

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2026 - CMSDC

CARGO: VIGIA

NÍVEL: FUNDAMENTAL INCOMPLETO

TURNO: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

COMO "MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA					
PREENCHA TODO O CÍRCULO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:					
QUESTÕES	Alternativas				
01	☒	☐	☐	☐	☐
	A	B	C	D	E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 8.34.p do edital) e o candidato(a) nunca deverá preencher o cartão-resposta conforme o exemplo abaixo, pois caso o leitor óptico não detecte a resposta, a alternativa não será considerada.

COMO "NÃO MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA					
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:					
QUESTÕES	Alternativas				
01	☒	☒	☒	☒	☒
	A	B	C	D	E

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove horas) e término às 12:00 (doze horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 8.6. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 8.33.f do edital).

BOA PROVA!

O texto abaixo foi escrito pela professora Márcia Rebêlo. Após a leitura atenta do mesmo, faça as questões de 01 a 06.

Esperança: uma luz que nunca deve ser apagada de nossa vida

A esperança é como uma pequena luz que permanece acesa mesmo quando os dias são difíceis. Ela nos ajuda a acreditar que as situações podem melhorar e nos dá força para continuar caminhando. Quando enfrentamos problemas, podemos sentir medo e até mesmo tristeza, mas a esperança nos lembra que nenhum momento difícil dura para sempre.

Ter esperança não significa esperar que tudo aconteça sem esforço. É acreditar que podemos fazer a nossa parte para transformar a realidade que nos cerca. Por isso, devemos cultivar pensamentos positivos, ajudar as pessoas ao nosso redor e nunca desistir dos nossos sonhos. Quem mantém a esperança no coração encontra coragem para recomeçar e seguir em frente.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, pode-se concluir que a esperança em momentos difíceis:

- A ☐ Faz com que todos os problemas desapareçam imediatamente.
- B ☐ Ajuda a acreditar que as situações podem melhorar.
- C ☐ Impede o surgimento de tristeza ou medo.
- D ☐ Faz com que não seja preciso fazer nenhum esforço.
- E ☐ Garante que todos os sonhos sejam realizados.

QUESTÃO 02

É sabido que um texto possui várias informações e, frequentemente, apresenta uma mensagem mais relevante. Partindo desta ideia, marque a assertiva que possui a principal mensagem do texto em análise.

- A ☐ Devemos esperar que outras pessoas resolvam nossos problemas.
- B ☐ Os momentos difíceis nunca chegam ao fim.
- C ☐ Os pensamentos positivos são suficientes para resolver qualquer problema.
- D ☐ Devemos desistir dos sonhos quando encontramos dificuldades.
- E ☐ A esperança nos dá coragem para enfrentar dificuldades e recomeçar.

QUESTÃO 03

Observe a seguinte frase: “Ter esperança não significa esperar que tudo aconteça sem esforço.” Nessa frase, há

- A ☐ apenas linguagem verbal.
- B ☐ somente linguagem não verbal.
- C ☐ linguagem mista, pois apresenta palavras e imagem.
- D ☐ linguagem verbal, pois a mensagem é estruturada com desenhos imagéticos.
- E ☐ uma mensagem incoerente.

QUESTÃO 04

Qual é a sílaba tônica das palavras “Pensamentos” e “Recomeçar”, respectivamente?

- A ☐ Men e Me.
- B ☐ Pen e Re.
- C ☐ Men e Çar.
- D ☐ Tos e Co.
- E ☐ Sa - Re.

QUESTÃO 05

Analisar o trecho seguinte, retirado do 2º parágrafo: “...nunca desistir dos nossos sonhos...”. As palavras “nunca” e “sonhos” podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, por, respectivamente,

- A ☐ jamais e desejos.
- B ☐ sempre e objetivos.
- C ☐ talvez e problemas.
- D ☐ sempre e dificuldades.
- E ☐ rapidamente e esperanças.

QUESTÃO 06

Marque a assertiva em que todas as palavras, retiradas do texto, classificam-se como dissílabas.

- A ☐ Seguir – Frente – Coração.
- B ☐ Luz – Não – São.
- C ☐ Ajuda – Fazer – Parte.
- D ☐ Nenhum – Dias – Medo.
- E ☐ Mantém – Esperança – Coragem.

QUESTÃO 07

Assinale a assertiva que apresenta todas as palavras grafadas corretamente, de acordo com a Ortografia Oficial Vigente da Língua Portuguesa.

- A ☐ Heróico – Privilégio - Exceção.
- B ☐ Micro-ondas – Assembleia – Voo.
- C ☐ Auto-escola – Idéia - Contrarreforma.
- D ☐ Joia – Antiinflamatório - Microondas.
- E ☐ Minissaia – Jibóia - Atrás.

QUESTÃO 08

Leia o seguinte texto: “João acordou cedo, tomou café e saiu de casa. No caminho para a escola, encontrou seu amigo Pedro. Os dois conversaram e seguiram juntos até chegarem ao portão da escola.”

Quanto à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente,

- A ☐ descritivo, pois apresenta características físicas de João e Pedro.
- B ☐ narrativo e descritivo, pois narra uma história e descreve as personagens mencionadas no texto.
- C ☐ dissertativo, pois defende a importância de ir à escola.
- D ☐ informativo, pois apresenta informações científicas sobre o café.
- E ☐ narrativo, pois apresenta personagens e relata acontecimentos em uma sequência.

QUESTÃO 09

Analise as informações contidas nas numerações abaixo:

I. Maria – caderno – esperança – brasil (Quanto ao uso de letras maiúsculas e minúsculas, todas as palavras, mencionadas nesta numeração, foram grafadas corretamente).

II. O antônimo da palavra “medo” é “coragem”.

III. O vocábulo “Misteriosamente” possui seis sílabas, logo, é classificado como polissílabo.

IV. Um texto misto (também chamado de texto híbrido ou sincrético) é aquele que junta a linguagem verbal (palavras escritas ou faladas) e a linguagem não verbal (desenhos, fotos, cores ou símbolos) em uma mesma mensagem.

Quais afirmações estão corretas?

- A ☐ Todas.
- B ☐ I e III, apenas.
- C ☐ II, III e IV, apenas.
- D ☐ II e IV, apenas.
- E ☐ I, apenas.

QUESTÃO 10

Observe os vocábulos a seguir:

Esperança – Dificuldade – Coragem – Realidade.

Assinale a assertiva em que todas as palavras acima foram separadas corretamente.

- A ☐ Es-per-an-ça – Di-fi-cul-dade – Co-ra-gem – Re-a-li-da-de.
- B ☐ Es-pe-ran-ça – Di-fi-cul-da-de – Co-ra-gem- Rea-li-da-de.
- C ☐ Es-pe-ran-ça - Di-fi-cul-da-de – Co-ra-gem – Re-a-li-da-de.
- D ☐ Es-pe-ra-nça – Di-fi-cul-da-de – Co-ra-gem – Re-a-li-da-de.
- E ☐ Es-pe-ran-ça – Dificul-da-de – Cor-a-gem – Real-i-da-de.

QUESTÃO 11

Uma rede de lojas recebeu 4 pacotes contendo 1000 camisetas, mais 3 pacotes com 10 camisetas e mais 8 camisetas. Logo, essa rede de lojas recebeu

- A () 4038 camisetas.
- B () 4318 camisetas.
- C () 41318 camisetas.
- D () 40308 camisetas.
- E () 43080 camisetas

QUESTÃO 12

Qual dos objetos a seguir tem formato que lembra um prisma?

A ()



B ()



C ()



D ()



E ()



QUESTÃO 13

O operador de caixa de uma loja estava com falta de troco e pediu ao colega do caixa ao lado para trocar uma cédula de R\$ 100,00 por outras de menor valor, mantendo o valor total somado. Uma possível troca que o colega pode fazer é

- A ☐ cinco cédulas de dez reais.
- B ☐ seis cédulas de vinte reais.
- C ☐ uma cédula de cinquenta reais e duas cédulas de vinte reais.
- D ☐ sete cédulas de dez reais, quatro cédulas de cinco reais e três cédulas de dois reais.
- E ☐ uma cédula de cinquenta reais, três cédulas de dez reais e dez cédulas de dois reais.

QUESTÃO 14

Amanda recebeu um cartão de crédito. A identificação do cartão é feita por meio de cinco números de quatro algarismos, como mostra a figura.



Qual é o segundo maior número?

- A ☐ 6318
- B ☐ 5999
- C ☐ 5702
- D ☐ 6095
- E ☐ 6284

QUESTÃO 15

Nilson escreveu uma sentença matemática verdadeira. Em seguida, ele fez um rabisco em um dos números.

Qual número Nilson rabiscou?

- A ☐ 28
- B ☐ 38
- C ☐ 48
- D ☐ 58
- E ☐ 68

QUESTÃO 16

Paulo foi visitar a família em São Domingos do Capim, em uma sexta-feira. Márcia esteve nesse mesmo município 18 dias antes de seu irmão Paulo.

Em que dia da semana Márcia esteve em São Domingos do Capim?

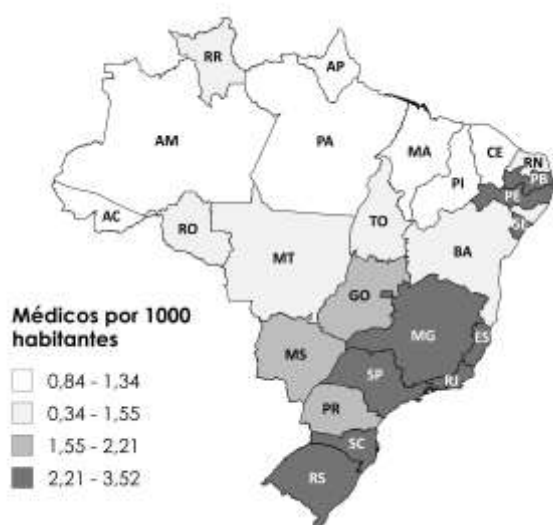
- A ☐ Sábado.
- B ☐ Domingo.
- C ☐ Segunda-feira.
- D ☐ Terça-feira.
- E ☐ Quarta-feira.

QUESTÃO 17

O mapa a seguir mostra a quantidade de médicos por cada mil habitantes no Brasil no ano de 2020.

Quantidade de médicos por 1000 habitantes - Brasil - 2020

Regiões do Brasil



Com base nos mapas, qual região do Brasil têm a menor proporção de médicos por 1000 habitantes?

- A () Norte.
- B () Nordeste.
- C () Centro-oeste.
- D () Sudeste.
- E () Sul.

QUESTÃO 18

Em uma sala de aula, cada um dos nove alunos senta-se em uma cadeira específica de acordo com as dicas a seguir.

- Na fila A sentam Pietro, Eduardo e William.
- Tatiana senta à direita de William e à esquerda de Mariana.
- Rafaela senta entre Eduardo e Marcelo.
- Suelen senta à direita de Daniela.

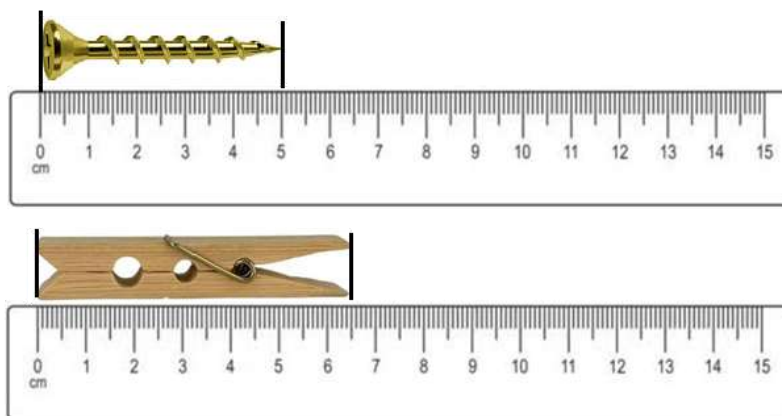
	Fila A	Fila B	Fila C
1	Pietro		
2			Mariana
3		Rafaela	

De acordo com a figura, em que posição Suelen se senta?

- A () A2
- B () B1
- C () B2
- D () C1
- E () C3

QUESTÃO 19

Utilizando uma régua, Renata mediu o comprimento de um parafuso e um prendedor de roupas, como mostra a figura a seguir.



Juntos, esses objetos medem, aproximadamente:

- A () 10,5 centímetros.
- B () 11 centímetros.
- C () 11,5 centímetros.
- D () 12 centímetros.
- E () 12,5 centímetros.

QUESTÃO 20

Márcia comprou um televisor a prazo. Ela deu R\$ 358,00 de entrada e pagará mais seis parcelas desse mesmo valor. Quanto custou esse televisor?

- A () R\$ 2650,00
- B () R\$ 2506,00
- C () R\$ 2374,00
- D () R\$ 2148,00
- E () R\$ 2056,00

QUESTÃO 21

TEXTO I

Sobre a importância dos bens tombados, a historiadora e antropóloga Dayseane Ferraz ressalta, no caso de Belém, o conjunto arquitetônico localizado na Praça Frei Caetano Brandão, que inclui o antigo Colégio Jesuítico e Igreja de Santo Alexandre; o Forte do Presépio, a Catedral de Belém; o antigo Hospital Militar (atual Casa das 11 Janelas).

Disponível em: diariodopara.com.br. Acesso em: 02 ago, 2026.

TEXTO II



Foto: Ricardo Amanajás / Diário do Pará. Disponível em: diariodopara.com.br. Acesso em: 02 ago, 2026.

O patrimônio destacado em publicação da imprensa paraense pode ser definido como um patrimônio de natureza

- A ☐ Natural.
- B ☐ Material.
- C ☐ Imaterial.
- D ☐ Paisagística.
- E ☐ Religiosa.

QUESTÃO 22

Breve biografia de Antônio José de Lemos (1843-1913)

Foi um político brasileiro com base eleitoral no estado do Pará. Foi intendente de Belém entre 1897 e 1911. Lemos foi o principal responsável pelo desenvolvimento urbano da cidade de Belém, tendo projetado uma série de modificações que geririam a vida do cidadão paraense àquela época, sendo tratado como "o maior administrador municipal dos últimos tempos", além de ser dono do título de mais poderoso e recorrente mito político da Amazônia.

Disponível em: obrasraras.fcp.pa.gov.br. Acesso em: 02 ago, 2026.

O contexto histórico marcado por transformações promovidas por Antônio José de Lemos na cidade de Belém ficou conhecido como:

- A ☐ Pax Romana.
- B ☐ Anos Rugintes.
- C ☐ Renascimento Cultural.
- D ☐ Século das Luzes.
- E ☐ Belle Époque.

QUESTÃO 23

TEXTO I



Um dos principais símbolos do descarte incorreto de roupas, o deserto do Atacama, no Chile, acumula cerca de 60 mil toneladas de resíduos têxteis todos os anos (Maurício Nahas/Divulgação). Disponível em: veja.abril.com.br. Acesso em: 06 ago, 2026.

TEXTO II

No final do ano passado, assisti ao *Os sonhos de Pepe*, sobre o ex-presidente uruguaio Pepe Mujica. É um documentário que vale muito a pena ser visto, especialmente pela reflexão que traz sobre esse modelo destrutivo atual de desenvolvimento e consumo. No filme, dirigido pelo cineasta uruguaio Pablo Trobo, Pepe reflete menos sobre política e a sua trajetória e mais sobre o consumo excessivo e o seu impacto na vida das pessoas e do planeta. Segundo ele, no Uruguai, um país com 3,5 milhões de pessoas, são importados anualmente 27 milhões de pares de calçados. Quem precisa de tanto sapato? O que estamos fazendo com o planeta? E com as nossas vidas?

Disponível em: veja.abril.com.br. Acesso em: 06 ago, 2026.

A crítica presente no texto I e no texto II se direciona ao:

- A ☐ Associativismo.
- B ☐ Cooperativismo.
- C ☐ Empreendedorismo.
- D ☐ Consumismo.
- E ☐ Pluralismo.



Os Quatro Brasis (Milton Santos e Maria Laura Silveira, 2001) - Quatro Regiões: Amazônia, Nordeste, Centro-Oeste, Região Concentrada.

Levando em consideração o exemplo de regionalização do Brasil apresentado acima, qual foi o critério utilizado em sua elaboração?

- A ☐ Características físicas e geográficas.
- B ☐ Elementos artísticos e culturais.
- C ☐ Meios de comunicação, finanças, tecnologia e indústrias.
- D ☐ Construção histórica, hídrica e religiosa.
- E ☐ Predomínio de povos, etnias e nações.

QUESTÃO 25

Dona Mara Lúcia trabalha como voluntária em uma cooperativa de catadores de recicláveis no município de São Domingos do Capim. Seu grupo atua na coleta de resíduos sólidos, principalmente metais, como meio de obtenção de renda, atividade que é fundamental não apenas para garantir alimento em sua mesa, mas também para preservar a cidade. Se formos falar do impacto que isso gera para o bem-estar do meio ambiente e das pessoas que nele vivem, essa conversa vai longe.

O trabalho de Dona Mara Lúcia está intimamente ligado ao princípio da sustentabilidade, que tem três características gerais. Quais são elas?

- A ☐ Econômico, ambiental e social.
- B ☐ Social, cultural e espiritual.
- C ☐ Social, inclusivo e monetário.
- D ☐ Associativo, educacional e moral.
- E ☐ Sustentabilidade, praticidade e coerção.

QUESTÃO 26

Fundado em 1758 às margens do rio Capim e emancipado politicamente em 25 de janeiro de 1891, o município de São Domingos do Capim (Pará) tem sua economia tradicionalmente baseada na agricultura de subsistência, extrativismo e comércio fluvial. Os primeiros povoados coloniais foram fundados por incursões portuguesas que alcançaram a região. Em 1758, Francisco Xavier de Mendonça Furtado, irmão do Marquês de Pombal, elevou o povoado a condição de Freguesia, recebendo o nome de

- A ☐ São Domingos da Boa Vista.
- B ☐ São Sebastião do Capim.
- C ☐ Nossa Senhora do Guamá.
- D ☐ São José do Pará.
- E ☐ Nossa Senhora do Capim.

QUESTÃO 27

Seu Paulo nasceu em Belém e acabou de conseguir um emprego como funcionário de uma empresa de ônibus que faz o trajeto diário para São Domingos do Capim. Como ele precisa dormir na cidade para sair às 5h para a capital, ele resolveu fazer um passeio para conhecer melhor o município. Ao se deparar com a Igreja Matriz de São Domingos Gusmão, ele gritou: “essa Igreja precisa ser tombada urgentemente!”.

Levando em consideração os conhecimentos sobre “Noções de patrimônio histórico, artístico e cultural no Pará”, Seu Paulo estava pedindo para a Igreja ser:

- A ☐ Demolida por estar em péssimas condições.
- B ☐ Reconhecida como patrimônio natural.
- C ☐ Considerada como patrimônio material.
- D ☐ Valorizada como cultura imaterial.
- E ☐ Destituída da condição de Matriz da cidade.

QUESTÃO 28

O município de São Domingos do Capim, localizado na região nordeste do estado do Pará, possui uma dinâmica geográfica fortemente influenciada por seus aspectos físicos e hidrográficos. Sobre a geografia física desse município, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O relevo local é marcado por cadeias montanhosas e elevadas altitudes que impedem a penetração da umidade oceânica.
- B ☐ O clima do município é o Equatorial Úmido, caracterizado por altas temperaturas estáveis durante todo o ano e elevados índices pluviométricos.
- C ☐ O clima predominante é o Semiárido, caracterizado por chuvas escassas e temperaturas que variam drasticamente ao longo do ano.
- D ☐ A vegetação original do município é composta pela Mata de Terra Firme, não existindo áreas de Várzea ou Igapó na região.
- E ☐ Os recursos naturais da região são escassos em potencial hídrico, o que inviabiliza o transporte fluvial e a pesca artesanal.

QUESTÃO 29

Cientistas alertam que o desmatamento e as mudanças climáticas globais estão empurrando a Amazônia em direção ao chamado *tipping point* (ponto de não retorno). Se esse limite for ultrapassado, a floresta perderá sua capacidade de autorregeneração, desencadeando um processo de savanização estrutural.

Considerando o papel da Amazônia no equilíbrio climático e os desafios contemporâneos enfrentados pela região, é possível constatar que chegar ao “ponto de não retorno” gera como consequência

- A ☐ a redução das emissões regionais de gases de efeito estufa.
- B ☐ a substituição definitiva da vegetação nativa por desertos arenosos.
- C ☐ o aumento imediato da capacidade de autorregeneração da floresta.
- D ☐ a alteração drástica do regime de chuvas e da biodiversidade local.
- E ☐ a intensificação do fenômeno dos rios voadores na América do Sul.



Programa de Integração Nacional (PIN) – Ministério dos Transportes. Disponível em: amazonialatitude.com. Acesso em: 18 ago, 2026.

Durante a segunda metade do século XX, o governo federal brasileiro adotou o lema "Integrar para não entregar", desencadeando uma profunda reconfiguração no espaço geográfico, social e econômico da Amazônia, com forte impacto no estado do Pará. Essa política de integração nacional baseou-se em diretrizes geopolíticas que alteraram a dinâmica regional até os dias atuais. Considerando as estratégias utilizadas pelo Estado brasileiro para a ocupação da Amazônia nesse período, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica desse processo.

- A ☐ O estímulo à produção manufatureira local de bens de consumo para abastecer o mercado do Sudeste.
- B ☐ O combate ao extrativismo vegetal tradicional em prol da monocultura extensiva do café, da cana e do açúcar.
- C ☐ A proibição de fluxos migratórios vindos de outras regiões do país para evitar conflitos fundiários com as populações indígenas.
- D ☐ O fortalecimento das missões religiosas ribeirinhas como principal instrumento de demarcação e fixação de fronteiras internacionais.
- E ☐ A abertura de eixos rodoviários nacionais combinada à implantação de grandes projetos de extração mineral e infraestrutura energética.