

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
AMPARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

BIOLOGISTA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência

Toda semana a conversa volta. No grupo de WhatsApp, no corredor da feira, naquele almoço com colegas: a inteligência artificial vai acabar com os autores, vai acabar com os tradutores, vai acabar com o trabalho intelectual, vai acabar com o livro. Do outro lado da mesa, alguém igualmente convicto responde que a IA vai resolver tudo, escrever tudo, traduzir tudo, e que daqui a pouco a editora roda sozinha.

Calma.

Quem trabalha de verdade com inteligência artificial, todos os dias, com as mãos no código e no texto, sabe que nenhuma das duas histórias se sustenta. (...)

Por isso quero trazer aqui uma abordagem que me ajudou a colocar esse debate num lugar mais sóbrio. É a tríade das inteligências, formulada pelo cientista da computação Silvio Meira (...).

Sempre tivemos pelo menos duas inteligências convivendo.

A primeira é a inteligência individual, a sua, a minha: a capacidade de aprender, raciocinar, resolver problemas e se adaptar. (...).

A segunda é a inteligência social, que é a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveria sozinho. (...).

E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprender, raciocinar (de forma limitada, é bom lembrar), resolver problemas e analisar volumes de dados numa escala que nós não alcançamos. A diferença de origem é o ponto que Meira faz questão de marcar. As duas primeiras são fruto da evolução biológica e cultural. A terceira é feita de algoritmos, dados

e processamento. Ela não nasceu, foi construída.

Se a história parasse em “existem três tipos de inteligência”, seria só mais uma classificação elegante para encher slide de palestra. O que dá força à ideia é a interação.

Meira diz que a IA não é só uma ferramenta nova. Ela é uma nova dimensão da inteligência. E o erro mais comum das empresas, inclusive das editoras, é pegar o processo como ele já existe e enfiar a IA dentro dele, esperando que tudo continue igual só que mais rápido. Não é assim que funciona. A graça está em fazer as três conversarem. (...)

TAVARES, Fernando. Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência. *Publishnews*.

Disponível em:

<https://www.publishnews.com.br/materias/2026/06/15/nem-salvacao-nem-apocalipse-a-ia-como-uma-terceira-inteligencia?mc_cid=f366af804d&mc_eid=e2d3652b8a>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cuja ideia se encontra no texto “Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência”.

- (A) A IA é só uma ferramenta nova, não é uma nova dimensão da inteligência.
- (B) A inteligência individual e a social são feitas de algoritmos, dados e processamento.
- (C) A inteligência artificial não foi construída; ela nasceu naturalmente.
- (D) A evolução biológica e cultural deu origem às inteligências individual e social.
- (E) Não existe possibilidade de interação entre as inteligências individual, social e artificial.

QUESTÃO 02

“Do outro lado da mesa, alguém igualmente **convicto** responde que a IA vai resolver tudo”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “incrédulo”, “negacionista”.
- (B) “desconfiado”, “cismado”.
- (C) “instável”, “duvidoso”.
- (D) “crente”, “persuadido”.
- (E) “injusto”, “corrupto”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa cujo verbo destacado na forma reescrita do trecho entre aspas mantém a concordância de acordo com a norma-padrão.

(A) “nenhuma das duas histórias se sustenta.” – nenhuma das duas histórias se sustentam.

(B) “E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprender” – E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprenderem

(C) “existem três tipos de inteligência” – existe três tipos de inteligência

(D) “A terceira é feita de algoritmos, dados e processamento.” – A terceira são feita de algoritmos, dados e processamento.

(E) “a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveria sozinho.” – a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveriam sozinho.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada em sentido figurado.

(A) O funcionário daquela empresa bateu a meta do mês com larga vantagem.

(B) Para que o bolo fique bom, é preciso bater a massa durante um bom tempo.

(C) Nunca bata à porta com tanta insistência, pois muitas pessoas podem achar ruim.

(D) Antigamente as mães batiam em seus filhos por razões mínimas.

(E) Como a luz do semáforo estava estragada, muitos veículos acabaram batendo entre si.

QUESTÃO 05

“Aquela empresa multinacional ficará muito satisfeita caso _____.”

Assinale a alternativa em que ambas as formas propostas preenchem adequadamente a lacuna acima, de acordo com a norma-padrão.

(A) intervenham na questão / propõem um acordo

(B) interveem na questão / proponham um acordo

(C) intervenham na questão / proponham um acordo

(D) intervêm na questão / proponhem um acordo

(E) intervejam na questão / propoem um acordo

QUESTÃO 06



CAZO. Aumenta o número de detentos inscritos no ENEM. Disponível em <<https://blogdoatm.com.br/charge-aumentao-numero-de-detentos-inscritos-no-enem/>>.

Nas falas dos personagens na charge acima, é correto afirmar que:

(A) “para” indica lugar, destino; e “pra” indica finalidade.

(B) “para” indica finalidade; e “pra” indica lugar, destino.

(C) “para” e “pra” indicam finalidade e podem ser substituídos corretamente por “a fim de”.

(D) “para” e “pra” indicam finalidade e podem ser substituídos corretamente por “afim de”.

(E) “para” corresponde ao uso informal, enquanto “pra” corresponde ao uso formal.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento destacado faz referência a algo que se encontra fora do enunciado.

- (A) Quanto aos aprovados no processo seletivo, **esses** serão logo convocados.
- (B) Quero ensinar **uma coisa** para você: se lhe baterem numa face, ofereça a outra.
- (C) Nunca diga “não”, pois **isso** pode fechar muitas portas durante a sua carreira.
- (D) Carros, joias, propriedades, **tudo** pode ser perdido com muita facilidade.
- (E) Não sou nem um pouco favorável a **essas pessoas** que são cansativas e inoportunas.

QUESTÃO 08

“Quem não vê bem uma palavra não **pode ver** bem uma alma.” (Fernando Pessoa)

A forma verbal destacada no pensamento acima apresenta:

- (A) um sujeito “uma palavra” e um objeto direto oracional.
- (B) um sujeito oracional e um objeto direto “uma alma”.
- (C) um sujeito oracional e um objeto direto oracional.
- (D) uma oração sem sujeito e um objeto direto “bem uma alma”.
- (E) um sujeito “bem uma palavra” e não apresenta complemento verbal.

QUESTÃO 09

De acordo com as normas da redação oficial, assinale um dos procedimentos responsáveis pela clareza de um texto.

- (A) Demonstrar criatividade no uso de palavras e expressões, como na literatura.
- (B) Usar frases longas e detalhadas, preferencialmente na ordem indireta.
- (C) Criar neologismos principalmente a partir de palavras e expressões estrangeiras.
- (D) Utilizar o máximo de siglas possíveis, sem necessidade de explicitá-las.
- (E) Buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto.

QUESTÃO 10

Preencha as lacunas abaixo com as formas adequadas de “anexo” e suas flexões em gênero e número. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Seguem _____, para sua apreciação, as intimações recebidas pelo advogado.
- Todos os dados necessários para a compra vão _____ ao seu formulário.
- Assim que a ficha cadastral estiver _____ ao processo, vamos dar início à sessão.

- (A) anexas – anexos – anexa
- (B) anexas – anexo – anexo
- (C) anexos – anexa – anexo
- (D) anexo – anexos – anexa
- (E) anexo – anexo – anexa

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 78,3 é 18% de 435.
- () O resultado ao aumentar 45% sobre o valor de 800, será 1.200.
- () O resultado ao reduzir 25% sobre o valor de 70, será 50.
- () O valor 20 é obtido ao aplicar dois descontos sucessivos de 60% sobre o valor inicial de 100.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 12

Um prestador de serviço de manutenção de ar-condicionado cobrava R\$ 89,47 por hora de serviço. Em um trabalho recente, ele trabalhou por quarenta e cinco horas e vinte e sete minutos. Qual foi o valor total recebido por esse trabalho? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 406,64
- (B) R\$ 4.066,41
- (C) R\$ 4.050,31
- (D) R\$ 40.664,10
- (E) R\$ 40.503,10

QUESTÃO 13

Durante a ronda matinal, o Guarda Municipal Carlos recolheu 17 cones de sinalização que haviam sido deixados na via após um evento noturno. Ao chegar à base operacional, outro guarda informou que havia encontrado mais 9 cones próximos à praça central e entregou-os a Carlos para conferência. Quantos cones Carlos passou a contabilizar no total? Assinale a alternativa correta.

- (A) 20
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

QUESTÃO 14

Considere a progressão geométrica (PG) a seguir:

$$2, 6, 18, 54, 162, \dots, a_n$$

Assinale a alternativa que indica o valor da média aritmética simples dos 7 primeiros termos dessa PG.

- (A) 34,6
- (B) 48,4
- (C) 121,3
- (D) 266,0
- (E) 312,3

QUESTÃO 15

Noeli decidiu preparar sucos naturais para um evento escolar. Ela havia aprendido uma receita em um workshop, no qual o instrutor explicou que, para produzir 80 copinhos de suco, eram necessários 3,2 litros de água e 2,4 kg de polpa de fruta. Ao verificar sua cozinha, Noeli percebeu que tinha apenas 1,8 litros de água e 1,5 kg de polpa. Mantendo a proporção da receita original, qual é o maior número de copinhos de suco que Noeli conseguirá preparar com os ingredientes disponíveis? Assinale a alternativa correta:

- (A) 60
- (B) 52
- (C) 50
- (D) 48
- (E) 45

QUESTÃO 16

Roberto organizou um churrasco para assistir a um jogo da Copa do Mundo da seleção brasileira com seus amigos. Para manter as bebidas geladas durante toda a partida, ele comprou um cooler em formato de paralelepípedo retângulo. As dimensões internas do cooler são: 80 cm de comprimento, 40 cm de largura e 35 cm de altura. Considerando essas medidas e que $1.000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ L}$, qual é o volume interno do cooler, em litros, disponível para armazenar as bebidas? Assinale a alternativa correta.

- (A) 1,12 L
- (B) 11,2 L
- (C) 96 L
- (D) 112 L
- (E) 155 L

QUESTÃO 17

Uma turma de alunos conversava sobre a preparação para o próximo vestibular. Nessa conversa, mencionou-se que apenas 9 alunos possuem média de 20 horas semanais de preparação, enquanto os demais alunos da turma possuem média de 16 horas semanais. Sabendo que a média da turma (de todos os alunos) é de 17 horas semanais, qual é o número total de alunos da turma? Assinale a alternativa correta.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 27
- (E) 36

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, referentes aos temas porcentagem, média simples, razão, proporção, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Em seguida, assinale a alternativa correta:

I. A média simples de 8 valores que somam 200 é igual a 25.

II. Se dois números estão na razão 3:5, então o primeiro corresponde a 75% do segundo.

III. 15 é 25% de 60.

IV. O MMC(9, 12) dividido pelo MDC(18, 27) é igual a 12.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 19

Um estádio originalmente projetado para Futebol Americano está sendo adaptado para receber partidas oficiais de Futebol. O campo atual possui 120 jardas de comprimento e 53,3 jardas de largura. As medidas mínimas oficiais para um campo de Futebol são 100 metros de comprimento e 64 metros de largura. Considerando que 1 jarda equivale a 0,9144 metro, determine quanto é necessário reduzir ou aumentar em cada dimensão para que o campo atenda às medidas mínimas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Reduzir 9,73 metros no comprimento e aumentar 15,26 metros na largura.
- (B) Reduzir 9,73 metros no comprimento e aumentar 1,26 metros na largura.
- (C) Aumentar 9,73 metros no comprimento e reduzir 15,26 metros na largura.
- (D) Aumentar 15,26 metros no comprimento e reduzir 9,73 metros na largura.
- (E) Reduzir 15,26 metros no comprimento e aumentar 9,73 metros na largura.

QUESTÃO 20

Vanderlei ligou para seu consultor financeiro para saber qual seria o tempo necessário para que uma aplicação atingisse o triplo do valor inicialmente investido. Seu consultor financeiro traçou um cenário de taxa de juros simples de 2% ao mês e apresentou o resultado para Vanderlei. Considerando esses dados, assinale a alternativa que indica o tempo de investimento necessário para que o patrimônio de Vanderlei seja triplicado.

- (A) 48 meses
- (B) 60 meses
- (C) 90 meses
- (D) 100 meses
- (E) 150 meses

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Ao organizar documentos digitais em um computador, é comum que os arquivos possuam uma parte principal do nome e outra que identifica seu formato.

Com relação à forma de escrita dos nomes de arquivos, assinale a alternativa correta.

- (A) O ponto é utilizado para separar o nome principal do arquivo de sua extensão.
- (B) O ponto é utilizado apenas em nomes de pastas, não sendo empregado em arquivos.
- (C) A extensão de um arquivo deve ser escrita antes do nome principal.
- (D) O ponto deve ser utilizado somente quando o arquivo não possui extensão.
- (E) O nome principal do arquivo deve ser separado da extensão por uma barra (/).

QUESTÃO 22

Em ambientes computacionais, diferentes comandos permitem acessar os documentos armazenados em pastas do sistema.

Considerando as formas usuais de acessar um arquivo já existente, assinale a alternativa correta.

- (A) Um arquivo somente pode ser aberto após ser copiado para a Área de Trabalho.
- (B) Para abrir um arquivo, é obrigatório renomeá-lo antes de qualquer ação.
- (C) Um arquivo pode ser aberto por meio de um clique duplo sobre ele no Explorador de Arquivos.
- (D) Arquivos armazenados em pastas não podem ser abertos diretamente pelo usuário.
- (E) Acessar um arquivo é um procedimento que depende, exclusivamente, da utilização do comando excluir.

QUESTÃO 23

No que se refere à edição e formatação de textos no Microsoft Word, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma _____ é um rótulo numerado, como “Figura 1”, que pode ser adicionado a uma figura, tabela, equação ou outro objeto.

- (A) correspondência
- (B) legenda
- (C) linha de grade
- (D) linha de ação
- (E) propriedade

QUESTÃO 24

No Microsoft Excel, os gráficos são utilizados para apresentar dados de forma mais clara e com maior impacto visual. A opção “Gráficos Recomendados” pode ser acessada pelo usuário por meio da guia:

- (A) Exibição.
- (B) Dados editáveis.
- (C) Manipulação de dados.
- (D) Atualização automática.
- (E) Inserir.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que dá nome ao elemento clicável em uma página da web ou documento, que utiliza um URL para direcionar os usuários a outro recurso:

- (A) Link.
- (B) Linha de Texto.
- (C) Roteador de Conteúdo.
- (D) Conexão de Texto.
- (E) Conector de Navegação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Durante uma reunião técnica sobre a estrutura do Sistema Nacional do Meio Ambiente — SISNAMA, uma equipe municipal discutia a atuação dos diferentes órgãos ambientais. Na ocasião, foi citada a necessidade de identificar corretamente a posição institucional do IBAMA e do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade na estrutura prevista pela Lei nº 6.938/1981.

Nos termos da referida lei, o IBAMA e o Instituto Chico Mendes são classificados como:

- (A) Órgãos superiores.
- (B) Órgãos locais.
- (C) Órgãos seccionais.
- (D) Órgãos executores.
- (E) Órgãos consultivos e deliberativos.

QUESTÃO 27

Sobre o Cadastro Ambiental Rural (CAR), conforme a Lei nº 12.651/2012, analise os itens a seguir.

- I. É registro público eletrônico de âmbito nacional.
- II. É obrigatório para todos os imóveis rurais.
- III. Tem finalidade de integrar informações ambientais das propriedades e posses rurais.
- IV. Substitui o título de propriedade ou posse do imóvel rural.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 28

Relacione corretamente as espécies de penas restritivas de direitos previstas na Lei nº 9.605/1998 às respectivas descrições.

Coluna I

- I. Prestação de serviços à comunidade
- II. Interdição temporária de direitos
- III. Suspensão de atividades
- IV. Prestação pecuniária

Coluna II

- () Aplicada quando as atividades não estiverem obedecendo às prescrições legais.
- () Pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- () Atribuição de tarefas gratuitas junto a parques, jardins públicos e unidades de conservação.
- () Proibição de contratar com o Poder Público, de receber incentivos fiscais ou outros benefícios e de participar de licitações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) III – IV – I – II
- (B) I – II – III – IV
- (C) II – I – IV – III
- (D) IV – III – II – I
- (E) III – I – IV – II

QUESTÃO 29

A Lei Complementar nº 140/2011 fixa normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios em matéria ambiental. De acordo com essa lei, tal cooperação decorre do exercício da competência:

- (A) Privativa da União.
- (B) Exclusiva dos Estados.
- (C) Comum entre os entes federativos.
- (D) Suplementar dos Municípios.
- (E) Delegada ao setor privado.

QUESTÃO 30

Com base nos instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, previstos na Lei nº 6.938/1981, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeira e F para falsa.

- () A criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público é instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente.
- () O Sistema Nacional de Informações sobre o Meio Ambiente é instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente.
- () As penalidades disciplinares ou compensatórias ao não cumprimento das medidas necessárias à preservação ou correção da degradação ambiental são instrumentos da política.
- () A Política Nacional do Meio Ambiente não prevê instrumentos econômicos, restringindo-se a instrumentos de comando e controle.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – F – V
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 31

Durante a elaboração de um plano de gerenciamento de resíduos sólidos, uma equipe técnica precisou diferenciar os materiais que ainda podem ser reaproveitados daqueles para os quais não há possibilidade técnica ou econômica de tratamento ou recuperação.

De acordo com a Lei nº 12.305/2010, rejeitos são:

- (A) Resíduos sólidos que sempre devem ser reciclados, independentemente de sua viabilidade técnica ou econômica.
- (B) Resíduos sólidos que, depois de esgotadas todas as possibilidades de tratamento e recuperação por processos tecnológicos disponíveis e economicamente viáveis, não apresentam outra possibilidade além da disposição final ambientalmente adequada.
- (C) Materiais descartados que obrigatoriamente retornam ao fabricante por meio de logística reversa.
- (D) Resíduos perigosos gerados exclusivamente por atividades industriais.
- (E) Materiais orgânicos destinados prioritariamente à compostagem.

QUESTÃO 32

Durante uma vistoria de vigilância ambiental em uma comunidade ribeirinha, um biólogo identifica o lançamento contínuo de esgoto doméstico sem tratamento em uma área de várzea conectada a um curso d'água utilizado pela população local para pesca ocasional, recreação informal e passagem de moradores. No local, observa-se presença de matéria orgânica em decomposição, odor desagradável, aumento de insetos, vegetação aquática em excesso e relatos de episódios recorrentes de doenças diarreicas entre crianças.

Considerando a relação entre esgotamento sanitário, saúde pública e equilíbrio ambiental, a interpretação técnica mais adequada é que a situação representa:

- (A) Um impacto ambiental predominantemente físico, associado ao assoreamento e à alteração da drenagem natural da várzea, com baixa relevância sanitária, pois a matéria orgânica de origem doméstica tende a ser degradada naturalmente pelo ambiente aquático.
- (B) Uma situação de risco sanitário e ambiental, pois o lançamento de esgoto pode introduzir microrganismos patogênicos, elevar a carga orgânica, favorecer organismos de importância sanitária, alterar a qualidade da água e comprometer usos locais do corpo hídrico.
- (C) Um processo de autodepuração natural típico de áreas de várzea, no qual a presença de vegetação aquática em excesso indica recuperação ecológica do ambiente e redução progressiva dos riscos à saúde da população exposta.
- (D) Um problema ambiental restrito à eutrofização, sem relação direta com doenças de veiculação hídrica, uma vez que os principais riscos biológicos associados ao esgoto doméstico são eliminados pela diluição no corpo receptor.
- (E) Uma ocorrência de interesse sanitário apenas se houver presença comprovada de efluentes industriais ou substâncias tóxicas, pois o esgoto doméstico está relacionado principalmente à carga orgânica e não à transmissão de agentes infecciosos.

QUESTÃO 33

Uma empresa pretende instalar uma unidade de beneficiamento de produtos agroindustriais próxima a um fragmento de vegetação nativa e a um curso d'água utilizado por comunidades rurais. Durante a análise preliminar, são identificados possíveis impactos sobre a qualidade da água, geração de efluentes, atração de fauna sinantrópica, supressão de vegetação secundária e aumento de ruído.

Na perspectiva do licenciamento ambiental, a atuação técnica do biólogo deve priorizar:

- (A) a análise dos impactos ecológicos e sanitários associados ao empreendimento, subsidiando o órgão licenciador quanto à necessidade de estudos, medidas mitigadoras, monitoramento e condicionantes.
- (B) a autorização automática do empreendimento quando houver previsão de geração de empregos e uso de tecnologia de tratamento de efluentes.
- (C) a avaliação exclusiva da flora nativa, pois impactos sobre fauna, recursos hídricos e saúde ambiental são de responsabilidade apenas de outros profissionais.
- (D) a substituição dos estudos ambientais por declaração do empreendedor, desde que a área não esteja localizada dentro de unidade de conservação.
- (E) a análise apenas da etapa de operação, pois impactos ambientais relevantes não ocorrem nas fases de planejamento e instalação.

QUESTÃO 34

Uma comunidade rural apresenta ocorrência recorrente de acidentes por animais peçonhentos, presença de roedores em depósitos de grãos e descarte inadequado de resíduos. A equipe local propõe ações integradas envolvendo orientação comunitária, manejo ambiental, vigilância de agravos e encaminhamento assistencial.

Considerando os princípios e o campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa incorreta.

- (A) A promoção da saúde pode envolver ações educativas e ambientais voltadas à redução de riscos.
- (B) A vigilância epidemiológica pode contribuir para identificar padrões de ocorrência e orientar prioridades de intervenção.
- (C) A atuação sobre resíduos e abrigo de animais sinantrópicos dialoga com vigilância ambiental e prevenção de agravos.
- (D) O SUS restringe-se à assistência hospitalar, sem atribuição sobre prevenção, vigilância e promoção da saúde.
- (E) A integração entre vigilância e assistência pode melhorar a resposta a agravos relacionados a animais peçonhentos e zoonoses.

QUESTÃO 35

Ao propor intervenção em área de floresta ciliar suprimida, um biólogo depara-se com a necessidade de definir, no diagnóstico técnico, se a meta do projeto é recuperação ou restauração ambiental. A distinção correta entre os dois conceitos é:

- (A) Recuperação é a ação voltada exclusivamente ao restabelecimento da cobertura vegetal herbácea, enquanto restauração implica o replantio de espécies arbóreas nativas em densidade compatível com a fitofisionomia original.
- (B) Recuperação e restauração são termos legalmente equivalentes, diferindo apenas quanto ao prazo de execução — recuperação sendo aplicável a intervenções de curto prazo e restauração a intervenções de longo prazo.
- (C) Recuperação consiste na restituição do ecossistema degradado a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição original; restauração consiste na restituição do ecossistema degradado o mais próximo possível de sua condição original.
- (D) Recuperação aplica-se somente a populações silvestres isoladas, enquanto restauração se refere à recuperação de ecossistemas como um todo, exigindo obrigatoriamente a participação de biólogo como responsável técnico.
- (E) Restauração é a modalidade simplificada de recuperação, aplicável a áreas degradadas de até 10 hectares, enquanto recuperação se aplica a áreas maiores e exige aprovação do órgão ambiental competente.

QUESTÃO 36

Relacione as categorias de uso e manejo da fauna silvestre em cativeiro às respectivas finalidades.

COLUNA I - Categorias

- I. Centro de reabilitação da fauna silvestre nativa
- II. Mantenedouro de fauna silvestre
- III. Criadouro científico para fins de conservação
- IV. Criadouro comercial
- V. Jardim zoológico

COLUNA II - Finalidades

- () Criar, recriar, reproduzir e manter espécimes da fauna silvestre nativa em cativeiro para subsidiar programas de conservação e educação ambiental.
- () Manter coleção de animais silvestres vivos em cativeiro ou semiliberdade, com exposição à visitação pública.
- () Criar e manter espécimes da fauna silvestre em cativeiro, sem fins lucrativos, com restrições à reprodução, exposição e alienação.
- () Criar, recriar, terminar, reproduzir e manter espécimes da fauna silvestre em cativeiro para fins de alienação de espécimes, partes, produtos e subprodutos.
- () Receber, identificar, marcar, triar, avaliar, recuperar, reabilitar e destinar espécimes da fauna silvestre nativa para fins de reintrodução no ambiente natural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) II – V – I – IV – III.
- (B) V – III – II – I – IV.
- (C) III – II – V – IV – I.
- (D) I – V – II – IV – III.
- (E) III – V – II – IV – I.

QUESTÃO 37

Sobre zoonoses e sua vigilância, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A vigilância de zoonoses pode envolver investigação de casos humanos, monitoramento de animais, análise ambiental e ações intersetoriais.
- (B) O controle de zoonoses pode exigir medidas diferentes conforme o agravo, incluindo vacinação animal, controle vetorial, manejo ambiental e educação em saúde.
- (C) A confirmação laboratorial em animal reservatório encerra a investigação epidemiológica, pois define a fonte de infecção humana e dispensa a avaliação ambiental da área.
- (D) A presença de animais sinantrópicos pode indicar condições ambientais favoráveis à ocorrência de determinados agravos, especialmente quando associada a abrigo, alimento e água disponíveis.
- (E) A prevenção de zoonoses deve considerar fatores como saneamento, manejo de resíduos, condições de moradia, presença de reservatórios e exposição ocupacional ou recreativa.

QUESTÃO 38

No manejo de fauna silvestre, diferentes ações podem ser adotadas conforme a condição do animal, a ocorrência natural da espécie e os objetivos de conservação envolvidos.

Analise as afirmativas a seguir.

I. O resgate envolve a captura ou o recolhimento de animal silvestre em vida livre que esteja em situação de risco ou em conflito com a população humana.

II. A reabilitação corresponde a uma ação planejada de preparação e treinamento de animais que poderão ser reintegrados ao ambiente natural.

III. A reintrodução consiste na destinação de animal silvestre para área ambientalmente favorável, ainda que situada fora de sua distribuição geográfica natural.

IV. A soltura pode ser definida com base na existência de vegetação nativa próxima ao local de recolhimento, cabendo a avaliação sanitária e comportamental em etapa posterior.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

(E) I e II, apenas.

QUESTÃO 39

Um município pretende implantar um programa de recuperação de áreas verdes urbanas. A proposta inclui recomposição da vegetação nativa, implantação de trilhas educativas, participação de escolas e associações comunitárias, uso de mão de obra local e monitoramento periódico da sobrevivência das mudas e da qualidade ambiental da área.

A abordagem descrita está mais alinhada ao conceito de sustentabilidade porque:

(A) associa recuperação de áreas degradadas à ampliação de espaços públicos, sem vincular o projeto a metas de longo prazo.

(B) utiliza indicadores ambientais para acompanhar a recomposição vegetal e reduzir a necessidade de participação comunitária.

(C) organiza o uso público da área como estratégia de educação ambiental, com foco predominante na visitação.

(D) combina objetivos ambientais, sociais e econômicos, buscando continuidade das ações e benefícios para a coletividade.

(E) prioriza a recuperação vegetal como medida técnica principal, deixando os aspectos sociais para a fase posterior de manutenção.

QUESTÃO 40

Durante o monitoramento da qualidade da água de uma comunidade rural, uma equipe técnica identificou presença de coliformes totais em algumas amostras e presença de *Escherichia coli* em uma delas. A equipe deve interpretar esses resultados considerando o uso da água para consumo humano.

A presença de *Escherichia coli* é especialmente relevante porque:

- (A) demonstra que a água contém microrganismos ambientais típicos, sem relação direta com risco sanitário.
- (B) indica contaminação fecal recente ou provável e demanda investigação das fontes de contaminação e das medidas de controle sanitário.
- (C) confirma a presença de vírus entéricos na amostra, permitindo dispensar novas análises microbiológicas.
- (D) indica alteração físico-química da água, sendo mais útil para avaliar turbidez do que risco microbiológico.
- (E) caracteriza contaminação por matéria orgânica vegetal e permite descartar contribuição de origem animal ou humana.

QUESTÃO 41

O fenômeno pelo qual espécies silvestres nativas passam a ocupar ambientes urbanos e periurbanos de forma crescente, explorando recursos antrópicos, é denominado sinantropia. Sobre os fatores ecológicos que favorecem esse processo, analise as assertivas:

- I. A fragmentação de habitats naturais reduz a disponibilidade de recursos nas áreas originais, impulsionando o deslocamento de espécies para ambientes urbanos.
- II. A presença de animais domésticos em áreas urbanas não influencia a estrutura das populações sinantrópicas.
- III. Espécies com alta plasticidade comportamental e dieta generalista apresentam maior capacidade de adaptação ao ambiente sinantrópico.
- IV. O efeito de borda, resultante da interface entre fragmentos florestais e áreas urbanas, pode beneficiar algumas espécies sinantrópicas.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 42

Em um estudo de biodiversidade marinha em zona entremarés, pesquisadores registraram cinco morfoespécies com as seguintes características:

Espécime 1: corpo bilateral, mole, com manto secretor de concha calcária externa e pé muscular usado para escavação no substrato.

Espécime 2: corpo cilíndrico, dividido em segmentos bem delimitados, com celoma desenvolvido, cerdas laterais e capacidade de regeneração de segmentos posteriores.

Espécime 3: organismo sésil, sem tecidos verdadeiros, com poros distribuídos pela superfície corporal por onde circula água para filtração de partículas orgânicas.

Espécime 4: corpo com simetria radial, tentáculos com cnidócitos ao redor de abertura única que atua na ingestão e eliminação de resíduos.

Espécime 5: exoesqueleto quitinoso, apêndices articulados birramosos, brânquias, desenvolvimento por ecdise e larva náuplio.

Considerando os caracteres diagnósticos descritos, assinale a alternativa que apresenta a identificação zoológica correta.

- (A) O Espécime 1 pertence ao filo Mollusca, por apresentar corpo mole, manto secretor de concha e pé muscular.
- (B) O Espécime 2 pertence ao filo Arthropoda, por apresentar corpo segmentado, apêndices locomotores e desenvolvimento com estruturas especializadas por segmento.
- (C) O Espécime 3 pertence ao filo Cnidaria, por apresentar hábito sésil, ausência de tecidos verdadeiros e alimentação por filtração.
- (D) O Espécime 4 pertence ao filo Porifera, por apresentar simetria radial, tentáculos e abertura corporal única.
- (E) O Espécime 5 pertence ao filo Annelida, por apresentar corpo segmentado, apêndices laterais e estruturas respiratórias distribuídas ao longo do corpo.

QUESTÃO 43

No Pantanal, o pulso anual de inundação organiza grande parte da dinâmica ecológica, alternando períodos de cheia e seca e conectando temporariamente rios, baías, corixos, campos inundáveis e áreas de vegetação. Uma consequência ecológica direta desse regime hidrológico é:

- (A) manutenção de áreas permanentemente alagadas em toda a planície, reduzindo a influência da estação seca sobre a disponibilidade de habitat.
- (B) ampliação temporária da conectividade entre ambientes aquáticos e terrestres, favorecendo alimentação, dispersão e reprodução de diferentes grupos da fauna.
- (C) predomínio de ambientes terrestres estáveis ao longo do ano, com menor dependência da fauna em relação à variação do nível da água.
- (D) substituição progressiva dos ambientes campestres e aquáticos por formações florestais contínuas, em razão da saturação hídrica anual.
- (E) redução da circulação de organismos entre rios e áreas inundáveis durante a cheia, com concentração da fauna nos canais principais.

QUESTÃO 44

Em um fragmento de vegetação nativa, pesquisadores monitoraram aves frugívoras durante o período de frutificação de espécies arbóreas. Parte das sementes ingeridas foi regurgitada ou defecada intacta em clareiras, bordas de mata e áreas em regeneração — microhabitats distintos do interior da floresta. Em testes controlados de germinação, essas sementes apresentaram taxa de germinação semelhante ou superior à de sementes retiradas diretamente dos frutos, sugerindo que a passagem pelo trato digestivo não comprometeu sua viabilidade.

Com base nos efeitos ecológicos descritos para ambos os organismos envolvidos, a interação entre aves frugívoras e plantas é classificada como:

- (A) comensalismo, pois as aves se beneficiam ao consumir a polpa, enquanto a viabilidade das sementes dispersas indica efeito neutro para as plantas.
- (B) mutualismo, pois as aves obtêm recurso alimentar e as plantas têm suas sementes viáveis depositadas em microhabitats distintos, ampliando as possibilidades de estabelecimento de novos indivíduos.
- (C) inquilinismo, pois as sementes permanecem temporariamente associadas ao corpo das aves, utilizando-as como abrigo durante o deslocamento.
- (D) parasitismo, pois as aves retiram recurso das plantas sem contribuir diretamente para sua reprodução, já que a dispersão das sementes é apenas um efeito colateral.
- (E) amensalismo, pois a remoção dos frutos prejudica a planta ao reduzir o número de sementes disponíveis na área imediata da planta-mãe, sem benefício compensatório demonstrado.

QUESTÃO 45

Em ecologia de populações, o tamanho populacional que um ambiente consegue manter ao longo do tempo, considerando disponibilidade de recursos, espaço, abrigo, predação, competição e demais limitações ambientais, é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) riqueza específica.
- (B) capacidade suporte.
- (C) sucessão ecológica.
- (D) nicho realizado.
- (E) produtividade secundária.

QUESTÃO 46

Em inventários de vegetação, o material botânico coletado, prensado, seco, identificado e incorporado a uma coleção científica recebe o nome de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) parcela.
- (B) transecto.
- (C) perfil florístico.
- (D) exsicata.
- (E) plântula.

QUESTÃO 47

Em uma ação de mobilização social, a equipe técnica pretende discutir com a comunidade os problemas de água contaminada, resíduos expostos e proliferação de vetores. Para evitar uma abordagem meramente transmissiva, a equipe decide partir das situações observadas no próprio território.

Essa estratégia é adequada porque a educação ambiental deve:

- (A) Evitar discutir problemas locais para não gerar resistência comunitária.
- (B) Priorizar linguagem técnica especializada, ainda que a população não compreenda todos os conceitos.
- (C) Relacionar conhecimento, reflexão sobre a realidade ambiental e participação da comunidade na busca de soluções.
- (D) Concentrar-se exclusivamente na apresentação de normas legais, sem discutir práticas cotidianas.
- (E) Substituir o diagnóstico técnico por opiniões individuais, dispensando dados ambientais e sanitários.

QUESTÃO 48

A segurança da água para consumo humano depende de uma sequência de barreiras sanitárias, desde a proteção da fonte até o uso domiciliar.

Analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeira e F para falsa.

- () A proteção do manancial reduz a possibilidade de entrada de contaminantes antes da captação.
- () O tratamento da água deve buscar adequá-la ao consumo humano, considerando aspectos físicos, químicos e microbiológicos.
- () A reservação e a distribuição não interferem na qualidade da água quando o tratamento na estação é adequado.
- () O armazenamento domiciliar pode representar ponto de recontaminação quando realizado em recipientes abertos ou sem higiene.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – V – V
- (C) F – V – F – V
- (D) V – V – V – F
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 49

Durante uma ação educativa em uma comunidade rural, moradores questionam a necessidade de desinfetar a água de uma fonte alternativa, pois ela apresenta aspecto límpido, ausência de odor desagradável e sabor considerado normal. A equipe técnica explica que a avaliação sensorial da água é insuficiente para afastar risco sanitário.

A explicação mais adequada é:

- (A) A água visualmente límpida pode conter microrganismos patogênicos de origem fecal, de modo que características como cor, odor e sabor não são suficientes para confirmar sua segurança sanitária.
- (B) A ausência de turbidez indica que a água não possui matéria orgânica em suspensão, o que permite dispensar medidas de desinfecção quando a fonte é utilizada há muitos anos pela comunidade.
- (C) A água subterrânea, por estar naturalmente filtrada pelo solo, deve ser considerada segura para consumo quando não apresenta alterações perceptíveis de cor, odor ou sabor.
- (D) A desinfecção deve ser indicada apenas quando houver confirmação laboratorial prévia do agente etiológico específico, pois indicadores gerais de contaminação não justificam intervenção preventiva.
- (E) A presença de microrganismos na água só representa risco sanitário quando associada a alterações físicas perceptíveis, como mudança de cor, formação de espuma ou odor intenso.

QUESTÃO 50

Na elaboração de um estudo ambiental para subsidiar o licenciamento de um empreendimento, a equipe responsável deve avaliar não apenas o projeto proposto, mas também suas alternativas e sua relação com o território onde será implantado.

Com base nas diretrizes aplicáveis ao Estudo de Impacto Ambiental, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeira e F para falsa.

- () O estudo deve contemplar alternativas tecnológicas e locacionais, inclusive confrontando-as com a hipótese de não execução do projeto.
- () O estudo deve identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados nas fases de implantação e operação da atividade.
- () O estudo deve definir a área geográfica direta ou indiretamente afetada pelos impactos, denominada área de influência do projeto.
- () O estudo deve desconsiderar planos e programas governamentais propostos ou em implantação na área de influência do projeto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – F – V
- (E) F – F – V – V

