



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

● **MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

Orientações

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	25 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

01) Leia atentamente o texto a seguir para responder à questão.

O valor de esperar

Em uma época em que quase tudo parece acontecer instantaneamente, esperar tornou-se uma experiência pouco confortável. Uma mensagem que demora a chegar provoca ansiedade; uma encomenda que não chega no dia previsto parece um problema; até mesmo o tempo necessário para aprender algo novo pode ser considerado excessivo.

Entretanto, nem tudo o que possui valor pode ser obtido rapidamente. Aprender a tocar um instrumento, desenvolver uma habilidade, construir uma amizade ou compreender determinado assunto exige tempo, repetição e, principalmente, paciência. O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.

Esperar, nesse sentido, não deve ser confundido com permanecer parado. Há uma diferença importante entre a espera passiva e aquela que faz parte de um processo de construção. Enquanto a primeira pode representar acomodação, a segunda envolve dedicação e confiança de que determinados resultados precisam amadurecer.

A partir da leitura global do texto, considerando a relação entre suas informações explícitas e a reflexão desenvolvida pelo autor, assinale a alternativa que melhor identifica a ideia principal e a intenção comunicativa predominante.

- A) O texto apresenta uma crítica às tecnologias modernas e defende que as pessoas abandonem os recursos que proporcionam rapidez em suas atividades cotidianas.
- B) O texto procura demonstrar que a espera pode fazer parte de processos importantes da vida, levando o leitor a refletir sobre a necessidade de paciência e dedicação para alcançar determinados resultados.
- C) O texto pretende ensinar o leitor a organizar sua rotina para evitar atrasos em atividades pessoais e profissionais que dependam de outras pessoas.
- D) O texto sustenta que esperar é uma atitude necessariamente negativa, pois impede que as pessoas aproveitem as oportunidades que surgem no cotidiano.

02) Considere novamente o texto da questão anterior, especialmente o seguinte fragmento:

“O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.”

No contexto em que foi empregada, a palavra destacada contribui para estabelecer uma oposição entre a ausência de resultados imediatos e o valor do processo desenvolvido ao longo do tempo.

Com base no sentido que a palavra assume dentro do texto, analise as possibilidades de substituição apresentadas nas alternativas e assinale aquela em que a troca preserva adequadamente o sentido original do período, sem provocar mudança significativa na ideia defendida pelo autor.

- A) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja desnecessário.
- B) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja improdutivo.
- C) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja insignificante.
- D) O resultado nem sempre aparece imediatamente, mas isso não significa que o processo seja inútil.

03) Leia o fragmento:

“Aprender a tocar um instrumento, desenvolver uma habilidade, construir uma amizade ou compreender determinado assunto exige tempo, repetição e, principalmente, paciência.”

Nesse período, encontram-se palavras que apresentam diferentes estruturas silábicas e diferentes posições da sílaba tônica. Além disso, algumas delas recebem acento gráfico de acordo com regras específicas da língua portuguesa.

Considerando simultaneamente os critérios de separação silábica, classificação quanto à tonicidade e emprego do acento gráfico, assinale a alternativa que apresenta uma análise inteiramente correta.

- A) “instrumento” é palavra proparoxítona; “habilidade” é paroxítona; “paciência” é oxítona.
- B) “principalmente” é palavra paroxítona; “repetição” é oxítona; “paciência” é paroxítona.
- C) “habilidade” é palavra oxítona; “construir” é paroxítona; “assunto” é proparoxítona.
- D) “paciência” é palavra proparoxítona; “repetição” é paroxítona; “instrumento” é oxítona.

04) A compreensão da relação entre letras e fonemas é importante para perceber que a quantidade de letras de uma palavra nem sempre corresponde à quantidade de sons nela representados. Também é necessário distinguir dígrafos, em que duas letras representam um único fonema, de encontros consonantais, nos quais duas consoantes mantêm seus respectivos sons.

Considerando essas informações e observando as palavras “esperar”, “processo”, “construção”, “resultado” e “passivo”, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta acerca da estrutura sonora e gráfica dessas palavras.

- A) Em “processo”, o grupo “ss” constitui um dígrafo, pois as duas letras representam um único fonema consonantal.
- B) Em “construção”, o grupo “tr” constitui um dígrafo, pois as duas letras correspondem a apenas um som.
- C) Em “resultado”, a letra “s” representa obrigatoriamente o mesmo fonema que representa em “passivo”.
- D) Em “esperar”, o primeiro “e” e o último “r” não representam fonemas, pois aparecem em posições consideradas não acentuadas.

05) Observe atentamente o período:

“Esperar, nesse sentido, não deve ser confundido com permanecer parado.”

A construção apresentada utiliza sinais de pontuação que contribuem para organizar a informação e destacar uma expressão que estabelece relação com o que foi apresentado anteriormente. Além disso, algumas palavras do texto pertencem a famílias vocabulares relacionadas entre si.

Considerando as regras de pontuação, a formação de palavras e o sentido produzido pelo período, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As duas vírgulas que isolam a expressão “nesse sentido” são inadequadas, pois expressões adverbiais jamais podem ser intercaladas entre o sujeito e o predicado.
- B) A expressão “nesse sentido” poderia ser retirada do período sem prejuízo da compreensão gramatical básica, mas sua presença contribui para relacionar a afirmação ao raciocínio desenvolvido anteriormente no texto.
- C) As palavras “esperar” e “espera” não pertencem à mesma família de palavras, pois uma funciona como verbo e a outra como substantivo.
- D) A substituição de “permanecer parado” por “agir continuamente” manteria integralmente o sentido original,

pois as duas expressões apresentam significados equivalentes.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura recebeu 48.375 unidades de determinado material para distribuir entre as escolas da rede municipal. Inicialmente, foram destinadas 12.648 unidades às escolas da zona urbana e 9.785 unidades às escolas da zona rural. Do material que restou, verificou-se que 3.420 unidades apresentavam avarias e não poderiam ser distribuídas.

Considerando que todas as quantidades mencionadas foram corretamente registradas e que não houve entrada de novas unidades, o número de unidades que permaneceu disponível para distribuição após todas as retiradas foi de:

- A) 22.522 unidades.
- B) 22.942 unidades.
- C) 25.942 unidades.
- D) 26.362 unidades.

07) Durante a organização de um evento, foram adquiridos 18 pacotes contendo 24 garrafas de água cada um. Antes do início da atividade, 36 garrafas foram separadas para uso da equipe responsável pela organização. As garrafas restantes foram distribuídas igualmente entre 11 grupos participantes.

A quantidade de garrafas que cada grupo recebeu corresponde ao resultado da expressão:

$$(18 \times 24 - 36) \div 11$$

Efetando corretamente as operações, respeitando a ordem de resolução da expressão numérica, conclui-se que cada grupo recebeu:

- A) 32 garrafas.
- B) 34 garrafas.
- C) 36 garrafas.
- D) 38 garrafas.

08) Para organizar determinada quantidade de materiais em conjuntos exatamente iguais, sem que reste nenhum item, uma escola precisa conhecer as características numéricas da quantidade disponível. Considere o número 360.

Sobre esse número, analise as afirmativas a seguir:

- I. O número 360 é divisível por 2, 3, 5 e 10.
II. A decomposição de 360 em fatores primos é:
 $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$.
III. O número 360 é um número primo.
IV. O máximo divisor comum entre 360 e 240 é igual a 120.
Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas.

- A) I e II.
B) I, II e IV.
C) II, III e IV.
D) I, III e IV.

09) Uma trabalhadora recebeu R\$ 2.850,00 e decidiu organizar seu orçamento mensal. Do valor recebido, utilizou 35% para despesas essenciais e, em seguida, gastou R\$ 480,00 com outras despesas. O valor restante foi reservado para uma futura compra.

Considerando que todas as operações foram realizadas sobre o valor inicialmente recebido, o montante que permaneceu reservado corresponde a:

- A) R\$ 1.252,50.
B) R\$ 1.372,50.
C) R\$ 1.567,50.
D) R\$ 1.852,50.

10) Para preparar materiais destinados a uma atividade comunitária, foram utilizados 12 rolos de fita, cada um com 2,5 metros de comprimento. Após o uso, verificou-se que foram aproveitados 18 metros de fita.

Ao mesmo tempo, foram separados 7 quilogramas e 500 gramas de alimentos para transporte, sendo que 2 quilogramas e 750 gramas foram entregues a uma instituição.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que indica, respectivamente, a quantidade de fita que restou e a massa de alimentos que permaneceu disponível.

- A) 10 m e 4,25 kg.
B) 12 m e 4,75 kg.
C) 12 m e 5,25 kg.
D) 15 m e 4,75 kg.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A formação histórica de Guatambu está relacionada ao processo de ocupação e desenvolvimento do Oeste catarinense. Em diferentes períodos, atividades

econômicas contribuíram para a transformação do espaço municipal. A exploração madeireira teve papel importante nas primeiras décadas, enquanto posteriormente ganharam destaque a agricultura e a criação de animais, acompanhando as transformações nos meios de transporte, nas técnicas produtivas e na organização econômica regional.

Considerando esse processo histórico e econômico, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação CORRETA sobre a formação de Guatambu.

- A) O desenvolvimento econômico do município ocorreu de maneira independente das atividades agropecuárias, estando historicamente concentrado no comércio urbano.
B) A exploração madeireira participou da formação econômica inicial do município, sendo posteriormente acompanhada pelo fortalecimento da agricultura e da produção agropecuária.
C) A economia de Guatambu foi historicamente baseada exclusivamente na mineração, atividade que determinou a ocupação inicial do território.
D) A agricultura surgiu apenas recentemente no município, sem relação com o processo histórico de ocupação e desenvolvimento da região Oeste de Santa Catarina.

12) O município de Guatambu está inserido na região do Grande Oeste catarinense e possui características naturais que favorecem atividades relacionadas ao turismo rural, ao ecoturismo e ao lazer. Entre os atrativos divulgados pelo município encontram-se a Barragem de Guatambu, áreas destinadas à pesca e esportes náuticos, além de espaços de camping e outros atrativos naturais.

A partir dessas características, analise as afirmativas:

- I. As características naturais do município podem contribuir para o desenvolvimento do turismo e das atividades de lazer.
II. O turismo rural e de aventura pode constituir uma alternativa de diversificação econômica para municípios do interior.
III. A presença de atrativos naturais significa que a economia municipal depende exclusivamente do turismo.
IV. Atividades turísticas podem valorizar aspectos ambientais, culturais e históricos do território.
Assinale a alternativa que apresenta APENAS as afirmativas CORRETAS.

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

13) A preservação da memória de uma comunidade contribui para compreender as transformações ocorridas em determinado território e fortalecer os vínculos de identidade de sua população. Em Guatambu, o Centro Cultural Porto Chalana integra as iniciativas relacionadas à valorização da história e da cultura local, tendo recebido, inclusive, a exposição “Memórias de Guatambu”.

Considerando a importância da cultura e da memória para a sociedade, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A preservação da memória local possui importância apenas para pesquisadores, não apresentando relação com a identidade da população.
- B) Espaços culturais podem contribuir para preservar documentos, relatos, manifestações e referências históricas, permitindo que diferentes gerações conheçam aspectos da trajetória do município.
- C) A valorização da cultura local deve priorizar exclusivamente manifestações culturais de outras regiões, pois elas possuem maior relevância histórica.
- D) A criação de espaços culturais tem como finalidade principal substituir as atividades educacionais realizadas pelas escolas municipais.

14) Documentos municipais apontam que a economia de Guatambu apresenta participação de atividades como agricultura, agroindústria, comércio, indústria e prestação de serviços. Dados utilizados no planejamento municipal também destacam a relevância das atividades agropecuárias para a movimentação econômica local.

Considerando a realidade econômica de um município de pequeno porte inserido no Oeste catarinense, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão ADEQUADA.

- A) A existência de atividades agropecuárias impede o desenvolvimento dos setores industrial e de serviços, pois os diferentes setores econômicos são necessariamente excludentes.
- B) A diversificação entre agricultura, indústria, comércio e serviços pode contribuir para ampliar as possibilidades de geração de renda, emprego e desenvolvimento econômico municipal.
- C) Municípios pequenos não podem apresentar atividades industriais, pois a indústria está necessariamente concentrada nas capitais estaduais.

D) A economia municipal pode ser considerada desenvolvida somente quando o setor agrícola deixa de participar da formação da renda local.

15) O Decreto Municipal nº 224/2026, do Município de Guatambu, foi publicado em junho de 2026. A norma localizada institui o Programa de Integridade e Compliance do Poder Executivo do Município de Guatambu.

Considerando a finalidade de um programa de integridade no âmbito da Administração Pública, assinale a alternativa que apresenta a conduta MAIS compatível com os princípios de integridade e boa gestão pública.

- A) Utilizar o cargo público para obter benefícios particulares, desde que a vantagem não seja divulgada publicamente.
- B) Priorizar interesses pessoais ou de pessoas próximas quando houver possibilidade de utilizar recursos ou informações obtidas em razão da função pública.
- C) Adotar medidas que favoreçam a transparência, a prevenção de irregularidades, a responsabilidade administrativa e a atuação orientada pelo interesse público.
- D) Evitar mecanismos de controle para permitir que cada servidor tome decisões exclusivamente de acordo com seus interesses e convicções pessoais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

16) Durante o embarque dos estudantes, o veículo escolar encontra-se estacionado em frente à escola. Alguns alunos começam a atravessar a rua antes que o motorista tenha finalizado o procedimento de embarque, enquanto outros tentam entrar no veículo correndo e empurrando os colegas.

Considerando as atribuições do monitor de transporte escolar e a necessidade de prevenção de acidentes, a conduta mais adequada é:

- A) Permitir que os estudantes embarquem rapidamente, pois a agilidade reduz o tempo de permanência do veículo parado.
- B) Orientar e organizar os estudantes, garantindo que o embarque ocorra de maneira ordenada e segura, sem permitir correria, empurrões ou travessias inadequadas.
- C) Solicitar que os próprios estudantes mais velhos controlem os menores durante o embarque.

D) Permanecer dentro do veículo e deixar que o motorista seja o único responsável pela segurança dos estudantes durante o embarque.

17) Após o início do trajeto, o monitor percebe que um estudante retirou o cinto de segurança e afirma que pretende permanecer sem utilizá-lo porque “o caminho é curto”. O veículo está em deslocamento e há outros estudantes no interior.

Diante dessa situação, considerando a função preventiva do monitor e as regras básicas de segurança no transporte escolar, é correto afirmar que o monitor deve:

- A) Ignorar a situação, pois em trajetos curtos o risco de acidentes é reduzido.
- B) Orientar o estudante a permanecer corretamente sentado e com o cinto afivelado, comunicando a situação ao motorista quando necessário, sem colocar os demais passageiros em risco.
- C) Retirar o cinto do próprio assento e entregá-lo ao estudante para que ele possa utilizá-lo durante o trajeto.
- D) Permitir que o estudante permaneça em pé, desde que se segure firmemente em algum apoio existente no veículo.

18) Durante determinado percurso, o monitor percebe que alguns estudantes estão brincando de empurrar uns aos outros no corredor do veículo. Um deles também tenta mudar de lugar enquanto o veículo está em movimento.

Considerando a prevenção de acidentes, a disciplina e a responsabilidade do monitor, a atitude mais apropriada é:

- A) Permitir a brincadeira, desde que os estudantes não estejam fazendo muito barulho.
- B) Advertir apenas o estudante que mudou de lugar, pois os demais comportamentos não representam risco significativo.
- C) Intervir imediatamente, orientar os estudantes quanto aos riscos e exigir que permaneçam sentados e em condições seguras durante o deslocamento.
- D) Solicitar ao motorista que pare o veículo sempre que houver qualquer conversa ou brincadeira entre os estudantes.

19) Durante o trajeto, o veículo escolar sofre uma colisão de pequena intensidade. Não há princípio de incêndio, mas alguns estudantes ficam assustados e começam a chorar, enquanto outros tentam sair do veículo imediatamente. Nesse caso, considerando procedimentos básicos de emergência, a prioridade do monitor deve ser:

A) Permitir que todos saiam imediatamente, independentemente das condições externas e do local onde o veículo está parado.

B) Manter a calma, orientar os estudantes, avaliar as condições de segurança do local e seguir os procedimentos de emergência, acionando os serviços competentes quando necessário.

C) Tentar resolver sozinho qualquer problema mecânico antes de verificar as condições dos estudantes.

D) Solicitar que os estudantes mais velhos conduzam os demais para fora do veículo enquanto o motorista permanece dentro.

20) Durante o transporte, um estudante sofre uma queda e apresenta um ferimento com sangramento. O monitor deseja prestar auxílio imediatamente.

Considerando os princípios básicos de primeiros socorros e os limites de atuação de um profissional que não possui formação específica em atendimento de emergência, a conduta mais adequada é:

- A) Realizar procedimentos invasivos para retirar qualquer objeto que esteja preso ao ferimento.
- B) Manter a calma, proteger o estudante, buscar auxílio especializado e, quando apropriado, realizar apenas procedimentos básicos para os quais tenha orientação e preparo.
- C) Oferecer medicamentos ao estudante para reduzir a dor antes de comunicar a ocorrência à escola.
- D) Pedir que o próprio estudante lave profundamente o ferimento para evitar qualquer possibilidade de contaminação.

21) Uma estudante com mobilidade reduzida utiliza equipamento de apoio para se locomover e necessita de maior tempo para realizar o embarque e o desembarque. Alguns alunos demonstram impaciência e sugerem que ela seja colocada rapidamente em seu lugar.

Considerando os princípios de respeito, inclusão e segurança, o monitor deve:

- A) Apressar a estudante para evitar atrasos no itinerário.
- B) Solicitar que outro estudante a transporte, independentemente de orientação ou segurança.
- C) Garantir condições seguras e respeitadas de embarque, desembarque e acomodação, respeitando as necessidades da estudante e os procedimentos estabelecidos para seu atendimento.

D) Impedir que a estudante utilize o transporte escolar nos horários de maior movimento.

22) Durante o trajeto, um grupo de estudantes passa a ridicularizar repetidamente um colega, utilizando apelidos ofensivos relacionados à sua aparência. O estudante demonstra constrangimento e pede que parem, mas as provocações continuam.

Diante dessa situação, a postura profissional do monitor deve ser:

- A) Ignorar o comportamento, pois conflitos entre estudantes não fazem parte das atribuições do monitor.
- B) Responder às provocações com outra brincadeira para diminuir a tensão entre os estudantes.
- C) Intervir de forma firme e respeitosa, interromper a conduta inadequada e comunicar a situação aos responsáveis da escola, seguindo os procedimentos institucionais.
- D) Retirar o estudante que sofreu as provocações do veículo, evitando que os demais continuem incomodando-o.

23) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece a doutrina da proteção integral, reconhecendo crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e atribuindo responsabilidades à família, à sociedade e ao poder público.

Considerando essa perspectiva e sua aplicação ao transporte escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A proteção da criança e do adolescente é responsabilidade exclusiva dos pais ou responsáveis legais.
- B) O monitor deve priorizar a segurança física dos estudantes, não sendo sua responsabilidade comunicar situações que possam indicar violação de direitos.
- C) O transporte escolar deve constituir espaço seguro e respeitoso, e situações de violência, negligência, abuso ou outras violações de direitos devem receber encaminhamento conforme os procedimentos institucionais e legais aplicáveis.
- D) O ECA aplica-se somente ao ambiente familiar e escolar, não alcançando situações ocorridas durante o transporte dos estudantes.

24) Durante uma conversa entre estudantes, o monitor toma conhecimento de uma situação familiar delicada envolvendo um dos alunos. Posteriormente, um conhecido pergunta ao monitor sobre o ocorrido, alegando que “todo mundo já está comentando”.

Considerando os princípios de ética, responsabilidade e sigilo profissional, a atitude mais adequada é:

- A) Contar o que sabe, desde que solicite ao conhecido que não divulgue a informação.
- B) Compartilhar somente parte da informação, pois informações incompletas não configuram quebra de sigilo.
- C) Preservar a privacidade do estudante e não divulgar informações pessoais obtidas em razão de sua função, encaminhando situações relevantes pelos canais institucionais adequados.
- D) Publicar uma mensagem genérica nas redes sociais para alertar a comunidade sobre o caso, sem mencionar o nome do estudante.

25) Ao final do turno, o monitor percebe que há papéis, embalagens e restos de alimentos espalhados pelo interior do veículo. Também observa que um banco apresenta sujeira e que determinado equipamento utilizado no transporte foi deixado fora do local habitual.

Considerando as atribuições relacionadas à conservação, higiene e organização do transporte escolar, a conduta adequada é:

- A) Ignorar a situação, pois a limpeza e a conservação do veículo são responsabilidades exclusivas do motorista.
- B) Organizar e zelar pelo espaço, comunicar problemas que necessitem de manutenção ou limpeza específica e contribuir para que o veículo permaneça em condições adequadas de uso.
- C) Jogar todos os resíduos no chão próximo ao ponto final para que sejam recolhidos posteriormente.
- D) Utilizar qualquer produto químico disponível para limpar o interior do veículo, independentemente das orientações de uso.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21	
02		12		22	
03		13		23	
04		14		24	
05		15		25	
06		16			
07		17			
08		18			
09		19			
10		20			