



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VALENTIM DO SUL – RS

CONCURSO PÚBLICO 01/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: MONITOR DE EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas (A), (B), (C), (D) e (E). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o TEXTO 1 e responda as questões 1 a 3:

Há quem diga que a memória é um arquivo morto, um depósito de fotografias amareladas onde guardamos o que já não serve. Nada mais enganoso. A memória é viva, lateja, reorganiza-se a cada instante. Não somos nós que recordamos o passado; é o passado que nos recorda, que nos convoca para um diálogo incessante entre o que fomos e o que estamos por vir. O ato de lembrar é sempre um ato de criação: ao revisitar uma lembrança, inevitavelmente a recriamos, acrescentamos novos matizes, suprimimos arestas que doem. Por isso, dois irmãos que cresceram na mesma casa, sob o mesmo teto, podem narrar a infância de maneiras tão diversas que um observador externo juraria tratar-se de famílias distintas. A memória, afinal, não reproduz o real — ela o significa.

Nesse sentido, a literatura sempre compreendeu o que a ciência demorou séculos para confirmar: a narrativa não é um ornamento da experiência, mas sua matéria-prima. Quando Proust mergulha na madeleine, não está apenas evocando um sabor; está demonstrando que o sentido da vida não está nos acontecimentos em si, mas na tessitura que criamos entre eles. Somos, antes de tudo, contadores de histórias — e a primeira história que contamos é a de quem fomos.

Fonte: Texto adaptado e reelaborado a partir das ideias de PROUST, Marcel. Em busca do tempo perdido. Trad. de Fernando Py. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016; e de ECO, Umberto. Seis passeios pelos bosques da ficção. Trad. de Hildegard Feist. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

QUESTÃO 1

Considerando as estratégias argumentativas empregadas no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) O texto estrutura-se exclusivamente por dedução, sem recorrer à refutação de pontos de vista anteriores.
- B) A estratégia central é a dialética, com a apresentação de tese, antítese e síntese.
- C) Predomina o raciocínio indutivo, uma vez que o autor parte de exemplos concretos para chegar a uma conclusão abstrata.
- D) O autor utiliza a contra-argumentação ao refutar a visão de que a memória seria um "arquivo morto", apresentando em seguida sua tese contrária.

E) O texto vale-se exclusivamente de argumentos de autoridade para validar sua tese.

QUESTÃO 2

No trecho "A memória é viva, lateja, reorganiza-se a cada instante", observa-se o emprego de uma sequência de verbos que produz um efeito de sentido específico. Assinale a alternativa que melhor analisa esse recurso.

- A) A sequência de verbos no presente do indicativo reforça a ideia de que a memória é um fenômeno estático e imutável.
- B) A gradação verbal estabelece uma relação de causa e consequência entre as ações expressas.
- C) A sequência verbal cria uma progressão semântica que personifica a memória e sugere movimento, atividade e transformação contínua.
- D) Os três verbos funcionam como sinônimos perfeitos no contexto, sendo intercambiáveis sem prejuízo de sentido.
- E) A ausência de conectivos entre os verbos caracteriza uma elipse, típica da coesão sequencial por justaposição.

QUESTÃO 3

Sobre os mecanismos de coesão textual empregados no Texto 1, analise as afirmativas:

- I. Em "Não somos nós que recordamos o passado; é o passado que nos recorda", os pronomes "nós" e "nos" fazem referência aos mesmos participantes do discurso.
- II. A expressão "Nesse sentido" retoma o raciocínio desenvolvido anteriormente e estabelece continuidade entre os parágrafos.
- III. Em "a narrativa não é um ornamento da experiência, mas sua matéria-prima", o pronome possessivo "sua" retoma o termo "experiência".
- IV. No trecho "A memória, afinal, não reproduz o real — ela o significa", o termo "afinal" reforça e justifica a conclusão apresentada pelo autor.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

Analise a charge e responda as questões 4 e 5:



Fonte: Charge criada especialmente para esta prova. Ilustração baseada no estilo gráfico de charges de vestibular e concurso público, com referência temática ao universo de QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

QUESTÃO 4

A charge articula linguagem verbal e não verbal para construir sua crítica. Assinale a alternativa que melhor interpreta os recursos utilizados.

- A) A expressão facial do candidato e as olheiras profundas indicam desleixo e falta de preparo, sugerindo que ele estuda apenas na véspera da prova.
- B) O calendário com a data da prova circulada tem função meramente decorativa, sem relação direta com o sentido crítico da charge.
- C) A cesta de lixo transbordando de rascunhos sugere que o candidato está perdendo tempo com anotações desnecessárias, em vez de estudar de forma eficiente.
- D) O balão de pensamento do candidato expressa conformismo com a própria falta de sorte, indicando que ele atribui o fracasso a fatores externos.
- E) A grande pilha de livros, os materiais de estudo e a fala do candidato reforçam a ideia de que a preparação amplia as possibilidades de êxito, em oposição à simples dependência da sorte.

QUESTÃO 5

Na frase "Se a sorte é um acaso, prefiro que ela me encontre estudando", presente na charge, a oração introduzida por "Se" estabelece, no contexto, uma relação semântica de:

- A) condição.
- B) causalidade.
- C) concessão.
- D) conformidade.
- E) temporalidade.

Leia o TEXTO 3 e responda as questões 6 e 7:

A linguagem não é um espelho do mundo; é uma lente. E, como toda lente, ela pode ampliar, distorcer, clarear ou obscurecer aquilo que se propõe a mostrar. Essa metáfora ajuda a compreender por que textos que tratam do mesmo assunto podem produzir efeitos de sentido tão diversos: não se trata apenas do "o que" se diz, mas, sobretudo, do "como" se diz.

Tomemos como exemplo duas notícias hipotéticas sobre um mesmo evento: um aumento de 2% na tarifa de ônibus. O primeiro jornal estampa: "Tarifa de ônibus sofre reajuste de 2%". O segundo: "Passageiros são surpreendidos com novo aumento de 2% na tarifa". Embora o dado objetivo seja idêntico, a escolha lexical — "sofre reajuste" versus "são surpreendidos com novo aumento" — projeta enquadramentos distintos: no primeiro, o reajuste é apresentado como um fato técnico e neutro; no segundo, o passageiro é colocado como vítima de uma ação arbitrária. A diferença não está nos números, mas na construção discursiva.

Compreender esse mecanismo é essencial para o leitor crítico: significa reconhecer que todo texto é orientado por escolhas — e que escolhas revelam pontos de vista.

Fonte: Texto adaptado e reelaborado a partir dos conceitos de enquadramento discursivo discutidos em CHARAUDEAU, Patrick. *Linguagem e discurso: modos de organização*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014; e de KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

QUESTÃO 6

O Texto 3 utiliza a metáfora da "lente" para explicar o funcionamento da linguagem. Assinale a alternativa que melhor analisa essa estratégia argumentativa.

- A) A metáfora da lente é inadequada ao propósito do texto, pois a linguagem não pode ser comparada a um objeto físico.
- B) O autor recorre à analogia como estratégia didática, aproximando um conceito abstrato de uma experiência concreta para facilitar a compreensão.
- C) A comparação entre linguagem e lente caracteriza uma antítese, já que lente e linguagem são opostas em sua natureza.
- D) A metáfora funciona como argumento de autoridade, uma vez que se baseia em conhecimento científico da óptica.

E) O recurso à metáfora tem função meramente estética, sem contribuir para a progressão argumentativa do texto.

QUESTÃO 7

Considerando as duas manchetes, o emprego da expressão “são surpreendidos” na segunda contribui para:

- A) apresentar o reajuste como uma medida neutra e estritamente técnica.
- B) responsabilizar diretamente os passageiros pela alteração tarifária.
- C) construir um enquadramento em que os passageiros aparecem como afetados por uma decisão inesperada.
- D) eliminar qualquer manifestação de posicionamento do enunciador.
- E) demonstrar que as duas manchetes produzem exatamente o mesmo efeito de sentido.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Fazem cinco anos que o último concurso foi realizado.
- B) Haviam muitas dúvidas entre os candidatos sobre o conteúdo programático.
- C) Mais de um candidato obtiveram nota máxima na prova objetiva.
- D) Tratam-se de questões que exigem interpretação crítica do texto.
- E) Devem existir boas razões para a alteração do edital do concurso.

QUESTÃO 9

Leia o período abaixo:

O candidato estudou exaustivamente; _____, não conseguiu ser aprovado, _____ não dominava os tópicos de raciocínio lógico.

Assinale a alternativa cujos conectivos preenchem correta e respectivamente as lacunas, estabelecendo relações de sentido adequadas.

- A) contudo — pois
- B) portanto — porque
- C) assim — embora
- D) porém — portanto
- E) logo — conquanto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula atende à norma-padrão e contribui para a clareza do enunciado.

- A) O candidato, estudou todas as matérias mas, não revisou os conteúdos.
- B) A prova será aplicada, no próximo domingo e os portões, abrirão às 7h.
- C) O edital, que foi publicado ontem, trouxe alterações significativas no cronograma.
- D) É importante, que o candidato leia atentamente, as instruções da prova.
- E) O fiscal, entregou as provas e os candidatos, começaram a responder.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a proposição: "Se o candidato estudou o edital, então ele foi aprovado ou não precisará refazer a prova."

A negação lógica dessa proposição está indicada em:

- A) O candidato estudou o edital e não foi aprovado e precisará refazer a prova.
- B) O candidato não estudou o edital e foi aprovado ou não precisará refazer a prova.
- C) Se o candidato não estudou o edital, então ele não foi aprovado e precisará refazer a prova.
- D) O candidato estudou o edital ou não foi aprovado ou precisará refazer a prova.
- E) O candidato não estudou o edital e não foi aprovado ou precisará refazer a prova.

QUESTÃO 12

Em uma pesquisa com 180 pessoas sobre o consumo de três marcas de sabão em pó (X, Y e Z), constatou-se que: 90 consomem a marca X, 75 consomem a marca Y, 60 consomem a marca Z, 35 consomem X e Y, 30 consomem X e Z, 25 consomem Y e Z, 15 consomem as três marcas.

O número de pessoas que consomem apenas a marca X é:

- A) 20
- B) 40
- C) 55
- D) 65
- E) 75

QUESTÃO 13

Um sistema de segurança exige a criação de uma senha composta por 3 letras distintas escolhidas entre as 26 do alfabeto, seguidas de 2 algarismos distintos escolhidos entre 0 e 9.

O número total de senhas distintas que podem ser formadas é:

- A) 468.000
- B) 936.000
- C) 1.404.000
- D) 1.872.000
- E) 2.340.000

QUESTÃO 14

Durante a preparação para um concurso público, um candidato decidiu investir parte de sua reserva financeira em uma aplicação que remunera juros simples de 1,5% ao mês. Ao final de 8 meses, ele verificou que o valor recebido corresponde ao capital inicialmente aplicado acrescido apenas dos juros gerados nesse período, sem incidência de juros sobre juros.

Sabendo que o capital inicialmente investido foi de R\$ 5.000,00, o montante resgatado ao final dos 8 meses será de:

- A) R\$ 5.480,00
- B) R\$ 5.520,00
- C) R\$ 5.550,00
- D) R\$ 5.600,00
- E) R\$ 5.720,00

QUESTÃO 15

Uma caixa contém 4 bolas brancas e 6 bolas pretas. Retirando-se 3 bolas simultaneamente, a probabilidade de que pelo menos uma seja branca é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 2/3
- E) 5/6

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre dados, informação e conhecimento no ambiente administrativo, assinale a alternativa correta.

- A) Dado é o resultado da interpretação de um conjunto de informações organizadas e contextualizadas.
- B) Conhecimento é o dado bruto, sem qualquer tratamento ou significado atribuído.
- C) Informação é o dado tratado, organizado e contextualizado, que passa a ter significado.
- D) Dados estruturados são aqueles que não seguem um formato predefinido, como imagens e vídeos.
- E) A digitalização de documentos físicos gera automaticamente conhecimento organizacional.

QUESTÃO 17

No Windows 11, um servidor precisa localizar e gerenciar arquivos em seu computador. Sobre as ferramentas e funcionalidades do sistema, assinale a alternativa correta.

- A) A tecla de atalho Windows + E abre as Configurações do sistema.
- B) A extensão .exe indica que um arquivo é do tipo imagem ou fotografia.
- C) A Lixeira armazena temporariamente os arquivos excluídos, permitindo sua recuperação.
- D) O Explorador de Arquivos permite apenas a reprodução de arquivos de áudio e vídeo.
- E) O Painel de Controle foi substituído integralmente pelo aplicativo Configurações no Windows 11.

QUESTÃO 18

Um analista precisa criar uma planilha no Microsoft Excel para calcular indicadores. Sobre o uso do Excel e do Word, assinale a alternativa correta.

- A) No Excel, a função =SOMA(A1:A5) retorna a média aritmética dos valores do intervalo.
- B) No Word, o atalho Ctrl + B aplica o formato itálico ao texto selecionado.
- C) No Excel, a referência absoluta é indicada pelo cifrão (\$), como em \$A\$1, e não se altera ao copiar a fórmula.
- D) No Word, o recurso "Mala Direta" é utilizado exclusivamente para inserir imagens no documento.

E) No Excel, a função =CONT.NÚM(A1:A10) retorna a soma de todos os números do intervalo.

QUESTÃO 19

Sobre Internet, Intranet e correio eletrônico, assinale a alternativa correta.

- A) A Intranet é uma rede pública acessível a qualquer usuário da Internet.
- B) O campo "Cco" no e-mail oculta o endereço do remetente da mensagem.
- C) O navegador web é incompatível com páginas da Intranet.
- D) O protocolo SMTP é utilizado para o envio de mensagens de correio eletrônico.
- E) Internet e Intranet utilizam protocolos de comunicação incompatíveis entre si.

QUESTÃO 20

Sobre backup, antivírus e firewall, assinale a alternativa correta.

- A) O backup incremental copia todos os dados novamente a cada execução.
- B) O firewall tem como função principal detectar e remover vírus do computador.
- C) O antivírus atua na prevenção, detecção e remoção de softwares maliciosos.
- D) O backup diferencial sobrescreve os dados anteriores a cada nova execução.
- E) O antispyware é um tipo de backup voltado para proteção contra perda de dados.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O conceito de desenvolvimento sustentável tem pautado políticas públicas em âmbito global. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos princípios fundamentais desse conceito.

- A) O crescimento econômico deve priorizar o consumo de recursos naturais não renováveis como base da matriz energética.
- B) O desenvolvimento deve atender às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atenderem às suas próprias necessidades.
- C) A proteção ambiental deve ser subordinada ao crescimento industrial, independentemente dos impactos sociais.

D) O progresso tecnológico deve substituir integralmente as práticas agrícolas tradicionais para garantir a sustentabilidade.

E) A exploração dos recursos naturais deve ser ilimitada, desde que haja compensação financeira às comunidades afetadas.

QUESTÃO 22

São Valentim do Sul é um município brasileiro localizado no estado do Rio Grande do Sul. De acordo com os dados oficiais do município, assinale a alternativa correta:

- A) O município foi emancipado em 20 de março de 1992, por meio da Lei nº 9.554/1992, e sua instalação ocorreu em 1º de janeiro de 1993.
- B) O município foi criado em 1959, sendo desmembrado do município de Entre Rios do Sul.
- C) A população de São Valentim do Sul, segundo o Censo de 2022, é de aproximadamente 5.500 habitantes.
- D) O gentílico oficial dos nascidos em São Valentim do Sul é "valentiense".
- E) O município está localizado na Mesorregião Metropolitana de Porto Alegre.

QUESTÃO 23

Sobre a economia e os aspectos sociais do Município de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta:

- A) A economia municipal é baseada predominantemente no setor industrial, com destaque para a indústria têxtil.
- B) As etnias predominantes no município são a italiana e a alemã, e a economia baseia-se principalmente na agricultura, pecuária, produção leiteira e cultivo de uvas.
- C) O município possui IDH de 0,564, classificado como baixo desenvolvimento humano.
- D) A principal atividade econômica é o extrativismo mineral, com jazidas de carvão mineral em exploração.
- E) O turismo é a principal fonte de receita do município, que recebe mais de 100 mil visitantes por ano.

QUESTÃO 24

Sobre a origem histórica e os símbolos municipais de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) O município recebeu esse nome em homenagem ao padroeiro São Valentim, e sua primeira

denominação foi "Pinhal Alto", devido à grande quantidade de araucárias existentes na região.

B) O nome original do município sempre foi São Valentim do Sul, desde sua fundação no século XIX.

C) A bandeira do município é composta pelas cores verde, amarelo e azul, representando a bandeira nacional.

D) O hino municipal foi composto por um poeta local anônimo e não possui letra oficial registrada.

E) O município foi inicialmente chamado de "Vila Nova" e somente após a emancipação recebeu o nome atual.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Valentim do Sul, promulgada em 25 de novembro de 1994, assinale a alternativa correta acerca da organização político-administrativa do Município:

A) O Poder Legislativo municipal é exercido pela Câmara Municipal, composta por vereadores eleitos para mandato de quatro anos, sendo permitida a reeleição para o cargo de Presidente da Mesa apenas uma vez na mesma legislatura.

B) O Poder Executivo municipal é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais, sendo que o Vice-Prefeito não integra o Poder Executivo, mas sim o Legislativo.

C) A Lei Orgânica pode ser emendada por proposta de, no mínimo, metade dos membros da Câmara Municipal, exigindo-se aprovação em turno único pela maioria absoluta dos vereadores.

D) O Município pode criar, organizar e suprimir distritos, independentemente de consulta à população interessada ou de lei complementar estadual.

E) O Município é dotado de autonomia política, administrativa e financeira, regendo-se pela Lei Orgânica e pelas leis que adotar, respeitados os princípios constitucionais da União e do Estado.

QUESTÃO 26

Com base nos princípios que regem a Administração Pública Municipal de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que apresenta corretamente os princípios expressamente previstos no texto constitucional e aplicáveis ao Município:

A) Legalidade, pessoalidade, moralidade, sigilo e eficácia.

B) Legalidade, impessoalidade, economicidade, transparência e eficiência.

C) Legalidade, informalidade, moralidade, publicidade e eficácia.

D) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

E) Legalidade, impessoalidade, moralidade, privacidade e efetividade.

QUESTÃO 27

Conforme a Lei Municipal nº 561/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que apresenta corretamente as formas de vacância do cargo público:

A) Exoneração, demissão, readaptação, recondução, aposentadoria e falecimento.

B) Exoneração, demissão, promoção, readaptação, licença e aposentadoria.

C) Demissão, readaptação, remoção, recondução, aposentadoria e falecimento.

D) Exoneração, demissão, readaptação, transferência, aposentadoria e falecimento.

E) Exoneração, demissão, readaptação, recondução, licença e falecimento.

QUESTÃO 28

De acordo com o Regime Disciplinar previsto na Lei Municipal nº 561/2002 de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que elenca corretamente as penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos municipais:

A) Advertência, multa, suspensão e demissão.

B) Advertência, suspensão, demissão e cassação de aposentadoria.

C) Advertência, repreensão, suspensão e demissão.

D) Advertência, suspensão, demissão e disponibilidade.

E) Advertência, suspensão, demissão e destituição de cargo ou função de confiança.

QUESTÃO 29

Sobre o Processo Administrativo Disciplinar previsto na Lei Municipal nº 561/2002 de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta:

A) O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de três servidores estáveis, designada pela autoridade competente, sendo assegurados ao acusado o contraditório e a ampla defesa.

B) O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de cinco servidores, sendo obrigatória a participação de um bacharel em Direito.

C) A sindicância prévia é obrigatória em todos os casos, e o processo disciplinar somente pode ser instaurado após a conclusão da sindicância.

D) O servidor que estiver respondendo a processo administrativo disciplinar pode ser exonerado a pedido a qualquer tempo, independentemente da conclusão do processo.

E) A revisão do processo administrativo disciplinar pode ser requerida a qualquer tempo, sem limitação de número de vezes, quando surgirem fatos novos.

QUESTÃO 30

Um servidor efetivo do Município de São Valentim do Sul ocupa um cargo de professor e foi aprovado em concurso público para outro cargo de professor. Antes de tomar posse no segundo cargo, solicitou orientação quanto à possibilidade de acumular as duas funções.

Considerando as disposições da Lei Municipal nº 561/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta.

A) A acumulação dos dois cargos é vedada, ainda que exista compatibilidade de horários, porque o servidor municipal pode manter apenas um vínculo remunerado com o poder público.

B) A acumulação poderá ocorrer independentemente dos horários de trabalho, desde que os dois cargos tenham sido providos mediante concurso público.

C) A acumulação dependerá de autorização discricionária do Prefeito, ainda que estejam preenchidos os requisitos previstos na legislação.

D) A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida, desde que haja compatibilidade de horários e sejam observadas as demais limitações legais aplicáveis.

E) A acumulação é admitida apenas quando um dos cargos de professor for exercido em comissão e o outro possuir natureza efetiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Durante o período de recreação, um monitor observa que um aluno de 11 anos, recém-transferido, permanece isolado. Em determinado momento, três colegas começam a imitá-lo em

razão de seu modo de falar e escondem sua mochila. Ao perceber a situação, o aluno demonstra constrangimento, mas pede ao monitor que “não conte para ninguém”, pois teme que a situação piore.

Considerando os princípios de proteção integral, inclusão, convivência escolar e as atribuições do Monitor Escolar, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada.

A) Conversar individualmente com os três alunos e encerrar o caso após a devolução da mochila, desde que o aluno ofendido concorde em não formalizar a ocorrência.

B) Repreender publicamente os três alunos, exigindo que peçam desculpas imediatamente diante dos demais, de modo a demonstrar que comportamentos dessa natureza não são tolerados.

C) Interromper a situação, acolher o aluno sem culpabilizá-lo, preservar sua exposição, comunicar o ocorrido à equipe responsável e colaborar com medidas educativas de convivência e prevenção de novas ocorrências.

D) Respeitar o pedido do aluno e não intervir naquele momento, acompanhando discretamente a situação para verificar se o comportamento dos colegas se repetirá.

E) Solicitar que o aluno procure diretamente a direção, pois situações envolvendo conflitos entre estudantes ultrapassam as atribuições funcionais do monitor.

QUESTÃO 32

Leia atentamente o caso a seguir.

Rotina, cuidado e autonomia

Uma turma da Educação Infantil é composta por crianças entre quatro e cinco anos. Durante a rotina, a monitora percebe que algumas crianças já conseguem guardar os próprios materiais, organizar objetos pessoais, lavar as mãos e alimentar-se com pouca ajuda. Outras ainda necessitam de orientação frequente.

Para evitar atrasos, uma profissional costuma realizar rapidamente essas tarefas pelas crianças. Em determinado dia, enquanto guardava os materiais de uma aluna, ouviu dela: “Eu consigo fazer sozinha”. A profissional respondeu que faria por ela porque seria mais rápido.

Outra monitora observou a situação e sugeriu uma mudança: permitir que as crianças realizassem aquilo que já fossem capazes de fazer, oferecendo orientação e ajuda quando necessário. Segundo ela, mesmo que a rotina demorasse alguns minutos

a mais, esses momentos também poderiam contribuir para o desenvolvimento infantil.

Considerando o texto, os fundamentos do desenvolvimento infantil e as atribuições do Monitor Escolar, assinale a alternativa que apresenta a análise mais adequada da situação.

A) A primeira profissional adotou a melhor conduta, pois o cumprimento dos horários da instituição deve prevalecer sobre a participação das crianças nas tarefas rotineiras.

B) A proposta da segunda monitora é adequada, pois a autonomia se desenvolve progressivamente quando a criança participa das atividades compatíveis com suas capacidades, recebendo apoio quando necessário.

C) As duas condutas são pedagogicamente equivalentes, pois atividades relacionadas à higiene, alimentação e organização possuem finalidade predominantemente assistencial.

D) A proposta da segunda monitora seria adequada apenas para crianças que já demonstrassem capacidade de executar integralmente cada tarefa, sem necessidade de auxílio do adulto.

E) A primeira profissional deveria continuar executando as tarefas, mas explicar verbalmente às crianças como poderão realizá-las quando atingirem maior independência.

QUESTÃO 33

Durante o almoço, uma criança de cinco anos começa subitamente a tossir após colocar alimento na boca. Ela permanece consciente, consegue tossir com força e emitir sons. Um funcionário sugere que o monitor introduza imediatamente os dedos na boca da criança para retirar o alimento, embora não consiga visualizá-lo.

Considerando noções básicas de primeiros socorros e segurança, assinale a alternativa incorreta:

A) A capacidade de tossir com força e emitir sons é informação relevante para a avaliação inicial da situação, pois indica passagem de ar.

B) A criança deve permanecer sob observação atenta, e a equipe deve estar preparada para agir caso o quadro evolua para obstrução grave.

C) A situação deve ser acompanhada sem procedimentos invasivos desnecessários enquanto a tosse estiver sendo eficaz, observando-se eventual piora.

D) Introduzir os dedos às cegas na boca para procurar o objeto pode ser inadequado, pois existe risco de deslocá-lo e agravar a obstrução.

E) A retirada manual deve ser tentada mesmo sem visualização do alimento, porque a presença de tosse indica necessidade de remoção mecânica imediata do corpo estranho.

QUESTÃO 34

Uma escola recebe um estudante com deficiência que necessita de determinados apoios para participar das atividades cotidianas. Durante uma atividade recreativa, a equipe discute quais providências seriam compatíveis com uma perspectiva efetivamente inclusiva.

Considere as afirmativas:

I. Adaptar a dinâmica para possibilitar a participação do estudante junto aos colegas.

II. Organizar atividade separada para o estudante, mesmo sendo possível realizar adaptações que permitam sua participação na atividade coletiva.

III. Orientar os demais alunos sobre cooperação e respeito às diferenças, evitando transformar o estudante em objeto de exposição.

IV. Considerar as necessidades individuais do estudante sem reduzir automaticamente as expectativas sobre sua capacidade de participação.

Análise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

A) Apenas I, III e IV estão corretas.

B) Apenas I e II estão corretas.

C) Apenas II, III e IV estão corretas.

D) Apenas I, II e IV estão corretas.

E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

Durante a saída dos alunos, uma pessoa que o monitor já viu anteriormente acompanhando determinado estudante informa que a mãe da criança está ocupada e solicita levá-la para casa. Naquele dia, porém, o nome dessa pessoa não consta entre os responsáveis autorizados para a retirada. Ela afirma conhecer a família há anos e demonstra irritação diante da demora.

Com base no caso descrito, a atuação mais adequada do Monitor Escolar consiste em:

A) Solicitar ao próprio estudante que confirme se conhece a pessoa e, em caso positivo, permitir a saída, registrando posteriormente o ocorrido.

B) Liberar o estudante se outro funcionário reconhecer a pessoa, pois o reconhecimento por integrante da equipe constitui confirmação suficiente da relação com a família.

C) Permitir a retirada após contato telefônico realizado pela própria pessoa com alguém que ela apresente como responsável pelo estudante.

- D) Não liberar o estudante até que seja observada a forma de autorização prevista pela escola, mantendo-o em segurança e acionando os responsáveis competentes para verificar a situação.
- E) Liberar o estudante após apresentação de documento de identidade, desde que a pessoa demonstre conhecer informações pessoais da família.

QUESTÃO 36

Uma criança da Educação Infantil costuma precisar de ajuda para higienizar-se após determinadas atividades. Em certo dia, ela afirma: “Eu consigo lavar minhas mãos sozinha”. O monitor percebe que a criança já domina parte da sequência, mas ainda costuma esquecer etapas importantes.

Considerando desenvolvimento infantil, cuidado e promoção da autonomia, qual conduta apresenta melhor equilíbrio entre proteção e desenvolvimento?

- A) Realizar integralmente a higiene, porque os cuidados pessoais devem permanecer sob execução direta do adulto enquanto a criança estiver na Educação Infantil.
- B) Permitir que a criança realize todo o procedimento sem acompanhamento, pois a intervenção do adulto pode prejudicar a construção de sua autonomia.
- C) Explicar verbalmente o procedimento e afastar-se, intervindo apenas se a criança solicitar ajuda, independentemente do resultado da higiene.
- D) Alternar os dias em que o adulto realiza o procedimento e aqueles em que a criança o executa integralmente, evitando dependência excessiva.
- E) Incentivar a criança a realizar as etapas que já consegue executar, acompanhando o processo e oferecendo orientação ou ajuda nas etapas necessárias.

QUESTÃO 37

Leia atentamente o caso a seguir.

“Era apenas uma brincadeira”

Nas últimas semanas, um monitor percebeu que Lucas, aluno de 12 anos, passou a permanecer sozinho durante os intervalos. Antes participava regularmente das atividades com os colegas, mas começou a evitar a quadra e a pedir para ficar próximo aos adultos.

Durante o recreio, o monitor observou três estudantes escondendo a mochila de Lucas e fazendo comentários sobre sua aparência. Ao aproximar-se, ouviu um deles dizer: “É

brincadeira, ele sabe”. Lucas recuperou a mochila e respondeu que estava tudo bem.

Mais tarde, porém, procurou o monitor e disse:

— Eu finjo que não ligo porque, quando reclamo, eles fazem mais. Não quero que você conte que eu falei. O monitor percebeu que não estava diante de uma discussão isolada entre colegas. Ao mesmo tempo, sabia que precisava agir com cuidado para não expor Lucas nem aumentar sua vulnerabilidade.

Com base no caso descrito e considerando proteção integral, convivência escolar, mediação de conflitos e as atribuições do Monitor Escolar, qual das alternativas apresenta a conduta mais adequada?

- A) Acolher Lucas, explicar com cuidado que determinadas situações precisam ser compartilhadas com profissionais responsáveis por sua proteção, comunicar os fatos conforme os procedimentos da escola e colaborar para uma intervenção que evite sua exposição desnecessária.
- B) Respeitar a vontade de Lucas e não comunicar o episódio, mas permanecer atento aos próximos recreios para intervir caso ocorra agressão física.
- C) Reunir imediatamente Lucas e os três estudantes, revelar o relato recebido e exigir que resolvam a situação mediante pedido público de desculpas.
- D) Conversar com os três estudantes sem envolver outros profissionais, advertindo-os de que qualquer nova ocorrência resultará em comunicação à direção.
- E) Orientar Lucas a demonstrar de maneira mais firme que não aceita as brincadeiras, intervindo institucionalmente apenas se ele não conseguir resolver o problema diretamente.

QUESTÃO 38

Em uma atividade externa, um estudante tropeça, cai e apresenta escoriação superficial no joelho. Ele está consciente, orientado, movimenta-se normalmente e não relata dor intensa. Alguns minutos depois, outro aluno sofre queda mais forte, apresenta sonolência incomum e diz estar com muita dor de cabeça.

A partir das duas situações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- A) As duas ocorrências devem receber exatamente a mesma resposta inicial, pois a intensidade aparente da queda não interfere na avaliação de sinais de alerta.
- B) O segundo estudante pode retornar à atividade após breve repouso se não houver sangramento aparente, pois a ausência de ferimento externo reduz significativamente a possibilidade de gravidade.
- C) O segundo caso exige atenção prioritária e acionamento dos procedimentos de emergência da instituição, pois alteração do estado de consciência e

cefaleia após trauma constituem sinais relevantes de alerta.

D) O primeiro estudante deve ser encaminhado necessariamente a serviço de urgência, enquanto o segundo pode permanecer em observação até o encerramento da atividade.

E) Nos dois casos, o monitor deve aguardar manifestação dos responsáveis antes de realizar qualquer providência, salvo se houver perda completa da consciência.

QUESTÃO 39

Uma aluna procura reservadamente a monitora e relata que tem medo de voltar para casa porque um adulto responsável “fica muito bravo e machuca quando ela faz alguma coisa errada”. Em seguida, pede: “Não conte para ninguém, senão vai ficar pior”.

Considere as seguintes condutas:

I. Acolher a fala da estudante com atenção, evitando culpabilizá-la ou realizar interrogatório.

II. Prometer sigilo absoluto para preservar a confiança estabelecida entre monitora e estudante.

III. Comunicar a situação pelos canais institucionais e de proteção adequados, considerando a possibilidade de violação de direitos.

IV. Evitar confrontar diretamente o possível agressor por iniciativa própria, especialmente de maneira que possa aumentar o risco para a estudante.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e III, apenas.

B) I, III e IV, apenas.

C) II e IV, apenas.

D) I e III, apenas.

E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

Durante uma reunião da equipe escolar, são discutidas estratégias para melhorar a participação e a aprendizagem dos estudantes. Entre as situações relatadas, estão: dificuldades de aprendizagem apresentadas por parte da turma; pouca participação das famílias nas atividades escolares; necessidade de maior integração entre os profissionais; e dificuldades de inclusão de alguns estudantes nas atividades coletivas.

Durante a discussão, um dos profissionais afirma que a escola deveria concentrar seus esforços

exclusivamente na transmissão dos conteúdos curriculares, pois questões relacionadas à convivência, respeito à diversidade, participação da comunidade e formação para a cidadania ultrapassariam as finalidades próprias da educação escolar.

Outro integrante da equipe discorda e sustenta que a atuação da escola deve considerar o desenvolvimento do educando de maneira mais ampla, articulando aprendizagem, exercício da cidadania, respeito às diferenças e participação da comunidade escolar.

Considerando os princípios e fins da educação nacional estabelecidos pela Lei nº 9.394/1996 (LDB), analise as afirmativas a seguir.

I. A concepção de educação apresentada pelo segundo profissional é mais compatível com a LDB, pois a educação escolar não se limita à transmissão de conteúdos e relaciona-se também ao pleno desenvolvimento do educando e ao seu preparo para o exercício da cidadania.

II. O respeito à diversidade e a garantia de condições de acesso e permanência integram princípios que devem orientar a educação, razão pela qual diferenças entre estudantes não justificam práticas de exclusão das atividades escolares.

III. A participação da comunidade escolar pode integrar a organização da educação pública, especialmente no contexto da gestão democrática, não devendo ser considerada elemento necessariamente estranho ao processo educacional.

IV. A preocupação com a formação cidadã permite que a escola deixe de priorizar a aprendizagem dos conhecimentos escolares, pois desenvolvimento social e aprendizagem acadêmica constituem finalidades incompatíveis entre si.

Está correto o que se afirma em:

A) I e IV, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e III, apenas.

D) I, III e IV, apenas.

E) I, II, III e IV.