



CREA-MG
Conselho Regional de Engenharia
e Agronomia de Minas Gerais

**CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA
DE MINAS GERAIS – CREA-MG
AUTARQUIA FEDERAL**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CAPA: VERDE

**(Marque a cor da capa do caderno recebido
na sua folha de respostas de múltipla escolha)**

CADERNO DE PROVA	CARGO
2	TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - INFORMÁTICA

Este **CADERNO** contém 1 (um) tema de redação e 50 (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:

PROVAS	N.º DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Raciocínio Lógico	10
Conhecimentos Específicos	30

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. As provas objetivas e de redação terão duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para as folhas de respostas oficiais objetivas e de redação.
2. **Período de sigilo:** o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas após decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
3. O candidato, obrigatoriamente, deverá marcar na folha de respostas a cor da capa do caderno recebido.
4. As respostas das questões objetivas e de redação deverão ser transcritas para as folhas de respostas oficiais, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
5. O candidato poderá transcrever as respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e ela poderá ser destacada.
6. Na transcrição do texto definitivo da redação, em caso de erro, não use borracha, não rasure nem use corretivo. Coloque entre parênteses o que deseja que **não seja considerado**, passando um traço duplo sobre o termo, a expressão ou a frase. Exemplo: (~~xyzxyzxyzxyz~~)
7. Não haverá substituição das folhas de respostas objetivas e de redação por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal juntamente com as folhas de respostas objetivas e de redação, devidamente preenchidas e assinadas.
9. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <www.fumarc.com.br> no 1º dia útil subsequente ao da realização da prova.
10. **Atenção:** Transcreva no espaço reservado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O Crea-MG é uma autarquia federal que fiscaliza o exercício das profissões regulamentadas da engenharia, da agronomia e das geociências.

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome completo no quadro abaixo.

N.º de Inscrição

Nome Completo

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O PARADOXO DA SORORIDADE: AMIGAS OU RIVAIS?

"Mirian, o que é sororidade? Fico confusa, porque, na realidade, é frequente encontrar mulheres tentando diminuir e desqualificar outras mulheres. Algumas mulheres são mais competitivas do que os homens, não só no meu lugar de trabalho, mas até mesmo na minha família. Afinal, o que é sororidade na prática?", uma jornalista me perguntou.

Respondi que a reflexão que prefiro fazer não é sobre a definição do termo, mas sobre até que ponto estamos praticando a sororidade em nossas vidas cotidianas.

Nos anos 1960 e 1970, mulheres feministas, especialmente nos Estados Unidos, passaram a usar o termo "*sisterhood*" (irmandade entre mulheres) para incentivar a solidariedade, a amizade e a união entre as mulheres.

No Brasil, a palavra "sororidade" (do latim *soror*, que significa irmã) passou a ser usada a partir dos anos 2000, com o impacto dos debates feministas no mundo acadêmico e nos movimentos sociais.

Recentemente, no programa Revista CBN, conversei sobre sororidade com minha querida amiga Petria Chaves.

Revelei a contradição entre o discurso de sororidade e a prática de rivalidade entre mulheres. E como essa tensão reforça a lógica da dominação masculina.

"Nós denunciemos o machismo, o patriarcado, a dominação masculina, e parece que as mulheres estão fora dessa lógica. Infelizmente não é assim,

porque a lógica cultural é a da competição, da comparação e da inveja. O que mais me entristece é constatar que, apesar do discurso de sororidade, algumas mulheres, consciente ou inconscientemente, reproduzem a lógica da dominação masculina. Em meio a tanta competição tóxica, é difícil fazer uma amizade verdadeira porque elas enxergam a outra mulher como uma inimiga a ser destruída."

"Por que tantas mulheres reproduzem essa lógica que aprisiona as próprias mulheres?", Petria perguntou.

"Talvez porque aprenderam, desde muito cedo, que no jogo de dominação só há espaço para uma mulher no mercado profissional e até mesmo no chamado mercado afetivo e sexual. Por isso, competem entre si para serem as únicas, a número um", respondi.

Desde o início das minhas pesquisas, com a publicação do livro "A Outra: Um Estudo Antropológico sobre a Identidade da Amante do Homem Casado", em 1990, tenho enfatizado a importância da amizade entre as mulheres.

Na minha pesquisa sobre envelhecimento, autonomia e felicidade, quando perguntei "Quem vai cuidar de você na velhice?", as respostas femininas foram "eu mesma" e, em seguida, "minhas amigas".

As respostas da maior parte das mulheres, inclusive das que são casadas e têm filhos, reforçam a ideia de que a amizade entre mulheres é a nossa maior riqueza, em todas as fases da vida. Mais valiosa do que qualquer *status*, fama ou notoriedade.

Acredito que a união entre mulheres é uma estratégia de sobrevivência e de resistência frente à lógica da dominação masculina, que aprisiona mulheres de todas as idades.

Apoiar, fortalecer e celebrar as mulheres não pode ser apenas um discurso politicamente correto; deve se tornar uma prática cotidiana.

Sozinha, nenhuma de nós consegue sobreviver física e emocionalmente.

Sororidade se constrói na prática, não no discurso.

Em tempos de tanta violência contra as mulheres, a amizade verdadeira é um patrimônio. É, acima de tudo, um ato revolucionário.

Será que estamos praticando a sororidade? Ou estamos reproduzindo, entre nós, a mesma lógica que precisamos combater?

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/mirian-goldenberg/2026/05/o-paradoxo-da-sororidade-amigas-ou-ri-vaais.shtml> Acesso em: 20 jul. 2026

QUESTÃO 01

Considerando a estrutura e a finalidade do texto, pode-se afirmar que ele se caracteriza **predominantemente** como

- (A) artigo de opinião, marcado pela apresentação de uma perspectiva argumentativa sobre questão social.
- (B) notícia jornalística, destinada principalmente à transmissão objetiva de informações recentes.
- (C) relato pessoal, centrado exclusivamente na narrativa de acontecimentos vivenciados pela autora.
- (D) texto instrucional, organizado para apresentar procedimentos destinados à prática da sororidade.

QUESTÃO 02

A **tese central** defendida pela autora pode ser sintetizada em:

- (A) A amizade feminina perdeu sua importância diante das transformações ocorridas na sociedade atual.
- (B) A rivalidade entre mulheres representa uma característica inevitável das relações sociais contemporâneas.
- (C) A sororidade exige mudanças cotidianas capazes de romper com padrões culturais baseados na competição.
- (D) O feminismo deve concentrar suas ações principalmente na crítica às atitudes dos homens na sociedade.

QUESTÃO 03

Considerando a construção argumentativa, a autora estabelece uma relação de causa e consequência ao afirmar que

- (A) a amizade entre mulheres contribui diretamente para a manutenção da dominação masculina na sociedade.
- (B) a competição feminina resulta de um aprendizado social baseado na disputa por espaços considerados limitados.
- (C) a violência contra as mulheres é provocada principalmente pela ausência de relações afetivas entre elas.
- (D) o desenvolvimento dos movimentos feministas provocou o aumento da rivalidade entre as próprias mulheres.

QUESTÃO 04

Em relação ao emprego da primeira pessoa do plural, especialmente no uso de "nós", é **CORRETO** afirmar que

- (A) aproxima autora e leitores, ampliando a responsabilidade coletiva diante do problema social discutido.
- (B) evidencia que a autora pretende apresentar apenas experiências pessoais, sem estabelecer uma reflexão coletiva.
- (C) exclui os homens da discussão e concentra a responsabilidade pelo problema exclusivamente nas mulheres.
- (D) restringe a discussão apresentada pela autora ao ambiente acadêmico e profissional das mulheres.

QUESTÃO 05

A estratégia argumentativa predominante utilizada pela autora consiste em

- (A) apresentar exclusivamente informações estatísticas para comprovar suas afirmações sobre a sororidade.
- (B) articular experiências pessoais, referências históricas e resultados de pesquisas para sustentar sua perspectiva.
- (C) estabelecer comparações entre diferentes correntes filosóficas para explicar as origens da rivalidade feminina.
- (D) utilizar somente referências acadêmicas para conferir maior autoridade aos argumentos apresentados no texto.

QUESTÃO 06

Ao afirmar que "a lógica cultural é a da competição, da comparação e da inveja", a autora pretende

- (A) justificar comportamentos competitivos como características naturais presentes nas relações entre mulheres.
- (B) mostrar que determinados comportamentos são construídos socialmente e reproduzidos pelos próprios indivíduos.
- (C) negar a existência da dominação masculina como elemento presente nas relações sociais contemporâneas.
- (D) responsabilizar exclusivamente as mulheres pela manutenção das desigualdades existentes na sociedade.

QUESTÃO 07

O paradoxo anunciado no título do texto consiste, **principalmente**, em

- (A) apresentar a superioridade feminina como resultado das transformações sociais contemporâneas.
- (B) comprovar que a competição entre homens e mulheres ocorre de maneira equivalente na sociedade.
- (C) demonstrar que o feminismo contemporâneo abandonou os princípios de união entre mulheres.
- (D) evidenciar o contraste entre a solidariedade defendida e a rivalidade ainda praticada entre mulheres.

QUESTÃO 08

No trecho “**a amizade verdadeira é um patrimônio**”, a palavra “**patrimônio**” foi utilizada

- (A) como sinônimo de dinheiro.
- (B) figurativamente, para mostrar o grande valor da amizade.
- (C) literalmente, como um bem material.
- (D) para indicar uma propriedade particular.

QUESTÃO 09

O emprego ou não da crase está **CORRETO** em:

- (A) A autora se refere a à importância da amizade feminina.
- (B) A autora se refere a importância da amizade feminina.
- (C) A autora se refere à importância da amizade feminina.
- (D) A autora se refere à uma importância da amizade feminina.

QUESTÃO 10

No trecho “**Acredito que a união entre mulheres é uma estratégia de sobrevivência**”, há

- (A) apenas uma oração.
- (B) duas orações.
- (C) três orações.
- (D) quatro orações.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma senha é formada por uma sequência de cinco letras do alfabeto, obedecendo às seguintes regras:

- a primeira letra é A;
- para obter a segunda letra, avançam-se 2 posições no alfabeto em relação à letra anterior, obtendo a letra C;
- para obter a terceira letra, avançam-se 3 posições no alfabeto em relação à letra anterior;
- para obter a quarta letra, avançam-se 4 posições no alfabeto em relação à letra anterior;
- para obter a quinta letra, avançam-se 5 posições no alfabeto em relação à letra anterior.

Qual é a **quinta** letra dessa sequência?

- (A) E
- (B) F
- (C) I
- (D) O

QUESTÃO 12

Considere as seguintes afirmações:

- Todo servidor efetivo participa do plano de capacitação.
- Alguns participantes do plano de capacitação são gestores.
- Nenhum gestor ocupa cargo temporário.

Com base exclusivamente nessas informações, é **possível** inferir logicamente que

- (A) alguns participantes do plano de capacitação não ocupam cargo temporário.
- (B) nenhum servidor efetivo ocupa cargo temporário.
- (C) todo gestor é servidor efetivo.
- (D) todo participante do plano de capacitação é gestor.

QUESTÃO 13

Considere um conjunto A formado por números naturais. Embora não sejam conhecidos quais são os elementos que pertencem a esse conjunto, sabe-se que:

- 24 elementos do conjunto A são números pares;
- 18 elementos do conjunto A são números ímpares;
- 8 elementos do conjunto A são maiores que 90;
- 4 elementos do conjunto A são menores que 10.

Com base exclusivamente nas informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a quantidade de elementos do conjunto A.

- (A) 42 elementos.
- (B) 54 elementos.
- (C) 30 elementos.
- (D) 80 elementos.

QUESTÃO 14

Durante um semestre, três estudantes — Ana, Beatriz e Carlos — realizaram empréstimos em uma biblioteca. Ao final do período, foram registradas as seguintes informações:

- A soma dos empréstimos realizados por Ana e Beatriz foi igual a 40 empréstimos.
- Carlos realizou 5 empréstimos a mais do que Beatriz.
- Considerando os três estudantes, foram realizados 60 empréstimos ao todo.

Com base nessas informações, assinale qual dentre os três estudantes realizou o **maior** número de empréstimos nessa biblioteca durante o semestre.

- (A) Ana.
- (B) Beatriz.
- (C) Carlos.
- (D) Ana e Beatriz realizaram a mesma quantidade de empréstimos.

QUESTÃO 15

Na Lógica Proposicional, o conectivo bicondicional, representado pelo símbolo $\leftrightarrow$, corresponde à expressão "se, e somente se".

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a condição para que a bicondicional $p \leftrightarrow q$ seja verdadeira.

- (A) A proposição p é falsa e a proposição q é verdadeira.
- (B) A proposição p é verdadeira e a proposição q é falsa.
- (C) As proposições p e q apresentam o mesmo valor lógico.
- (D) As proposições p e q apresentam valores lógicos diferentes.

QUESTÃO 16

Considere as seguintes premissas:

- Cada membro da equipe de pesquisa realiza a coleta de dados ou analisa os resultados obtidos.
- Nenhum membro da equipe de pesquisa realiza as duas atividades simultaneamente.
- Fernanda realiza a coleta de dados e analisa os resultados obtidos.

Com base nessas premissas, é **possível** inferir logicamente que

- (A) Fernanda é um membro da equipe de pesquisa.
- (B) Fernanda não analisa os resultados obtidos.
- (C) Fernanda não é um membro da equipe de pesquisa.
- (D) Fernanda não realiza a coleta de dados.

QUESTÃO 17

Considere as seguintes premissas:

- O conjunto A representa o conjunto dos retângulos.
- O conjunto B representa o conjunto dos quadrados.
- Todo quadrado também é um retângulo.

Com base exclusivamente nas premissas apresentadas, assinale a alternativa que representa **corretamente** a relação entre os conjuntos A e B.

- (A) O conjunto A está contido no conjunto B.
- (B) O conjunto B está contido no conjunto A.
- (C) Os conjuntos A e B possuem alguns elementos em comum, mas nenhum dos conjuntos está contido no outro.
- (D) Os conjuntos A e B são disjuntos.

QUESTÃO 18

Na Lógica Proposicional, uma contingência é uma proposição que pode apresentar valor lógico verdadeiro ou falso, dependendo dos valores lógicos atribuídos às proposições simples.

Considere duas proposições simples p e q . A partir da análise dos possíveis valores lógicos de p e q , assinale a alternativa que apresenta uma proposição composta que representa uma **contingência**.

- (A) $p \wedge \sim p$
- (B) $p \vee \sim p$
- (C) $p \vee q$
- (D) $p \rightarrow (p \vee q)$

QUESTÃO 19

Considere a proposição composta:

p: Se o usuário informar a senha correta, então ele terá acesso ao sistema.

Com base nos princípios da Lógica Proposicional, assinale a alternativa que apresenta a situação em que a proposição p é **falsa**.

- (A) O usuário informou a senha correta e não teve acesso ao sistema.
- (B) O usuário informou a senha correta e teve acesso ao sistema.
- (C) O usuário não informou a senha correta e não teve acesso ao sistema.
- (D) O usuário não informou a senha correta e teve acesso ao sistema.

QUESTÃO 20

Em uma pesquisa sobre hábitos de leitura, um grupo de pessoas foi questionado sobre os formatos utilizados para ler livros:

- () Leio livros em mídias físicas.
- () Leio livros em mídias digitais.
- () Nenhuma das anteriores.

Sabe-se que:

- 180 pessoas entrevistadas realizam leitura de livros em mídias físicas;
- 150 pessoas entrevistadas realizam leitura de livros em mídias digitais;
- 70 pessoas entrevistadas utilizam os dois formatos de leitura.

Com base nos dados apresentados, assinale o número de pessoas entrevistadas que realizam leitura de livros **somente** em mídias físicas.

- (A) 30
- (B) 110
- (C) 180
- (D) 250

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Após implementar seu SGSI, uma organização pública realizou uma auditoria interna e identificou que um controle de segurança relacionado ao acesso lógico aos sistemas não estava produzindo os resultados esperados. A equipe de segurança concluiu que houve uma não conformidade e precisou adotar as medidas previstas na norma para corrigi-la e evitar sua recorrência.

De acordo com a ABNT NBR ISO/IEC 27001, ao identificar uma não conformidade, a organização deve adotar uma sequência de ações.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** todas as etapas exigidas pela norma nessa situação.

- (A) Comunicar imediatamente o incidente ao órgão certificador externo; suspender o SGSI até a resolução completa da não conformidade; e aguardar orientação formal antes de adotar qualquer medida corretiva.
- (B) Eliminar o controle que gerou a não conformidade do Anexo A e substituí-lo por um controle equivalente de outra norma de segurança, desde que devidamente justificado na Declaração de Aplicabilidade.
- (C) Reagir à não conformidade, tomando ações para controlá-la e corrigi-la; avaliar a necessidade de ação para eliminar as causas raiz; implementar as ações necessárias; analisar a eficácia das ações corretivas; e reter informação documentada como evidência.
- (D) Registrar a não conformidade no relatório anual de auditoria; encaminhar para aprovação da alta direção; e aguardar o próximo ciclo de revisão do SGSI para implementar as correções necessárias.

QUESTÃO 22

A norma ABNT NBR ISO/IEC 27001 estabelece que toda organização que deseja implementar um Sistema de Gestão de Segurança da Informação deve partir de uma compreensão clara do seu ambiente interno e externo, bem como das necessidades das partes interessadas.

De acordo com a ABNT NBR ISO/IEC 27001, qual é o propósito **principal** do estabelecimento do escopo do Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI)?

- (A) Definir os limites e a aplicabilidade do SGSI, considerando as interfaces e dependências entre as atividades realizadas pela organização e aquelas realizadas por outras organizações.
- (B) Determinar o orçamento anual destinado à segurança da informação, com base nos riscos identificados durante a avaliação inicial do ambiente organizacional.
- (C) Listar todos os equipamentos de tecnologia da informação que serão protegidos pelos controles de segurança definidos no Anexo A da norma.
- (D) Substituir a política de segurança da informação nos casos em que a organização ainda não tenha formalizado seus objetivos de proteção de dados.

QUESTÃO 23

O tratamento de dados pessoais não pode ser realizado de forma arbitrária. A Lei nº 13.709/2018 (LGPD), em seu Artigo 7º, estabelece um rol taxativo de "bases legais" — situações específicas em que o tratamento de dados é permitido. Embora o consentimento do titular seja a base mais conhecida, a lei prevê outras hipóteses em que os dados podem ser tratados mesmo sem a autorização direta do cidadão.

De acordo com o Artigo 7º da LGPD, o tratamento de dados pessoais poderá ser realizado nas seguintes hipóteses, **EXCETO**:

- (A) Para a proteção da vida ou da incolumidade física do titular ou de terceiros.
- (B) Para fins de *marketing* direto, independentemente de qualquer análise de interesse do controlador ou de benefício ao titular.
- (C) Para o cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador.
- (D) Pela administração pública, para o tratamento e uso compartilhado de dados necessários à execução de políticas públicas.

QUESTÃO 24

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece papéis distintos para os agentes envolvidos no tratamento de dados pessoais. A correta identificação do titular, do controlador e do operador é essencial para compreender as responsabilidades no uso, armazenamento e compartilhamento dessas informações.

Analise as afirmações a seguir sobre os conceitos previstos na LGPD e identificando-as com **V**, se verdadeira e **F**, se falsa.

- () O titular é a pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.
- () O controlador é a pessoa natural ou jurídica responsável pelas decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.
- () O operador é o agente que toma, obrigatoriamente, todas as decisões sobre a finalidade e os meios do tratamento de dados pessoais.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.

QUESTÃO 25

Ao realizar pesquisas em motores de busca como o Google, o uso de operadores de pesquisa avançada permite filtrar resultados de forma extremamente precisa. Essas técnicas são essenciais para profissionais que precisam localizar documentos específicos, tipos de arquivos ou informações restritas a domínios determinados, economizando tempo e evitando resultados irrelevantes.

Um usuário deseja realizar uma busca na internet que atenda aos seguintes critérios simultaneamente:

Buscar pelo termo exato "Segurança da Informação".
Restringir os resultados apenas para arquivos no formato PDF.
Limitar a busca apenas a *sites* governamentais brasileiros (domínio gov.br).

A sintaxe **CORRETA** para essa busca é

- (A) "Segurança da Informação" filetype:pdf site:gov.br
- (B) [Segurança da Informação] -type:pdf -site:br
- (C) search:segurança da informação /format:pdf /domain:gov.br
- (D) Segurança da Informação + pdf + gov.br

QUESTÃO 26

Conforme visto anteriormente, a vinculação de dados entre o Excel e o Word permite que relatórios permaneçam atualizados de forma dinâmica. No entanto, essa conexão depende da manutenção da integridade dos arquivos e dos caminhos de diretório onde eles estão salvos, uma vez que o Word armazena apenas um "ponteiro" (caminho) para o local onde os dados originais residem. Imagine que um técnico vinculou um gráfico de uma planilha de vendas do Excel em um documento oficial do Word. Se, após o salvamento de ambos, o arquivo original do Excel for apagado ou movido para uma pasta diferente, o que ocorrerá ao abrir ou tentar atualizar o vínculo no documento do Word?

- (A) O documento do Word será corrompido imediatamente e não poderá mais ser aberto por nenhum usuário até que a planilha original seja restaurada na mesma pasta.
- (B) O Windows criará automaticamente uma cópia de segurança da planilha apagada dentro da pasta oculta de instalação do Pacote Office, mantendo o vínculo ativo.
- (C) O Word converterá automaticamente o gráfico em uma tabela de texto comum, recuperando os dados perdidos através do *cache* do sistema operacional.
- (D) O Word não conseguirá encontrar a fonte de dados, exibindo uma mensagem de erro ou falha na atualização, e o gráfico poderá deixar de ser exibido corretamente ou ficar "congelado" em sua última versão estática.

QUESTÃO 27

Muitas vezes, ao criar um relatório no Microsoft Word, é necessário utilizar dados e análises visuais que foram originalmente criados no Microsoft Excel. O pacote Office permite que um gráfico gerado em uma planilha seja transferido para um documento de texto mantendo a fidelidade das informações.

Ao copiar um gráfico no Excel e colá-lo em um documento do Word, o usuário pode escolher uma opção de colagem especial que permite que, sempre que os dados originais forem alterados na planilha do Excel, o gráfico no Word seja atualizado automaticamente.

Essa funcionalidade de integração é conhecida como

- (A) Congelamento de Células.
- (B) Mesclar Documentos.
- (C) Quebra de Vínculo Estático
- (D) Vincular Dados.

QUESTÃO 28

Nos sistemas operacionais baseados em Linux, a organização dos arquivos segue um padrão de hierarquia de diretórios. Diferente do ecossistema Windows, onde os arquivos de sistema e de usuários costumam ser divididos por unidades lógicas (C:, D:), no Linux tudo parte de uma única raiz representada pelo caractere /.

Ao gerenciar um sistema Linux, um administrador precisa localizar, respectivamente: 1) os arquivos de configuração do sistema; 2) os arquivos pessoais e documentos dos usuários comuns; e 3) os arquivos de dispositivos de hardware.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de diretórios para essas finalidades.

- (A) /bin, /usr e /mnt.
- (B) /config, /users e /hardware.
- (C) /etc, /home e /dev.
- (D) /sbin, /root e /proc.

QUESTÃO 29

A memória principal é um componente central na organização de um computador, sendo o local onde instruções e dados devem ser armazenados para que o processador possa executá-los. A memória RAM (Random Access Memory) possui características específicas de volatilidade e acesso que a distinguem das memórias secundárias.

Sobre as características da memória RAM, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A DRAM (Dynamic RAM) é construída com capacitores e exige que os dados sejam periodicamente atualizados por meio de um processo chamado *refresh*.
- (B) A memória RAM é classificada como uma memória não volátil, o que significa que os dados nela gravados permanecem armazenados permanentemente, mesmo após o computador ser desligado.
- (C) A SRAM (Static RAM) é geralmente mais rápida e cara que a DRAM (Dynamic RAM), sendo frequentemente utilizada na implementação de memórias *cache*.
- (D) O termo "acesso aleatório" indica que o tempo necessário para ler ou gravar em um local da memória é independente da localização física do dado nela contido.

QUESTÃO 30

Durante a execução de um programa, o processador precisa trocar informações com dispositivos como teclado, monitor, disco e impressora. Como esses dispositivos normalmente operam em velocidades diferentes da CPU, são utilizados módulos de entrada e saída para controlar essa comunicação e organizar a transferência de dados.

Considerando a função dos módulos de entrada e saída na arquitetura de computadores, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O teclado e o *mouse* são classificados como dispositivos de saída, pois exibem informações processadas ao usuário.
- (B) Os dispositivos de saída enviam dados diretamente ao processador sem a necessidade de qualquer controle ou comunicação com o sistema.
- (C) Os módulos de E/S realizam a interface entre a CPU/memória e os periféricos, controlando a transferência de dados e podendo informar o processador sobre o estado das operações.
- (D) Os módulos de E/S substituem a memória principal durante a execução de programas, armazenando permanentemente todas as instruções processadas.

QUESTÃO 31

Um usuário está redigindo um relatório técnico no Microsoft Word e precisa capturar a imagem de uma janela específica que está aberta no seu Windows 11 para colá-la diretamente no documento.

Qual combinação de atalhos e recursos permite que o usuário capture a imagem da janela ativa para a Área de Transferência e, em seguida, a insira no Word?

- (A) Com a janela desejada ativa, pressionar Alt + Print Screen para copiar apenas a imagem daquela janela e, no Word, pressionar Ctrl + V para colá-la.
- (B) Pressionar Ctrl + Alt + Del para abrir o gerenciador de imagens do Windows e arrastar a miniatura da janela para dentro do Word.
- (C) Pressionar Windows + L para capturar a tela inteira e, no Word, clicar no menu "Arquivo" e selecionar "Importar Captura".
- (D) Pressionar Windows + P para ativar o modo de projeção de imagem e, no Word, utilizar o atalho Shift + Insert para confirmar a colagem

QUESTÃO 32

O setor de TI de uma empresa identificou que vários computadores da rede estavam enviando grandes volumes de requisições simultâneas para o servidor web de um cliente, sem que os usuários dessas máquinas tivessem conhecimento. Após investigação, descobriu-se que os computadores estavam infectados por um código malicioso que os controlava remotamente, transformando-os em agentes de um ataque coordenado.

Com base nos conceitos de segurança da informação, assinale a alternativa que descreve **corretamente** o tipo de ameaça identificada e a estrutura utilizada no ataque.

- (A) Trata-se de um ataque DDoS (Distributed Denial of Service), no qual computadores infectados por um bot foram transformados em "zumbis" e integrados a uma botnet, sendo controlados remotamente para sobrecarregar o servidor-alvo com requisições simultâneas.
- (B) Trata-se de um ataque de *backdoor*, no qual o invasor instalou um servidor remoto nos computadores da empresa para acessar diretamente os arquivos do servidor do cliente via conexão criptografada.
- (C) Trata-se de um ataque de mascaramento, no qual um programa se passou por um usuário legítimo para acessar o servidor do cliente e roubar credenciais de acesso armazenadas no banco de dados.
- (D) Trata-se de um vírus de macro, que se propagou pelos documentos do pacote Office dos funcionários e, ao ser executado, enviou automaticamente *e-mails* com anexos maliciosos para o servidor do cliente

QUESTÃO 33

Uma analista financeira utiliza o Excel para classificar automaticamente o desempenho de vendedores com base em suas metas. Na célula C2, ela inseriu a seguinte fórmula:

```
=SE(E(B2>=92%;A2="Ativo"),"Destaque","Verificar")
```

Considerando que a célula A2 contém o texto "Ativo" e a célula B2 contém o valor 85%, o que a fórmula retornará?

- (A) "Destaque", pois a célula A2 contém "Ativo", o que é suficiente para que a função SE() retorne o valor_se_verdadeiro.
- (B) "Destaque", pois a função E() retorna VERDADEIRO sempre que ao menos uma das condições for satisfeita.
- (C) "Verificar", pois a condição B2>=92% é falsa, fazendo com que a função E() retorne FALSO e o SE() execute o argumento do valor_se_falso.
- (D) Um erro do tipo #VALOR!, pois a função E() não pode ser usada em conjunto com a função SE() no Excel.

QUESTÃO 34

Durante a investigação de uma falha de conectividade, um técnico executou o comando ping para verificar se um servidor remoto estava acessível pela rede. O comando enviou uma solicitação ao servidor e recebeu uma resposta, indicando que houve comunicação entre os dois equipamentos.

Com base no funcionamento do protocolo ICMP, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O ping envia um segmento TCP para a porta 80 do destino; se houver resposta, o servidor devolve uma mensagem HTTP.
- (B) O ping envia uma mensagem ICMP de solicitação de eco, do tipo 8 e código 0; quando o destino está acessível, ele responde com uma mensagem ICMP de resposta de eco, do tipo 0 e código 0.
- (C) O ping utiliza exclusivamente mensagens UDP e depende de uma porta específica para identificar se o hospedeiro está acessível.
- (D) O ping utiliza uma mensagem ICMP de destino inalcançável, do tipo 3 e código 3, para solicitar a confirmação de comunicação ao hospedeiro remoto.

QUESTÃO 35

Uma empresa pretende adotar o COBIT 2019 para organizar a governança de informação e tecnologia. A direção deseja que o sistema de governança seja ajustado às características da organização, considerando, por exemplo, seu porte, seus objetivos, riscos e necessidades específicas.

De acordo com os princípios de um sistema de governança do COBIT 2019, qual princípio orienta essa decisão?

- (A) O sistema de governança deve priorizar somente a aquisição de novas tecnologias.
- (B) O sistema de governança deve ser adaptado às necessidades da organização.
- (C) O sistema de governança deve ser definido exclusivamente pelo setor de TI, sem participação das demais áreas.
- (D) O sistema de governança deve ser idêntico em todas as organizações, independentemente de suas características.

QUESTÃO 36

Durante o planejamento da infraestrutura de rede de uma nova filial, um analista de suporte precisa configurar os protocolos de comunicação baseados no modelo TCP/IP. Para garantir o funcionamento correto dos serviços de *e-mail*, transferência de arquivos e navegação na web, ele deve compreender as funções de cada camada do modelo.

Assinale a alternativa que apresenta uma correlação **INCORRETA** entre a camada do modelo TCP/IP e sua respectiva função.

- (A) Camada de Acesso à Rede (ou Interface de Rede): Responsável por definir como os pacotes são encapsulados em quadros e transmitidos fisicamente através do meio, como cabos de cobre, fibra óptica ou ondas de rádio.
- (B) Camada de Aplicação: Responsável por fornecer protocolos de alto nível que permitem que os programas de rede troquem dados, servindo como a interface entre o *software* e a rede.
- (C) Camada de Internet: Responsável por fornecer serviços de interface direta com o usuário final, como a formatação de mensagens de *e-mail* (SMTP) e a navegação em páginas web (HTTP).
- (D) Camada de Transporte: Responsável pela comunicação fim-a-fim entre os processos nas máquinas de origem e destino, utilizando protocolos como TCP e UDP para garantir a entrega dos dados.

QUESTÃO 37

Uma empresa disponibiliza um sistema de chamados para que seus colaboradores solicitem suporte técnico, como redefinição de senha, instalação de programas autorizados e correção de falhas em computadores.

De acordo com o ITIL 4, qual é o **principal** objetivo do gerenciamento de serviços nesse contexto?

- (A) Garantir que a área de TI trabalhe sem contato com os usuários.
- (B) Limitar o uso dos sistemas apenas aos gestores da empresa.
- (C) Possibilitar a criação de valor para os clientes por meio de serviços.
- (D) Substituir todos os colaboradores por sistemas automatizados.

QUESTÃO 38

A equipe de TI de uma escola utiliza uma estratégia de armazenamento para economizar tempo e espaço em disco. Eles realizam um *Backup* Normal no dia 1º do mês e, a partir daí, realizam um *Backup* Incremental todos os dias no final do expediente. No dia 5, o sistema sofre uma pane e todos os dados são perdidos.

Para recuperar os dados exatamente como estavam no final do dia 4, qual deve ser o procedimento da equipe?

- (A) Restaurar apenas o *Backup* Incremental do dia 4, que acumulou sozinho todas as alterações da semana.
- (B) Restaurar apenas o *Backup* Normal do dia 1º, pois ele contém as marcações de todos os dias seguintes.
- (C) Restaurar o *Backup* Normal do dia 1º e apenas o *Backup* Incremental do dia 4, pulando os dias intermediários
- (D) Restaurar o *Backup* Normal do dia 1º e, em sequência, cada um dos *Backups* Incrementais dos dias 2, 3 e 4.

QUESTÃO 39

Imagine que você é o novo estagiário de TI de uma grande empresa que utiliza o Windows 11. No seu primeiro dia, seu supervisor lhe entrega uma conta com privilégios de Administrador e diz: "Com grandes poderes vêm grandes responsabilidades, mas lembre-se de que, por padrão de segurança e arquitetura do sistema, até mesmo um administrador encontra barreiras".

Considerando as limitações e o funcionamento das contas no Windows 11, assinale a alternativa que apresenta algo que um Administrador (mesmo com o UAC habilitado) **NÃO** pode fazer de forma direta e imediata:

- (A) Acessar o Gerenciador de Tarefas para finalizar processos que não estão respondendo.
- (B) Criar novas contas de usuário para outros funcionários da empresa através das Configurações ou do Painel de Controle.
- (C) Desinstalar programas de terceiros que foram instalados para todos os usuários do computador.
- (D) Ler ou modificar arquivos que pertencem exclusivamente ao sistema e que estão sob a proteção do proprietário "*TrustedInstaller*", sem antes realizar a alteração manual da propriedade (*take ownership*) desses arquivos.

QUESTÃO 40

Um administrador de sistemas Linux precisa criar uma conta para um novo usuário chamado gandalf, garantindo que seja criado um diretório *home*, que o *shell* padrão seja */bin/bash* e que uma senha seja definida em seguida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de comandos para realizar essa tarefa:

- (A) `sudo passwd -m -s /bin/bash gandalf` seguido de `sudo useradd gandalf`
- (B) `sudo useradd -m -s /bin/bash gandalf` seguido de `sudo passwd gandalf`
- (C) `sudo userdel -m -s bash gandalf` seguido de `sudo passwd gandalf`
- (D) `sudo usermod -m -s /bin/bash gandalf` seguido de `sudo passwd gandalf`

INSTRUÇÃO: As questões 41 a 45 referem-se à Lei n. 14.133/2021.

QUESTÃO 41

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, denominada Lei de Licitações e Contratos Administrativos, em seu TÍTULO IV - DAS IRREGULARIDADES, em seu CAPÍTULO III - DO CONTROLE DAS CONTRATAÇÕES, em seu Art. 173, estabelece que

- (A) os tribunais de contas deverão, por meio de suas escolas de contas, promover eventos de capacitação para os servidores efetivos e empregados públicos designados para o desempenho das funções essenciais à execução desta Lei, incluídos cursos presenciais e a distância, redes de aprendizagem, seminários e congressos sobre contratações públicas.
- (B) os tribunais de justiça deverão, por meio de suas escolas do judiciário, promover eventos de capacitação para os servidores efetivos e empregados públicos designados para o desempenho das funções essenciais à execução desta Lei, incluídos cursos presenciais e a distância, redes de aprendizagem, seminários e congressos sobre contratações públicas.
- (C) os tribunais regionais deverão, por meio de suas escolas por região, promover eventos de capacitação para os servidores efetivos e empregados públicos designados para o desempenho das funções essenciais à execução desta Lei, incluídos cursos presenciais e a distância, redes de aprendizagem, seminários e congressos sobre contratações públicas.
- (D) os tribunais superiores deverão, por meio de suas escolas do legislativo, promover eventos de capacitação para os servidores efetivos e empregados públicos designados para o desempenho das funções essenciais à execução desta Lei, incluídos cursos presenciais e a distância, redes de aprendizagem, seminários e congressos sobre contratações públicas.

QUESTÃO 42

Em seu CAPÍTULO II - DA FASE PREPARATÓRIA, em sua Seção III - Dos Critérios de Julgamento, em seu Art. 33, a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, denominada Lei de Licitações e Contratos Administrativos, estabelece que o julgamento das propostas será realizado de acordo com os seguintes critérios:

- (A) I - maior preço; II - menor desconto; III - melhor técnica ou conteúdo artístico; IV - técnica e preço; V - maior lance, no caso de leilão; VI - maior retorno econômico.
- (B) I - menor preço; II - maior desconto; III - melhor técnica ou conteúdo artístico; IV - técnica e preço; V - maior lance, no caso de leilão; VI - maior retorno econômico.
- (C) I - menor preço; II - maior desconto; III - melhor técnica ou conteúdo artístico; IV - técnica e preço; V - menor lance, no caso de leilão; VI - maior retorno econômico.
- (D) I - menor preço; II - maior desconto; III - melhor técnica ou conteúdo artístico; IV - técnica e preço; V - menor lance, no caso de leilão; VI - menor retorno econômico.

QUESTÃO 43

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, denominada Lei de Licitações e Contratos Administrativos, em seu CAPÍTULO II - DA FASE PREPARATÓRIA, em sua Seção II - Das Modalidades de Licitação, em seu Art. 28, estabelece que são modalidades de licitação

- (A) I - pregão; II - competência; III - concurso; IV - leilão; V - diálogo competitivo. § 1º Além das modalidades referidas no *caput* deste artigo, a Administração pode servir-se dos procedimentos auxiliares previstos no art. 78 desta Lei. § 2º É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no *caput* deste artigo.
- (B) I - pregão; II - competência; III - recurso; IV - leilão; V - diálogo competitivo. § 1º Além das modalidades referidas no *caput* deste artigo, a Administração pode servir-se dos procedimentos auxiliares previstos no art. 78 desta Lei. § 2º É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no *caput* deste artigo.
- (C) I - pregão; II - concorrência; III - concurso; IV - leilão; V - diálogo competitivo. § 1º Além das modalidades referidas no *caput* deste artigo, a Administração pode servir-se dos procedimentos auxiliares previstos no art. 78 desta Lei. § 2º É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no *caput* deste artigo.
- (D) I - pregão; II - concorrência; III - recurso; IV - leilão; V - diálogo competitivo. § 1º Além das modalidades referidas no *caput* deste artigo, a Administração pode servir-se dos procedimentos auxiliares previstos no art. 78 desta Lei. § 2º É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no *caput* deste artigo.

QUESTÃO 44

Em seu CAPÍTULO III - DAS DEFINIÇÕES, em seu Art. 6º, incisos VII e VIII, a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, denominada Lei de Licitações e Contratos Administrativos, consideram-se

- (A) contratado: pessoa física ou jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação e contratante: pessoa jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração.
- (B) contratado: pessoa jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação e contratante: pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração.
- (C) contratante: pessoa física ou jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação e contratado: pessoa jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração;
- (D) contratante: pessoa jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação e contratado: pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração.

QUESTÃO 45

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, denominada Lei de Licitações e Contratos Administrativos, em seu TÍTULO I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES, em seu CAPÍTULO I - DO ÂMBITO DE APLICAÇÃO DESTA LEI, Art. 3º, estabelece que não se subordinam ao regime desta Lei

- (A) I - Contratos que tenham por objeto operação de câmbio, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente fiduciário e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos; II - contratações sujeitas a normas previstas em legislação própria.
- (B) I - Contratos que tenham por objeto operação de câmbio, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos; II - contratações sujeitas a normas previstas em legislação própria.
- (C) I - Contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos; II - contratações sujeitas a normas previstas em legislação própria.
- (D) I - Contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente fiduciário e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos; II - contratações sujeitas a normas previstas em legislação própria.

INSTRUÇÃO: As questões 46 a 50 referem-se ao Regimento Interno do CREA/MG.

QUESTÃO 46

O Regimento Interno do Crea-MG, em seu TÍTULO VI - DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS, em seu Art. 212, estabelece que, para adequar-se às disposições deste Regimento,

- (A) no prazo de até 30 (trinta) dias, o Crea-MG reformulará os atos administrativos que contrariem as novas disposições.
- (B) no prazo de até 60 (sessenta) dias, o Crea-MG reformulará os atos administrativos que contrariem as novas disposições.
- (C) no prazo de até 90 (noventa) dias, o Crea-MG reformulará os atos administrativos que contrariem as novas disposições.
- (D) no prazo de até 120 (cento e vinte) dias, o Crea-MG reformulará os atos administrativos que contrariem as novas disposições.

QUESTÃO 47

O Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Minas Gerais - Crea-MG, em seu Regimento Interno, em sua Seção II - Da Coordenação da Câmara Especializada, em seu Art. 64, estabelece que o mandato de coordenador e o de coordenador-adjunto têm duração de

- (A) 1 (um) ano, iniciando-se na reunião de instalação da câmara especializada e encerrando-se na reunião de instalação da câmara do ano seguinte, ressalvado o caso de conclusão de mandato de conselheiro regional neste período.
- (B) 2 (dois) anos, iniciando-se na reunião de instalação da câmara especializada e encerrando-se na reunião de instalação da câmara do segundo ano seguinte, ressalvado o caso de conclusão de mandato de conselheiro regional neste período.
- (C) 3 (três) anos, iniciando-se na reunião de instalação da câmara especializada e encerrando-se na reunião de instalação da câmara do terceiro ano seguinte, ressalvado o caso de conclusão de mandato de conselheiro regional neste período.
- (D) 4 (quatro) anos, iniciando-se na reunião de instalação da câmara especializada e encerrando-se na reunião de instalação da câmara do quarto ano seguinte, ressalvado o caso de conclusão de mandato de conselheiro regional neste período.

QUESTÃO 48

O Regimento Interno do Crea-MG, em seu Art. 7º, estabelece que o Plenário do Crea-MG é constituído por brasileiros diplomados em curso superior, legalmente habilitados, obedecida a seguinte composição:

- (A) I - o presidente do Crea-MG; II - 2 (dois) representantes por grupo profissional da Engenharia e da Agronomia, de cada instituição de ensino superior registrada no Crea-MG e com sede na jurisdição, desde que esta mantenha curso na área de cada 1 (um) dos grupos profissionais; e III – representantes das entidades de classe de profissionais de nível superior registradas no Crea-MG e com sede na jurisdição, assegurando o mínimo de 1 (um) representante por entidade, e seguindo critérios de proporcionalidade estabelecidos em resolução específica.
- (B) I - o presidente e a diretoria do Crea-MG; II - 1 (um) representante por grupo profissional da Engenharia e da Agronomia, de cada instituição de ensino superior registrada no Crea-MG e com sede na jurisdição, desde que esta mantenha curso na área de cada 1 (um) dos grupos profissionais; e III – representantes das entidades de classe de profissionais de nível superior registradas no Crea-MG e com sede na jurisdição, assegurando o mínimo de 2 (dois) representantes por entidade, e seguindo critérios de proporcionalidade estabelecidos em resolução específica.
- (C) I - o presidente do Crea-MG; II - 1 (um) representante por grupo profissional da Engenharia e da Agronomia, de cada instituição de ensino superior registrada no Crea-MG e com sede na jurisdição, desde que esta mantenha curso na área de cada 1 (um) dos grupos profissionais; e III - representantes das entidades de classe de profissionais de nível superior registradas no Crea-MG e com sede na jurisdição, assegurando o mínimo de 1 (um) representante por entidade, e seguindo critérios de proporcionalidade estabelecidos em resolução específica.
- (D) I - o presidente e a diretoria do Crea-MG; II - 2 (dois) representantes por grupo profissional da Engenharia e da Agronomia, de cada instituição de ensino superior registrada no Crea-MG e com sede na jurisdição, desde que esta mantenha curso na área de cada 1 (um) dos grupos profissionais; e III – representantes das entidades de classe de profissionais de nível superior registradas no Crea-MG e com sede na jurisdição, assegurando o mínimo de 2 (dois) representantes por entidade, e seguindo critérios de proporcionalidade estabelecidos em resolução específica.

QUESTÃO 49

O Regimento Interno do Crea-MG, em seu TÍTULO II - DA ESTRUTURA BÁSICA, estabelece, em seu Art. 5º, que essa é responsável pela criação de condições para o desempenho integrado e sistemático das finalidades do Conselho Regional, sendo composta por órgãos de caráter decisório ou executivo, compreendendo

- (A) Plenário; Câmaras Especializadas; Presidência; Diretoria e Inspetorias.
- (B) Plenário; Câmaras Especializadas; Presidência; Inspetorias e Secretaria Geral.
- (C) Plenário; Presidência; Assessoria Jurídica; Diretoria e Secretaria Geral.
- (D) Plenário; Presidência; Assessoria Jurídica; Diretoria e Inspetorias.

QUESTÃO 50

O Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Minas Gerais - Crea-MG é uma entidade autárquica de fiscalização do exercício e das atividades profissionais, dotada de personalidade jurídica de direito público, constituindo serviço público federal, vinculada ao Conselho Federal de Engenharia e Agronomia - Confea.

Em seu Regimento Interno, está estabelecido, no Artigo 2º parágrafo único, que, para cumprimento de sua missão, o CREA exerce ações

- (A) promotoras de condição para o exercício, para a fiscalização e para o aprimoramento das atividades profissionais; criativas; conscienciosas; informativas sobre questão de interesse público e administrativas.
- (B) promotoras de condição para o exercício, para a fiscalização e para o aprimoramento das atividades profissionais; criativas; contenciosas; informativas sobre questão de interesse público e administrativas.
- (C) promotoras de condição para o exercício, para a fiscalização e para o aprimoramento das atividades profissionais; normativas; conscienciosas; informativas sobre questão de interesse público e administrativas.
- (D) promotoras de condição para o exercício, para a fiscalização e para o aprimoramento das atividades profissionais; normativas; contenciosas; informativas sobre questão de interesse público e administrativas.

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A PROVA DE REDAÇÃO

Para desenvolver a redação, atente para o disposto nos itens do Edital n. 01/2026, que regulamenta este Concurso Público, a seguir transcritos:

3.2. Prova de Redação

[...]

3.2.2.2. A prova de Redação deverá conter o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas.

[...]

3.2.2.10. Será atribuída nota 0 (zero) à Prova de Redação que apresentar sinais, expressões, marcas ou convenções que possibilitem a identificação do candidato.

[...]

3.2.2.13. A Prova de Redação deverá ser manuscrita pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.

[...]

3.2.2.17. Será atribuída nota zero à Prova de Redação:

- a) que não atender ao número de linhas estabelecido no item 3.2.2.2;
- b) não atender ao conteúdo avaliado;
- c) letra ilegível;
- d) resposta a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- e) conter identificação do candidato em local indevido.

Portanto, siga as orientações acima, observando:

- Não copie fragmentos dos textos.
- Seu texto deverá ter de 20 a 30 linhas.
- Dê um título ao seu texto.
- Utilize a página de rascunho para formular sua resposta.
- **Atenção!** Transcreva a resposta correta para folha de respostas de redação oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não se identifique, de nenhuma forma, no corpo da resposta produzida.

O texto “O paradoxo da sororidade: amigas ou rivais?” apresenta a contradição entre o discurso de união e solidariedade entre mulheres e a permanência de comportamentos marcados pela competição, comparação e rivalidade. A autora defende que a sororidade não deve permanecer apenas no discurso, mas precisa ser construída por meio de atitudes cotidianas de apoio, fortalecimento e respeito entre mulheres.

A partir da leitura do texto motivador e com base em seus conhecimentos, escreva um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema:

“Os desafios para a construção da sororidade nas relações entre mulheres na sociedade contemporânea”

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

RASCUNHO DA REDAÇÃO

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CONCURSO PÚBLICO – CREA-MG
EDITAL N° 01/2026

**ESTA FOLHA PODERÁ SER DESTACADA
PARA CONFERÊNCIA DO SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**