



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe pedagógica de uma escola constatou que as aulas de Educação Física ainda eram organizadas predominantemente em torno do treinamento esportivo, priorizando rendimento, execução técnica dos movimentos e seleção dos estudantes com maior desempenho físico para competições escolares. Diante desse diagnóstico, o professor da área propôs reorganizar o currículo com base nos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando as práticas pedagógicas a partir da cultura corporal do movimento e da participação de todos os estudantes.

Considerando os fundamentos contemporâneos da Educação Física Escolar, assinale a alternativa que melhor justifica essa reorganização curricular.

A) A Educação Física escolar deve privilegiar o treinamento esportivo, pois sua finalidade principal consiste na formação de atletas para representar a escola em competições oficiais.

B) A organização curricular baseada na cultura corporal do movimento compreende diferentes práticas corporais como manifestações históricas, culturais e sociais, favorecendo a participação, a reflexão crítica, a autonomia e o desenvolvimento integral dos estudantes.

C) A BNCC estabelece que o ensino da Educação Física seja organizado prioritariamente em torno dos esportes coletivos tradicionais, considerados conteúdos obrigatórios em todas as etapas da Educação Básica.

D) A função do professor de Educação Física limita-se ao desenvolvimento das capacidades físicas, cabendo aos demais componentes curriculares abordar aspectos culturais e sociais relacionados às práticas corporais.

12) Ao elaborar o planejamento anual, um professor estruturou as unidades temáticas de modo que, ao longo do ano letivo, os estudantes participassem de jogos cooperativos, práticas corporais de aventura, danças, lutas, ginásticas, esportes e atividades voltadas à promoção da saúde. Além disso, cada unidade previa momentos de investigação, reflexão, experimentação, criação de estratégias e avaliação coletiva das práticas desenvolvidas. Sob a perspectiva da BNCC e das concepções críticas da Educação Física Escolar, essa proposta caracteriza-se por

A) priorizar exclusivamente o desenvolvimento do condicionamento físico, utilizando as diferentes modalidades apenas como estratégias motivacionais.

B) restringir os conteúdos da Educação Física aos esportes institucionalizados, organizando as demais manifestações corporais como atividades extracurriculares.

C) compreender as práticas corporais como conhecimentos culturais diversificados, promovendo experiências de aprendizagem que articulam aspectos motores, cognitivos, afetivos, éticos e sociais.

D) privilegiar conteúdos recreativos em detrimento da aprendizagem sistematizada prevista para o componente curricular.

13) Durante uma aula sobre jogos cooperativos, um estudante questionou por que determinadas atividades não possuíam vencedores nem eliminavam participantes durante seu desenvolvimento. Aproveitando a situação, o professor explicou que essas práticas apresentam objetivos educacionais distintos daqueles predominantes nos jogos estritamente competitivos.

À luz das tendências pedagógicas contemporâneas da Educação Física Escolar, os jogos cooperativos caracterizam-se principalmente por

A) substituir completamente as práticas esportivas competitivas previstas na Educação Básica.

B) desenvolver exclusivamente capacidades físicas relacionadas à resistência cardiorrespiratória.

C) favorecer experiências pautadas na cooperação, na resolução coletiva de desafios, no respeito às diferenças, na inclusão e na construção de relações solidárias entre os participantes.

D) reduzir significativamente o envolvimento motor dos estudantes, sendo indicados apenas para momentos recreativos.

14) Ao organizar uma sequência didática sobre desenvolvimento motor, um professor observou que crianças da mesma faixa etária apresentavam diferentes níveis de coordenação, equilíbrio, lateralidade e controle postural durante as atividades propostas. Em vez de padronizar as tarefas, decidiu diversificar os desafios motores e oferecer diferentes possibilidades de participação, respeitando os ritmos individuais de aprendizagem.

Essa decisão pedagógica fundamenta-se na compreensão de que

A) o desenvolvimento motor ocorre de forma uniforme entre indivíduos da mesma idade cronológica, exigindo

atividades idênticas para todos os estudantes.

B) diferenças no desenvolvimento motor indicam necessariamente distúrbios neurológicos que impedem a participação nas aulas de Educação Física.

C) o desenvolvimento humano resulta da interação entre fatores biológicos, ambientais, culturais e das experiências vivenciadas, exigindo planejamento flexível e estratégias pedagógicas diversificadas.

D) a avaliação motora deve considerar exclusivamente indicadores quantitativos de desempenho físico.

15) Durante uma atividade envolvendo estudantes com e sem deficiência, o professor reorganizou os materiais, adaptou regras, diversificou formas de participação, promoveu o trabalho colaborativo entre os colegas e flexibilizou critérios de avaliação, assegurando que todos participassem das práticas corporais propostas de maneira significativa.

Considerando a Lei Brasileira de Inclusão, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a BNCC, a conduta adotada pelo professor demonstra que

A) adaptações curriculares devem ser realizadas apenas pelo professor do Atendimento Educacional Especializado, não cabendo ao docente da turma promover modificações em suas aulas.

B) inclusão escolar significa oferecer atividades diferenciadas exclusivamente aos estudantes com deficiência, dispensando sua participação nas propostas desenvolvidas pelo restante da turma.

C) práticas pedagógicas inclusivas pressupõem planejamento flexível, eliminação de barreiras, diversificação de estratégias e garantia da participação efetiva de todos os estudantes nos processos de aprendizagem.

D) a avaliação dos estudantes com deficiência deve restringir-se à frequência nas aulas, independentemente da participação nas atividades propostas.

16) Durante um projeto interdisciplinar voltado à promoção da saúde, estudantes do Ensino Fundamental realizaram testes físicos não competitivos, registraram hábitos alimentares, níveis de atividade física, tempo diário de exposição às telas e qualidade do sono. Na etapa de socialização dos resultados, o professor de Educação Física destacou que a melhoria da qualidade de vida depende da adoção de hábitos permanentes e não apenas da prática esporádica de exercícios físicos.

À luz dos conhecimentos sobre fisiologia do exercício, promoção da saúde e dos objetivos da Educação Física Escolar, é correto afirmar que

A) a aptidão física relacionada à saúde depende exclusivamente da prática regular de atividades aeróbicas, sendo irrelevantes fatores como alimentação, sono e saúde mental.

B) o desenvolvimento da aptidão física está diretamente relacionado à interação entre atividade física regular, alimentação equilibrada, descanso adequado, controle do estresse e outros hábitos saudáveis, constituindo um processo multifatorial.

C) o combate ao sedentarismo deve priorizar exclusivamente estudantes com sobrepeso, pois aqueles com peso corporal considerado adequado apresentam risco mínimo para doenças crônicas.

D) a Educação Física Escolar deve limitar-se ao desenvolvimento das capacidades motoras, cabendo exclusivamente aos profissionais da saúde orientar hábitos de vida saudáveis.

17) Ao preparar uma sequência didática sobre capacidades físicas, um professor organizou diferentes circuitos motores. Em uma das estações, os estudantes deveriam executar sucessivos saltos sobre obstáculos baixos durante um tempo previamente determinado; em outra, realizavam corridas curtas em velocidade máxima; em outra, exercícios utilizando o peso do próprio corpo; e, por fim, atividades de amplitude articular.

Considerando as capacidades físicas predominantes em cada atividade, assinale a alternativa CORRETA.

A) Resistência muscular localizada, velocidade, força e flexibilidade.

B) Flexibilidade, resistência cardiorrespiratória, coordenação e equilíbrio.

C) Agilidade, potência aeróbica, resistência muscular localizada e equilíbrio.

D) Coordenação motora, força explosiva, velocidade e resistência aeróbica.

18) Durante um campeonato escolar de voleibol, um estudante afirmou que determinada equipe deveria perder o ponto porque um jogador havia tocado na rede após realizar o ataque. O professor aproveitou a situação para discutir regras oficiais e explicar que o conhecimento das normas esportivas deve estar associado aos princípios

educativos do esporte escolar, valorizando o respeito às regras, à arbitragem e aos adversários.

Considerando as regras oficiais do voleibol e a finalidade pedagógica do esporte educacional, assinale a alternativa correta.

- A) Todo contato do atleta com a rede caracteriza falta, independentemente da situação de jogo.
- B) O objetivo principal do esporte escolar restringe-se ao aperfeiçoamento técnico e à seleção dos estudantes com melhor desempenho competitivo.
- C) Além do conhecimento técnico e tático, o esporte educacional busca desenvolver valores como respeito, cooperação, responsabilidade, autonomia e convivência ética, utilizando as regras como instrumentos formativos.
- D) Em competições escolares, as regras oficiais podem ser desconsideradas, pois possuem apenas caráter recreativo.

19) Durante uma aula de atletismo, um estudante sofreu uma queda após ultrapassar um obstáculo, permanecendo consciente, porém relatando intensa dor no tornozelo e dificuldade para apoiar o pé no solo. Antes da chegada da equipe de atendimento especializado, o professor adotou procedimentos iniciais de primeiros socorros.

Considerando os protocolos básicos de atendimento pré-hospitalar no ambiente escolar, a conduta mais adequada consiste em

- A) solicitar imediatamente que o estudante caminhe para avaliar a gravidade da lesão.
- B) realizar manipulações repetidas na articulação lesionada para verificar a existência de fraturas.
- C) interromper a atividade, preservar o local da lesão, evitar movimentações desnecessárias, oferecer apoio inicial ao estudante e acionar os serviços competentes quando necessário.
- D) aplicar massagens vigorosas sobre a região lesionada para reduzir rapidamente a dor.

20) Ao analisar os resultados das avaliações realizadas durante o trimestre, uma professora percebeu que parte significativa da turma apresentava dificuldades na compreensão das estratégias dos esportes coletivos, embora demonstrasse evolução quanto à participação, cooperação, autonomia e respeito às regras. Em vez de considerar apenas o desempenho técnico dos estudantes, decidiu reorganizar o planejamento e diversificar os instrumentos avaliativos utilizados.

Essa decisão está em consonância com as concepções contemporâneas de avaliação na Educação Física Escolar porque

- A) reconhece que a avaliação deve considerar diferentes dimensões da aprendizagem, contemplando aspectos motores, cognitivos, sociais e atitudinais, utilizando instrumentos variados para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes.
- B) estabelece que apenas os estudantes com melhor desempenho técnico devam receber avaliação positiva, preservando o caráter meritocrático do componente curricular.
- C) demonstra que critérios relacionados à cooperação, participação e autonomia possuem menor relevância do que indicadores de rendimento físico.
- D) evidencia que a avaliação diagnóstica deve ocorrer exclusivamente ao final do período letivo, quando os conteúdos já tiverem sido integralmente desenvolvidos.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	