



PREFEITURA MUNICIPAL
DE FLORIANÓPOLIS

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo (edital 002/2006)

Caderno de Prova

Educação Especial na Rede Municipal de Ensino e Entidades Conveniadas

**Instrutor da Língua
Brasileira de Sinais (9973)**

Conhecimentos Específicos

Dia: 19 de novembro de 2006 • Horário de início: 8:30 h

Duração: 3 horas (para o candidato que optou por uma área/disciplina),
4 horas (para o candidato que optou por duas áreas/disciplinas),
incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- um **caderno de conhecimentos gerais**;
- um **caderno de conhecimentos específicos** para cada área/disciplina escolhida;
- uma **folha de redação**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Verifique, nos cadernos de provas, se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de 10 (dez) para cada caderno, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal os cadernos de provas completos, a folha de redação e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito da prova será divulgado no site **<http://pspmf.fepese.ufsc.br>**

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

11. Assinale a alternativa **correta** em relação ao enfoque da educação inclusiva:

- a. () À luz desse enfoque, os governos comprometeram-se com políticas educacionais voltadas apenas para alguns grupos sociais.
- b. () À luz desse enfoque, as escolas devem ajudar os alunos com dificuldade de aprendizagem na sua progressão escolar.
- c. () Diz respeito à capacidade das escolas de atender somente aos alunos portadores de necessidades especiais.
- d. (X) Diz respeito à capacidade das escolas de atender a todos os alunos, sem qualquer tipo de exclusão.
- e. () Diz respeito a novas metodologias de ensino somente para os professores de alunos portadores de necessidades especiais.

12. Sobre o movimento da integração escolar e da educação inclusiva, é **correto** afirmar que:

- a. (X) o conceito de inclusão é mais amplo que o de integração; enfatiza o papel da escola comum na sua tarefa de atender à totalidade dos alunos.
- b. () o conceito de integração é mais amplo que o de inclusão; enfatiza o papel da escola especial na sua tarefa de atender aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- c. () a integração escolar e a educação inclusiva não se relacionam com o papel da escola comum para o atendimento das diferenças nela existentes.
- d. () a integração escolar e a educação inclusiva relacionam-se com o papel da escola comum somente para os portadores de necessidades educacionais especiais.
- e. () a integração escolar e a educação inclusiva não apresentam qualquer comparação conceitual.

13. Conforme a Lei nº 10.436 de 24/04/02 ocorreu a oficialização da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o que ocorreu através dela:

- a. () autoriza a comunicação e expressão dos brasileiros somente através da Língua Brasileira de Sinais.
- b. () reconhece a Língua Portuguesa para comunicação e expressão somente para pessoas ouvintes.
- c. () autoriza a comunicação e expressão através da Língua Brasileira de Sinais exclusivamente aos surdos brasileiros.
- d. () reconhece a Língua Portuguesa como único meio legal de comunicação e expressão.
- e. (X) reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão.

14. Sobre a abordagem bilíngüe na educação de surdos, é **correto** afirmar:

- a. () o processo de ensino-aprendizagem é conduzido na língua do país na modalidade oral como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua.
- b. (X) o processo de ensino-aprendizagem é conduzido na língua de sinais como primeira língua e a língua portuguesa na modalidade escrita como segunda língua.
- c. () o processo de ensino-aprendizagem é conduzido na língua do país na modalidade oral e escrita porque a língua de sinais não é reconhecida como língua.
- d. () o processo de ensino-aprendizagem é conduzido na língua de sinais e substitui a língua do país em qualquer modalidade.
- e. () o processo de ensino-aprendizagem é conduzido na língua de sinais na modalidade sinalizada e escrita.

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o oferecimento da educação especial para os educandos portadores de necessidades especiais, conforme a lei de diretrizes e bases da educação nacional (nº 9394/96):

- a. () preferencialmente nas classes especiais.
- b. () exclusivamente na rede regular de ensino.
- c. (X) preferencialmente na rede regular de ensino.
- d. () exclusivamente nas classes especiais.
- e. () apenas nos colégios de aplicação das universidades.

16. Em relação às línguas de sinais, é **correto** afirmar:

- a. () existe somente uma língua de sinais no mundo.
- b. () são iguais às línguas orais, apenas feitas com as mãos.
- c. () são línguas limitadas e expressam apenas informações concretas.
- d. () são somente um conjunto de gestos que interpretam as línguas orais.
- e. (X) apresentam como todas as línguas orais os níveis lingüísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico.

17. Sobre os instrutores da língua de sinais, é **correto** afirmar que são profissionais formados pela FENEIS, habilitados a ensinar:

- a. () Português a surdos.
- b. (X) Libras a surdos e ouvintes.
- c. () Português e Libras a surdos e ouvintes.
- d. () Português e Libras somente a surdos.
- e. () Português e Libras somente a ouvintes.

18. Indique a alternativa **correta** sobre o nível de conhecimento dos intérpretes da língua brasileira de sinais:

- a. () é necessário conhecimento superficial da língua de sinais e da língua portuguesa.
- b. () é necessário conhecimento aprofundado apenas da língua de sinais.
- c. (X) é necessário conhecimento aprofundado da língua de sinais e da língua portuguesa.
- d. () é necessário conhecimento aprofundado apenas da língua portuguesa.
- e. () não é necessário qualquer conhecimento da língua de sinais e da língua portuguesa.

19. O Art. 3º da Constituição da Republica Federativa do Brasil de 1998 apresenta entre alguns dos objetivos fundamentais:

- I. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- III. Oferecer qualidade de condições para o acesso na escola.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () todas as afirmativas estão corretas.
- b. () somente a afirmativa I está correta.
- c. () somente a afirmativa III está correta.
- d. (X) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e. () somente as afirmativas I e III estão corretas.

20. Assinale a alternativa que **não** é um recurso discursivo visual possível na metodologia de ensino da língua de sinais:

- a. (X) uso de palavras orais.
- b. () exploração das configurações das mãos.
- c. () exploração dos movimentos de sinais.
- d. () uso de expressões não manuais.
- e. () exploração do alfabeto manual.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Conselheiro Mafra, 656 • Centro

88010-300 • Florianópolis • SC

<http://www.pmf.sc.gov.br/educa>



FEPese • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos

Campus Universitário • 88040-900 • UFSC • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3233-0737

<http://www.fepese.ufsc.br>