

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
AMPARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

PRÁTICA DESPORTIVA I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Ah, o sol

Se o sol não existisse, a terra não existiria. Afinal, sem ele não haveria sistema solar. Mas, dando de lambuja que a Terra fosse tão poderosa que existisse sem o sol, sem ele nós não existiríamos. Não há vida possível sem luz e calor.

Luz e calor que emanam do sol. Que chegam até nós depois de atravessar o espaço, gerados pela sua combustão alucinante, com milhares de graus Célsius transformando a matéria em energia, queimando, explodindo, criando turbilhões, que viajam pelo espaço na forma de luz e calor, permitindo a vida na Terra – e que nós tenhamos nosso momento de glória no curto espaço de alguns milhões de anos.

Ah, o sol. A carícia do sol sobre a pele. O calor se espalhando, aquecendo corpo e alma, criando sensações maravilhosas de bem-estar e vontade de tudo, mas, acima de tudo, de continuar vivo.

O sol é a vida eternizada e recriada em cada segundo de luz, em cada grau de temperatura, em cada gota de suor que brota no corpo e escorre lentamente, quase que evaporando em seu curto percurso ao longo do corpo.

O sol é a praia de manhã cedo, ou não; o campo, o lago, o rio e a cachoeira, onde o corpo se refresca e se reencontra, se revigora e se entrega pra natureza, se reidrata e se expande na água gelada que alivia o calor do dia de verão.

Verão. Vida. Sol. Mar. Água salgada, água doce, água gelada garganta abaixo, matando a sede que insiste na garganta, espantando o calor que alucina o corpo.

Sol. Apenas o sol, o astro-rei, o dono da vida, da reprodução das espécies, do ar, da terra, da chuva, da seiva que cria a vida e a perpetua, na fotossíntese, na terra molhada, no corpo satisfeito.

MENDONÇA, Antônio Penteadó. Ah, o sol. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2019/09/20/ah-o-sol/>>.

QUESTÃO 01

No texto “Ah, o sol”, o autor desenvolve ideias:

- (A) ruins sobre o sol, mostrando os riscos e prejuízos proporcionados por esse astro.
- (B) boas sobre o sol, mostrando os benefícios e o conforto proporcionados por esse astro.
- (C) tanto boas quanto ruins sobre o sol, mostrando que se trata de um astro neutro em nossas vidas.
- (D) sobre o sol, demonstrando que seria possível a vida na terra sem ele.
- (E) sobre o sol, demonstrando que nossas vidas seriam melhores sem ele.

QUESTÃO 02

“Se o sol não existisse, a terra não existiria. Afinal, sem ele não haveria sistema solar.”

O trecho acima foi reescrito de várias formas. Marque a alternativa que apresenta a forma reescrita com a pontuação totalmente correta.

- (A) Se o sol não existisse, a terra, não existiria. Afinal, sem ele não haveria, sistema solar.
- (B) Se, o sol não existisse, a terra não existiria; afinal sem ele, não haveria sistema solar.
- (C) Se o sol não existisse, a terra não existiria – afinal, sem ele, não haveria sistema solar.
- (D) Se o sol não existisse, a terra não existiria. Afinal – sem ele não haveria – sistema solar.
- (E) Se o sol não existisse (a terra não existiria). Afinal, sem ele não haveria sistema, solar.

QUESTÃO 03

“(...) se expande na água gelada que **alivia** o calor do dia de verão.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “intensifica”.
- (B) “incentiva”.
- (C) “aumenta”.
- (D) “produz”.
- (E) “diminui”.

QUESTÃO 04

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras escritas corretamente.

- (A) A previsão do tempo para hoje foi muito ezagerada ao afirmar que ia nevar.
- (B) Gosto muito das orquídeas porque elas exalam um odor muito agradável.
- (C) O samba-enredo daquela escola ezaltou um personagem muito famoso da história.
- (D) A enchurrada acabou empurrando várias pedras e estragando as calçadas.
- (E) Nós não vamos precisar mecher todas as panelas ao mesmo tempo.

QUESTÃO 05

Marque a alternativa em que a palavra destacada é um substantivo de sentido coletivo.

- (A) Aquele país tem um **batalhão** muito forte.
- (B) Não use muita **força** para tirar o parafuso.
- (C) No escritório, havia **papel** em toda parte.
- (D) Desse jeito, o **prego** não vai sair nunca.
- (E) O **policia** foi muito bem treinado.

QUESTÃO 06

“Os homens, **como** os livros, têm seus destinos.” (Machado de Assis)

A palavra destacada no pensamento acima introduz o sentido de:

- (A) tempo.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) comparação.
- (E) causa.

QUESTÃO 07

“O declínio da literatura indica o declínio de uma nação.” (Johann Goethe)

No pensamento acima, a palavra “declínio”, nas duas ocorrências, é sinônima de:

- (A) “decadência”, “ruína”.
- (B) “progresso”, “avanço”.
- (C) “sucesso”, “riqueza”.
- (D) “desejo”, “vontade”.
- (E) “gesto”, “sinal”.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a palavra destacada está empregada corretamente.

- (A) Sei que **a** apenas dois especialistas nesse assunto aqui na cidade.
- (B) Nós avistamos um objeto estranho **a** dois meses quando estivemos na capital.
- (C) Estou **a** apenas duzentos metros da escola onde estudo.
- (D) Daqui **há** alguns anos, estaremos comemorando a sua vitória.
- (E) Por favor, leve-me até **há** beira da estrada para pegar carona.

QUESTÃO 09



CAZO. Após onda de calor, chuvas atingem a maior parte do país. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-apos-onda-de-calor-chuvas-atingem-a-maior-parte-do-pais/>>.

No trecho “Arrumei a mala para você ir para o Brasil”, empregado na charge acima, as palavras destacadas, nessa mesma ordem, têm os sentidos de:

- (A) finalidade e direção.
- (B) causa e consequência.
- (C) finalidade e favor.
- (D) lugar e direção.
- (E) lugar e causa.

QUESTÃO 10

Complete os espaços em branco abaixo com as formas corretas do verbo “vir”. A seguir, marque a sequência obtida.

- Eu _____ embora cedo ontem.
- Estarei aqui quando você _____ me visitar.
- Eles _____ aqui em casa sempre que podem.

- (A) vi – vir – vêm
- (B) vir – vir – veem
- (C) vim – vir – veem
- (D) vim – vier – vêm
- (E) vir – vier – vem

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Durante uma ação da Prefeitura Municipal de Amparo, foram distribuídas 135 mudas de árvores em uma praça pela manhã e 248 mudas à tarde. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade total de mudas de árvores distribuídas nessa ação.

- (A) 373
- (B) 383
- (C) 393
- (D) 403
- (E) 413

QUESTÃO 12

Em uma escola municipal de Amparo, a Escola Municipal Professora Maria do Carmo, havia 420 alunos matriculados. No início do ano, 35 alunos foram transferidos para outra escola. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de alunos que permaneceram matriculados nessa escola após a transferência.

- (A) 385
- (B) 390
- (C) 395
- (D) 405
- (E) 415

QUESTÃO 13

Durante a organização de uma biblioteca, algumas estantes receberam as seguintes identificações numéricas:

18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42

Considerando apenas essas identificações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de números ímpares.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

QUESTÃO 14

Durante uma avaliação escolar, uma prova continha 60 questões ao todo. Um aluno conseguiu responder 44 questões dentro do tempo disponível.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de questões que deixaram de ser respondidas por esse aluno.

- (A) 14
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 16
- (E) 20

QUESTÃO 15

Em uma gincana escolar, cada desafio concluído corretamente valia 4 pontos. Ao final da atividade, um participante conseguiu completar corretamente 16 desafios.

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação total obtida por esse participante.

- (A) 56
- (B) 60
- (C) 62
- (D) 68
- (E) 64

QUESTÃO 16

Em um cinema, uma sala possui 80 poltronas disponíveis para os espectadores. Antes do início da sessão, verificou-se que 25% das poltronas estavam ocupadas.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de poltronas ocupadas.

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

QUESTÃO 17

Durante uma atividade de matemática, os alunos analisaram as seguintes sentenças:

- I. $18 \div 3 = 6$
- II. $9 + 7 = 17$
- III. $25 - 8 = 17$
- IV. $5 \times 6 = 30$
- V. $40 \div 8 = 4$

Considerando as sentenças apresentadas, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de sentenças verdadeiras.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 1

QUESTÃO 18

Em um sítio, a senhora Maria colheu 42 laranjas e decidiu distribuí-las igualmente em 6 cestos para facilitar o transporte.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de laranjas colocadas em cada cesto.

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 9

QUESTÃO 19

Durante uma excursão escolar, uma aluna levou R\$ 85,00 para suas despesas, sendo uma cédula de R\$ 50,00, uma cédula de R\$ 20,00, uma cédula de R\$ 10,00 e uma cédula de R\$ 5,00. Durante o passeio, ela realizou uma compra no valor de R\$ 37,00.

Assinale a alternativa que apresenta o valor que restou com a aluna após a compra.

- (A) R\$ 46,00
- (B) R\$ 52,00
- (C) R\$ 58,00
- (D) R\$ 42,00
- (E) R\$ 48,00

QUESTÃO 20

Durante a organização das cadeiras em uma sala de concurso público, os assentos foram numerados em sequência. Um fiscal precisou localizar a cadeira correspondente ao **4º número par sucessor de 21** para conferir a identificação de um candidato.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa numeração.

- (A) 26
- (B) 28
- (C) 36
- (D) 32
- (E) 34

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Um professor deseja contextualizar com seus alunos as diferenças entre jogos antigos e esporte moderno.

Coluna A – Características

1. Jogos da Antiguidade
2. Esporte moderno
3. Esporte-espetáculo

Coluna B – Descrições

- A. Possui regras escritas e detalhadas, alta especialização e burocratização.
- B. Regras de costume, maior aceitação da violência e participação restrita às elites.
- C. Movimenta grandes recursos, é difundido mundialmente e assume dimensão política e econômica.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1B – 2A – 3C
- (B) 1A – 2C – 3B
- (C) 1C – 2B – 3A
- (D) 1B – 2C – 3A
- (E) 1A – 2B – 3C

QUESTÃO 22

No âmbito da organização do trabalho pedagógico e das metodologias ativas de ensino, a inserção dos jogos educativos no cotidiano escolar requer uma sólida compreensão sobre o papel do lúdico no desenvolvimento dos processos cognitivos dos estudantes.

A respeito do potencial pedagógico dos jogos na escola, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: Os jogos educativos orientados pela mediação docente podem atuar de forma favorável no desenvolvimento do pensamento e auxiliar diretamente na aquisição e consolidação de conteúdos curriculares.

PORQUE

Asserção II: A dinâmica interna desse tipo de jogo desencadeia uma modificação cognitiva no estudante, impulsionando a transição de uma postura puramente passiva ou receptiva para uma postura ativa e reflexiva intelectualmente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 23

Um professor de Educação Física, durante uma aula, identifica sinais de lesão musculoesquelética grave em um de seus alunos: dormência, pele azulada e fraqueza no membro afetado. Ele precisa decidir como proceder com base nas recomendações de primeiros socorros.

Quais medidas são adequadas para essa situação?

I – Evitar movimentar o aluno até a chegada da equipe médica.

II – Imobilizar com tala apenas após remover todo tipo de curativo prévio.

III – Contatar imediatamente os serviços de emergência.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 24

Em uma escola com grande diversidade sociocultural, o professor busca utilizar jogos como meio de integração. Ele deseja que as crianças descubram que podem modificar regras de maneira coletiva e dialogada. Qual ação contribui mais para essa construção?

- (A) Impedir qualquer alteração de regras pelos alunos.
- (B) Estimular que proponham variações e discutam possibilidades.
- (C) Delegar a definição das regras somente ao professor.
- (D) Fixar regras rígidas para garantir disciplina.
- (E) Exigir que todos joguem da mesma forma sempre.

QUESTÃO 25

No Basquete, em um ataque, a bola toca o aro e é recuperada pela mesma equipe que estava atacando. O relógio de jogo continua em andamento e os jogadores reorganizam a jogada. Sobre o relógio de arremesso nessa situação, assinale a opção correta:

- (A) O relógio reinicia para 24 segundos automaticamente.
- (B) O relógio permanece com o tempo que estava antes do toque no aro.
- (C) O relógio é reiniciado para 14 segundos.
- (D) O relógio deve ser reiniciado para 10 segundos.
- (E) O cronômetro de arremesso é desconsiderado após toque no aro.

QUESTÃO 26

Durante uma formação pedagógica, professores discutem dois princípios fundamentais do desenvolvimento motor. Associe cada termo à sua descrição correta.

Coluna A

1. Cefalocaudal
2. Proximodistal
3. Direção do desenvolvimento

Coluna B

- A. Refere-se ao progresso do controle motor do centro do corpo para as extremidades.
- B. Representa a progressão ordenada e cumulativa resultante da maturação.
- C. Refere-se ao progresso do controle motor da cabeça em direção aos pés.

Assinale a sequência correta:

- (A) 1-A, 2-C, 3-B
- (B) 1-C, 2-A, 3-B
- (C) 1-B, 2-C, 3-A
- (D) 1-C, 2-B, 3-A
- (E) 1-A, 2-B, 3-C

QUESTÃO 27

No acompanhamento de crianças praticantes de futsal, o professor de Educação Física observa ingestão hídrica insuficiente. Sobre hidratação e exercício:

- I. A sede nem sempre é um marcador confiável para ingestão hídrica.
- II. A hidratação adequada ajuda a manter o rendimento e prevenir fadiga.
- III. Ingerir água apenas após o treino é suficiente para equilibrar perdas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 28

Ao planejar o treinamento, o princípio da especificidade indica que adaptações são específicas ao tipo de estímulo. Em termos energéticos, isso significa:

- (A) Treinar apenas resistência aeróbica melhora enormemente a potência anaeróbica.
- (B) O treinamento sempre afeta igualmente todos os sistemas energéticos.
- (C) Treino de força prejudica toda forma de energia aeróbica.
- (D) Não há relação entre a modalidade de treino e o sistema energético desenvolvido.
- (E) Treinamento de alta potência aumenta preferencialmente a capacidade de gerar energia anaeróbica.

QUESTÃO 29

Em termos de composição e função, fibras musculares tipo I e tipo II apresentam diferenças. Qual alternativa está correta?

- (A) Fibras tipo II possuem maior densidade mitocondrial que tipo I.
- (B) Fibras tipo II nunca produzem lactato.
- (C) Fibras tipo I são as principais para explosões de 100 m.
- (D) Fibras tipo I apresentam elevada densidade mitocondrial e alta capacidade oxidativa.
- (E) Não existe diferença metabólica entre os tipos.

QUESTÃO 30

Em uma turma, o professor de Educação Física observa diferenças culturais, sociais e comportamentais entre os alunos. Em vez de ignorar essas diferenças, ele as utiliza como ponto de partida para discussões e atividades pedagógicas. A intenção é promover o respeito e a valorização da diversidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As diferenças devem ser ignoradas para evitar conflitos.
- (B) A diversidade prejudica o processo educativo.
- (C) A escola deve padronizar comportamentos.
- (D) Todos os alunos devem agir da mesma forma.
- (E) A valorização das diferenças contribui para a formação social.

QUESTÃO 31

Em uma aula sobre tipos de tecido muscular, o professor diferencia suas características estruturais e funcionais. Ele explica que alguns tipos estão sob controle voluntário, enquanto outros não. Essa distinção é importante para compreender o movimento humano.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O músculo liso é voluntário.
- (B) O músculo cardíaco é voluntário.
- (C) O músculo esquelético é involuntário.
- (D) O músculo esquelético é voluntário.
- (E) O músculo liso é estriado.

QUESTÃO 32

Durante uma reunião pedagógica, professores de Educação Física discutem o papel do esporte na escola. Um dos docentes argumenta que o esporte não deve ser tratado apenas como reprodução do modelo de alto rendimento, mas sim como conteúdo pedagógico capaz de desenvolver aspectos sociais, culturais e críticos nos alunos. Outro professor complementa que isso exige uma mudança na forma de ensinar, indo além da simples execução técnica.

Com base nessa discussão, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O esporte escolar deve priorizar exclusivamente o rendimento técnico, pois esse é o objetivo central da prática esportiva.
- (B) O esporte, quando tratado pedagogicamente, pode contribuir para a formação integral do aluno, incluindo aspectos sociais e críticos.
- (C) O ensino do esporte deve evitar adaptações, mantendo as regras oficiais para garantir fidelidade à modalidade.
- (D) O esporte na escola deve ser restrito aos alunos com melhor desempenho físico, visando competições externas.
- (E) A abordagem pedagógica do esporte impede o desenvolvimento de habilidades motoras específicas.

QUESTÃO 33

Um profissional organiza atividades em diferentes espaços e para públicos variados. Para isso, utiliza materiais, regras e propostas conforme a necessidade. Essa capacidade é considerada essencial na área.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As atividades devem ser aplicadas sempre da mesma forma.
- (B) A adaptação não faz parte da atuação profissional.
- (C) O profissional deve adaptar atividades a diferentes públicos e contextos.
- (D) O contexto não interfere na prática do lazer.
- (E) A padronização é o principal objetivo.

QUESTÃO 34

Um professor observa que seus alunos tendem a valorizar apenas a vitória durante as aulas de esportes, demonstrando frustração em situações de derrota. Diante disso, ele passa a enfatizar valores como cooperação, respeito e participação durante as atividades.

Considerando essa intervenção pedagógica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A intervenção do professor busca ressignificar o esporte como espaço educativo e formativo.
- (B) A valorização da vitória é essencial e não deve ser modificada no contexto escolar.
- (C) O esporte escolar deve reforçar a competitividade acima de qualquer outro valor.
- (D) A derrota deve ser evitada nas aulas de Educação Física para manter a motivação dos alunos.
- (E) O ensino do esporte não deve interferir nos valores apresentados pelos alunos.

QUESTÃO 35

Ao longo do século XX, as mulheres conquistaram espaço no esporte por meio de lutas políticas e da valorização do corpo em movimento. Esse processo envolveu o domínio de habilidades técnicas e o enfrentamento de barreiras sociais historicamente impostas. No contexto da Educação Física, tais avanços ainda convivem com desafios relacionados ao acesso igualitário às práticas corporais.

Com base nesta perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O sucesso esportivo feminino depende prioritariamente da valorização estética do corpo.
- (B) A participação feminina no esporte ocorreu sem resistência social significativa.
- (C) A aprendizagem técnica e tática é fundamental para uma atuação plena no esporte.
- (D) A competitividade não é considerada relevante na prática esportiva feminina.
- (E) A Educação Física brasileira já superou completamente as desigualdades de gênero.

QUESTÃO 36

A cultura corporal de movimento envolve não apenas a execução de práticas corporais, mas também a compreensão de seus significados. Nesse sentido, a Educação Física escolar assume um papel importante na mediação entre o aluno e esses conhecimentos. Tal mediação exige uma abordagem que vá além da simples reprodução de movimentos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ensino da Educação Física deve priorizar exclusivamente a repetição técnica dos movimentos.
- (B) A reflexão sobre as práticas corporais é desnecessária no contexto escolar.
- (C) A Educação Física deve possibilitar a compreensão crítica das práticas corporais e seus significados sociais.
- (D) A cultura corporal deve ser ensinada apenas por meio de atividades teóricas.
- (E) As práticas corporais não possuem relação com a sociedade.

QUESTÃO 37

Durante uma aula prática, um professor propõe atividades que exigem mudanças rápidas de direção e deslocamentos no espaço, buscando desenvolver uma capacidade física específica nos alunos.

Analise as afirmativas:

- I. A agilidade está relacionada à capacidade de executar movimentos rápidos com mudanças de direção no espaço.
- II. A agilidade é facilmente mensurada por testes que isolam completamente essa capacidade das demais.
- III. O teste de Shuttle Run é amplamente utilizado para avaliar a agilidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 38

Durante o esforço físico progressivo, quando o oxigênio celular é insuficiente para atender à demanda energética, o piruvato gerado ao final da via glicolítica é convertido em _____ pela ação da enzima _____. Este composto pode entrar na corrente sanguínea e alcançar o fígado para ser reconvertido em glicose por meio do _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) lactato / lactato desidrogenase / ciclo de Cori
- (B) acetil-CoA / citrato sintase / ciclo de Krebs
- (C) oxaloacetato / piruvato quinase / ciclo da alanina
- (D) glicerol / lipase sensível a hormônio / ciclo lipolítico
- (E) d-cetoglutarato / amino transferase / ciclo da ureia

QUESTÃO 39

No cotidiano do Ensino Fundamental, as demandas que envolvem a inclusão de estudantes com deficiência, os distúrbios de aprendizagem e a promoção da saúde escolar exigem que a atuação do professor de Educação Física dialogue diretamente com os princípios da ética profissional e do trabalho coletivo. Diante da complexidade do ambiente escolar, o docente é frequentemente instigado a articular suas ações com as de outros especialistas da instituição e de áreas correlatas.

A respeito do modelo de trabalho integrado na escola, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: O planejamento e a execução das ações do professor de Educação Física no ambiente escolar devem ser estruturados a partir da integração com os demais profissionais e campos de conhecimento.

PORQUE

Asserção II: O modelo de intervenção multiprofissional qualifica o atendimento à comunidade escolar quando fundamentado na cooperação mútua, na autonomia técnica de cada especialidade e na primazia do bem-estar dos estudantes.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40

Em relação aos conceitos de saúde, bem-estar e qualidade de vida na perspectiva pedagógica e epidemiológica da Educação Física, analise as afirmativas abaixo, identificando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O estado de saúde positiva identifica-se com uma dimensão estática e puramente biológica, caracterizada exclusivamente pela ausência clínica de enfermidades transmissíveis ou não transmissíveis.

() O bem-estar (*wellness*) reflete um componente dinâmico da qualidade de vida, envolvendo a capacidade individual para viver de maneira ativa e satisfatória em múltiplos domínios do comportamento humano.

() Programas de promoção da saúde priorizam atitudes pedagógicas voltadas à modificação de hábitos e estilos de vida individuais, diferenciando-se de ações puramente médicas de prevenção de doenças.

() A expectativa de vida saudável equivale rigorosamente ao número total de anos de longevidade de uma população, independentemente da presença de limitações orgânicas ou de incapacidades funcionais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F – F
- (B) F – V – V – F
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – F – V
- (E) F – V – F – V

