



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

11) Após analisar os resultados das avaliações internas, externas e dos registros produzidos ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica de uma escola constatou que, embora os estudantes apresentassem avanços em conteúdos específicos, persistiam dificuldades relacionadas à leitura crítica, à argumentação, à resolução de problemas e à autonomia intelectual. Em reunião ampliada, envolvendo direção, coordenação pedagógica, professores, Conselho Escolar e representantes das famílias, discutiu-se a necessidade de revisar os objetivos educacionais da instituição, reorganizar o currículo, redefinir critérios de avaliação e fortalecer estratégias de participação da comunidade nas decisões escolares. Ao final do processo, decidiu-se atualizar o principal documento orientador da identidade institucional da escola.

Considerando a legislação educacional vigente e os princípios da gestão democrática, assinale a alternativa que melhor interpreta a finalidade desse documento.

- A) Constitui instrumento administrativo destinado exclusivamente à distribuição da carga horária, organização do calendário letivo e definição das atribuições funcionais dos servidores.
- B) Trata-se de documento elaborado prioritariamente pela equipe diretiva, cuja finalidade consiste em regulamentar aspectos burocráticos da escola, dispensando participação efetiva da comunidade escolar.
- C) Representa o instrumento político, pedagógico e administrativo que expressa a identidade da escola, orienta suas ações educativas e deve ser construído coletivamente, articulando princípios, currículo, avaliação, gestão e compromisso social.
- D) Corresponde ao planejamento anual elaborado pelos professores, cuja revisão ocorre exclusivamente quando há alterações na Base Nacional Comum Curricular.

12) Uma professora do 4º ano percebeu que parte significativa da turma demonstrava dificuldades persistentes na compreensão leitora. Antes de iniciar novos conteúdos previstos no planejamento anual, reorganizou sua sequência didática, propôs atividades diferenciadas, realizou observações sistemáticas, promoveu intervenções individualizadas e registrou continuamente os avanços apresentados pelos estudantes. Ao longo do trimestre, utilizou essas informações para redefinir estratégias metodológicas e orientar novas intervenções pedagógicas. À luz das concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que a prática

desenvolvida pela professora caracteriza predominantemente uma avaliação:

- A) Somativa, pois sua principal finalidade consiste em atribuir conceitos classificatórios ao término do período letivo.
- B) Diagnóstica, realizada exclusivamente antes do início do processo de ensino para verificar conhecimentos prévios dos estudantes.
- C) Formativa, por utilizar informações produzidas durante o processo educativo para subsidiar intervenções pedagógicas capazes de favorecer a aprendizagem.
- D) Institucional, por avaliar simultaneamente o desempenho da escola, dos professores e das políticas públicas educacionais.

13) Durante a elaboração do planejamento anual, uma equipe docente discutia diferentes formas de organizar as experiências de aprendizagem. Um grupo defendia a fragmentação dos conteúdos em disciplinas isoladas; outro propunha o desenvolvimento de projetos interdisciplinares baseados em problemas reais da comunidade, integrando conhecimentos de diferentes áreas e incentivando pesquisa, colaboração, protagonismo estudantil e utilização crítica das tecnologias digitais.

Considerando as orientações da BNCC e as metodologias contemporâneas de ensino, assinale a alternativa correta.

- A) Projetos interdisciplinares comprometem a organização curricular, pois reduzem a sistematização dos conteúdos específicos de cada componente curricular.
- B) A aprendizagem baseada em projetos constitui metodologia ativa que favorece a integração de conhecimentos, a resolução de problemas e o desenvolvimento de competências gerais previstas na BNCC.
- C) O trabalho interdisciplinar substitui integralmente o currículo escolar, tornando dispensável o planejamento dos componentes curriculares.
- D) Metodologias ativas são indicadas exclusivamente para estudantes do Ensino Médio, não sendo recomendadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

14) Durante um Conselho de Classe, professores analisaram que determinados estudantes obtinham resultados insatisfatórios nas avaliações escritas, embora apresentassem participação significativa nas discussões, evolução nas produções realizadas ao longo do trimestre e

progressos evidentes em relação ao próprio desempenho inicial. Parte do grupo defendia a retenção imediata desses alunos, enquanto outros argumentavam que seria necessário considerar o conjunto das evidências produzidas durante todo o processo educativo.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e das concepções atuais de avaliação, assinale a alternativa correta.

A) A avaliação escolar deve fundamentar-se exclusivamente nas provas escritas, por constituírem instrumentos objetivos e padronizados de mensuração da aprendizagem.

B) O rendimento escolar deve considerar apenas indicadores quantitativos obtidos em avaliações finais, garantindo maior imparcialidade no processo avaliativo.

C) A avaliação da aprendizagem deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e valorização dos resultados obtidos ao longo do processo educativo.

D) A recuperação da aprendizagem somente poderá ocorrer após o encerramento do ano letivo, quando todas as avaliações já tiverem sido concluídas.

15) Em uma escola que desenvolve práticas inclusivas, foi matriculado um estudante com deficiência física associada a limitações motoras significativas. Durante o planejamento pedagógico, alguns profissionais sugeriram adaptar exclusivamente os espaços físicos; outros defenderam a necessidade de rever também estratégias metodológicas, instrumentos de avaliação, recursos didáticos e formas de participação nas atividades coletivas, preservando os objetivos de aprendizagem previstos para a turma.

Considerando a legislação educacional brasileira, os princípios da Educação Inclusiva e as diretrizes da BNCC, assinale a alternativa correta.

A) A adaptação curricular implica reduzir obrigatoriamente os objetivos de aprendizagem destinados ao estudante com deficiência, garantindo apenas sua permanência física na escola.

B) A inclusão escolar restringe-se à eliminação das barreiras arquitetônicas, sendo responsabilidade exclusiva dos profissionais de apoio especializado.

C) A educação inclusiva pressupõe a eliminação de barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais, assegurando condições de acesso, participação, aprendizagem e desenvolvimento em igualdade de oportunidades.

D) Estudantes com deficiência devem desenvolver atividades paralelas ao currículo comum, evitando interferências no planejamento da turma regular.

16) Durante a elaboração do currículo da escola, a equipe pedagógica discutia a necessidade de tornar as práticas de ensino mais significativas para os estudantes. Um grupo de professores defendia a organização do trabalho pedagógico centrada na transmissão sistemática dos conteúdos disciplinares, enquanto outro argumentava que o currículo deveria promover o desenvolvimento de competências e habilidades por meio da resolução de problemas, da investigação, da interdisciplinaridade e da articulação entre os conhecimentos escolares e as práticas sociais.

Após intenso debate, concluiu-se que a organização curricular deveria contemplar tanto a construção dos conhecimentos científicos quanto o desenvolvimento da autonomia intelectual, da capacidade crítica e da participação cidadã dos estudantes.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e das concepções contemporâneas de currículo, assinale a alternativa CORRETA.

A) A BNCC substitui integralmente o currículo das redes e das escolas, estabelecendo conteúdos detalhados que devem ser seguidos uniformemente em todo o território nacional.

B) O currículo escolar limita-se à seleção dos conteúdos disciplinares, sendo a definição das metodologias e das formas de avaliação responsabilidade exclusiva do professor.

C) A BNCC constitui referência nacional para a elaboração dos currículos, os quais devem considerar as especificidades locais, promover o desenvolvimento integral do estudante e articular conhecimentos, competências e valores.

D) A construção curricular deve priorizar exclusivamente o domínio dos conteúdos conceituais, uma vez que competências e habilidades correspondem a aspectos subjetivos não passíveis de planejamento pedagógico.

17) Uma professora dos anos iniciais propôs aos estudantes a investigação sobre o consumo de água na comunidade. Organizados em grupos, os alunos realizaram entrevistas, produziram tabelas, interpretaram gráficos, pesquisaram dados científicos, elaboraram hipóteses, construíram

propostas de economia de água e apresentaram os resultados à comunidade escolar.

Durante todo o processo, a professora atuou como mediadora das aprendizagens, incentivando o diálogo, a cooperação e a reflexão crítica.

Sob a perspectiva das metodologias ativas e das teorias construtivistas da aprendizagem, é correto afirmar que a atuação docente descrita caracteriza-se por:

A) privilegiar a memorização dos conteúdos científicos como condição indispensável para o desenvolvimento das competências investigativas.

B) organizar situações de aprendizagem nas quais o estudante participa ativamente da construção do conhecimento, desenvolvendo autonomia, pensamento crítico e capacidade de resolver problemas.

C) substituir o papel do professor pela atuação autônoma dos estudantes, eliminando a necessidade de intervenções pedagógicas durante o processo educativo.

D) restringir a aprendizagem às experiências cotidianas dos estudantes, dispensando a sistematização dos conhecimentos científicos.

18) No encerramento do primeiro trimestre letivo, uma equipe docente constatou que determinado grupo de estudantes não havia desenvolvido algumas habilidades essenciais previstas para o período. Em vez de simplesmente registrar os resultados obtidos e prosseguir com os conteúdos seguintes, a escola organizou atividades diferenciadas, reorganizou o planejamento, diversificou os instrumentos avaliativos e realizou intervenções pedagógicas específicas, buscando assegurar que todos os estudantes tivessem novas oportunidades de aprendizagem.

Considerando a LDB e os princípios da avaliação educacional contemporânea, essa prática evidencia, sobretudo,

A) o princípio da progressão automática, segundo o qual todos os estudantes devem avançar independentemente dos resultados obtidos.

B) a aplicação da recuperação paralela, entendida como estratégia integrada ao processo de ensino, destinada à superação das dificuldades identificadas durante o percurso formativo.

C) a substituição da avaliação formativa pela avaliação classificatória, priorizando a recuperação apenas dos estudantes com menores notas.

D) a obrigatoriedade de revisão integral do currículo escolar sempre que houver estudantes com dificuldades de

aprendizagem.

19) Durante um processo de formação continuada, professores discutiam o papel das tecnologias digitais na educação. Alguns defendiam sua utilização apenas como recurso para tornar as aulas mais atrativas; outros argumentavam que o uso das tecnologias deveria estar articulado ao desenvolvimento da cultura digital, da autoria, da colaboração, da ética, da segurança da informação e da análise crítica das informações disponíveis nos ambientes virtuais.

Considerando as Competências Gerais da BNCC e as discussões contemporâneas sobre educação digital, assinale a alternativa CORRETA.

A) A utilização de tecnologias digitais limita-se à substituição dos recursos didáticos tradicionais por equipamentos eletrônicos.

B) A cultura digital compreende apenas o domínio operacional das ferramentas tecnológicas utilizadas na escola.

C) A integração das tecnologias ao currículo pressupõe o desenvolvimento da competência digital crítica, ética, criativa e responsável, favorecendo a participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea.

D) A utilização da Inteligência Artificial na educação torna desnecessária a mediação pedagógica realizada pelo professor.

20) Ao final do ano letivo, durante a avaliação institucional, verificou-se que a escola havia alcançado avanços significativos na aprendizagem dos estudantes, na participação das famílias, na redução da evasão escolar e no fortalecimento das práticas colaborativas entre os professores. Os resultados foram atribuídos ao trabalho coletivo desenvolvido durante todo o ano, fundamentado no planejamento integrado, na reflexão permanente sobre as práticas pedagógicas, na avaliação institucional e na formação continuada da equipe docente.

Considerando as atribuições do Professor de Ensino Fundamental, a legislação educacional vigente e os princípios da gestão democrática, assinale a alternativa CORRETA.

A) A responsabilidade do professor restringe-se ao planejamento e à execução das aulas, sendo as demais ações de gestão atribuições exclusivas da equipe diretiva.

B) A formação continuada constitui atividade facultativa, desvinculada das atribuições funcionais do docente.

C) O exercício da docência envolve participação ativa na construção do Projeto Político-Pedagógico, no planejamento coletivo, na avaliação institucional, na formação continuada e nas ações voltadas à melhoria da aprendizagem dos estudantes.

D) A participação em Conselhos de Classe, reuniões pedagógicas e processos de avaliação institucional possui natureza exclusivamente administrativa, sem repercussão sobre a qualidade do ensino.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	