpo humano pode contribuir para que os estudantes reconheçam características individuais e desenvolvam atitudes de respeito às diferenças entre as pessoas.

III.A abordagem da saúde nos anos iniciais deve concentrar-se na identificação das estruturas do corpo

humano, deixando a discussão sobre hábitos e cuidados pessoais para ações específicas da área da saúde.

IV. As práticas pedagógicas podem relacionar conhecimentos científicos a hábitos de higiene, alimentação, atividade física e outros cuidados associados à manutenção da saúde.

V. A investigação das condições necessárias à vida pode favorecer a compreensão das relações entre os seres vivos, os recursos disponíveis no ambiente e os cuidados necessários à preservação da vida e da saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e V, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) IV, apenas.

Questão 05

Uma escola dos anos iniciais identifica, a partir das observações realizadas pela equipe e do diálogo com as famílias, a necessidade de ampliar ações relacionadas à promoção da saúde e à prevenção de situações que possam interferir no desenvolvimento dos estudantes. A equipe gestora propõe desenvolver uma ação articulada com os profissionais da unidade de saúde do território, envolvendo atividades educativas adequadas à realidade da comunidade escolar.

Considerando os princípios do Programa Saúde na Escola (PSE), assinale a alternativa que apresenta a estratégia correta.

- (A) Organizar ações educativas conduzidas pela própria escola e solicitar posteriormente apoio da unidade de saúde para atender individualmente os estudantes que apresentarem necessidades específicas.
- (B) Planejar conjuntamente ações de promoção da saúde e prevenção, articulando profissionais da educação e da saúde e considerando as necessidades identificadas no território e no cotidiano da comunidade escolar.
- (C) Encaminhar aos profissionais da saúde as demandas identificadas pela escola, concentrando neles a definição e a realização das atividades para preservar as atribuições específicas de cada setor.
- (D) Realizar campanhas periódicas sobre temas previamente definidos pela equipe escolar e recorrer aos serviços de saúde quando forem identificadas situações que necessitem de encaminhamento especializado.

Questão 06

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a Educação Física possibilita aos estudantes conhecer, experimentar e atribuir sentidos a diferentes práticas corporais produzidas historicamente. Nessa perspectiva, jogos, brincadeiras, danças, esportes, ginásticas e outras manifestações devem ser abordados como produções culturais e oportunidades de aprendizagem.

Considerando a cultura corporal do movimento no ensino de Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver práticas corporais relacionadas ao cotidiano dos estudantes e direcionar sua realização ao aperfeiçoamento das habilidades necessárias para participação em jogos e atividades coletivas.
- (B) Proporcionar a vivência, compreensão e ressignificação de diferentes práticas corporais, reconhecendo seus significados culturais e favorecendo a participação dos estudantes nas experiências propostas.
- (C) Organizar práticas corporais diversificadas para desenvolver habilidades motoras e ampliar o repertório de movimentos, utilizando seus aspectos culturais como contextualização das atividades realizadas.
- (D) Selecionar práticas corporais adequadas às capacidades predominantes da turma, ampliando gradualmente as exigências motoras para favorecer o domínio dos movimentos trabalhados nas aulas.

Questão 07

O ensino de Geografia nos anos iniciais contribui para que os estudantes compreendam os espaços em que vivem e reconheçam relações estabelecidas entre sociedade e natureza. Essa abordagem possibilita analisar como diferentes atividades humanas utilizam e transformam elementos naturais e produzem consequências para os lugares. Considerando o estudo das relações sociedade-natureza, assinale a alternativa correta.

- (A) Identificar os principais elementos naturais presentes nas paisagens e posteriormente analisar as atividades humanas desenvolvidas nesses espaços, mantendo suas características como dimensões distintas do estudo geográfico.
- (B) Comparar paisagens naturais e humanizadas para destacar apenas os elementos naturais preservados, sem considerar as transformações resultantes das atividades humanas.
- (C) Analisar problemas ambientais existentes no cotidiano e identificar comportamentos individuais capazes de solucioná-los, relacionando atitudes pessoais à conservação dos elementos naturais do espaço.
- (D) Investigar transformações observadas nos espaços de vivência, relacionando ações humanas, elementos naturais e consequências dessas relações para a organização e as condições dos lugares.

Questão 08

Nos anos iniciais, o ensino de História pode favorecer a compreensão de que sujeitos e grupos constroem referências sobre si e sobre os outros por meio de experiências, memórias e relações sociais. O trabalho pedagógico pode explorar diferentes fontes e narrativas para ampliar a compreensão dos estudantes sobre

identidade e memória.

Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Fotografias, relatos, objetos e documentos podem ser utilizados como fontes para investigar experiências e memórias de pessoas e grupos.

() As memórias individuais e coletivas podem contribuir para a construção de referências de identidade e para a compreensão de experiências vivenciadas em diferentes tempos.

() A memória constitui um registro fiel dos acontecimentos vivenciados, permitindo reconstruir experiências passadas a partir das lembranças preservadas pelos sujeitos.

() A comparação entre diferentes narrativas pode possibilitar aos estudantes perceber que pessoas e grupos atribuem significados às experiências vivenciadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 09

Em uma turma do 4º ano, a professora observa que os estudantes conseguem localizar informações explícitas em textos narrativos, mas apresentam dificuldades para realizar inferências e justificar interpretações. Nas produções escritas, também demonstram pouca atenção à organização das ideias e à revisão do texto. A professora decide reorganizar sua prática para articular leitura, interpretação e produção textual.

Considerando as práticas de linguagem propostas para os anos iniciais, assinale a alternativa que apresenta a estratégia pedagógica correta.

- (A) Realizar leituras coletivas com explicação das informações implícitas e propor produções orientadas por modelos, permitindo que os estudantes reproduzam estruturas adequadas antes de realizar textos autorais.
- (B) Ampliar as atividades de localização de informações nos textos e propor produções semanais individuais, realizando a correção final para que os estudantes identifiquem os aspectos que precisam aprimorar.
- (C) Desenvolver situações de leitura que explorem informações explícitas e implícitas, promover discussões sobre diferentes interpretações e propor produções textuais com planejamento, escrita, revisão e reescrita.
- (D) Selecionar textos complexos e solicitar respostas escritas às questões interpretativas, utilizando posteriormente os mesmos temas para atividades individuais de produção textual.

Questão 10

A educação ocorre em diferentes espaços de convivência e está relacionada aos processos pelos quais os sujeitos participam da vida social, constroem conhecimentos e se apropriam de valores e práticas culturais. No contexto escolar, essa compreensão amplia o sentido do trabalho educativo para além da transmissão de conteúdos.

Considerando a educação como prática social, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação constitui processo relacionado à vida social e cultural, envolvendo formação humana, construção de conhecimentos e participação dos sujeitos nas relações estabelecidas em diferentes contextos.
- (B) A educação constitui processo formativo desenvolvido prioritariamente pela escola, responsável por organizar conhecimentos e práticas culturais necessários à integração dos estudantes na sociedade.
- (C) A educação constitui processo de desenvolvimento individual articulado às relações sociais, cabendo à escola organizar experiências que favoreçam a adaptação dos estudantes às diferentes demandas coletivas.
- (D) A educação constitui processo institucional voltado à sistematização dos conhecimentos historicamente produzidos, utilizando as experiências sociais dos estudantes como apoio para a aprendizagem escolar.

Questão 11

As competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam a formação dos estudantes ao longo da Educação Básica e articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. No Ensino Fundamental, seu desenvolvimento não se restringe a um componente curricular específico, devendo estar relacionado às diferentes experiências de aprendizagem. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O desenvolvimento das competências gerais prioriza a aquisição de conhecimentos conceituais e conteúdos curriculares, enquanto atitudes e valores são tratados separadamente das competências previstas para a Educação Básica.

() As competências gerais orientam as aprendizagens essenciais ao longo da Educação Básica e estão relacionadas à perspectiva de formação humana integral.

() As competências gerais são distribuídas entre as áreas do conhecimento, de modo que cada área se responsabilize pelo desenvolvimento das competências que apresentam maior relação com seus componentes curriculares.

() Entre as dimensões contempladas pelas competências gerais estão pensamento crítico e criativo, comunicação, cultura digital, argumentação, empatia,

cooperação, responsabilidade e cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 12

O estudo do corpo humano nos anos iniciais pode contribuir para que os estudantes compreendam características do próprio corpo e estabeleçam relações entre saúde, hábitos cotidianos e bem-estar. As práticas pedagógicas devem favorecer observação, investigação e construção de conhecimentos adequados à faixa etária. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O estudo do corpo humano pode favorecer a compreensão de características corporais e de práticas relacionadas à manutenção da saúde.

II.O ensino sobre saúde deve priorizar a apresentação de comportamentos considerados adequados, utilizando a investigação científica posteriormente para confirmar as orientações trabalhadas.

III.A abordagem da saúde pode envolver discussões sobre alimentação, higiene, atividade física e outros hábitos presentes na vida cotidiana.

IV.A investigação de situações cotidianas pode contribuir para que os estudantes relacionem conhecimentos científicos às práticas de cuidado com o corpo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I apenas.

Questão 13

A Educação Especial na perspectiva inclusiva busca assegurar condições para que os estudantes tenham acesso ao currículo, participem das atividades escolares e desenvolvam suas aprendizagens junto aos demais. Nesse processo, a identificação de barreiras e a organização de recursos e estratégias pedagógicas assumem papel importante. Sobre Educação Especial na perspectiva inclusiva, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()A identificação das barreiras à participação e à aprendizagem pode orientar a organização de recursos de acessibilidade e estratégias pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes.

()O Atendimento Educacional Especializado integra as ações de apoio à escolarização e utiliza recursos pedagógicos e de acessibilidade conforme as necessidades específicas dos estudantes atendidos.

()A articulação entre os profissionais envolvidos pode contribuir para a organização de estratégias que ampliem a participação, a autonomia e as possibilidades de aprendizagem do estudante.

()A necessidade de adaptações curriculares indica que os objetivos educacionais da turma devem ser substituídos por propostas individualizadas sempre que o estudante apresentar dificuldades persistentes de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios que orientam a educação nacional e influenciam a organização do trabalho desenvolvido nas instituições escolares. Para o professor dos anos iniciais, conhecer esses princípios permite compreender direitos educacionais e fundamentos que devem orientar a prática pedagógica. Nesse contexto analise as assertivas.

I.O pluralismo de ideias deve ser assegurado nas atividades escolares, enquanto as concepções pedagógicas devem seguir uma orientação comum definida pelos sistemas de ensino.

II.A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber constitui princípio previsto na legislação educacional.

III.A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola integra os princípios estabelecidos para o ensino.

IV.A valorização do profissional da educação escolar integra os princípios segundo os quais o ensino deve ser ministrado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Embora existam pequenas diferenças genéticas entre vírus encontrados em diferentes partes do mundo, que inclusive ajudam epidemiologistas a investigar sua origem, Bravo ressalta que não se trata de um vírus que precise mudar constantemente para escapar da proteção das vacinas, como ocorre com outros agentes infecciosos."

Com base na análise sintática dos termos do período, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão 'das vacinas' exerce de complemento nominal, assim como 'do mundo'.
- (B) O substantivo 'epidemiologistas' exerce a função sintática de núcleo do sujeito do verbo 'ajudar'.
- (C) O substantivo 'vírus' exerce a função de sujeito na voz passiva do verbo 'tratar'.
- (D) O substantivo 'diferenças' é núcleo do sujeito do verbo existir, que é pessoal e intransitivo.

Questão 16

"Mas, diante dos casos recentes, São Paulo, Guarulhos e São Bernardo do Campo adotaram temporariamente uma estratégia mais ampla: nesses três municípios, pessoas de seis meses à 59 anos estão sendo chamadas para receber a vacina independentemente do histórico vacinal."

Análise o emprego da crase na expressão 'à 59 anos' e assinale a alternativa correta.

- (A) A crase está correta, pois '59 anos' funciona como adjunto adverbial de tempo, categoria que exige obrigatoriamente o acento grave antes de numerais.
- (B) A crase está incorreta porque antes de numeral não ocorre crase; a exceção se dá na indicação de horas exatas ou quando há um substantivo feminino subentendido.
- (C) A crase está correta, pois 'anos' admite uso tanto no masculino quanto no feminino em contextos de faixa etária, autorizando a fusão da preposição 'a' com o artigo feminino 'a'.
- (D) A crase está correta, pois toda estrutura correlativa 'de... a...' exige o acento indicativo de crase no segundo termo, por simetria com a preposição 'de' empregada no primeiro.

Questão 17

"Nos casos recentes analisados pela especialista, a maioria dos pacientes para os quais havia informação disponível não tinha sido vacinada ou estava com o esquema incompleto."

I.A forma 'vacinada' está com a concordância inadequada; já o verbo 'haver' está corretamente empregado no singular.

PORQUE

II.A forma 'vacinada' deveria estar flexionada na forma 'vacinados' para concordar com 'pacientes', enquanto o verbo 'haver' atua como impessoal, devendo ficar na 3ª pessoa do singular.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A televisão aberta brasileira iniciou uma nova etapa tecnológica com a definição governamental de novos parâmetros para a evolução do sistema de transmissão digital terrestre.

O decreto publicado em agosto de 2025 estabeleceu parâmetros para a implantação da denominada TV 3.0 no território nacional.

Considerando as características institucionais e técnicas dessa mudança, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A TV 3.0 corresponde à segunda geração do Sistema Brasileiro de Televisão Digital Terrestre definida pelo governo federal.

() O novo padrão substitui a radiodifusão terrestre por distribuição exclusivamente realizada mediante serviços comerciais de internet.

() O decreto brasileiro adotou padrões vinculados ao ATSC 3.0 para a nova geração da televisão digital terrestre.

() O novo sistema eliminou a possibilidade de integração entre serviços de radiodifusão e funcionalidades oferecidas por conexão à internet.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, F.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Belmonte estabelece consequências funcionais distintas para o servidor que assume mandato eletivo, considerando a natureza do mandato e a compatibilidade de horários. Com base no art. 86, analise as assertivas.

I.O exercício de mandato eletivo federal ou estadual determina o afastamento do servidor de seu cargo, emprego ou função.

II.O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado de suas funções, sendo-lhe facultada a opção pela respectiva remuneração.

III.O servidor investido no mandato de Vereador, quando houver compatibilidade de horários, mantém as vantagens funcionais sem prejuízo da remuneração do mandato eletivo.

IV.O tempo de serviço correspondente ao afastamento para mandato eletivo será computado inclusive para fins de promoção por merecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

Belmonte integra a região do Extremo Oeste catarinense e apresenta características territoriais e históricas relacionadas à formação da fronteira estadual. Seu processo de ocupação e posterior emancipação contribuiu para a configuração atual do município. Qual das alternativas cita corretamente características de Belmonte (SC)?

- (A) Situa-se na fronteira com o Paraguai e teve seu povoamento relacionado à chegada de imigrantes alemães provenientes do Paraná.
- (B) Encontra-se na divisa com o Rio Grande do Sul e teve sua ocupação vinculada principalmente a imigrantes italianos provenientes do litoral catarinense.
- (C) Localiza-se na região central de Santa Catarina e teve sua formação associada à expansão de comunidades açorianas provenientes do litoral estadual.
- (D) Localiza-se na divisa com a Argentina e teve sua formação associada à chegada de imigrantes poloneses provenientes do Rio Grande do Sul.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**