

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
AMPARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

DIRETOR DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência

Toda semana a conversa volta. No grupo de WhatsApp, no corredor da feira, naquele almoço com colegas: a inteligência artificial vai acabar com os autores, vai acabar com os tradutores, vai acabar com o trabalho intelectual, vai acabar com o livro. Do outro lado da mesa, alguém igualmente convicto responde que a IA vai resolver tudo, escrever tudo, traduzir tudo, e que daqui a pouco a editora roda sozinha.

Calma.

Quem trabalha de verdade com inteligência artificial, todos os dias, com as mãos no código e no texto, sabe que nenhuma das duas histórias se sustenta. (...)

Por isso quero trazer aqui uma abordagem que me ajudou a colocar esse debate num lugar mais sóbrio. É a tríade das inteligências, formulada pelo cientista da computação Silvio Meira (...).

Sempre tivemos pelo menos duas inteligências convivendo.

A primeira é a inteligência individual, a sua, a minha: a capacidade de aprender, raciocinar, resolver problemas e se adaptar. (...).

A segunda é a inteligência social, que é a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveria sozinho. (...).

E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprender, raciocinar (de forma limitada, é bom lembrar), resolver problemas e analisar volumes de dados numa escala que nós não alcançamos. A diferença de origem é o ponto que Meira faz questão de marcar. As duas primeiras são fruto da evolução biológica e cultural. A terceira é feita de algoritmos, dados

e processamento. Ela não nasceu, foi construída.

Se a história parasse em “existem três tipos de inteligência”, seria só mais uma classificação elegante para encher slide de palestra. O que dá força à ideia é a interação.

Meira diz que a IA não é só uma ferramenta nova. Ela é uma nova dimensão da inteligência. E o erro mais comum das empresas, inclusive das editoras, é pegar o processo como ele já existe e enfiar a IA dentro dele, esperando que tudo continue igual só que mais rápido. Não é assim que funciona. A graça está em fazer as três conversarem. (...)

TAVARES, Fernando. Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência. *Publishnews*.

Disponível em:

<https://www.publishnews.com.br/materias/2026/06/15/nem-salvacao-nem-apocalipse-a-ia-como-uma-terceira-inteligencia?mc_cid=f366af804d&mc_eid=e2d3652b8a>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cuja ideia se encontra no texto “Nem salvação nem apocalipse: a IA como uma terceira inteligência”.

- (A) A IA é só uma ferramenta nova, não é uma nova dimensão da inteligência.
- (B) A inteligência individual e a social são feitas de algoritmos, dados e processamento.
- (C) A inteligência artificial não foi construída; ela nasceu naturalmente.
- (D) A evolução biológica e cultural deu origem às inteligências individual e social.
- (E) Não existe possibilidade de interação entre as inteligências individual, social e artificial.

QUESTÃO 02

“Do outro lado da mesa, alguém igualmente **convicto** responde que a IA vai resolver tudo”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “incrédulo”, “negacionista”.
- (B) “desconfiado”, “cismado”.
- (C) “instável”, “duvidoso”.
- (D) “crente”, “persuadido”.
- (E) “injusto”, “corrupto”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa cujo verbo destacado na forma reescrita do trecho entre aspas mantém a concordância de acordo com a norma-padrão.

(A) “nenhuma das duas histórias se sustenta.” – nenhuma das duas histórias se sustentam.

(B) “E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprender” – E agora chega a terceira: a inteligência artificial, a capacidade de máquinas e sistemas de aprenderem

(C) “existem três tipos de inteligência” – existe três tipos de inteligência

(D) “A terceira é feita de algoritmos, dados e processamento.” – A terceira são feita de algoritmos, dados e processamento.

(E) “a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveria sozinho.” – a capacidade de grupos de pessoas aprenderem e resolverem juntos o que ninguém resolveriam sozinho.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada em sentido figurado.

(A) O funcionário daquela empresa bateu a meta do mês com larga vantagem.

(B) Para que o bolo fique bom, é preciso bater a massa durante um bom tempo.

(C) Nunca bata à porta com tanta insistência, pois muitas pessoas podem achar ruim.

(D) Antigamente as mães batiam em seus filhos por razões mínimas.

(E) Como a luz do semáforo estava estragada, muitos veículos acabaram batendo entre si.

QUESTÃO 05

“Aquela empresa multinacional ficará muito satisfeita caso _____.”

Assinale a alternativa em que ambas as formas propostas preenchem adequadamente a lacuna acima, de acordo com a norma-padrão.

(A) intervenham na questão / propõem um acordo

(B) interveem na questão / proponham um acordo

(C) intervenham na questão / proponham um acordo

(D) intervêm na questão / proponhem um acordo

(E) intervejam na questão / propoem um acordo

QUESTÃO 06



CAZO. Aumenta o número de detentos inscritos no ENEM. Disponível em <<https://blogdoafm.com.br/charge-aumentao-numero-de-detentos-inscritos-no-enem/>>.

Nas falas dos personagens na charge acima, é correto afirmar que:

(A) “para” indica lugar, destino; e “pra” indica finalidade.

(B) “para” indica finalidade; e “pra” indica lugar, destino.

(C) “para” e “pra” indicam finalidade e podem ser substituídos corretamente por “a fim de”.

(D) “para” e “pra” indicam finalidade e podem ser substituídos corretamente por “afim de”.

(E) “para” corresponde ao uso informal, enquanto “pra” corresponde ao uso formal.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento destacado faz referência a algo que se encontra fora do enunciado.

- (A) Quanto aos aprovados no processo seletivo, **esses** serão logo convocados.
- (B) Quero ensinar **uma coisa** para você: se lhe baterem numa face, ofereça a outra.
- (C) Nunca diga “não”, pois **isso** pode fechar muitas portas durante a sua carreira.
- (D) Carros, joias, propriedades, **tudo** pode ser perdido com muita facilidade.
- (E) Não sou nem um pouco favorável a **essas pessoas** que são cansativas e inoportunas.

QUESTÃO 08

“Quem não vê bem uma palavra não **pode ver** bem uma alma.” (Fernando Pessoa)

A forma verbal destacada no pensamento acima apresenta:

- (A) um sujeito “uma palavra” e um objeto direto oracional.
- (B) um sujeito oracional e um objeto direto “uma alma”.
- (C) um sujeito oracional e um objeto direto oracional.
- (D) uma oração sem sujeito e um objeto direto “bem uma alma”.
- (E) um sujeito “bem uma palavra” e não apresenta complemento verbal.

QUESTÃO 09

De acordo com as normas da redação oficial, assinale um dos procedimentos responsáveis pela clareza de um texto.

- (A) Demonstrar criatividade no uso de palavras e expressões, como na literatura.
- (B) Usar frases longas e detalhadas, preferencialmente na ordem indireta.
- (C) Criar neologismos principalmente a partir de palavras e expressões estrangeiras.
- (D) Utilizar o máximo de siglas possíveis, sem necessidade de explicitá-las.
- (E) Buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto.

QUESTÃO 10

Preencha as lacunas abaixo com as formas adequadas de “anexo” e suas flexões em gênero e número. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Seguem _____, para sua apreciação, as intimações recebidas pelo advogado.
 - Todos os dados necessários para a compra vão _____ ao seu formulário.
 - Assim que a ficha cadastral estiver _____ ao processo, vamos dar início à sessão.
- (A) anexas – anexos – anexa
 - (B) anexas – anexo – anexo
 - (C) anexos – anexa – anexo
 - (D) anexo – anexos – anexa
 - (E) anexo – anexo – anexa

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 78,3 é 18% de 435.
 - () O resultado ao aumentar 45% sobre o valor de 800, será 1.200.
 - () O resultado ao reduzir 25% sobre o valor de 70, será 50.
 - () O valor 20 é obtido ao aplicar dois descontos sucessivos de 60% sobre o valor inicial de 100.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) F – V – V – V
 - (D) F – F – F – V
 - (E) F – V – V – F

QUESTÃO 12

Um prestador de serviço de manutenção de ar-condicionado cobrava R\$ 89,47 por hora de serviço. Em um trabalho recente, ele trabalhou por quarenta e cinco horas e vinte e sete minutos. Qual foi o valor total recebido por esse trabalho? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 406,64
- (B) R\$ 4.066,41
- (C) R\$ 4.050,31
- (D) R\$ 40.664,10
- (E) R\$ 40.503,10

QUESTÃO 13

Durante a ronda matinal, o Guarda Municipal Carlos recolheu 17 cones de sinalização que haviam sido deixados na via após um evento noturno. Ao chegar à base operacional, outro guarda informou que havia encontrado mais 9 cones próximos à praça central e entregou-os a Carlos para conferência. Quantos cones Carlos passou a contabilizar no total? Assinale a alternativa correta.

- (A) 20
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

QUESTÃO 14

Considere a progressão geométrica (PG) a seguir:

$$2, 6, 18, 54, 162, \dots, a_n$$

Assinale a alternativa que indica o valor da média aritmética simples dos 7 primeiros termos dessa PG.

- (A) 34,6
- (B) 48,4
- (C) 121,3
- (D) 266,0
- (E) 312,3

QUESTÃO 15

Noeli decidiu preparar sucos naturais para um evento escolar. Ela havia aprendido uma receita em um workshop, no qual o instrutor explicou que, para produzir 80 copinhos de suco, eram necessários 3,2 litros de água e 2,4 kg de polpa de fruta. Ao verificar sua cozinha, Noeli percebeu que tinha apenas 1,8 litros de água e 1,5 kg de polpa. Mantendo a proporção da receita original, qual é o maior número de copinhos de suco que Noeli conseguirá preparar com os ingredientes disponíveis? Assinale a alternativa correta:

- (A) 60
- (B) 52
- (C) 50
- (D) 48
- (E) 45

QUESTÃO 16

Roberto organizou um churrasco para assistir a um jogo da Copa do Mundo da seleção brasileira com seus amigos. Para manter as bebidas geladas durante toda a partida, ele comprou um cooler em formato de paralelepípedo retângulo. As dimensões internas do cooler são: 80 cm de comprimento, 40 cm de largura e 35 cm de altura. Considerando essas medidas e que $1.000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ L}$, qual é o volume interno do cooler, em litros, disponível para armazenar as bebidas? Assinale a alternativa correta.

- (A) 1,12 L
- (B) 11,2 L
- (C) 96 L
- (D) 112 L
- (E) 155 L

QUESTÃO 17

Uma turma de alunos conversava sobre a preparação para o próximo vestibular. Nessa conversa, mencionou-se que apenas 9 alunos possuem média de 20 horas semanais de preparação, enquanto os demais alunos da turma possuem média de 16 horas semanais. Sabendo que a média da turma (de todos os alunos) é de 17 horas semanais, qual é o número total de alunos da turma? Assinale a alternativa correta.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 27
- (E) 36

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, referentes aos temas porcentagem, média simples, razão, proporção, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A média simples de 8 valores que somam 200 é igual a 25.
 - II. Se dois números estão na razão 3:5, então o primeiro corresponde a 75% do segundo.
 - III. 15 é 25% de 60.
 - IV. O MMC(9, 12) dividido pelo MDC(18, 27) é igual a 12.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas I e IV estão corretas.
 - (D) Apenas II e III estão corretas.
 - (E) Apenas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 19

Um estádio originalmente projetado para Futebol Americano está sendo adaptado para receber partidas oficiais de Futebol. O campo atual possui 120 jardas de comprimento e 53,3 jardas de largura. As medidas mínimas oficiais para um campo de Futebol são 100 metros de comprimento e 64 metros de largura. Considerando que 1 jarda equivale a 0,9144 metro, determine quanto é necessário reduzir ou aumentar em cada dimensão para que o campo atenda às medidas mínimas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Reduzir 9,73 metros no comprimento e aumentar 15,26 metros na largura.
- (B) Reduzir 9,73 metros no comprimento e aumentar 1,26 metros na largura.
- (C) Aumentar 9,73 metros no comprimento e reduzir 15,26 metros na largura.
- (D) Aumentar 15,26 metros no comprimento e reduzir 9,73 metros na largura.
- (E) Reduzir 15,26 metros no comprimento e aumentar 9,73 metros na largura.

QUESTÃO 20

Vanderlei ligou para seu consultor financeiro para saber qual seria o tempo necessário para que uma aplicação atingisse o triplo do valor inicialmente investido. Seu consultor financeiro traçou um cenário de taxa de juros simples de 2% ao mês e apresentou o resultado para Vanderlei. Considerando esses dados, assinale a alternativa que indica o tempo de investimento necessário para que o patrimônio de Vanderlei seja triplicado.

- (A) 48 meses
- (B) 60 meses
- (C) 90 meses
- (D) 100 meses
- (E) 150 meses

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Ao organizar documentos digitais em um computador, é comum que os arquivos possuam uma parte principal do nome e outra que identifica seu formato.

Com relação à forma de escrita dos nomes de arquivos, assinale a alternativa correta.

- (A) O ponto é utilizado para separar o nome principal do arquivo de sua extensão.
- (B) O ponto é utilizado apenas em nomes de pastas, não sendo empregado em arquivos.
- (C) A extensão de um arquivo deve ser escrita antes do nome principal.
- (D) O ponto deve ser utilizado somente quando o arquivo não possui extensão.
- (E) O nome principal do arquivo deve ser separado da extensão por uma barra (/).

QUESTÃO 22

Em ambientes computacionais, diferentes comandos permitem acessar os documentos armazenados em pastas do sistema.

Considerando as formas usuais de acessar um arquivo já existente, assinale a alternativa correta.

- (A) Um arquivo somente pode ser aberto após ser copiado para a Área de Trabalho.
- (B) Para abrir um arquivo, é obrigatório renomeá-lo antes de qualquer ação.
- (C) Um arquivo pode ser aberto por meio de um clique duplo sobre ele no Explorador de Arquivos.
- (D) Arquivos armazenados em pastas não podem ser abertos diretamente pelo usuário.
- (E) Acessar um arquivo é um procedimento que depende, exclusivamente, da utilização do comando excluir.

QUESTÃO 23

No que se refere à edição e formatação de textos no Microsoft Word, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma _____ é um rótulo numerado, como “Figura 1”, que pode ser adicionado a uma figura, tabela, equação ou outro objeto.

- (A) correspondência
- (B) legenda
- (C) linha de grade
- (D) linha de ação
- (E) propriedade

QUESTÃO 24

No Microsoft Excel, os gráficos são utilizados para apresentar dados de forma mais clara e com maior impacto visual. A opção “Gráficos Recomendados” pode ser acessada pelo usuário por meio da guia:

- (A) Exibição.
- (B) Dados editáveis.
- (C) Manipulação de dados.
- (D) Atualização automática.
- (E) Inserir.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que dá nome ao elemento clicável em uma página da web ou documento, que utiliza um URL para direcionar os usuários a outro recurso:

- (A) Link.
- (B) Linha de Texto.
- (C) Roteador de Conteúdo.
- (D) Conexão de Texto.
- (E) Conector de Navegação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

As concepções pedagógicas apresentam diferentes compreensões sobre o processo educativo. Sobre essas concepções, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Na pedagogia tradicional a iniciativa cabia ao professor - que era, ao mesmo tempo, o sujeito do processo, o elemento decisivo e decisório

II. Na pedagogia nova, a organização racional dos meios torna-se o elemento principal, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo.

III. Na pedagogia tecnicista, a iniciativa desloca-se para o aluno - situando-se o nervo da ação educativa na relação professor-aluno.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 27

O planejamento pedagógico envolve decisões que influenciam a organização do trabalho docente. Sobre esse planejamento, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. O tema do trabalho pode ser escolhido pelo professor ou decidido juntamente com os alunos.

II. O planejamento por temática contribui para tornar os conhecimentos mais significativos.

III. A preparação do planejamento ocorre sem a definição prévia das etapas de execução.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 28

Em *Currículo, Território em Disputa*, Miguel Arroyo (2013) problematiza o papel das avaliações na organização do currículo escolar e seus efeitos sobre o trabalho docente. A partir dessa discussão, assinale a alternativa que expressa corretamente essa caracterização.

- (A) As avaliações são instrumentos construídos coletivamente e fortalecem a autoria docente.
- (B) As avaliações são utilizadas apenas como apoio ao planejamento flexível do currículo.
- (C) As avaliações têm como principal função ampliar a autonomia pedagógica dos docentes.
- (D) As avaliações e o que avaliam e privilegiam passaram a ser o currículo oficial imposto às escolas.
- (E) As avaliações favorecem a superação das hierarquias entre conhecimentos e coletivos docentes.

QUESTÃO 29

No contexto da educação inclusiva, diferentes grupos de estudantes são definidos como público-alvo da educação especial. Em relação a essas definições, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Consideram-se alunos com deficiência àqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

() Alunos com transtornos globais de desenvolvimento apresentam apenas dificuldades motoras.

() Incluem-se nesse grupo alunos com transtorno do espectro autista.

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – F

QUESTÃO 30

As tecnologias digitais fazem parte do cotidiano das crianças e podem influenciar diferentes aspectos de seu desenvolvimento e de suas relações sociais. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Como os hábitos de uso de telas são formados na primeira infância, a utilização de mídias digitais tende a favorecer a qualidade das interações entre crianças e seus cuidadores, independentemente da forma como ocorre.

() O uso de dispositivos digitais na primeira infância constitui o principal meio pelo qual as crianças exploram o mundo e estabelecem vínculos afetivos seguros com adultos e outras crianças.

() Os hábitos de uso de telas são formados na primeira infância, sendo importante considerar que o uso das mídias digitais pode interferir na qualidade da interação entre as crianças e as pessoas que delas cuidam.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 31

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

É importante que o processo de ensino e aprendizagem ocorra de forma colaborativa com foco no compartilhamento de experiências e na _____ do conhecimento por meio das interações com o grupo.

- (A) construção
- (B) destruição
- (C) comercialização
- (D) privatização
- (E) terceirização

QUESTÃO 32

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um elemento central da organização escolar e da gestão democrática da educação. Com base nessa concepção, analise os itens a seguir.

I – O Projeto Político-Pedagógico representa mais do que um documento, constituindo-se como um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.

II – A autonomia escolar caracteriza-se pela liberdade irrestrita de decisão da escola, independentemente de regras relacionais e das normas que orientam o sistema de ensino.

III – O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 33

Em *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire ressalta que a prática educativa implica a elaboração histórica de estratégias, percursos e formas de atuação. De acordo com essa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (A) Aprender precedeu ensinar ou, em outras palavras, ensinar se diluía na experiência realmente fundante de aprender.
- (B) O ensino sempre precedeu a aprendizagem nas sociedades humanas.
- (C) Métodos de ensinar são desnecessários quando há domínio do conteúdo.
- (D) A aprendizagem ocorre de modo espontâneo, sem mediação social.
- (E) O ato de ensinar independe de processos históricos.

QUESTÃO 34

Analisar as asserções a seguir sobre a função social da escola e assinalar a alternativa correta.

I. O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso com a sociedade.

II. Sua responsabilidade é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 35

A Educação em Direitos Humanos pressupõe a construção de práticas e relações que valorizem a diversidade e a inclusão no ambiente escolar. Considerando essa perspectiva, assinalar a alternativa correta.

- (A) A Educação em Direitos Humanos deve ser desenvolvida prioritariamente em disciplinas específicas, sem necessidade de articulação com os demais componentes curriculares.
- (B) A efetivação da Educação em Direitos Humanos depende exclusivamente da elaboração de documentos institucionais voltados à promoção da cidadania.
- (C) A promoção dos Direitos Humanos no ambiente escolar restringe-se às ações realizadas pela equipe gestora da instituição.
- (D) A Educação em Direitos Humanos deve perpassar, de modo transversal, currículos, relações cotidianas, gestos, rituais pedagógicos e modelos de gestão.
- (E) A Educação em Direitos Humanos tem como foco principal a transmissão de conhecimentos jurídicos sobre direitos e deveres dos cidadãos.

QUESTÃO 36

A avaliação das aprendizagens envolve diferentes referências relacionadas ao desenvolvimento dos estudantes e aos objetivos educacionais definidos para cada etapa da Educação Básica. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

No nível operacional, a avaliação das aprendizagens tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e _____ que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.

- (A) conteúdos
- (B) estratégias
- (C) valores
- (D) indicadores
- (E) metodologias

QUESTÃO 37

A didática envolve concepções sobre os objetivos da educação e sobre as formas de organização do processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse tema, analisar as asserções a seguir.

I – Uma nova abordagem didático-metodológica deve ser vivenciada tendo como objetivo a construção da cidadania social, política e econômica.

II – A construção da cidadania social, política e econômica depende prioritariamente da transmissão sistemática de conteúdos escolares, sendo secundária a reflexão sobre as finalidades sociais da educação.

Assinalar a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 38

O ensino por competências pressupõe a formação de sujeitos capazes de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar em diferentes situações da vida pessoal e social. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O desenvolvimento de competências está relacionado principalmente à acumulação de informações, sendo secundária a capacidade de aplicá-las em situações concretas da vida cotidiana.

II – No contexto contemporâneo, o desenvolvimento de competências envolve aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 39

As relações entre sociedade, escola e conhecimento envolvem valores que orientam a convivência humana e a formação dos sujeitos no contexto educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A relação entre cuidar e educar se concebe mediante internalização consciente de eixos norteadores, que remetem à experiência fundamental do valor, que influencia significativamente a definição da conduta, no percurso cotidiano escolar. Não de um valor pragmático e utilitário de educação, mas do valor intrínseco àquilo que deve caracterizar o comportamento de seres humanos, que respeitam a si mesmos, aos outros, à circunstância social e ao ecossistema. Valor este fundamentado na ética e na estética, que rege a convivência do indivíduo no coletivo, que pressupõe relações de cooperação e solidariedade, de respeito à alteridade e à _____.

- (A) competitividade
- (B) eficiência
- (C) individualidade
- (D) produtividade
- (E) liberdade

QUESTÃO 40

A organização da educação nacional envolve a articulação entre os diferentes entes federativos e a definição de responsabilidades no âmbito dos sistemas de ensino. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A organização da educação nacional ocorre em regime de autonomia plena dos entes federativos, sem necessidade de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- () Cabe à União a coordenação exclusiva dos sistemas estaduais e municipais de ensino, sendo vedada a autonomia organizacional dessas instâncias.
- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, cabendo à União a coordenação da política nacional de educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 41

A pedagogia histórico-crítica atribui à escola um papel específico na socialização do conhecimento historicamente produzido, compreendendo a relação entre cultura, aprendizagem e formação humana. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A função principal da escola consiste em valorizar os saberes espontaneamente produzidos pelos estudantes, evitando a introdução de conhecimentos sistematizados que possam descaracterizar suas experiências culturais.
- (B) O acesso à cultura erudita deve ocorrer de forma seletiva, uma vez que a universalização desse patrimônio tende a reduzir a diversidade cultural e a enfraquecer as formas de conhecimento produzidas pelas comunidades.
- (C) A apropriação da cultura erudita promove o afastamento progressivo da cultura popular, uma vez que ambas correspondem a formas de conhecimento incompatíveis e fundamentadas em lógicas distintas.
- (D) Pela mediação da escola, acontece a passagem do saber espontâneo ao saber sistematizado, da cultura popular à cultura erudita.
- (E) A democratização do acesso ao conhecimento escolar reduz a importância da cultura popular, pois a formação intelectual depende prioritariamente da substituição dos saberes cotidianos pelos conhecimentos científicos.

QUESTÃO 42

A prevenção de acidentes e o atendimento em situações de emergência exigem que as instituições de ensino adotem medidas voltadas à capacitação de seus profissionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A capacitação em noções de primeiros socorros é facultativa para os estabelecimentos de ensino, cabendo a cada instituição decidir sobre sua oferta conforme suas necessidades.
- (B) O curso de primeiros socorros deve ser ofertado apenas no momento da contratação dos profissionais, não havendo previsão legal de atualização periódica.
- (C) Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros.
- (D) A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento é definida livremente pela direção escolar, independentemente do número de profissionais ou do fluxo de atendimento.
- (E) A responsabilidade pela capacitação em primeiros socorros dos profissionais dos estabelecimentos públicos de ensino cabe exclusivamente aos próprios professores e funcionários interessados.

QUESTÃO 43

A formação pessoal e social do educando envolve a compreensão do desenvolvimento humano em sua integralidade e o reconhecimento das singularidades dos sujeitos no contexto escolar. Com base nessa concepção, analise os itens a seguir.

I – A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, compreendendo a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.

II – A educação integral reconhece a importância das diferentes dimensões do desenvolvimento humano, mas pressupõe que sua organização pedagógica seja orientada apenas pelo desenvolvimento intelectual, por constituir a base para a formação das demais habilidades dos estudantes.

III – A escola deve promover o acolhimento, o reconhecimento e o desenvolvimento pleno dos estudantes, fortalecendo práticas de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 44

A organização do trabalho educativo envolve diferentes formas de articulação entre a escola e o contexto social em que ela está inserida. Sobre este tema, analise as afirmativas a seguir.

I. O desenvolvimento de atividades em parceria com órgãos, entidades locais e equipamentos sociais e culturais do território pode ampliar as oportunidades educativas, desde que articulado ao projeto político-pedagógico da escola.

II. A participação da comunidade nas ações educativas deve ocorrer de forma pontual, evitando interferências nos processos de planejamento e organização da escola.

III. Ao reconhecer a comunidade e a cidade como ambientes de aprendizagem, a escola deixa de exercer seu papel formativo, transferindo essa responsabilidade para outros espaços sociais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 45

A legislação educacional estabelece responsabilidades específicas para os dirigentes de estabelecimentos de ensino na proteção dos direitos de crianças e adolescentes. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar exclusivamente os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- () Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- () Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de repetência e os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – F

QUESTÃO 46

As concepções sobre a função social da escola influenciam a compreensão do papel do professor e das finalidades do processo educativo. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir.

I – A educação como prática da liberdade compreende que o trabalho do professor vai além da simples transmissão de informações, envolvendo a participação no crescimento intelectual dos estudantes.

II – Criar condições para que a aprendizagem aconteça de modo profundo implica desenvolver práticas educativas que respeitem e protejam os estudantes em seu processo de formação.

III – O ensino de qualidade depende, fundamentalmente, da capacidade do professor de transmitir conteúdos de forma objetiva, sendo as dimensões afetivas e relacionais secundárias ao processo de aprendizagem.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 47

A formação continuada dos profissionais da educação está relacionada às exigências da gestão escolar e à complexidade das funções desempenhadas no contexto educativo. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O compromisso e o sucesso profissional dos agentes educacionais requerem, além de condições de trabalho, formação continuada e clareza quanto à concepção de organização da escola.

II – Pensar a organização e a gestão da escola implica compreendê-la como uma instituição dotada de função social, marcada por interações entre diferentes sujeitos que colocam o projeto político-pedagógico em ação compartilhada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A convivência escolar reúne sujeitos com diferentes experiências, valores e formas de compreender a realidade, o que influencia as relações estabelecidas no ambiente educativo. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Quanto mais homogêneo for o perfil dos alunos, maior será a ocorrência de conflitos no espaço escolar.
- (B) Os conflitos escolares decorrem exclusivamente do descumprimento das normas estabelecidas pela escola.
- (C) A mediação de conflitos busca eliminar as diferenças de opinião existentes entre os membros da comunidade escolar.
- (D) Quanto mais diversificado for o perfil dos alunos (e dos professores), maior será a possibilidade de conflito ou de diferença de opinião.
- (E) A convivência escolar adequada depende da padronização das atitudes e dos comportamentos dos estudantes.

QUESTÃO 49

A avaliação da educação envolve diferentes dimensões relacionadas à qualidade do ensino e à garantia do direito à aprendizagem. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A relevância da educação está relacionada à oferta das mesmas condições de ensino para todos os estudantes, independentemente de suas características e contextos.
- (B) A equidade alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.
- (C) A equidade consiste em garantir tratamento idêntico a todos os estudantes, de modo a preservar a igualdade formal de oportunidades.
- (D) A qualidade da educação depende prioritariamente dos indicadores de rendimento escolar, independentemente das necessidades e características dos estudantes.
- (E) A pertinência refere-se à obtenção de resultados padronizados em avaliações externas, assegurando a comparabilidade do desempenho escolar.

QUESTÃO 50

A leitura e a escrita desempenham papel fundamental no processo de escolarização e no acesso aos conhecimentos sistematizados produzidos pela humanidade. De acordo com Saviani, em Pedagogia histórico-crítica, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A criança passará a estudar ciências naturais, história, geografia e aritmética por meio da linguagem escrita, isto é, lendo e escrevendo de modo sistemático. Dá-se, assim, o seu ingresso no universo _____.

- (A) burocrático
- (B) administrativo
- (C) letrado
- (D) escolar
- (E) cultural

