



PREFEITURA MUNICIPAL DE MÃE D'ÁGUA



NÍVEL MÉDIO

EDUCADOR SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Mãe D'água querida, meu berço, minha casa
tu és meu encanto, és meu bem querer**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Informática de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 8.

Texto I

Nova lei facilita acesso a informações públicas

A maior parte das leis de acesso à informação no mundo só cobre o poder central. A lei brasileira inova por envolver todas as esferas de poder.

Uma vez regulamentada, a Lei de Acesso à Informação (12.527/11) torna real um direito reconhecido pela Constituição brasileira: o acesso do cidadão ao que é feito pelos governos, sejam eles federal, estaduais ou municipais.

A lei atende também a outro preceito constitucional: o dever do Estado de prestar essas informações. A partir dela, qualquer cidadão pode solicitar informações ao órgão público sem precisar justificar o pedido.

O grande objetivo desta lei é consolidar no País o princípio da transparência dos atos públicos, mas ela pode ser vista também como forma de a sociedade monitorar o que é feito pelo Estado. É o controle social, como diz Rafael Custódio, coordenador do programa de Justiça da Conectas Direitos Humanos. “A informação é pública, do cidadão e não do governo. É dever do governo então disponibilizar isso para os outros”, diz Custódio.

A maior parte das leis de acesso à informação no mundo só cobre o poder central. A lei brasileira inova por envolver todas as esferas de poder, por isso é considerada por especialistas estrangeiros como ambiciosa e abrangente. A Unesco, órgão das Nações Unidas, a classifica como uma das 30 melhores leis de acesso à informação do mundo.

Fabiano Angélico, pesquisador da Fundação Getúlio Vargas, ressalta que a lei precisa de tempo para se consolidar. “Em geral a administração pública tem a tendência de ser fechada e de se fechar. Implementar uma lei de acesso é mudança de cultura, de paradigma, e, portanto, não acontece do dia para a noite. Porque informação é poder. Mas é preciso ter em mente que é um trabalho para uma geração.”

O pesquisador lembra ainda o despreparo da estrutura administrativa para atender à demanda da população. “Para cumprir adequadamente a lei da informação é preciso deter uma estrutura multidisciplinar e as ouvidorias não vão ser suficientes”, afirma. Com a nova lei, o acesso à informação é a regra; e o sigilo, a exceção.

Fonte: Agência Câmara de Notícias. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/380397-nova-lei-facilita-acesso-a-informacoes-publicas/>. Acesso em: 24 jun. 2026. [Adaptado]

1ª QUESTÃO

Segundo o Texto I, a Lei de Acesso à Informação brasileira é considerada por especialistas estrangeiros como “ambiciosa e abrangente” porque:

- a) substitui a Constituição Federal do Brasil no que diz respeito ao direito de acesso à informação direta nos órgãos regulamentadores.
- b) foi a primeira lei de acesso à informação criada no mundo, servindo de modelo para todos os demais países democráticos.
- c) obriga o cidadão a justificar detalhadamente a necessidade de cada pedido de informação feito aos órgãos públicos.
- d) garante sigilo absoluto a todas as informações produzidas pelos governos estaduais e municipais.
- e) envolve todas as esferas de poder, enquanto a maioria das leis semelhantes no mundo cobre apenas o poder central.

2ª QUESTÃO

No Texto I, o autor recorre a falas de especialistas como Rafael Custódio e Fabiano Angélico. Do ponto de vista da situação sociocomunicativa, o uso dessas vozes tem como principal função:

- a) substituir a opinião do leitor, impedindo-o de tirar suas próprias conclusões sobre a lei, já que as falas chancelam a tese sustentada no texto.
- b) transformar a reportagem em uma conversa informal e particular entre os diversos entrevistados, registrando-se o diálogo para fins de publicação.
- c) conferir credibilidade e respaldo técnico às informações, apresentando ao leitor diferentes perspectivas de quem estuda o tema.
- d) comprovar que os especialistas discordam totalmente entre si e que, por isso, a lei não tem utilidade pública nenhuma.
- e) tornar o texto um documento oficial com valor de lei, assinado pelos especialistas citados, validando-o.

3ª QUESTÃO

Observe o trecho: “A lei brasileira inova por envolver todas as esferas de poder, por isso é considerada por especialistas estrangeiros como ambiciosa e abrangente.”

Sobre a oração introduzida por “por isso”, é CORRETO afirmar que se trata de oração:

- a) subordinada adverbial causal, indicando a causa de a lei inovar.
- b) coordenada sindética conclusiva, exprimindo a conclusão sobre o que se afirma antes.
- c) coordenada sindética explicativa, justificando a afirmação anterior.
- d) subordinada adverbial consecutiva, ligada a um termo intensificador.
- e) coordenada sindética aditiva, acrescentando nova informação.

4ª QUESTÃO

No período “Uma vez regulamentada, a Lei de Acesso à Informação torna real um direito reconhecido pela Constituição”, os termos “real” e “reconhecido” classificam-se, nesta ordem, como:

- a) adjetivo e advérbio.
- b) advérbio e verbo no gerúndio.
- c) substantivo e adjetivo.
- d) adjetivo e verbo no particípio com valor adjetivo.
- e) predicativo do sujeito e adjunto adnominal de natureza verbal.

5ª QUESTÃO

No trecho “a lei brasileira inova por envolver todas as esferas de poder, por isso é considerada [...] ambiciosa e abrangente”, a palavra “abrangente” pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por:

- a) confusa.
- b) restrita.
- c) extensiva.
- d) ilegal.
- e) breve.

6ª QUESTÃO

Leia: “Em geral a administração pública tem a tendência de ser fechada e de se fechar.” No contexto, o termo “fechada” está empregado em sentido:

- a) denotativo, pois descreve taxativamente o formato geométrico dos órgãos públicos.
- b) denotativo, pois indica literalmente que as portas dos prédios públicos permanecem trancadas para qualquer acesso às informações públicas.
- c) conotativo, pois não se refere a algo materialmente trancado, mas à resistência da administração em compartilhar informações.
- d) conotativo, pois compara a administração pública a uma caixa metálica lacrada repleta de informações que são compartilhadas com o público.
- e) denotativo, pois informa o horário em que as repartições públicas encerram o expediente, indicando que, após isso, a administração não compartilha mais informações.

7ª QUESTÃO

No trecho “qualquer cidadão pode solicitar informações ao órgão público sem precisar justificar o pedido”, a palavra “qualquer” classifica-se como:

- a) pronome indefinido, pois se refere de modo impreciso ao substantivo “cidadão”.
- b) artigo definido, pois determina o substantivo “cidadão” de forma específica.
- c) numeral, pois indica uma quantidade exata de cidadãos.
- d) advérbio, pois modifica o verbo “solicitar”, indicando o modo em que foi solicitado.
- e) preposição, pois liga dois termos da oração.

8ª QUESTÃO

Com base na leitura global do Texto I, analise as afirmativas a seguir.

- I- A lei parte do princípio de que a informação pública pertence ao cidadão, cabendo ao Estado o dever de disponibilizá-la.
- II- Segundo os especialistas, a plena aplicação da lei é imediata, bastando sua publicação para que a cultura do sigilo desapareça por completo.
- III- O texto reconhece que, além da resistência cultural, há despreparo da estrutura administrativa para atender aos pedidos de informação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II para responder às questões 9 e 10.

Texto II



Fonte: WILL TIRANDO. Disponível em: willtirando.com.br. Acesso em: 24 jun. 2026.

9ª QUESTÃO

Considerando a articulação entre linguagem verbal e não verbal ao longo dos quatro quadrinhos da tirinha, conclui-se que o objetivo predominante do Texto II é:

- a) provocar humor a partir da quebra de expectativa, pois o elogio inicial dirigido à personagem funciona como pretexto para uma atitude inesperada no último quadrinho.
- b) criticar, de forma direta e argumentativa, a baixa qualidade das histórias em quadrinhos produzidas atualmente no país.
- c) defender a importância da leitura de tirinhas na formação cultural do público, apresentando razões que sustentam esse ponto de vista.
- d) relatar uma experiência pessoal da autora com a finalidade de emocionar e sensibilizar o leitor diante de uma situação difícil.
- e) instruir o leitor, passo a passo, sobre como produzir e divulgar suas próprias histórias em quadrinhos.

10ª QUESTÃO

Na tirinha (Texto II), a personagem afirma: “Suas historinhas são sensacionais.” O emprego da palavra “historinhas” no diminutivo, e do termo “sensacionais” revela:

- a) a ocorrência de vocabulário arcaico, em desuso na língua portuguesa atual e mantido apenas em textos literários antigos.
- b) o emprego de linguagem técnico-científica, marcada pela objetividade e pela precisão vocabular exigidas em textos acadêmicos.
- c) o uso de linguagem formal e cerimoniosa, típica de situações de comunicação que exigem distanciamento entre os interlocutores.
- d) a presença de gíria regional, restrita a um grupo específico de falantes e de difícil compreensão para o público em geral.
- e) o uso de linguagem informal e expressiva, própria da fala cotidiana, com valor afetivo e elogioso.

Leia o Texto III para responder às questões de 11 a 15.

Texto III

Lei de Acesso à Informação: Os Pilares da Transparência no Brasil

Fundamentos da Lei nº 12.527/2011 (Artigos 1º ao 4º),
garantindo o direito à transparência pública.



Fonte: https://x.com/caio_gomz/status/1993856527631843531/photo/1. Acesso em: 24 jun. 2026.

11ª QUESTÃO

No bloco “Diretrizes Fundamentais”, lê-se o segmento “Publicidade como Regra, Sigilo como Exceção”. A relação de sentido estabelecida entre as duas partes desse segmento contribui para a coerência do infográfico porque:

- a) estabelece uma relação de oposição entre “publicidade” e “sigilo” e entre “regra” e “exceção”, organizando o princípio central da lei e articulando de modo coerente as demais informações do quadro.
- b) estabelece uma relação de adição, somando duas obrigações independentes do Estado que não mantêm entre si qualquer vínculo de sentido.
- c) estabelece uma relação de causa e consequência, em que o sigilo é apresentado como o resultado direto e necessário da publicidade das informações.
- d) estabelece uma relação de finalidade, indicando que a publicidade das informações existe com o propósito exclusivo de proteger o sigilo do Estado.
- e) estabelece uma relação de comparação de igualdade, equiparando a publicidade e o sigilo como princípios de mesmo peso e idêntica aplicação.

12ª QUESTÃO

No Texto III, recursos visuais como colunas em forma de pilares, um grande olho observador e cadeados aparecem ao lado das informações escritas. Sobre a relação entre linguagem verbal e não verbal no infográfico, é CORRETO afirmar que os elementos visuais:

- a) substituem por completo o texto: os pilares, o olho e os cadeados sintetizam sozinhos todo o conteúdo da lei, de modo que as legendas escritas se tornam dispensáveis à compreensão do infográfico.
- b) cumprem função decorativa: os pilares, o olho e os cadeados foram escolhidos pela harmonia das formas e das cores, sem manter vínculo com as ideias de transparência, fiscalização ou sigilo desenvolvidas no texto.
- c) contradizem o conteúdo verbal: os pilares indicam a fragilidade da norma, o olho representa a invasão da privacidade do cidadão e os cadeados reforçam que toda informação pública deve permanecer inacessível.
- d) têm sentido meramente literal: os pilares retratam a fachada de um prédio público, o olho ilustra as câmeras de segurança e os cadeados representam o trancamento físico dos arquivos, sem alcance simbólico.
- e) reforçam o conteúdo verbal: os pilares sugerem a ideia de “fundamentos” da lei, o olho remete à transparência e à fiscalização, e os cadeados associam-se ao sigilo.

13ª QUESTÃO

No bloco “Conceitos Essenciais”, afirma-se que a informação “deve ser autêntica, íntegra e primária”. As palavras destacadas devem ser classificadas e analisadas como:

- a) substantivos que nomeiam três tipos distintos de informação, funcionando como núcleos de seus próprios sintagmas nominais.
- b) adjetivos que atribuem qualidades ao substantivo “informação”, com o qual concordam em gênero e número.
- c) advérbios que modificam o verbo “ser”, indicando o modo como a informação deve existir.
- d) pronomes que retomam o termo “informação”, evitando a sua repetição ao longo do enunciado.
- e) verbos no particípio que exprimem ações sofridas pela informação ao longo do processo de coleta.

14ª QUESTÃO

No bloco “A Quem se Aplica a Lei?”, o segmento explicativo sobre as Entidades Privadas com Recursos Públicos descreve: “Aplica-se a entidades sem fins lucrativos que recebem verba pública para ações de interesse público”. Considerando os mecanismos de coesão textual, o pronome relativo “que” é fundamental para a construção do sentido porque:

- a) funciona como conjunção aditiva, somando duas informações independentes que poderiam ser lidas isoladamente sem prejuízo do sentido.
- b) introduz uma oração de sentido oposto ao do termo antecedente, estabelecendo entre eles uma relação de contraste responsável pela progressão do texto.
- c) antecipa cataforicamente um referente que só será apresentado ao final do enunciado, criando expectativa no leitor.
- d) retoma anaforicamente o antecedente “entidades sem fins lucrativos”, atuando como elemento de coesão referencial que assegura a continuidade temática e sem repetição.
- e) opera como conector de finalidade, indicando o objetivo para o qual as entidades privadas foram criadas.

15ª QUESTÃO

Com base na análise morfosintática de segmentos do infográfico, analise as afirmativas a seguir.

- I- No trecho “transparência é o preceito geral para as informações públicas”, os termos “geral” e “públicas” pertencem à classe dos adjetivos, pois caracterizam, respectivamente, os substantivos “preceito” e “informações”.
- II- Ainda no trecho “A transparência é o preceito geral para as informações públicas”, o adjetivo “públicas” estabelece concordância nominal em gênero e número com o substantivo “preceito”.
- III- No segmento “entidades sem fins lucrativos que recebem verba pública”, a palavra “que” introduz uma oração subordinada adjetiva, responsável por caracterizar o termo antecedente “entidades”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II, apenas.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as duas principais arquiteturas de processadores predominantes no mercado atual.

- a) RAM e ROM.
- b) ARM e RAM.
- c) x86-64 e RAM.
- d) VPN e SMTP.
- e) ARM e x86-64.

17ª QUESTÃO

Há uma funcionalidade presente no *Microsoft Word* e no *LibreOffice Writer* que permite gerar documentos personalizados para vários destinatários, combinando um documento principal com uma fonte de dados para preenchimento automático de campos. Esse recurso é denominado de:

- a) formulários.
- b) referência cruzada.
- c) índice remissivo.
- d) banco de dados.
- e) mala direta.

18ª QUESTÃO

Navegadores de *internet* como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Firefox* permitem a instalação de *plug-ins* e extensões que fornecem novas funcionalidades ao navegador. Sobre esse recurso, analise as seguintes afirmativas:

- I- São recursos específicos para cada navegador, de modo que uma extensão desenvolvida para o *Google Chrome* não pode ser utilizada no *Microsoft Edge*.
- II- As extensões são livres de vírus e outras ameaças por serem testadas previamente.
- III- Extensões podem oferecer riscos de segurança ao coletar dados do usuário, como histórico de navegação, sobre a justificativa de fornecer funcionalidades.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

19ª QUESTÃO

Aplicativos como *Google Authenticator* e *Microsoft Authenticator* oferecem um método de autenticação que protege contas gerando códigos numéricos temporários que expiram após um intervalo de tempo. Este recurso é conhecido como:

- a) WPS.
- b) TOTP.
- c) IP.
- d) DNS.
- e) Backup.

20ª QUESTÃO

Maria criou em seu computador do trabalho uma planilha com informações importantes sobre o balanço da empresa no ano passado. Como seu computador pode ser acessado por outros funcionários, ela decidiu tornar o arquivo XLSX oculto no *Windows*. O procedimento CORRETO para isso é:

- a) clicar com o botão direito sobre o arquivo, selecionar “Propriedades”, e na “Guia Geral” marcar o atributo “Oculto”.
- b) abrir o arquivo no *Microsoft Excel*, selecionar “Salvar Como” e marcar a opção “Esconder Arquivo”.
- c) alterar a extensão do arquivo de XLSX para qualquer outra, impedindo sua visualização.
- d) mover o arquivo para a “Lixeira”.
- e) renomear o arquivo colocando um ponto (.) no início do nome.

21ª QUESTÃO

Case-sensitive é um termo utilizado para caracterizar sistemas que diferenciam letras maiúsculas e minúsculas. Assim, os arquivos “documento.txt” e “Documento.txt” podem ser tratados como arquivos distintos. Considerando o comportamento padrão dos sistemas operacionais *Linux* e *Windows* em relação aos nomes de arquivos, é CORRETO afirmar que:

- a) *Linux* e *Windows* não diferenciam letras maiúsculas e minúsculas nos nomes dos arquivos.
- b) *Linux* e *Windows* diferenciam letras maiúsculas e minúsculas nos nomes dos arquivos.
- c) O *Windows* não diferencia letras maiúsculas e minúsculas nos nomes dos arquivos, enquanto o *Linux* faz a distinção.
- d) O *Windows* diferencia letras maiúsculas e minúsculas nos nomes dos arquivos, enquanto o *Linux* não faz a distinção.
- e) *Linux* e *Windows* permitem arquivos com o mesmo nome e extensão, sendo diferenciados pelos seus atributos.

22ª QUESTÃO

Um recurso muito útil em clientes e serviços de *e-mail* permite enviar automaticamente uma mensagem aos remetentes durante um período de ausência do usuário. Este recurso é denominado:

- a) filtros.
- b) sincronização POP/IMAP.
- c) marcadores.
- d) resposta automática.
- e) importação.

23ª QUESTÃO

Quando um *pendrive* USB 2.0 é conectado a uma porta USB 3.0, é CORRETO afirmar que:

- a) o *pendrive* será reconhecido normalmente, operando na velocidade máxima suportada pelo padrão USB 2.0.
- b) o *pendrive* funcionará na velocidade do padrão USB 3.0.
- c) um *pendrive* 2.0 não será reconhecido por uma porta USB 3.0.
- d) o *pendrive* será reconhecido, mas permitirá apenas a leitura dos arquivos armazenados.
- e) o sistema operacional exibirá uma mensagem informando a incompatibilidade do dispositivo.

24ª QUESTÃO

Em segurança da informação, a técnica de manipulação utilizada para explorar erros humanos induzindo a revelar informações confidenciais, credenciais de acesso ou outros dados de valor é denominada de:

- a) *cyberbullying*.
- b) ataque de força bruta.
- c) engenharia social.
- d) criptografia.
- e) *firewall*.

25ª QUESTÃO

O serviço de armazenamento de dados em nuvem *OneDrive* é integrado nativamente a qual sistema operacional e suíte de produtividade, respectivamente?

- a) *Android* e *Microsoft 365*.
- b) *Linux* e *LibreOffice*.
- c) *Windows* e *LibreOffice*.
- d) *Windows* e *Microsoft 365*.
- e) *MacOS* e *Android*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A tipificação dos serviços socioassistenciais é um importante mecanismo para compreendermos a organização da assistência social no Brasil. Nesse sentido, no que se refere aos níveis de proteção, assinale a alternativa que indica um ou mais serviços que integram a Proteção Social Básica.

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.
- b) Serviço especializado para pessoas em situação de rua.
- c) Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida e serviço de acolhimento em família acolhedora.
- d) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI) e Serviço de acolhimento institucional.
- e) Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

27ª QUESTÃO

A saúde é um direito fundamental que deve ser garantido universalmente. Considerando os direitos da pessoa idosa previstos no Estatuto da Pessoa Idosa, assinale a alternativa que corresponde a uma estratégia de prevenção e manutenção da saúde.

- a) Atendimento domiciliar para todas as pessoas idosas que requisitem.
- b) Atendimento geriátrico e gerontólogo em Unidades Básicas de Saúde.
- c) Cadastramento da população idosa em base territorial.
- d) A pessoa idosa deve optar pelo tratamento que lhe for mais favorável, sendo vedada que essa opção seja feita por terceiro sob quaisquer hipóteses.
- e) Unidades de saúde devem comunicar os casos de suspeita de violência contra a pessoa idosa obrigatoriamente aos coordenadores dos serviços.

28ª QUESTÃO

A assistência social deve garantir proteção aos indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social. Considerando essa proteção social, assinale a alternativa CORRETA acerca dos direitos relativos à assistência social, conforme o Estatuto da Pessoa Idosa.

- a) A pessoa idosa deve ter idade igual ou superior a 60 anos e não possuir meios para sua subsistência para acessar os benefícios da assistência social.
- b) O acolhimento de pessoas idosas em situação de risco social, por adulto ou núcleo familiar, caracteriza a dependência econômica para os efeitos legais relativos à assistência social.
- c) Pessoas idosas que cumpram os requisitos previstos da Lei Orgânica da Assistência Social poderão receber um salário mínimo e meio de Benefício de Prestação Continuada.
- d) Fica proibida a cobrança à pessoa idosa abrigada para o custeio de entidades de longa permanência filantrópicas.
- e) A pessoa idosa deve ter idade igual ou superior a 62 anos e não possuir meios para sua subsistência para acessar os benefícios da assistência social.

29ª QUESTÃO

As entidades de atendimento à pessoa idosa são espaços importantes para a garantia dos direitos e, conforme o Estatuto da Pessoa Idosa, devem cumprir uma série de obrigações. Sobre essas obrigações, analise as assertivas a seguir.

- I- Fornecer vestuário adequado, se for pública, e alimentação suficiente.
- II- Oferecer atendimento personalizado.
- III- Em caso de solicitação de assistência religiosa, solicitar de familiares encaminhamento a espaços religiosos, conforme a crença de cada pessoa idosa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas
- b) I apenas
- c) II apenas
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas

30ª QUESTÃO

A responsabilidade coletiva de proteção às mulheres exige que saibamos reconhecer as formas de violência que são praticadas contra elas em função da identidade de gênero. Nesse sentido, assinale a alternativa que tipifica CORRETAMENTE uma forma de violência contra as mulheres conforme a Lei Maria da Penha.

- a) A violência moral ocorre quando há qualquer conduta que lhes cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhes prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações
- b) A violência vicária é entendida como qualquer forma de violência praticada contra descendente, ascendente, dependente, enteado, parente, pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher ou pessoa de sua rede de apoio, com vistas a atingi-la.
- c) A violência patrimonial ocorre quando a mulher é levada a vivenciar situações de isolamento e afastamento do convívio social.
- d) A violência psicológica ocorre quando se pratica calúnia, difamação ou injúria contra as mulheres.
- e) A violência sexual se configura mediante conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal das mulheres.

31ª QUESTÃO

O enfrentamento à violência doméstica e familiar contra as mulheres requer a realização de uma série de medidas integradas de proteção sobre as quais é CORRETO afirmar, conforme a Lei Maria da Penha.

- a) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia constitui-se como uma diretriz para a realização de medidas integradas de proteção.
- b) O Poder Judiciário, o Ministério Público, a Defensoria Pública e as áreas de segurança pública devem atuar de forma independente, sem necessidade de articulação entre os serviços, para garantir a autonomia de cada um na proteção às mulheres.
- c) A promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes sobre a violência contra as mulheres deve objetivar produzir dados locais, descentralizados, para que se compreendam as particularidades relativas a esse tema.
- d) A promoção de campanhas educativas deve ser realizada necessariamente a partir de instituições de educação para garantir a dimensão pedagógica das informações.
- e) Os conteúdos relativos aos direitos humanos, à equidade de gênero e de raça ou etnia e ao problema da violência doméstica e familiar contra a mulher devem integrar os currículos a partir do ensino superior.

32ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir acerca das condições que configuram a violência doméstica e familiar contra as mulheres.

- I- Violência ocorrida no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.
- II- Violência praticada no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.
- III- Violência efetuada em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

É CORRETO, conforme a Lei Maria da Penha, o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

33ª QUESTÃO

A política de educação tem uma importante função social no enfrentamento ao racismo e, no cumprimento desse papel, deve, conforme o Estatuto da Igualdade Racial:

- a) incentivar a formação continuada de professores para o fortalecimento da compreensão de que o Brasil alcançou a democracia racial.
- b) criar disciplinas eletivas para facultar aos estudantes acesso à história geral da África e da história da população negra no Brasil.
- c) fortalecer medidas que coíbam o avanço das políticas de ações afirmativas no âmbito da educação infantil.
- d) incentivar a participação de intelectuais e representantes do movimento negro para debater com os estudantes suas vivências sobre as temáticas relativas às datas comemorativas de caráter cívico.
- e) educar estudantes para a compreensão de que no Brasil todas as pessoas possuem as mesmas oportunidades independente de raça ou cor.

34ª QUESTÃO

As religiões de matrizes africanas são frequentemente alvo do racismo religioso no Brasil, comprometendo a inviolabilidade ao direito à liberdade de consciência e de crença. Dentre os mecanismos de combate a essa forma de violência, o Estatuto da Igualdade Racial prevê que:

- a) representantes das religiões de matrizes africanas, ao lado da representação das demais religiões, tenham direito de compor o mínimo de 10% dos assentos em comissões, conselhos, órgãos e outras instâncias de deliberação vinculadas ao poder público.
- b) festividades e cultos religiosos de ascendência africana sejam realizados livremente, desde que no âmbito privado ou em espaços registrados em Federação de Cultos Afrodescendentes.
- c) proibição de comercialização de artigos sagrados para as religiões de matriz africana.
- d) em respeito à inviolabilidade religiosa dos cultos, seja vedada a divulgação de publicações relacionadas ao exercício e à difusão das religiões de matrizes africanas.
- e) seja assegurada assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas internados em hospitais ou em outras instituições de internação coletiva, inclusive àqueles submetidos à pena privativa de liberdade.

35ª QUESTÃO

O Estatuto da Igualdade Racial disciplina o Sistema Nacional de Promoção de Igualdade Racial (Sinapir). Acerca desse Sistema analise as proposições seguintes.

- I- Formular políticas destinadas a combater os fatores de marginalização e a promover a integração social da população negra.
- II- Centralizar e integrar a implementação de políticas sociais pelos governos estadual, distrital e municipal.
- III- Articular planos, ações e mecanismos voltados à promoção da igualdade étnica.

Constitui objetivo do Sinapir o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I.
- c) II.
- d) I e III.
- e) II e III.

36ª QUESTÃO

A população em situação de rua encontra-se vulnerável a múltiplas violações de direitos, o que exige ações que se fundamentem na perspectiva de defesa e garantia da cidadania. Nesse contexto, a Política Nacional para a População em Situação de Rua estabelece objetivos voltados à proteção dessa população.

Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos da referida Política.

- a) Promoção dos direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais.
- b) Desenvolver ações educativas permanentes que contribuam para a formação de cultura de respeito, ética e solidariedade entre a população em situação de rua e os demais grupos sociais, de modo a resguardar a observância aos direitos humanos.
- c) Incentivo e apoio à organização da população em situação de rua e à sua participação nas diversas instâncias de formulação, controle social, monitoramento e avaliação das políticas públicas
- d) Respeito à dignidade da pessoa humana.
- e) Valorização e respeito à vida e à cidadania.

37ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar e institucional atuem conforme princípios específicos para a proteção e garantia de direitos.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um dos princípios que devem ser adotados por essas entidades.

- a) Integração em família substituta, como primeiro recurso a se recorrer, com vistas à garantia de proteção.
- b) Atendimento generalista que vise atender ao maior número possível de crianças e adolescentes.
- c) Incentivo à transferência entre unidades, de crianças e adolescentes abrigados, para fortalecimento da socialização.
- d) Participação de pessoas da comunidade no processo educativo.
- e) Preparação instantânea e célere para o desligamento institucional.

38ª QUESTÃO

A garantia do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade das crianças e das(os) adolescentes é uma das finalidades do Estatuto da Criança e do Adolescente. Considerando os referidos direitos, analise as proposições abaixo.

- I-** Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II-** Inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- III-** Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Relacionando-os com o direito à liberdade, ao respeito e/ou à dignidade, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

39ª QUESTÃO

A garantia do direito ao trabalho é fundamental para assegurar dignidade, autonomia e condições relativas ao pleno exercício da cidadania. Todavia, esse direito deve atender a condições particulares quando referente a adolescentes.

No que diz respeito ao direito à profissionalização e ao trabalho, considerando o Estatuto da Criança e do adolescente, analise as proposições a seguir.

- I-** É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz;
- II-** A formação profissional deve ter por princípio a garantia de acesso e frequência ao ensino regular.
- III-** Ao adolescente até 18 anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e III, apenas.

40ª QUESTÃO

Os direitos sociais são fundamentais para acesso a condições dignas de vida e à cidadania. Conforme previsto na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta direitos sociais garantidos constitucionalmente.

- a) Alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, liberdade de expressão, proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- b) Saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social e propriedade privada.
- c) Educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e assistência aos desamparados.
- d) Ir e vir, educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- e) Herança, educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e inviolabilidade do domicílio.