



Domingo de tarde

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

09 – PROFESSOR DE SÉRIES E/OU ANOS INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTEM **60** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 3H30MIN.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**Loucura sem cura***Por Martha Medeiros*

01 Os dois melhores livros que li, no último mês, foram escritos por italianos: O aniversário,
02 de Andrea Bajani, e Via Gemito, de Domenico Starnone. Com o nervo exposto, eles
03 escreveram sobre a toxicidade de se conviver com um pai narcisista.

04 Todos nós temos traços narcísicos, só que de forma branda, que possibilita
05 reconhecermos erros, pedirmos desculpas e sentir empatia. Não é o caso dos personagens de
06 Andrea e Domenico, que demonstram a perversidade de quem sofre do Transtorno de
07 Personalidade Narcisista, chegando a provocar o afastamento de seus afetos mais íntimos – a
08 própria família.

09 É um tema que causa consternação. Por mais que se saiba que a única saída é deixar o
10 narcisista falando sozinho, fico tocada pelo fato de que ele jamais se reconhecerá doente.
11 Estará sempre em busca de validação, sentindo-se perseguido e injustiçado. Não irá se
12 tratar. Fugirá de terapia. Não escutará aqueles que o amam. Em vez disso, passará os dias
13 inventando histórias, pois a verdade lhe é intolerável, ele precisa recriar os fatos para fugir de
14 seus remorsos.

15 O livro de Andrea narra a história de um homem adulto que resolve nunca mais visitar a
16 casa paterna – o “aniversário” é de 10 anos sem falar com pai e mãe (há sempre uma mãe
17 submissa casada com o pai narcisista, e essa união desastrosa acaba afetando-a). A mãe
18 submissa também aparece no livro de Starnone, mas o autor se dedica principalmente a
19 investigar a complexidade do distúrbio.

20 O pai narcísico que ele cria é devastador com quem habita seu círculo. Não consegue
21 parar de se gabar, tem mania de grandeza e mantém um estado de tensão permanente a sua
22 volta, pois explode cada vez que se sente ameaçado – sua cabeça é assombrada por
23 inimigos imaginários e juízes fantasmas.

24 Quando entra em um ambiente, adeus, harmonia: tudo pode terminar em gritos e
25 acusações. Não tolera ser corrigido. É alguém consumido pela ideia de perfeição, um devoto
26 de si mesmo. Inatingível. Bruto. Sempre um ponto de perder o controle.

27 Dois livros espetaculares, sendo que Via Gemito, por ser autobiográfico, vai mais fundo
28 no passado do personagem, que sofreu várias frustrações até se transformar em um adulto
29 alterado.

30 Ninguém nasce narcisista, por isso me parece importante que se identifiquem os fatores
31 que fazem com que um homem ou mulher passe o resto da sua vida defendendo-se de ataques
32 que não existem.

33 É lamentável que não haja cura, mas sempre se pode atenuar a dor quando se sabe de
34 onde vêm as nossas perturbações.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2026/08/loucura-sem-cura-cmt24vpro01rt015hk4nrhgbo.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto.

- A) A crônica tem como ponto de partida a leitura, o que leva à reflexão que se torna o mote do texto.
- B) O tema central do texto é o narcisismo e seu impacto nas relações familiares.
- C) A autora se exime de emitir opiniões a respeito do tema, uma vez que está abordando apenas situações ficcionais.
- D) A autora emprega passagens descritivas para nos permitir compreender o comportamento de pessoas narcisistas.
- E) A linguagem empregada segue o padrão culto da Língua Portuguesa, ainda que não seja rebuscada ou excessivamente formal.

QUESTÃO 02 – Analise a Figura 1 e as seguintes asserções a respeito de sua relação com o texto:



Figura 1

Fonte: Kagithakara (2019).

- I. A partir das descrições feitas pela autora do texto, é possível identificar que o gato da imagem tem mania de grandeza.

POIS

- II. Assim como o pai do texto, o gato se mostra ameaçado pela imagem do tigre e se enfurece com o cachorro, demonstrando um estado de tensão.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma explicação da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora mostra empatia com aqueles que sofrem de Transtorno de Personalidade Narcisista, demonstrando certa compreensão por essas pessoas.
II. Uma das histórias dos livros que a autora leu é baseada em fatos reais.
III. Andrea Bajani passou 10 anos sem contato com seus pais, uma vez que seu pai apresentava o Transtorno de Personalidade Narcisista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nos trechos a seguir retirados do texto, de modo que as palavras estejam corretamente grafadas.

- “demonstram a pervers....idade de quem sofre do Transtorno de Personalidade Narcisista”.
- “sentindo-se per....eguido e injustiçado”.
- “ele precisa recriar os fatos para fugir de seus remor....os”.

- A) c – c – s
- B) c – s – ç
- C) s – ss – s
- D) s – s – s
- E) s – s – ç

QUESTÃO 05 – Considerando a regência verbal e o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir retirados do texto.

- “o autor se dedica principalmente a investigar ____ complexidade do distúrbio”.
- “Sempre ____ ponto de perder o controle”.
- “mantém um estado de tensão permanente a sua volta, pois explode ____ cada vez que se sente ameaçado”.

- A) à – a – à
- B) à – à – à
- C) a – à – à
- D) à – a – a
- E) a – a – a

QUESTÃO 06 – Em relação aos trechos abaixo retirados do texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta linguagem figurada.

- A) “Os dois melhores livros que li, no último mês, foram escritos por italianos”.
- B) “Com o nervo exposto, eles escreveram sobre a toxicidade de se conviver com um pai narcisista”.
- C) “mantém um estado de tensão permanente a sua volta, pois explode ____ cada vez que se sente ameaçado”.
- D) “sua cabeça é assombrada por inimigos imaginários e juízes fantasmas”.
- E) “O pai narcísico que ele cria é devastador com quem habita seu círculo”.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo sublinhado “consternação” sem causar alterações significativas ao sentido do trecho retirado do texto.

“É um tema que causa consternação”.

- A) Comprometimento.
- B) Perturbação.
- C) Confusão.
- D) Oscilação.
- E) Perigo.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a reescrita adequada do trecho a seguir retirado do texto, sem causar alterações significativas ao seu sentido:

“É alguém consumido pela ideia de perfeição, um devoto de si mesmo”.

- A) É uma pessoa preocupada com o perfeccionismo e que se venera.
- B) É uma pessoa derrotada pela perfeição e que se adora.
- C) É uma pessoa abatida pela perfeição alheia e que admira a todos.
- D) É um indivíduo destruído pela obsessão por perfeição e que tem aversão a si mesmo.
- E) É um indivíduo que busca a perfeição alheia e que tem sentimentos aversivos.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam obrigatoriamente ser feitas no trecho abaixo retirado do texto, caso fosse substituída a palavra “perturbações” por sua forma no singular.

“É lamentável que não haja cura, mas sempre se pode atenuar a dor quando se sabe de onde vêm as nossas perturbações”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta palavra ou expressão de sentido contrário a “tem mania de grandeza” no trecho a seguir retirado do texto.

“Não consegue parar de se gabar, tem mania de grandeza e mantém um estado de tensão permanente a sua volta”.

- A) Tem autoimagem perfeita.
- B) Tem “ego inflado”.
- C) É arrogante.
- D) Menospreza-se.
- E) Inferioriza os demais.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que indica a voz verbal do trecho sublinhado no excerto a seguir retirado do texto.

“fico tocada pelo fato de que ele jamais se reconhecerá doente”.

- A) Voz ativa.
- B) Voz passiva analítica.
- C) Voz passiva sintética.
- D) Voz reflexiva.
- E) Voz reflexiva recíproca.

QUESTÃO 12 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a função sintática aos respectivos pronomes oblíquos destacados em negrito nos trechos a seguir retirados do texto.

Coluna 1

- 1. Objeto direto.
- 2. Objeto indireto.

Coluna 2

- () “passará os dias inventando histórias, pois a verdade **lhe** é intolerável”.
- () “por isso **me** parece importante que se identifiquem os fatores”.
- () “há sempre uma mãe submissa casada com o pai narcisista, e essa união desastrosa acaba afetando-**a**”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 2.
- E) 2 – 2 – 1.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” NÃO seja empregada como pronome relativo nos trechos a seguir retirados do texto.

- A) “narra a história de um homem adulto que resolve nunca mais visitar a casa paterna”.
- B) “Os dois melhores livros que li, no último mês, foram escritos por italianos”.
- C) “Não escutará aqueles que o amam”.
- D) “O pai narcísico que ele cria é devastador com quem habita seu círculo”.
- E) “É lamentável que não haja cura”.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa na qual o pronome sublinhado NÃO seja um pronome indefinido nos trechos a seguir retirados do texto.

- A) “Todos nós temos traços narcísicos”.
- B) “Não escutará aqueles que o amam”.
- C) “É alguém consumido pela ideia de perfeição, um devoto de si mesmo”.
- D) “tudo pode terminar em gritos e acusações”.
- E) “Ninguém nasce narcisista”.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, o sentido atribuído pelo emprego das preposições sublinhadas no trecho a seguir retirado do texto.

“Com o nervo exposto, eles escreveram sobre a toxicidade de se conviver com um pai narcisista”.

- A) Estado e companhia.
- B) Estado e meio.
- C) Meio e companhia.
- D) Modo e estado.
- E) Modo e meio.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais sublinhadas nas orações a seguir conjugadas no futuro do pretérito do indicativo.

“Não irá se tratar. Fugirá de terapia. Não escutará aqueles que o amam”.

- A) Foi – fugiu – escutou.
- B) Fora – fugira – escutara.
- C) Ia – fugia – escutava.
- D) Iria – fugiria – escutaria.
- E) Vai – foge – escuta.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção de mesmo sentido que “por isso” no trecho a seguir retirado do texto.

“Ninguém nasce narcisista, por isso me parece importante que se identifiquem os fatores”.

- A) Porque.
- B) Portanto.
- C) Contudo.
- D) Embora.
- E) Pois.

QUESTÃO 18 – Assinale a alternativa que indica a classificação correta do sujeito das duas formas verbais sublinhadas no trecho a seguir retirado do texto.

“mas sempre se pode atenuar a dor quando se sabe de onde vêm as nossas perturbações”.

- A) Sujeito simples.
- B) Sujeito composto.
- C) Sujeito indeterminado.
- D) Sujeito oculto.
- E) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas a seguir sobre o emprego das vírgulas hachuradas nos trechos retirados do texto:

- I. Em “Os dois melhores livros que li, no último mês, foram escritos por italianos”, as vírgulas são empregadas para destacar um adjunto adverbial intercalado.
- II. Em “O aniversário, de Andrea Bajani, e Via Gemito, de Domenico Starnone”, as vírgulas que separam o título do livro de seu autor são opcionais.
- III. Em “Todos nós temos traços narcísicos, só que de forma branda, que possibilita reconhecermos erros”, a segunda vírgula poderia ser omitida, o que não causaria alteração de sentido ao trecho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que apresenta uma oração com predicado verbo-nominal.

- A) “O livro de Andrea narra a história de um homem adulto”.
- B) “eles escreveram sobre a toxicidade”.
- C) “há sempre uma mãe submissa”.
- D) “fico tocada pelo fato”.
- E) “Ninguém nasce narcisista”.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a educação básica obrigatória e gratuita é assegurada pelo Estado a partir de determinada faixa etária. Considerando as disposições da Lei, é correto afirmar que a educação básica obrigatória:

- A) Abrange a faixa dos 4 aos 17 anos, compreendendo pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) Inicia-se aos 3 anos e compreende exclusivamente a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- C) Inicia-se aos 5 anos e encerra-se com a conclusão do Ensino Fundamental.
- D) Abrange apenas o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, sendo a Educação Infantil facultativa para o Poder Público.
- E) Inicia-se aos 6 anos e compreende o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

QUESTÃO 22 – Uma escola pública está revisando seus procedimentos de avaliação para adequá-los às disposições da LDBEN. Durante a revisão, foram apresentadas as seguintes propostas acerca da verificação do rendimento escolar:

- I. Considerar, no processo avaliativo, o desempenho do estudante ao longo do período letivo, e não somente os resultados obtidos em avaliações realizadas ao final do ano.
- II. Oferecer estudos de recuperação, preferencialmente de forma paralela ao período letivo, aos estudantes que apresentarem baixo rendimento escolar.
- III. Adotar a frequência mínima de 75% como único requisito para aprovação, independentemente do aproveitamento obtido pelo estudante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Em determinada escola, um estudante com jornada de trabalho de 8 horas diárias solicitou dispensa da prática de Educação Física. À luz da LDBEN, é correto afirmar que o pedido do aluno deve ser:

- A) Indeferido, pois não se admite legalmente que a prática da Educação Física seja facultativa.
- B) Deferido apenas se o estudante tiver mais de 40 anos.
- C) Deferido, pois a prática é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a 6 horas.
- D) Deferido, pois os estudantes que trabalham podem escolher as matérias que consideram mais relevantes.
- E) Deferido apenas mediante autorização do Conselho Estadual de Educação.

QUESTÃO 24 – Uma estudante concluiu o Ensino Fundamental e pretende ingressar em um curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecido pela mesma instituição em que cursará o Ensino Médio. Nesse caso, segundo a LDBEN, a modalidade em que o curso é planejado para conduzir à habilitação profissional técnica, com matrícula única, denomina-se:

- A) Complementar.
- B) Concomitante.
- C) Subsequente.
- D) Integrada.
- E) Suplementar.

QUESTÃO 25 – Considerando as disposições atuais da LDBEN sobre a organização das escolas públicas de Educação Básica, é obrigação atribuída ao Poder Público assegurar que todas as escolas contemplem os seguintes requisitos estruturais, EXCETO:

- A) Piscina.
- B) Biblioteca.
- C) Laboratório de Ciências.
- D) Laboratório de Informática e acesso à Internet.
- E) Quadra poliesportiva coberta.

QUESTÃO 26 – O controle da frequência escolar é atribuição da própria escola, observadas determinadas regras, de acordo com as previsões da LDBEN. Para fins de aprovação na Educação Básica, a frequência mínima exigida pela LDBEN corresponde a qual percentual do total de horas letivas?

- A) 45%.
- B) 50%.
- C) 60%.
- D) 70%.
- E) 75%.

QUESTÃO 27 – De acordo com a Lei Complementar nº 72/2012, os profissionais da educação do Município de Santa Rosa são distribuídos na rede municipal de ensino mediante determinados atos administrativos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os três instrumentos previstos na legislação para essa distribuição.

- A) Nomeação, lotação e remoção.
- B) Lotação, designação e remoção.
- C) Designação, promoção e cedência.
- D) Lotação, enquadramento e permuta.
- E) Remoção, nomeação e enquadramento.

QUESTÃO 28 – A Lei Complementar nº 72/2012 estabelece diferentes critérios relacionados ao desenvolvimento do profissional do magistério na carreira. Considerando as disposições relativas à promoção, assinale a alternativa que apresenta um dos elementos considerados na avaliação do merecimento.

- A) Participação em atividades de representação comunitária.
- B) Tempo de residência no Município de Santa Rosa.
- C) Assiduidade no exercício das atribuições funcionais.
- D) Exercício anterior de atividade profissional na iniciativa privada.
- E) Participação em processo seletivo para ingresso no serviço público.

QUESTÃO 29 – Um profissional da educação ingressou na carreira do magistério público municipal e, posteriormente, obteve nova titulação acadêmica que lhe permitiria mudar de nível. Conforme a Lei Complementar nº 72/2012, a mudança de nível:

- A) Depende da existência de vaga no nível pretendido e de avaliação de desempenho.
- B) Produz efeitos somente após a próxima promoção de classe.
- C) Depende de autorização da comissão central de avaliação da promoção e posterior homologação pelo prefeito.
- D) É automática e vigora a partir da data em que o interessado requerer e apresentar o comprovante da nova habilitação.
- E) Ocorre na mesma data da promoção de classe, desde que o servidor tenha cumprido o interstício correspondente.

QUESTÃO 30 – Durante a organização do trabalho docente, uma professora questionou quais atividades seriam computadas dentro do período reservado às horas de atividades. Considerando a Lei Complementar nº 72/2012, é correto afirmar que o período de horas de atividades contempla:

- A) Atividades de preparação de aulas e atendimento individual aos alunos, sendo as demais atividades realizadas fora da jornada.
- B) Atividades administrativas determinadas pela Secretaria Municipal de Educação e controle de frequência dos estudantes.
- C) Atividades desenvolvidas durante o recesso escolar para atendimento das demandas da escola.
- D) Substituição de professores afastados e exercício de funções de direção e assessoramento.
- E) Atividades como preparação e avaliação do trabalho didático, reuniões pedagógicas, articulação com a comunidade e aperfeiçoamento profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo o art. 10 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, a administração municipal, juntamente com o Sistema Municipal de Ensino, poderá, quando da realização do estudo anual de lotação do município, propor a criação de novos cargos, sempre que necessário, para aprovação mediante lei específica. Da proposta de criação de novos cargos devem constar os seguintes itens:

- I. Quantitativo dos cargos.
- II. Dotação orçamentária e impacto financeiro.
- III. Nível de vencimento dos cargos a serem criados.
- IV. Denominação dos cargos que se deseja criar.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, _____ é o conjunto de profissionais da educação, professores, orientadores educacionais, diretores, vice-diretores e coordenadores pedagógicos, das unidades escolares e dos demais órgãos, que compõem a estrutura da Secretaria Municipal de Educação, desempenham atividades docentes ou de suporte pedagógico à docência com vistas a alcançar os objetivos da educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Sistema Municipal de Ensino
- B) Magistério Público Municipal
- C) Discência Pública Municipal
- D) Equipe Pedagógica Municipal
- E) Administrativo Municipal de Ensino

QUESTÃO 33 – Com base no art. 22 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, as classes constituem a(s):

- A) Formação acadêmica para os docentes da rede municipal.
- B) Descrição das atividades para os concursados do magistério público.
- C) Seleção e o aprimoramento acadêmico para os profissionais do serviço público.
- D) Linha de promoção dos profissionais da educação detentores de cargos efetivos.
- E) Titulações e habilitações dos profissionais da educação.

QUESTÃO 34 – Conforme o art. 55 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, são direitos dos profissionais da educação:

- I. Escolher e aplicar processos didáticos e formas de avaliação da aprendizagem, observadas as normas e diretrizes do sistema municipal de ensino e a legislação vigente.
- II. Dispor, no ambiente de trabalho, de instalação e materiais didáticos suficientes e adequados para exercer com eficiência as funções.
- III. Ter oportunidade de frequentar cursos de formação, atualização, aperfeiçoamento e especialização profissionais.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Sobre a permuta, conforme disposto no art. 60 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, analise as seguintes assertivas:

- I. A permuta é concedida pelo prazo máximo de até 2 anos, sendo renovável semestralmente, se assim convier às partes interessadas.
- II. Fica interrompido o período de avaliação do estágio probatório durante o tempo em que o profissional da educação estiver permutado.
- III. Ao profissional da educação permutado ficam assegurados todos os direitos previstos em lei, incluindo promoções e aposentadoria especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Conforme disposto no art. 18 do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, Lei nº 15.211/2025, sobre o que deve ser permitido aos pais e responsáveis legais por meio das ferramentas de supervisão parental, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. Restringir compras e transações financeiras.
- II. Dispor de informações e de opções de controle em língua portuguesa.
- III. Acessar métricas consolidadas do tempo total de uso do produto ou serviço.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 37 – Com base nos princípios do ensino dispostos no art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as assertivas abaixo:

- I. A gestão democrática é um princípio aplicável exclusivamente às instituições privadas, cabendo às instituições públicas adotar modelos burocratizados e centralizados de decisão.
- II. A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino são princípios que coexistem na LDBEN, refletindo a diversidade do sistema educacional brasileiro.
- III. O princípio da valorização da experiência extraescolar foi revogado, sendo substituído pelo princípio da consideração com a diversidade étnico-racial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Segundo o art. 6º da LDBEN, é dever dos pais ou responsáveis:

- A) Efetuar a compra de todo o material didático de que a criança necessite.
- B) Efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
- C) Providenciar o transporte necessário para o deslocamento da criança até a instituição de ensino.
- D) Promover a alfabetização plena e a compreensão leitora ao longo da vida escolar do aluno.
- E) Providenciar a alimentação e a assistência à saúde durante o período escolar.

QUESTÃO 39 – Conforme o disposto no art. 4º, § 2º e § 3º, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao dever dos pais de prestar assistência afetiva aos filhos, considera-se assistência afetiva:

- I. Orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais.
- II. Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
- III. Presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 15.388/2026, visa garantir que a educação seja direito de todos os cidadãos e cidadãs do Brasil. Para tanto, o PNE estabelece, para a educação no Brasil, os seguintes elementos, EXCETO:

- A) Diretrizes.
- B) Objetivos.
- C) Currículos.
- D) Metas.
- E) Estratégias.

QUESTÃO 41 – Segundo Rocha (2022), há um consenso entre os estudiosos sobre quais são as principais fontes do conhecimento humano. Entre elas, estão as seguintes, EXCETO:

- A) Memória.
- B) Percepção.
- C) Reprodução.
- D) Testemunho.
- E) Pensamento.

QUESTÃO 42 – Segundo Gouvea (2025), a tecnologia educacional é o conjunto de recursos, estratégias, processos e ambientes físicos empregados com a finalidade de mediar, potencializar ou transformar os processos de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, são exemplos de recursos considerados tecnologias educacionais:

- I. Plataformas digitais.
- II. Recursos de realidade aumentada.
- III. Brinquedos pedagógicos.
- IV. Quadro-negro.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43 – Sobre as ideias do filósofo e pedagogo norte-americano John Dewey, é INCORRETO afirmar que:

- A) A nova escola é um local de preparação para a vida dos estudantes no futuro.
- B) A educação escolar não pode ser dissociada da vida dos indivíduos e da sociedade.
- C) A educação deve ser definida como uma reconstrução ou reorganização de experiências.
- D) Os estudantes e os educadores devem desenvolver, na escola, uma relação comunitária centrada na formação das crianças para a autonomia.
- E) As crianças aprendem mais através das próprias experiências, o que torna subsidiária a função dos professores e dos livros.

QUESTÃO 44 – Conforme Oliveira (2024), são princípios do Plano Educacional Especializado (PEI):

- I. Diálogo com o currículo da escola.
- II. Construção colaborativa.
- III. Foco nas necessidades docentes.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 45 – Segundo Paraíso (2025), o ponto de partida da seleção e organização de qualquer currículo deveria ser a:

- A) Lista de conteúdos mínimos exigida pela legislação educacional vigente.
- B) Existência dos estudantes, com seus temas, interesses, problemas, necessidades e vidas.
- C) Teoria educacional, alicerçada no conhecimento universal acumulado pela humanidade.
- D) Listagem de objetivos e estratégias educacionais pautados por leis universais.
- E) Definição e organização das experiências educacionais que a escola irá ofertar.

QUESTÃO 46 – De acordo com Piaget, as crianças de 2 a 7 anos de idade desenvolvem um pensamento que possui as seguintes características:

- I. Concretude.
- II. Empatia.
- III. Irreversibilidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 47 – Em relação ao que é possibilitado ao professor por meio da função diagnóstica da avaliação da aprendizagem, quando realizada no início do ano letivo ou de um curso, analise as assertivas abaixo:

- I. Classificar estudantes a partir do reconhecimento de suas habilidades e competências.
- II. Conhecer características dos estudantes com os quais vai trabalhar.
- III. Identificar pré-requisitos dos estudantes para a realização do plano de ensino previsto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – De acordo com Oliveira (2024), qual deve ser o foco central do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)?

- A) Currículo.
- B) Escola.
- C) Ensino.
- D) Conteúdo.
- E) Recurso didático.

QUESTÃO 49 – Com base em Libâneo, as práticas pedagógicas são classificadas de acordo com o seu perfil político-metodológico e divididas em dois grandes grupos: liberais e progressistas. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma prática pedagógica liberal.

- A) Pedagogia renovada.
- B) Pedagogia não diretiva.
- C) Pedagogia tecnicista.
- D) Pedagogia crítico-social.
- E) Pedagogia tradicional.

QUESTÃO 50 – Segundo Rocha (2022), um dos conceitos centrais da didática é o de “triângulo didático”, que simboliza as relações entre:

- A) Docência, escola e sociedade.
- B) Aluno, informação e memória.
- C) Aprendizagem, ensino e linguagem.
- D) Escola, família e legislação educacional.
- E) Professor, aluno e conhecimentos.

QUESTÃO 51 – Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, diferentes dimensões do ensino da língua escrita precisam ser consideradas na organização do trabalho pedagógico. Com base em Alves (2007), assinale a alternativa que apresenta uma compreensão coerente com a relação estabelecida entre os processos envolvidos na aprendizagem da leitura e da escrita.

- A) A alfabetização deve priorizar inicialmente a aquisição sistemática das unidades menores da escrita, enquanto as práticas sociais de leitura e escrita devem ser incorporadas posteriormente, quando o estudante apresentar domínio suficiente do código.
- B) O letramento constitui uma dimensão ampliada da alfabetização, de modo que o desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita deve orientar o ensino, ainda que a apropriação do sistema de escrita possa ocorrer de maneira progressivamente autônoma.
- C) Alfabetizar implica favorecer a apropriação do sistema de escrita articuladamente ao desenvolvimento de usos sociais da leitura e da escrita, mediante situações contextualizadas que permitam à criança compreender sentidos, finalidades e formas de circulação dos textos.
- D) A inserção da criança em situações reais de leitura e escrita deve ocupar posição central no processo, pois o domínio funcional da linguagem escrita possibilita que a apropriação do sistema convencional ocorra como consequência das experiências sociais proporcionadas pela escola.
- E) O ensino da escrita deve partir predominantemente de situações comunicativas significativas, reservando o trabalho sistemático com o sistema de escrita para momentos específicos, nos quais o professor poderá corrigir as hipóteses apresentadas pelos estudantes.

QUESTÃO 52 – A concepção contemporânea de prática pedagógica pressupõe uma redefinição do papel do professor e do estudante no processo educativo. À luz de Gadotti (2000), essa redefinição é adequadamente caracterizada por:

- A) Deslocar a centralidade do professor para o estudante, fazendo com que a intervenção docente seja progressivamente substituída pela autonomia espontânea da criança na busca de informações.
- B) Preservar a função transmissiva da escola, incorporando recursos tecnológicos e metodologias participativas como instrumentos destinados a ampliar a eficiência da transmissão dos conteúdos escolares.
- C) Compreender o educador como mediador que favorece a construção de conhecimentos e sentidos pelo estudante, reconhecendo-o como sujeito de sua própria formação e articulando o processo educativo à formação crítica.
- D) Substituir a organização curricular sistemática por experiências espontâneas de aprendizagem, pois a autonomia do estudante pressupõe liberdade para definir conteúdos, objetivos e critérios de aprendizagem.
- E) Concentrar a prática docente na orientação crítica das informações disponíveis, reduzindo a intervenção sobre os conteúdos científicos para ampliar a participação ativa dos estudantes.

QUESTÃO 53 – Em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, um estudante apresenta uma hipótese equivocada durante uma atividade de Ciências e é alvo de zombaria por parte dos colegas, passando a evitar a participação na aula. Considerando as teorias de Vygotsky e Piaget, a intervenção docente mais adequada é:

- A) Retomar a hipótese do estudante como ponto de partida para a investigação coletiva, promover a interação entre os alunos, questionar os argumentos apresentados e criar condições para que a criança reelabore sua compreensão e participe da construção de normas de respeito e cooperação.
- B) Corrigir imediatamente a hipótese diante da turma, explicar a resposta científica correta e solicitar que os demais estudantes evitem comentários sobre as respostas dos colegas para que situações semelhantes não voltem a ocorrer.
- C) Solicitar que estudantes com maior domínio do conteúdo expliquem individualmente ao colega o conceito correto, enquanto o professor acompanha a interação para garantir que a explicação científica seja reproduzida adequadamente.
- D) Evitar explorar a hipótese equivocada durante a aula e encaminhar posteriormente uma atividade individual de recuperação, preservando a autoestima do estudante e evitando novas manifestações dos colegas.
- E) Permitir que os estudantes discutam livremente as diferentes hipóteses e intervir apenas caso ocorram manifestações explicitamente ofensivas, pois a autonomia do grupo exige reduzida interferência docente.

QUESTÃO 54 – A avaliação da aprendizagem, quando compreendida como componente constitutivo da prática pedagógica, exige que o professor dos anos iniciais articule diferentes momentos e informações para orientar intervenções. Nessa perspectiva, conforme Luckesi (2002), assinale a alternativa que melhor expressa a função pedagógica da avaliação.

- A) A avaliação deve concentrar-se na aferição dos resultados alcançados ao término de uma sequência didática, pois é nesse momento que se torna possível verificar objetivamente o nível de domínio dos conteúdos trabalhados.
- B) A avaliação deve priorizar instrumentos padronizados e quantitativos, uma vez que a atribuição de notas permite estabelecer parâmetros comuns de desempenho e assegurar maior objetividade ao processo escolar.
- C) A avaliação deve acompanhar o desenvolvimento do educando, mas preservar a distinção entre avaliar a aprendizagem e avaliar a prática docente, evitando que eventuais dificuldades dos alunos sejam atribuídas aos procedimentos de ensino.
- D) A avaliação deve combinar informações obtidas ao longo do processo com o resultado final, mantendo este último como referência principal para decisões pedagógicas relacionadas à progressão e ao desempenho escolar.
- E) A avaliação deve integrar o projeto educacional como processo de acompanhamento, interpretação e tomada de decisões, permitindo ao professor identificar dificuldades, rever sua prática e reorganizar estratégias em função das necessidades de aprendizagem dos educandos.

QUESTÃO 55 – Em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental, um aluno com deficiência participa das aulas, mas frequentemente é excluído pelos colegas das atividades em grupo. O professor percebe que os estudantes atribuem ao aluno menor capacidade de aprendizagem e, por isso, evitam incluí-lo em tarefas consideradas mais complexas. Com base em Mantoan (2015) e Freire (1996), a intervenção pedagogicamente mais consistente abrange:

- A) Preservar a organização curricular comum e estabelecer critérios de participação com base no desempenho individual, direcionando inicialmente o estudante para atividades nas quais apresente maior autonomia, de modo a evitar situações de exposição que possam comprometer sua autoestima.
- B) Problematicar as concepções presentes nas relações da turma, reorganizar as situações de participação e criar experiências colaborativas que reconheçam as potencialidades do estudante e enfrentem práticas capacitistas.
- C) Priorizar a sensibilização dos colegas por meio de atividades específicas sobre deficiência, buscando desenvolver atitudes de respeito e solidariedade antes de promover mudanças mais amplas na organização das práticas pedagógicas da turma.
- D) Concentrar a intervenção na orientação individual dos estudantes que manifestam comportamentos excludentes, buscando modificar suas atitudes por meio de conversas e esclarecimentos, sem alterar substancialmente a dinâmica curricular estabelecida para a turma.
- E) Assegurar ao estudante igualdade de participação mediante a manutenção das mesmas atividades, critérios, agrupamentos e formas de avaliação utilizados pelos demais, evitando diferenciações pedagógicas que possam reforçar percepções de incapacidade ou tratamento desigual.

QUESTÃO 56 – Em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental, durante um jogo com regras, estudantes entram em conflito sobre o cumprimento de determinada norma. Considerando Piaget (1999), a professora pretende trabalhar a aprendizagem como construção do conhecimento. A ação mais adequada é:

- A) Manter a regra original e exigir seu cumprimento, pois a estabilidade normativa constitui condição fundamental para a formação moral.
- B) Problematicar o conflito, favorecendo a compreensão das regras, a consideração dos diferentes pontos de vista e a reflexão sobre suas consequências.
- C) Substituir o jogo competitivo por uma atividade cooperativa, evitando que vitória e derrota interfiram negativamente no desenvolvimento moral.
- D) Submeter a questão à votação da turma, considerando que a participação na decisão caracteriza suficientemente a construção da autonomia.
- E) Permitir que cada grupo estabeleça suas próprias regras, favorecendo a liberdade de escolha e reduzindo conflitos entre perspectivas diferentes.

QUESTÃO 57 – Em uma escola de anos iniciais, a equipe pedagógica está revisando o currículo para evitar que o documento se reduza a uma listagem de conteúdos a serem transmitidos. Durante a discussão, os professores analisam como selecionar e organizar conhecimentos que favoreçam aprendizagens significativas, considerando sua função social e pedagógica. À luz de Veiga (2002), assinale a alternativa que melhor expressa uma concepção de currículo coerente com essa perspectiva.

- A) Compreender o currículo como instrumento de organização sistemática dos conteúdos escolares, priorizando sua sequência lógica e sua transmissão planejada, de modo a assegurar maior uniformidade às práticas pedagógicas e favorecer a apropriação progressiva dos conhecimentos previstos.
- B) Estruturar o currículo a partir das experiências socioculturais dos estudantes, articulando-as às atividades escolares e atribuindo centralidade aos conhecimentos construídos no cotidiano, de modo que a seleção curricular acompanhe prioritariamente as demandas vivenciadas pela comunidade.
- C) Organizar o currículo mediante a seleção dos conhecimentos considerados relevantes para cada etapa escolar, estabelecendo procedimentos de ensino e mecanismos de acompanhamento que favoreçam sua assimilação pelos estudantes e assegurem maior coerência entre conteúdos e práticas pedagógicas.
- D) Conceber o currículo como construção social do conhecimento, articulando a produção, a transmissão e a assimilação dos saberes e compreendendo sua organização como processo coletivo de construção do conhecimento escolar, vinculado às finalidades educativas.
- E) Desenvolver o currículo como organização pedagógica construída coletivamente, articulando conhecimentos sistematizados, experiências dos estudantes e práticas docentes, de modo a adequar os conteúdos às necessidades educacionais e favorecer sua apropriação no contexto escolar.

QUESTÃO 58 – No contexto da formação e do desenvolvimento profissional de professores dos anos iniciais, Zeichner (2002) problematiza os efeitos do isolamento docente e da desconsideração das condições sociais e organizacionais em que o ensino ocorre. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre a dimensão coletiva do trabalho e a profissionalidade docente.

- A) A autonomia profissional docente se consolida quando o professor dispõe de liberdade para interpretar o currículo e solucionar individualmente os problemas pedagógicos, pois a intervenção de outros profissionais pode reduzir sua capacidade de tomar decisões contextualizadas.
- B) O trabalho coletivo constitui uma estratégia complementar à autonomia docente, devendo preservar a centralidade das decisões individuais do professor, uma vez que os problemas pedagógicos assumem configurações particulares em cada sala de aula.
- C) A colaboração entre professores contribui para o desenvolvimento profissional sobretudo porque permite compartilhar estratégias de ensino, mantendo, contudo, os problemas da docência circunscritos ao âmbito da responsabilidade individual de cada professor.
- D) A autonomia profissional adquire dimensão coletiva quando os professores relacionam suas experiências e dificuldades às condições organizacionais e sociais da escola, construindo interpretações compartilhadas e possibilidades de intervenção que ultrapassam o espaço privado da sala de aula.
- E) A profissionalidade docente se fortalece mediante o reconhecimento coletivo das experiências individuais, desde que esse processo preserve a autonomia de cada professor para definir isoladamente as respostas pedagógicas mais adequadas às situações encontradas.

QUESTÃO 59 – Em uma turma dos anos iniciais, o professor mantém as diretrizes previstas no planejamento, mas reorganiza as situações didáticas conforme as interações, dificuldades e respostas dos alunos. Considerando Perrenoud (1994), essa atuação evidencia a:

- A) Substituição do planejamento formal por esquemas de ação construídos pela experiência, permitindo que o professor responda às demandas do ambiente de aprendizagem sem recorrer às referências curriculares.
- B) Predominância dos automatismos profissionais sobre o planejamento, pois decisões tomadas durante a aula decorrem de conhecimentos incorporados que passam a orientar o ambiente de aprendizagem de forma independente do currículo.
- C) Transformação do planejamento em um repertório de procedimentos interiorizados, cuja utilização em situações concretas demonstra que a experiência docente constitui o principal elemento regulador do ambiente de aprendizagem.
- D) Articulação entre planejamento e experiência profissional, na qual os esquemas de ação permitem respostas rápidas às situações da sala de aula, preservando as orientações curriculares que estruturam o ambiente de aprendizagem.
- E) Mobilização de esquemas de ação, percepção e decisão parcialmente inconscientes, construídos e interiorizados ao longo da experiência, que participam das decisões situadas sem romper a relação entre prática docente, planejamento e ambiente de aprendizagem.

QUESTÃO 60 – Segundo Libâneo (2013), a prática educativa possui dimensão social e política e exige do professor consciência das relações entre educação e sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre a atuação docente nos anos iniciais.

- A) A autonomia docente pressupõe compreender criticamente as condições sociais em que a educação se realiza e, com base nessa compreensão, orientar intencionalmente o ensino para a formação dos estudantes e para sua participação consciente na realidade social.
- B) A autonomia docente pressupõe preservar a independência do professor diante das determinações sociais, políticas e institucionais, garantindo que suas decisões pedagógicas sejam definidas prioritariamente por sua experiência profissional e por suas convicções educacionais.
- C) A articulação entre escola e sociedade contemporânea pressupõe adequar os conhecimentos escolares às demandas sociais emergentes, de modo que o ensino acompanhe as transformações da sociedade e priorize os conteúdos considerados mais relevantes no contexto imediato dos estudantes.
- D) A dimensão política da prática educativa pressupõe orientar o trabalho escolar pela defesa explícita das posições sociais consideradas mais adequadas pelo professor, uma vez que a consciência política docente exige posicionamento ideológico direto no desenvolvimento do ensino.
- E) A autonomia profissional do professor pressupõe reduzir a intervenção diretiva no processo de ensino, favorecendo situações nas quais os estudantes determinem os conhecimentos a serem estudados e os caminhos de aprendizagem, conforme seus interesses e experiências sociais.