

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2026 - CMSDC

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

NÍVEL: FUNDAMENTAL COMPLETO

TURNO: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

COMO "MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
PREENCHA TODO O CÍRCULO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 8.34.p do edital) e o candidato(a) nunca deverá preencher o cartão-resposta conforme o exemplo abaixo, pois caso o leitor óptico não detecte a resposta, a alternativa não será considerada.

COMO "NÃO MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☒ B ☒ C ☒ D ☒ E

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove horas) e término às 12:00 (doze horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 8.6. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 8.33.f do edital).

BOA PROVA!

O texto abaixo foi elaborado pela professora Márcia Rebêlo. Leia-o, atentamente, pois ele servirá de base para as questões de 01 a 10.

A importância da preservação da água

A água é um dos recursos naturais mais importantes para a vida no planeta. Utilizamos a água para beber, preparar alimentos, cuidar da higiene, produzir alimentos e realizar diversas atividades do dia a dia. Apesar de sua importância, muitas pessoas ainda desperdiçam água e não percebem que esse recurso pode se tornar cada vez mais escasso em algumas regiões.

Preservar a água é uma responsabilidade de todos. Atitudes simples, tais como, fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, consertar vazamentos e evitar banhos muito demorados, podem contribuir para diminuir o desperdício. A água é também um tesouro da natureza: se cuidarmos dela hoje, ajudaremos a garantir vida e qualidade de vida para as futuras gerações.

Além do desperdício, a poluição dos rios, lagos e oceanos também representa uma grande ameaça à disponibilidade de água de qualidade. O descarte inadequado de lixo, produtos químicos e outros resíduos pode contaminar os ambientes aquáticos e prejudicar pessoas, animais e plantas. Por isso, cuidar da água significa também preservar a natureza, descartar o lixo corretamente e participar de ações que contribuam para a conservação do meio ambiente.

Portanto, cuide sempre do meio ambiente e faça a sua parte.

QUESTÃO 01

De acordo com a mensagem textual passada pela autora, qual é a principal responsabilidade das pessoas em relação à água?

- A ☐ Utilizar a água somente para preparar alimentos.
- B ☐ Evitar completamente o uso da água nas atividades diárias.
- C ☐ Preservar a água e evitar seu desperdício por meio de atitudes conscientes.
- D ☐ Deixar de utilizar a água para atividades de higiene.
- E ☐ Utilizar a água somente quando ela estiver disponível em abundância.

QUESTÃO 02

No trecho seguinte: “A água é também um tesouro da natureza...” (2º parágrafo), a autora emprega uma figura de linguagem para destacar a importância desse recurso. Marque a assertiva que possui a adequada figura de linguagem usada no trecho em questão.

- A ☐ Ironia.
- B ☐ Personificação.
- C ☐ Eufemismo.
- D ☐ Hipérbole.
- E ☐ Metáfora.

QUESTÃO 03

Observe o período retirado do texto: “Atitudes simples, tais como, fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, consertar vazamentos e evitar banhos muito demorados, podem contribuir para diminuir o desperdício.” (2º parágrafo). As vírgulas utilizadas nesse período têm, principalmente, a função de

- A ☐ indicar o final de uma frase declarativa.
- B ☐ isolar uma enumeração sobre as atitudes simples mencionadas.
- C ☐ separar o sujeito do predicado.
- D ☐ separar um vocativo.
- E ☐ isolar um discurso direto.

QUESTÃO 04

Releia atentamente o período seguinte: “...muitas pessoas ainda desperdiçam água...” (1º parágrafo). Marque a assertiva que possui a correta análise sintática de tal período.

- A ☐ Temos um exemplo de frase nominal.
- B ☐ O termo “muitas” é adjunto adverbial de intensidade.
- C ☐ O sujeito é “muitas pessoas” e se classifica como simples, tendo como núcleo a palavra “muitas”.
- D ☐ O verbo “desperdiçar” é classificado como “verbo transitivo direto”.
- E ☐ O termo “água” é objeto indireto do verbo “desperdiçar”.

QUESTÃO 05

Assinale a assertiva que indica corretamente a função de linguagem predominante no último parágrafo do texto.

- A ☐ Função Apelativa.
- B ☐ Função Referencial.
- C ☐ Função Poética.
- D ☐ Função Metalinguística.
- E ☐ Função Fática.

QUESTÃO 06

Releia o trecho do texto: “A água é também um tesouro da natureza: se cuidarmos dela hoje, ajudaremos a garantir vida e qualidade de vida para as futuras gerações” (2º parágrafo). Considerando o emprego da linguagem no trecho e os conhecimentos sobre semântica, assinale a assertiva correta.

- A ☐ A palavra “tesouro” foi empregada em sentido denotativo, pois o texto afirma que a água é literalmente um objeto de grande valor material.
- B ☐ As palavras “vida” e “qualidade” são antônimas, pois apresentam significados opostos no contexto.
- C ☐ A palavra “gerações” estabelece uma relação de homonímia com “geradores”, pois possuem significados semelhantes e formas iguais.
- D ☐ O termo “água” apresenta ambiguidade no trecho, pois pode indicar simultaneamente um recurso natural e um objeto utilizado pelo ser humano.
- E ☐ A expressão “tesouro da natureza” apresenta sentido conotativo, pois atribui à água uma característica de algo precioso, valorizando sua importância para a vida.

QUESTÃO 07

Releia o trecho seguinte retirado do texto: “O descarte inadequado de lixo, produtos químicos e outros resíduos pode contaminar os ambientes aquáticos e prejudicar pessoas, animais e plantas” (3º parágrafo). A mesma ideia pode ser expressa de diferentes maneiras, de acordo com a situação comunicativa, com o grupo de falantes ou a região em que se encontram os interlocutores. Partindo dessa informação, observe as frases abaixo:

- I. “O descarte inadequado de resíduos pode provocar a contaminação dos ambientes aquáticos.”
- II. “Não joga lixo no rio, porque isso vai acabar com a água e com a vida!”
- III. “Égua, mano, é muita sujeira poluindo os rios e matando os animais.”
- IV. “Os resíduos jogados nos rios podem prejudicar a natureza.”

Assinale a assertiva que apresenta corretamente o tipo de variação linguística predominante em cada situação encontrada nas numerações acima, respectivamente.

- A ☐ Geográfica – Histórica – Informal - Formal.
- B ☐ Informal – Formal – Histórica – Geográfica.
- C ☐ Formal – Informal – Geográfica – Formal.
- D ☐ Geográfica – Geográfica – Formal – Informal.
- E ☐ Formal – Geográfica – Informal – Formal.

QUESTÃO 08

Analisar as informações abaixo:

- I. No último parágrafo do texto: “Portanto, cuide sempre do meio ambiente e faça a sua parte”, há a presença da linguagem verbal.
- II. No trecho: “...a poluição dos rios, lagos e oceanos também representa uma grande ameaça...”, a concordância verbal está inadequada, pois o verbo “representa” deveria ser pluralizado, concordando com as palavras “rios”, “lagos” e “oceanos”, que se encontram no plural.
- III. Em: “A água é também um tesouro da natureza: se cuidarmos dela hoje, ajudaremos a garantir vida e qualidade de vida para as futuras gerações”, a oração grifada no trecho é classificada como “Oração Subordinada Adverbial Condicional”.
- IV. A palavra “Químicos” apresenta 8 letras e 7 fonemas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a análise correspondente às numerações indicadas.

- A ☐ I, III e IV, apenas, estão corretas
- B ☐ Todas as assertivas estão corretas.
- C ☐ II e IV, apenas, estão corretas.
- D ☐ III, apenas, está correta.
- E ☐ I e II, apenas, estão corretas.

QUESTÃO 09

Após a leitura atenta das informações abaixo sobre o texto **“A importância da preservação da água”**, marque a assertiva que contenha a análise gramatical correta.

- A () Os termos: “Apesar”, “Cuidar”, “Realizar” e “Produzir” são verbos que se encontram no infinitivo.
- B () Os vocábulos “água” e “além” recebem acento gráfico por serem oxítonos e paroxítonos, respectivamente.
- C () A palavra “Escasso”, presente no 1º parágrafo, foi grafada incorretamente, logo, sua escrita adequada é “Escasso”.
- D () No período: “Utilizamos a água para beber...”, temos a presença de um sujeito desinencial.
- E () O texto em análise pertence à tipologia textual denominada “Narração” e se enquadra no gênero textual “Novela”.

QUESTÃO 10

O trecho a seguir serve de referência para a próxima questão. Logo, analise-o, atentamente: **“Além do desperdício, a poluição dos rios, lagos e oceanos também representa uma grande ameaça à disponibilidade de água de qualidade.”** (3º parágrafo). Considerando a classificação morfológica e a flexão das palavras destacadas nas assertivas abaixo, assinale aquela que apresente uma análise inteiramente correta.

- A () **“Além”** – advérbio; **“oceanos”** – substantivo comum, masculino e plural; **“uma”** – pronome indefinido feminino e singular.
- B () **“Poluição”** – substantivo abstrato, feminino e singular; **“grande”** – adjetivo simples e singular; **“representa”** – verbo de 1ª conjugação, 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.
- C () **“Dos”** – preposição simples; **“também”** – conjunção coordenativa; **“ameaça”** – verbo no futuro do indicativo.
- D () **“E”** – preposição; **“uma”** – artigo definido; **“qualidade”** – adjetivo feminino e singular.
- E () **“À”** – artigo definido feminino; **“disponibilidade”** – verbo substantivado; **“de”** – conjunção subordinativa.

QUESTÃO 11

Um avião modelo Boeing 777 decola do aeroporto internacional de Belém pesando cerca de 295 toneladas.



Esse peso, em quilograma, equivale a

- A ☐ 29.500.000 kg.
- B ☐ 2.950.000 kg.
- C ☐ 295.000 kg.
- D ☐ 29.500 kg
- E ☐ 2.950 kg.

QUESTÃO 12

Em uma competição de ginástica artística, três atletas concorrem a vagas na Seleção Brasileira, na modalidade salto sobre o cavalo. Para isso, cada atleta realizará 3 saltos e conseguirá a vaga se obter média aritmética nos três saltos maior ou igual a 6. No quadro a seguir há as notas de cada atleta.

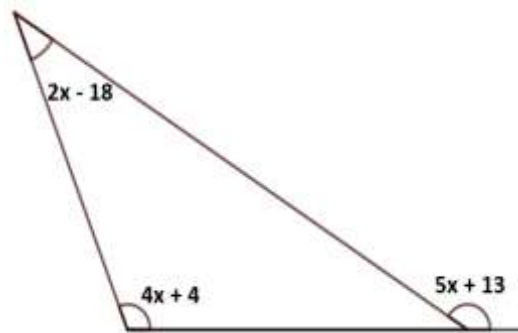
Atleta	1° salto	2° salto	3° salto
Juliana	7	3	6
Camila	4	8	6
Arlete	2	8	9

Com base nos dados, quem conseguiu vaga na Seleção de Ginástica Artística?

- A ☐ Apenas Juliana.
- B ☐ Apenas Arlete.
- C ☐ Juliana e Camila.
- D ☐ Camila e Arlete.
- E ☐ Juliana e Arlete.

QUESTÃO 13

Observe o triângulo da figura a seguir.



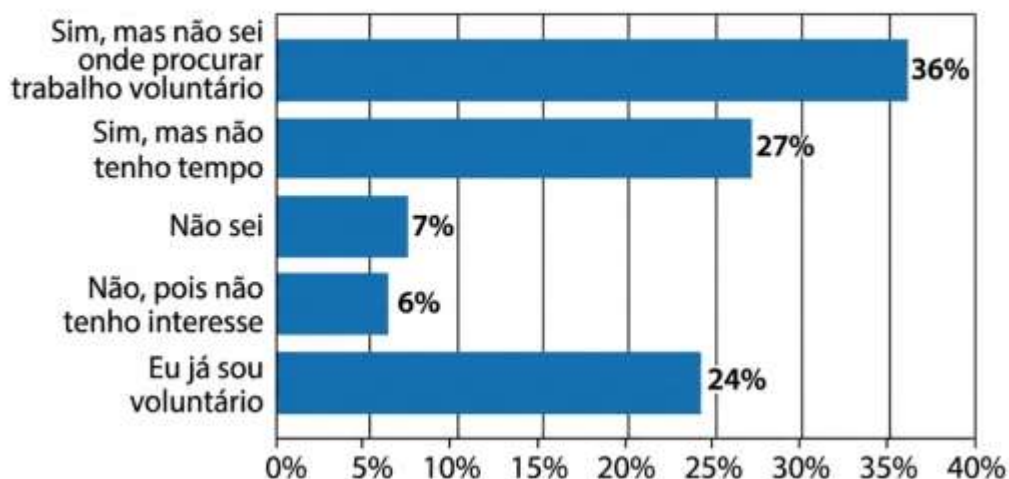
O valor de x é

- A ☐ 30° .
- B ☐ 27° .
- C ☐ 25° .
- D ☐ 22° .
- E ☐ 18° .

QUESTÃO 14

Um grupo de 450 estudantes de uma escola respondeu a uma pesquisa promovida pela direção sobre trabalho voluntário.

Você seria voluntário em algum tipo de trabalho?



Fonte: Dados fictícios

Quantos estudantes responderam que já são voluntários em algum trabalho?

- A () 108
- B () 104
- C () 106
- D () 102
- E () 100

QUESTÃO 15

Para organizar o fluxo financeiro em um determinado período de sua conta corrente, Antônio construiu o quadro a seguir.

Data	01/08	04/08	05/08	08/08	12/08	14/08	15/08
Operação	Saldo	Pagamento boleto	Saque	Pix recebido	Pagamento boleto	Pix enviado	Saldo
Valor (em R\$)	+ 1600,00	450,00	350,00	??	420,00	320,00	+ 270,00

Qual o valor do pix que Antônio recebeu no dia 08/08?

- A () R\$ 250,00
- B () R\$ 240,00
- C () R\$ 230,00
- D () R\$ 220,00
- E () R\$ 210,00

QUESTÃO 16

Antônio tem um terreno e o separou em quatro lotes. Dois desses lotes são quadrados e medem 49 m^2 e 324 m^2 ; os outros dois são retangulares de áreas A_1 e A_2 , conforme mostra a figura.

A_1	49 m^2
324 m^2	A_2

O valor de $A_1 + A_2$ é

- A () 252 m^2 .
- B () 240 m^2 .
- C () 236 m^2 .
- D () 224 m^2 .
- E () 218 m^2 .

QUESTÃO 17

A gramatura, ou gramagem, do papel é obtida pela razão entre as medidas da massa e da área dele. Uma fábrica produz três tipos de papel de acordo com informações do quadro.

Modelo de papel	Medida da massa	Medida da área
A	564 g	4 m ²
B	375 g	5 m ²
C	472 g	8 m ²

O quadro a seguir mostra algumas referências de tipos de papel por gramatura.

Papel	Gramatura (g/m ²)
Leve (jornais e bobinas de nota fiscal)	De 35 a 63
Sulfite comum (escritório e cadernos)	De 75 a 90
Médio (Folders leves e adesivos)	De 135 a 150
Supremo (cartões de visita e capa dura reforçada)	De 250 a 350

De acordo com as especificações, os papéis dos modelos A, B e C são classificados, respectivamente, como:

- A () Sulfite comum – Leve – Supremo.
 B () Leve – Supremo – Médio.
 C () Supremo – Sulfite comum – Médio.
 D () Médio – Sulfite comum – Leve.
 E () Supremo – Médio – Sulfite comum.

QUESTÃO 18

Um grupo de pessoas irá prestar concurso para a Câmara Municipal de São Domingos do Capim, de acordo com o quadro a seguir.

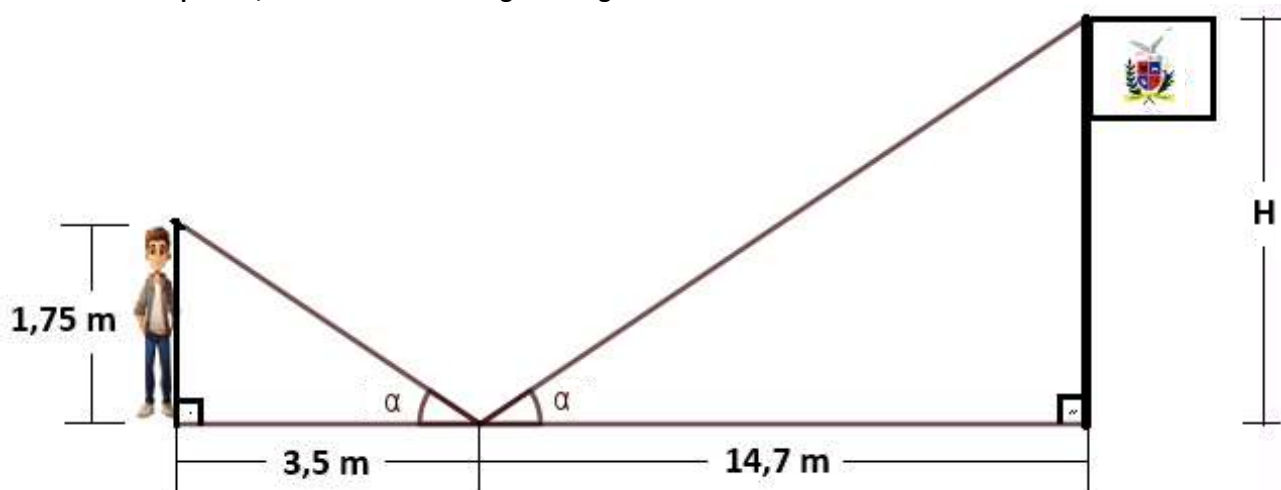
Cargos	Quantidade de pessoas
Vigia	18
Auxiliar de serviços gerais	30
Motorista	24

Se uma pessoa for escolhida ao acaso, qual é a probabilidade de ela concorrer ao cargo de vigia?

- A () $\frac{1}{72}$
 B () $\frac{5}{36}$
 C () $\frac{1}{4}$
 D () $\frac{1}{3}$
 E () $\frac{5}{12}$

QUESTÃO 19

É possível medir a altura de uma bandeira do brasão do município de São Domingos do Capim que está hasteada. Para isso, é necessário utilizar um ponto de referência localizado no solo e uma trena para medir as distâncias do ponto de referência à bandeira e à uma pessoa, conforme mostra a figura a seguir.



A altura H que a bandeira está hasteada é de

- A () 29,40 m.
- B () 20,50 m.
- C () 14,55 m.
- D () 9,85 m.
- E () 7,35 m.

QUESTÃO 20

Silvia irá fazer uma prova de conhecimentos gerais com 30 questões. A cada questão que ela responde corretamente, adiciona-se 3 pontos à nota final e, a cada questão que ela erra, retira-se 2 pontos da nota final. Após a correção, Silvia somou um total de 25 pontos. Quantas questões Silvia respondeu corretamente?

- A () 16
- B () 17
- C () 18
- D () 19
- E () 20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21****Teatros da Amazônia passam a integrar Lista do Patrimônio Mundial da UNESCO**

O Teatro Amazonas (AM) e o Theatro da Paz (PA), marcos da riqueza cultural e arquitetônica da Amazônia e do Brasil, foram reconhecidos nesta segunda-feira (27) como Patrimônio Mundial pela UNESCO. A aprovação da candidatura conjunta dos dois edifícios históricos faz dos Teatros da Amazônia o primeiro Patrimônio Mundial Cultural da Região Norte do Brasil.

Disponível em: brasil.un.org. Acesso em: 12 ago, 2026.

Os teatros amazônicos mencionados no texto foram reconhecidos pela UNESCO como patrimônio do tipo

- A () natural.
- B () material.
- C () imaterial.
- D () paisagístico.
- E () histórico paisagístico.

MPF cobra explicações do Ibama sobre pedido da Petrobras para explorar mais 3 poços na Foz do Amazonas

Órgão quer esclarecimentos em cinco dias sobre intenção de perfurar novos poços exploratórios. MPF aponta possível descumprimento de normas ambientais e falta de transparência.

Disponível em: g1.globo.com/pa. Acesso em: 17 ago, 2026.

Uma das preocupações que orientam a ação do Ministério Público é

- A () a destruição da Mata Atlântica, que afetaria a biodiversidade da região amazônica.
- B () os impactos de uma exploração com consequência para a fauna, flora e povos locais.
- C () a possibilidade de perdas de recursos financeiros públicos que serão aplicados no projeto.
- D () o impacto que pode ser causado na economia com a redução da oferta de combustível.
- E () a desertificação das regiões da caatinga, caracterizadas por árvores de grande porte.

QUESTÃO 23

TEXTO I

O caso Hydro teve repercussão internacional depois do despejo de rejeitos [...] da refinaria da Norsk Hydro em Barcarena, no nordeste do Pará, em 2018. À época, a força das chuvas fez com que comunidades de Barcarena, no entorno da mineradora, e vilas de Abaetetuba fossem inundadas por águas avermelhadas.

Disponível em: g1.globo.com/pa. Acesso em: 12 ago, 2026.

TEXTO II



A coloração avermelhada das águas da chuva que se espalharam em Barcarena, provocaram temor nas comunidades do município. As imagens do que seria um aparente vazamento de rejeitos da barragem da empresa Hydro — Foto: Ascom/Semas. Disponível em: g1.globo.com/pa. Acesso em: 12 ago, 2026.

As comunidades citadas na reportagem correm risco de

- A () desorganização da economia extrativista e de tempestades.
- B () conflitos políticos e de protestos populares.
- C () crise econômica e de avalanches.
- D () desmoronamento e de enchentes.
- E () contaminação e de doenças.

QUESTÃO 24

A Prefeitura Municipal de São Domingos do Capim, por meio da SEMMAS, realizou, no dia 4 de agosto de 2026, uma formação destinada aos catadores e catadoras de materiais recicláveis do município. O encontro ocorreu na sala de reuniões do Centro de Desenvolvimento Econômico (CEDE) e foi conduzido pela Cooperativa de Trabalho dos Profissionais em Coleta de Materiais Recicláveis de Castanhal (Coopenorte), por meio do projeto "Reciclando Caminhos Sustentáveis".

Disponível em: saodomingosdocapim.pa.gov.br. Acesso em: 12 ago, 2026.

A atividade econômica destacada no texto pode ser caracterizada como uma

- A ☐ economia mineradora.
- B ☐ economia de mercado.
- C ☐ economia agrícola.
- D ☐ economia extrativista.
- E ☐ economia solidária.

QUESTÃO 25

O Brasil é um país de grande extensão territorial, com cerca de 8,5 milhões de quilômetros quadrados. Por isso, as características de diferentes áreas do país divergem entre si, tanto em termos de bioma, demografia, cultura, economia, desenvolvimento industrial e assim por diante. Para [...] maior controle [...], houve o processo de regionalização do Brasil, que consiste em dividir o território conforme alguns critérios.

Disponível em: estrategia.com.br. Acesso em: 10 jul, 2026.

A partir da leitura do texto, compreende-se que regionalizar o território nacional não é um ato puramente técnico, mas sim uma ferramenta estratégica de gestão. No contexto socioeconômico e político brasileiro, o principal objetivo do processo de regionalização descrito é:

- A ☐ Apagar as identidades culturais locais para construir uma única cultura nacional padronizada.
- B ☐ Facilitar o planejamento público e a implementação de políticas de desenvolvimento que busquem reduzir as desigualdades socioespaciais.
- C ☐ Isolar as áreas economicamente menos produtivas, impedindo que elas recebam investimentos do governo federal.
- D ☐ Estabelecer fronteiras rígidas e intransitáveis entre os estados, limitando a migração interna da população.
- E ☐ Demonstrar que as características naturais do país, como os biomas, são os únicos critérios válidos para organizar o espaço geográfico.

QUESTÃO 26

À época da viagem de exploração de Barbosa Rodrigues, o Rio Capim possuía duas freguesias: de São Domingos da Boa Vista e de Santana do Capim. A primeira foi criada em 1758, no final do governo do capitão-general Francisco Xavier de Mendonça Furtado (1700-1769), e com o parecer favorável do 3º Bispo do Grão-Pará, o dominicano frei Miguel de Bulhões e Souza (1706-1778), que a batizou em homenagem ao patrono de sua ordem.

Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, 12 (2). Mai-ago 2017. Disponível em: scielo.br/j/bgoeldi/a/jfRgZRT7Nf96zQksxk6kJPP/?lang=pt.

Acesso em: 13 jul, 2026.

O trecho descreve a organização territorial na bacia do Rio Capim durante o período colonial. No contexto da Amazônia pombalina, a criação de freguesias com forte vínculo entre autoridades político-militares (como o governador Mendonça Furtado) e religiosas refletia uma estratégia de ordenamento do espaço que buscava:

- A ☐ Promover a total autonomia política das populações ribeirinhas, descentralizando as decisões da Coroa Portuguesa.
- B ☐ Restringir a exploração econômica da bacia hidrográfica exclusivamente para fins religiosos e de subsistência indígena.
- C ☐ Impedir a realização de expedições científicas e rotas de navegação na província do Grão-Pará.
- D ☐ Adotar critérios puramente ambientais de regionalização, desconsiderando as disputas geopolíticas europeias da época.
- E ☐ Consolidar a soberania e o controle administrativo do território colonial, utilizando as estruturas eclesiásticas como bases de povoamento e fiscalização.

QUESTÃO 27

TEXTO I

A cidade de São Domingo do Capim é um exemplo claríssimo de como o surfe na Pororoca, esse fenômeno fantástico, alavancou o turismo deste município e com isso melhorou a vida das famílias que moram aqui.

Entrevista de Noélio Sobrinho. Disponível em: redeglobo.globo.com. Acesso em: 18 jul, 2026.

TEXTO II

Na Assembleia Legislativa do Pará (Alepa), alguns projetos de lei foram aprovados que reconhecem a importância de manifestações culturais da cidade, como o Festival da Pororoca [declarado] Patrimônio Cultural de Natureza Imaterial para o Estado com publicação da Lei nº 7.538, de 7 de julho de 2011, Lei nº 7.412, de 26 de maio de 2010.

Disponível em: alepa.pa.gov.br. Acesso em: 18 jul, 2026.

A análise intertextual dos fragmentos demonstra que a Pororoca, enquanto fenômeno natural e hidrográfico da Amazônia, foi ressignificada no município de São Domingos do Capim. No contexto da organização do espaço e da economia local, a transformação desse fenômeno natural em "Festival da Pororoca" e "Patrimônio Cultural Imaterial" reflete uma estratégia que visa:

- A ☐ Desestimular a vinda de visitantes estrangeiros para preservar o meio ambiente local de impactos ambientais antrópicos.
- B ☐ Substituir as atividades agrícolas tradicionais da região pela dependência de serviços corporativos globais.
- C ☐ Valorizar a identidade cultural e a dinâmica natural como vetores de atração turística, impulsionando a economia e a geração de renda local.
- D ☐ Centralizar a gestão do patrimônio para impedir que a população ribeirinha seja afetada por impactos ambientais.
- E ☐ Demonstrar a incapacidade dos municípios paraenses em gerir seus próprios recursos hídricos sem a intervenção direta do governo federal.

QUESTÃO 28

Dois cursos de treinamento hídrico destacam aqueles de importância municipal para abastecimento de água ou para o lançamento de efluentes: Rio Ipixuna, afluente Candiru-Açu, Rio Potiritá, Rio Surubijú e Rio Ararandeuá.

LIMA, Aline, et all. Zonas hidroagrícolas da Bacia Hidrográfica do Rio Capim, Amazônia Oriental, Brasil. GEOSABERES: **Revista de Estudos Geoeseducacionais**, vol. 12, não. 1, pp. 1-22, 2021

O Rio Capim nasce da confluência de quais rios citados?

- A ☐ Rio Candiru-Açu e Rio Potiritá.
- B ☐ Rio Potiritá e Rio Surubijú.
- C ☐ Rio Surubijú e Rio Ararandeuá.
- D ☐ Rio Ararandeuá e Rio Candiru-Açu.
- E ☐ Rio Candiru-Açu e Rio Surubijú.

QUESTÃO 29

Um recente artigo publicado na revista Science, intitulado "Um rio em fluxo", alerta para as mudanças climáticas extremas na Amazônia, com enchentes e secas severas se tornando cada vez mais comuns na região. O estudo destaca os impactos devastadores desses eventos na vida das pessoas e nos ecossistemas locais, além de levantar preocupações sobre o futuro da maior floresta tropical do mundo.

Durante uma seca recorde no ano passado, foram encontradas dunas de areia formadas em canais do Rio Amazonas, expondo vestígios de civilizações antigas. Essa seca, descrita como a pior da história moderna da região, teve efeitos drásticos, como a mortalidade de golfinhos de água doce e peixes, e ameaçou a subsistência de comunidades ribeirinhas.

Disponível em: lira.ipe.org.br. Acesso em: 28 jul, 2026.

Com base na análise do texto e nos conhecimentos sobre a região amazônica, assinale a alternativa que interpreta as causas e as consequências dos fenômenos descritos.

- A ☐ A formação de dunas de areia nos canais do Rio Amazonas é um fenômeno natural cíclico, sem relação direta com as mudanças climáticas recentes descritas no artigo.
- B ☐ A mortalidade de golfinhos e peixes durante a seca indica uma ruptura momentânea na cadeia alimentar, que se autorregula sem causar danos estruturais ao bioma amazônico.
- C ☐ As secas severas e inundações na Amazônia são causadas exclusivamente pelo desmatamento local, desconsiderando a influência de fenômenos climáticos globais como o El Niño.
- D ☐ O rebaixamento extremo do nível do rio que expõe o leito, aliado ao aumento de sedimentos, reflete uma alteração drástica na dinâmica fluvial, impactando a biodiversidade e a socioeconomia local.
- E ☐ Os vestígios de civilizações antigas encontrados na seca de 2026 indicam que a Amazônia nunca foi habitada por populações densas, corroborando a teoria da floresta virgem.

QUESTÃO 30

Ferozes guardas [...] estavam decididos a vê-los ali acabar. [...] No meio desta violenta desordem e frenesi muitos caíram desfalecidos e inanidos de forças, e alguns deles acabaram espezinhados e comprimidos pelos seus companheiros de infortúnios. [...] Devorava-os uma febre ardente que crescia com espantosa rapidez. [...] A bárbara guarnição do navio, que presenciava tudo isto, e que com um sorriso infernal comprazia-se de ver aquela horrorosa cena de desesperação e furor, dirigiu alguns tiros de fuzil para o porão, e derramou dentro uma grande porção de cal, cerrando-se logo as escotilhas, e ficando o porão hermeticamente fechado, a pretexto de que por este meio atroz aplacaria o motim e os presos ficariam sossegados. [...] reinava no porão o silêncio dos túmulos! Eram 7 horas da manhã do dia 22, quando se correu a escotilha do navio em presença do comandante. E o que ele viu? Um horroroso montão de 252 mortos, cobertos de sangue, dilacerados, rasgadas as carnes.

MACHADO, André Roberto de A. Um acordo impossível: o papel das guerras na independência e na definição do Estado no Império do Brasil (1822-1825). Almanack, Guarulhos, n. 31, ef00722, 2022.

O episódio narrado no texto faz referência a qual passagem da história paraense?

- A ☐ Tragédia do Brigue Palhaço.
- B ☐ Revolta do 26º Batalhão.
- C ☐ Levante do Amparo.
- D ☐ Revolta de Cumã.
- E ☐ Cabanagem.