



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

AGENTE EDUCATIVO

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 1 A 5

A sociedade da informação e os desafios da leitura crítica.

Nas últimas décadas, o desenvolvimento das tecnologias digitais alterou profundamente a forma como o conhecimento é produzido, compartilhado e consumido. A informação, que durante muito tempo esteve concentrada em livros, bibliotecas e meios tradicionais de comunicação, passou a circular de maneira praticamente instantânea por diferentes plataformas digitais. Esse processo ampliou significativamente o acesso ao conhecimento e favoreceu a democratização da comunicação. Entretanto, trouxe consigo desafios que extrapolam o domínio da tecnologia e alcançam dimensões sociais, educacionais e éticas.

A rapidez com que notícias, opiniões e imagens são difundidas faz com que milhões de pessoas tenham contato diário com uma quantidade de informações muito superior à capacidade humana de analisá-las de forma criteriosa. Em consequência, torna-se cada vez mais frequente a formação de opiniões baseadas em leituras superficiais, interpretações precipitadas ou conteúdos cuja veracidade sequer foi verificada. Em um cenário marcado pelo excesso de informações, a dificuldade já não consiste apenas em obter acesso ao conhecimento, mas em distinguir aquilo que se fundamenta em evidências daquilo que se apoia na desinformação, na manipulação ou na ausência de critérios confiáveis.

Essa realidade evidencia que a leitura, por si só, não garante compreensão. Ler criticamente pressupõe interpretar argumentos, identificar relações de causa e consequência, reconhecer estratégias persuasivas, analisar pressupostos e confrontar diferentes pontos de vista. Em outras palavras, significa compreender que todo texto resulta de escolhas linguísticas e discursivas realizadas por seu autor, escolhas essas que podem influenciar a maneira como determinados fatos são percebidos pelo leitor.

Nesse contexto, a escola assume papel essencial na formação de cidadãos capazes de utilizar a informação de maneira ética, responsável e crítica. Mais do que transmitir conteúdos, compete à educação desenvolver competências relacionadas à análise, à argumentação e à tomada de decisões fundamentadas. Afinal, em uma sociedade na qual a informação circula em velocidade cada vez maior, a capacidade de refletir tornou-se tão importante quanto o próprio acesso ao conhecimento.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor estabelece uma relação entre o avanço das tecnologias digitais e os desafios contemporâneos da educação. Considerando a progressão temática do texto, assinale a alternativa que traduz com maior precisão a tese central defendida pelo autor.

- A) O acesso ampliado às tecnologias digitais eliminou as desigualdades relacionadas ao conhecimento, tornando secundária a formação crítica dos indivíduos.
- B) A grande circulação de informações tornou dispensável a atuação da escola, uma vez que o conhecimento passou a estar disponível em diferentes plataformas digitais.
- C) O principal desafio da sociedade contemporânea deixou de ser apenas o acesso à informação e passou a envolver a capacidade de analisá-la criticamente, distinguindo conteúdos confiáveis daqueles desprovidos de fundamento.
- D) A democratização da comunicação provocou a substituição dos meios tradicionais de informação, tornando obsoletos os livros e as bibliotecas.

02) No segundo parágrafo, ao afirmar que *"a dificuldade já não consiste apenas em obter acesso ao conhecimento"*, o autor constrói uma ideia cujo pressuposto é que:

- A) o acesso à informação continua sendo um problema inexistente para toda a população.
- B) em diferentes momentos históricos, o acesso ao conhecimento representou um obstáculo relevante para grande parcela da sociedade.
- C) a expansão das tecnologias digitais eliminou completamente as desigualdades educacionais.
- D) a produção de informações tornou-se menos intensa do que em períodos anteriores.

03) A expressão "Em consequência", empregada no início do segundo período do segundo parágrafo, estabelece uma relação lógico-semântica entre as ideias anteriormente apresentadas. Nesse contexto, essa expressão introduz uma circunstância de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) consequência.
- D) comparação.

04) Ao afirmar que *"todo texto resulta de escolhas linguísticas e discursivas realizadas por seu autor"*, o autor pretende levar o leitor à compreensão de que:

- A) toda produção textual é neutra e livre de intenções comunicativas.
- B) os recursos linguísticos empregados em um texto são selecionados de forma consciente e podem influenciar sua interpretação.
- C) apenas textos literários apresentam subjetividade em sua construção.
- D) diferentes leitores necessariamente atribuem o mesmo significado a um texto.

05) Considerando a organização argumentativa do texto, a expressão "Nesse contexto", utilizada no último parágrafo, exerce função coesiva ao retomar:

- A) exclusivamente a democratização da comunicação mencionada no primeiro parágrafo.
- B) apenas o desenvolvimento das tecnologias digitais.
- C) o conjunto de argumentos apresentados anteriormente acerca da circulação acelerada das informações, da necessidade de leitura crítica e dos desafios impostos à formação cidadã.
- D) somente a ideia de que todo texto resulta de escolhas linguísticas.

MATEMÁTICA

06) Durante a elaboração de um relatório técnico, uma equipe utilizou diferentes representações numéricas para registrar valores inteiros, medidas e resultados de cálculos matemáticos. Entre os valores identificados estavam:

$$-12, \quad 0, \quad \frac{3}{5}, \quad \sqrt{49}, \quad \sqrt{2}$$

Considerando os conceitos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais), assinale a alternativa que apresenta uma classificação correta.

- A) O número $\sqrt{2}$ pertence ao conjunto dos números racionais, pois apresenta uma representação decimal.
- B) O número -12 pertence ao conjunto dos números inteiros e, conseqüentemente, também pertence ao conjunto dos números reais.

C) O número $\frac{3}{5}$ pertence somente ao conjunto dos números naturais, pois representa uma divisão entre números inteiros.

D) O número zero não pode pertencer aos conjuntos dos números inteiros e reais simultaneamente.

07) Uma escola municipal realizará a substituição do revestimento do piso de uma sala utilizada para atividades pedagógicas. O espaço possui formato retangular, com 8 metros de comprimento e 5 metros de largura.

Sabendo que as peças adquiridas possuem área de 0,5 metro quadrado cada e que não haverá desperdício de material durante a instalação, a quantidade mínima de peças necessárias para cobrir totalmente o piso será de:

- A) 40 peças.
- B) 60 peças.
- C) 80 peças.
- D) 100 peças.

08) Uma equipe responsável pela manutenção de espaços públicos verificou que 6 servidores, trabalhando com a mesma produtividade, conseguem concluir determinado serviço em 20 dias.

Considerando que a administração municipal disponibilize 10 servidores para executar o mesmo trabalho, mantendo as mesmas condições de execução, o tempo necessário para finalizar o serviço será aproximadamente:

- A) 8 dias.
- B) 10 dias.
- C) 12 dias.
- D) 15 dias.

09) Em uma avaliação interna, foram registradas as seguintes notas obtidas por seis participantes:

5, 7, 7, 8, 9, 10

A equipe responsável pela análise dos resultados deseja identificar as principais medidas de tendência central desse conjunto de dados.

Com base nos conceitos de média aritmética, mediana e moda, assinale a alternativa correta.

- A) A média aritmética das notas é igual a 8.
- B) A mediana do conjunto corresponde ao valor 7.

C) A moda representa o valor que aparece com maior frequência e corresponde a 7.

D) O conjunto apresentado não possui moda, pois todos os valores são diferentes.

10) Um servidor aplicou R\$ 3.000,00 em uma instituição financeira que trabalha com o sistema de juros simples, obtendo rendimento de 2% ao mês durante um período de 6 meses.

Considerando que não houve retirada ou alteração do investimento durante esse período, o valor correspondente aos juros obtidos será:

A) R\$ 120,00.

B) R\$ 240,00.

C) R\$ 360,00.

D) R\$ 720,00.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao iniciar o ano letivo, uma criança de três anos demonstra resistência em permanecer na instituição de Educação Infantil, chora com frequência durante a chegada, recusa-se a participar das atividades e busca constantemente a presença dos familiares. Diante dessa situação, a equipe pedagógica organiza um período de adaptação gradual, promove interações acolhedoras e estabelece uma rotina previsível, respeitando o tempo da criança.

Considerando os princípios que orientam a Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

A) O período de adaptação deve ser reduzido ao mínimo possível para evitar que a criança desenvolva dependência emocional dos familiares.

B) O acolhimento e a adaptação constituem processos fundamentais para favorecer a construção de vínculos afetivos, a segurança emocional e a inserção progressiva da criança no ambiente escolar.

C) A participação da família deve restringir-se ao primeiro dia de aula, para não comprometer a autonomia da criança.

D) A adaptação escolar depende exclusivamente da capacidade individual da criança, não sendo influenciada pelas práticas desenvolvidas pela instituição.

12) Durante uma atividade de brincadeira livre, um grupo de crianças organiza espontaneamente uma brincadeira de faz de conta, distribuindo papéis, criando regras próprias e resolvendo pequenos conflitos por meio do diálogo. O Agente Educativo acompanha a atividade, intervindo

apenas quando necessário para garantir a segurança e ampliar as possibilidades de aprendizagem.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa atuação está fundamentada no entendimento de que:

A) As brincadeiras livres possuem finalidade apenas recreativa e não integram o processo educativo.

B) A aprendizagem na Educação Infantil ocorre prioritariamente por meio de atividades dirigidas e repetitivas.

C) As interações e as brincadeiras constituem os eixos estruturantes da Educação Infantil, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

D) O brincar deve ser substituído gradativamente por atividades de alfabetização formal desde os primeiros anos da Educação Infantil.

13) Durante a rotina diária, o Agente Educativo organiza os momentos destinados à alimentação, higiene, repouso e atividades pedagógicas, observando as necessidades individuais das crianças e promovendo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.

Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

A) As ações de cuidar e educar constituem práticas independentes, cabendo ao Agente Educativo apenas os cuidados relacionados à higiene e alimentação.

B) O planejamento da rotina deve priorizar exclusivamente atividades pedagógicas, pois os momentos de cuidado não possuem caráter educativo.

C) O cuidar e o educar são práticas indissociáveis que promovem o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais.

D) A rotina escolar deve permanecer rigorosamente inalterada, independentemente das necessidades apresentadas pelas crianças.

14) Em uma turma de Educação Infantil, foi matriculada uma criança com deficiência física que utiliza cadeira de rodas. A equipe escolar reorganizou os espaços da sala, adaptou alguns materiais pedagógicos e promoveu atividades que possibilitassem a participação de todas as crianças.

Essa conduta está em conformidade com os princípios da Educação Inclusiva porque:

A) A inclusão consiste apenas em garantir o acesso físico da criança à escola.

B) A participação da criança nas atividades deve ocorrer

apenas quando houver profissional especializado acompanhando-a.

C) A inclusão escolar pressupõe assegurar acesso, participação, aprendizagem, respeito às diferenças e eliminação de barreiras.

D) As adaptações curriculares são de responsabilidade exclusiva da família.

15) Durante uma reunião pedagógica, discutiu-se a importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento norteador das ações da unidade escolar. O Agente Educativo foi incentivado a participar da construção e da execução desse documento.

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa correta.

A) Trata-se de documento elaborado exclusivamente pela direção escolar.

B) É um documento administrativo utilizado apenas para fins de fiscalização dos órgãos públicos.

C) Constitui um instrumento coletivo que orienta a organização pedagógica, administrativa e social da escola, contando com a participação da comunidade escolar.

D) Sua elaboração é facultativa para instituições de Educação Infantil.

16) Durante as atividades de rotina, uma criança de quatro anos apresenta dificuldades para compartilhar brinquedos e costuma reagir com choro ou agressividade quando contrariado. O Agente Educativo, em conjunto com o professor, passa a desenvolver estratégias de mediação dos conflitos, incentivo ao diálogo e atividades cooperativas.

À luz dos fundamentos do desenvolvimento infantil, essa atuação tem como principal objetivo:

A) Eliminar imediatamente qualquer manifestação emocional da criança, priorizando apenas o cumprimento da rotina escolar.

B) Favorecer a construção gradual da autonomia, das habilidades sociais e do controle das emoções, respeitando o estágio de desenvolvimento infantil.

C) Estimular a competição entre as crianças para fortalecer a capacidade de liderança.

D) Transferir exclusivamente à família a responsabilidade pelo desenvolvimento socioemocional da criança.

17) Durante uma atividade de observação da rotina escolar, o Agente Educativo percebe mudanças significativas no comportamento de determinada criança, registrando suas

observações e compartilhando-as com o professor e a equipe pedagógica para avaliação.

Essa prática é importante porque:

A) Permite acompanhar o desenvolvimento infantil, subsidiando o planejamento de intervenções pedagógicas adequadas.

B) Tem como única finalidade produzir documentos administrativos da unidade escolar.

C) Substitui os processos formais de avaliação realizados pelo professor.

D) Dispensa a comunicação das informações à equipe pedagógica.

18) Durante o horário do lanche, uma criança apresenta sinais de engasgo, mantendo dificuldade para respirar e incapacidade de falar normalmente. O Agente Educativo identifica a situação e adota as primeiras providências compatíveis com os protocolos básicos de primeiros socorros.

Nessa situação, a conduta inicial mais adequada é:

A) Oferecer água imediatamente para facilitar a deglutição.

B) Incentivar a criança a correr para recuperar a respiração.

C) Acionar auxílio imediato, adotar os procedimentos básicos indicados para casos de obstrução das vias aéreas e comunicar rapidamente os serviços de emergência, quando necessário.

D) Colocar a criança deitada e aguardar a chegada dos responsáveis antes de qualquer intervenção.

19) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os direitos de aprendizagem na Educação Infantil orientam toda a organização das práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições de ensino.

Constitui um dos direitos de aprendizagem previstos na BNCC:

A) Memorizar conteúdos curriculares por meio de atividades repetitivas.

B) Participar exclusivamente de atividades individuais.

C) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

D) Antecipar a alfabetização formal como objetivo principal da Educação Infantil.

20) A Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Estatuto da Criança e do

Adolescente (ECA) e a BNCC atribuem à Educação Infantil importante papel na formação das crianças.

Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho desenvolvido pelo Agente Educativo deve:

- A) Limitar-se aos cuidados relacionados à alimentação, higiene e vigilância das crianças.
- B) Atuar de forma integrada com professores, equipe gestora e famílias, colaborando para o desenvolvimento integral das crianças e para a execução do Projeto Político-Pedagógico da instituição.
- C) Substituir integralmente as atribuições do professor regente durante a rotina escolar.
- D) Restringir-se às atividades determinadas exclusivamente pela direção escolar, independentemente do planejamento pedagógico.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	