



Município de Silveira Martins/RS

Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

MONITOR

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



5 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 1 hora de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Brasil reduz pobreza, mas amplia desigualdades, mostra estudo

O Relatório do Observatório Brasileiro das Desigualdades 2026 aponta que o Brasil avançou, no ano de 2025, em 34 (71%) dos 48 indicadores estudados para análise do processo de enfrentamento das desigualdades. Os avanços apontados pelo estudo são relativos, principalmente, à melhoria de renda média, ao aumento do mercado de trabalho, à redução da pobreza, além de maior segurança alimentar e acesso aos serviços básicos.

Índices de saúde – como redução da desnutrição infantil e de idosos; educação – como queda do analfabetismo; e segurança – como redução da taxa de homicídios registrados de jovens de 15 a 29 anos, também melhoraram. Do total de indicadores analisados, oito pioraram e seis se mantiveram estáveis. Entre as piores estão: ampliação do número de mulheres que recebem remuneração inferior à dos homens; agravamento da concentração da renda; tributação menor conforme a renda é maior; condições mais desfavoráveis à população negra; aumento da concentração dos piores indicadores sociais no Norte e Nordeste.

Para os responsáveis pelo relatório, os indicadores que apresentaram piora revelam que os principais mecanismos de reprodução das desigualdades permanecem ativos.

“O crescimento econômico beneficiou diferentes grupos sociais, mas não foi suficiente para reduzir as disparidades históricas de renda, gênero, raça e território”, destaca o relatório.

O relatório publicado neste ano é a quarta edição. O primeiro foi publicado em 2023. A última publicação traz análises atuais sobre indicadores de 2025, com exceção de algumas bases de dados não atualizadas anualmente. Um exemplo são os indicadores derivados da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF), que analisam gastos com transporte e carga tributária a cada dois anos. Outro caso é o Indicador de Analfabetismo Funcional (Inaf), divulgado em 2024, após seis anos da pesquisa anterior.

Na avaliação da diretora técnica do Pacto Nacional pelo Combate às Desigualdades, Adriana Marcolino, a indisponibilidade desses indicadores atualizados em 2025 não interfere no comparativo com as edições anteriores do relatório.

“Nesses casos, a gente olha o dado em comparação com o mesmo dado do ano anterior, então isso não cria um viés de tempo. Os indicadores que a gente acompanha já indicam tendências pelo fato de já termos quatro anos de relatórios”.

No prefácio da publicação, Betina Ferraz Barbosa, coordenadora da Unidade de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

(Pnud) Brasil e economista-chefe do Pnud Brasil, avalia que a análise dos indicadores contribui para um aprofundamento de índices divulgados por diversas organizações e vão além do conceito de desenvolvimento humano com base exclusivamente em indicadores econômicos de saúde e educação.

“Os números médios escondem uma realidade mais complexa: os avanços foram reais e, ao mesmo tempo, profundamente desiguais”, destaca.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2026-08/familias-brasileiras-perderam-r-625-bilhoes-para-bets-em-2025>
(adaptado)

Questão 01. Ao analisar a macroestrutura do texto e as estratégias argumentativas adotadas para discutir a situação socioeconômica do Brasil, conclui-se que o seu objetivo principal é:

- (A) Evidenciar a coexistência contraditória de avanços em indicadores básicos de bem-estar social com o agravamento de abismos socioeconômicos estruturais.
- (B) Comprovar que o crescimento econômico nacional em 2025 eliminou de forma homogênea as desigualdades de gênero e território.
- (C) Demonstrar a inviabilidade científica de comparar relatórios estatísticos anuais quando as bases de dados originais apresentam defasagem de tempo.
- (D) Defender a tese de que o desenvolvimento humano nacional deve ser mensurado de forma exclusiva por meio de índices econômicos de renda bruta.
- (E) Ilustrar o sucesso das políticas públicas federais na reversão imediata da desigualdade tributária que penaliza a população mais vulnerável.

Questão 02. Considere o seguinte trecho do primeiro parágrafo: **Os avanços apontados pelo estudo são relativos, principalmente, à melhoria de renda média, ao aumento do mercado de trabalho, à redução da pobreza...** Sobre os aspectos de regência e o emprego do sinal indicativo de crase nesse fragmento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O acento grave em **à melhoria** é facultativo, visto que o termo regente **relativos** aceita opcionalmente a preposição **a**.
- (B) O termo **à melhoria** recebe o acento indicativo de crase porque o adjetivo **relativos** rege a preposição **a**, que se funde com o artigo feminino de **melhoria**.
- (C) A ausência de crase no segmento **ao aumento** justifica-se pelo fato de o termo **aumento** ser uma palavra masculina, embora exija artigo feminino implícito.
- (D) O acento grave em **à redução** decorre de uma concordância nominal atrativa realizada exclusivamente com o substantivo plural **avanços**.
- (E) Se substituíssemos o substantivo **pobreza** por **desemprego**, o termo correspondente deveria ser grafado com crase, resultando em **à desemprego**.

Questão 03. Considere o seguinte trecho retirado do segundo parágrafo do texto:

...ampliação do número de mulheres que recebem remuneração inferior à dos homens; agravamento da concentração da renda; tributação menor conforme a renda é maior...

A partir desse trecho, depreende-se ou subentende-se que:

- (A) A equiparação salarial de gênero foi consolidada em 2025 devido à lei de igualdade salarial.
- (B) A concentração de renda diminuiu de forma expressiva com as novas alíquotas tributárias de 2026.
- (C) O sistema de impostos brasileiro atua de maneira regressiva, cobrando proporcionalmente menos de quem ganha mais.
- (D) Os indicadores sociais do Norte e do Nordeste mostraram-se imunes ao agravamento da concentração de renda.
- (E) As mulheres recebem remunerações inferiores porque ocupam cargos de menor responsabilidade técnica.

Questão 04. No sétimo parágrafo, lemos o seguinte depoimento de Adriana Marcolino: **Nesses casos, a gente olha o dado em comparação com o mesmo dado do ano anterior, então isso não cria um viés de tempo.** Diante disso, assinale a alternativa que apresenta um termo equivalente que substitui adequadamente a palavra **viés** no contexto da frase, sem alterar o seu sentido estatístico original.

- (A) Progresso.
- (B) Declínio.
- (C) Amostragem.
- (D) Equilíbrio.
- (E) Distorção.

Questão 05. Considere a frase a partir da ideia do texto: **As análises sobre a desigualdade são fundamentais para o país.** Se convertermos essa oração para a voz passiva analítica com agente expresse, a frase correspondente será:

- (A) Pelo país, analisam-se de forma fundamental as desigualdades sociais.
- (B) Análises sobre a desigualdade são consideradas fundamentais pelo país.
- (C) O país considera fundamentais as análises sobre as desigualdades.
- (D) Far-se-ão análises fundamentais sobre as desigualdades no país.
- (E) As desigualdades sociais são analisadas pelo país de forma fundamental.

Questão 06. Considere a seguinte frase adaptada do quarto parágrafo:

Se o crescimento econômico _____ de forma mais equilibrada, as disparidades históricas de renda e gênero _____ ser reduzidas com maior velocidade.

Para manter a CORRETA correlação entre tempos e modos verbais no período hipotético acima, preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) ocorresse - deveriam.
- (B) ocorrer - vão.
- (C) ocorresse - poderiam.
- (D) ocorreria - poderiam.
- (E) ocorra - puderam.

Questão 07. O texto utiliza argumentos de autoridade ao citar as declarações de Adriana Marcolino e Betina Ferraz Barbosa. Diante disso, esse recurso argumentativo cumpre o papel de:

- (A) Desmentir as conclusões estatísticas apontadas no corpo do Relatório de Desigualdades.
- (B) Conferir credibilidade técnica, legitimidade acadêmica e validação científica às análises apresentadas.
- (C) Transferir a responsabilidade civil do estudo para as agências internacionais.
- (D) Ocultar a ausência de dados reais sobre o desemprego em 2025.
- (E) Confundir o leitor com termos técnicos burocráticos.

Questão 08. No terceiro parágrafo do texto, lê-se: **Para os responsáveis pelo relatório, os indicadores que apresentaram piora revelam que os principais mecanismos de reprodução das desigualdades permanecem ativos.** Sobre a função sintática e morfológica dos dois termos **que** no fragmento acima, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ambos classificam-se como conjunções integrantes, exercendo o papel de conectar orações coordenadas explicativas.
- (B) O primeiro **que** é uma conjunção integrante (sujeito); o segundo **que** é um pronome relativo que introduz uma oração restritiva.
- (C) Ambos são pronomes relativos que retomam os antecedentes **indicadores** e **piora** no período.
- (D) O primeiro **que** é um pronome relativo com função sintática de sujeito; o segundo **que** é uma conjunção integrante que introduz uma oração objetiva direta.
- (E) O primeiro **que** funciona como objeto direto da oração adjetiva; o segundo **que** funciona como sujeito da oração subordinada substantiva.

Questão 09. As palavras podem ser formadas por diferentes processos de combinação de radicais e afixos. Diante disso, analise a estrutura morfológica dos vocábulos **indisponibilidade** (6º parágrafo) e **enfrentamento** (1º parágrafo) e avalie as seguintes assertivas:

- I. O termo **indisponibilidade** é formado pelo processo de derivação prefixal e sufixal, a partir da junção independente dos afixos **in-** e **-idade** ao radical de base.
- II. O vocábulo **enfrentamento** constitui um caso de derivação parassintética, pois a remoção do prefixo **en-** ou do sufixo **-mento** gera palavras inexistentes.
- III. Ambos os termos são substantivos formados a partir de bases verbais ou adjetivas na evolução histórica do léxico da Língua Portuguesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 10. Associe corretamente as expressões do texto da Coluna 1 às suas respectivas funções sintáticas ou classificações de classe gramatical, dispostas na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1. **anualmente** (5º parágrafo).
- 2. **estáveis** (2º parágrafo).
- 3. **quarta edição** (5º parágrafo).

Coluna 2:

- () Adjetivo com função de predicativo do sujeito composto no período.
- () Adjunto adverbial de tempo com valor de frequência regular.
- () Locução substantiva qualificada por numeral ordinal que funciona como sujeito.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 2 – 1.

MATEMÁTICA

Questão 11. Um setor de atendimento ao cidadão opera com uma taxa diária fixa de manutenção predial acrescida de um custo variável por processo físico digitalizado. Em determinado dia com 140 processos digitalizados, o gasto operacional totalizou R\$ 850,00. Em outra ocasião de mesmo fluxo de trabalho básico com 210 processos digitalizados, o custo global atingiu R\$ 1.165,00. Assim, qual é o valor monetário da taxa fixa diária de manutenção do setor?

- (A) R\$ 260,00.
- (B) R\$ 240,00.
- (C) R\$ 195,00.
- (D) R\$ 180,00.
- (E) R\$ 220,00.

Questão 12. Uma praça de atendimento ao ar livre foi desenhada no formato de um círculo com raio medindo exatamente 14 metros. No centro dessa praça, será erguido um canteiro circular concêntrico menor destinado ao paisagismo com raio de 7 metros, enquanto a coroa circular restante será calçada com pedras decorativas. Considerando a aproximação $\pi = 3,14$, qual é a medida aproximada da área superficial, em metros quadrados, destinada ao calçamento?

- (A) 308 m².
- (B) 462 m².
- (C) 616 m².
- (D) 539 m².
- (E) 749 m².

Questão 13. Um contrato de prestação de serviços continuados no valor inicial de R\$ 180.000,00 sofreu um reajuste de acréscimo de 15% devido à inflação acumulada no primeiro ano. No segundo ano, em virtude de renegociações e corte de despesas, o novo valor consolidado obteve uma redução de 10% sobre o montante então vigente. Após a aplicação sucessiva dessas duas alterações contratuais, qual passou a ser o valor final consolidado do contrato?

- (A) R\$ 185.400,00.
- (B) R\$ 192.600,00.
- (C) R\$ 189.000,00.
- (D) R\$ 186.300,00.
- (E) R\$ 195.000,00.

Questão 14. Um fundo especial de provisão alocou um capital de R\$ 45.000,00 em uma aplicação financeira remunerada pelo regime de juros simples com taxa de 1,2% ao mês. Sabendo que o investimento permaneceu ativo sem novos aportes ou retiradas durante um período exato de 1 ano e 8 meses, qual foi o valor total do montante resgatado ao final da vigência dessa aplicação para uso em manutenções programadas da estrutura?

- (A) R\$ 54.720,00.
- (B) R\$ 56.250,00.
- (C) R\$ 55.800,00.
- (D) R\$ 10.800,00.
- (E) R\$ 64.000,00.

Questão 15. Um projeto de reforma prevê a construção de um pátio de convivência comunitária em formato de trapézio isósceles. A base maior desse terreno mede 42 metros e a base menor mede 26 metros, enquanto cada um dos lados oblíquos possui extensão de 17 metros. A equipe técnica necessita delimitar toda a superfície interna para receber pavimentação drenante. Assim, qual é a medida total da área superficial desse pátio, em metros quadrados?

- (A) 510 m².
- (B) 544 m².
- (C) 476 m².
- (D) 578 m².
- (E) 464 m².

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA

Questão 16. Um servidor está padronizando um documento no Microsoft Word 365. Ele aplicou a cor azul em diversos tópicos e a cor amarela de destaque ao fundo de algumas frases. Por equívoco, ele aplicou a formatação de cor em um parágrafo incorreto e deseja retornar o texto selecionado à cor padrão definida pelo tema do documento de forma rápida. Ao selecionar o trecho e abrir a opção **Cor da Fonte** na guia **Página Inicial**, qual opção o servidor deve escolher para restabelecer a cor padrão automatizada do sistema?

- (A) Sem Cor.
- (B) Automático.
- (C) Restaurar Padrão.
- (D) Limpar Realce.
- (E) Gradiente.

Questão 17. Ao acionar a opção **Inserir Legenda** na guia **Referências** do Microsoft Word 365, é exibida a caixa de diálogo **Legenda**, utilizada para numerar e identificar objetos visualmente no documento. Em relação às opções padrão dessa caixa de diálogo, assinale a alternativa que apresenta os três rótulos predefinidos oferecidos nativamente pelo sistema no menu suspenso **Rótulo**.

- (A) Equação, Figura e Tabela.
- (B) Anexo, Apêndice e Sumário.
- (C) Cabeçalho, Rodapé e Nota de Rodapé.
- (D) Referências, Bibliografia e Citação.
- (E) Índice, Ilustração e Quadro.

Questão 18. Com base nos ícones da barra de ferramentas do **Explorador de Arquivos** do Windows 11 apresentados na imagem abaixo, analise as afirmativas que seguem:



Classificar ▾



Visualizar ▾



- I. O botão representado por três pontos horizontais permite acessar as **Propriedades** do item selecionado.
- II. O recurso de agrupamento de arquivos pode ser configurado a partir do menu do botão **Visualizar**.
- III. O acionamento do ícone da **Lixeira** envia o item selecionado diretamente para a Lixeira, sem a exibição de caixa de diálogo de confirmação de exclusão.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 19. Na interface do Windows 11, ao acessar o menu **Configurações > Personalização > Cores**, o usuário encontra o recurso **Efeitos de transparência**. Sobre o funcionamento e o impacto desse recurso visual na interface do sistema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ao ser ativado, aplica um efeito de translucidez em elementos como a **Barra de Tarefas**, o **Menu Iniciar** e as barras de título de janelas compatíveis.
- (B) Reduz a opacidade das janelas em tempo real com base no nível de bateria restante do computador, sendo um recurso exclusivo de notebooks.
- (C) Altera automaticamente o contraste do monitor para o nível mínimo, desativando os perfis de cores HDR para economizar energia do dispositivo.
- (D) Permite tornar janelas inativas 100% transparentes, impedindo que o usuário visualize o conteúdo das janelas que estão em segundo plano.
- (E) Torna os arquivos e ícones da **Área de Trabalho** transparentes quando o cursor do mouse não está posicionado sobre eles.

Questão 20. Em relação ao gerenciamento de perfis, privacidade e modos de navegação no Google Chrome, analise as partes que seguem:

(1ª parte): Não é possível utilizar o Google Chrome sem criar pelo menos um perfil de usuário cadastrado.

(2ª parte): Ao criar um novo perfil no Google Chrome, o histórico de navegação e os favoritos do perfil anterior são mesclados automaticamente com o novo perfil.

(3ª parte): O modo de navegação anônima do Chrome é considerado um "perfil", salvando permanentemente as senhas e o histórico criados durante a sessão.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão incorretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão incorretas.
- (D) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão incorretas.
- (E) Todas as partes estão incorretas.

LEGISLAÇÃO

Questão 21. Acerca do repouso semanal remunerado, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, quantos dos seguintes itens estão CORRETOS? **I.** A remuneração do repouso corresponderá a um dia normal de trabalho; **II.** Perderá a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana; **III.** É assegurado ao servidor o repouso remunerado de um dia por semana, preferencialmente aos domingos, salvo nos dias de feriados civis e religiosos; **IV.** Nos serviços públicos municipais ininterruptos, poderá ser exigido o trabalho nos dias feriados e religiosos.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 22. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório deve observar, por exemplo:

- I.** Os requisitos para investidura.
- II.** As peculiaridades dos cargos.
- III.** A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

Questão 23. Quantos dos seguintes itens apresentam competências que são atribuídas à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito Municipal, conforme a Lei Orgânica? **I.** Dispor sobre a Lei de Diretrizes Orçamentárias; **II.** Legislar sobre assuntos de interesse local; **III.** Criar, transformar e extinguir cargos, empregos e funções públicas; **IV.** Disciplinar a concessão e permissão dos serviços públicos municipais.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 24. Pode-se afirmar que promulgar as resoluções e os decretos legislativos, bem como as leis com sanção tácita ou cujo veto tenha sido rejeitado pelo plenário, assim como declarar extinto o mandato do Prefeito, Vice-Prefeito e de Vereador, nos casos previstos em lei, conforme a Lei Orgânica, são exemplos de atribuições de competência do:

- (A) Presidente da Câmara Municipal.
- (B) Prefeito Municipal.
- (C) Secretário da Mesa Diretora.
- (D) Juiz da Vara Local.
- (E) Delegado de Polícia.

Questão 25. O Vereador que perder ou tiver suspensos os direitos políticos ou que sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado perde o seu mandato, assim como aquele que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, a quantas sessões ordinárias da casa, salvo licença ou missão autorizada pela própria Câmara, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Ao menos uma.
- (B) Ao menos duas.
- (C) Ao menos três.
- (D) Terça parte.
- (E) Quinta parte.

Questão 26. O servidor em débito com o erário municipal que for demitido, exonerado ou que tiver a sua aposentadoria ou disponibilidade cassada terá um prazo para quitar o débito. A não quitação do débito nesse prazo implicará a sua inscrição em dívida ativa e cobrança judicial. Com base no que está estabelecido no Regime Jurídico dos Servidores Públicos, qual das seguintes alternativas apresenta o prazo citado?

- (A) 60 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 90 dias.
- (D) 45 dias.
- (E) 30 dias.

Questão 27. A Câmara Municipal deve ter comissões permanentes e temporárias, constituídas na forma e com as atribuições previstas na Lei Orgânica, no Regimento Interno ou no ato de que resultar a sua criação. Considerando somente a Lei Orgânica, às comissões, em razão de sua competência, cabe:

- I. Realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil.
- II. Solicitar depoimento de qualquer autoridade ou cidadão.
- III. Apreciar e emitir parecer sobre programas de obras e planos de desenvolvimento.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

Questão 28. Às Comissões Parlamentares de Inquérito serão reconhecidos poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos no Regimento Interno, sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Ministério Público, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores. De acordo com a Lei Orgânica, quem deve requerer a criação de uma Comissão dessas, para apuração de fato determinado, e o que pode se afirmar sobre o seu prazo?

- (A) Metade dos membros da Câmara, por prazo indeterminado.
- (B) Um terço dos membros da Câmara, por prazo certo.
- (C) Metade dos Secretários Municipais, por prazo indeterminado.
- (D) Metade dos Secretários Municipais, por prazo certo.
- (E) Um terço dos membros da Câmara, por prazo indeterminado.

Questão 29. A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, for designado para exercer missão fora do Município, por tempo que justifique a mudança temporária de domicílio. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos, a ajuda de custo é calculada em relação à remuneração do servidor e não poderá exceder ao dobro dessa, salvo se o deslocamento for para o exterior, caso em que poderá ser até quantas vezes o valor da remuneração, devendo, neste caso, ser arbitrada prévia e justificadamente?

- (A) Três vezes.
- (B) Quatro vezes.
- (C) Cinco vezes.
- (D) Sete vezes.
- (E) Dez vezes.

Questão 30. Analise as partes que seguem, acerca das diárias, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos: Nos casos em que o deslocamento do servidor constituir exigência permanente do cargo, não fará jus à diária (**1ª parte**); o servidor que receber diárias e não se afastar do Município, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las no prazo de quinze dias (**2ª parte**); na hipótese de o servidor retornar ao Município em prazo menor do que o previsto para o seu afastamento, restituirá as diárias recebidas em excesso, em até trinta dias (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 1ª parte está correta.
- (C) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (D) Apenas a 3ª parte está correta.
- (E) Apenas a 3ª parte está incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. A partir da relação estabelecida entre desenvolvimento e comportamento infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nenhum deles ocorre de maneira isolada do ambiente, pois ambos provêm exclusivamente da herança genética.
- (B) Ambos provocam apenas alterações físicas, sem influenciar a forma como a criança pensa, sente ou interage com o meio.
- (C) O comportamento se estabelece na ausência do desenvolvimento cognitivo, mediante alterações físicas.
- (D) O comportamento determina alterações permanentes desde o nascimento, impedindo mudanças decorrentes das experiências vividas.
- (E) O desenvolvimento aprimora o comportamento da criança por meio da aquisição gradual de habilidades cognitivas, emocionais, sociais e motoras.

Questão 32. A respeito dos limites e da disciplina no processo educativo infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O estabelecimento de limites deve ocorrer apenas quando a criança apresentar comportamentos inadequados, dispensando orientação preventiva.
- (B) A definição de limites claros e coerentes contribui para o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do respeito às regras de convivência.
- (C) Os limites devem variar constantemente conforme o humor dos adultos, para que a criança aprenda a adaptar seu comportamento a diferentes situações.
- (D) A disciplina consiste exclusivamente na aplicação de punições severas, independentemente da idade e das necessidades da criança.
- (E) A ausência de regras favorece o amadurecimento emocional da criança, pois amplia sua liberdade de decisão sem necessidade de orientação.

Questão 33. Analise as assertivas abaixo, que tratam do processo de organização dos espaços na escola e a padronização da rotina:

- I.** A organização dos espaços escolares deve favorecer a segurança, a interação, a autonomia e as diferentes experiências de aprendizagem das crianças.
- II.** A rotina escolar precisa ser flexível e considerar as necessidades do grupo, sem deixar de oferecer previsibilidade e organização ao cotidiano.
- III.** A padronização da rotina implica que todas as crianças realizem as mesmas atividades, no mesmo ritmo e da mesma forma, independentemente de suas características individuais.
- IV.** A organização dos espaços e da rotina constitui um elemento do planejamento pedagógico, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a qualidade das práticas educativas.

Pode-se afirmar que:

- (A)** Apenas III e IV estão corretas.
- (B)** Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C)** Apenas II e III estão corretas.
- (D)** Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E)** Apenas I e II estão corretas.

Questão 34. Considerando o tema sobre planejamento escolar, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Ao identificar novas possibilidades de aprendizagem, o planejamento escolar deve ser revisto apenas quando as necessidades previamente estabelecidas deixarem de existir por completo.
- () As necessidades observadas no cotidiano escolar podem justificar a reorganização do planejamento, desde que essa reorganização preserve a intencionalidade pedagógica.
- () O planejamento escolar torna-se mais consistente quando considera exclusivamente os objetivos definidos no início do período letivo, evitando alterações decorrentes de novas observações.
- () A identificação de novas necessidades durante o processo educativo não invalida o planejamento inicial, mas pode exigir sua adequação para atender ao desenvolvimento das crianças.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A)** F – V – F – V.
- (B)** V – F – V – F.
- (C)** F – F – V – F.
- (D)** V – V – F – V.
- (E)** F – V – V – F.

Questão 35. O desenvolvimento integral envolve dimensões cognitivas, emocionais, sociais, físicas e culturais que interagem continuamente no processo educativo. Quando há um atraso considerável em uma ou mais dessas dimensões, a aprendizagem significativa pode ser comprometida porque:

- (A)** A aprendizagem significativa exige a articulação entre conhecimentos prévios, mediação pedagógica e desenvolvimento global do estudante, de modo que atrasos em aspectos cognitivos, socioemocionais ou comunicativos podem dificultar a atribuição de sentido aos novos conteúdos, sem impedir necessariamente sua aprendizagem.
- (B)** O desenvolvimento integral influencia exclusivamente a aquisição da linguagem oral, sem produzir impactos relevantes sobre a resolução de problemas, a autonomia, a interação social ou a construção de conceitos.
- (C)** A aprendizagem significativa ocorre de forma espontânea sempre que o estudante é exposto repetidamente aos conteúdos escolares, ainda que apresente limitações em seu desenvolvimento integral e não receba mediação docente adequada.
- (D)** A construção de novos conhecimentos depende apenas da maturação biológica, tornando irrelevantes as experiências prévias e as interações sociais durante o processo de aprendizagem.
- (E)** Qualquer atraso no desenvolvimento integral impede definitivamente a aprendizagem significativa, independentemente da intervenção pedagógica, das adaptações curriculares ou das experiências oferecidas pela escola.

Questão 36. Sobre a aplicação do conceito de práticas promotoras da igualdade envolvendo a diversidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A)** A promoção da igualdade restringe-se ao cumprimento de normas disciplinares, não envolvendo ações relacionadas ao respeito às diferenças.
- (B)** O reconhecimento da diversidade dificulta o processo educativo, pois favorece a criação de tratamentos diferenciados incompatíveis com a igualdade.
- (C)** As práticas promotoras de igualdade buscam valorizar a diversidade, combater a discriminação e assegurar oportunidades de participação e aprendizagem para todos.
- (D)** A promoção da igualdade consiste em tratar todos os indivíduos de maneira idêntica, desconsiderando suas diferenças culturais, sociais e individuais.
- (E)** A diversidade deve ser abordada apenas em datas comemorativas, sem necessidade de integrá-la às práticas pedagógicas cotidianas.

Questão 37. No âmbito da Educação Especial, o lúdico constitui uma estratégia pedagógica que pode favorecer o desenvolvimento integral, a participação e a aprendizagem dos estudantes, desde que seja planejado e adequado às suas necessidades educacionais específicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As atividades lúdicas possuem finalidade, essencialmente recreativa, razão pela qual devem ser realizadas apenas após o desenvolvimento dos conteúdos curriculares.
- (B) O lúdico pode ser adaptado às necessidades dos estudantes, favorecendo a aprendizagem, a interação social, a comunicação, a autonomia e o processo de inclusão escolar.
- (C) O uso do lúdico dispensa o planejamento docente, pois a aprendizagem ocorre espontaneamente durante as brincadeiras.
- (D) O lúdico destina-se apenas aos estudantes com deficiência intelectual, sendo inadequado para aqueles com outras deficiências ou transtornos do neurodesenvolvimento.
- (E) A adaptação das regras dos jogos compromete sua função pedagógica, tornando-os inadequados para o atendimento educacional especializado.

Questão 38. Considerando o papel do lúdico no contexto da Educação Infantil, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a condição em que uma atividade lúdica deixa de constituir apenas uma experiência recreativa e passa a configurar um instrumento de aprendizagem.

- (A) Quando prioriza a execução de regras rígidas, reduzindo a liberdade de exploração para garantir a aquisição uniforme de conhecimentos.
- (B) Quando promove entretenimento e motivação suficientes para assegurar, por si só, a aprendizagem significativa dos conteúdos escolares.
- (C) Quando é conduzida sob intencionalidade pedagógica, articulando experiências de brincar aos objetivos educacionais, à mediação do professor e às necessidades de aprendizagem das crianças.
- (D) Quando sua realização ocorre de maneira espontânea, independentemente da mediação docente ou de objetivos relacionados ao desenvolvimento infantil.
- (E) Quando substitui sistematicamente outras metodologias de ensino, tornando-se o principal recurso para o desenvolvimento de todas as habilidades previstas no currículo.

Questão 39. Considerando o processo de ensino-aprendizagem e o papel do aluno e do Monitor nesse contexto, assinale a alternativa com a informação INCORRETA.

- (A) A atuação do Monitor deve estar articulada com as orientações pedagógicas da escola, contribuindo para a inclusão e o desenvolvimento dos alunos.
- (B) O aluno participa ativamente da construção do conhecimento, desenvolvendo autonomia, interação e responsabilidade pelo próprio processo de aprendizagem.
- (C) O aluno possui papel participativo no processo de aprendizagem, enquanto o Monitor exerce uma função de mediação e suporte às necessidades educacionais.
- (D) O Monitor atua como apoio ao processo educativo, auxiliando os estudantes e favorecendo a participação nas atividades propostas pelo professor.
- (E) O Monitor substitui integralmente o professor, sendo responsável pela elaboração do planejamento, da avaliação dos estudantes e da definição dos conteúdos trabalhados.

Questão 40. A Educação Inclusiva amplia e ressignifica a atuação da Educação Especial no sistema educacional brasileiro. Considerando essa relação, marque a alternativa que estabelece uma relação de continuidade entre ambas as educações.

- (A) A Educação Especial e a Educação Inclusiva são propostas incompatíveis, pois possuem objetivos e formas de atendimento opostos.
- (B) A Educação Inclusiva restringe a atuação da Educação Especial às instituições especializadas, sem articulação com o ensino regular.
- (C) A continuidade entre ambas se fundamenta na manutenção da segregação escolar como estratégia de atendimento.
- (D) A Educação Especial permanece como modalidade transversal, oferecendo recursos e serviços que complementam e suplementam a escolarização dos estudantes na perspectiva da Educação Inclusiva.
- (E) A Educação Inclusiva extinguiu a Educação Especial, tornando desnecessários os serviços de apoio especializado.