

Documento de identidade:

Sequência:

Inscrição:

Local de prova:

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO SESC-DF

PROCESSO SELETIVO NÍVEL SUPERIOR

CARGO 100: ANALISTA DE SAÚDE I (NUTRICIONISTA CLÍNICO)

Avaliação Teórica e Avaliação Prática

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.
- Verifique atentamente se este caderno de provas corresponde ao cargo de sua inscrição e se contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à Avaliação Teórica, e a Avaliação Prática, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“A boca do justo é fonte de vida.”

- Você dispõe de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** para a realização das provas. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da Avaliação Prática para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas, sua folha de texto definitivo e este caderno de provas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno**, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação das suas provas.

- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest

Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 11.

Há mais de quinhentos anos a língua portuguesa foi trazida ao Brasil. Nos séculos XVI a XVIII foi rotulada como “o português no Brasil”, pois era inteiramente lusitana, e não tinha superado as línguas indígenas. A partir do século XIX, a língua portuguesa tornou-se majoritária, começou a distanciar-se do português europeu, sendo então denominada “português do Brasil”. A partir dos anos 80 do século XX, suprimiu-se a preposição “do”, e começamos a falar em “português brasileiro”. Sinaliza-se com isso que novos distanciamentos tinham ocorrido, servindo a expressão para designar a identidade linguística dos brasileiros. E o idioma que tem servido de espaço de comunicação para os milhões de habitantes que o Brasil tem hoje é incontestavelmente isso: o português brasileiro.

As línguas naturais são o ponto mais alto de nossa identidade como indivíduos e como participantes de uma sociedade. Que o digam os quinhentos mil visitantes anuais do Museu da Língua Portuguesa localizado em São Paulo! Tem sido proveitoso testemunhar a emoção desses visitantes por se verem ali representados, por toparem ali com sua identidade.

Quando pensamos no nome de um livro que descreve a língua, a primeira palavra que nos ocorre é “gramática”.

A Gramática é uma ciência milenar. Surgiu associada a preocupações filosóficas e literárias, e desenvolveu descrições da língua que, com o tempo, acabaram constituindo um tema autônomo de estudo. Hoje, teríamos dificuldade em excluí-la dos nossos currículos escolares e do conjunto de conhecimentos que esperamos encontrar nas pessoas cultas. No domínio da língua portuguesa, as primeiras gramáticas apareceram no século XVI, motivadas pela preocupação de dignificar a língua em face do latim e de educar os jovens no conhecimento das variedades mais prestigiadas. Começou assim uma tradição que atravessou os séculos e criou a necessidade de grandes manuais de referência.

As gramáticas resultam habitualmente do trabalho individual, fundamentando-se na língua literária.

Para começo de conversa, não acho que os escritores trabalhem para nos abastecer de regras gramaticais. Eles exploram ao máximo as potencialidades da língua, segundo um projeto estético próprio. Ora, as regularidades que as gramáticas identificam devem fundamentar-se no uso comum da língua, quando conversamos, quando lemos jornais, como cidadãos de uma democracia. Isso não exclui a fruição das obras literárias, mas é uma completa inversão de propósitos fundamentar-nos nelas para descrever uma língua.

O objetivo das boas gramáticas é desvelar o conhecimento linguístico armazenado na mente dos falantes, desde o cidadão analfabeto até o escritor laureado.

Ataliba de Castilho. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010 (com adaptações).

QUESTÃO 1

No texto, o autor

- (A) associa a evolução do idioma brasileiro ao processo de independência política do país.
- (B) explica o motivo por que muitos brasileiros não dominam gramática.
- (C) contrapõe-se à descrição gramatical baseada no que se encontra em textos literários.
- (D) questiona a adoção do termo “português” para designar o idioma hoje falado no Brasil.
- (E) reclama da dificuldade de excluir a gramática dos currículos escolares.

QUESTÃO 2

Depreende-se das ideias veiculadas no texto que a diferença estabelecida entre as expressões ‘o português no Brasil’ (linha 3) e ‘português do Brasil’ (linha 8) se baseia nas noções de

- (A) definição e indefinição.
- (B) localização e pertencimento.
- (C) inércia e evolução.
- (D) patriotismo e globalização.
- (E) origem e destino.

QUESTÃO 3

No trecho “A partir dos anos 80 do século XX, suprimiu-se a preposição ‘do’” (linhas 8-9), o “se” funciona como

- (A) pronome apassivador.
- (B) índice de indeterminação do sujeito.
- (C) parte integrante do verbo.
- (D) pronome reflexivo.
- (E) partícula de realce.

QUESTÃO 4

Em comparação às outras denominações dadas à língua falada no Brasil segundo o primeiro parágrafo do texto, entende-se que a expressão ‘português brasileiro’ (linha 10) distingue-se pelo emprego de ‘brasileiro’ como

- (A) advérbio de lugar.
- (B) advérbio de modo.
- (C) adjetivo pátrio composto.
- (D) adjetivo gentílico simples.
- (E) substantivo próprio.

QUESTÃO 5

O verbo “digam” (linha 19) está flexionado na terceira pessoa do plural porque seu sujeito é

- (A) “os milhões de habitantes que o Brasil tem hoje” (linhas 14 e 15).
- (B) “As línguas naturais” (linha 17).
- (C) composto pelos termos “indivíduos” (linha 18) e “participantes” (linha 19).
- (D) classificado como indeterminado.
- (E) “os quinhentos mil visitantes anuais do Museu da Língua Portuguesa” (linhas 19 - 21).

QUESTÃO 6

A oração introduzida pelo termo “Quando” (linha 25) transmite ideia de

- (A) condição.
- (B) causa.
- (C) consequência.
- (D) comparação.
- (E) tempo.

QUESTÃO 7

Sem prejuízo dos sentidos e da correção gramatical do texto, o vocábulo “que” (linha 30) poderia ser substituído por

- (A) nas quais.
- (B) a qual.
- (C) na qual.
- (D) as quais.
- (E) à qual.

QUESTÃO 8

Entende-se do último parágrafo do texto que as boas gramáticas têm o objetivo de

- (A) educar todo tipo de falante, independentemente de sua capacidade de ler e escrever.
- (B) armazenar na mente dos falantes o conhecimento linguístico.
- (C) mostrar o conhecimento linguístico já internalizado pelos falantes.
- (D) transformar analfabetos em pessoas letradas.
- (E) fornecer as regras gramaticais que definem o padrão correto da língua.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita gramaticalmente correta para o primeiro período do texto, sem alteração do seu sentido original.

- (A) Fazem mais de quinhentos anos que a língua portuguesa foi trazida ao Brasil.
- (B) Mais de quinhentos anos atrás, foi trazida ao Brasil a língua portuguesa.
- (C) Passou mais de quinhentos anos desde que a língua portuguesa foi trazida no Brasil.
- (D) Tem mais de quinhentos anos que trouxeram a língua portuguesa ao Brasil.
- (E) Decorreram-se mais de quinhentos anos até trazerem a língua portuguesa no Brasil.

QUESTÃO 10

Seria coerente com as ideias do texto iniciar o penúltimo parágrafo da seguinte maneira:

- (A) Entretanto, para começo de conversa, ...
- (B) Portanto, para começo de conversa, ...
- (C) Ademais, para começo de conversa, ...
- (D) Então, para começo de conversa, ...
- (E) Por isso, para começo de conversa, ...

QUESTÃO 11

Bento decidiu preparar uma salada de frutas para o café da manhã. Para isso, ele tem 7 frutas diferentes à disposição e pretende escolher 4 delas para montar a salada.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de maneiras diferentes pelas quais Bento pode fazer essa escolha.

- (A) 35
- (B) 70
- (C) 210
- (D) 840
- (E) 1.680

QUESTÃO 12

Durante uma pesquisa feita com os visitantes de um parque de diversões, 800 pessoas foram entrevistadas sobre as duas atrações mais procuradas: a casa assombrada e a montanha-russa. Verificou-se que 520 pessoas foram na montanha-russa, 430 foram na casa assombrada, e 150 não foram em nenhuma das duas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de pessoas que foram em ambas as atrações.

- (A) 170
(B) 200
(C) 250
(D) 280
(E) 300

QUESTÃO 13

Em um salão de bingo, serão sorteados números inteiros de 1 a 90, todos com a mesma probabilidade de serem escolhidos.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a probabilidade de que o primeiro número sorteado seja maior do que 18.

- (A) 70%
(B) 75%
(C) 80%
(D) 85%
(E) 90%

QUESTÃO 14

Admitindo que a proposição “Ana é advogada e Beatriz não é barista” é verdadeira, assinale a alternativa que apresenta uma proposição falsa.

- (A) Ana é advogada ou Beatriz é barista.
(B) Ana é advogada ou Beatriz não é barista.
(C) Se Beatriz é barista, então Ana não é advogada.
(D) Se Ana é advogada, então Beatriz é barista.
(E) Se Ana não é advogada, então Beatriz é barista.

QUESTÃO 15

Bolas de canhão foram empilhadas em forma de pirâmide, de modo que cada camada tinha um número de bolas igual ao quadrado do número da camada, contando de cima para baixo.

Sabendo que foram usadas exatamente 91 bolas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de camadas dessa pirâmide.

- (A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7
(E) 8

RASCUNHO

QUESTÃO 16

A Missão do Sesc-DF é

- (A) Aumentar o reconhecimento do Sesc como instituição promotora do bem-estar social e da qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo.
- (B) Promover ações socioeducativas que contribuam para o bem-estar e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para uma sociedade democrática.
- (C) Executar políticas governamentais obrigatórias voltadas ao controle econômico e à arrecadação de tributos incidentes sobre o comércio de bens, serviços e turismo.
- (D) Atuar como órgão regulador do comércio nacional, fiscalizando atividades econômicas e aplicando sanções administrativas aos trabalhadores e empresas do setor.
- (E) Promover o acolhimento, a integridade, a diversidade, a excelência, a sustentabilidade e a inovação.

QUESTÃO 17

O Código de Ética e Conduta do Sesc-DF é aplicável a

- (A) Presidente, diretores, empregados, estagiários, aprendizes, prestadores de serviço e demais pessoas com quem o Sesc se relaciona ou que em seu nome atue.
- (B) Somente aos empregados efetivos e dirigentes do Sesc-DF, excluindo prestadores de serviço.
- (C) Aos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, exclusivamente quando usuários dos serviços.
- (D) Aos parceiros institucionais externos, sem alcance aos empregados e dirigentes.
- (E) Apenas aos membros da Comissão de Ética e da Direção Regional.

QUESTÃO 18

Conforme o Código de Ética e Conduta do Sesc-DF, assinale a alternativa que apresenta um dos princípios que orientam a conduta institucional.

- (A) Assegurar vantagem competitiva institucional por meio de práticas econômicas exclusivas.
- (B) Promover o acolhimento, a integridade, a diversidade, a excelência, a sustentabilidade e a inovação.
- (C) Atuar com prioridade no controle financeiro e na fiscalização das atividades comerciais.
- (D) Permitir o recebimento de benefícios pessoais como forma de reconhecimento profissional.
- (E) Autorizar manifestações político-partidárias no exercício das atividades institucionais.

QUESTÃO 19

Com relação aos programas assistenciais do SESC-DF, o programa que tem como objetivo contribuir para a promoção do protagonismo social de crianças, adolescentes, famílias e outros grupos é o

- (A) Projeto Voar.
- (B) Sesc +Vividos.
- (C) Idosos que cuidam de si.
- (D) Idosos Brasil.
- (E) Sesc Cidadania.

QUESTÃO 20

As áreas de atuação do SESC contemplam

- (A) Segurança Pública, Cultura, Justiça, Esporte e Lazer, Saúde e Turismo.
- (B) Defensoria Pública, Justiça, Educação, Esporte e Lazer, Saúde e Turismo.
- (C) Assistência social, Defensoria Pública, Educação, Habitação, Saúde e Justiça.
- (D) Assistência social, Cultura, Educação, Esporte e Lazer, Saúde e Turismo.
- (E) Segurança Pública, Cultura, Educação, Esporte e Lazer, Justiça e Habitação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A avaliação nutricional é um importante assunto na prática clínica, e uma avaliação antropométrica bem realizada é fundamental. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o peso utilizado como referência na avaliação das mudanças recentes de peso e em caso de impossibilidade de medir o peso atual.

- (A) Peso Usual
(B) Peso Ideal
(C) Peso Desejável
(D) Peso Adequado
(E) Peso Atual

QUESTÃO 22 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

A antropometria permite o estudo da composição corporal humana e seus diversos constituintes. Dentre os métodos antropométricos, assinale aquele que tem como exemplo a tomografia computadorizada.

- (A) Métodos duplamente indiretos
(B) Métodos indiretos
(C) Métodos duplamente diretos
(D) Métodos diretos
(E) Métodos triplamente diretos

QUESTÃO 23

Um dos métodos utilizados na avaliação do consumo alimentar é o Registro Alimentar Estimado. Assinale a alternativa correta em relação a este método de avaliação.

- (A) Depende muito da memória.
(B) Proporciona menor precisão.
(C) Exige baixo nível de colaboração.
(D) Pode interferir no padrão alimentar.
(E) Não pode contabilizar dia de final de semana.

QUESTÃO 24

As modificações de consistência da dieta podem influenciar o trabalho digestivo nos primeiros meses após o tratamento cirúrgico da obesidade. Assinale a alternativa que apresenta uma das características da dieta pastosa.

- (A) Requer o mínimo de mastigação, as preparações incluem carnes moídas ou desfiadas e purês de legumes, por exemplo.
- (B) Não envolve qualquer restrição alimentar. Deve ser prescrita como etapa final da evolução dietética pós-operatória.
- (C) É a primeira dieta após o jejum pós-operatório de cirurgia bariátrica. Por conter apenas chás, refrescos e caldos de legumes, é bastante restrita quanto ao conteúdo de resíduos.
- (D) Bastante semelhante à dieta normal, mas com a única mudança de restrição do teor de fibras e lipídios da dieta.
- (E) Não deve conter carnes, leite, derivados ou açúcar de adição, para evitar síndrome de *dumping*.

QUESTÃO 25

Dentre valores de ingestão dietética de referência, há aquele que representa o valor de ingestão de um nutriente estimado para cobrir as necessidades de 50% dos indivíduos saudáveis de determinada faixa etária, estado fisiológico e sexo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esta denominação.

- (A) RDA
(B) UL
(C) AI
(D) EAR
(E) DP

QUESTÃO 26

A tiamina apresenta um papel importante para o crescimento, apetite normal, digestão e nervos saudáveis. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das principais condições acarretadas pela deficiência de tiamina.

- (A) Xeroftalmia
(B) Beribéri
(C) Bócio
(D) Cegueira
(E) Cretinismo

QUESTÃO 27

A pelagra é uma das formas de deficiência de determinado nutriente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente este nutriente.

- (A) Niacina
(B) Riboflavina
(C) Sódio
(D) Ferro
(E) Iodo

QUESTÃO 28

A microbiota intestinal é um assunto de crescente estudo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo referente aos micro-organismos vivos que, quando administrados em quantidades adequadas, proporcionam benefício à saúde do hospedeiro.

- (A) Prebióticos
(B) Inulina
(C) Simbióticos
(D) Probióticos
(E) Frutanos

QUESTÃO 29

Dentre as estratégias para contribuir na melhora da saúde intestinal, tem-se o consumo de prebióticos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma boa fonte alimentícia de prebióticos.

- (A) Vegetais
(B) Carne vermelha
(C) Toucinho
(D) Coração de galinha
(E) Isca de peixe

QUESTÃO 30

Uma adequada dietoterapia nos casos de esofagite pode contribuir para a prevenção da irritação da mucosa esofágica na fase aguda, auxiliar na prevenção do refluxo gastroesofágico e manter o peso saudável, por exemplo. Sobre recomendações nutricionais na esofagite, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta-se deitar logo após as refeições.
- (B) Recomenda-se evitar alimentos e preparações gordurosas.
- (C) Estimula-se o consumo de líquidos nas refeições principais para aumentar o volume ingerido.
- (D) Recomenda-se a ingestão de alimentos que estimulam a secreção ácida.
- (E) Orienta-se realizar de 2 a 3 refeições com grandes volumes.

QUESTÃO 31

Uma nutrição adequada é fundamental para otimizar as condições que favoreçam a recuperação em pacientes em estado grave. A respeito dos benefícios potenciais do uso de rota enteral para terapia nutricional, assinale a alternativa correta.

- (A) Pode reduzir a incidência de hiperglicemia, em comparação com a nutrição parenteral.
- (B) Suspende as capacidades digestivas e absorptivas do trato gastrointestinal.
- (C) Maior translocação bacteriana.
- (D) Reduz os sistemas celulares antioxidantes.
- (E) Mais oneroso que a nutrição parenteral.

QUESTÃO 32

A determinação do tipo de terapia nutricional para o paciente requer a consideração de diversos fatores. Conhecidos os benefícios da nutrição enteral, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma de suas das indicações.

- (A) Íleo adinâmico/paralítico.
- (B) Vômito intratável.
- (C) Hemorragia gastrointestinal grave.
- (D) Falta de absorção gastrointestinal grave.
- (E) Fístulas enterocutâneas de baixo débito.

QUESTÃO 33

No aconselhamento, ou educação alimentar, os indivíduos são auxiliados a selecionar e implementar comportamentos desejáveis de alimentação e estilo de vida, o que é importante no contexto do atendimento ambulatorial e acompanhamento nutricional. Considerando o Modelo Transteórico, assinale a alternativa que apresenta o estágio em que o indivíduo planeja mudar o comportamento-alvo para o nível objetivo em futuro imediato (próximos 30 dias).

- (A) Pré-contemplação
- (B) Contemplação
- (C) Preparo
- (D) Ação
- (E) Manutenção

QUESTÃO 34

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é vista como uma ação para que seja alcançada a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e a Segurança Alimentar e Nutricional. Acerca das questões-chave para o planejamento e o desenvolvimento das ações de EAN presentes nos Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é aconselhável utilizar cartazes ou murais nos recursos educativos atrativos, deve-se preferir apenas materiais tecnológicos para este fim.
- (B) Deve-se evitar interação com os participantes nas estratégias de comunicação.
- (C) A definição de periodicidade das ações é irrelevante, pois todas devem ser apenas pontuais.
- (D) É essencial reservar um momento para ouvir a opinião das pessoas e grupos sobre as atividades de EAN.
- (E) Uma das estratégias de comunicação é estimular falas e textos longos.

QUESTÃO 35

Considera-se a Educação Alimentar e Nutricional fundamental para promoção da alimentação saudável e adequada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente quem pode se beneficiar de estratégias como a Promoção do Consumo de Alimentos Adequados e Saudáveis.

- (A) Profissionais envolvidos com políticas de saúde, apenas.
- (B) Comunidades indígenas e ciganas, mas não as comunidades tradicionais.
- (C) Comunidades urbanas. As periurbanas precisam de uma estratégia diferente e específica.
- (D) Agricultores familiares e comunidades escolares.
- (E) Gestores e técnicos de governos estaduais, mas não municipais.

QUESTÃO 36

A alimentação das pessoas idosas deve considerar as mudanças fisiológicas e metabólicas do envelhecimento. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as orientações nutricionais para esta faixa etária.

- (A) Estimular os ultraprocessados.
- (B) Aumentar o excesso de sal, óleo, gorduras e açúcar para dar mais sabor.
- (C) Evitar escovar os dentes para não sentir gosto da pasta de dentes ao se alimentar.
- (D) Substituir alimentos cozidos por assados.
- (E) Manter uma alimentação diversificada.

QUESTÃO 37

Dentre as principais estratégias nutricionais para controlar a esteatose hepática alcoólica e não-alcoólica, tem-se os hábitos alimentares a serem estimulados e evitados. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um hábito a ser estimulado.

- (A) Jejum prolongado.
- (B) Uso de banha, gorduras saturadas, gorduras trans e molhos industrializados.
- (C) Ingestão de carnes magras, aves ou peixes assados, cozidos ou grelhados, com pouca gordura de adição.
- (D) Consumo de três cálices de vinho tinto no jantar.
- (E) Ingestão de 10 porções de frutas por dia.

QUESTÃO 38

A promoção da saúde foca na melhoria da qualidade de vida tanto dos indivíduos, quanto das coletividades. A respeito da promoção da saúde e da alimentação adequada e saudável, assinale a alternativa correta.

- (A) A promoção da saúde pode se materializar por meio de estratégias pontuais, mas sem intervenções no meio.
- (B) As ações de promoção da saúde são potencializadas por meio da articulação dos diferentes setores da saúde.
- (C) Deve-se evitar a participação popular nas estratégias relacionadas à promoção da saúde.
- (D) As articulações de saúde são apenas momentâneas, não promovendo sustentabilidade das ações ao longo do tempo.
- (E) A promoção da saúde favorece escolhas saudáveis exclusivamente por parte dos indivíduos, não incluindo as coletividades no território onde residem.

QUESTÃO 39

O estudo do metabolismo dos lipídios pode contribuir para a compreensão da relação dos alimentos na promoção ou prevenção e tratamento das dislipidemias. Sobre as lipoproteínas, assinale a alternativa correta.

- (A) As chamadas lipoproteínas variam em densidade, mas mantêm sempre o mesmo tamanho e composição.
- (B) Uma das funções dos quilomícrons é transportar a gordura e o colesterol da dieta a partir do intestino delgado para o fígado e a periferia.
- (C) As partículas de lipoproteína de muito baixa densidade (VLDL) são sintetizadas principalmente no estômago e baço para o transporte de triglicerídeos.
- (D) Embora seja o principal transportador de glicose e folato no sangue, as lipoproteínas de baixa densidade (LDL) transportam pouquíssimo colesterol sanguíneo.
- (E) As partículas de lipoproteínas de alta densidade (HDL) contêm menos proteína do que qualquer outra lipoproteína.

QUESTÃO 40

Marcadores bioquímicos podem atuar, também, como auxiliares na avaliação do estado nutricional. Dentre as principais proteínas séricas utilizadas na avaliação nutricional, assinale corretamente aquela cuja função é transportar ferro do plasma.

- (A) Albumina
- (B) Proteína transportadora de retinol
- (C) Transferrina
- (D) Pré-Albumina
- (E) Índice creatinina-altura

QUESTÃO 41

Em decorrência de suas propriedades oxidativas, a vitamina C possui um importante papel na aterogênese. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um alimento fonte de vitamina C.

- (A) Banana
- (B) Fígado
- (C) Acerola
- (D) Óleos vegetais
- (E) Carne suína

QUESTÃO 42

Fibras insolúveis podem acelerar o tempo de trânsito no cólon, aumentando o peristaltismo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma fibra insolúvel.

- (A) Pectina
- (B) Mucilagem
- (C) Gomas (guar)
- (D) Polissacarídeos de algas
- (E) Lignina

QUESTÃO 43

Dentre os tipos de anemia, há aquela que apresenta um defeito na síntese de hemoglobina, ocasionando o surgimento de hemácias em formato de foice que ficam presas nos capilares, e não transportam bem o oxigênio. Assinale a alternativa que apresenta corretamente este tipo de anemia.

- (A) Anemia Falciforme.
- (B) Anemia Megalobástica.
- (C) Anemia Perniciosa.
- (D) Anemia por Deficiência de ferro.
- (E) Anemia aplásica.

QUESTÃO 44

O tratamento dietético é uma das intervenções para indivíduos com elevada concentração de colesterol LDL. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um fator que contribua para a diminuição do colesterol LDL.

- (A) Ácidos graxos saturados em grande quantidade.
- (B) Consumo de ácidos graxos trans.
- (C) Excesso de peso.
- (D) Elevado colesterol dietético.
- (E) Perda de peso.

QUESTÃO 45

Em indivíduos com *Diabetes Mellitus* Tipo 1 (DM1), os aspectos clínicos e controle glicêmico podem ser melhorados por meio de terapia nutricional, quando utilizada em combinação com outros componentes do tratamento. Sobre a terapia nutricional no DM1, assinale a alternativa correta.

- (A) Recomenda-se orientar restrição calórica padrão a partir da ingesta calórica original para perda ponderal em pessoas com DM1 com obesidade, mas não para aquelas com sobrepeso.
- (B) Em pessoas com DM1, é recomendado que a quantidade de carboidratos seja generalizada, uma vez que há uma porcentagem fixa e ideal de calorias provenientes de carboidratos, independente da pessoa.
- (C) Para pessoas com DM1 é recomendado a ingestão mínima de 5g de fibras a cada 1200 Kcal por dia para melhorar o risco cardiovascular e o controle glicêmico.
- (D) O tratamento deve ser focado em carboidratos, visto que o teor de proteínas e gorduras da alimentação não influencia o controle glicêmico pós prandial.
- (E) Em pessoas com DM1, o método de contagem de carboidratos é recomendado para melhora do controle glicêmico, devendo ser considerado as peculiaridades, o custo e as preferências de cada pessoa.

QUESTÃO 46

Segundo a Portaria GM/MS nº 635, a participação do nutricionista está prevista para composição das equipes multiprofissionais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas equipes.

- (A) eMulti Ampliada e eMulti Complementar, apenas.
- (B) eMulti Complementar, apenas.
- (C) eMulti Ampliada, eMulti Complementar e eMulti Estratégica.
- (D) eMulti Estratégica, apenas.
- (E) eMulti Complementar e eMulti Estratégica, apenas.

QUESTÃO 47

O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos traz recomendações e informações para a alimentação infantil. De acordo com o referido Guia, assinale a alternativa que apresenta corretamente informações sobre os Doze passos para uma alimentação saudável.

- (A) Amamentar até 1 (um) ano, oferecendo somente o leite materno até os oito meses.
- (B) Não oferecer preparações ou produtos que contenham açúcar até os dois anos de idade.
- (C) Cozinhar comida diferente para a criança e para a família, não oferecendo a mesma comida.
- (D) Oferecer sucos para a criança em vez de água, para ter mais nutrientes.
- (E) Oferecer alimentação adequada e saudável apenas em casa.

QUESTÃO 48

Além do armazenamento de energia, os polissacarídeos também desempenham funções estruturais. Considerando que o amido é um importante polissacarídeo da dieta, assinale a alternativa que apresenta corretamente onde inicia-se a degradação do amido.

- (A) Estômago
- (B) Intestino Grosso
- (C) Intestino Delgado
- (D) Boca
- (E) Fígado

QUESTÃO 49

Uma variedade de métodos pode ser utilizada para avaliar o consumo alimentar dos indivíduos, a exemplo do Recordatório 24 Horas. Assinale uma **desvantagem** do Recordatório de 24 Horas.

- (A) Baixo custo.
- (B) Pode ser utilizado em grupos de baixo nível de escolaridade.
- (C) Não altera a dieta usual.
- (D) Pode ser usado para estimar o valor energético total da dieta.
- (E) Não fornece dados quantitativos precisos sobre a ingestão de nutrientes.

QUESTÃO 50

A Resolução CFN n.º 599, de 25 de fevereiro de 2018, traz informações sobre o uso de estratégias para comunicação e informação ao público e para divulgação das atividades profissionais do nutricionista, entre outras. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o posicionamento do Código de Ética e de Conduta do Nutricionista em relação a divulgar imagem corporal de si ou de terceiros, atribuindo resultados a produtos, equipamentos, técnicas e protocolos.

- (A) Estimula.
- (B) Autoriza.
- (C) Veda.
- (D) Autoriza desde que o paciente permita.
- (E) Não interfere.

AVALIAÇÃO PRÁTICA (ESTUDO DE CASO)

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da avaliação prática, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação prática. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.
- A avaliação prática (estudo de caso) será corrigida conforme os critérios a seguir:
 - a) a apresentação e a estrutura textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão, adequação à proposta e sequência de ideias), o desenvolvimento do tema (aprofundamento e domínio do tema, argumentação e criticidade, uso de exemplos, dados, citações e riqueza e consistência das ideias) e o conhecimento técnico do tema totalizarão a nota relativa ao domínio do conteúdo (NC), cuja pontuação máxima será limitada ao valor de **8,00 pontos**, sendo **1,00 ponto** para a apresentação e a estrutura textuais, **7,00 pontos** para o desenvolvimento e conhecimento técnico do tema;
 - b) a avaliação dos aspectos de natureza linguística, tais como grafia, morfossintaxe, pontuação e propriedade vocabular, totalizará a nota relativa à avaliação do domínio da modalidade escrita (NDE), cuja pontuação máxima será limitada ao valor de **2,00 pontos**;
 - c) será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou ultrapassar o número máximo de linhas estabelecido;
 - d) será calculada, então, a nota na avaliação prática (estudo de caso) (NAP) pela fórmula: $NAP = NC + NDE$;
 - e) Para todos os cargos, nos casos de fuga ao tema, de marca identificadora do candidato, de texto com menos de 20 linhas, de não haver texto ou de apresentar letra ilegível, o candidato receberá nota igual a zero.
 - f) será eliminado o candidato que obtiver NPD inferior a **6,00 pontos**.
- Será anulada a redação dissertativa (estudo de caso) do candidato que não devolver a folha de texto definitivo.

Maria, de 52 anos, foi encaminhada ao atendimento nutricional ambulatorial do Sesc-DF. Apresenta diabetes mellitus tipo 2 há oito anos, hipertensão arterial e dislipidemia. Possui peso de 88 kg, altura de 1,60 m e circunferência da cintura de 104 cm. Seus exames recentes demonstram glicemia de jejum de 168 mg/dL, hemoglobina glicada de 8,4%, triglicerídeos de 240 mg/dL e LDL-colesterol de 148 mg/dL.

Na entrevista, relatou consumo frequente de bebidas açucaradas, alimentos ultraprocessados e refeições realizadas fora de casa, além de baixa ingestão de frutas, hortaliças e água. Costuma permanecer longos períodos sem se alimentar e compensar com grandes volumes no período noturno. Trabalha no comércio em escala variável, possui orçamento limitado e afirma já ter abandonado outras dietas por serem restritivas e incompatíveis com sua rotina. Também informou que pretende utilizar, sem orientação profissional, um suplemento divulgado nas redes sociais para “controlar a glicose e acelerar o emagrecimento”.

Considerando a situação apresentada e as atribuições do nutricionista clínico, redija um texto dissertativo que:

- a) analise o estado nutricional da paciente, integrando os dados antropométricos, alimentares, clínicos e bioquímicos;
- b) estabeleça as prioridades e os objetivos da assistência nutricional;
- c) proponha uma conduta dietoterápica individualizada e estratégias de educação alimentar que favoreçam a adesão; e
- d) indique formas de acompanhamento, atuação multiprofissional e cuidados éticos aplicáveis ao caso.

RASCUNHO PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA (ESTUDO DE CASO)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**ACOMPANHE O IBEST
NAS REDES SOCIAIS**



institutoibest



institutoibest



institutoibest