

CONCURSO PÚBLICO

Cargos D



TÉCNICO EM CONTABILIDADE

LEIA COM ATENÇÃO

TIPO 1

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
04. Todas as questões desta prova são de resposta única, com somente uma alternativa correta.
05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Se qualquer irregularidade for observada, comunique imediatamente ao fiscal.
06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

A marcação da folha de respostas é definitiva e não se admitem rasuras.

08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudicá-lo.
09. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é ambígua ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
11. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
12. Não será permitido o uso de telefones celulares, relógio, protetor auricular, *walkman*, gravador ou qualquer outro transmissor/receptor de mensagens, equipamentos eletrônicos e similares, *bips*, *paggers*, *palm tops*, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Duração desta prova: 04 horas

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

Prédio:

Sala:

Edital nº 10/2023



TEXTO 1

Jeitinho brasileiro? Animados? Isolados? Unidos? Pesquisa analisou como o brasileiro tem percebido o próprio país

Afinal, como está a relação do brasileiro com o Brasil? Será que o país ainda é aquele do 'jeitinho' ou a NASA precisa ser chamada para entender mais o nativo da *terra brasilis*?

Uma agência especializada em *branding* e comunicação lançou um estudo sobre a marca "Brasil". A pesquisa nasceu com a missão de entender a percepção do brasileiro em relação ao país. Foram realizadas pesquisas utilizando 3 metodologias complementares: 5 comunidades online, com 150 participantes ao todo; *social listening*, com análise de mais de 600 mil tweets; e um estudo quantitativo com 2500 representantes de todo o Brasil.

Um dos achados da pesquisa mostra que existe uma distinção clara entre a imagem do Brasil e do brasileiro. Enquanto a instituição está associada a percepções mais negativas, o brasileiro continua sendo o melhor do Brasil. Os dados revelam que 71% acham que o brasileiro é capaz de fazer qualquer coisa quando se une. As percepções da maioria dizem muito sobre o que dificulta nosso desenvolvimento: 54% acreditam que o país está isolado e percebem o Brasil como um país ilhado; já 52% acreditam que o país não se desenvolve por sempre mudar de rumo; e 51% acreditam que o brasileiro passa muito tempo brigando entre si.

Quando falamos de união, por exemplo, 38% acreditam que o país está mais unido; 33% acreditam que o país está mais desunido; e apenas 29% acreditam que nada mudou nos últimos 10 anos. Já quando falamos de tolerância, 37% veem o Brasil como mais tolerante, versus 35% que acreditam que está menos tolerante. Em relação ao orgulho, 31% sentem mais desgosto em relação ao Brasil; já 40% se sentem orgulhosos em relação ao país. Diante dessas análises, foi observado que existem vários Brasis dentro de um só Brasil.

De um lado, o Brasil carrega uma percepção negativa quando falamos de economia, política, políticos, corrupção, desigualdades e desafios estruturais. Do outro, surgem associações mais positivas sobre os brasileiros quando falamos de diversidade cultural, potencial e atributos de personalidade marcantes.

Para 59% das pessoas, a palavra 'festeiro' descreve mais o Brasil e o brasileiro; outras palavras como 'alegre', 'acolhedor', 'criativo', 'trabalhador' e 'forte' também aparecem como características positivas ao brasileiro. Já para as características negativas, palavras como 'malandro', 'oportunista', 'aproveitador', 'desonesto' são as respostas mais comuns.

A capacidade de união, de se reerguer e de ir mais longe quando temos mais oportunidades estão entre as associações mais fortes do brasileiro: 70% das pessoas acreditam que brasileiro é capaz de fazer qualquer coisa quando se une; 65% das pessoas acreditam que o brasileiro consegue se reerguer após qualquer dificuldade; e 63% das pessoas acreditam que quando o brasileiro tem oportunidade ele vai mais longe que qualquer outro povo.

Disponível em: <https://portalcontexto.com.br/como-o-brasileiro-ve-o-brasil>. Acesso em 12 set. 23. Adaptado.

01. A análise do conteúdo global do Texto 1 permite que o leitor lhe atribua, corretamente, o seguinte título:

- A) "Ainda o jeitinho brasileiro".
- B) "Brasil: união e reconstrução".
- C) "As pesquisas sobre o Brasil".
- D) "O brasileiro é o melhor do Brasil".
- E) "O Brasil, na visão dos brasileiros".

02. Considerando o gênero em que o Texto 1 se organiza e seu conteúdo global, é correto afirmar que, ao escrevê-lo, seu autor pretendeu, principalmente,

- A) divulgar informações que julgou interessar aos leitores.
- B) mostrar sua posição sobre tema socialmente relevante.
- C) divertir os leitores, fornecendo informações humorísticas.
- D) criticar resultados questionáveis de pesquisas realizadas.
- E) enaltecer as qualidades do Brasil e de seus habitantes.

03. Em todo texto, podemos identificar informações explícitas e implícitas. No Texto 1, por exemplo, estão presentes, explícita ou implicitamente, as seguintes informações:

- 1) As pesquisas indicam que tanto o Brasil, com sua diversidade cultural, quanto seus habitantes são percebidos de maneira extremamente positiva pelos brasileiros.
- 2) Os brasileiros têm de si mesmos uma imagem de pessoas resilientes, que, de mãos dadas com seus conterrâneos, conseguem se levantar e prosseguir.
- 3) Os brasileiros avaliam que o desenvolvimento do país é dificultado por querelas internas, pelo isolamento em relação a outros países e pelas frequentes mudanças de rumo.
- 4) Apesar dos graves problemas que cotidianamente enfrentamos no país, a grande maioria dos brasileiros preserva um forte orgulho em relação a sua pátria natal.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. Observando o Texto 1, percebemos que o autor emprega palavras e expressões diferentes para designar a mesma ideia. Um exemplo desse recurso é

- A) "o brasileiro" e "aquele do jeitinho", no trecho: "como está a relação do brasileiro com o Brasil? Será que o país ainda é aquele do 'jeitinho' ou..." (1.º §).
- B) "pesquisas" e "metodologias", no trecho: "Foram realizadas pesquisas utilizando 3 metodologias complementares" (2.º §).
- C) "Brasil" e "a instituição", no trecho: "existe uma distinção clara entre a imagem do Brasil e do brasileiro. Enquanto a instituição está associada a percepções mais negativas, o brasileiro continua sendo o melhor do Brasil." (3.º §).
- D) "festeiro" e "o brasileiro", no trecho: "Para 59% das pessoas, a palavra 'festeiro' descreve mais o Brasil e o brasileiro" (6.º §).
- E) "o brasileiro" e "povo", no trecho: "e 63% das pessoas acreditam que quando o brasileiro tem oportunidade ele vai mais longe que qualquer outro povo." (7.º §).

05. Assinale a alternativa em que os termos destacados têm o mesmo sentido, no contexto em que se inserem.

- A) “como está a relação do brasileiro com o Brasil? Será que o país ainda é aquele do ‘jeitinho’ ou a NASA precisa ser chamada para entender mais o nativo da terra brasilis?” (1.º §)
- B) “Uma agência especializada em *branding* e comunicação lançou um estudo sobre a marca ‘Brasil’. A pesquisa nasceu com a missão de entender [...]” (2.º §)
- C) “Um dos achados da pesquisa mostra [...]. Enquanto a instituição está associada a percepções mais negativas [...]” (3.º §)
- D) “54% acreditam que o país está isolado e percebem o Brasil como um país ilhado”. (3.º §)
- E) “Já para as características negativas, palavras como ‘malandro’, ‘oportunista’, ‘aproveitador’, ‘desonesto’ são as respostas mais comuns.” (6.º §)

06. Releia o seguinte trecho do Texto 1: “Diante dessas análises, foi observado que existem vários Brasis dentro de um só Brasil.” (4.º §). Assinale a alternativa que corresponde a uma paráfrase correta desse trecho.

- A) Por meio dessas análises, vê-se a diversidade de Brasis presentes no território brasileiro.
- B) Essas análises comprovam a multiculturalidade observada em nosso país.
- C) Por essas análises, foi possível verificar a quantidade de pessoas que compõem o Brasil.
- D) Essas análises nos permitiram observar a extensão e a riqueza do Brasil.
- E) Os dados dessas análises mostram como os Brasis têm diferentes brasileiros.

07. Sobre os recursos expressivos da pontuação, analise as proposições a seguir.

- 1) No parágrafo introdutório, o emprego dos pontos de interrogação permite que o autor dialogue diretamente com seu leitor e já defina a linha temática do texto.
- 2) No 2.º parágrafo, o emprego dos dois-pontos no trecho “Foram realizadas pesquisas utilizando 3 metodologias complementares:” é a opção encontrada pelo autor para introduzir a lista de metodologias utilizadas na pesquisa mencionada.
- 3) No 4.º parágrafo, o emprego do ponto e vírgula no trecho “Quando falamos de união, por exemplo, 38% acreditam que o país está mais unido; 33% acreditam que o país está mais desunido; e apenas 29% acreditam que nada mudou nos últimos 10 anos.” ajuda o autor a organizar as informações, separando cada um dos itens que está em sua listagem.
- 4) No 6.º parágrafo, o emprego das aspas simples no trecho “Para 59% das pessoas, a palavra ‘festeiro’ descreve mais o Brasil e o brasileiro” é um recurso por meio do qual o autor sinaliza para o leitor que está empregando uma palavra com um novo sentido.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 1, 2 e 3.

08. Observe que a palavra “país” aparece no Texto 1 grafada com acento, em atendimento às normas ortográficas vigentes no Brasil. Outra palavra que deve ser grafada com acento é

- A) raíz.
- B) júri.
- C) gurí.
- D) tupí.
- E) caquí.

TEXTO 2



Disponível em: <https://www.teoeominimundo.com.br/tirinhas-sobre-politica>. Acesso em 12 set. 23.

09. O Texto 2 objetiva

- A) defender a bandeira de que todos devemos estar de luto pelo país.
- B) criticar quaisquer leitores que demonstrem falta de patriotismo.
- C) convencer os leitores de que a luta política deve ser dos políticos, não do povo.
- D) levar os leitores a refletirem sobre seu posicionamento político.
- E) mostrar que homens e mulheres têm diferentes atitudes políticas.

10. Acerca de alguns elementos não verbais empregados no Texto 2, analise as afirmações abaixo.

- 1) O fato de os personagens representarem um homem e uma mulher indica uma posição preconceituosa em relação ao sentimento patriótico que o autor pretendeu expressar.
- 2) A cabeça abaixada da personagem feminina contrasta com a mão no peito do personagem masculino, gestos que estão em consonância com a ambiguidade presente na palavra “luto”.
- 3) A cor escura, tanto da bandeira quanto da roupa da personagem feminina, é um elemento a mais que colabora para a mensagem de tristeza que essa personagem quer expressar.
- 4) A presença de dois personagens brancos para representar os brasileiros evidencia que o autor optou por excluir os negros do debate político acerca do Brasil.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

TEXTO 3

Muitos de nós já ouvimos falar do antissemitismo, em nome de que o regime nazista legitimou e justificou o genocídio de cerca de 7 milhões de judeus e 300 mil ciganos durante a Segunda Guerra Mundial. Muitos sabem da história de Nelson Mandela, que passou 27 anos de sua vida ativa na prisão, por ter desafiado o *apartheid*, regime de segregação racial implantado na África do Sul a partir de 1948. Muitos já escutaram histórias sobre a discriminação racial nos Estados Unidos, particularmente no sul desse país, onde também existiu um regime de segregação racial comparável ao da África do Sul.

Sem dúvida, essas manifestações do racismo são as mais conhecidas, pois são mais noticiadas e popularizadas em nosso país e em nossa educação. Mas a maioria de nós, brasileiras e brasileiros, temos ainda bastante dificuldade para entender e decodificar as manifestações do nosso racismo à brasileira, por causa de suas peculiaridades que o diferenciam das outras formas de manifestações de racismo acima referidas. Além disso, ecoa dentro de muitos brasileiros uma voz muito forte que grita: “não somos racistas, os racistas são os outros”.

Essa voz forte e poderosa é o que costumamos chamar de “mito da democracia racial brasileira”, que funciona como uma crença, uma verdadeira realidade, uma ordem. Assim fica muito difícil arrancar do brasileiro a confissão de que ele é racista. Até as manifestações esportivas mais populares nos campos de futebol não ficaram isentas de preconceitos dos próprios jogadores e do público torcedor, que xingam outros de macacos, porque são negros. Essas manifestações não acontecem apenas nos campos de futebol europeus, mas também aqui na terra brasileira, dita sem preconceito racial.

Há alguns anos, surgiu também no Brasil um movimento de jovens de origem operária denominado *skin heads*, ligado ao movimento neonazista. Esse movimento, cujo vento soprou a partir do Ocidente, proclama seu ódio contra judeus, negros, homossexuais e nordestinos. Quem nunca escutou piadas racistas contra negros, japoneses, judeus, até contra portugueses? Onde estão os ameríndios e qual é a imagem que temos deles?

Fatos corriqueiros colocam em dúvida a declarada existência das relações harmoniosas entre negros e brancos, índios e brancos e outros portadores de diferenças no Brasil da “democracia racial”. Cada um poderia direta e interiormente se perguntar por que essas coisas acontecem no nosso mundo, contrariando os princípios da solidariedade humana, ou seja, da humanidade. Se tivéssemos respostas fáceis, creio que teríamos também facilidade para encontrar soluções.

O fenômeno chamado racismo tem uma grande complexidade, além de ser muito dinâmico no tempo e no espaço. Se ele é único em sua essência, em sua história, características e manifestações, ele é múltiplo e diversificado, daí a dificuldade para denotá-lo, ora através de uma única definição, ora através de uma única receita de combate. [...]

Kabengele Munanga. Excertos do texto *Teoria social e relações raciais no Brasil contemporâneo*. Disponível em: https://www.mpri.mp.br/documents/20184/172682/teoria_social_relacoes_sociais_brasil_contemporaneo.pdf. Acesso em 12 set. 23. Adaptado.

11. Como podemos perceber, o Texto 3 tematiza o racismo. Sobre esse tema, o autor escolhe focalizar, no texto,

- A) a grande complexidade das relações interraciais no Ocidente.
- B) as evidentes manifestações racistas nas atividades esportivas.
- C) a ascensão do neonazismo, com o avanço de jovens *skin heads*.
- D) a enorme dificuldade para definir e combater o racismo no mundo.
- E) as peculiaridades do racismo arraigado na sociedade brasileira.

12. Podemos perceber, pelas informações do Texto 3, que o autor se posiciona contrário à ideia generalizada de que

- A) todos nós, brasileiros e brasileiras, vivemos em uma democracia racial.
- B) o regime de segregação racial americano é comparável ao da África do Sul.
- C) os campos de futebol são espaços de proliferação de preconceitos raciais.
- D) os jovens *skin heads* têm em mira judeus, negros, homossexuais e nordestinos.
- E) o preconceito racial é único por um lado, mas múltiplo e diversificado por outro.

13. No final do segundo parágrafo, lemos o seguinte enunciado: “**Além disso**, ecoa dentro de muitos brasileiros uma voz muito forte que grita: ‘não somos racistas, os racistas são os outros’.”. Sobre o conectivo destacado, é correto afirmar que ele

- A) tem valor explicativo; pode ser substituído por “por isso”.
- B) tem valor conclusivo; pode ser substituído por “então”.
- C) tem valor adversativo; pode ser substituído por “contudo”.
- D) tem valor aditivo; pode ser substituído por “ademais”.
- E) tem valor consecutivo; pode ser substituído por “tanto que”.

14. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas têm sentidos equivalentes, no contexto em que estão inseridas.

- A) “ecoa / esmorece dentro de muitos brasileiros uma voz muito forte que grita [...]”. (2.º §)
- B) “Até as manifestações esportivas mais populares nos campos de futebol não ficaram isentas / alijadas de preconceitos”. (3.º §)
- C) “Onde estão os ameríndios / indígenas e qual é a imagem que temos deles?”. (4.º §)
- D) “Fatos corriqueiros / inusitados colocam em dúvida a declarada existência das relações harmoniosas entre negros e brancos”. (5.º §)
- E) “ele [o racismo] é múltiplo e diversificado, daí a dificuldade para denotá-lo / estancá-lo”. (6.º §)

15. Assinale a alternativa em que o segmento destacado tem valor de adjetivo.

- A) “Muitos sabem da história de Nelson Mandela, que passou 27 anos de sua vida ativa na prisão, por ter desafiado o *apartheid*, regime de segregação racial implantado na África do Sul a partir de 1948.” (1.º §)
- B) “temos ainda bastante dificuldade para entender e decodificar as manifestações do nosso racismo à brasileira, por causa de suas peculiaridades que o diferenciam das outras formas de manifestações de racismo acima referidas.” (2.º §)
- C) “Até as manifestações esportivas mais populares nos campos de futebol não ficaram isentas de preconceitos dos próprios jogadores e do público torcedor”. (3.º §)
- D) “Fatos corriqueiros colocam em dúvida a declarada existência das relações harmoniosas entre negros e brancos, índios e brancos e outros portadores de diferenças no Brasil da “democracia racial”.” (5.º §)
- E) “Se ele é único em sua essência, em sua história, características e manifestações, ele é múltiplo e diversificado, daí a dificuldade para denotá-lo, ora através de uma única definição, ora através de uma única receita de combate.” (6.º §)

16. A escrita de um texto como o Texto 3 exige do autor domínio das normas de concordância (verbal e nominal). Assinale a alternativa na qual a concordância está de acordo com a norma de referência.
- Não há comprovação de que antigamente haviam mais pessoas preconceituosas no Brasil.
 - Certamente, já faz muitos e muitos anos que a humanidade luta contra o preconceito racial.
 - É provável que exista países em que o racismo foi banido, mas eu não saberia dizer quais.
 - De fato, pode ser visto atitudes muito preconceituosas nos estádios de futebol brasileiros.
 - Com toda a certeza, nenhum de nós gostaríamos de sofrer quaisquer tipos de preconceito.
17. Observe o emprego do sinal indicativo de crase no segundo parágrafo do Texto 3, na expressão “racismo à brasileira”. Assinale a alternativa em que o emprego desse sinal está igualmente correto.
- Temos direito àquilo com que sonhamos.
 - Temos direito à uma vida de igualdade.
 - Temos direito à nascer em liberdade.
 - Temos direito à emprego e salário dignos.
 - Temos direito à tudo que conquistaram para nós.

TEXTO 4



Disponível em: <https://megaarquivo.wordpress.com/2018/10/15/13-835-linguistica-quantas-linguas-existem-ao-todo>. Acesso em 12 set. 2023.

18. O Texto 4 cumpre, principalmente, uma função
- lúdica.
 - literária.
 - didática.
 - publicitária.
 - instrucional.
19. O Texto 4 ajuda o leitor a
- prever a provável extinção da língua portuguesa.
 - perceber a semelhança entre as línguas indígenas.
 - convencer-se da superioridade da língua portuguesa.
 - compreender a diversidade linguística do nosso país.
 - saber que o português descende de línguas indígenas.
20. Observe, no Texto 4, a grafia correta da palavra “extinção”. Assinale a alternativa que apresenta outra palavra grafada corretamente.
- extensão
 - repreensão
 - obtenção
 - discrição
 - interseção

Raciocínio Lógico

21. Quatro amigos, A, B, C e D, frequentam uma clínica de endocrinologia, onde são encorajados a perder peso. No início de certo ano, pesavam 65, 80, 75 e 70 kg, respectivamente. Durante aquele ano, todos tiveram uma variação de peso superior a 5 kg (para mais ou para menos). É conhecido que: A, B e C perderam peso; C perdeu mais peso do que A e do que B; D engordou. Considere as seguintes opções acerca de possíveis ordens crescentes dos pesos dos quatro amigos, ao final do ano:
- ABCD
 - CABD
 - CBAD
 - ACBD
 - ACDB
- Não representam uma possível ordem crescente dos pesos dos quatro amigos, ao final do ano:
- 2 e 5
 - 1 e 4
 - 1 e 5
 - 3 e 4
 - 2 e 5

22. Joana tem um gato chamado Tico. Todos os dias, Tico é alimentado com 2 sachês de alimentos úmidos e 25 gramas de alimentos secos. Há algum tempo, Joana compra a ração para gatos no pet shop local, onde uma caixa de 12 sachês custa R\$ 30,00 e um pacote de 400 gramas de alimento seco custa R\$ 6,40. Agora Joana decidiu comprar toda a ração para gatos a um distribuidor da internet que oferece as seguintes condições: 4 caixas, cada uma contendo 24 sachês de alimento úmido, custam R\$ 211,20; 1 pacote de 2 quilos de alimento seco custa R\$ 28,00. Quanto Joana vai economizar na alimentação de Tico, por dia, comprando pela internet, ao invés de comprar no pet shop local?
- R\$ 0,60
 - R\$ 0,65
 - R\$ 0,70
 - R\$ 0,80
 - R\$ 0,85
23. Em um recipiente, Júnior despeja 400 ml de cloreto de sódio, retirado de um frasco rotulado com “concentração 15 g/l”. Acidentalmente, ele derrama 80 ml do conteúdo desse recipiente e, ao tentar repô-los, inadvertidamente, retira os 80 ml da substância de um recipiente rotulado com “concentração 20 g/l”. Qual é a concentração da solução que Júnior tem agora em seu recipiente?
- 16 g/l
 - 17 g/l
 - 18 g/l
 - 19 g/l
 - 20 g/l

24. Uma senha para abrir o cofre em um quarto de hotel usa uma lista de 5 nomes, em determinada ordem, selecionada a partir dos nomes dos membros da família do proprietário. Em certa ocasião, os nomes dos membros escolhidos são: Roberto, Bete, Oscar, Geraldo, Jasmim, Givaldo e Bruna. Em qualquer senha, um nome só pode ser usado uma única vez e não podemos ter dois nomes com a mesma letra inicial. Júnior está tentando lembrar a senha que ele definiu, mas esqueceu, e tenta:

Bete, Roberto, Oscar, Geraldo e Jasmim.

O cofre não abre porque, embora o segundo, o quarto e o quinto nomes estejam corretos, o primeiro e o terceiro nomes estão errados. Considerando essas informações, qual das alternativas a seguir pode ser a combinação correta para Júnior abrir o cofre?

- A) Bruna, Roberto, Oscar, Geraldo e Jasmim.
 - B) Bruna, Roberto, Givaldo, Geraldo e Jasmim.
 - C) Bete, Roberto, Bruna, Geraldo e Jasmim.
 - D) Oscar, Roberto, Givaldo, Geraldo e Jasmim.
 - E) Oscar, Roberto, Bruna, Geraldo e Jasmim.
25. Os ingressos para um concerto de "Som dos anos 60", realizado na semana passada, custavam R\$ 80,00 e tinham que ser comprados antecipadamente. No entanto, na noite do show, quem chegasse fantasiado de anos 60, receberia um reembolso de R\$ 20,00 na entrada. Exatamente 40% dos que compraram ingresso usaram roupas dos anos 60. A renda da venda dos ingressos, após o reembolso, foi de R\$ 57.600,00. Qual o valor total devolvido a quem usava roupas dos anos 60?
- A) R\$ 6.000,00
 - B) R\$ 6.100,00
 - C) R\$ 6.200,00
 - D) R\$ 6.300,00
 - E) R\$ 6.400,00

Legislação Aplicada ao Servidor

26. Plínio, servidor público federal, sofreu acidente de motocicleta e, em razão disso, perdeu parte dos movimentos corporais, o que comprometeu suas atividades laborais. Em razão disso, aposentou-se por invalidez aos 30 anos de idade. Após cinco anos, Plínio fez algumas cirurgias e recuperou todos os movimentos. Com desejo de retomar suas atividades, submeteu-se à junta médica oficial que declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria. Considerando que Plínio retornou às suas atividades, a nova situação desse servidor configura-se como
- A) readaptação.
 - B) recondução.
 - C) redistribuição.
 - D) reintegração.
 - E) reversão.

27. Com base na Lei n.º 8112/1990, assinale a alternativa de afastamento, em virtude de licença, que **não** será considerada para fins de contagem de tempo de serviço.

- A) Para tratamento da saúde do cônjuge ou companheiro, até o limite de vinte e quatro meses, cumulativo ao longo do tempo de serviço público prestado à União, em cargo de provimento efetivo.
- B) Para o desempenho de mandato classista ou participação de gerência ou administração em sociedade cooperativa constituída por servidores para prestar serviços a seus membros, exceto para efeito de promoção por merecimento.
- C) Por motivo de acidente em serviço ou doença profissional.
- D) Para capacitação, conforme dispuser o regulamento.
- E) Por convocação para o serviço militar.

28. Natasha é servidora da Universidade Federal de Pernambuco e foi convidada para exercer cargo em comissão, em entidade do município de Abreu e Lima/PE. Considerando essas circunstâncias e com base na Lei n.º 8112/1990, assinale a alternativa correta.

- A) A remuneração de Natasha será de responsabilidade da Universidade Federal de Pernambuco e da entidade municipal, em iguais percentuais.
- B) Natasha não poderá aceitar o convite, pois não há possibilidade legal de cessão de servidor federal para exercer cargo em entidade municipal.
- C) Natasha poderá optar pela remuneração do cargo efetivo ou pela remuneração do cargo efetivo acrescida de percentual da retribuição do cargo em comissão.
- D) A remuneração de Natasha será de responsabilidade da Universidade Federal de Pernambuco.
- E) A cessão ocorrerá mediante Portaria publicada no Diário Oficial da União.

29. Considerando a Lei n.º 8.112/1990, identifique, entre os tópicos a seguir, as situações de remoção, a pedido, para outra localidade que independem do interesse da Administração.

- 1) Por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial;
- 2) Em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados;
- 3) Para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, ou do Distrito Federal e dos Municípios;
- 4) Para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.

São situações de remoção, a pedido, para outra localidade que independem do interesse da Administração:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

30. João é médico titular de cargo público no estado de Pernambuco. Há alguns anos, ele prestou concurso para vaga no serviço público federal do Hospital das Clínicas no qual foi aprovado e, em 15/10/2023, foi publicado o ato de provimento. Contudo, João está realizando curso de especialização na Europa que se encerrará apenas em fevereiro de 2024. Sobre a posse no novo cargo e com base na Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- A) João poderá tomar posse, por meio da outorga de procuração a um terceiro, que confira poderes gerais.
- B) No ato da posse, por exercer outro cargo público, João ficará dispensado de apresentar declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio, porém deverá declarar o exercício do cargo público no estado de Pernambuco.
- C) Por ser médico, João será dispensado de realização prévia de inspeção médica oficial.
- D) A posse de João ocorrerá no prazo de trinta dias, contados da ciência inequívoca do ato de provimento.
- E) O ato de provimento será tornado sem efeito se a posse de João não ocorrer no prazo de 30 dias, contados de 15/10/2023.

31. Com base na Lei n.º 8.112/1990, sobre responsabilidades do servidor público federal, assinale a alternativa correta.

- A) Tratando-se de dano causado a terceiros, a Fazenda Pública não poderá distribuir ação regressiva contra o servidor que causou o dano.
- B) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- C) A responsabilidade civil decorre de ato comissivo ou doloso que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros, excluindo-se os atos de natureza omissiva e culposa.
- D) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se.
- E) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, mesmo que ultrapasse o valor da herança recebida.

32. Sobre as comissões de ética, com base no Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.

- A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de captar e gerenciar recursos financeiros, provenientes da União, dos Estados e Municípios, a fim de promover a ética profissional do servidor, bem como o tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de suspensão.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer os registros sobre sua conduta ética aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, para efeito de anular promoções indevidas e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética, decorrente de falta ética, é a de suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes.

D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

E) Cabe à Comissão de Ética apurar desvios profissionais de servidores públicos federais, a fim de corrigi-los, subsidiando processos disciplinares que acarretem censura, suspensão e, por fim, demissão do servidor reincidente em condutas antiéticas.

33. Os procedimentos previstos na Lei 12.527/2011 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com certas diretrizes. **Não** se configura como uma diretriz dos citados procedimentos

- A) a minimização do controle social da administração pública.
- B) a divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.
- C) o fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- D) a observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- E) a utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

34. A Lei n.º 12.527/2011 estabelece alguns conceitos fundamentais para a sua compreensão. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale com V as definições verdadeiras e com F aquelas falsas.

- () Informação: dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato.
- () Documento: unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.
- () Autenticidade: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- () Integridade: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, V.
- E) V, V, V, F.

35. O decreto n.º 7.724/2012 prevê o procedimento de requerimento de acesso à informação, bem como a propositura de recurso diante da negativa de acesso por parte da autoridade que a detenha. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Recebido o pedido, estando a informação disponível, o agente deverá consultar a autoridade hierárquica imediatamente superior, para, no prazo de 5 dias, garantir o acesso à informação.
- B) Se a informação estiver disponível quando solicitada, a liberação deverá ocorrer de imediato; porém, se não for possível, o órgão ou entidade deverá disponibilizá-la, no prazo de até quinze dias.
- C) O prazo para resposta do pedido poderá ser prorrogado por dez dias, mediante justificativa encaminhada ao requerente antes do término do prazo inicial de vinte dias.
- D) No caso de negativa de acesso à informação ou de não fornecimento das razões da negativa do acesso, poderá o requerente apresentar recurso no prazo de dez dias, contado da publicação da decisão, à autoridade hierarquicamente superior à que adotou a decisão, que deverá apreciá-lo no prazo de sete dias, contados da sua apresentação.
- E) No caso de omissão de resposta ao pedido de acesso à informação, o requerente poderá apresentar reclamação no prazo de cinco dias à autoridade de monitoramento, que deverá se manifestar no prazo de dois dias, contado do recebimento da reclamação.

Conhecimentos Específicos

36. O Plano Plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de

- A) pessoal.
- B) dívida pública.
- C) transferências correntes.
- D) capital.
- E) serviços de pessoas jurídicas.

37. A receita decorrente das operações de crédito por antecipação é classificada como

- A) Receita Corrente.
- B) Despesa Corrente.
- C) Receita de Capital.
- D) Despesa de Capital.
- E) Receita Extraorçamentária.

38. A demonstração contábil que apresentará o superávit financeiro como fonte para abertura de créditos adicionais é denominada

- A) Balanço Orçamentário.
- B) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- C) Balanço Financeiro.
- D) Demonstração do Fluxo de Caixa.
- E) Balanço Patrimonial.

39. A amortização dos empréstimos tomados pela União é classificada como

- A) Transferência Corrente.
- B) Outras Despesas Correntes.
- C) Despesa de Capital.
- D) Despesas Correntes.
- E) Transferência de Capital.

40. As contratações relativas à gestão, direta e indireta, das reservas internacionais do País, inclusive as de serviços conexos ou acessórios a essa atividade, serão disciplinadas em ato normativo próprio do

- A) Senado.
- B) Poder Legislativo.
- C) Banco Central.
- D) Poder Executivo.
- E) Poder Judiciário.

41. Para cálculo do resultado orçamentário do exercício, considera-se:

- A) Receita Realizada – Despesa Liquidada.
- B) Receita Reestimada – Despesa Empenhada.
- C) Receita Realizada – Despesa Reestimada.
- D) Receita Estimada – Despesa Prevista.
- E) Receita Prevista – Receita Realizada.

42. A análise e emissão de parecer sobre os projetos de lei do orçamento anual é responsabilidade da (o)

- A) Câmara dos Deputados.
- B) Senado Federal.
- C) Ministério da Economia.
- D) Comissão Mista de Senadores e Deputados.
- E) Ministério do Planejamento.

43. A fase da receita quando os bancos repassam para a União os tributos pagos pelos contribuintes é denominada

- A) Pagamento.
- B) Recolhimento.
- C) Lançamento.
- D) Arrecadação.
- E) Adiantamento.

44. No Plano de Contas da Administração Pública, a classe 3, representa as

- A) Despesas Orçamentárias.
- B) Variações Patrimoniais Aumentativas.
- C) Receitas Orçamentárias.
- D) Variações Patrimoniais Diminutivas.
- E) Contas de Compensação.

45. NÃO representa um princípio da Lei de Licitações a

- A) legalidade.
- B) eficiência.
- C) publicidade.
- D) efetividade.
- E) competitividade.

46. O limite estabelecido pela Constituição Federal para as emendas individuais ao projeto de lei orçamentária é de

- A) 2%.
- B) 4%.
- C) 6%.
- D) 3%.
- E) 5%.

47. A garantia em dinheiro, oferecida por um prestador de serviço ao setor público, é classificada como receita

- A) corrente.
- B) extraorçamentária.
- C) de capital.
- D) não efetiva.
- E) extraordinária.

48. A aquisição de bens permanentes à vista realizada pela administração pública é denominada
- A) variação aumentativa do resultado.
 - B) aumento do caixa e equivalente de caixa.
 - C) variação diminutiva do resultado.
 - D) diminuição do ativo não circulante.
 - E) variação permutativa.
49. Quando da execução do orçamento se verifica que uma despesa não foi fixada, há necessidade de abertura de um crédito
- A) orçamentário.
 - B) especial.
 - C) extraordinário.
 - D) suplementar.
 - E) complementar.
50. O cancelamento do saldo de um empenho por estimativa provoca
- A) aumento das despesas empenhadas.
 - B) diminuição do resultado da despesa.
 - C) aumento da economia orçamentária.
 - D) diminuição das despesas liquidadas.
 - E) aumento do déficit orçamentário.
51. Ao conjunto de procedimentos para realização de registro formal de preços relativos a prestação de serviços, obras e aquisição e locação de bens para contratações futuras, mediante contratação direta ou licitação, nas modalidades *pregão* ou *concorrência*, denomina-se
- A) qualificação.
 - B) sistema de registro de preços.
 - C) credenciamento.
 - D) diálogo competitivo.
 - E) pré-qualificação.
52. Os valores das disponibilidades do exercício anterior integram o/a
- A) Balanço Patrimonial.
 - B) Demonstração das Variações Patrimoniais.
 - C) Balanço Orçamentário.
 - D) Demonstração do Superávit Financeiro.
 - E) Balanço Financeiro.
53. Na estrutura da Controladoria Geral da União – CGU, não consta como uma de suas unidades
- A) a Ouvidoria Geral.
 - B) a Corregedoria.
 - C) a Integridade Privada.
 - D) o Controle Externo.
 - E) a Integridade Pública.
54. No Sistema Patrimonial, o recebimento de uma dívida ativa de origem não tributária provoca
- A) diminuição das obrigações.
 - B) aumento dos créditos.
 - C) diminuição de caixa e equivalentes.
 - D) aumento do resultado.
 - E) diminuição dos direitos a receber.
55. É requisito essencial para emissão da Guia de Recolhimento da União – GRU, através do SIAFI, o/a
- A) Fato Gerador.
 - B) Código da Receita.
 - C) Código da Unidade Gestora.
 - D) Número de Referência.
 - E) Localidade.
56. Deve(m) ser contabilizados ou contabilizada(s) no Sistema Orçamentário
- A) receitas que ingressam no setor público.
 - B) dívida ativa.
 - C) créditos adicionais revigorados.
 - D) dívida passiva.
 - E) despesas pagas.
57. Quando o resultado do exercício é superavitário, significa que
- A) Receita Orçamentária < Despesa Orçamentária.
 - B) Ingressos > Desembolsos.
 - C) Receita Extraorçamentária > Despesa Extraorçamentária.
 - D) Variação Diminutiva < Variação Aumentativa.
 - E) Insubstituições < Superveniências.
58. No Plano de Contas da Administração Pública, a classe 4 representa
- A) Despesas Orçamentárias.
 - B) Variações Patrimoniais Aumentativas.
 - C) Receitas Orçamentárias.
 - D) Variações Patrimoniais Diminutivas.
 - E) Contas de Compensação.
59. De acordo com a Lei nº 4.320/64, a segunda fase da despesa pública é
- A) Previsão.
 - B) Empenho.
 - C) Liquidação.
 - D) Pagamento.
 - E) Fixação.
60. O pagamento dos juros decorrentes das operações de crédito por antecipação de receita será classificado como despesa
- A) de Capital.
 - B) de Transferências Correntes.
 - C) de Pessoal e Encargos.
 - D) Extraorçamentária.
 - E) de Serviços da dívida.