



PREFEITURA DE
ESTEIO

SÁBADO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE LIBRAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_14/12/2022 16:34:12



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Olhar histórico sobre a valorização docente no Brasil

Por Stephanie Kim Abe

01 Engana-se quem pensa que valorização docente tem a ver apenas com salários dignos. Ou
02 com planos de carreira estruturados e formação adequada. Ou com reconhecimento social da
03 importância do papel que têm professoras e professores. Valorização docente é a soma de tudo
04 isso.

05 Por um lado, temos tido avanços nos últimos anos nesse sentido. Segundo o Anuário
06 Brasileiro da Educação Básica 2021, realizado pelo "Todos pela Educação", em parceria com a
07 Editora Moderna, o número de professoras(es) da educação básica com pós-graduação aumentou
08 na última década (de 24,5% para 43%), o salário tem se aproximado dos demais profissionais
09 com nível superior, minimizando a desigualdade, e avançou a proporção de docentes que
10 lecionam em apenas uma escola (79,6%).

11 Políticas públicas como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e
12 de Valorização do Magistério (FUNDEF) e, mais recentemente, o Fundo de Manutenção e
13 Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB),
14 a Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (Lei nº 11.738, de 16/7/2008), as Diretrizes
15 Curriculares Nacionais para a Formação de Professores (Resolução CNE/CP 1/2002), a Lei de
16 Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996) foram determinantes para que isso
17 acontecesse.

18 Por outro, ainda estamos aquém do cenário ideal — tanto que, das quatro metas do Plano
19 Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014) que versam sobre a formação e a valorização
20 docente, apenas uma foi parcialmente cumprida. Para entender por que avançamos pouco, não
21 vale apenas olhar para os últimos anos. É preciso olhar para a história da formação do país como
22 um todo.

23 No livro "Professores do Brasil: novos cenários de formação", publicado em 2019 pela
24 Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) com a
25 Fundação Carlos Chagas, as autoras Bernardete Gatti, Elba Siqueira de Sá, Marli Eliza Dalmazo
26 Afonso de André e Patrícia Cristina Albieri de Almeida deixam claro que:

27 "Não é de hoje que enfrentamos dificuldades em ter professores habilitados para cobrir as
28 demandas da população escolarizável, dificuldades para oferecer uma formação sólida, e,
29 também, recursos suficientes para dar a eles condições de trabalho e remuneração adequadas.
30 É um dos traços persistentes e problemáticos em nossa história".

(Disponível em: <https://www.cenpec.org.br/noticias/olhar-historico-sobre-a-valorizacao-docente> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. Salários dignos, planos de carreira estruturados, formação adequada e reconhecimento social da importância do papel do corpo docente, esses são os fatores de valorização para os professores e professoras.
- II. Para que o salário dos professores se aproximasse dos demais profissionais com curso superior, nos últimos anos, foram determinantes as políticas públicas, leis de piso salarial, diretrizes curriculares e bases da educação.
- III. Fatores recorrentes na história da educação no Brasil são a falta de professores habilitados, dificuldade de oferta de formação sólida e falta de recursos para remuneração adequada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É necessário avaliar a história da formação do país, e não somente os últimos anos, para compreender por que pouco foi avançado.
- () O Anuário Brasileiro da Educação Básica 2021 foi realizado pela Editora Moderna e pelo "Todos pela Educação".
- () Das quatro metas do PNE (Lei nº 13.005/2014) que tratam sobre a formação e a valorização dos professores, somente uma foi cumprida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 03 – No texto temos: "Engana-se quem pensa que valorização docente tem a ver apenas com salários dignos. Ou com planos de carreira estruturados e formação adequada. Ou com reconhecimento social da importância do papel que têm professoras e professores". Este tipo de construção é uma figura de linguagem denominada:

- A) Anáfora.
- B) Elipse.
- C) Anacoluto.
- D) Silepse.
- E) Pleonasma.

QUESTÃO 04 – O texto apresenta a seguinte afirmativa: "Não é de hoje que enfrentamos dificuldades em ter professores habilitados para cobrir as demandas da população escolarizável". Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada.

- A) Necessidades.
- B) Carências.
- C) Carecimentos.
- D) Profusão.
- E) Urgências.

QUESTÃO 05 – Em português, há dois processos gerais para a formação de palavras: derivação e composição. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra "desigualdade", presente no texto.

- A) Derivação por sufixação.
- B) Derivação por prefixação.
- C) Derivação parassintética (ou parassíntese).
- D) Composição por justaposição.
- E) Composição por aglutinação.

QUESTÃO 06 – No texto, temos a palavra "população", que é o coletivo de pessoas de uma região. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta relação INCORRETA no que se refere a substantivo coletivo.

- A) Assembleia – de parlamentares, membros de associações.
- B) Baixela – utensílios de mesa.
- C) Enxoval – de roupas e adornos.
- D) Milênio – período de mil anos.
- E) Matilha – de alhos, cebolas.

QUESTÃO 07 – A palavra “nível”, retirada do texto, tem o plural trocando o -L final por -is: níveis. A partir dessa informação, assinale a alternativa cujo o plural esteja grafado corretamente.

- A) Sol – solis.
- B) Tórax – tóraxes.
- C) Mel – méis (ou meles).
- D) Ourives – ouríveres.
- E) Álcool – àlcools.

QUESTÃO 08 – A letra “x” pode representar os seguintes fonemas: /ch/, /z/, /s/, /cs/, e /ss/. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta a grafia INCORRETA de uso da letra “x”.

- A) Têxtil.
- B) Extrair.
- C) Vexame.
- D) Exílio.
- E) Enxumaçar.

QUESTÃO 09 – De acordo com as regras de acentuação dos hiatos, a palavra “país”, presente no texto, é acentuada. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA, com base nas demais regras de acentuação vigentes.

- A) Baús.
- B) Fiéis.
- C) Instruí-la.
- D) Puní-lo.
- E) Herói.

QUESTÃO 10 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as vozes do verbo aos exemplos.

Coluna 1

- 1. Reflexiva.
- 2. Ativa.
- 3. Passiva analítica.
- 4. Passiva pronominal.

Coluna 2

- () Os pais educam os filhos.
- () A insatisfação dos professores também é causada pelos salários indignos.
- () O professor sacrificou-se para terminar seu mestrado.
- () Organizou-se um campeonato na escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 11 – A palavra “nesse”, presente no texto, é a contração da preposição “em” com o pronome demonstrativo “esse”. A partir dessa informação, assinale a oração que apresenta o uso correto do pronome demonstrativo.

- A) Isto que você está segurando é seu?
- B) Prometo que deste mês não passa!
- C) Essa aqui é minha carteira profissional.
- D) O computador estragou, eu não contava com isto.
- E) Esses alunos são os mesmos da aula passada?

QUESTÃO 12 – A palavra “aquém” (l. 18), na oração do texto, é classificada como:

- A) Advérbio.
- B) Pronome.
- C) Preposição.
- D) Conjunção.
- E) Adjetivo.

QUESTÃO 13 – No texto, temos a palavra “por que” (l. 20). Sobre o uso dos porquês, analise as frases abaixo:

- I. Eu faltei à aula e não disse o por quê.
- II. Por que você não veio à aula ontem?
- III. A professora quer saber porque ele faltou à aula.
- IV. Mas... por quê, apesar disso, você não explicou o motivo?

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que apresenta uso INCORRETO do acento indicativo de crase.

- A) O aluno leu o livro somente da página 13 à 20.
- B) A professora contou de 1 à 10 para não perder a paciência.
- C) Refiro-me à professora antiga e não àquela contratada recentemente.
- D) Mês que vem faremos uma viagem à França.
- E) O evento iniciará às 14 horas.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que apresenta pontuação correta.

- A) Quem, pensa que valorização docente tem a ver apenas com salários dignos, engana-se.
- B) Atualmente no Brasil os professores ainda não recebem salários dignos.
- C) Ainda estamos aquém do cenário ideal, mas, para entender por que avançamos pouco, não vale apenas olhar para os últimos anos, é preciso olhar para a história da formação do país como um todo.
- D) Até agora segundo o Anuário Brasileiro da Educação Básica 2021 o número de professoras(es) da educação básica com pós-graduação aumentou na última década.
- E) Não é de hoje que enfrentamos dificuldades na educação pois esse é um dos traços persistentes e problemáticos em nossa história.

QUESTÃO 16 – No Word 2016, o recurso de _____ permite a criação de um lote de documentos personalizados para cada destinatário. Por exemplo, uma carta modelo pode ser personalizada para tratar cada destinatário pelo nome. Uma fonte de dados, como uma lista, uma planilha ou um banco de dados está associada ao documento. Os espaços reservados, chamados de campos de mesclagem, informam ao Word onde o documento deve incluir informações da fonte de dados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Mala Direta
- B) Validação de Dados
- C) Dinâmica
- D) Macro
- E) Formatação Condicional

QUESTÃO 17 – No Word 2016, a funcionalidade de comparar é muito utilizada para comparar dois documentos para verificar as diferenças entre eles. Essa funcionalidade está disponível na guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Referências.
- D) Revisão.
- E) Exibir.

QUESTÃO 18 – Analise a Figura 1 abaixo, que se refere a um texto digitado no Word 2016.

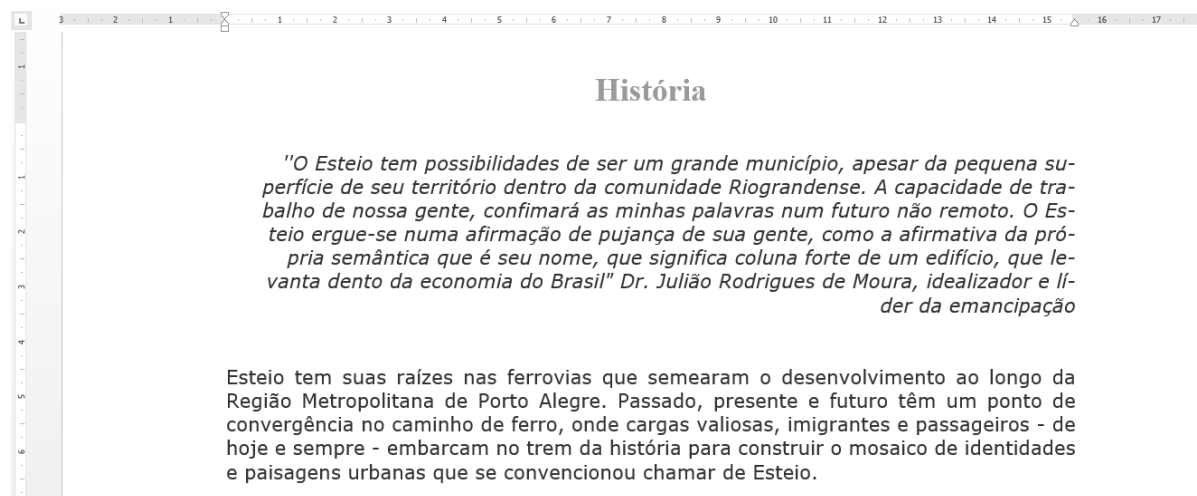


Figura 1

Com base na imagem acima, podemos afirmar que:

- I. O título "História" é um cabeçalho.
- II. A funcionalidade de hifenização está habilitada.
- III. O primeiro parágrafo está formatado utilizando a função alinhar à direita.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas abaixo sobre funcionalidades do Word 2016 e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao abrir um documento no Word, temos a opção de abrir arquivos da lista dos documentos usados mais recentemente.
- () Quando queremos fazer a leitura de um documento, podemos utilizar o Modo de Leitura. Assim, é ocultada a maioria dos botões e das ferramentas.
- () Quando estamos trabalhando em um documento com outras pessoas ou editando um documento, é possível ativar a opção Controlar Alterações para ver cada mudança. Com essa funcionalidade habilitada, o Word marca todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.
- () Ao criarmos um documento no Word, podemos optar por começar com um documento em branco ou utilizar os modelos do Word que estão prontos para serem usados com temas e estilos predefinidos, tudo que precisamos fazer é adicionar o conteúdo. Podemos escolher um modelo a partir da galeria ou pesquisar outros modelos online.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 20 – Analise a Figura 2 abaixo, que apresenta uma janela do Google Chrome.

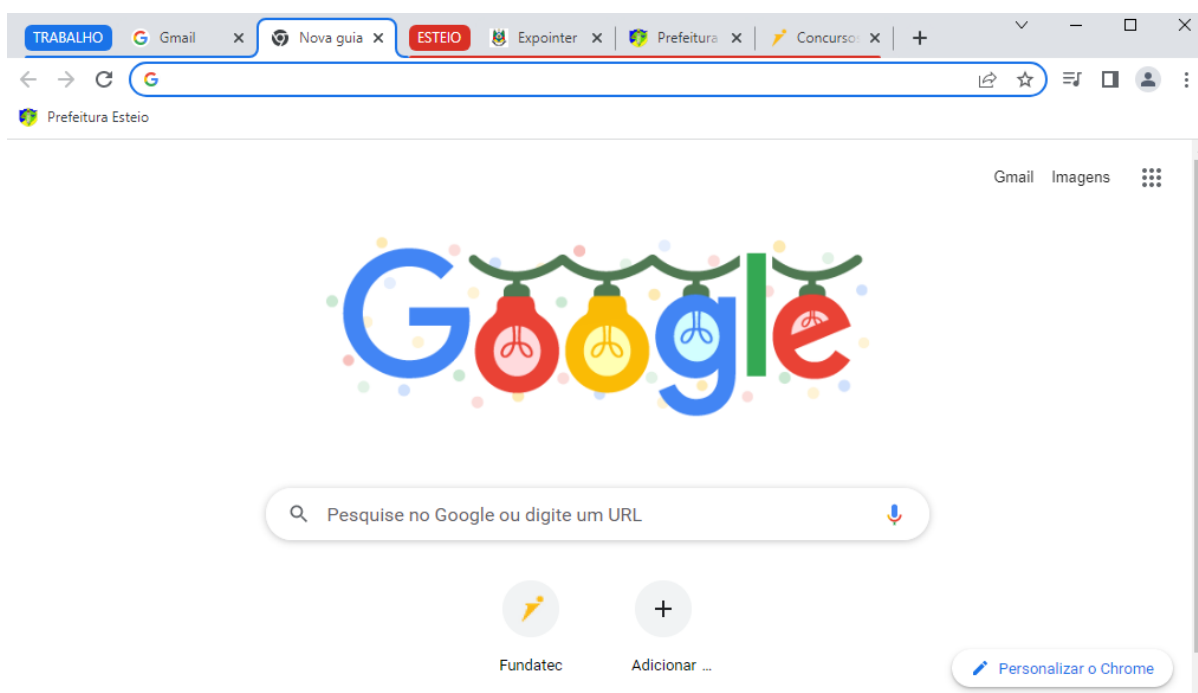


Figura 2

- I. Não é possível saber se as páginas acessadas foram adicionadas como favoritas.
- II. As guias estão separadas por grupos: Trabalho e Esteio.
- III. O site da Fundatec foi salvo como atalho.
- IV. Não há nenhuma conta conectada ao Google Chrome.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 21 – Analise a Figura 3 abaixo, que se refere a uma planilha no Excel 2016.

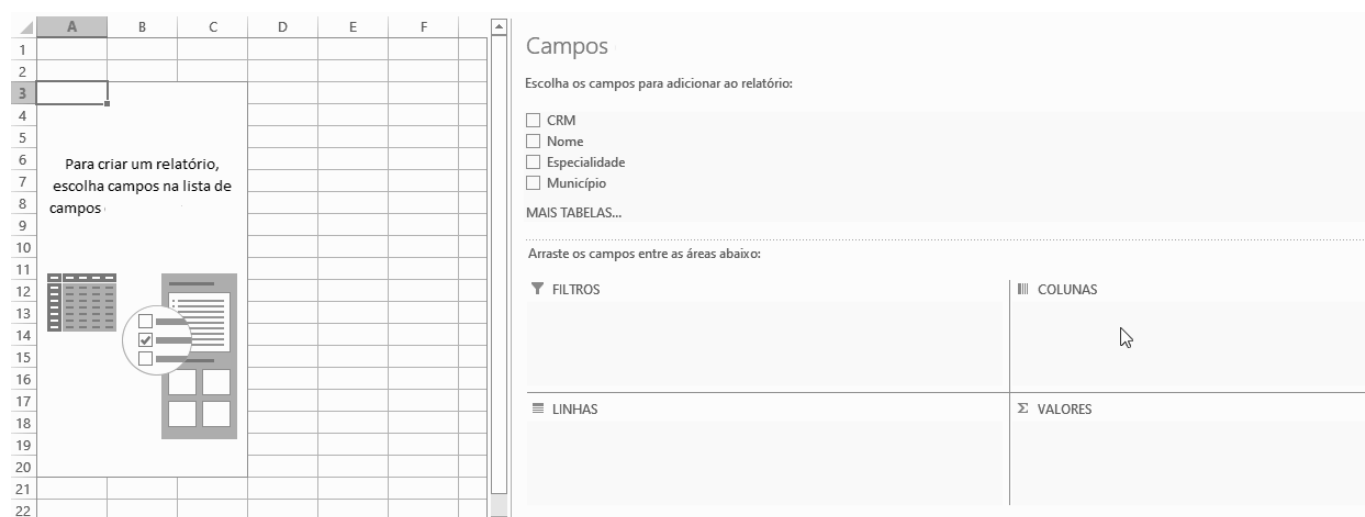


Figura 3

Com base na imagem acima, é possível afirmar que está sendo utilizado o recurso de:

- A) Macro.
- B) Validação.
- C) Formatação Condicional.
- D) Dinâmica.
- E) Segmentação de Dados.

Para responder às questões 22 e 23, considere a situação a seguir:

Nicole trabalha na prefeitura e recebeu a responsabilidade de criar uma planilha com os nomes dos médicos e suas especialidades. A planilha abaixo (Figura 4) foi criada por ela.

	A	B	C	D	E
1	Ordem	CRM	Nome	Especialidade	Município
2	1	001A	Cristiano Ronaldo	Alergia E Imunologia, Ped	Porto Alegre
3		002B	Leonel Messi	Alergia E Imunologia	Porto Alegre
4		003C	Ronaldo Nazário	Pediatria	Porto Alegre
5		004D	Carlos Henrique Casemiro	Alergia E Imunologia, Ped	Novo Hamburgo
6		005E	Eduardo Pereira Rodrigues	Alergia E Imunologia	Porto Alegre
7		006F	Gabriel Barbosa	Pediatria	Canoas
8		007G	Thiago Emiliano da Silva	Alergia E Imunologia, Ped	Porto Alegre
9					

Figura 4

QUESTÃO 22 – Com base na Figura 4, podemos dizer que Nicole realizou as seguintes ações, MENOS:

- A) Na célula C6, o nome “Eduardo Pereira Rodrigues” está com tamanho de fonte diferente dos demais. Uma das maneiras de Nicole deixá-lo com a mesma formatação é proceder à seguinte ordem: clicar na célula C5, , clicar na célula C6.
- B) Nicole utilizou a função Quebrar Texto Automaticamente na coluna dos nomes e, por esse motivo, visualizamos o nome completo dos médicos. Para realizar o mesmo na coluna das especialidades, Nicole precisa selecionar a coluna D e depois clicar no botão que tem a seguinte imagem: .
- C) Para que as linhas da tabela ficassem em preto, Nicole utilizou a função do botão .
- D) Se Nicole digitasse na célula E9 a fórmula =CONT.SE(E2:E8;"Porto Alegre"), o resultado seria 5.
- E) Para que o texto ficasse alinhado no meio da célula, entre a parte superior e inferior da célula, Nicole utilizou a função do botão .

QUESTÃO 23 – Com base na Figura 4 e considerando que Nicole utiliza o Excel 2016 com suas configurações padrão e que deu dois cliques com o botão esquerdo do mouse sobre a alça de preenchimento, apontada pela seta, qual foi o resultado apresentado para Nicole?

- A) Todas as células da coluna A, abaixo da célula A2, foram preenchidas com o número 1.
- B) As células A3 até A8 foram preenchidas com os números 2, 3, 4, 5, 6, 7, respectivamente.
- C) As células A3 até A8 foram preenchidas com o número 1.
- D) Todas as células da coluna A, abaixo da célula A2, foram preenchidas com a ordem numérica.
- E) As células abaixo da célula A2 ficaram em branco, ou seja, nada aconteceu.

QUESTÃO 24 – Gabriel Jesus utiliza o Windows 10 e está organizando seus arquivos do trabalho em pastas. Considerando a regra de nomeação de pastas do Windows 10, qual pasta NÃO foi possível ser criada por Gabriel Jesus?

- A) JURISPRUDÊNCIAS 12/2022
- B) PROCESSOS DECISÓRIOS 2021.2022
- C) PROCESSOS PREFEITURA MAIO_2022
- D) CARTAS MINISTÉRIO PÚBLICO - 2022
- E) DECLARAÇÕES PREPOSTOS (SERVIDORES)

QUESTÃO 25 – No Gmail, qual dos botões abaixo tem como função Inserir Assinatura?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 26 – Como “competência” é definida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- A) É a capacidade de organizar, de forma compartimentada e independente, os conteúdos mínimos disponíveis para a formação humanística.
- B) É a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- C) É a sistematização dos objetivos pré-estabelecidos para que os alunos possam ser promovidos à série seguinte.
- D) É a operacionalidade em dirimir a metodologia utilizada por professores em sistemas complexos e avançados.
- E) É a facilidade em formular novos problemas para interpretar antigas questões.

QUESTÃO 27 – A BNCC estabelece como fundamentos pedagógicos:

- I. Compromisso com a educação integral.
- II. Investimento na planificação metodológica.
- III. Estímulo à fragmentação disciplinar.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – O Capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional tem como tema a educação especial e estabelece que:

- A) A oferta de educação especial na rede pública está restrita ao ensino fundamental.
- B) A educação especial ofertada na rede regular de ensino não deve abranger os educandos com altas habilidades ou superdotação.
- C) Caberá aos estados a elaboração do cadastro nacional das crianças com necessidades especiais em idade escolar.
- D) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- E) Os sistemas de ensino assegurarão aos alunos portadores de necessidades especiais acesso preferencial aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis nas redes de ensino regular.

QUESTÃO 29 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a oferta de educação bilíngue de surdos terá início:

- A) Ao zero ano, na educação infantil.
- B) A partir dos 4 (quatro) anos, na educação infantil.
- C) Na transição da educação infantil para o ensino fundamental.
- D) Aos 6 (seis) anos, no ingresso ao ensino fundamental.
- E) Nos primeiros anos do ensino fundamental, durante o processo de alfabetização e letramento.

QUESTÃO 30 – Sobre o ensino fundamental, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que:

- A) É vedado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B) O ensino fundamental será ministrado obrigatoriamente em tempo integral, nas zonas rurais.
- C) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema obrigatório nos currículos dos anos iniciais do ensino fundamental.
- E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

QUESTÃO 31 – A respeito do currículo do Ensino Fundamental, composto por uma base nacional comum e uma parte diversificada, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica determinam que:

- A) A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem dois blocos distintos e independentes.
- B) Cada sistema de ensino deve elaborar a sua parte diversificada do currículo, que deve ser percentualmente maior que a base nacional comum na distribuição da matriz curricular.
- C) Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelo Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de complementar e enriquecer o currículo.
- D) Voltados à divulgação de valores fundamentais ao interesse social e à preservação da ordem democrática, os conhecimentos que fazem parte da base nacional comum a que todos devem ter acesso, independentemente da região e do lugar em que vivem, asseguram a característica unitária das orientações curriculares nacionais, das propostas curriculares dos Estados, Distrito Federal e Municípios e dos projetos político-pedagógicos das escolas.
- E) A parte diversificada do currículo deve contar com os conteúdos mínimos obrigatórios definidos pelo Conselho Nacional de Educação para todo o território nacional de forma homogênea e unitária.

QUESTÃO 32 – NÃO corresponde a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino segundo o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- B) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- D) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- E) Articular-se com as famílias e com a comunidade, criando processos que delimitem a separação dos espaços entre a sociedade e a escola.

QUESTÃO 33 – Em 2014, foi aprovado o Plano Nacional de Educação (PNE), com dez grandes diretrizes norteadoras. Entre elas estão:

- I. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- II. Redução dos gastos públicos em educação, assegurando atendimento às necessidades de expansão do ensino, com padrão de qualidade e equidade.
- III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – De acordo com o § 1º do Art. 6º do Plano Nacional de Educação, são atribuições do Fórum Nacional de Educação, em relação ao PNE:

- I. Acompanhar a execução do PNE e o cumprimento de suas metas.
- II. Promover a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.
- III. Publicar estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no PNE.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por diversas instâncias. Entre elas está a(o):

- A) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- B) Ministério da Justiça.
- C) Supremo Tribunal Federal (STF).
- D) Ministério Público Federal (MPF).
- E) Tribunal de Contas da União (TCU).

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 36 – “Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão” está entre as dez novas competências para ensinar, propostas por Perrenoud (2000). Ligada a essa competência ampla do professor, estão outras competências mais específicas, EXCETO:

- A) Prevenir a violência na escola e fora dela.
- B) Diminuir a luta contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- C) Participar da criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, às sanções e à apreciação de conduta.
- D) Analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- E) Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

QUESTÃO 37 – Ao analisar as transformações trazidas pela Educação 3.0, Fava (2014) afirma que elas atingiram também a docência, na medida em que todas essas mudanças requerem um perfil de docente que:

- A) Monopolize em si todo o saber.
- B) Seja capaz de gerar um volume cada vez maior de informação.
- C) Promova o desafio e estimule os estudantes com o uso de novas ferramentas digitais.
- D) Centralize todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem.
- E) Exija e verifique se o conteúdo ensinado foi aprendido através de testes.

QUESTÃO 38 – As metodologias ativas estão alicerçadas na:

- I. Memorização e reprodução do conhecimento.
- II. Autonomia e no protagonismo do aluno.
- III. Aprendizagem colaborativa e na interdisciplinaridade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Sobre a importância do planejamento escolar, Libâneo (2013) afirma que:

- I. O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- II. O planejamento é uma atividade de reflexão acerca de nossas opções e ações; se não pensarmos detidamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes na sociedade.
- III. A ação de planejar é atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – A respeito da estratégia rotação por estações, analise as assertivas abaixo:

- I. Possibilita o aprendizado em grupo.
- II. É uma estratégia de ensino híbrido.
- III. O foco da aprendizagem é o professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – De acordo com Bacich & Moran (2018), analise as assertivas abaixo sobre a sala de aula invertida:

- I. O aluno estuda previamente, e a aula torna-se o lugar de aprendizagem ativa, em que há perguntas, discussões e atividades práticas.
- II. O professor transmite informação ao aluno, que, após a aula, deve estudar o material abordado e realizar alguma atividade de avaliação para mostrar que esse material foi assimilado.
- III. O professor trabalha as dificuldades dos alunos e verifica as questões mais problemáticas que devem ser trabalhadas em sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – A aprendizagem baseada em competências também é denominada aprendizagem por meio de:

- A) Problemas.
- B) Conteúdos.
- C) Mapas mentais.
- D) Domínios.
- E) Unidades curriculares.

QUESTÃO 43 – Luckesi (2010) faz um alerta de que vivemos sob o que ele denomina “pedagogia do exame” e que essa prática traz como consequências psicológicas para os educandos o desenvolvimento:

- I. De personalidades submissas.
- II. Da autocensura.
- III. Da criticidade e da criatividade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – Segundo Hoffmann (2014), em uma concepção mediadora, a prática avaliativa se efetiva através:

- A) Do diálogo reflexivo professor/aluno.
- B) Do controle hierárquico docente sobre os discentes.
- C) Da centralização de poder através de notas e testes.
- D) Da planificação programática de conteúdos.
- E) De comportamentos definidos como ideais pelo professor.

QUESTÃO 45 – Cipriano Luckesi (2010) afirma que o ato de avaliar deve ser definido como:

- A) Amoroso.
- B) Objetivo.
- C) Funcional.
- D) Restritivo.
- E) Disciplinador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 46 – Todos os povos têm um conjunto de valores, leis, patrimônios históricos e histórias que lhes dão significado e identidade. Esse conjunto de elementos é reconhecido como culturas. Sobre a cultura e a identidade surda, analise as seguintes assertivas:

- I. Somente de posse da língua de sinais, considerada “natural”, adquirida em qualquer idade, que o surdo constituirá uma identidade surda, já que ele não é ouvinte (PERLIN, 1998).
- II. O surdo é um sujeito bilíngue e bicultural (SKLIAR, 1998).
- III. Conforme Strobel (2008), a cultura surda é a maneira de o sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 47 – De acordo com Quadros (2004), as línguas de sinais são consideradas pela linguística como línguas naturais e não como um problema do surdo ou como uma patologia da linguagem. Sendo assim, é INCORRETO afirmar que:

- A) Os surdos possuem língua e cultura própria.
- B) A LIBRAS é adquirida de forma natural pelo surdo, sem necessitar da interação com sinalizadores, sem a necessidade de que seja ensinada.
- C) A linguagem, para o surdo, também se constitui pela aquisição espontânea da sua língua materna.
- D) A LIBRAS é uma língua natural, surgiu de forma espontânea, da necessidade da comunicação entre os surdos, assim como as línguas orais.
- E) Para que esse ensino seja adequadamente compreendido pelos alunos, é necessário que a sua L1 esteja devidamente desenvolvida, pois dessa forma o ensino de uma segunda língua acontece de forma efetiva.

QUESTÃO 48 – De acordo com Sacks (1989), a educação do surdo sempre esteve voltada a questões básicas, como a utilização ou não das línguas de sinais e à inclusão no mundo ouvinte. No início do século XVI, educadores começaram a admitir que a compreensão de ideias não dependia da audição, nem de fatos sobrenaturais. Sobre a história da educação de surdos, analise as assertivas abaixo:

- I. Os surdos que tiveram acesso a essa educação eram de famílias nobres e foram ensinados a ler e escrever para serem capacitados a herdar títulos e propriedades.
- II. No começo do século XVIII, deu-se início a um processo que separaria oralistas, que exigiam a reabilitação dos surdos para que se comportassem como se não fossem surdos, dos gestualistas.
- III. O representante menos significativo do método gestualista é o padre francês Charles M. De l'Épée.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Na língua de sinais, existem sinais que parecem com o objeto ou lugar referido. Outros não mantêm relação alguma com seu referente. A esses sinais chamamos, respectivamente, de:

- A) Simples e arbitrários.
- B) Compostos e arbitrários.
- C) Icônicos e arbitrários.
- D) Simples e icônicos.
- E) Compostos e simples.

QUESTÃO 50 – Quadros (1997) expõe que a educação de surdos se desenvolveu em três fases distintas: o oralismo, a comunicação total e o bilinguismo. O oralismo enfatiza a língua oral em termos terapêuticos, a comunicação total caracteriza-se por aceitar a possibilidade de outro canal de comunicação: a comunicação por sinais, também conhecida por português sinalizado ou bimodalismo. O bilinguismo, como proposta educacional, pretende oportunizar o quanto antes o contato da criança com duas línguas. Assim, podemos afirmar que a filosofia educacional mais adequada é:

- A) Oralismo.
- B) Comunicação total.
- C) Bilinguismo.
- D) Bimodalismo.
- E) Uma mescla de todas.