

AMARP – ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DO ALTO RIO PARDO CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2026, DE 12 DE MAIO DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

OPERADOR DE MÁQUINA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 30** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Comunicação no trânsito é fundamental

Sou da comunicação. Amo rádio e tenho uma paixão por televisão. Também sou o "carpinteiro" que, por ter como únicas ferramentas o martelo e o serrote, pensa que todos os problemas são prego e madeira. Analogias à parte, vejo o mundo pela ótica da educação e da comunicação. Eis minhas ferramentas. Dedico-me integralmente aos assuntos que interligam valores, conhecimentos e comportamentos. Eis minha oficina cheia de pedaços de madeira pedindo aparos e pregos à espera de marteladas.

Neste cenário, saltam aos olhos os tropeços que todos vivenciamos nesta jornada de uma humanidade que ainda perde a saúde, a qualidade de vida e até encontra antecipadamente a morte por motivos toscos. De todas as barbaridades que ainda nos permitimos, como sociedade, penso que posso ajudar com algumas marteladas nas áreas de promoção à saúde, segurança no trabalho, meio ambiente e, claro, trânsito. O que eles têm em comum? Todos podem melhorar muito com a melhora da percepção de riscos e com educação. E tudo começa com uma melhora na comunicação.

Um dos maiores problemas que enfrentamos no trânsito é a intolerância, geralmente resultante de uma combinação do perfil de cada pessoa com o tanto que ela sabe, ou pensa que sabe. As pessoas, no geral, subestimam os perigos potenciais do trânsito. Não existe segurança absoluta quando o assunto é mobilidade, já que o trânsito é um imprevisível festival de diversidades. Perceber, reconhecer e respeitar isso é fundamental para a segurança. Ah, como faz falta a educação para o trânsito!

Por fim, agradeço a todos, jornalistas ou não, que dividem comigo a tarefa de "serrar e pregar" mais comunicação e educação para o trânsito.

MARIANO, Celso. Comunicação no trânsito é fundamental - III. Portal do Trânsito, Curitiba, 28 jun. 2016. Fragmento adaptado. Disponível em:

<https://portaldotransito.com.br/opiniaao/comunicacao-no-transito-e-fundamental-iii>. Acesso em: 25 jul. 2026.

Questão 01

No primeiro parágrafo, o autor se apresenta como o "carpinteiro" que, "por ter como únicas ferramentas o martelo e o serrote, pensa que todos os problemas são prego e madeira" e, logo em seguida, afirma: "vejo o mundo pela ótica da educação e da comunicação. Eis minhas ferramentas". Considerando o conjunto do artigo, conclui-se que essa comparação revela que o autor:

- (A) Enfrenta os problemas sociais com os recursos que domina, a educação e a comunicação, e é com essas "ferramentas" que ele se propõe a contribuir para a melhoria do trânsito.
- (B) Considera a educação e a comunicação recursos ultrapassados, comparáveis ao martelo e ao serrote, e propõe que o trânsito seja melhorado apenas com fiscalização rigorosa.
- (C) Exerce a profissão de carpinteiro e defende que os trabalhadores manuais, por lidarem com ferramentas, compreendem os riscos do trânsito melhor do que os comunicadores.
- (D) Critica as pessoas que, como o carpinteiro, enxergam todos os problemas de um único modo, e por isso condena o uso da comunicação como solução para o trânsito.

Questão 02

Com base em palavras empregadas no artigo, julgue as afirmativas a seguir, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas, e identifique a sequência correta.

() A palavra "trânsito" recebe acento gráfico por ser proparoxítona, classe em que todas as palavras são acentuadas.

() Em "prego", as letras "p" e "r" formam um dígrafo, pois representam um único fonema.

() Em "saúde", o acento gráfico marca o hiato: o "u" tônico pronuncia-se em sílaba separada da vogal anterior.

() Em "madeira", as vogais "e" e "i" formam um hiato, pronunciadas em sílabas diferentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 03

Considere o período simples retirado do artigo, "As pessoas, no geral, subestimam os perigos potenciais do trânsito.", e avalie as asserções a seguir, bem como a relação proposta entre elas.

I. Nesse período simples, o termo "As pessoas" exerce a função sintática de sujeito da oração.

PORQUE

II. É a esse termo que o verbo "subestimam" se refere, concordando com ele em número e pessoa, na terceira pessoa do plural.

A respeito dessas asserções, conclui-se que:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 04

Relacione a Coluna I, que apresenta classes de palavras, à Coluna II, que traz termos empregados no artigo, considerando o valor de cada termo no contexto em que aparece.

Coluna I

- 1. Substantivo.
- 2. Adjetivo.
- 3. Verbo.
- 4. Advérbio.

Coluna II

() "geralmente", em "geralmente resultante de uma combinação do perfil de cada pessoa".

() "ferramentas", em "por ter como únicas ferramentas o martelo e o serrote".

() "subestimam", em "As pessoas, no geral, subestimam os perigos potenciais do trânsito".

() "imprevisível", em "o trânsito é um imprevisível festival de diversidades".

A sequência que expressa a associação correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 4, 1, 2, 3.
- (D) 4, 1, 3, 2.

Questão 05

A percepção de riscos defendida no artigo também depende do comportamento de cada condutor. Considere a frase abaixo, extraída de uma campanha interna de segurança de uma garagem municipal, e complete as lacunas com a grafia adequada.

"O condutor de _____ humor decide por impulso; quem se comporta _____ ao volante acaba ignorando a _____ das vias."

À luz da norma-padrão e da ortografia oficial, a sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) mal - mau - sinalização
- (B) mau - mal - sinalisação
- (C) mau - mal - sinalização
- (D) mal - mau - sinalisação

Questão 06

No artigo, o autor emprega diferentes sinais de pontuação: o ponto de interrogação em "O que eles têm em comum?", a vírgula colocada logo após a palavra "Ah" em "Ah, como faz falta a educação para o trânsito!" e o ponto de exclamação que encerra essa mesma frase. Considerando o papel desses sinais na construção do sentido do texto, conclui-se que:

- (A) O ponto de interrogação marca uma pergunta que o próprio autor responde em seguida, a vírgula separa a interjeição "Ah" do restante da frase, e o ponto de exclamação exprime o lamento do autor diante da falta de educação para o trânsito.
- (B) O ponto de interrogação reproduz uma pergunta enviada por um leitor ao autor, a vírgula separa os itens de uma enumeração de áreas de atuação, e o ponto de exclamação demonstra a alegria do autor com os avanços da educação no país.
- (C) O ponto de interrogação sinaliza a incerteza do autor sobre o próprio argumento, a vírgula isola um aposto que explica o termo anterior, e o ponto de exclamação encerra uma pergunta enfática sobre os problemas do trânsito brasileiro.
- (D) O ponto de interrogação registra uma dúvida que permanece sem resposta no texto, a vírgula separa um vocativo dirigido aos leitores do artigo, e o ponto de exclamação transmite uma ordem dada diretamente a quem dirige nas cidades.

Questão 07

No terceiro parágrafo, o autor afirma que "As pessoas, no geral, subestimam os perigos potenciais do trânsito" e que perceber os riscos "é fundamental para a segurança". Caso as palavras "subestimam" e "fundamental" fossem substituídas, sem alteração do sentido original das frases, as formas adequadas seriam, respectivamente:

- (A) "Menosprezam" e "dispensável", conservando-se as ideias de dar aos perigos menos importância do que eles merecem e de condição sem relevância para a segurança.
- (B) "Desconhecem" e "provisório", conservando-se as ideias de ignorar completamente a existência dos perigos e de condição passageira para a segurança.
- (C) "Superestimam" e "essencial", conservando-se as ideias de atribuir aos perigos importância exagerada e de condição indispensável à segurança.
- (D) "Menosprezam" e "essencial", conservando-se as ideias de dar aos perigos menos importância do que eles merecem e de condição indispensável à segurança.

Questão 08

Inspirada na defesa que o artigo faz da comunicação clara, a equipe responsável por uma frente de obras viárias, em que atuam operadores de máquinas, rasteleiros e ajudantes de pintor, precisa afixar avisos de segurança no canteiro. À luz das regras de concordância verbal e nominal da norma-padrão, o aviso redigido de forma adequada é:

- (A) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas na área de obras da via.
- (B) Fica proibido a circulação de pedestres no trecho interditado pela equipe.
- (C) Os equipamentos de segurança deve ser usados durante toda a jornada.
- (D) Falta, no almoxarifado do canteiro, os capacetes e as luvas de proteção.

Questão 09

As ideias do artigo obedecem a uma ordem de apresentação construída pelo autor. Numere os itens abaixo de 1 a 4, conforme a ordem em que as ideias aparecem no texto, e, em seguida, identifique a sequência correta.

() O autor enumera as áreas em que pode ajudar e que melhoram com a percepção de riscos e com educação.

() O autor agradece aos que dividem com ele a tarefa de "serrar e pregar" comunicação e educação.

() O autor apresenta a educação e a comunicação como as "ferramentas" com que vê o mundo.

() O autor aponta a intolerância como um dos maiores problemas enfrentados no trânsito.

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 3, 4, 1, 2.

Questão 10

Sobre o emprego dos sentidos denotativo (literal) e conotativo (figurado) no artigo, analise as assertivas a seguir:

I. Em "As pessoas, no geral, subestimam os perigos potenciais do trânsito", as palavras estão empregadas em sentido conotativo, pois a frase não descreve um comportamento real das pessoas.

II. Em "posso ajudar com algumas marteladas nas áreas de promoção à saúde, segurança no trabalho, meio ambiente e, claro, trânsito", o termo "marteladas" está em sentido figurado, designando as ações do autor, e não golpes físicos de martelo.

III. Em "a tarefa de 'serrar e pregar' mais comunicação e educação para o trânsito", os verbos "serrar" e "pregar" retomam, em sentido conotativo, a comparação do autor com o carpinteiro.

Com base na distinção entre denotação e conotação, está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Em uma atividade escolar, a professora de matemática repartiu uma barra de cereal em 5 partes iguais. Após a divisão, ela retirou 2 pedaços e perguntou à turma qual foi a fração da barra que restou. Qual foi essa fração?

- (A) $\frac{4}{5}$ da barra.
- (B) $\frac{2}{5}$ da barra.
- (C) $\frac{3}{5}$ da barra.
- (D) $\frac{3}{4}$ da barra.

Questão 12

Uma embalagem continha inicialmente $\frac{3}{4}$ quilogramas de farinha, e o confeitiro acrescentou mais $\frac{1}{4}$ de quilograma que havia em outra embalagem.

Em outro momento, para preparar uma receita, ele utilizou exatamente $\frac{1}{2}$ quilograma da farinha disponível e dividiu a farinha restante igualmente entre dois recipientes.

Que fração de farinha foi colocada em cada recipiente?

- (A) $\frac{1}{8}$ de quilograma.
- (B) $\frac{1}{2}$ de quilograma.
- (C) $\frac{3}{8}$ de quilograma.
- (D) $\frac{1}{4}$ de quilograma.

Questão 13

Em uma papelaria, um cliente comprou um caderno por R\$ 12,50 e uma régua por R\$ 4,30. Para efetuar o pagamento, entregou ao atendente uma nota de R\$ 20,00. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir.

I.O valor total da compra é de R\$ 16,80.

II.O troco que o cliente deve receber é de R\$ 3,20.

III.Se o cliente tivesse pago exatamente R\$ 16,80, ainda receberia R\$ 3,20 de troco.

IV.A diferença entre o valor pago e o valor da compra é de R\$ 3,20.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas..
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 14

Quatro analistas, Elisa, Gustavo, Helena e Ícaro, serão distribuídos, um em cada posto, entre quatro postos de conferência identificados de 1 a 4, dispostos em sequência ao longo de uma sala de atendimento. A organização deverá respeitar as seguintes condições:

Gustavo ocupará o posto imediatamente posterior ao de Elisa;

haverá exatamente um posto entre Gustavo e Ícaro;

Helena ocupará um posto anterior ao de Ícaro;

Helena não ocupará o primeiro posto.

Considerando simultaneamente todas essas condições, quem ocupará o posto 3?

- (A) Elisa.
- (B) Gustavo.
- (C) Ícaro.
- (D) Helena.

Questão 15

Quatro caixas com selos de cores diferentes serão colocadas em uma prateleira numerada da esquerda para a direita, com posições de 1 a 4. A caixa vermelha ocupará a posição 1, a amarela ficará na posição 4 e a verde deverá ficar imediatamente à esquerda da caixa azul. Qual caixa ocupará a posição 3?

- (A) A caixa com selo vermelho.
- (B) A caixa com selo amarelo.
- (C) A caixa com selo azul.
- (D) A caixa com selo verde.

Questão 16

Em um arquivo público, um documento com etiqueta azul será encaminhado para a sala 2. O documento com etiqueta verde deve ser encaminhado para uma sala de número imediatamente maior que a do documento com etiqueta azul. Considere apenas essas informações para analisar as afirmações a seguir. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O documento com etiqueta azul será encaminhado para uma sala cujo número antecede o da sala para onde vai o documento com etiqueta verde.

() O documento com etiqueta verde será encaminhado para a sala 3.

() A sala de destino do documento com etiqueta verde possui número imediatamente menor que a da sala do documento com etiqueta azul.

() O documento com etiqueta verde deverá ser encaminhado para a sala 4.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 17

Um corredor iniciou seu percurso voltado para o norte e, depois de correr em linha reta, realizou uma virada de 90° para a direita. Após avançar novamente, fez outra virada de 90° para a direita. Para qual direção o corredor ficou voltado ao final?

- (A) Para o oeste.
- (B) Para o sul.
- (C) Para o norte.
- (D) Para o leste.

Questão 18

Uma central de distribuição possui três compartimentos identificados como A, B e C.

O compartimento B recebeu 18 caixas de material. O compartimento A recebeu 7 caixas a mais que o compartimento B, e o compartimento C recebeu 5 caixas a menos que o compartimento A.

Quantas caixas foram armazenadas no compartimento C?

- (A) 20 caixas.
- (B) 24 caixas.
- (C) 22 caixas.
- (D) 18 caixas.

Questão 19

Uma fábrica produz pacotes de biscoitos, todos com a mesma quantidade. Para completar 4 pacotes, são utilizados exatamente 32 biscoitos. Mantida essa quantidade em cada pacote, quantos biscoitos serão necessários para completar 6 pacotes?

- (A) 48 biscoitos.
- (B) 44 biscoitos.
- (C) 50 biscoitos.
- (D) 46 biscoitos.

Questão 20

As placas de identificação de um depósito seguem a sequência numérica 8, 12, 16, 20 e 24. Sabendo que cada termo é gerado a partir de uma mesma regra, qual número aparecerá na sexta placa da sequência?

- (A) O número 32.
- (B) O número 28.
- (C) O número 26.
- (D) O número 30.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Medicamentos usados originalmente no tratamento do diabetes passaram a ser utilizados também no combate à obesidade, após aprovação das autoridades de saúde para casos específicos. O uso desses medicamentos deve ocorrer com orientação médica. Qual órgão federal é responsável pelo registro de medicamentos para comercialização no Brasil?

- (A) Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).
- (B) Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP).
- (D) Organização Mundial de Saúde (OMS).

Questão 22

"A literatura negra é composta por obras cuja temática está associada à experiência de pessoas negras. Além disso, autoras e autores desse tipo de literatura devem ser afrodescendentes. Desse modo, a obra deve trazer o ponto de vista dessas pessoas."

Disponível em:
<https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/literatura-negra.htm>

No Brasil, um dos destaques da chamada "Literatura Negra" é a escritora:

- (A) Lygia Fagundes Telles.
- (B) Carla Madeira.
- (C) Cecília Meireles.
- (D) Carolina Maria de Jesus.

Questão 23

A Agenda 2030, adotada pelos países que fazem parte das Nações Unidas, estabeleceu 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esses objetivos tratam de temas como pobreza, saúde, educação, trabalho e proteção do meio ambiente. Considerando a finalidade dos ODS, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover melhorias sociais e econômicas, deixando as ações de proteção do meio ambiente para serem definidas de acordo com as prioridades de cada país.
- (B) Promover o crescimento econômico dos países para que, depois de alcançado esse crescimento, sejam desenvolvidas ações sociais e ambientais.
- (C) Promover melhorias na vida das pessoas e na proteção do meio ambiente, deixando o crescimento econômico para ser tratado separadamente por cada país.
- (D) Promover melhorias na vida das pessoas, na economia e na proteção do meio ambiente, buscando avanços nessas áreas de forma conjunta.

Questão 24

O uso de painéis solares em residências e estabelecimentos comerciais tem se tornado mais comum no Brasil. Essa forma de geração apresenta características próprias quanto à origem da energia, aos impactos ambientais e às condições necessárias para produzir eletricidade. Considerando aspectos relacionados à energia solar, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A geração fotovoltaica utiliza uma fonte de energia considerada renovável.

() A produção de eletricidade pelos painéis envolve a queima de combustíveis durante seu funcionamento.

() A quantidade de eletricidade gerada pode variar conforme a disponibilidade de luz solar.

() A geração fotovoltaica pode ser realizada no próprio imóvel em que a energia será consumida.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 25

A regulamentação do uso de dispositivos digitais nas escolas integra um conjunto de ações voltadas ao ambiente escolar e ao uso responsável da tecnologia. Essa regulamentação tem como finalidade:

- (A) Transferir às instituições de ensino a responsabilidade pelo controle do acesso dos estudantes às tecnologias digitais em todo o seu cotidiano.
- (B) Ampliar a utilização de dispositivos digitais em todas as atividades escolares.
- (C) Promover o uso consciente e pedagógico da tecnologia, contribuindo para a aprendizagem e para o bem-estar dos estudantes.
- (D) Priorizar o uso de dispositivos eletrônicos como principal recurso de ensino.

Questão 26

A implantação da TV 3.0 vem avançando no Brasil com o início dos testes da nova tecnologia. O sistema foi desenvolvido em um cenário no qual a televisão passou a dividir a atenção do público com serviços digitais que oferecem diferentes formas de acessar conteúdos. Considerando esse cenário, qual mudança aproxima a experiência da TV aberta daquela encontrada nas plataformas digitais?

- (A) Organização dos canais em aplicativos, com possibilidade de acessar conteúdos ao vivo e também sob demanda.
- (B) Organização dos canais em assinaturas, com possibilidade de contratar conteúdos individuais e também combinados.
- (C) Organização dos canais em pacotes, com possibilidade de escolher conteúdos nacionais e também internacionais.
- (D) Organização dos canais em perfis, com possibilidade de compartilhar conteúdos recebidos e também armazenados.

Questão 27

O Banco Central ampliou os serviços disponíveis pelo Pix com a implantação do Pix Automático, modalidade criada para facilitar o pagamento de contas recorrentes, como mensalidades, assinaturas e contas de serviços. Considerando seu funcionamento, como é realizado um pagamento pelo Pix Automático?

- (A) O cliente autoriza cada cobrança quando recebe o aviso do banco, e o pagamento é realizado depois dessa confirmação.
- (B) O cliente autoriza previamente as cobranças, e, depois disso, a empresa pode enviá-las para que o banco realize os pagamentos automaticamente.
- (C) O cliente recebe da empresa uma programação de cobranças e realiza o agendamento de cada transferência antes das respectivas datas de pagamento.
- (D) O cliente informa previamente cada valor à empresa, que utiliza esses dados para solicitar as transferências nas datas escolhidas pelo usuário.

Questão 28

O uso de redes sociais, jogos e aplicativos faz parte do cotidiano de muitas crianças e adolescentes. Em 2025, o Brasil estabeleceu novas regras relacionadas à proteção desse público no ambiente digital, ampliando a atenção sobre a forma como produtos e serviços de tecnologia são oferecidos e utilizados. Nesse contexto, além das medidas de proteção previstas para os serviços digitais, alguns cuidados dos próprios usuários ajudam a reduzir riscos. Qual prática contribui para uma navegação mais segura?

- (A) Revisar periodicamente as permissões dos aplicativos e manter senhas semelhantes nos serviços utilizados com maior frequência.
- (B) Verificar as informações apresentadas pelos perfis e aceitar novos contatos quando existirem conexões com usuários conhecidos.
- (C) Restringir a visualização das publicações e considerar confiáveis os perfis que já tenham interagido várias vezes com a conta do usuário.
- (D) Utilizar recursos de privacidade dos aplicativos e preservar informações pessoais durante contatos realizados no ambiente digital.

Questão 29

A cidade de Belém, no estado do Pará, inaugurou, em novembro de 2025, seu primeiro sistema público de compostagem, implantado no contexto da realização da COP30 e planejado para continuar atendendo à cidade após o evento. A iniciativa integra cooperativas de catadores no tratamento dos resíduos. Considerando as características da compostagem e seus benefícios ambientais, qual resultado pode ser obtido com essa iniciativa?

- (A) Recuperar materiais presentes nos resíduos para fabricar novos produtos e reduzir a quantidade encaminhada aos aterros.
- (B) Aproveitar resíduos orgânicos na geração de energia e reduzir o uso de outras fontes energéticas nas atividades realizadas pela cidade.
- (C) Transformar resíduos orgânicos em composto que pode ser utilizado no solo e reduzir emissões relacionadas ao envio desses resíduos para aterros.
- (D) Transformar resíduos orgânicos em composto para melhorar o solo e facilitar sua posterior decomposição nos locais de disposição final.

Questão 30

Completando 20 anos em 2026, a Lei Maria da Penha permanece como referência no enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher. A aplicação da norma considera diferentes condutas e circunstâncias para identificar situações que podem exigir proteção. Considerando o alcance dessa legislação, qual entendimento está correto?

- (A) A violência doméstica pode assumir diferentes formas, inclusive ofensas, intimidações e controle financeiro, e sua caracterização depende da ocorrência no interior da residência familiar.
- (B) A violência doméstica pode assumir diferentes formas, inclusive humilhações, perseguições e retenção de bens, e sua caracterização depende da comprovação de prejuízo material ou corporal.
- (C) A violência doméstica pode assumir diferentes formas, inclusive psicológica, patrimonial, moral, sexual e física, e sua caracterização não depende da existência de agressão física.
- (D) A violência doméstica pode assumir diferentes formas, inclusive ameaças, constrangimentos e danos materiais, e sua caracterização depende da convivência permanente entre agressor e vítima.