

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUÇU, PR.

EDITAL N.º 01-2026.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PSICÓLOGO .

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **4h, (quatro horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

A fita métrica do amor. (Martha Medeiros).

Como se mede uma pessoa?

Os tamanhos variam conforme o grau de envolvimento.

Ela é enorme para você quando fala do que leu e viveu, quando trata você com carinho e respeito, quando olha nos olhos e sorri destravada.

É pequena para você quando só pensa em si mesma, quando se comporta de uma maneira pouco gentil, quando fracassa justamente no momento em que teria que demonstrar o que há de mais importante entre duas pessoas: a amizade.

Uma pessoa é gigante para você quando se interessa pela sua vida, quando busca alternativas para o seu crescimento, quando sonha junto.

É pequena quando desvia do assunto.

Uma pessoa é grande quando perdoa, quando compreende, quando se coloca no lugar do outro, quando age não de acordo com o que esperam dela, mas de acordo com o que espera de si mesma.

Uma pessoa é pequena quando se deixa reger por comportamentos clichês.

Uma mesma pessoa pode aparentar grandeza ou miudeza dentro de um relacionamento, pode crescer ou decrescer num espaço de poucas semanas: será que ela que mudou ou será que o amor é traiçoeiro nas suas medições?

Uma decepção pode diminuir o tamanho de um amor que parecia ser grande. Uma ausência pode aumentar o tamanho de um amor que parecia ser ínfimo.

É difícil conviver com esta elasticidade: as pessoas se agigantam e se encolhem aos nossos olhos. Nosso julgamento é feito não através de centímetros e metros, e sim de ações e reações, de expectativas e frustrações.

Uma pessoa é única ao estender a mão e, ao recolhê-la inesperadamente, se torna mais uma. O egoísmo unifica os insignificantes.

Não é a altura, nem o peso, nem os músculos que tornam uma pessoa grande. É a sua sensibilidade sem tamanho.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu poético afirma que o egoísmo unifica os insignificantes.
- b) De acordo com o texto, uma pessoa é grande quando se deixa reger por comportamentos clichês.
- c) O eu lírico afirma que nosso julgamento é feito não através de centímetros e metros, e sim de ações e reações, de expectativas e frustrações.
- d) Pela leitura do texto compreendemos que uma pessoa é única ao estender a mão e, ao recolhê-la inesperadamente, se torna mais uma.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (pessoa, miudeza, egoísmo), são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Hiato, hiato, hiato.

d) Ditongo, hiato, hiato.

3. Ainda no texto, o período “mas de acordo com o que espera de si mesma”, a oração é:

- a) Coordenada sindética explicativa.
- b) Coordenada sindética adversativa.
- c) Coordenada assindética.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

4. A palavra “ultra-hiperbólico” está hifenizada devidamente, o que não ocorre na escrita do vocábulo:

- a) Contra-réplica.
- b) Tico-tico.
- c) Sota-capitão.
- d) Ar-condicionado.

5. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Antítese.

C- Hipérbole.

D- Metáfora.

E- Prosopopeia.

Coluna II.

1- É o emprego de expressões ou palavras com o sentido exagerado, extrapolado. Baseia-se no exagero da mensagem.

2- É a figura que consiste no emprego de termos ou pensamentos em oposição, de forma que faça sobressair um pelo outro. Ressalta relações de contraste, de oposição entre os termos, entre as ideias.

3- É a translação do sentido próprio de uma palavra para outro, por analogia ou por semelhança. É usar uma palavra pela outra por força de uma comparação mental. É uma comparação, pelo fato de existirem características pertencentes a um objeto ou ser que se adapta a outro, sem a presença explícita de conectivo comparativo.

4- É atribuir qualidades humanas a seres inanimados, personificando-os.

5- Consiste no emprego de palavras ou expressões com o objetivo de diminuir o impacto da mensagem. É o abrandamento da força de uma ideia, de uma mensagem.

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).
- b) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- c) A (5) – B (2) – C (1) – D (3) – E (4).
- d) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1).

6. Em significação das palavras, os pares grande/amplo; doce/salgado; dispensa/dispensa; cocho/coxo, são respectivamente:

- a) Homônimos, parônimos, antônimos e sinônimos.
- b) Parônimos, antônimos, homônimos e sinônimos.
- c) Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
- d) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.

7. Dadas as orações:

I- Por que o trânsito está parado?

II- Os valores porque ele se guia são éticos.

III- Entender o porquê é o primeiro passo.

IV- Gabriel não assistiu ao jogo, por que?

O uso dos porquês está correto:

- a) Em todos os números.
- b) Apenas nos números I e II.
- c) Apenas nos números I e III.
- d) Apenas nos números II e IV.

8. A respeito da correta ortografia, marque os itens com (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correspondente.

() A expressão “acerca de” equivale a respeito de, sobre. “Há cerca de” indica tempo transcorrido e “cerca de” significa aproximadamente.

() Usamos “senão” como conjunção alternativa (= ou), ou adversativa (= mas) e também com o valor de exceto. “Se não” é conjunção condicional (= caso), ou integrante se seguida de advérbio de negação.

() A afirmação “ao encontro de” significa a favor de, na direção de. Já “de encontro a” indica contrariedade, em oposição.

() Utilizaremos “ao invés de” para indicar ao contrário de e “em vez de”, no sentido de no lugar de.

- a) V - V - V - V.
- b) V - V - V - F.
- c) V - F - V - V.
- d) F - V - V - V.

9. Tratando-se à concordância nominal, a alternativa incorreta é:

- a) A noite torna visíveis os astros no céu límpido.
- b) Seriam precisos outros três homens.
- c) É necessária muita fé.
- d) Vi ancorados na baía os navios petrolíferos.

10. Em O Seminarista, de Bernardo Guimarães, leia as afirmações, indique se elas são (F) falsas ou (V) verdadeiras e identifique a alternativa propícia.

() A fazenda do Capitão Antunes ficava próximo à antiga Vila de Tamanduá.

() O seminário onde Eugênio foi estudar ficava em São Paulo.

() O Padre Eugênio vai dizer sua primeira missa na Vila de Tamanduá.

() No capítulo IV, o narrador, ao descrever a Capela do Senhor Bom Jesus de Matosinhos, refere-se às estátuas de um famoso escultor que viveu no século XVII: Aleijadinho, (Antônio Francisco Lisboa).

- a) V - V - V - F.
- b) V - F - V - V.
- c) V - V - V - V.
- d) F - V - V - V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Quatro cubos de cores diferentes — vermelho, azul, verde e amarelo — estão empilhados, um sobre o outro. Sabendo-se que:

- 1- O cubo azul não está no topo nem na base.
- 2- O cubo verde está abaixo do cubo amarelo, mas acima do cubo vermelho.
- 3- O cubo vermelho não está adjacente ao cubo azul.

Qual cubo está no topo da pilha?

- a) Amarelo.
- b) Azul.
- c) Verde.
- d) Vermelho.

12. Em uma prefeitura municipal, foi realizada uma pesquisa com os servidores. Verificou-se que 45% dos servidores participam do Comitê X e 30% do Comitê Y. Sabe-se ainda que 60% dos servidores participam de pelo menos um desses dois comitês.

Entre os servidores que participam do Comitê X, qual é a probabilidade de que não participem do Comitê Y?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{3}$

13. Considere as seguintes proposições sobre a rotina de um funcionário público:

- p: “O funcionário entregou o relatório mensal até a data limite.”
- q: “O relatório do funcionário foi aprovado pelo chefe.”
- r: “O funcionário recebeu o bônus mensal.”

Sabendo-se que as condicionais $p \rightarrow q$ e $\neg q \rightarrow \neg r$ são premissas verdadeiras e considerando-se que o funcionário recebeu o bônus mensal, conclui-se corretamente que:

- a) O relatório do funcionário foi aprovado pelo chefe, mas não é possível afirmar se ele entregou o relatório até a data limite.
- b) O funcionário entregou o relatório mensal até a data limite e o relatório foi aprovado.
- c) O funcionário não entregou o relatório e o bônus foi cancelado.
- d) O relatório do funcionário não foi aprovado pelo chefe.

14. Tendo em vista o conjunto $S = \{1, 2, 3, 4\}$.

Sejam $a, b, c \in S$.

Considere a proposição:

$$q(a, b, c): (a < b) \wedge (b < c)$$

O número de triplas ordenadas (a, b, c) para as quais a proposição $q(a, b, c)$ é falsa é:

- a) 62.

- b) 64.
- c) 68.
- d) 60.

15. Observe a sequência definida da seguinte forma:

- o primeiro termo é 1;
- o segundo termo é 2;
- cada termo seguinte é obtido pela soma dos dois termos anteriores.

O primeiro termo dessa sequência que é simultaneamente par e maior que 10 é:

- a) 21.
- b) 12.
- c) 34.
- d) 8.

INFORMÁTICA BÁSICA.

16. No Microsoft Word 2016, um usuário inseriu um sumário automático em um documento, mas alguns títulos formatados manualmente, (negrito e fonte maior), não foram incluídos. Considerando-se o funcionamento do Microsoft Word 2016, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção do sumário automático depende da utilização de quebras de página entre os títulos.
- b) O sumário automático do Word é gerado com base, exclusivamente, na formatação visual aplicada manualmente, como tamanho da fonte e uso de negrito.
- c) Para que títulos e subtítulos sejam incluídos corretamente no sumário automático, é necessário aplicar estilos de título, como “Título 1”, “Título 2” e “Título 3”.
- d) O sumário automático reconhece apenas textos inseridos por meio de caixas de texto no documento.

17. No Microsoft Word 2016, um usuário deseja enviar um mesmo documento para vários destinatários, personalizando, automaticamente, informações como nome e endereço de cada pessoa. Qual é o recurso do Microsoft Word 2016 utilizado para realizar essa tarefa?

- a) Localizar e Substituir.
- b) Controle de Alterações.
- c) Estilos.
- d) Mala Direta.

18. No Microsoft Excel 2016, um usuário deseja somar, automaticamente, os valores contidos em um intervalo de células, sem aplicar qualquer tipo de condição ou critério. Qual função deve ser utilizada para realizar essa operação?

- a) MÉDIA.
- b) SOMA-SE.
- c) SOMAR.
- d) SOMA.

19. No contexto da segurança da informação, qual princípio garante que os dados não sejam alterados indevidamente?

- a) Autenticação.
- b) Disponibilidade.
- c) Confidencialidade.
- d) Integridade.

20. Em um sistema, ocorreu uma falha que impediu os usuários de acessarem os dados por algumas horas, mesmo sem perda ou alteração das informações. Esse problema está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- a) Disponibilidade.
- b) Integridade.
- c) Autenticação.
- d) Confidencialidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. As ideias dos Behavioristas Contemporâneos sobre Ciência diferem daquelas que foram expressadas pelos primeiros Behavioristas e por muitos pensadores anteriores ao século XX. Enquanto o Behaviorismo Contemporâneo está de acordo com a tradição filosófica conhecida como Pragmatismo, os pontos de vista anteriores derivam do Realismo. Essa distinção é fundamental para prevenir os equívocos que podem surgir devido às mudanças pelos quais o Behaviorismo passou ao longo do tempo. Assinale a assertiva que nomeie, corretamente, esse Behaviorismo Contemporâneo, baseado no Pragmatismo.

- a) Behaviorismo Racional.
- b) Behaviorismo Radical.
- c) Behaviorismo Metodológico.
- d) Behaviorismo Sistemico.

22. Considerando-se a Tipologia das Três Ondas das Terapias Comportamentais, assinale o termo que melhor corresponde à chamada segunda onda, (ou segunda geração), de Terapias Comportamentais, situada entre os anos 1960 e 1990.

- a) Contextualismo humanista.
- b) Comportamentalismo radical.
- c) Cognitivismo.
- d) Contextualismo funcional.

23. Marque a assertiva que melhor represente a concepção da Psicologia Sócio-histórica sobre o fenômeno psicológico.

- a) O fenômeno psicológico é constituído por aspectos subjetivos ocultos que organizam o homem.
- b) O fenômeno psicológico pertence à natureza humana.
- c) O fenômeno psicológico é preexistente ao homem.
- d) O fenômeno psicológico reflete a sociedade, a economia e a cultura humana.

24. O trabalho de Freud, (1856-1939), afetou não apenas a forma de pensar a personalidade nas Áreas de Psicologia e Psiquiatria, mas também teve um grande impacto sobre a maneira da sociedade de encarar a natureza humana em geral. Determine a assertiva correta acerca do Sistema de Freud.

- a) Para Freud, o superego é o mestre racional da personalidade. Seu objetivo não é contrariar os impulsos do id, mas ajudá-lo a obter a redução da tensão que almeja. Como está ciente da realidade, o superego decide quando e como os instintos do id podem ser satisfeitos da melhor maneira.
- b) Para Freud, o mais importante é o inconsciente, a parte maior e invisível, abaixo da superfície, que é o foco da teoria psicanalítica. Como árbitro da moralidade, o inconsciente é implacável, até cruel, na sua busca constante pela perfeição moral.
- c) O conceito original de Freud dividia a personalidade em três níveis: o id, o ego e o superego. Mais tarde, ele revisou esse conceito e introduziu em seu lugar três estruturas básicas na anatomia da personalidade: neurose, psicose e perversão.

d) O id age de acordo com o que Freud chamava de princípio do prazer; por meio da sua preocupação com a redução da tensão, o id atua para aumentar o prazer e evitar a dor. As únicas maneiras pelos quais o id pode tentar satisfazer suas necessidades são o ato reflexo e o desejo ou fantasia.

25. O psicanalista inglês John Bowlby, (1907-1990), estudou os efeitos do cuidado materno sobre as crianças, em seus primeiros anos de vida. Marque a assertiva verdadeira, acerca dos seus achados e elaborações que constituíram a chamada Teoria do Apego.

a) Bowlby descreveu que a criança constrói um modelo representacional interno de si mesma, dependendo de como foi desejada pelos pais durante a gestação. Mais tarde, em sua vida, esse modelo internalizado permite à criança, quando o sentimento é de segurança em relação aos pais, acreditar em si própria, tornar-se independente e explorar sua liberdade.

b) Os conceitos de Bowlby foram construídos com base em vários campos do conhecimento. Bowlby buscou alternativas embasadas, cientificamente, para se defender dos reducionismos teóricos, dando ênfase aos mecanismos de adaptação ao mundo real, assim como às competências humanas e à ação do indivíduo em seu ambiente.

c) Bowlby distinguiu três tipos de fatores que podem interferir na ativação do sistema de comportamento do apego: os relacionados às condições conscientes da criança, os relacionados às condições inconscientes da criança, e os relacionados às condições do ambiente. A interação entre esses três fatores é complexa e depende da estimulação do sistema de apego.

d) Bowlby considerou o apego como um mecanismo básico dos seres humanos, ou seja, é um comportamento culturalmente programado, como o mecanismo de alimentação e da sexualidade, é considerado como um sistema de controle parental, que funciona dentro de um contexto de outros sistemas de controles comportamentais.

26. A Teoria Pós-freudiana de Erik Erikson, (1902-1994), ampliou os estágios de desenvolvimento infantil de Freud até a adolescência, a idade adulta e a velhice. Assinale a assertiva que caracterize, corretamente, os estágios de desenvolvimento psicossocial conforme ele os concebeu.

a) A visão expandida de Erikson da lactância, um período que abrange os dois primeiros anos de vida, é manifestada por meio do termo oral-sensorial. É um período para autoexpressão e autonomia, exceto quando o ambiente das crianças permite que suas experiências resultem em vergonha e dúvidas excessivas, qualidades distônicas da infância precoce.

b) Para Erikson, a força básica da velhice é a generatividade, que se refere ao estabelecimento e à orientação da geração seguinte. Essa necessidade se estende além dos próprios filhos, envolvendo uma preocupação altruísta com os outros jovens. A procriação pode estar ausente e, no entanto, as pessoas permanecem produtivas e criativas de outras maneiras.

c) De acordo com Erikson, a qualidade sintônica da idade adulta é a autonomia, por vezes, difícil de manter, dado que a pressão para atender às expectativas sociais pode gerar estresse constante e ansiedade. Sob essa pressão, as pessoas podem ter com frequência um sentimento generalizado de desespero, o qual podem expressar como transtornos psicológicos e comportamentais.

d) Erikson considerava a adolescência um período de latência social, assim como a idade escolar é uma época de latência sexual. Mesmo que os adolescentes estejam desenvolvendo-se sexual e cognitivamente, na maioria das sociedades ocidentais, é permitido a eles adiar compromissos duradouros com uma ocupação, um parceiro sexual ou uma filosofia de vida adaptativa.

27. A teoria centrada na pessoa de Rogers, (1902-1987), propõe certas condições que devem ser observadas pelo terapeuta, para a ocorrência da mudança terapêutica. Determine a assertiva que contenha apenas essas condições.

a) Consideração positiva incondicional, empatia, congruência.

b) Dignidade da pessoa humana, segurança psicológica, empatia.

- c) Empatia, respeito à autonomia, segurança psicológica.
- d) Segurança psicológica, congruência, empatia.

28. Assinale a assertiva que melhor descreva o delineamento de pesquisa denominado Estudo de Caso.

- a) Em sua acepção clássica, esta modalidade de pesquisa refere-se a um indivíduo num contexto definido. A amplitude desse conceito, no entanto, ampliou-se a ponto de poder referir-se a qualquer grupo social.
- b) A coleta de dados nesta modalidade de pesquisa é feita mediante a manipulação de certas condições e a observação dos efeitos produzidos. Na pesquisa psicológica, ela, geralmente, envolve a apresentação de um estímulo e o registro da resposta.
- c) Esta modalidade de pesquisa é elaborada com base em material já publicado. Ela inclui ampla variedade de material impresso, como livros, revistas, jornais, teses, dissertações e anais de eventos científicos.
- d) Os indivíduos selecionados para participarem desta modalidade de pesquisa devem ser alocados em pelo menos dois grupos, sendo que em sua forma mais simples um grupo recebe tratamento ativo e outro, placebo.

29. Dalgarrondo, (2019), ensina que o *insight* em relação a sintomas e transtornos, longe de ser um fenômeno “tudo-ou-nada”, compreende vários níveis e é composto por três componentes. Assinale a assertiva que contemple, corretamente, apenas esses três componentes do *insight*.

- a) Abertura à experiência, neuroticismo, conscienciosidade.
- b) O estar-no-mundo, o interrogar-se sobre o mundo, a interação inter-humana.
- c) Consciência de que tem um problema, modo de nomear ou renomear os sintomas, adesão a tratamentos propostos.
- d) A consciência somática, a dialeticidade do pensamento, a autorregulação do sentimento.

30. Qual alternativa descreve, corretamente, uma relação das pessoas com seus sintomas observada pela Psicologia da Saúde?

- a) Existe uma comorbidade substancial entre transtornos psicológicos e distúrbios físicos, significando que os sintomas e as condições físicas e psicológicas podem ocorrer de maneira simultânea.
- b) A maneira como as pessoas interpretam sintomas não é influenciada por experiências prévias e expectativas. Nesse sentido, a saúde autorrelatada é uma medida válida do bem-estar físico.
- c) Transtornos psicológicos como a ansiedade ou a depressão não predis põem a distúrbios físicos. A ansiedade e a depressão levam, exclusivamente, a um foco excessivo em sintomas psicossociais.
- d) Pessoas que têm um bom estado de humor relatam menos sintomas que pessoas com mau humor. A presença de sintomas é suficiente para forçar as pessoas a buscarem atendimento de saúde.

31. Indique a assertiva que descreva, devidamente, uma alteração do processo psicológico da atenção em relação a um transtorno psicológico.

- a) Na esquizofrenia, o déficit de atenção é muito importante. Pacientes com o transtorno costumam ter dificuldade em receber estímulos sensoriais em geral e são pouco suscetíveis a distrair-se com estímulos visuais e auditivos externos, implicando a quase totalidade dos comportamentos.
- b) Nos quadros depressivos, com muita frequência há diminuição geral da atenção, ou seja, hipoprosexia. Em alguns casos graves, ocorre a fixação da atenção em alguns temas depressivos, (hipovigilância), com rigidez e diminuição da capacidade de mudar o foco da atenção, (hipertenacidade).
- c) Há, nos quadros maníacos, diminuição marcante da atenção espontânea e aumento da atenção voluntária, com hipervigilância e hipotenacidade. Clinicamente, essas alterações se revelam nas

limitações que o indivíduo apresenta no lidar com eventos e estímulos concomitantes.

d) No TADH, há dificuldade marcante de direcionar e manter a atenção a estímulos internos e externos, pois o paciente tem a capacidade prejudicada em organizar e completar tarefas, assim como graves dificuldades em controlar seus comportamentos e impulsos.

32. O BDI-II é um instrumento psicométrico relevante, que mostrou confiabilidade na diferenciação de sujeitos depressivos e não depressivos. Acerca do BDI-II, qual alternativa é correta?

a) As faixas de gravidade da depressão conforme sua pontuação final são: leve, moderado e grave.

b) Consiste em um questionário de 21 itens, tais como tristeza, choro e alterações no apetite.

c) O somatório final do questionário é computado a partir de uma escala Likert de 5 pontos.

d) Desaconselha-se o seu uso para o acompanhamento de pacientes em Psicoterapia.

33. Marque a assertiva correta sobre a Síndrome do Esgotamento Profissional.

a) A principal causa da Síndrome do Esgotamento Profissional é a falta de clareza na função. Ela é comum em profissionais que atuam em situações de ambiguidade sobre responsabilidades e metas, como médicos, enfermeiros, professores, policiais, jornalistas, dentre outros.

b) A atividade física regular para pessoas com a Síndrome do Esgotamento Profissional não deve ser rotineira, pois pode aumentar o estresse e agravar os sintomas da doença. Após diagnóstico médico, é recomendado que a pessoa tire férias e evite atividades físicas, mentais e sociais em geral.

c) Muitas pessoas com Síndrome do Esgotamento Profissional não buscam ajuda médica por não saberem ou não conseguirem identificar todos os sintomas e, por muitas vezes, acabam negligenciando a situação sem saber que algo mais sério pode estar acontecendo.

d) A Síndrome do Esgotamento Profissional também pode acontecer quando o profissional planeja ou é pautado para objetivos de trabalho muito simples, situações em que a pessoa possa achar, por algum motivo, ser superqualificada para os cumprir.

34. A NR-1 passou a incluir, expressamente, os fatores de riscos psicossociais relacionados ao trabalho no Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, conforme a Portaria MTE n.º 1.419/2024. Assinale a assertiva que contenha apenas fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho.

a) Relacionamentos familiares tóxicos, baixa justiça organizacional, trabalho remoto e isolado.

b) Assédio no trabalho, falta de suporte da Rede de Atenção Psicossocial, sobrecarga no trabalho.

c) Baixa justiça organizacional, falta de atividades físicas, (sedentarismo), sobrecarga no trabalho.

d) Baixa clareza da função profissional, baixa demanda no trabalho, (subcarga), trabalho remoto e isolado.

35. O assédio no trabalho é um problema coletivo, que viola a dignidade da pessoa humana e prejudica a salubridade do ambiente de trabalho. Assinale a assertiva que melhor descreva um exemplo de impacto do assédio em um ambiente de trabalho, ao nível organizacional.

a) Dores de cabeça e alterações no sono.

b) Degradação do relacionamento familiar.

c) Aumento das doenças profissionais.

d) Ideação suicida.

36. No Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR, ensina-se que especificadores são fornecidos para aumentar a especificidade do diagnóstico, mas não têm o propósito de ser mutuamente excludentes. Qual alternativa contém apenas especificadores que podem ser aplicados ao Transtorno Específico da Aprendizagem?

a) Com prejuízo na leitura, com prejuízo na expressão escrita, com comprometimento intelectual

concomitante.

- b) Com comprometimento intelectual concomitante, com comprometimento da linguagem concomitante.
- c) Associado a uma condição genética conhecida ou outra condição médica, ou fator ambiental.
- d) Com prejuízo na leitura, com prejuízo na expressão escrita, com prejuízo na Matemática.

37. Identifique a alternativa que melhor caracterize uma estratégia de enfrentamento à violência nas escolas.

- a) Promoção de silenciamento acerca de ocorrências de violência escolar.
- b) Prevenção de discursos sobre desigualdades estruturais.
- c) Restrição ao uso de celulares nas escolas.
- d) Isolamento social de crianças e adolescentes com transtornos de comportamento.

38. Qual assertiva melhor descreve um motivo que leve o psicólogo a não realizar notificações de casos de violência contra crianças e adolescentes, junto aos órgãos de proteção legal?

- a) Desconhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
- b) Consideração ao Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- c) Interrupção do ciclo de violência no qual a criança ou o adolescente está inserido.
- d) Capacitação no Sistema de Garantia de Direitos – SGD.

39. Assinale a assertiva que está de acordo com o que é preconizado pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, para o exercício de uma avaliação psicológica.

- a) É vedado ao psicólogo realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- b) É vedado ao psicólogo prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- c) É vedado ao psicólogo ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, exclusivamente atuais, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado.
- d) É vedado ao psicólogo estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa motivar o engajamento nos objetivos do serviço prestado.

40. Determine a assertiva que está de acordo com o que é preconizado pela Resolução CFP 06/2019 para a produção de documentos psicológicos.

- a) É obrigatório destacar, ao final do parecer, que este não poderá ser utilizado para fins diferentes do apontado no item de identificação, que possui caráter sigiloso, que se trata de documento extrajudicial e que não se responsabiliza pelo uso dado ao parecer por parte da pessoa, grupo ou instituição, após a sua entrega ao beneficiário, responsável legal e/ou solicitante do serviço prestado.
- b) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de estudo de caso, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas à demanda e informar os resultados dos testes psicológicos utilizados em uma linguagem técnico-científica acessível e compreensível.
- c) A discussão da questão específica do parecer psicológico se constitui na análise minuciosa da questão explanada e argumentada com base nos fundamentos éticos, técnicos e/ou conceituais da Psicologia, bem como nas normativas vigentes que regulam e orientam o exercício profissional.
- d) Na elaboração de laudos, é facultativa a informação das fontes científicas ou referências bibliográficas utilizadas, sendo obrigatória a observação de princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na Ciência Psicológica, na Ética e na Legislação Profissional.

RASCUNHO.