



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO GARÇAS – MT

EDITAL N.º 02/2026

PSICÓLOGO SAÚDE - SMS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas.
- 08** Por motivo de segurança, **NÃO** será permitida ao candidato a cópia de gabaritos por qualquer meio durante a realização da prova. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Todo mundo quer, quase ninguém sabe usar

Diego Teixeira

O maior obstáculo da inteligência artificial na pequena empresa brasileira não é dinheiro nem tecnologia. É entendimento.

Todo empresário brasileiro já ouviu falar em inteligência artificial. O curioso é que o maior obstáculo para usá-la não é dinheiro, tecnologia nem acesso. É saber o que fazer com ela. Uma pesquisa da Serasa Experian, divulgada neste mês de julho, ouviu mais de 1.500 pequenas e médias empresas em todo o país e encontrou um retrato revelador: quase seis em cada dez empresários que usam ou pretendem usar inteligência artificial apontam o ganho de produtividade como principal benefício. Ao mesmo tempo, mais de 40% admitem que a maior barreira é uma só. Não sabem o que existe, nem por onde começar.

Repare no que esse dado diz. A barreira não é preço, não é infraestrutura, não é resistência à tecnologia, é desconhecimento! O desejo já venceu, o que falta é repertório e o problema é maior do que parece: segundo levantamento da Confederação Nacional da Indústria, menos da metade dos brasileiros tem domínio médio ou alto de tarefas digitais complexas, categoria que inclui justamente o uso de inteligência artificial. Toda revolução tecnológica cria uma nova forma de analfabetismo. A desta década, pode ser o não saber conversar com uma inteligência artificial.

Esse desconhecimento tem rosto conhecido. O dono de uma pequena empresa ouve falar de IA e imagina robôs, servidores, consultorias caras, algo reservado às grandes corporações. Não percebe que a mesma tecnologia já está no aplicativo de mensagens que ele usa todos os dias. Redigir uma proposta comercial, responder clientes fora do horário, resumir contratos, organizar o fluxo de caixa, preparar uma apresentação: tarefas que a IA executa em segundos, por uma assinatura mensal que custa menos que um almoço executivo. A tecnologia deixou de ser privilégio, mas agora o diferencial agora é saber usá-la! [...]

Fonte: <<https://www.jb.com.br/brasil/opinioao/artigos/2026/07/1060329-todo-mundo-quer-quase-ninguem-sabe-usar.html>>. Acesso em 23/07/2026

1. O ponto principal defendido pelo autor pode ser sintetizado na ideia de que o(a):

- A) utilização eficiente da inteligência artificial somente será alcançada quando a maioria da população dominar tarefas digitais complexas
- B) limitação financeira continua sendo o principal fator que impede a difusão da inteligência artificial entre pequenas empresas brasileiras
- C) acesso à inteligência artificial já existe, mas a dificuldade predominante está na falta de conhecimento sobre suas possibilidades de uso
- D) crescimento da inteligência artificial depende sobretudo da criação de programas públicos voltados ao financiamento tecnológico das empresas

2. Ao afirmar que "toda revolução tecnológica cria uma nova forma de analfabetismo" (3º parágrafo), o autor leva o leitor a concluir que:

- A) o analfabetismo tecnológico decorre exclusivamente da ausência de escolarização formal voltada ao mundo digital
- B) cada inovação tecnológica tende a estabelecer novas exigências de competência para a participação social e profissional
- C) as transformações tecnológicas eliminam as diferenças existentes entre indivíduos com distintos níveis de formação acadêmica
- D) a inteligência artificial substituirá progressivamente os conhecimentos tradicionais exigidos para o exercício das atividades econômicas

3. No trecho "O desejo já venceu, o que falta é repertório e o problema é maior do que parece" (3º parágrafo), do ponto de vista morfológico, os elementos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) interjeição e preposição
- B) interjeição e conjunção
- C) advérbio e preposição
- D) advérbio e conjunção

4. "O curioso é que o maior obstáculo para usá-la não é dinheiro, tecnologia nem acesso" (2º parágrafo). Em termos sintáticos, a oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada assindética
- C) subordinada substantiva predicativa
- D) subordinada substantiva objetiva direta

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. Considere a dízima periódica 1,222... e o número decimal exato 0,05. O resultado da operação de divisão do primeiro número pelo segundo é equivalente a:

- A) 12,444...
- B) 18,555...
- C) 22,222...
- D) 24,444...

6. Uma empresa realizou um levantamento sobre os hábitos de 200 funcionários durante o horário do almoço. Constatou-se que 120 tomam café logo após a refeição e que, desses que tomam café, 30 também consomem sobremesa. Selecionando-se aleatoriamente um funcionário que tem o hábito de tomar café após o almoço, a probabilidade de ele também ter consumido sobremesa é:

- A) 20%
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%

7. Uma gráfica recebeu uma encomenda para imprimir folhetos promocionais. A máquina de impressão opera em ciclos contínuos de verificação de qualidade a cada 18 páginas impressas e em ciclos de manutenção preventiva a cada 24 páginas impressas. A quantidade mínima de páginas que a máquina deve imprimir para que a verificação de qualidade e a manutenção preventiva ocorram exatamente no mesmo instante é:

- A) 36
- B) 48
- C) 72
- D) 144

8. Uma comissão de licitação é formada por 9 servidores, dos quais 5 são formados em Direito e 4 em Administração. Deseja-se eleger uma subcomissão com 4 membros que contenha pelo menos um representante de cada uma dessas duas formações. O número de subcomissões distintas que podem ser formadas é:

- A) 120
- B) 110
- C) 100
- D) 90

LEGISLAÇÃO

9. No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Lei n.º 8.080/1990 estabelece princípios e diretrizes para a organização das ações e serviços de saúde, enquanto a Lei n.º 8.142/1990 disciplina, entre outros aspectos, a participação da comunidade na gestão do sistema. Considerando o disposto nas referidas leis, pode-se afirmar que a Conferência de Saúde:

- A) e o Conselho de Saúde reúnem-se a cada quatro anos e exercem, indistintamente, funções deliberativas e de execução direta das políticas do SUS
- B) reúne-se anualmente, com representação dos vários segmentos sociais, enquanto o Conselho de Saúde é órgão temporário destinado exclusivamente a avaliar a situação de saúde e propor diretrizes
- C) reúne-se a cada quatro anos, mas o Conselho de Saúde, embora permanente, possui apenas função consultiva, sem competência para deliberar sobre estratégias da política de saúde ou para controlar sua execução
- D) reúne-se a cada quatro anos, com representação dos vários segmentos sociais, enquanto o Conselho de Saúde atua em caráter permanente e deliberativo, inclusive na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde

10. Considerando as disposições da Lei Federal n.º 10.741/2003 acerca da prioridade conferida às pessoas idosas, é correto afirmar que:

- A) entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial às maiores de 80 anos, cujas necessidades devem ser atendidas sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas, inclusive nos atendimentos de saúde, ressalvadas as situações de emergência
- B) entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial às maiores de 80 anos, cujas necessidades devem ser atendidas preferencialmente em relação às demais pessoas idosas, sem qualquer ressalva quanto aos atendimentos de saúde
- C) a prioridade especial é assegurada às pessoas idosas com idade igual ou superior a 80 anos, que terão preferência sobre as demais pessoas idosas, inclusive nos atendimentos de saúde, ainda que estejam em situação de emergência
- D) a prioridade especial é assegurada aos maiores de 80 anos, sem exceção

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A consolidação da Psicologia como ciência, no final do século XIX, representou uma mudança importante em relação às investigações filosóficas sobre o comportamento humano, porque passou a:

- A) restringir o estudo da mente às explicações provenientes das ciências biológicas
- B) produzir conhecimentos por meio da investigação empírica e da utilização de métodos sistemáticos de pesquisa
- C) concentrar a explicação dos fenômenos psicológicos na interpretação dos princípios metafísicos da consciência
- D) substituir a investigação experimental pela análise exclusivamente introspectiva das experiências subjetivas

12. A coexistência de diferentes sistemas teóricos na Psicologia pode ser compreendida pelo fato de que:

- A) diferentes referenciais adotam pressupostos distintos acerca da produção do conhecimento e do próprio objeto de estudo da Psicologia
- B) o desenvolvimento dos métodos científicos tornou incompatíveis as abordagens experimentais e clínicas na investigação psicológica
- C) a consolidação da Psicologia científica reduziu progressivamente a influência dos referenciais filosóficos na formulação das teorias psicológicas
- D) a utilização de procedimentos empíricos tornou desnecessária a formulação de pressupostos teóricos para interpretação dos fenômenos psicológicos

13. Entre os pressupostos do Behaviorismo Radical, admite-se que a explicação científica do comportamento fundamenta-se na:

- A) compreensão dos conflitos inconscientes como determinantes centrais da emissão das respostas comportamentais
- B) análise das estruturas cognitivas responsáveis pela elaboração dos significados atribuídos às experiências vividas
- C) investigação das relações funcionais entre comportamento e ambiente, incluindo eventos privados como fenômenos comportamentais
- D) identificação das predisposições biológicas como principal explicação para a aquisição e manutenção dos repertórios comportamentais

14. Após aprender a responder adequadamente ao comando de um professor em sala de aula, uma criança passa a emitir comportamento semelhante diante de solicitações equivalentes feitas por outros professores e em diferentes ambientes escolares. Segundo os princípios da aprendizagem, essa situação é explicada pelo fato de que o(a):

- A) controle do comportamento passa a ocorrer também diante de estímulos semelhantes aos presentes na situação de aprendizagem inicial
- B) comportamento passa a ser emitido apenas diante do estímulo presente na situação original de aprendizagem
- C) comportamento deixa de ocorrer pela retirada sistemática das consequências que anteriormente o mantinham
- D) frequência do comportamento aumenta em decorrência das consequências reforçadoras

15. Segundo a Psicologia Cognitiva, a percepção diferencia-se da sensação porque envolve:

- A) a transformação dos estímulos físicos em sinais nervosos passíveis de processamento
- B) os processos cognitivos implicados na interpretação das informações sensoriais
- C) a detecção neurofisiológica de estímulos físicos pelos órgãos dos sentidos
- D) a emissão automática de respostas reflexas a estímulos do ambiente

16. Na teoria dos traços da personalidade, Raymond Cattell distinguiu diferentes níveis de características responsáveis pela descrição do comportamento humano. Em sua proposta, os traços-fonte correspondem àqueles que:

- A) expressam comportamentos adquiridos predominantemente em função das demandas sociais e culturais vivenciadas pelo indivíduo
- B) correspondem a características temporárias cuja manifestação depende principalmente das condições imediatas do ambiente
- C) representam características básicas da personalidade responsáveis por explicar regularidades presentes em diferentes comportamentos
- D) descrevem padrões comportamentais diretamente observáveis, utilizados para caracterizar a manifestação cotidiana da personalidade

17. No processo de avaliação psicológica, o planejamento inclui a definição das fontes de informação que serão utilizadas para responder à demanda apresentada. Nessa etapa, o psicólogo deve selecionar recursos que:

- A) priorizem os relatos fornecidos por terceiros e familiares, dado o caráter objetivo dessas observações
- B) articulem diferentes métodos e técnicas para subsidiar a compreensão do fenômeno psicológico investigado
- C) padronizem a utilização dos mesmos procedimentos para favorecer a comparabilidade entre diferentes processos avaliativos
- D) priorizem o emprego de testes psicológicos com parecer favorável no SATEPSI como principal fonte de informação do processo avaliativo

18. Segundo a teoria psicossocial de Erik Erikson, cada etapa do desenvolvimento humano é marcada por um conflito central cuja resolução favorece o desenvolvimento saudável da personalidade. Na adolescência, o principal desafio consiste na:

- A) construção da identidade em oposição à difusão de papéis
- B) aquisição da confiança básica em oposição à desconfiança
- C) consolidação da generatividade em oposição à estagnação
- D) integração do ego em oposição ao desespero

19. Na Análise do Comportamento, um comportamento passa a ocorrer predominantemente na presença de determinado estímulo antecedente após sucessivas contingências de reforçamento. Esse processo caracteriza o(a):

- A) generalização automática da resposta para quaisquer estímulos presentes no ambiente
- B) extinção gradual do comportamento em decorrência da repetição do estímulo antecedente
- C) fortalecimento generalizado do comportamento independentemente dos estímulos antecedentes
- D) estabelecimento do controle exercido pelo estímulo discriminativo sobre a emissão do comportamento

20. Durante uma reunião de equipe, um profissional passa a defender publicamente a posição predominante do grupo apenas para evitar desaprovação dos colegas, embora continue discordando dela em nível pessoal. Na Psicologia Social, esse comportamento caracteriza:

- A) conformidade social
- B) polarização grupal
- C) persuasão
- D) obediência

21. Na neuroanatomia funcional, diferentes regiões encefálicas participam de funções cognitivas específicas. Lesões no lobo frontal tendem a produzir alterações principalmente relacionadas ao(a):

- A) reconhecimento visual de objetos previamente familiares
- B) planejamento, ao controle inibitório e à tomada de decisões
- C) processamento inicial das informações auditivas provenientes do ambiente
- D) coordenação dos movimentos oculares reflexos durante o equilíbrio corporal

22. Na Psicologia Cognitiva, a formação de categorias é um processo que permite ao indivíduo organizar mentalmente as informações provenientes do ambiente. Esse processo caracteriza-se por:

- A) reunir objetos, eventos ou ideias em classes definidas por atributos compartilhados
- B) classificar objetos de acordo com o grau de familiaridade produzido pelas experiências anteriores
- C) organizar informações conforme a sequência temporal em que foram adquiridas durante a experiência
- D) estabelecer relações entre estímulos a partir da frequência com que são percebidos em diferentes situações

23. Na avaliação psicopatológica das alterações da sensoripercepção, considera-se que há ilusão quando ocorre:

- A) falsa identificação de pessoas ou objetos decorrentes de alterações do reconhecimento perceptivo
- B) percepção vívida de um objeto inexistente na ausência de estímulo externo correspondente
- C) atribuição de significado particular a uma percepção preservada da realidade
- D) interpretação distorcida de um estímulo real presente no ambiente

24. Em um serviço de saúde, diferentes profissionais realizam atendimentos ao mesmo usuário. Em determinada situação, além de compartilharem informações, eles discutem conjuntamente o caso, definem objetivos comuns e constroem, de forma integrada, o plano terapêutico. Essa forma de atuação caracteriza uma prática:

- A) interdisciplinar
- B) multidisciplinar
- C) transdisciplinar
- D) multiprofissional

25. Durante o acompanhamento de um usuário com doença crônica, o psicólogo identifica que conflitos familiares vêm dificultando a adesão ao tratamento. Nessa situação, a conduta mais compatível com a Psicologia e Saúde da Família é:

- A) desenvolver intervenções direcionadas aos familiares mais envolvidos no cuidado cotidiano, considerando sua participação no tratamento
- B) priorizar o atendimento do usuário, utilizando as informações familiares para compreender aspectos relacionados à sua história de vida
- C) concentrar a intervenção no familiar mais envolvido com o tratamento, visando a ampliar sua capacidade de orientar os demais membros
- D) analisar, juntamente com a família, os padrões de interação que interferem no cuidado e construir estratégias compartilhadas de enfrentamento

26. Nas instituições de saúde, a atuação do psicólogo diante de um paciente em internação prolongada tem como finalidade principal:

- A) favorecer recursos psicológicos que auxiliem o enfrentamento da hospitalização e de suas repercussões emocionais
- B) orientar a equipe médica quanto à definição do tratamento mais adequado para cada paciente
- C) acompanhar exclusivamente os familiares responsáveis pelo cuidado após a alta hospitalar
- D) avaliar rotineiramente a presença de transtornos mentais associados às doenças clínicas

27. Em um hospital público, o psicólogo é solicitado a intervir diante de conflitos recorrentes entre diferentes setores da instituição, que vêm comprometendo a comunicação entre as equipes e repercutindo na assistência prestada aos usuários. Sob a perspectiva da Psicologia Institucional, essa atuação caracteriza-se, principalmente, por:

- A) investigar os fatores emocionais associados aos conflitos interpessoais, buscando reduzir seus efeitos sobre o funcionamento cotidiano da instituição
- B) identificar os profissionais que apresentam maior dificuldade de adaptação às normas institucionais, propondo intervenções voltadas ao seu ajustamento funcional
- C) desenvolver ações destinadas ao aprimoramento das competências individuais dos trabalhadores, considerando aspectos relacionados ao desempenho profissional
- D) compreender como as formas de organização da instituição interferem nas relações de trabalho e participar da construção coletiva de estratégias para transformar as práticas institucionais

28. Um paciente em acompanhamento psicológico iniciou tratamento com um antidepressivo e, após algumas semanas, passou a apresentar redução da necessidade de sono, aumento da energia e maior aceleração do pensamento. Considerando os princípios da Psicofarmacologia, a conduta mais adequada do psicólogo, nesse caso, é:

- A) interpretar as alterações como resposta clínica ao tratamento, considerando o aumento da energia como sinal de evolução favorável
- B) relacionar as alterações ao quadro apresentado, considerando que a resposta ao tratamento pode modificar a manifestação dos sintomas
- C) atribuir as mudanças comportamentais ao quadro psicológico, tomando o tratamento farmacológico como informação complementar para a compreensão do caso
- D) considerar possível relação entre as alterações observadas e o tratamento farmacológico, comunicando-as à equipe responsável pelo acompanhamento medicamentoso

29. Durante o acompanhamento de um usuário com transtorno mental grave na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), a equipe identifica a necessidade de intensificar, temporariamente, o cuidado, sem afastá-lo definitivamente do convívio familiar e comunitário. Nessa situação, a organização da assistência deve priorizar:

- A) a suspensão das intervenções comunitárias até a estabilização completa do quadro psiquiátrico
- B) recursos assistenciais que preservem o cuidado territorial e favoreçam a reinserção social do usuário
- C) o encaminhamento imediato para internação psiquiátrica como estratégia terapêutica de maior efetividade clínica
- D) a substituição do acompanhamento multiprofissional por atendimento exclusivamente médico durante o período de crise

30. No campo da Psicologia e Saúde do Trabalhador, as estratégias defensivas desenvolvidas no contexto laboral desempenham papel central na mediação entre a organização do trabalho e o sofrimento psíquico. Nessa perspectiva, tais estratégias caracterizam-se por:

- A) representar manifestações clínicas de falha adaptativa que evoluem diretamente para o surgimento de patologias e afastamentos do trabalho
- B) resultar da sobrecarga de exigências psicológicas sobre as capacidades cognitivas, sem relação com as dinâmicas sociais da instituição
- C) atuar na modificação da percepção do sofrimento, viabilizando a permanência no trabalho sem alterar as reais condições organizacionais
- D) consistir em ações voltadas à reorganização objetiva das tarefas para garantir maior controle do trabalhador sobre a rotina diária