



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

● **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL**

Orientações

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	25 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

01) Leia atentamente o texto a seguir:

Entre a informação e o conhecimento

Nunca tivemos acesso a tantas informações e, paradoxalmente, talvez nunca tenha sido tão necessário aprender a selecionar aquilo que merece nossa atenção. A facilidade de encontrar respostas modificou a relação que estabelecemos com o conhecimento: diante de uma dúvida, já não somos obrigados a percorrer longos caminhos para chegar a uma informação. Bastam alguns segundos para que mecanismos de busca apresentem milhares de resultados.

O problema começa quando a disponibilidade da informação é confundida com a construção do conhecimento. Saber onde encontrar uma resposta não significa, necessariamente, compreender o problema que a originou. Do mesmo modo, acumular conteúdos não equivale a desenvolver capacidade crítica para avaliá-los. Nesse cenário, a educação assume uma tarefa que ultrapassa a simples transmissão de informações. Mais do que ensinar a localizar respostas, torna-se necessário desenvolver a capacidade de formular perguntas, estabelecer relações, reconhecer diferentes perspectivas e avaliar a confiabilidade das fontes. Afinal, em uma sociedade saturada de informações, talvez o verdadeiro privilégio não seja ter acesso a mais dados, mas saber o que fazer com eles.

Considerando a tese defendida, a progressão argumentativa, as informações implícitas e os efeitos de sentido produzidos pelas escolhas linguísticas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O autor defende que o desenvolvimento tecnológico tornou desnecessária a educação formal, uma vez que qualquer indivíduo pode obter informações rapidamente por meio de mecanismos de busca.
- B) O texto estabelece uma oposição entre acesso à informação e construção do conhecimento, defendendo que a abundância informacional exige maior capacidade de análise, seleção, questionamento e avaliação crítica.
- C) A principal finalidade do texto é demonstrar que os mecanismos de busca são responsáveis pela redução da capacidade intelectual dos indivíduos, especialmente daqueles que utilizam frequentemente recursos digitais.
- D) O autor considera que a principal função da educação contemporânea deve ser ampliar a quantidade de informações transmitidas aos estudantes, uma vez que o

acesso aos dados constitui condição suficiente para a aprendizagem.

02) Considere o período abaixo, retirado de um texto argumentativo:

“As políticas públicas que desconsideram as especificidades territoriais podem produzir resultados distintos daqueles que foram inicialmente previstos, especialmente quando os indicadores utilizados para avaliá-las não contemplam as desigualdades existentes entre diferentes grupos sociais.”

A partir da análise das relações sintáticas e semânticas estabelecidas no período, bem como dos mecanismos de coesão empregados, analise as afirmações a seguir:

- I. A oração “que desconsideram as especificidades territoriais” exerce função de caracterizar e restringir o sentido de “políticas públicas”, delimitando o conjunto a que o enunciado se refere.
- II. Em “daqueles que foram inicialmente previstos”, o pronome relativo “que” retoma o pronome demonstrativo “aqueles” e exerce a função sintática de sujeito da forma verbal “foram previstos”.
- III. O pronome “las”, presente em “avaliá-las”, retoma semanticamente “políticas públicas”, funcionando como mecanismo de coesão referencial.
- IV. A substituição de “que desconsideram” por “as quais desconsideram” manteria, no contexto, a relação sintática e o sentido fundamental da oração.

Considerando as relações estabelecidas no período, está CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

03) Leia o fragmento:

“A ampliação do acesso à educação de qualidade exige que os gestores estejam atentos às necessidades específicas das comunidades, que deem prioridade a projetos capazes de responder às demandas locais e que não se mostrem indiferentes às dificuldades enfrentadas pelos estudantes.”

Considerando o emprego da norma-padrão, especialmente quanto à regência verbal e nominal, ao emprego do acento indicativo de crase e à concordância, assinale a alternativa CORRETA.

A) O emprego da crase em “às necessidades” e “às dificuldades” é inadequado, pois os termos regentes “atentos” e “indiferentes” não exigem preposição.

B) A construção apresenta inadequação de regência em “dar prioridade a projetos”, pois o verbo “priorizar” deveria obrigatoriamente substituir a expressão, eliminando a preposição.

C) Os segmentos “atentos às necessidades”, “responder às demandas” e “indiferentes às dificuldades” apresentam emprego adequado da preposição e do artigo definido feminino, justificando-se, nos três casos, o acento indicativo de crase.

D) A forma verbal “deem” deveria ser substituída por “dê”, pois o sujeito da oração é “os gestores”, sendo inadequada a flexão verbal no plural.

04) Analise cuidadosamente os períodos abaixo:

I. “Os profissionais que participaram da formação continuada apresentaram propostas inovadoras para o trabalho pedagógico.”

II. “Os profissionais, que participaram da formação continuada, apresentaram propostas inovadoras para o trabalho pedagógico.”

Embora apresentem estruturas sintáticas semelhantes, os dois períodos podem produzir efeitos de sentido distintos em razão da pontuação empregada.

Com base na norma-padrão e nos princípios de construção do sentido textual, assinale a alternativa CORRETA.

A) No período I, a oração “que participaram da formação continuada” possui caráter restritivo, pois delimita o grupo de profissionais aos quais se atribui a apresentação das propostas; no período II, a oração assume valor explicativo, levando à interpretação de que a informação se refere ao conjunto dos profissionais mencionado.

B) No período I, a ausência das vírgulas torna a oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto, no período II, a presença das vírgulas transforma a oração em subordinada adjetiva restritiva.

C) A pontuação empregada no período II é inadequada, uma vez que orações iniciadas pelo pronome relativo “que” devem necessariamente integrar a oração principal sem qualquer isolamento por vírgulas.

D) A alteração da pontuação não interfere no sentido dos períodos, pois as orações introduzidas por “que” possuem exatamente o mesmo valor semântico em ambas as construções.

05) Leia o fragmento:

“Após a divulgação dos resultados, foram identificadas inconsistências nos dados apresentados, razão pela qual solicitaram-se novos levantamentos e reavaliaram-se os procedimentos adotados anteriormente. A equipe responsável informou, posteriormente, que as medidas necessárias seriam implementadas para evitar a repetição dos problemas.”

Considerando a estrutura sintática do fragmento e o emprego das vozes verbais, da concordância e da partícula “se”, assinale a alternativa CORRETA.

A) A expressão “foram identificadas inconsistências” está na voz passiva analítica, enquanto “solicitaram-se novos levantamentos” e “reavaliaram-se os procedimentos” constituem construções de voz passiva sintética, nas quais “novos levantamentos” e “os procedimentos” exercem função de sujeitos pacientes.

B) Em “solicitaram-se novos levantamentos”, a partícula “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, razão pela qual o verbo deveria obrigatoriamente permanecer na terceira pessoa do singular.

C) A expressão “foram identificadas inconsistências” apresenta sujeito indeterminado, uma vez que não se informa quem realizou a ação de identificar, enquanto “solicitaram-se” apresenta sujeito oculto.

D) As três construções destacadas estão na voz ativa, pois os agentes responsáveis pelas ações podem ser recuperados pelo contexto, ainda que não estejam explicitamente mencionados.

MATEMÁTICA

06) Considere os números reais definidos por

$$a = \frac{\sqrt{48} - \sqrt{12}}{\sqrt{3}}, \quad b = \frac{2}{3} - \frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{9}{10}\right)$$

$$c = \frac{(x^2 - 9)}{(x - 3)},$$

com $x \neq 3$

A partir das propriedades dos conjuntos numéricos, das operações com radicais e da simplificação de expressões algébricas, assinale a alternativa que apresenta corretamente os valores de a , b e c na forma simplificada de c .

A) $a = 2$, $b = \frac{17}{12}$ e $c = x + 3$.

B) $a = 2$, $b = \frac{5}{4}$ e $c = x + 3$.

C) $a = 4$, $b = \frac{17}{12}$ e $c = x - 3$.

D) $a = 2$, $b = \frac{1}{4}$ e $c = x^2 - 3$.

07) Uma equipe de servidores municipais, trabalhando 6 horas por dia durante 8 dias, consegue concluir determinada etapa de um projeto utilizando 4 equipes de trabalho. Em razão de uma alteração no cronograma, pretende-se concluir uma etapa equivalente em 5 dias, mantendo-se a jornada diária em 8 horas.

Considerando que a quantidade de trabalho seja diretamente proporcional ao número de equipes, ao número de horas trabalhadas por dia e ao número de dias disponíveis, determine quantas equipes serão necessárias para cumprir o novo prazo.

A) 5 equipes.

B) 6 equipes.

C) 7 equipes.

D) 8 equipes.

08) Em uma pesquisa sobre o tempo, em minutos, utilizado por determinado grupo de servidores para concluir uma tarefa, foram registrados os seguintes valores:

12, 15, 15, 18, 20, 20, 20, 22, 25, 33

A partir desse conjunto de dados, um analista pretende comparar as medidas de tendência central e avaliar a dispersão dos resultados.

Considerando média aritmética, mediana, moda e amplitude total, assinale a alternativa CORRETA.

A) A média é 20 minutos, a mediana é 19 minutos, a moda é 20 minutos e a amplitude é 21 minutos.

B) A média é 20 minutos, a mediana é 20 minutos, a moda é 20 minutos e a amplitude é 21 minutos.

C) A média é 21 minutos, a mediana é 20 minutos, a moda é 22 minutos e a amplitude é 18 minutos.

D) A média é 20 minutos, a mediana é 18 minutos, a moda é 15 minutos e a amplitude é 21 minutos.

09) Uma determinada área retangular possui comprimento igual a 3 metros a mais que o dobro da largura. Sabendo-se que sua área é de 65 m^2 , deseja-se determinar as dimensões do retângulo.

Se x representa a largura, a situação pode ser modelada pela equação:

$$x(2x + 3) = 65.$$

Com base nessa equação e considerando apenas medidas geometricamente admissíveis, assinale a alternativa CORRETA.

A) A largura é 5 m e o comprimento é 13 m.

B) A largura é 6 m e o comprimento é 13 m.

C) A largura é 5 m e o comprimento é 10 m.

D) A largura é 13 m e o comprimento é 5 m.

10) Um município aplicou determinado recurso financeiro durante 2 anos, à taxa de 10% ao ano, em regime de juros compostos. Ao final do período, o montante obtido foi de R\$ 24.200,00.

Considerando que não houve depósitos ou retiradas durante o período, determine o capital inicialmente aplicado.

A) R\$ 18.000,00.

B) R\$ 19.000,00.

C) R\$ 20.000,00.

D) R\$ 22.000,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A formação histórica de Guatambu está relacionada ao processo de ocupação do Oeste de Santa Catarina, marcado pela circulação de populações, exploração de recursos naturais, atividades agropecuárias e posterior organização político-administrativa do território. Segundo registros históricos do IBGE, a exploração da madeira, especialmente da araucária, teve papel importante na atração dos primeiros colonizadores, entre os quais havia descendentes de italianos e alemães e população cabocla. O próprio nome do município está relacionado à madeira denominada guatambu.

Considerando esse processo histórico e sua relação com a formação territorial do município, assinale a alternativa CORRETA.

A) A formação de Guatambu ocorreu essencialmente a partir de um processo de industrialização urbana iniciado na segunda metade do século XX, não havendo relação significativa entre a ocupação inicial do território e a exploração madeireira.

B) A ocupação inicial esteve relacionada, entre outros fatores, à exploração madeireira e à agricultura de base familiar, envolvendo descendentes de imigrantes europeus e população cabocla, processo que antecedeu a emancipação político-administrativa do município.

C) O território de Guatambu foi constituído originalmente como área de colonização exclusivamente alemã, sendo a presença italiana e cabocla resultado de migrações posteriores à emancipação municipal.

D) A emancipação de Guatambu ocorreu ainda no período imperial brasileiro, quando o município deixou de pertencer à estrutura territorial de Chapecó e passou diretamente à condição de município autônomo.

12) Guatambu integra a área oeste de Santa Catarina e mantém relações econômicas, sociais e territoriais importantes com municípios próximos, especialmente Chapecó. O município também apresenta características associadas à agricultura, agroindústrias, comércio, serviços e atividades industriais. Dados mais recentes do IBGE mostram que Guatambu possui área de aproximadamente 206 km² e que sua população aumentou entre o Censo de 2022 e a estimativa populacional de 2025.

A partir dessas informações, assinale a alternativa que MELHOR interpreta a organização socioeconômica e territorial de Guatambu.

A) A proximidade com Chapecó reduz a autonomia econômica de Guatambu e impede a diversificação de suas atividades produtivas, fazendo com que o município dependa exclusivamente da administração pública.

B) A localização regional favorece a integração de Guatambu a circuitos econômicos do Oeste catarinense, articulando atividades agropecuárias, agroindustriais, comerciais e de serviços, ao mesmo tempo em que mantém características de município de menor porte populacional.

C) A estrutura econômica de Guatambu é predominantemente baseada no setor financeiro e tecnológico, característica que decorre de sua proximidade com os principais polos metropolitanos do Sul do Brasil.

D) A economia municipal caracteriza-se essencialmente pela atividade mineradora, responsável pela maior parte da formação histórica e pela atual geração de empregos e renda.

13) O desempenho econômico de Santa Catarina em 2025 apresentou resultados relevantes em diferentes setores. Segundo a Secretaria de Estado do Planejamento, a estimativa de crescimento do PIB catarinense em 2025 foi de 3,9%, acima da média nacional estimada em 2,3%. A agropecuária apresentou crescimento estimado de 12,9%, enquanto os serviços cresceram 3,2%.

Considerando a estrutura produtiva catarinense e a inserção de municípios do Oeste, como Guatambu, nesse cenário econômico, assinale a alternativa CORRETA.

A) O crescimento catarinense em 2025 esteve associado exclusivamente ao setor de serviços, enquanto a agropecuária apresentou retração e perdeu importância na economia estadual.

B) O desempenho de 2025 evidencia a articulação entre agropecuária, indústria e serviços, sendo especialmente relevante para regiões como o Oeste catarinense, onde cadeias agroindustriais possuem forte presença econômica.

C) O crescimento de Santa Catarina em 2025 foi inferior ao brasileiro, demonstrando que o estado perdeu competitividade em razão da redução das exportações agropecuárias.

D) O desempenho econômico catarinense decorreu principalmente da exploração de petróleo e gás natural, atividade que constitui a principal base produtiva do Oeste do estado.

14) Em 2025, Santa Catarina registrou recorde histórico nas exportações, alcançando aproximadamente US\$ 12,2 bilhões em vendas externas. O agronegócio teve papel expressivo nesse resultado, com destaque para as carnes. A carne de frango respondeu por cerca de US\$ 2,45 bilhões, enquanto a carne suína alcançou aproximadamente US\$ 1,85 bilhão.

Considerando a importância das cadeias agroindustriais para Santa Catarina e suas repercussões sobre municípios do Oeste, como Guatambu, assinale a alternativa CORRETA.

A) O desempenho das exportações catarinenses demonstra que atividades agropecuárias e agroindustriais

permanecem estrategicamente importantes, articulando produção rural, processamento industrial, logística, comércio exterior e geração de empregos.

B) O crescimento das exportações catarinenses indica uma redução da importância da agropecuária, pois a maior parte das vendas externas passou a ser constituída por produtos exclusivamente tecnológicos.

C) A participação de carnes nas exportações demonstra que a economia catarinense está pouco integrada aos mercados internacionais, pois produtos agropecuários são destinados quase exclusivamente ao consumo interno.

D) O resultado das exportações catarinenses de 2025 decorreu predominantemente da atividade turística, que passou a representar a principal fonte de receitas externas do estado.

15) O turismo de Guatambu está associado às características naturais e culturais do município. O Portal Municipal de Turismo identifica a região como integrante do Grande Oeste e destaca modalidades como turismo rural e de aventura. Entre os atrativos estão a Barragem de Guatambu, espaços de camping e o Centro Cultural Porto Chalani, que abriga a exposição “Memórias de Guatambu”. A EXPOGUATAMBU também constitui importante evento de integração entre atividades econômicas, culturais e de lazer, reunindo segmentos como indústria, comércio, pecuária, máquinas agrícolas, agricultura e artesanato.

A partir dessas características, é possível compreender o turismo municipal não apenas como atividade recreativa, mas também como instrumento potencial de desenvolvimento territorial. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

A) O turismo de Guatambu apresenta potencial exclusivamente histórico, pois seus principais atrativos estão relacionados a edificações urbanas antigas, sem relação significativa com natureza, ruralidade ou atividades de aventura.

B) A diversidade de atrativos naturais, culturais e rurais permite pensar o turismo como atividade capaz de complementar a economia local, fortalecer a identidade cultural e estimular a circulação de visitantes e renda no município.

C) A EXPOGUATAMBU possui finalidade exclusivamente esportiva, não apresentando relação com atividades econômicas, culturais, agropecuárias ou comerciais.

D) A atividade turística municipal deve necessariamente substituir as atividades agropecuárias tradicionais, pois o desenvolvimento do turismo pressupõe a redução da produção rural.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

16) Durante o planejamento de uma sequência didática, uma professora percebe que seus estudantes apresentam diferentes níveis de domínio sobre determinado conteúdo. Em vez de elaborar uma atividade única e esperar que todos avancem da mesma maneira, ela analisa os conhecimentos prévios da turma, estabelece objetivos de aprendizagem, seleciona diferentes estratégias metodológicas e prevê momentos de acompanhamento e intervenção.

Considerando os fundamentos da didática e do planejamento pedagógico, a conduta da professora demonstra que o planejamento deve ser compreendido como:

A) um documento burocrático elaborado no início do ano letivo e executado sem alterações.

B) uma previsão flexível e intencional da ação pedagógica, que articula objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, podendo ser reorganizada conforme as necessidades dos estudantes.

C) uma relação de conteúdos que devem ser transmitidos pelo professor dentro do período previsto no calendário escolar.

D) um instrumento destinado prioritariamente ao controle do cumprimento dos conteúdos previstos no currículo.

17) Em uma reunião pedagógica, professores discutem o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola. Alguns defendem que o documento deve permanecer praticamente inalterado para garantir estabilidade institucional. Outros argumentam que ele precisa refletir as características da comunidade, os desafios educacionais identificados e as decisões construídas coletivamente pela escola.

À luz dos fundamentos da gestão democrática e da organização do trabalho escolar, é correto afirmar que o PPP:

A) constitui um documento exclusivamente administrativo, cuja elaboração compete à equipe gestora.

B) deve priorizar as determinações externas à escola, evitando incorporar demandas específicas da comunidade.

C) expressa a identidade, as concepções, os objetivos e as ações da escola, sendo construído e revisitado coletivamente diante das necessidades concretas da comunidade escolar.

D) deve apresentar apenas projetos e atividades extracurriculares, uma vez que o currículo é definido separadamente.

18) Uma professora dos anos iniciais utiliza uma situação envolvendo o consumo de água na comunidade para trabalhar leitura de gráficos, operações matemáticas, produção de texto argumentativo e conhecimentos relacionados à preservação ambiental. Durante as atividades, os estudantes precisam interpretar dados, levantar hipóteses, discutir problemas e propor soluções. A prática descrita caracteriza principalmente uma abordagem:

- A) interdisciplinar e contextualizada, pois articula diferentes componentes curriculares a partir de uma situação significativa.
- B) disciplinar tradicional, pois cada componente curricular deve ser desenvolvido de forma independente.
- C) tecnicista, pois prioriza exclusivamente a aquisição de procedimentos previamente estabelecidos.
- D) espontaneísta, pois não existe intencionalidade pedagógica na organização das atividades.

19) Em uma turma de 2º ano, algumas crianças já conseguem ler pequenos textos com autonomia, enquanto outras ainda apresentam dificuldades para estabelecer relações entre fonemas e grafemas. A professora decide organizar diferentes intervenções, mantendo situações reais de leitura e escrita para toda a turma, sem reduzir o trabalho das crianças com maiores dificuldades à repetição mecânica de letras e sílabas. Essa decisão pedagógica está de acordo com uma concepção de alfabetização que:

- A) considera suficiente o domínio do código escrito, independentemente das práticas sociais de leitura e escrita.
- B) compreende alfabetização e letramento como processos relacionados, envolvendo a apropriação do sistema de escrita e sua utilização em práticas sociais significativas.
- C) recomenda que o trabalho com textos seja iniciado somente após a criança dominar completamente a correspondência fonema-grafema.
- D) prioriza exercícios repetitivos de cópia como principal estratégia para garantir a aquisição da escrita.

20) Durante uma atividade de produção textual, os estudantes escrevem uma carta destinada à direção da

escola para apresentar propostas de melhoria do espaço escolar. Após a primeira versão, a professora promove leitura dos textos, discussão sobre clareza das ideias, organização das informações, adequação da linguagem e revisão das produções.

Considerando uma concepção processual de produção textual, a prática da professora:

- A) descaracteriza a produção escrita, pois o texto deve ser produzido em uma única etapa.
- B) valoriza apenas os aspectos gramaticais da escrita, deixando o conteúdo em segundo plano.
- C) compreende a escrita como processo, envolvendo planejamento, produção, revisão e reescrita em função de uma finalidade comunicativa.
- D) substitui o ensino da gramática por atividades exclusivamente comunicativas.

21) Em uma situação-problema de Matemática, uma criança resolve corretamente uma multiplicação utilizando desenhos e agrupamentos, mas ainda não utiliza o algoritmo convencional. O professor decide solicitar que ela explique sua estratégia, promove a comparação entre diferentes formas de resolução e, posteriormente, sistematiza o algoritmo convencional.

Essa prática pedagógica é adequada porque:

- A) considera que estratégias pessoais devem substituir definitivamente os procedimentos convencionais.
- B) reconhece os conhecimentos e estratégias dos estudantes como ponto de partida para a construção e sistematização de conhecimentos matemáticos.
- C) impede que o algoritmo convencional seja ensinado nos anos iniciais.
- D) prioriza procedimentos informais e evita a formalização dos conceitos matemáticos.

22) Uma escola identifica que determinado estudante com deficiência participa das atividades propostas, mas encontra obstáculos para acessar materiais, compreender algumas orientações e demonstrar seus conhecimentos. A equipe pedagógica decide analisar as barreiras existentes e reorganizar recursos, estratégias e formas de participação, mantendo objetivos de aprendizagem significativos. Essa ação está alinhada à perspectiva da educação inclusiva porque:

- A) pressupõe que o estudante deve adaptar-se às práticas já estabelecidas pela escola.
- B) substitui o currículo comum por um currículo totalmente separado para estudantes com deficiência.
- C) busca eliminar ou reduzir barreiras à participação e à aprendizagem, garantindo condições de acesso, permanência, participação e desenvolvimento.
- D) determina que todos os estudantes realizem exatamente as mesmas atividades, independentemente de suas necessidades.

23) Uma professora utiliza um aplicativo para que os estudantes respondam perguntas durante uma aula. Entretanto, percebe que parte da turma apenas reproduz respostas encontradas na internet, sem compreender os conceitos envolvidos. Em outra atividade, utiliza recursos digitais para produzir mapas conceituais, comparar fontes de informação e construir coletivamente uma apresentação.

A segunda situação apresenta uma utilização pedagogicamente mais adequada das tecnologias porque:

- A) substitui a mediação docente por ferramentas digitais.
- B) demonstra que o uso de tecnologia é suficiente para garantir inovação pedagógica.
- C) utiliza recursos tecnológicos articulados aos objetivos de aprendizagem, à investigação, à colaboração e à construção do conhecimento.
- D) restringe o trabalho pedagógico ao uso de plataformas digitais.

24) Ao final de uma unidade de ensino, a professora analisa não apenas as notas obtidas pelos estudantes, mas também suas produções, registros de participação, estratégias utilizadas, dificuldades apresentadas e avanços alcançados. Com base nessas informações, reorganiza determinadas atividades e realiza novas intervenções. Essa concepção de avaliação caracteriza uma avaliação:

- A) classificatória, centrada exclusivamente no resultado final.
- B) somativa, destinada exclusivamente à atribuição de conceitos.
- C) formativa, utilizada como instrumento de acompanhamento e tomada de decisões pedagógicas durante o processo de aprendizagem.
- D) diagnóstica, realizada somente antes do início de qualquer conteúdo.

25) Uma escola desenvolve um projeto sobre alimentação saudável. Os estudantes pesquisam hábitos alimentares da comunidade, analisam dados matemáticos, estudam nutrientes e funcionamento do corpo humano, investigam aspectos históricos e culturais da alimentação e produzem textos destinados às famílias. Ao final, organizam uma campanha educativa para a comunidade.

Considerando currículo, interdisciplinaridade, temas contemporâneos e formação para a cidadania, a proposta:

- A) reduz o currículo escolar ao desenvolvimento de atividades práticas.
- B) caracteriza uma abordagem interdisciplinar e contextualizada, articulando conhecimentos escolares a uma questão social relevante e à participação cidadã.
- C) compromete a aprendizagem dos componentes curriculares ao priorizar temas sociais.
- D) deve ser considerada atividade extracurricular, pois não envolve conteúdos curriculares específicos.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21	
02		12		22	
03		13		23	
04		14		24	
05		15		25	
06		16			
07		17			
08		18			
09		19			
10		20			