



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

● MERENDEIRA

Orientações

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	25 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

01) Leia atentamente o texto a seguir para responder à questão.

O valor de esperar

Em uma época em que quase tudo parece acontecer instantaneamente, esperar tornou-se uma experiência pouco confortável. Uma mensagem que demora a chegar provoca ansiedade; uma encomenda que não chega no dia previsto parece um problema; até mesmo o tempo necessário para aprender algo novo pode ser considerado excessivo.

Entretanto, nem tudo o que possui valor pode ser obtido rapidamente. Aprender a tocar um instrumento, desenvolver uma habilidade, construir uma amizade ou compreender determinado assunto exige tempo, repetição e, principalmente, paciência. O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.

Esperar, nesse sentido, não deve ser confundido com permanecer parado. Há uma diferença importante entre a espera passiva e aquela que faz parte de um processo de construção. Enquanto a primeira pode representar acomodação, a segunda envolve dedicação e confiança de que determinados resultados precisam amadurecer.

A partir da leitura global do texto, considerando a relação entre suas informações explícitas e a reflexão desenvolvida pelo autor, assinale a alternativa que melhor identifica a ideia principal e a intenção comunicativa predominante.

- A) O texto apresenta uma crítica às tecnologias modernas e defende que as pessoas abandonem os recursos que proporcionam rapidez em suas atividades cotidianas.
- B) O texto procura demonstrar que a espera pode fazer parte de processos importantes da vida, levando o leitor a refletir sobre a necessidade de paciência e dedicação para alcançar determinados resultados.
- C) O texto pretende ensinar o leitor a organizar sua rotina para evitar atrasos em atividades pessoais e profissionais que dependam de outras pessoas.
- D) O texto sustenta que esperar é uma atitude necessariamente negativa, pois impede que as pessoas aproveitem as oportunidades que surgem no cotidiano.

02) Considere novamente o texto da questão anterior, especialmente o seguinte fragmento:

“O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.”

No contexto em que foi empregada, a palavra destacada contribui para estabelecer uma oposição entre a ausência de resultados imediatos e o valor do processo desenvolvido ao longo do tempo.

Com base no sentido que a palavra assume dentro do texto, analise as possibilidades de substituição apresentadas nas alternativas e assinale aquela em que a troca preserva adequadamente o sentido original do período, sem provocar mudança significativa na ideia defendida pelo autor.

- A) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja desnecessário.
- B) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja improdutivo.
- C) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja insignificante.
- D) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.

03) Leia o fragmento:

“Aprender a tocar um instrumento, desenvolver uma habilidade, construir uma amizade ou compreender determinado assunto exige tempo, repetição e, principalmente, paciência.”

Nesse período, encontram-se palavras que apresentam diferentes estruturas silábicas e diferentes posições da sílaba tônica. Além disso, algumas delas recebem acento gráfico de acordo com regras específicas da língua portuguesa.

Considerando simultaneamente os critérios de separação silábica, classificação quanto à tonicidade e emprego do acento gráfico, assinale a alternativa que apresenta uma análise inteiramente correta.

- A) “instrumento” é palavra proparoxítona; “habilidade” é paroxítona; “paciência” é oxítona.
- B) “principalmente” é palavra paroxítona; “repetição” é oxítona; “paciência” é paroxítona.
- C) “habilidade” é palavra oxítona; “construir” é paroxítona; “assunto” é proparoxítona.
- D) “paciência” é palavra proparoxítona; “repetição” é paroxítona; “instrumento” é oxítona.

04) A compreensão da relação entre letras e fonemas é importante para perceber que a quantidade de letras de uma palavra nem sempre corresponde à quantidade de sons nela representados. Também é necessário distinguir dígrafos, em que duas letras representam um único fonema, de encontros consonantais, nos quais duas consoantes mantêm seus respectivos sons.

Considerando essas informações e observando as palavras “esperar”, “processo”, “construção”, “resultado” e “passivo”, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta acerca da estrutura sonora e gráfica dessas palavras.

- A) Em “processo”, o grupo “ss” constitui um dígrafo, pois as duas letras representam um único fonema consonantal.
- B) Em “construção”, o grupo “tr” constitui um dígrafo, pois as duas letras correspondem a apenas um som.
- C) Em “resultado”, a letra “s” representa obrigatoriamente o mesmo fonema que representa em “passivo”.
- D) Em “esperar”, o primeiro “e” e o último “r” não representam fonemas, pois aparecem em posições consideradas não acentuadas.

05) Observe atentamente o período:

“Esperar, nesse sentido, não deve ser confundido com permanecer parado.”

A construção apresentada utiliza sinais de pontuação que contribuem para organizar a informação e destacar uma expressão que estabelece relação com o que foi apresentado anteriormente. Além disso, algumas palavras do texto pertencem a famílias vocabulares relacionadas entre si.

Considerando as regras de pontuação, a formação de palavras e o sentido produzido pelo período, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As duas vírgulas que isolam a expressão “nesse sentido” são inadequadas, pois expressões adverbiais jamais podem ser intercaladas entre o sujeito e o predicado.
- B) A expressão “nesse sentido” poderia ser retirada do período sem prejuízo da compreensão gramatical básica, mas sua presença contribui para relacionar a afirmação ao raciocínio desenvolvido anteriormente no texto.
- C) As palavras “esperar” e “espera” não pertencem à mesma família de palavras, pois uma funciona como verbo e a outra como substantivo.
- D) A substituição de “permanecer parado” por “agir continuamente” manteria integralmente o sentido original,

pois as duas expressões apresentam significados equivalentes.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura recebeu 48.375 unidades de determinado material para distribuir entre as escolas da rede municipal. Inicialmente, foram destinadas 12.648 unidades às escolas da zona urbana e 9.785 unidades às escolas da zona rural. Do material que restou, verificou-se que 3.420 unidades apresentavam avarias e não poderiam ser distribuídas.

Considerando que todas as quantidades mencionadas foram corretamente registradas e que não houve entrada de novas unidades, o número de unidades que permaneceu disponível para distribuição após todas as retiradas foi de:

- A) 22.522 unidades.
- B) 22.942 unidades.
- C) 25.942 unidades.
- D) 26.362 unidades.

07) Durante a organização de um evento, foram adquiridos 18 pacotes contendo 24 garrafas de água cada um. Antes do início da atividade, 36 garrafas foram separadas para uso da equipe responsável pela organização. As garrafas restantes foram distribuídas igualmente entre 11 grupos participantes.

A quantidade de garrafas que cada grupo recebeu corresponde ao resultado da expressão:

$$(18 \times 24 - 36) \div 11$$

Efetuada corretamente as operações, respeitando a ordem de resolução da expressão numérica, conclui-se que cada grupo recebeu:

- A) 32 garrafas.
- B) 34 garrafas.
- C) 36 garrafas.
- D) 38 garrafas.

08) Para organizar determinada quantidade de materiais em conjuntos exatamente iguais, sem que reste nenhum item, uma escola precisa conhecer as características numéricas da quantidade disponível. Considere o número 360.

Sobre esse número, analise as afirmativas a seguir:

- I. O número 360 é divisível por 2, 3, 5 e 10.
II. A decomposição de 360 em fatores primos é:
 $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$.
III. O número 360 é um número primo.
IV. O máximo divisor comum entre 360 e 240 é igual a 120.
Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas.

- A) I e II.
B) I, II e IV.
C) II, III e IV.
D) I, III e IV.

09) Uma trabalhadora recebeu R\$ 2.850,00 e decidiu organizar seu orçamento mensal. Do valor recebido, utilizou 35% para despesas essenciais e, em seguida, gastou R\$ 480,00 com outras despesas. O valor restante foi reservado para uma futura compra.

Considerando que todas as operações foram realizadas sobre o valor inicialmente recebido, o montante que permaneceu reservado corresponde a:

- A) R\$ 1.252,50.
B) R\$ 1.372,50.
C) R\$ 1.567,50.
D) R\$ 1.852,50.

10) Para preparar materiais destinados a uma atividade comunitária, foram utilizados 12 rolos de fita, cada um com 2,5 metros de comprimento. Após o uso, verificou-se que foram aproveitados 18 metros de fita.

Ao mesmo tempo, foram separados 7 quilogramas e 500 gramas de alimentos para transporte, sendo que 2 quilogramas e 750 gramas foram entregues a uma instituição.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que indica, respectivamente, a quantidade de fita que restou e a massa de alimentos que permaneceu disponível.

- A) 10 m e 4,25 kg.
B) 12 m e 4,75 kg.
C) 12 m e 5,25 kg.
D) 15 m e 4,75 kg.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A formação histórica de Guatambu está relacionada ao processo de ocupação e desenvolvimento do Oeste catarinense. Em diferentes períodos, atividades

econômicas contribuíram para a transformação do espaço municipal. A exploração madeireira teve papel importante nas primeiras décadas, enquanto posteriormente ganharam destaque a agricultura e a criação de animais, acompanhando as transformações nos meios de transporte, nas técnicas produtivas e na organização econômica regional.

Considerando esse processo histórico e econômico, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação CORRETA sobre a formação de Guatambu.

- A) O desenvolvimento econômico do município ocorreu de maneira independente das atividades agropecuárias, estando historicamente concentrado no comércio urbano.
B) A exploração madeireira participou da formação econômica inicial do município, sendo posteriormente acompanhada pelo fortalecimento da agricultura e da produção agropecuária.
C) A economia de Guatambu foi historicamente baseada exclusivamente na mineração, atividade que determinou a ocupação inicial do território.
D) A agricultura surgiu apenas recentemente no município, sem relação com o processo histórico de ocupação e desenvolvimento da região Oeste de Santa Catarina.

12) O município de Guatambu está inserido na região do Grande Oeste catarinense e possui características naturais que favorecem atividades relacionadas ao turismo rural, ao ecoturismo e ao lazer. Entre os atrativos divulgados pelo município encontram-se a Barragem de Guatambu, áreas destinadas à pesca e esportes náuticos, além de espaços de camping e outros atrativos naturais.

A partir dessas características, analise as afirmativas:

- I. As características naturais do município podem contribuir para o desenvolvimento do turismo e das atividades de lazer.
II. O turismo rural e de aventura pode constituir uma alternativa de diversificação econômica para municípios do interior.
III. A presença de atrativos naturais significa que a economia municipal depende exclusivamente do turismo.
IV. Atividades turísticas podem valorizar aspectos ambientais, culturais e históricos do território.
Assinale a alternativa que apresenta APENAS as afirmativas CORRETAS.

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

13) A preservação da memória de uma comunidade contribui para compreender as transformações ocorridas em determinado território e fortalecer os vínculos de identidade de sua população. Em Guatambu, o Centro Cultural Porto Chalana integra as iniciativas relacionadas à valorização da história e da cultura local, tendo recebido, inclusive, a exposição “Memórias de Guatambu”. Considerando a importância da cultura e da memória para a sociedade, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A preservação da memória local possui importância apenas para pesquisadores, não apresentando relação com a identidade da população.
- B) Espaços culturais podem contribuir para preservar documentos, relatos, manifestações e referências históricas, permitindo que diferentes gerações conheçam aspectos da trajetória do município.
- C) A valorização da cultura local deve priorizar exclusivamente manifestações culturais de outras regiões, pois elas possuem maior relevância histórica.
- D) A criação de espaços culturais tem como finalidade principal substituir as atividades educacionais realizadas pelas escolas municipais.

14) Documentos municipais apontam que a economia de Guatambu apresenta participação de atividades como agricultura, agroindústria, comércio, indústria e prestação de serviços. Dados utilizados no planejamento municipal também destacam a relevância das atividades agropecuárias para a movimentação econômica local. Considerando a realidade econômica de um município de pequeno porte inserido no Oeste catarinense, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão ADEQUADA.

- A) A existência de atividades agropecuárias impede o desenvolvimento dos setores industrial e de serviços, pois os diferentes setores econômicos são necessariamente excludentes.
- B) A diversificação entre agricultura, indústria, comércio e serviços pode contribuir para ampliar as possibilidades de geração de renda, emprego e desenvolvimento econômico municipal.
- C) Municípios pequenos não podem apresentar atividades industriais, pois a indústria está necessariamente concentrada nas capitais estaduais.

D) A economia municipal pode ser considerada desenvolvida somente quando o setor agrícola deixa de participar da formação da renda local.

15) O Decreto Municipal nº 224/2026, do Município de Guatambu, foi publicado em junho de 2026. A norma localizada institui o Programa de Integridade e Compliance do Poder Executivo do Município de Guatambu. Considerando a finalidade de um programa de integridade no âmbito da Administração Pública, assinale a alternativa que apresenta a conduta MAIS compatível com os princípios de integridade e boa gestão pública.

- A) Utilizar o cargo público para obter benefícios particulares, desde que a vantagem não seja divulgada publicamente.
- B) Priorizar interesses pessoais ou de pessoas próximas quando houver possibilidade de utilizar recursos ou informações obtidas em razão da função pública.
- C) Adotar medidas que favoreçam a transparência, a prevenção de irregularidades, a responsabilidade administrativa e a atuação orientada pelo interesse público.
- D) Evitar mecanismos de controle para permitir que cada servidor tome decisões exclusivamente de acordo com seus interesses e convicções pessoais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

16) Durante o preparo do almoço escolar, uma merendeira percebe que precisa interromper temporariamente a atividade para atender uma solicitação na porta da cozinha. Ao retornar, pretende continuar imediatamente o preparo dos alimentos que estavam sendo manipulados. Considerando as boas práticas de manipulação e a prevenção de contaminações, qual procedimento é o mais adequado?

- A) Retomar imediatamente o preparo, pois a interrupção foi breve e não houve contato direto com alimentos crus.
- B) Higienizar as mãos corretamente antes de retornar à manipulação dos alimentos, especialmente após qualquer atividade que possa ter contaminado as mãos.
- C) Apenas passar um pano limpo nas mãos, pois a lavagem frequente pode causar irritações na pele.
- D) Utilizar luvas sobre as mãos sem higienizá-las, pois as luvas substituem completamente a lavagem das mãos.

17) Em determinada escola, a merendeira utiliza uma tábua para cortar frango cru e, logo em seguida, utiliza a mesma tábua para cortar alimentos que serão servidos sem cocção, sem realizar a higienização adequada do utensílio entre as atividades.

Essa prática apresenta risco principalmente porque:

- A) aumenta a temperatura dos alimentos que serão servidos, favorecendo sua conservação.
- B) pode provocar contaminação cruzada, permitindo que microrganismos presentes no alimento cru sejam transferidos para alimentos prontos para consumo.
- C) reduz o valor nutricional dos alimentos preparados posteriormente.
- D) altera exclusivamente a aparência dos alimentos, sem representar risco relevante à saúde dos consumidores.

18) Ao receber gêneros alimentícios destinados à alimentação escolar, a merendeira deve verificar as condições dos produtos antes de armazená-los. Durante a conferência, encontra uma embalagem amassada, outra com sinais de violação e um produto cuja data de validade está vencida.

Diante dessa situação, a conduta mais adequada é:

- A) armazenar todos os produtos normalmente, pois a responsabilidade pela qualidade dos gêneros é exclusivamente do fornecedor.
- B) utilizar primeiro os produtos com embalagem violada, desde que apresentem aparência normal.
- C) separar os produtos que apresentem irregularidades, não utilizá-los na alimentação e comunicar o responsável pelo procedimento adequado.
- D) retirar as informações da embalagem danificada e transferir o produto para outro recipiente, mantendo-o disponível para uso.

19) A limpeza e a higienização de uma cozinha escolar são procedimentos importantes para garantir condições adequadas de preparo das refeições. Embora sejam frequentemente utilizados como sinônimos no cotidiano, esses procedimentos possuem finalidades distintas. Assinale a alternativa que apresenta a melhor distinção entre limpeza e higienização.

- A) Limpeza consiste na remoção de sujeiras e resíduos; higienização envolve procedimentos destinados à redução de microrganismos a níveis considerados seguros.

B) Limpeza e higienização são exatamente o mesmo procedimento e podem ser realizados utilizando-se exclusivamente água.

C) Higienização consiste apenas em retirar restos de alimentos das superfícies, enquanto a limpeza é responsável pela eliminação de todos os microrganismos.

D) A higienização deve ser realizada somente uma vez por semana, enquanto a limpeza precisa ocorrer apenas após o preparo do almoço.

20) Após o término das atividades, uma merendeira precisa limpar o piso e algumas superfícies da cozinha. Ela encontra diferentes produtos de limpeza e pensa em misturá-los para aumentar sua eficiência.

Considerando a segurança no ambiente de trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

A) Misturar diferentes produtos de limpeza é recomendável porque aumenta a capacidade de desinfecção.

B) Produtos de limpeza podem ser misturados livremente quando apresentam odores semelhantes.

C) Os produtos devem ser utilizados conforme as orientações do fabricante, evitando-se misturas que possam produzir reações químicas perigosas.

D) Quanto maior a quantidade de produto utilizada, maior será necessariamente sua eficácia e segurança.

21) Uma escola pretende melhorar a qualidade nutricional das refeições oferecidas aos estudantes. Durante uma reunião, são apresentadas diferentes propostas para compor o cardápio escolar.

Considerando princípios básicos de alimentação saudável, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada.

A) Priorizar alimentos ultraprocessados, pois apresentam maior praticidade de preparo e maior prazo de validade.

B) Substituir diariamente frutas e verduras por produtos industrializados enriquecidos artificialmente com vitaminas.

C) Incentivar uma alimentação variada e equilibrada, valorizando alimentos in natura ou minimamente processados e considerando as necessidades dos estudantes.

D) Evitar completamente alimentos fontes de carboidratos, pois eles são sempre prejudiciais à saúde.

22) Durante a preparação de uma refeição, uma merendeira precisa transportar uma panela contendo alimento quente. O piso próximo à área de passagem está úmido devido à limpeza realizada anteriormente. Considerando a prevenção de acidentes de trabalho, qual atitude é a mais adequada?

- A) Transportar rapidamente a panela para evitar que o alimento esfrie, mesmo que o piso esteja molhado.
- B) Solicitar auxílio quando necessário, sinalizar ou eliminar a condição de risco e utilizar os equipamentos de proteção adequados à atividade.
- C) Caminhar cuidadosamente sobre o piso molhado, pois isso elimina completamente o risco de queda.
- D) Deixar a panela no chão temporariamente para evitar acidentes durante o transporte.

23) Em uma escola, após o preparo das refeições, são gerados resíduos orgânicos, embalagens de papelão, plásticos, metais e outros materiais. A equipe responsável deseja reduzir o desperdício e melhorar a gestão dos resíduos produzidos na cozinha. Considerando princípios de sustentabilidade e aproveitamento adequado dos alimentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos os resíduos devem ser descartados conjuntamente para facilitar a coleta.
- B) Resíduos orgânicos e materiais recicláveis devem ser separados sempre que houver sistema adequado de coleta, contribuindo para a reciclagem e para a redução do volume de resíduos destinados ao descarte final.
- C) Embalagens recicláveis devem ser queimadas no ambiente escolar para reduzir a quantidade de lixo.
- D) Restos de alimentos podem ser descartados diretamente em pias e ralos, desde que sejam triturados previamente.

24) Durante o horário do almoço, uma estudante informa à merendeira que possui uma restrição alimentar já comunicada à escola e solicita orientação sobre a refeição que está sendo servida. Ao mesmo tempo, outros estudantes aguardam na fila. Diante da situação, a conduta profissional mais adequada é:

- A) Ignorar a solicitação da estudante para evitar atrasos na distribuição da refeição.

B) Informar à estudante que todos devem consumir exatamente a mesma refeição, independentemente de suas necessidades específicas.

C) Atender a estudante com respeito, verificar as orientações previamente estabelecidas pela escola e, quando necessário, encaminhar a situação ao responsável pela alimentação escolar.

D) Permitir que a estudante escolha livremente qualquer alimento disponível na cozinha, sem necessidade de verificar sua adequação.

25) Uma cozinha escolar possui vários produtos armazenados. Durante a organização do estoque, a merendeira percebe que alguns alimentos com prazo de validade mais próximo foram colocados atrás de produtos com validade mais distante.

Para reduzir o risco de vencimento e desperdício dos alimentos, a medida mais adequada é:

- A) Utilizar primeiro os produtos que chegaram por último, independentemente da validade.
- B) Organizar os produtos de forma que aqueles com vencimento mais próximo sejam utilizados primeiro, mantendo o estoque identificado e organizado.
- C) Retirar as datas de validade das embalagens para facilitar a organização visual do estoque.
- D) Misturar produtos de diferentes lotes em um único recipiente, desde que sejam alimentos do mesmo tipo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21	
02		12		22	
03		13		23	
04		14		24	
05		15		25	
06		16			
07		17			
08		18			
09		19			
10		20			