



Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo (edital 002/2006)

Caderno de Prova

Educação Especial na Rede Municipal de Ensino e Entidades Conveniadas

Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (9972)

Conhecimentos Específicos

Dia: 19 de novembro de 2006 • Horário de início: 8:30 h

Duração: 3 horas (para o candidato que optou por uma área/disciplina),
4 horas (para o candidato que optou por duas áreas/disciplinas),
incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- um **caderno de conhecimentos gerais**;
- um **caderno de conhecimentos específicos** para cada área/disciplina escolhida;
- uma **folha de redação**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Verifique, nos cadernos de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 10 (dez) para cada caderno, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal os cadernos de provas completos, a folha de redação e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito da prova será divulgado no site <http://pspmf.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

11. Sobre o movimento da integração escolar e da educação inclusiva, pode-se afirmar que:

- I. O conceito de inclusão é mais amplo que o de integração, enfatiza o papel da escola comum na sua tarefa de atender à totalidade dos alunos, incluindo, assim, a integração dos alunos com necessidades educativas especiais.
- II. A educação inclusiva representa um avanço, no que diz respeito ao conceito da integração, cujo principal propósito tem sido o de facilitar a transição dos alunos portadores de necessidades educativas especiais, da escola especial à escola comum, e dar suporte a seu processo de integração e aprendizagem nesse novo contexto educacional.
- III. A integração escolar e a educação inclusiva não apresentam qualquer distinção.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () todas as afirmativas estão corretas.
- b. () somente a afirmativa I está correta.
- c. () somente a afirmativa III está correta.
- d. (X) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e. () somente as afirmativas I e III estão corretas.

12. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao enfoque da educação inclusiva:

- a. () O sistema escolar de um país deve-se ajustar para satisfazer às especificidades dos alunos portadores de necessidades especiais somente quando solicitado.
- b. (X) Inclusão significa criar escolas que acolham todos os alunos, independente de suas condições pessoais, sociais ou culturais.
- c. () A escola deve adequar os processos de ensino-aprendizagem somente aos alunos portadores de necessidades especiais.
- d. () A escola deve alterar unicamente as barreiras físicas antepostas ao acesso do aluno com dificuldade motora para locomoção.
- e. () Inclusão é uma política educacional que direciona o ensino para práticas homogeneizadoras, sem levar em conta as diferenças apresentadas pelos alunos.

13. A Lei nº 10.436 de 24/04/02 dispõe a oficialização da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Assinale a alternativa que indica o que for **correto**, conforme parágrafo único dela:

- a. () A Língua Brasileira de Sinais poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- b. () A Língua Brasileira de Sinais terá prioridade em relação a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- c. (X) A Língua Brasileira de Sinais não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- d. () A Língua Brasileira de Sinais terá prioridade em relação a modalidade oral da Língua Portuguesa.
- e. () A Língua Brasileira de Sinais substituirá a Língua Portuguesa.

14. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a abordagem de educação para surdos que tem por premissa a condução do processo de ensino-aprendizagem na língua de sinais como primeira língua e na língua do país como segunda língua, principalmente, na modalidade escrita.

- a. Bilingüismo
 - b. Bimodalismo
 - c. Comunicação total
 - d. Oralismo
 - e. Ouvintismo
-

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o início da faixa etária para oferta de educação especial para os educandos portadores de necessidades especiais, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96):

- a. de zero a seis anos, durante a educação infantil.
 - b. de seis a quatorze anos, durante o ensino fundamental.
 - c. de quatorze a dezessete anos, durante o ensino médio.
 - d. após aos dezessete anos, durante o ensino superior.
 - e. qualquer idade, durante opção da educação profissional.
-

16. Em relação às línguas de sinais, é **correto** afirmar:

- a. não são comparáveis em complexidade e expressividade a quaisquer línguas orais.
- b. as conversações nas línguas de sinais são fáceis porque não apresentam regras gramaticais.
- c. são conjuntos de gestos que interpretam as línguas orais.
- d. são linguagens limitadas que expressam apenas informações e não transmitem idéias abstratas.
- e. são línguas naturais das pessoas surdas e apresentam todas as estruturas lingüísticas presentes nas línguas orais.

17. Sobre o Intérprete da língua de sinais, é **correto** afirmar que é o profissional fluente:

- a. na língua oral.
 - b. na língua de sinais.
 - c. na língua de sinais e na língua oral.
 - d. na língua de sinais e conhecimento aprofundado em leitura labial.
 - e. na língua oral e conhecimento aprofundado em leitura labial.
-

18. Indique a alternativa **correta** sobre a ética dos intérpretes de língua de sinais:

- a. Usar roupas ou objetos que atraiam a atenção durante a interpretação.
 - b. Adotar uma postura assistencialista, com a comunidade surda.
 - c. Atuar na interpretação, mesmo sem compreensão do tema em discussão.
 - d. Participar da discussão com posições pessoais durante sua interpretação.
 - e. Interpretar com imparcialidade.
-

19. Segundo o Art 1º da Constituição da Republica Federativa do Brasil de 1998 a união é indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito e tem como alguns dos seus fundamentos :

- I. A soberania
- II. A cidadania.
- III. A dignidade.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. todas as afirmativas estão corretas.
- b. somente a afirmativa I está correta.
- c. somente a afirmativa II está correta.
- d. somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e. somente as afirmativas II e III estão corretas

Conhecimentos Específicos

20. O MEC, por meio do Aviso Circular nº 277/96 e Portaria nº 3.284/03, sugere medidas para o ingresso e permanência dos portadores de necessidades especiais no curso superior e propõe, entre outras ações, flexibilidade nas correções das provas escritas do aluno surdo. Assinale o que **não** é freqüente encontrar na produção escrita da língua portuguesa do surdo:

- a. () um texto com organização sintática da frase diferente da língua portuguesa.
- b. (X) um texto de igual produção do ouvinte, inclusive com estruturação gramatical padrão da língua portuguesa.
- c. () um texto com ausência de verbos de ligação.
- d. () um texto com utilização do artigo de forma inadequada ou aleatória
- e. () um texto sem os elementos que constroem sua coesão como, por exemplo, as conjunções, preposições e pronomes.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Conselheiro Mafra, 656 • Centro

88010-300 • Florianópolis • SC

<http://www.pmf.sc.gov.br/educa>



FEPese • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos

Campus Universitário • 88040-900 • UFSC • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3233-0737

<http://www.fepese.ufsc.br>