



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Câmara Municipal de Ipameri-GO

AGENTE LEGISLATIVO - MOTORISTA LEGISLATIVO

CADERNO DE QUESTÕES 13/09/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 13
Realidade Étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política e Econômica do Estado de Goiás e do Município de Ipameri/GO	14 e 15
Conhecimentos Específicos	16 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Florescer exige passar por todas as estações.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Assinale as respostas no cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo integralmente apenas um alvéolo por questão. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

O luto é uma coisa cruel, que nos desmantela. A gente descobre como ele é pesado, como é cheio de uma substância densa que afasta qualquer possibilidade de leveza. Descobre também como ele é solitário: as pessoas ao redor expressam simpatia, mas você habita um planeta totalmente diferente, onde a gravidade funciona de outro jeito.

ADICHIE, C.N. *Notas sobre o luto*. Trad. Julia Romeu. São Paulo: Companhia das Letras, 2021, p. 6.

As palavras destacadas no texto funcionam como

- (A) analogias físicas comparadas a um estado psicológico.
- (B) analogias psicológicas somadas a um estado físico.
- (C) negação de semelhanças entre estados físicos.
- (D) negação de dissemelhanças entre estados psicológicos.

QUESTÃO 02

Leia o texto a seguir.

História da Música Sertaneja

A música sertaneja tem sua origem nas modas de viola, quando as pessoas se reuniam em roda para contar histórias – os chamados “causos” – comer e beber.

A viola é um instrumento de cordas que chegou à América Portuguesa com os primeiros colonizadores.

Os jesuítas o utilizaram para catequizar os indígenas, que tinham especial predileção pela música. A viola também era empregada em festas religiosas populares, como procissões, Folia de Reis, festas do padroeiro, rezas do rosário, etc.

Daí surgiu o modo anasalado de cantar, onde a letra tem mais importância que a melodia e o canto mais parece um lamento.

BEZERRA, Juliana. *História do Sertanejo: a música do nosso sertão*. Toda matéria. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/musica-sertaneja/>. Acesso em: 25 jun. 2026.

Os elementos destacados no texto são

- (A) sinônimos responsáveis pela progressão textual.
- (B) conectivos responsáveis pela coesão textual.
- (C) elementos responsáveis pelo paralelismo textual.
- (D) conectivos responsáveis pelo enredo textual.

QUESTÃO 03

Leia a tirinha a seguir.



niquel.nausea

20 de abril



GONSALES, Fernando. *Os anfíbios são todos iguais*. Instagram:

@niquelnausea. Disponível em:

https://www.instagram.com/p/DXWerTnDqjs/?img_index=2. Acesso em: 20 jun. 2026.

Na tirinha, o humor e a crítica social se constroem por meio da

- (A) sequência incoerente de quadros e da palavra “axolote”.
- (B) informação de que “axolote” é um anfíbio.
- (C) intertextualidade e do duplo sentido do verbo regenerar.
- (D) raiva da personagem e do uso do adjetivo “encantado”.

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

Prezada Senhora:

Recebo com surpresa sua carta perguntando-me so-bre vovó. Como descobriu o meu endereço? Vim para cá logo depois que presenciei aquela cena. Aqui ninguém sabe quem sou, mas, mesmo assim, estou atordoada. Sim, essa é a palavra certa, atordoada. A insônia me persegue. Sabe, fatos estranhos aconteceram enquanto morei naquela casa. "Foi ele quem pediu pra voltar", foi a última coisa que vovó disse. Tudo começou quando eu, papai e mamãe fomos despejados da nossa quitinete em Copacabana. Fui morar com vovó Olívia no subúrbio do Rio de Janeiro. Moráva-mos na Rua Major Mascarenhas, no Bairro de Todos os Santos. Eu devia ter uns onze anos na época. Apesar de mamãe ser a filha única de vovó, as duas eram geniosas. [...].

RIBEIRO, Esmeralda. *Guarde Segredo*. Literafro, 23 ago. 2021, Belo Horizonte. Disponível em: <https://www.letras.ufmg.br/literafro/teatro/24-textos-das-autoras/961-esmeralda-ribeiro-guarde-segredo>. Acesso em: 20 jun. 2026.

O texto é o trecho inicial do conto *Guarde Segredo*, de Esmeralda Ribeiro. Considerando a organização do texto, o fragmento apresenta características simultâneas do gênero carta e da narrativa literária porque

- (A) utiliza a saudação inicial e um destinatário explícito, ao mesmo tempo em que introduz narrador, personagens, tempo e conflito.
- (B) reproduz a estrutura de uma carta pessoal real, sem incorporar elementos próprios da narrativa ficcional.
- (C) emprega recursos narrativos, sendo a saudação inicial um elemento sem função na construção do gênero textual.
- (D) substitui a narração pelo diálogo entre remetente e destinatário, característica predominante das cartas pessoais.

QUESTÃO 05

Leia o texto a seguir.



FAKE NEWS

Uma das expressões mais em voga hoje é *fake news*. As redes sociais estão repletas de notícias falsas, que se propagam rapidamente. O sujeito recebe a notícia e pimba! compartilha no Facebook ou no grupo de WhatsApp viralizando a mentira.

O conhecimento da variedade culta pode ajudar identificar as fake news. Vocês devem lembrar o caso de um policial rodoviário que parou um carro porque percebeu que devia ser roubado. Na placa estava escrito FRORIANÓPOLIS. Nenhum órgão de trânsito emitiria um placa assim. Resultado: você pode até falar FRORIANÓPOLIS, mas num documento escreva FLORIANÓPOLIS.



TERRA, Ernani. *Fake News e norma culta*. In: Blogue do Ernani Terra. Disponível em: <https://www.ernanitterra.com.br/fake-news-e-norma-culta/>. Acesso em: 20 jun. 2026.

Considerando os estudos sobre variação linguística, a reflexão proposta pelo autor do texto evidencia que

- (A) as variedades linguísticas regionais devem ser evitadas, pois representam desvios da língua portuguesa.
- (B) a forma "Frorianópolis" é considerada inadequada em qualquer situação de comunicação, seja oral ou escrita.
- (C) as diferentes variedades da língua possuem o mesmo grau de prestígio social, razão pela qual podem ser utilizadas indistintamente em qualquer contexto.
- (D) a adequação linguística depende da situação comunicativa, sendo possível que uma forma recorrente na oralidade não seja aceita em documentos oficiais.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir.

Condições estruturais das mortes violentas de mulheres por razões de gênero:



Ordem patriarcal:

desigualdade estrutural de poder que inferioriza e subordina as mulheres aos homens.



Violência sexista:

o sexo das vítimas é determinante para sua ocorrência.



São mortes evitáveis:

o emprego de violência e a intencionalidade do gesto reforçam seu caráter de desprezo pela mulher e pelos papéis sociais que lhe são atribuídos.



Fenômeno social e cultural:

não são casos isolados ou episódicos, mas inseridos num continuum de violência que limita o desenvolvimento livre e saudável de meninas e mulheres.

Fonte: Diretrizes Nacionais Feminicídio/2016

Arte: Tainah Fernandes/Agência Patrícia Galvão

Disponível em:

<https://dossies.agenciapatriciagalvao.org.br/feminicidio/biblioteca/condicoes-estruturais-das-mortes-violentas-de-mulheres-por-razoes-de-genero/>. Acesso em: 7 jul. 2026.

O texto é um quadro informativo publicado no Dossiê de Feminicídios, elaborado pela Agência Patrícia Galvão a partir das Diretrizes Nacionais do Feminicídio (2016). O material apresenta quatro aspectos relacionados às mortes violentas de mulheres por razões de gênero: ordem patriarcal, violência sexista, mortes evitáveis e fenômeno social e cultural. Considerando tais informações e as características da realidade brasileira, fica evidenciado que o quadro

- (A) permanece atual ao apresentar o feminicídio como um problema estrutural, ainda evidenciado pelos casos registrados no Brasil.
- (B) tornou-se desatualizado, pois o feminicídio deixou de ser explicado por fatores sociais e culturais.
- (C) restringe o feminicídio às situações de violência doméstica, desconsiderando outras formas de violência contra a mulher.
- (D) indica que o feminicídio ocorre de forma isolada, sem relação com desigualdades de gênero.

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir.

[...]

— Tens levado uma vida bem engraçada, Castelo!

— Só assim se pode viver... Isto de uma ocupação única: sair de casa a certas horas, voltar a outras, aborrece, não achas? Não sei como me tenho aguentado lá, no consulado!

— Cansa-se; mas, não é disso que me admiro. O que me admira é que tenhas corrido tantas aventuras aqui, neste Brasil imbecil e burocrático.

— Qual! Aqui mesmo, meu caro Castro, se podem arranjar belas páginas de vida. Imagina tu que eu já fui professor de javanês!

— Quando? Aqui, depois que voltaste do consulado?

— Não; antes. E, por sinal, fui nomeado cônsul por isso.

— Conta lá como foi. Bebes mais cerveja?

Disponível em: <https://humanitas.ufm.br/wp-content/uploads/2025/02/O-Homem-que-Sabia-Javanés.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2026.

O texto é um trecho extraído do conto *O homem que falava Javanês*, de Lima Barreto. O predomínio do diálogo em uma construção da narrativa como essa contribui para sua estrutura porque

- (A) elimina a participação do narrador, fazendo com que apenas as personagens conduzam o enredo sem qualquer contextualização.
- (B) apresenta informações de maneira objetiva e descritiva, reduzindo a expressividade das personagens e priorizando a narração dos fatos.
- (C) imprime dinamismo ao texto, revela características das personagens por meio de suas falas e desperta a curiosidade do leitor para a narrativa.
- (D) substitui completamente a narração pelos discursos diretos, impedindo a identificação do tempo e do espaço em que a história acontece.

QUESTÃO 08

Leia o texto a seguir.

#CampanhaNacionaldeVacinação2025

VACINAÇÃO CONTRA A INFLUENZA!

Data de início:
10 de maio das 08h às 15h.

Onde me vacinar:
ESF Dr. Ilo Miranda Basto – Parque de Exposição;
ESF Dr. Padre Galeno – Parque de Exposição;
ESF Antônio Oliveira Catatau – Balança, Horta Florestal;
ESF Dr. Abelha I e II – CAIC
ESF José Rezende de Vargas – Perto da Pracinha;
ESF Pedro Vieira Neto – Manoel Monteiro Torres;
ESF José Teodoro – Vale do Sol;
ESF Antônio Dultra de Mendonça – São Tiago.

Quem pode vacinar:

- Crianças de 6 meses a menores de 6 anos;
- Gestantes e puérperas;
- Idosos com 60 anos ou mais;
- Trabalhadores da Saúde;
- Professores;
- Povos Indígenas;
- Pessoas em situação de rua;
- Profissionais de Forças de Segurança Salvamento e Forças Armadas;
- Pessoas com Doenças Crônicas não transmissíveis;
- Pessoas com Deficiência Permanente;
- Caminhoneiros e trabalhadores portuários;
- Trabalhadores do Transporte rodoviários coletivos;
- Funcionários do sistema de privação de liberdade;
- População privada de liberdade.

NÃO ESQUEÇA DE LEVAR SEU CARTÃO DE VACINA E CARTEIRINHA MUNICIPAL DO SUS OU CPF.

PREFEITURA DE GUACUÍ SAÚDE

Disponível em: <https://guacui.es.gov.br/noticia/2025/05/campanha-nacional-de-vacinacao-contr-a-influenza-2025.html>. Acesso em: 20 jun. 2026.

O texto é uma propaganda institucional da Prefeitura de Guacuí sobre a Campanha Nacional de Vacinação contra influenza. Levando em conta as características do gênero textual propaganda institucional, a principal função social desse texto é

- promover um produto comercial relacionado à saúde pública, incentivando a compra de vacinas nas unidades municipais.
- divulgar informações de interesse coletivo, orientando a população sobre uma campanha pública.
- persuadir os profissionais da saúde a ampliarem a cobertura vacinal durante a campanha nacional.
- apresentar dados estatísticos sobre a incidência da influenza no município para justificar investimentos na área da saúde.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

A primeira Copa do Mundo realizada nos Estados Unidos, 32 anos atrás, contribuiu para popularizar o esporte entre o público do país.

Agora, com uma liga nacional consolidada e investimentos americanos espalhados pelo futebol europeu, a expectativa é que seja dado um novo passo importante.

“Em 1994, o mercado do futebol nos Estados Unidos estava começando. Hoje, contamos com pujantes ligas profissionais e alguns dos melhores estádios do mundo”, declarou à BBC Sport o diretor-executivo da Federação Americana de Futebol (US Soccer), J.T. Batson.

Disponível em: <https://www.msn.com/pt-br/noticias/mundo/o-mundial-mais-caro-e-mais-politizado-4-pontos-importantes-sobre-a-copa-do-mundo-de-2026/ar-AA25plFS?ocid=BingNewsSerp>. Acesso em: 20 jun. 2026.

O texto é um fragmento de notícia. O argumento destacado no trecho é um argumento de valor, pois reitera que o mercado do futebol se ampliou nos Estados Unidos. Qual estrutura gramatical foi utilizada em sua composição?

- Discurso indireto, que substitui a voz da fonte pela interpretação do jornalista, conferindo maior objetividade à notícia.
- Discurso direto, que reproduz fielmente as palavras do entrevistado, atribuindo credibilidade às informações e aproximando o leitor da fala da fonte.
- Discurso indireto, que resume o posicionamento do entrevistado por meio das palavras do narrador, eliminando marcas de subjetividade.
- Discurso direto, que apresenta uma opinião do jornalista sobre o desenvolvimento do futebol nos Estados Unidos.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Versão I
Condeno o réu, não absolvo.
Versão II
Condeno o réu não, absolvo.

O uso da vírgula exerce papel fundamental na construção de sentidos. Assim, verifica-se que

- a decisão judicial é a mesma nas duas versões, pois a vírgula apenas indica uma pausa na leitura e a interpretação da sentença independe dessa pontuação.
- o juiz condena o réu na I; na II, a alteração da pontuação modifica completamente o sentido, indicando que o réu não será condenado, mas absolvido.
- a vírgula é facultativa em ambas as versões, não interferindo na interpretação do texto, pois em ambas o juiz não absolve o réu.
- as duas versões apresentam erro de concordância verbal, pois o verbo condenar está inadequado em relação à absolvição.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questões de 11 a 13

QUESTÃO 11

Em uma escola de idiomas, foi feita uma pesquisa de preferência com 100 estudantes. Na pesquisa, os estudantes deveriam indicar pelo menos um de dois cursos opcionais disponíveis: Inglês e Espanhol. Ao finalizar a pesquisa, o diretor da escola divulgou entre sua equipe a seguinte informação: “a pesquisa mostrou que 67 estudantes optaram por Inglês; porém, entre esses alunos, 23 também optaram por Espanhol”. Com base nesses resultados, a quantidade de alunos que não optaram por Inglês ou não optaram por Espanhol é:

- (A) 23.
(B) 44.
(C) 77.
(D) 90.

QUESTÃO 12

Um experimento de comportamento animal com camundongos consiste em soar uma sirene no interior de um ambiente que contém duas caixas, A e B. Inicialmente, todos os camundongos estão na caixa A e são condicionados a mover-se para a outra caixa a cada toque da sirene. No entanto, a cada dez toques da sirene (ou seja, no 10º, 20º, 30º toque e assim por diante), o som é emitido em uma frequência imperceptível para os camundongos e, portanto, eles não se movem para a outra caixa. Considerando n a quantidade total de vezes que a sirene toca em um experimento ($n \in \mathbb{N}$, $n > 10$), para determinar em qual caixa estarão os camundongos ao fim do experimento, calculam-se os valores dos números naturais m e r ($0 \leq r < 10$), tais que

- (A) $n = 10r$. Nesse caso, se $(n - r)$ for um número ímpar, os camundongos estarão na caixa A; se for par, estarão na caixa B.
(B) $n = 10m$. Nesse caso, se $(n - m)$ for um número ímpar, os camundongos estarão na caixa A; se for par, estarão na caixa B.
(C) $n = 10m - r$. Nesse caso, se $(n - r)$ for um número par, os camundongos estarão na caixa A; se for ímpar, estarão na caixa B.
(D) $n = 10m + r$. Nesse caso, se $(n - m)$ for um número par, os camundongos estarão na caixa A; se for ímpar, estarão na caixa B.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir.

Leonhard Paul Euler (1707-1783) só perdeu para o húngaro Paul Erdős (1913-1996) a classificação de matemático mais produtivo da história relativamente à quantidade de publicações. Infelizmente, Euler ficou cego ao final de sua vida. No entanto, segundo o escritor científico britânico David Darling, “a quantidade de sua produção era inversamente proporcional à qualidade de sua visão, porque foi após ficar quase totalmente cego, em 1766, que suas publicações aumentaram”.

PICKOVER, Clifford A. *O livro da matemática: de Pitágoras à 57ª dimensão*, 250 marcos da história da matemática. Kerkdriel: Librero, 2011. [Adaptado].

David Darling usou, de forma metafórica, um conceito matemático para descrever a produção de Euler. De acordo com esse conceito, a afirmação de Darling significa que o(a)

- (A) redução da capacidade de visão de Euler foi acompanhada por uma redução na quantidade de suas publicações matemáticas.
(B) redução da capacidade de visão de Euler foi acompanhada por um aumento na quantidade de suas publicações matemáticas.
(C) aumento da capacidade de visão de Euler foi acompanhado por um aumento na quantidade de suas publicações matemáticas.
(D) aumento da capacidade de visão de Euler foi acompanhado por uma redução na quantidade de suas publicações matemáticas.

REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO MUNICÍPIO DE IPAMERI/GO

Questões 14 e 15

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Em 2022, a população era de 25.548 habitantes e a densidade demográfica era de 5,83 habitantes por quilômetro quadrado. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 46 e 164 de 246. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1318 e 4829 de 5570.

Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/ipameri/panorama>. Acesso em: 8 jul. 2026.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), qual foi a estimativa populacional do município de Ipameri (GO) para o ano de 2025?

- (A) 25.901 pessoas.
(B) 26.223 pessoas.
(C) 26.827 pessoas.
(D) 27.001 pessoas.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Em divisão territorial datada de 1º de julho de 1960, o município de Ipameri (GO) é constituído de três distritos, com essa mesma divisão valendo até os dias atuais, segundo dados do IBGE.

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo.html?id=33494&view=detalhes>. Acesso em: 8 jul. 2026.

Quais são esses três distritos municipais?

- (A) Cavalheiro, Entre Rios e Campo Alegre.
- (B) Cavalheiro, Rudá e Ipameri.
- (C) Ipameri, Cavalheiro e Campo Alegre.
- (D) Ipameri, Cavalheiro e Domiciano Ribeiro.

RASCUNHO**RASCUNHO**

AGENTE LEGISLATIVO - MOTORISTA LEGISLATIVO

Questões de 16 a 40

QUESTÃO 16

Durante o exercício de suas atividades, o motorista legislativo frequentemente realiza deslocamentos em áreas urbanas, incluindo regiões com intenso fluxo de veículos e circulação de pedestres. Ao aproximar-se de uma faixa de travessia de pedestres sem sinalização semaforizada, o condutor deve

- (A) conceder passagem ao pedestre que esteja atravessando a via pela faixa.
- (B) reduzir a velocidade e prosseguir quando não houver agente de trânsito.
- (C) manter a velocidade regulamentada e observar a movimentação dos pedestres.
- (D) utilizar sinal sonoro e prosseguir após advertir os pedestres da aproximação.

QUESTÃO 17

Ao conduzir veículo oficial em deslocamentos urbanos ou rodoviários, o motorista legislativo deve executar as manobras de forma segura, previsível e em conformidade com as normas de trânsito. A mudança de faixa de circulação exige atenção aos demais usuários da via, bem como a adoção prévia de procedimentos destinados a evitar situações de risco. Antes de realizar essa manobra, é necessário

- (A) reduzir a velocidade do veículo ou utilizar sinal sonoro e efetuar a manobra observando o fluxo de trânsito da via.
- (B) acionar a luz indicadora de direção ou fazer gesto convencional de braço e efetuar a manobra observando as condições de segurança da via.
- (C) ligar o pisca-alerta ou sinalizar verbalmente sua intenção e efetuar a manobra mantendo distância dos demais veículos.
- (D) posicionar o veículo próximo à faixa desejada ou ajustar gradualmente sua trajetória e efetuar a manobra sem interferir na circulação.

QUESTÃO 18

Em vias de trânsito, a ultrapassagem de outro veículo exige atenção às condições da via, à sinalização e à segurança dos demais usuários. Quais procedimentos devem ser adotados na realização de uma ultrapassagem?

- (A) Verificar a redução de velocidade do veículo à frente, realizar a ultrapassagem pela direita e manter sinalização sonora durante a manobra.
- (B) Confirmar a inexistência de veículos em sentido contrário, iniciar a ultrapassagem em trecho com faixa contínua e retornar à faixa de origem dispensando a sinalização da manobra.
- (C) Sinalizar previamente a intenção, verificar as condições da via e realizar a ultrapassagem quando a manobra puder ser concluída com segurança.
- (D) Aumentar a velocidade para reduzir o tempo da manobra, sinalizar após iniciar a ultrapassagem e retornar imediatamente à faixa de origem.

QUESTÃO 19

Em cruzamentos não sinalizados de vias de mesma categoria, a correta definição da preferência de passagem é essencial para a segurança e a fluidez do trânsito. Nessa situação, tem preferência o veículo que

- (A) vier pela direita do condutor que pretende atravessar a interseção.
- (B) iniciar a travessia do cruzamento antes dos demais veículos, por ter prioridade na circulação.
- (C) circular pela via da esquerda, por apresentar maior visibilidade da interseção.
- (D) trafegar em velocidade superior, desde que já esteja dentro da área do cruzamento.

QUESTÃO 20

O motorista legislativo deve observar atentamente as normas de circulação, especialmente no que se refere aos limites de velocidade estabelecidos pelo Código de Trânsito Brasileiro. Em vias coletoras localizadas em área urbana, quando não houver sinalização regulamentadora de velocidade, qual é o limite máximo permitido?

- (A) 60 km/h.
- (B) 50 km/h.
- (C) 40 km/h.
- (D) 30 km/h.

QUESTÃO 21

A direção defensiva é a forma de condução que permite ao motorista reconhecer antecipadamente situações de perigo. Em condições de hidroplanagem, qual é a medida preventiva correta que deve ser adotada pelo condutor?

- (A) Manter a velocidade constante e segurar firmemente o volante.
- (B) Reduzir a velocidade e manter pneus em boas condições de uso.
- (C) Frear bruscamente ao perceber acúmulo de água na pista.
- (D) Realizar movimentos rápidos no volante para recuperar a aderência.

QUESTÃO 22

No contexto da direção defensiva, a regra dos 2 segundos para condições normais e 3 segundos para veículos longos e condições adversas é utilizada para

- (A) definir a velocidade máxima permitida em vias urbanas e rodoviárias.
- (B) calcular a distância de frenagem em situações de emergência e reduzir o tempo de reação do condutor.
- (C) manter uma distância segura entre veículos em condições normais e adversas de circulação.
- (D) determinar o tempo mínimo de parada obrigatória em cruzamentos não sinalizados.

QUESTÃO 23

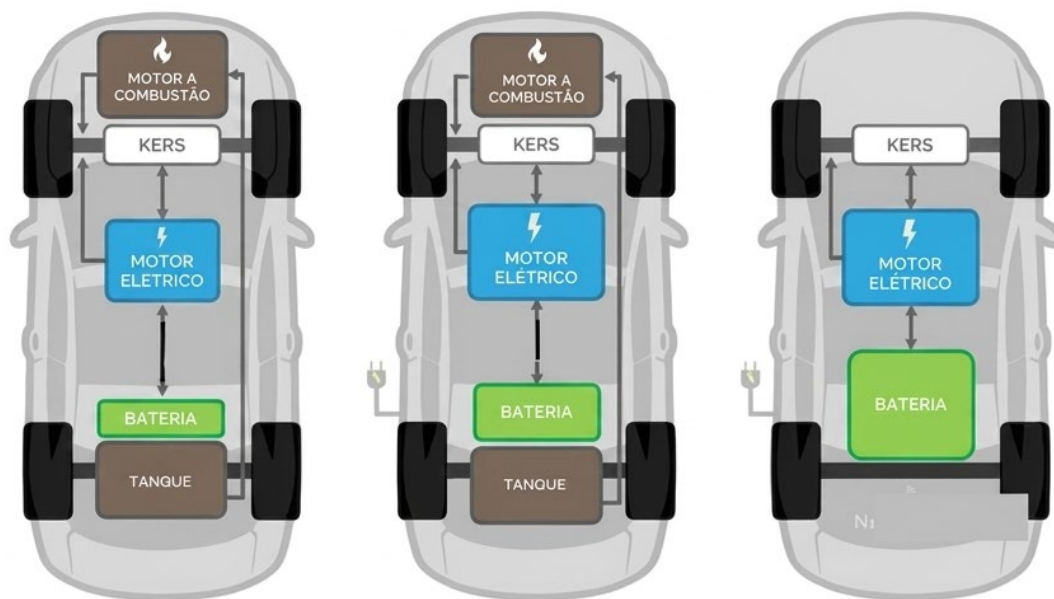
Durante a condução, o motorista legislativo deve observar constantemente o painel de instrumentos, que reúne informações importantes sobre o funcionamento dos principais sistemas do veículo. Entre as informações apresentadas no painel, constitui indício de superaquecimento do motor o(a)

- (A) aumento da temperatura do líquido de arrefecimento apontado pelo termômetro.
- (B) diminuição da tensão da bateria indicada pelo voltímetro do sistema elétrico.
- (C) redução da pressão do óleo do motor acusada pelo manômetro do sistema de lubrificação.
- (D) elevação anormal da rotação do motor registrada pelo tacômetro durante a condução.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://abve.org.br/coluna/veiculos-eletrificados-conheca-as-tecnologias-disponiveis/>. Acesso em: 26 jun. 2026. [Adaptado].

A imagem apresenta diferentes configurações de veículos no contexto da transição energética no setor automotivo, caracterizada pela redução do uso de combustíveis fósseis e pela adoção de tecnologias eletrificadas. Quais são os tipos de veículos representados na ilustração?

- (A) MHEV, PHEV e BEV.
- (B) HEV, FCEV e PHEV.
- (C) MHEV, FCEV e HEV.
- (D) HEV, PHEV e BEV.

QUESTÃO 25

No contexto da segurança veicular e da condução de veículos oficiais, a legislação de trânsito estabelece a obrigatoriedade de determinados equipamentos destinados à sinalização e à proteção em situações de emergência. Entre esses equipamentos obrigatórios, encontra-se o

- (A) kit de primeiros socorros para atendimento imediato de vítimas em acidentes de trânsito.
- (B) compressor elétrico portátil para calibragem dos pneus, destinado ao uso em situações de emergência.
- (C) dispositivo de sinalização luminosa ou refletora de emergência, independente do sistema de iluminação do veículo.
- (D) carregador auxiliar de bateria, destinado à manutenção preventiva em caso de pane elétrica.

QUESTÃO 26

No desempenho do transporte institucional de autoridades e documentos oficiais, o motorista legislativo deve adotar condutas compatíveis com a segurança e a confiabilidade do serviço público. Nesse contexto, a conduta adequada é

- (A) comentar o conteúdo de documentos transportados com colegas de trabalho para aumentar a transparência do serviço.
- (B) manter descrição sobre itinerários, passageiros e documentos sob sua responsabilidade.
- (C) compartilhar informações sobre deslocamentos institucionais em redes sociais, desde que sem identificação direta dos passageiros.
- (D) permitir o acesso de terceiros ao interior do veículo para facilitar a entrega de documentos durante o trajeto.

QUESTÃO 27

Durante o transporte institucional de passageiros, o motorista legislativo recebe solicitação para realizar uma parada não prevista no roteiro de serviço, sem autorização da chefia responsável. Qual deve ser o procedimento adotado pelo condutor?

- (A) Atender à solicitação, desde que o desvio não comprometa significativamente o tempo previsto para o deslocamento.
- (B) Realizar a parada com a concordância dos demais passageiros transportados no veículo oficial e caso o local ofereça condições de segurança.
- (C) Seguir as determinações e o roteiro estabelecidos para o serviço, comunicando eventual necessidade de alteração ao setor competente.
- (D) Decidir livremente sobre a conveniência da parada, conforme sua avaliação das circunstâncias verificadas durante o deslocamento.

QUESTÃO 28

No exercício de suas funções, o motorista legislativo realiza atividades que envolvem contato direto com o público, devendo adotar conduta compatível com a ética, a disciplina e as boas práticas de atendimento no serviço público. Nesse contexto, sua postura deve ser pautada por

- (A) atendimento com urbanidade e respeito, fornecendo informações compatíveis com suas atribuições funcionais.
- (B) priorização de atendimento a pessoas conhecidas, desde que não haja prejuízo aos demais usuários.
- (C) recusa em prestar informações ao público, como forma de evitar responsabilidades por eventuais equívocos.
- (D) utilização de critérios pessoais para definição da ordem de atendimento, conforme a situação de cada cidadão.

QUESTÃO 29

Durante um deslocamento institucional, um passageiro demonstra impaciência, eleva o tom de voz e passa a cobrar explicações do motorista sobre o tempo de trajeto e decisões operacionais da equipe de transporte. Diante dessa situação, o procedimento mais adequado é

- (A) responder de forma firme, justificando tecnicamente as razões do atraso para evitar questionamentos futuros.
- (B) manter postura calma e respeitosa, evitando confronto, e restringir-se às informações compatíveis com sua função.
- (C) interromper o diálogo e encostar o veículo imediatamente até que o passageiro se acalme, independentemente das condições do serviço.
- (D) repassar a responsabilidade da resposta para outro servidor da equipe assim que possível, evitando envolvimento direto.

QUESTÃO 30

No exercício das atividades de motorista legislativo, o registro adequado das informações de deslocamento é fundamental para o controle administrativo da frota e da prestação do serviço público. Ao final de uma viagem oficial, o procedimento correto quanto ao relatório de viagem e controle de quilometragem é

- (A) fazer registro manual da quilometragem total percorrida para fins de consolidação estatística e controle periódico da frota.
- (B) preencher o relatório em caso de ocorrência de irregularidade durante o deslocamento ou solicitação formal da chefia imediata.
- (C) registrar os dados da viagem, incluindo quilometragem inicial e final, itinerário e eventuais ocorrências, conforme rotina de controle institucional.
- (D) delegar o preenchimento do relatório ao setor administrativo, por se tratar de atividade burocrática desvinculada das atribuições do condutor.

QUESTÃO 31

De acordo com o art. 220 do Código de Trânsito Brasileiro, deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança do trânsito quando se aproximar de passeatas, aglomerações, cortejos, prêmios e desfiles configura uma infração de qual natureza?

- (A) Leve.
- (B) Média.
- (C) Grave.
- (D) Gravíssima.

QUESTÃO 32

Se um(a) condutor(a) transitar em velocidade superior à máxima permitida para o local em até 20%, medida por instrumento ou equipamento hábil, em rodovias, vias de trânsito rápido, vias arteriais e demais vias, irá cometer uma infração de trânsito. Qual é a natureza da infração e a penalidade prevista, respectivamente?

- (A) Leve e multa.
- (B) Média e multa.
- (C) Grave e apreensão do veículo.
- (D) Gravíssima e multa (duas vezes).

QUESTÃO 33

Analisar a imagem a seguir.



Disponível em: https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/arquivos-senatran/docs/copy_of_02_MBST_Vol._II_Sin._Vert._Advertencia.pdf
f. Acesso em: 22 jun. 2026.

A sinalização vertical de advertência (código A-3a), exibida na imagem, indica

- (A) curva acentuada em “S” à direita.
- (B) curva acentuada em “S” à esquerda.
- (C) pista sinuosa à direita.
- (D) pista sinuosa à esquerda.

QUESTÃO 34

A direção defensiva consiste em conduzir o veículo de maneira a minimizar os riscos de acidentes, prevenindo situações de perigo no trânsito e adotando ações para evitá-las. Os motoristas podem adotar diversas medidas para garantir a própria segurança, a dos passageiros e a dos demais usuários da via. Uma medida de direção defensiva é:

- (A) manter uma distância segura do veículo à frente, observando o ambiente ao redor e prevendo possíveis situações de risco, com medidas preventivas para evitá-las.
- (B) aumentar a velocidade do veículo, atingindo uma velocidade acima da permitida da via ao se aproximar de um cruzamento para atravessá-lo antes dos demais veículos.
- (C) manter uma distância muito reduzida com relação ao veículo à frente, procurando assim evitar que outros condutores ocupem o espaço com outros veículos.
- (D) ignorar todos os pontos cegos dos demais veículos, confiando que os outros condutores perceberão sua presença e evitarão alguma colisão.

QUESTÃO 35

Durante a utilização de veículos oficiais, é comum que o motorista seja responsável pelo preenchimento do relatório de viagem e pelo registro da quilometragem percorrida. Considerando as boas práticas de gestão de frotas, o controle de quilometragem tem como principal finalidade

- (A) acompanhar os horários de saída e retorno dos veículos em cada deslocamento, para poder acompanhar a duração de cada viagem.
- (B) registrar a identificação dos passageiros, o destino da viagem e a finalidade do deslocamento.
- (C) controlar o uso do veículo, o consumo de combustível e a programação das manutenções preventivas.
- (D) registrar qualquer tipo de notificação, infração e danos durante o percurso, sem levar em consideração o motorista.

QUESTÃO 36

Leia o caso a seguir.

Ao executar a inspeção diária do veículo, o condutor verifica que não há indícios de vazamento de óleo no motor, porém, constata que o nível do óleo do motor está um pouco abaixo da marca mínima indicada na vareta de medição. Essa condição pode comprometer o funcionamento adequado do conjunto mecânico e exige providências antes da utilização do veículo.

Qual deve ser a ação do condutor nesse caso?

- (A) Abastecer o sistema com óleo hidráulico até atingir a marca superior da vareta, restabelecendo temporariamente a lubrificação do motor.
- (B) Completar o nível com óleo que atenda a especificação recomendada pelo fabricante e verificar a existência de possíveis vazamentos ou consumo anormal.
- (C) Permanecer utilizando o veículo normalmente, pois o óleo abaixo da marca mínima não interfere no funcionamento durante pequenos percursos.
- (D) Remover o filtro de óleo para facilitar a circulação do lubrificante durante o funcionamento do motor até a próxima manutenção.

QUESTÃO 37

Leia o caso a seguir.

Um motorista precisará fazer uma viagem no veículo durante o período noturno. Ao executar a inspeção antes da viagem, o condutor identifica uma lâmpada do farol baixo queimada.

Nessa situação, qual deverá ser a providência?

- (A) Utilizar o farol alto durante toda a viagem, independentemente das condições de circulação existentes.
- (B) Prosseguir normalmente, desde que o sistema de iluminação traseira permaneça em funcionamento durante o percurso.
- (C) Acionar repetidamente o interruptor dos faróis para restabelecer o funcionamento da lâmpada queimada.
- (D) Substituir a lâmpada defeituosa antes da circulação, assegurando o correto funcionamento do sistema de iluminação.

QUESTÃO 38

Um veículo conta com diversos componentes primordiais para o seu funcionamento correto. Entre esses componentes, está o filtro de ar do motor, que participa diretamente do funcionamento adequado do sistema de admissão. Sua principal função é

- (A) reter impurezas presentes no ar admitido pelo motor, contribuindo para o desempenho e a durabilidade dos componentes internos.
- (B) separar partículas metálicas existentes no óleo lubrificante antes da circulação pelos componentes internos do motor.
- (C) reduzir a temperatura do combustível antes da injeção nos cilindros durante todas as condições de funcionamento.
- (D) armazenar o excesso de gases provenientes da combustão antes da passagem pelo sistema de escapamento do veículo.

QUESTÃO 39

Para a segurança dos passageiros, os veículos devem passar por inspeções regulares dos equipamentos obrigatórios e de segurança. No caso dos veículos destinados ao transporte coletivo de escolares, qual é a periodicidade determinada pelo Código de Trânsito Brasileiro para a inspeção destinada à verificação desses equipamentos?

- (A) Mensal.
- (B) Trimestral.
- (C) Semestral.
- (D) Anual.

QUESTÃO 40

Ao conduzir um veículo oficial em uma avenida urbana, o motorista deixou de utilizar o cinto de segurança durante todo o percurso. Nessa situação, o Código de Trânsito Brasileiro classifica tal conduta como infração

- (A) gravíssima.
- (B) grave.
- (C) média.
- (D) leve.