

Professor de Ensino Fundamental - Educação Física

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Pesquisa sugere nova estratégia para desacelerar a progressão da Doença de Alzheimer

Dados da *Alzheimer's Disease International* (ADI) apontam que a cada 3 segundos surgem novos casos de demência no mundo. Atualmente, mais de 55 milhões de pessoas vivem com demência no mundo, sendo o Alzheimer responsável por cerca de 70% dos casos dessa condição. No Brasil, a doença de Alzheimer (DA) e outras demências poderão afetar 6,7 milhões de pessoas até 2050.

A demência é, em geral, uma condição clínica progressiva que compromete um ou mais domínios cognitivos, resultando no declínio funcional do indivíduo. A principal causa de demência é a DA, que culmina na degeneração e na morte neural. Com foco nas investigações sobre essa doença, o estudante de Medicina e doutorando no Departamento de Bioquímica da UFRGS João Pedro Ferrari-Souza publicou recentemente um estudo na conceituada revista *Nature Neuroscience* sobre uma descoberta inovadora para o tratamento de Alzheimer.

A pesquisa examina o papel da inflamação neural na progressão da DA a partir da interação entre micróglia e astrócitos, tipos de células que desempenham um papel fundamental na neuroinflamação e coordenam o repertório de respostas imunes no cérebro. Assim, os pesquisadores sugerem que a neuroinflamação, envolvendo a comunicação entre micróglia e astrócitos, é um mecanismo patológico chave na DA, oferecendo novos alvos terapêuticos. "Observamos que o acúmulo da proteína beta-amiloide desencadeia alterações no cérebro que favorecem a progressão da doença apenas na presença da micróglia ativada", explica João.

Com esse achado, os pesquisadores apresentaram a primeira evidência clínica de que, além do acúmulo das proteínas beta-amiloide e tau, uma interação disfuncional entre micróglia e astrócitos desempenha um papel decisivo no desenvolvimento da doença de Alzheimer. Esse fator sugere que futuras terapias devem ir além da simples remoção da proteína beta-amiloide, buscando também regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer.

Fonte: Jornal da Universidade (UFRGS). Adaptado.

1) Considerando as informações contidas no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A maioria dos casos de demência no mundo são provenientes de Alzheimer.
- () A interação entre determinadas células pode influenciar o desenvolvimento de Alzheimer.
- () A inflamação neural não influencia o desenvolvimento de Alzheimer.
- () A demência pode resultar na morte cerebral de um indivíduo.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - C - C.
- d) E - E - C - E.

2) No trecho "[...] João Pedro Ferrari-Souza publicou recentemente um estudo na conceituada revista *Nature Neuroscience* sobre uma descoberta inovadora para o tratamento de Alzheimer." (2º parágrafo), os termos da oração sublinhados são, respectivamente:

- a) Complemento nominal | adjunto adnominal.
- b) Adjunto adnominal | complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal | adjunto adnominal.
- d) Complemento nominal | complemento nominal.

3) Assinalar a alternativa em que a oração destacada é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

- a) "[...] os pesquisadores apresentaram a primeira evidência clínica de que, além do acúmulo das proteínas beta-amiloide e tau [...]".
- b) "[...] o acúmulo da proteína beta-amiloide desencadeia alterações no cérebro que favorecem a progressão da doença [...]".
- c) "A principal causa de demência é a DA, que culmina na degeneração e na morte neural!".
- d) "Atualmente, mais de 55 milhões de pessoas vivem com demência no mundo, sendo o Alzheimer responsável por cerca de 70% dos casos dessa condição.".

4) Considerando a frase "Esse fator sugere que futuras terapias devem ir além da simples remoção da proteína beta-amiloide, buscando também regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer." (4º parágrafo), assinalar a alternativa em que a reescrita das orações mantém o sentido original do período.

- a) Esse fator sugere que futuras terapias não irão realizar a remoção da proteína beta-amiloide, portanto devem regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer.
- b) Esse fator sugere que futuras terapias devem realizar a remoção da proteína beta-amiloide, a fim de regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer.
- c) Esse fator sugere que futuras terapias podem ir além da simples remoção da proteína beta-amiloide, caso busquem também regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer.
- d) Esse fator sugere que futuras terapias devem não só remover a proteína beta-amiloide, mas também regular a comunicação entre micróglia e astrócitos como estratégia para desacelerar, ou até impedir, a progressão do Alzheimer.

5) A respeito das normas de regência nominal, analisar os itens.

- I. Vinicius não fica calado a coisa alguma.
- II. A terra foi cedida para os familiares do dono.
- III. A censura ao aluno foi séria.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

6) Assinalar a alternativa em que as palavras destacadas nas frases estabelecem uma relação de polissemia.

- a) Não havia nada no quarto. | Ela nada muito bem.
- b) A sede da empresa estava fechada. | Os trabalhadores tinham sede naquele calor.
- c) O governo estava em crise. | Eu governo a minha vida muito bem.
- d) Ela teve um acesso de raiva no trabalho. | O acesso é permitido somente a pessoas autorizadas.

7) Sobre os processos de formação de palavras, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As palavras “reprodução” e “envelhecer” são formadas por derivação parassintética.
- () As palavras “subterrâneo” e “apadrinhar” passaram por dois processos de formação de palavras: primeiro derivação sufixal e depois derivação prefixal.
- () As palavras “atraso” e “pesca” foram formadas por derivação regressiva.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

8) São palavras que têm 7 fonemas:

- I. Chaveiro.
- II. Hospital.
- III. Complexo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

9) Considerando que os números entre parênteses representam vírgulas na frase abaixo, analisar os itens.

Com o avanço das tecnologias digitais (1) muitas empresas (2) em busca de maior eficiência (3) passaram a adotar (4) modelos de trabalho mais flexíveis.

- I. A vírgula 1 está correta.
- II. A vírgula 2 está incorreta.
- III. As vírgulas 3 e 4 estão corretas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

10) De acordo com o emprego do sinal indicativo de crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Fui ___ biblioteca para ver minha amiga. Nós combinamos de nos encontrarmos ___ 10h. Depois que devolvemos os livros ___ bibliotecária, fomos para casa ___ pé.

- a) a | às | à | à
- b) à | as | à | a
- c) a | as | a | à
- d) à | às | à | a

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Para detectar fraudes em transações, as instituições bancárias costumam monitorar alguns fatores. Considerando isso, assinalar a alternativa que NÃO apresenta um desses fatores.

- a) Valor da transação bancária.
- b) Localização geográfica do cliente.
- c) Frequência das operações bancárias.
- d) Quantidade de produtos bancários contratados pelo cliente.

12) Entre 1964 e 1985, o Brasil vivenciou um período marcado pela censura e pela restrição das liberdades políticas. Nesse contexto, artistas utilizaram a música e outras formas de arte como expressão cultural e crítica social. Considerando o exposto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A arte não se relacionava a questões políticas.
- b) A produção artística também atuava como resistência à repressão.
- c) A censura ampliou a liberdade de expressão.
- d) A repressão incentivou a neutralidade cultural.

13) Existem vários tipos de *malware*, cada um com uma função específica. Assinalar a alternativa que representa o tipo de *malware* projetado para bloquear o acesso aos dados de um sistema e exigir pagamento em troca de uma chave de descryptografia.

- a) Vírus.
- b) Worm.
- c) Ransomware.
- d) Trojan.

14) No que se refere ao backup de dados, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Deve ser feito apenas quando o computador apresentar problemas.
- b) O armazenamento de seus dados deve ser realizado no mesmo disco rígido do arquivo original.
- c) Elimina completamente a necessidade de antivírus.
- d) Sua realização periódica em locais seguros reduz o risco de perda de dados.

15) No Microsoft Outlook, é possível definir regras para as mensagens. Essas regras permitem:

- I. Responder a mensagens de e-mail automaticamente.
- II. Organizar automaticamente as mensagens recebidas em pastas, com base em critérios como remetente ou assunto.
- III. Aumentar automaticamente o limite permitido de tamanho dos anexos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

16) Em uma caixa, há 12 cartões numerados de 1 a 12. Um cartão será retirado ao acaso. Qual é a probabilidade de o número retirado ser par e múltiplo de 3?

- a) Menor que 10%.
- b) Superior a 15%.
- c) Entre 20 e 35%.
- d) Exatamente 50%.

17) Durante uma viagem, um automóvel mantém velocidade constante. Diante disso, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Se o tempo de viagem dobrar, a distância percorrida também dobrará.
- () Se a distância percorrida for reduzida à metade, o tempo de viagem será reduzido à metade.
- () Mantendo a velocidade constante, a distância percorrida e o tempo de viagem são grandezas diretamente proporcionais.

- a) C - C - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - C.
- d) E - E - C.

18) As notas de 10 alunos em uma atividade foram as seguintes: 6, 7, 8, 5, 7, 9, 7, 8, 9 e 4. Considerando esses dados, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A média aritmética, a moda e a mediana possuem o mesmo valor.
- b) O valor da mediana supera o valor da média aritmética em 0,5.
- c) A moda é superior à mediana, e a média aritmética é igual a 7.
- d) A soma dos valores correspondentes à moda, mediana e média aritmética é 21,5.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) A Constituição Federal garante aos trabalhadores urbanos e rurais o direito de repouso semanal. Conforme o ordenamento constitucional brasileiro, esse repouso:

- a) Não precisa ser remunerado.
- b) Deve ocorrer obrigatoriamente aos sábados.
- c) Deve ser remunerado e ocorrer preferencialmente aos domingos.
- d) Deve ocorrer obrigatoriamente no dia que o trabalhador desejar.

20) Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município, sobre o exercício de mandato eletivo por servidor público municipal, o servidor municipal investido no mandato de Vereador:

- a) Deverá afastar-se do cargo, função ou emprego, independentemente da compatibilidade de horários.
- b) Poderá exercer ambos os vínculos quando houver compatibilidade de horários, percebendo cumulativamente os respectivos vencimentos.
- c) Poderá permanecer no cargo ou função de origem quando houver compatibilidade de horários, devendo optar pela remuneração que melhor lhe atende.
- d) Poderá exercer ambos os vínculos, alternadamente, quando houver incompatibilidade de horários, percebendo a média entre os dois salários.

21) É uma competência atribuída ao Município pela Lei Orgânica Municipal:

- a) Desapropriar imóveis por interesse particular.
- b) Regulamentar e fiscalizar a instalação e o funcionamento dos elevadores.
- c) Recusar fé aos documentos públicos.
- d) Instituir ou majorar tributos sem que a lei estabeleça.

22) Um servidor público municipal encontra-se em disponibilidade há treze meses. Segundo a Lei Municipal nº 1.256/1990 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, nesse caso, o seu aproveitamento:

- a) Dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental por junta médica oficial.
- b) Dependerá de prévia comprovação apenas de sua capacidade física por junta médica oficial.
- c) Dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental por avaliação médica particular.
- d) Poderá ocorrer sem comprovação de capacidade física e mental, pois essa exigência somente se aplica após vinte e quatro meses de disponibilidade.

23) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.256/1990 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a remoção, analisar os itens.

- I. A remoção é o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.
- II. A remoção ocorrerá a pedido e de ofício.
- III. Fica assegurado ao servidor removido o pedido de revisão do ato, mediante justificação de que houve grave prejuízo a ele em decorrência da remoção.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

24) Conforme a Lei Municipal nº 1.256/1990 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Nos serviços públicos ininterruptos poderá ser exigido o trabalho nos dias feriados civis e religiosos, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de _____, _____ concessão de outro dia de folga compensatória.

- a) 50% | salvo a
- b) 50% | inclusive quando houver
- c) 100% | inclusive quando houver
- d) 100% | salvo a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação especial, modalidade de educação escolar oferecida para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve ocorrer:

- a) Exclusivamente em domicílio.
- b) No contraturno do ensino regular.
- c) Preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Exclusivamente em instituições específicas.

26) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É vedado o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil nos estabelecimentos de Ensino Fundamental, públicos e privados.
- () A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições.
- () O poder público fomentará o acesso exclusivo da população negra às práticas desportivas culturais, consolidando o desporto como direito absoluto.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

27) O art. 27 da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) - estabelece o percentual mínimo dos recursos da complementação-VAAT que deve ser aplicado em despesas de capital, em cada rede de ensino beneficiada. Ou seja, deve ser utilizado em despesas relacionadas com aquisição de máquinas, equipamentos, realização de obras, aquisição de imóveis, etc. Esse percentual mínimo é de:

- a) 5%
- b) 15%
- c) 30%
- d) 70%

28) Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem caráter orientador, podendo ser adotada ou não pelos sistemas de ensino conforme decisão discricionária de cada rede.
- () As propostas pedagógicas das instituições de ensino devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

29) Considerando-se a relação entre o neurodesenvolvimento e as práticas pedagógicas inclusivas, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Dificuldades relacionadas às funções executivas, como memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva, podem repercutir na organização das tarefas escolares e no acompanhamento de instruções, demandando estratégias pedagógicas que favoreçam a participação e a aprendizagem dos estudantes.
- b) Alterações nas funções executivas comprometem exclusivamente o desempenho acadêmico, não produzindo repercussões significativas sobre a autorregulação, a interação social ou a adaptação às demandas do ambiente escolar.
- c) A identificação de dificuldades relacionadas às funções executivas justifica a adoção de práticas pedagógicas uniformes para toda a turma, uma vez que a previsibilidade das atividades constitui, por si só, condição suficiente para a inclusão educacional.
- d) As funções executivas desenvolvem-se de maneira espontânea e homogênea entre os estudantes, razão pela qual as diferenças individuais observadas no contexto escolar tendem a desaparecer com o avanço da escolarização.

30) Sobre a concepção de currículo e seu vínculo com o projeto político-pedagógico (PPP), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O currículo deve ser compreendido apenas como um conjunto de disciplinas obrigatórias previstas em lei.
- b) O PPP representa apenas uma formalidade burocrática, desvinculada da prática pedagógica cotidiana.
- c) O currículo, no contexto escolar, expressa não apenas conteúdos, mas também valores, práticas e relações de poder, sendo o PPP o documento que consolida essas escolhas coletivas.
- d) O currículo é um instrumento neutro, desprovido de implicações ideológicas ou sociais.

31) A adoção de metodologias de ensino que envolvem a resolução de situações-problema, a realização de atividades colaborativas e a discussão coletiva de diferentes estratégias de resolução tem sido apontada como uma possibilidade para favorecer o desenvolvimento de funções psicológicas superiores e a apropriação de conhecimentos sistematizados. Nessas situações, a intervenção do professor e as interações entre os estudantes assumem papel relevante no processo de aprendizagem. A respeito dos pressupostos da teoria histórico-cultural acerca das metodologias de ensino e da construção do conhecimento, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As metodologias colaborativas possuem função predominantemente motivacional, sendo o desenvolvimento cognitivo resultado do amadurecimento individual e independente das interações sociais.
- b) As atividades de resolução de problemas e de trabalho em grupo produzem aprendizagem significativa apenas quando os estudantes já dominam previamente os conceitos necessários para sua realização.
- c) As metodologias que promovem interação social, mediação pedagógica e uso de instrumentos culturais podem impulsionar processos de desenvolvimento ainda em formação, favorecendo a apropriação de conhecimentos historicamente produzidos.
- d) As estratégias de ensino baseadas na problematização e no trabalho colaborativo devem se restringir às experiências espontâneas dos estudantes, evitando a intervenção docente para não interferir na construção autônoma do conhecimento.

32) A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, segundo a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, a equidade requer que sejam oferecidos:

- I. Mais recursos às escolas menos providas.
- II. Mais recursos aos alunos que deles mais necessitem.
- III. Os mesmos recursos a todas as escolas e a todos os alunos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e II.

33) Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas colocações sobre a Educação Física no Ensino Fundamental, analisar os itens.

- I. A BNCC apresenta-se, claramente, como um documento com finalidade normativa que busca definir, de forma progressiva, um conjunto de conhecimentos essenciais para serem trabalhados na Educação Básica.
- II. A BNCC entende a Educação Física como uma disciplina da área de linguagens, pois “as atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital”.
- III. A BNCC deixa claro que os professores de Educação Física, em suas aulas, devem abordar de forma plural as práticas corporais, buscando, assim, ressignificar, junto aos alunos, conhecimentos que possibilitem ampliar sua consciência, a fim de desenvolver autonomia para explorar diversas possibilidades dentro da cultura corporal de movimento.
- IV. Observa-se que, na competência específica da Educação Física para o Ensino Fundamental, uma das recomendações que a BNCC faz é que os alunos devem identificar e reproduzir formas de produção dos preconceitos, compreender e valorizar seus efeitos e estimular posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I, II e III.
- c) Apenas nos itens III e IV.
- d) Em todos os itens.

34) O jogo é uma das principais formas utilizadas pelo professor de Educação Física em sua prática rotineira de aula para abordar o conteúdo da disciplina. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta um formato de jogo considerado adequado aos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- a) Jogos cujo conteúdo implique a organização técnico-tática e a decisão de níveis de sucesso.
- b) Jogos cujo conteúdo implique relações sociais: criança-família, criança-professor, etc.
- c) Jogos cujo conteúdo implique o reconhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação.
- d) Jogos cujo conteúdo envolva imaginação e simbolismo.

35) Em uma mesma turma, estudantes com idades próximas apresentam diferenças importantes de estatura, força, coordenação e segurança na execução de habilidades motoras. O professor considera que a idade cronológica é apenas um dos elementos para compreender o desempenho motor e organiza atividades com diferentes níveis de desafio. Considerando-se os aspectos biológicos do crescimento físico e suas implicações no desenvolvimento motor, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Crescimento físico.
 - (2) Maturação biológica.
 - (3) Desenvolvimento motor.
-
- () Refere-se a mudanças no tamanho corporal, como estatura e massa corporal.
 - () Envolve processos de progressiva organização funcional dos sistemas corporais.
 - () Relaciona-se às mudanças nas capacidades de movimento ao longo da vida.
 - () Sofre influência de fatores biológicos, experiências, ambiente e oportunidades de prática.
-
- a) 1 - 3 - 2 - 3.
 - b) 2 - 1 - 3 - 2.
 - c) 3 - 2 - 1 - 1.
 - d) 1 - 2 - 3 - 3.

36) Durante uma sequência de saltos, o professor observa que alguns estudantes aterrissam com joelhos projetados medialmente, pouca flexão de quadril e joelhos, além de apresentar instabilidade do tronco. Antes de aumentar a intensidade da tarefa, ele decide intervir sobre a qualidade do movimento e sobre a progressão dos desafios. Em termos cinesiológicos e pedagógicos, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A aterrissagem deve ser corrigida apenas com aumento da altura do salto.
- b) A instabilidade observada indica apenas falta de força nos membros superiores.
- c) O controle do alinhamento corporal e da absorção do impacto deve ser orientado de forma progressiva.
- d) A execução deve ser mantida sem intervenção, pois a técnica não influencia a segurança do movimento.

37) Sobre a cinesiologia da articulação do quadril, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Quando a pelve está direcionada para frente, gerando uma hiperlordose na região lombar da coluna, ocorre o movimento de _____. Já quando a pelve está direcionada para trás, gerando uma perda da curva lordótica lombar, o movimento ocorrido é denominado _____.

- a) anteversão do quadril | retroversão do quadril
- b) extensão do quadril | flexão do quadril
- c) retroversão do quadril | anteversão do quadril
- d) flexão do quadril | extensão do quadril

38) Em relação à motricidade e aprendizagem escolar, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A motricidade refere-se apenas aos movimentos corporais e não tem relação com os processos cognitivos.
- b) A aprendizagem escolar ocorre em via de mão única, por meio de atividades mentais, e o movimento corporal é irrelevante nesse processo.
- c) A motricidade participa do desenvolvimento humano de forma integrada aos aspectos cognitivos e afetivos, influenciando os processos de aprendizagem.
- d) A motricidade deve ser trabalhada somente nas aulas de Educação Física, sem articulação com os demais componentes curriculares.

39) Considerando a relação entre esporte, mídia e sociedade contemporânea, bem como suas implicações para a Educação Física escolar, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A mídia esportiva apresenta o esporte de forma neutra, sem influenciar valores e comportamentos.
- b) O esporte midiático contribui para a construção de discursos associados ao consumo, ao desempenho e à estética corporal.
- c) A mediação tecnológica elimina qualquer possibilidade educativa do esporte na escola.
- d) O discurso midiático sobre saúde e exercício físico é sempre coerente com os princípios pedagógicos.

40) Em relação ao ensino do esporte na infância, considerando os fundamentos pedagógicos da Educação Física escolar e a necessidade de adequação às características das crianças, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O ensino do esporte deve priorizar a especialização precoce e a execução padronizada dos gestos técnicos.
- b) A prática esportiva escolar deve reproduzir integralmente as regras oficiais das modalidades institucionalizadas.
- c) O rendimento esportivo deve ser o principal critério para organização das atividades na infância.
- d) A adaptação das regras e dos materiais favorece a participação, a compreensão do jogo e o desenvolvimento global da criança.